

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.04.2025 09:45:10
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3b16b38f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
« 24 » апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

для студентов 6 курса	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00. Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Кондратюк Роман Борисович

Зав. кафедрой патологической анатомии,
к.мед.н, доцент

Ярков Антон Михайлович

ассистент кафедры патологической анатомии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры патологической анатомии

« 04 » октября 2024 г. Протокол № 5

Зав. кафедрой патологической анатомии

к.мед.н., доцент

Р.Б. Кондратюк

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии

д.мед. н., проф.

Э.Ф. Баринов

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, для специальности **31.05.02 Педиатрия**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» студент должен:

Знать:

- цели и задачи патологоанатомической службы, её место в системе здравоохранения;
- сущность и основные закономерности морфологических проявлений заболеваний;
- этиологию, патогенез, морфологию, морфогенез, патоморфоз, осложнения, причины смерти, исходы заболеваний;
- нозологический принцип классификации болезней согласно МКБ-Х;
- правила построения патологоанатомического диагноза и врачебного свидетельства о смерти;
- методику гистологического исследования биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- выбирать оптимальную организационную структуру патологоанатомической службы в конкретных условиях;
- анализировать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа,
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- проводить клинико-патологоанатомический анализ конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патологоанатомический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах наступления смерти;
- применять полученные знания в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) вскрытий; обрабатывать и анализировать их результаты.

Владеть:

- навыками клинико-анатомического и патологоанатомического анализа результатов вскрытия умерших;
- навыками анализа исследованного биопсийного и операционного материала;
- навыками постановки патологоанатомического диагноза и заполнения врачебного свидетельства о смерти;
- навыками диагностики патологических процессов и заболеваний на основе макро- и микроскопических изменений;
- навыками прогнозирования осложнений и исходов патологических процессов и заболеваний

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Клиническая патологическая анатомия» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) для обязательного изучения» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения дисциплины «Патологическая анатомия»:

Философия

Знания: методы и приёмы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.

Умения: грамотно и самостоятельно применять законы и категории диалектики при анализе вопросов механизмов патологических явлений; изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление, владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Биология

Знания: законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.

Умения: решать генетические задачи, микроскопирование; методы изучения наследственности человека

Анатомия человека

Знания: знать строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме.

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалии и пороков; владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология, цитология и эмбриология

Знания: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме; давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Умения: микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Нормальная физиология

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: давать физиологическую оценку состояния различных тканевых и органных структур; владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Биохимия

Знания: основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран, их транспортных систем в обмене веществ; функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.).

Умения: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически изменённых, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; устанавливать предварительный диагноз на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Патологическая анатомия

Знания: морфологические проявления патологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, возможные исходы, осложнения и причины смерти.

Умения: выявлять конкретные патологические процессы и заболевания на основании макроскопических и микроскопических изменений, выделять непосредственную причину смерти, строить танатогенетическую цепочку; устанавливать предварительный диагноз на основании результатов морфологического исследования

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/ зач.ед.
Общий объем дисциплины	36/1,0
Аудиторная работа	22
Лекций	-
Практических занятий	22
Самостоятельная работа обучающихся	14
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	

5. Результаты обучения

Универсальные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	Знает: - базовые принципы системного подхода научного познания (целостность организма, иерархичность контроля функции органов, структуризация элементов тканей и др.) для корректного анализа ситуаций; систему оценочных суждений связанных с анализом клеток, тканей, органов и систем организма при решении проблемных профессиональных ситуаций. - основные принципы критического мышления (анализ, концептуализация, применение, синтез и/или оценка имеющейся информации) на основе которых возможно решение проблемных ситуаций; - значение патологической анатомии для развития медицины и здравоохранения; связь патологической анатомии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

		УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком получать новые знания на основе анализа и синтеза информации, касающейся развития и строения клеток, тканей, органов и систем организма. - навыком выявлять компоненты клеток и их производных, тканей и органов, оценивать их состояние с помощью ультрамикроскопических и гистологических методов исследования; - навыком критически оценивать результаты самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы при изучении гистологического строения клеток, тканей и органов, и формировать индивидуальную траекторию обучения, обеспечивающую повышение качества формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций; - интерпретацией состояния клеток, тканей и органов для решения профессиональных задач.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения;	Знает: - приказы, регламентирующие работу патолого-анатомической службы;
		ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности;	Знает: - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности
		ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	Умеет: - применять нормы профессиональной этики и деонтологии во врачебной деятельности - использовать этические и деонтологические принципы в повседневной профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции			

