

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Муарович

Должность: Проректор по последипломному образованию и профессиональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:38:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f515b2adcf9f225c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А. Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
В.Ф3 ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.31 Гериатрия

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.мед.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Куглер Татьяна Евгеньевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «27» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой терапии
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент




(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор




(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа практики «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет-ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
 - Приложение 1

1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.31 Гериатрия (квалификация: врач-гериатр). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Задачи курса - сформировать и закрепить у обучающихся

- практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.31 Гериатрия;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия.

4. Общая трудоемкость практики

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

5. Планируемые результаты освоения программы практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.3. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию. ОПК-4.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. ОПК-4.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. ОПК-5.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания. ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимой терапии.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает клинические признаки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни. ОПК-10.3. Владеет навыками проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	ПК-1.1. Знает методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса, когнитивных функций, способности к самообслуживанию. ПК-1.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и обследования пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-1.3. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста.
	ПК-2. Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Умеет составить индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии. ПК-2.2. Знает методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Владеет методами оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ПК-2.4. Умеет оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении.

1. Программа обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<i>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</i>					
1	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (приступ бронхиальной астмы, астматический статус, пневмоторакс, легочное кровотечение)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, тренажер для пункции плевральной и брюшной полостей Шины для фиксации при переломах Тренажер для оказания СЛР	Умение купировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус, оказывать помощь при пневмотораксе, легочном кровотечении	9,0 / 0,25 з.е.	Зачет
2	Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярная и гипогликемическая кома)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать кому при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому		Зачет
3	Анафилактический шок	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать анафилактический шок		Зачет
4	Организация и объем первой помощи при ДТП	Симуляционные компьютерные программы, набор ситуационных задач.	Умение оказать первую помощь при ДТП и катастрофах: СЛР, остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизации при переломах		Зачет
<i>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</i>					
1	Общеклинические методы исследования (физикальные, лабораторные, определения групп крови и резус-фактора)	Аудио-программы для освоения аускультации сердца Наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований Ситуационные задачи Наборы для определения группы крови и резус фактора	1.Навыки в аускультации тонов сердца, шумов, экстратонов. 2.Умение в дифференциальной диагностике аускультативной картины при различных заболеваниях 3.Умение интерпретировать данные лабораторных методов исследований 4.Умение определять группу крови и резус фактор	27 часов / 0,75 з.е.	Зачет

2	Лучевые методы диагностики заболеваний внутренних органов	Наборы рентгенограмм, томограмм Наборы видео фильмов с данными коронарографии вентрикулографии	1. Умение интерпретировать рентгенограммы, томограммы, МР-томограммы, коронарограммы и вентрикулограммы при различных заболеваниях внутренних органов		Зачет
3	Инвазивные и неинвазивные методы мониторинга контроля за функциями внутренних органов	Велоэргометр, тредмил, электрокардиограф, дефибрилятор, набор для реанимации Наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов Протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца и др., ситуационные задачи Тренажер для пункции плевральной и брюшной полостей Тренажер для регистрации Чреспищеводной ЭКГ Спирограф	1. Умение проводить тесты с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле. 2. Умение интерпретировать результаты инвазивных и неинвазивных методов контроля за функциями внутренних органов 3. Навык регистрировать чреспищеводную ЭКГ, 4. Умение интерпретировать полученные результаты 5. Навык проведения пункции плевральной и брюшной полостей 6. Навык проведения спирографии		Зачет
4	Эхокардиография	Эхокардиограф, наборы видеофильмов, ситуационные задачи	1. Умение провести исследование сердца: определить размеры камер сердца; глобальную и сегментарную систолическую функцию левого желудочка; исследовать клапанный аппарат и перикард. 2. Умение интерпретировать данные получаемые при ультразвуковом исследовании сердца.		Зачет

5	Электрокардиография	<p>Электрокардиограф</p> <p>Наборы электрокардиограмм</p> <p>Устройство для суточного мониторирования ЭКГ</p> <p>Наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>1. Навык зарегистрировать 12 отведений ЭКГ и дополнительные отведения.</p> <p>2. Умение расшифровать ЭКГ, диагностировать ЭКГ синдромы, провести дифференциальную диагностику различных изменений ЭКГ и сформулировать заключение</p> <p>3. Умение поставить монитор ЭКГ, расшифровать полученную запись и интерпретировать полученные результаты</p>		Зачет
6	Мониторирование АД	<p>Устройство для суточного мониторирования АД</p> <p>Набор записей, полученных при суточном мониторировании АД</p>	<p>1. Умение поставить монитор АД, расшифровать полученную запись и интерпретировать полученные данные</p>		Зачет
7	Неотложные состояния в кардиологии	<p>Тренажер для сердечно-легочной реанимации,</p> <p>тренажер для интубации трахеи, тренажер для пункции подключичной вены и периферических вен.</p> <p>Дефибриллятор, инфузомат</p> <p>Компьютерные симуляционные программы</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>1. Навык проводить непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких.</p> <p>2. Навык проводить интубацию трахеи.</p> <p>3. Навык пунктировать и ставить катетер в подключичную вену и периферические вены.</p> <p>4. Навык использования дефибриллятора.</p> <p>5. Навык использования инфузomата</p> <p>6. Навык использовать алгоритм реанимации при фибрилляции желудочков, асистолии и электро-механической диссоциации.</p> <p>7. Навык проводить катетеризацию мочевого пузыря