ПК-1	Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	ПК-1.1.5. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Знает: - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - признаки клинической и биологической смерти.
ПК-2	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;	Знает: - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность патологоанатомической службы;
		ПК-2.1.9. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.	Знает: - основные понятия общей нозологии; - структуру и положения МКБ-Х
		ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;	Умеет: - использовать понятийный аппарат для характеристики и описания состояния тканей, органов, систем и организма человека, объяснять характер приобретенных изменений, отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков;
		ПК-2.2.10. Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;	Умеет: - интерпретировать патогистологическое заключение врача-патологоанатома
ПК-6	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельно-	ПК-6.3.3. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;	Владеет: -навыками работы с персональными данными и сведениями, составляющими врачебную тайну;

	сти находящего в распоряжении среднего медицинского персонала.	ПК-6.3.5. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения направления на патогистологическое исследование, построения посмертного диагноза; - навыками работы с операционным, биопсийным и трупным материалом.
--	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- цели и задачи патологоанатомической службы, её место в системе здравоохранения;
- сущность и основные закономерности морфологических проявлений заболеваний;
- этиологию, патогенез, морфологию, морфогенез, патоморфоз, осложнения, причины смерти, исходы заболеваний;
- нозологический принцип классификации болезней согласно МКБ-Х;
- правила построения патологоанатомического диагноза и врачебного свидетельства о смерти;
- методику гистологического исследования биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- выбирать оптимальную организационную структуру патологоанатомической службы в конкретных условиях;
- анализировать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа,
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- проводить клинико-патологоанатомический анализ конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патологоанатомический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах наступления смерти;
- применять полученные знания в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) вскрытий; обрабатывать и анализировать их результаты.

Владеть:

- навыками клинико-анатомического и патологоанатомического анализа результатов вскрытия умерших;
- навыками анализа исследованного биопсийного и операционного материала;
- навыками постановки патологоанатомического диагноза и заполнения врачебного свидетельства о смерти;
- навыками диагностики патологических процессов и заболеваний на основе макро- и микроскопических изменений;
- навыками прогнозирования осложнений и исходов патологических процессов и заболеваний.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практ. занятия							
КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ	-	22	22	14		36			
<i>Тема 1.</i> Задачи, методы патологоанатомической службы. Законодательная база. Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза.		7	7	5		12	УК-1 (УК-1.2.3, УК-1.3.1), ОПК-1 (ОПК-1.1.3.), ПК-2 (ПК-2.2.1.), ПК-6 (ПК-6.3.3)	ПЗ	Т, Пр.
<i>Тема 2.</i> Клинико-анатомический анализ секционного материала. Работа с протоколом вскрытия. Построение патологоанатомического диагноза на основании протокола вскрытия.		7	7	5		12	УК- (УК-1.2.3, УК-1.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.5), ПК-2 (ПК-2.1.9), ПК-6 (ПК-	ПЗ	ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практ. занятия							
							6.3.3, ПК-6.3.5)		
<i>Тема 3.</i> Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.		8	8	4		12	УК-1 (УК-1.2.3, УК-1.3.1), ПК-2 (ПК-2.2.10), ПК-6 (ПК-6.3.3, ПК-6.3.5)	ПЗ	Т, Пр.
ВСЕГО:	-	22	22	14		36	-		-

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

ПЗ	практическое занятие	Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)	ЗС	решение ситуационных задач

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины Содержание раздела
	Модуль 3. Клиническая патологическая анатомия.
<i>Тема 1.1.</i>	<p>Задачи, методы патологоанатомической службы. Законодательная база. Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельства о перинатальной смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза.</p> <p>Задачи патологоанатомической службы. Методы работы патологоанатомической службы. Законодательная база. Порядок вскрытия трупов умерших в стационарных лечебных учреждениях и на дому. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных, новорожденных. Организация работы и документация патологоанатомического отделения и патологоанатомического бюро. Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельства о перинатальной смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Особенности формулировки диагноза при операционном вмешательстве, в случаях ятрогении. Особенности диагноза в перинатологии.</p>
<i>Тема 1.2.</i>	<p>Клинико-анатомический анализ секционного материала. Работа с протоколом вскрытия. Построение патологоанатомического диагноза на основании протокола вскрытия.</p> <p>Работа с клинической частью истории болезни: интерпретация анамнеза, данных клинических, биохимических анализов, инструментальных исследований. Соответствие этих данных клиническому диагнозу. Оценка макро- и микроскопического описания, выявление патологических процессов по протоколу вскрытия. Анализ патологических процессов с определением основного заболевания и его осложнений, сопутствующих заболеваний. Оформление патологоанатомического диагноза и врачебного свидетельства о смерти.</p>
<i>Тема 1.3.</i>	<p>Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Работа лечебно-контрольной комиссии лечебно-профилактического учреждения. Проведение клинико-анатомической конференции. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Методы патоморфологических исследований. Современные методы морфологического исследования: световая, люминесцентная, электронная микроскопия, ауторадиография, гистохимия, иммуногистохимия, бактериологическое исследование, методы молекулярной биологии и их применение в патологической анатомии. Биопсия и ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения болезней.</p>

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины «Клиническая патологическая анатомия».

Знание организационной структуры патологоанатомической службы, нормативно-правовой базы её организации, принципов построения патологоанатомического диагноза, правил работы с биологическим материалом.

Решение тест-препаратов (макроскопическое исследование) с определением органа, изменения размеров, формы, консистенции, определение рисунка на разрезе, наличия очаго-

вых или диффузных изменений (размеры, форма, цвет, консистенция); предварительный диагноз на основании макроскопического описания. Выбор наиболее измененных участков органа для последующего гистологического исследования. Интерпретация гистологического заключения.

Решение ситуационных задач (протоколов вскрытия) с оформлением патологоанатомического диагноза, составлением врачебного свидетельства о смерти.

8. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- практические занятия,
- решение ситуационных задач,
- самостоятельная работа.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется по результатам текущего контроля

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины*.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Текущий контроль	Тест № 1. Больному во время операции удалили червеобразный отросток. После фиксации в 10 % растворе формалина и оформления направления отросток доставлен в патологоанатомическое отделение.
-------------------------	--

В какие сроки нужно получить ответ патологоанатома?

1. Не позднее от момента получения
2. Через 10 дней
3. *Через 3-4 дня
4. Через 7 дней
5. Через 30 дней

Тест № 2.

В удаленном во время операции легком хирург обнаружил фиброзно-кавернозный туберкулез и бронхогенный рак легкого. Для гистологического исследования операционный материал нужно направить в патологоанатомическое отделение:

1. *Данной больницы (весь материал)
2. Онкодиспансера (часть материала с опухолью)
3. Тубдиспансера (часть материала с туберкулезом)
4. Онкодиспансера (весь материал)
5. Тубдиспансера (весь материал)

Тест № 3.

Больной 80 лет, длительно болевший хронической ишемической болезнью сердца, постоянно наблюдается участковым врачом. Умер, дома от хронической сердечной недостаточности.

Кто выдает врачебное свидетельство о смерти?

1. Врач-патологоанатом
2. Судебный врач
3. *Участковый врач, который лечил больного
4. Врач «скорой помощи» констатировавший смерть
5. Главный врач участковой больницы

Тест № 4.

Больная 65 лет доставлена машиной «скорой помощи» с жалобами на боли в животе, направлена в хирургическое отделение, где был поставлен диагноз : «острый аппендицит». Прооперирована в экстренном порядке. При гистологическом исследовании удаленного аппендикса диагноз «простой аппендицит». Через 2-е суток больная умерла. При вскрытии ИБС: обширный инфаркт миокарда. Какой категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов?

1. 1 категории
2. 2 категории
3. *3 категории
4. Расхождений нет

Тест № 5.

Архивные гистологические препараты доброкачественных и злокачественных опухолей, подозрительных на опухолевый рост со специфическим воспалением хранятся в патологоанатомическом отделении:

1. От 3 месяцев до 1 года
2. *Постоянное хранение
3. От 1 года до 5 лет

	4. 10 лет 5. 15 лет
--	------------------------

Пример ситуационной задачи с эталоном ответа.

Клинико-анатомический эпикриз.

Больная 1963 г.р. 21.01.2021 у себя дома потеряла сознание, по его восстановлении отмечалась интенсивная боль в затылочной области. 25.01.21 выполнена СКТ головного мозга, заключение: массивное субарахноидальное кровоизлияние, больная госпитализирована в неврологическое отделение ГБ №25, где при проведении люмбальной пункции выявлен эритрохромный ликвор. 31.01.2021 состояние больной ухудшилось, нарушилось сознание, выросла очаговая симптоматика, в связи с чем больная эвакуирована в нейрохирургическую реанимацию ДОКТМО. При поступлении состояние тяжелое, сознание глубокое оглушение – сопор, моторная афазия, выражен менингеальный синдром, центральный парез 8 и 12 ЧН справа, глубокие левосторонний гемипарез. При СКТ-исследовании: от 31.01.21 массивное субарахноидальное кровоизлияние, ишемический очаг в правой височной области, отек мозга, в динамике от 07.02.21 – на фоне субарахноидального кровоизлияния множественные ишемические очаги в головном мозге различной давности. Несмотря на терапию, состояние больной оставалось крайне тяжелым. 10.02.21 зафиксированы остановка дыхания и сердечной деятельности. Реанимационные мероприятия эффекта не принесли, в 19.00 констатирована биологическая смерть.

Продолжение протокола патологоанатомического исследования №

от _____

Результаты патологоанатомического исследования

Рост	Вес тела	Вес органов						
		мозг	сердце	легкие	печень	селезен.	почки	
		1320,0	370,0			270,0	280,0	

Текст протокола

Внешний осмотр: Труп женщины среднего возраста правильного телосложения, умеренного питания. Кожные покровы бледно-серого цвета, выражен акроцианоз.

Брюшная полость: Листки брюшины серовато-синюшные, тонкие, гладкие, блестящие. Свободной жидкости в брюшной полости нет, петли кишечника лежат свободно.

Грудная полость: Свободной жидкости в плевральных полостях нет. Легкие лежат свободно. Париетальная и висцеральная плевро тонкая, гладкая, серовато-синюшная, блестящая.

Органы кровообращения: В полости перикарда до 30 мл желтоватой прозрачной жидкости. Сердце размерами 14x13,5x8 см, клапаны аорты, легочной артерии и атриовен-

трикулярные клапаны обычной проходимости, створки их полупрозрачные, свободно подвижные. Толщина стенки правого желудочка 0,3 см, левого - 1,6 см. Миокард на разрезе светло-коричневый, дряблый, тусклый, вида вареного мяса, в толще имеются включения более плотной сероватой ткани размерами 1-2 мм. Интима аорты и крупных сосудов с наличием пятен и полос желтого цвета, возвышающихся над интимой. Коронарные артерии на разрезе не спадаются, стенки их утолщены, атеросклеротические бляшки суживают просвет на 30-40%. В просвете ствола и ветвей легочной артерии красные гладкие блестящие эластичные свертки крови.

Органы кроветворения: Селезенка размерами 14x9,5x4,5 см, дрябловато-эластической консистенции, капсула ее гладкая, пульпа вишнево-синюшного цвета, с умеренным тканевым соскобом. Обычно исследуемые группы лимфатических узлов не изменены.

Органы дыхания: Слизистая оболочка гортани, трахеи, бронхов серовато-синюшная, гладкая, тускловатая, в просвете главных и долевых бронхов небольшое количество пенистой жидкости и слизи, из просвета более мелких бронхов выделяется прозрачная слизь. Легкие неравномерного кровенаполнения, тестоватой консистенции. На разрезе ткань их красновато-розовая, с участками сероватого цвета более плотной консистенции размерами до 0,5 см. С поверхности разреза стекает умеренное количество розовой пенистой жидкости и крови.

Органы пищеварения: Слизистая оболочка глотки и пищевода серо-синюшная, влажная, блестящая. В желудке обычная складчатость, слизистая сероватая. Содержимое кишечника соответствует отделам. Печень размерами 27x20x9 см, дрябло-эластической консистенции, поверхность ее гладкая, блестящая, ткань на разрезе с мускатным рисунком. Внепеченочные желчные ходы свободно проходимы для желчи. Желчный пузырь содержит оливкового цвета желчь, слизистая оболочка его бархатистая. Поджелудочная железа плотно-эластической консистенции, на разрезе серовато-розовая, равномерно мелкодольчатая.

Мочеполовая система: Почки размером: правая 11,5x5x4 см, левая 12x6x4 см дрябловато-эластической консистенции, фиброзная капсула снимается легко, поверхность с намечающейся мелкой равномерной зернистостью. На разрезе ткань почек с четкой дифференцировкой между корковым и мозговым веществом. Кора красная, мозговой слой полнокровен, синюшный. Слизистая оболочка лоханок, мочеточников и мочевого пузыря серовато-синюшная, гладкая, влажная, блестящая. Мочеточники проходимы. Половая система без видимых изменений.

Полость черепа: Кости свода и основания черепа целы. Твердая мозговая оболочка напряжена, серовато-белая, гладкая, влажная, блестящая, в ее синусах темная жидкая кровь и блестящие красные эластичные свертки крови. Мягкие мозговые оболочки полнокровные, отечные, полупрозрачные, с ржавым оттенком. Борозды мозга сглажены, извилины уплощены. На разрезе имеются очаги с потерей дифференцировки между серым и белым веществом, серого цвета, кашицеобразной консистенции: справа в лобной доле размерами 3x2,2x2 см, в теменной доле размерами 2x1,5x1 см, в затылочной доле размерами 1x1x0,5 см, слева в затылочной доле размерами 2x1,5x1,5 см. Вне зоны размягчения ткань мозга дряблая, тянется за ножом, с четкой дифференцировкой веществ. Желудочки заполнены прозрачным ликвором, эпендима их сероватая, гладкая, блестящая, сосудистые сплетения обычного вида. Мозжечок с выраженной странгуляционной бороздой, ткань его на разрезе дряблая, отечная, с характерным древовидным рисунком. Ствол мозга дряблый, без очаговых изменений.

Железы внутренней секреции: обычного строения.

Результаты гистологического исследования

Головной мозг – полнокровие, выраженный отек, дистрофические изменения нейронов, несвежие периваскулярные кровоизлияния, гиалиноз артериол, мелкие фибриновые тромбы в просвете артериол и прекапилляров, мелкие и крупные очаги некроза с

признаками рассасывания; в мягких мозговых оболочках – старые кровоизлияния с выраженным перифокальным воспалением.

Легкие – полнокровие, катарально-десквамативный бронхит; очаги отека, очаги интраальвеолярных кровоизлияний, интерстициальная и мелкоочаговая гнойная пневмония.

Печень – застойное полнокровие, вакуольная дистрофия гепатоцитов в центре долек, межуточный гепатит.

Почки – полнокровие, дистрофические изменения эпителия канальцев.

Сердце – полнокровие, дистрофия и гипертрофия кардиомиоцитов, фрагментация кардиомиоцитов, периваскулярный склероз.

Селезенка – полнокровие, редукция фолликулов, гиперплазия красной пульпы.

Поджелудочная железа - полнокровие, аутолитические изменения.

Эталон ответа:

Врачебное свидетельство о смерти:

Г А Отек мозга

Б Фибриновые тромбы артериол головного мозга с развитием инфарктов

В Субарахноидальные кровоизлияния.

Г Аневризма правой задней мозговой артерии с разрывом при ГБ.

II

Патологоанатомический диагноз:

ОСН: Аневризма правой задней мозговой артерии с разрывом и субарахноидальным кровоизлиянием при гипертонической болезни (масса сердца 370,0, миокард левого желудочка 1,6 см).

ОСЛ: Интерстициальная и очаговая гнойная пневмония. Катарально-десквамативный бронхит. Защитная гиперплазия селезенки. Фибриновые тромбы артериол головного мозга с развитием мелких и крупных инфарктов. Неравномерное кровенаполнение и значительные дистрофические изменения паренхиматозных органов. Отек легких и головного мозга.

СОП: ХИБС: атеросклеротический кардиосклероз

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план практических занятий

№ п/п (№ занятия)	Тема занятия	Продолжительность в часах
1.	Задачи, методы патологоанатомической службы. Законодательная база. Медицинское свидетельство о смерти и медицинские свидетельства о перинатальной смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза.	8
2.	Клинико-анатомический анализ секционного материала. Работа с протоколом вскрытия. Построение патологоанатомического диагноза на основании протокола вскрытия.	7
3.	Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.	7
	Всего:	22

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Задачи, методы патологоанатомической службы. Законодательная база. Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельства о перинатальной смерти. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза.	Подготовка к занятию	5
2.	Клинико-анатомический анализ секционного материала. Работа с протоколом вскрытия. Построение патологоанатомического диагноза на основании протокола вскрытия.	Подготовка к занятию, работа с протоколом вскрытия	5
3.	Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.	Подготовка к занятию.	4

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Патологическая анатомия» для студентов 6 курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / И.В. Василенко, Т.И. Шевченко, И.А. Колесникова [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО – Донецк, 2024. – 231 с.– Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО : [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа : авторизованный (дата обращения: 25.11.2024).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Патологическая анатомия : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и пе-

- пераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7683-3, DOI: 10.33029/9704-7683-3-PA4-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476833.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Патология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6437-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464373.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Учебник Мьюэра "Патология" / под ред. К. Саймона Харрингтона ; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-6453-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464533.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

2. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
3. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
4. Комплекты тестовых заданий.
5. Мультимедийные лекции-визуализации.
6. Принтеры.
7. Таблицы и схемы по темам занятия.
8. Мультимедиа-проекторы, экраны.
9. Стенды, макеты, микроскопы, макро- и микропрепараты.
10. Проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья.
11. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.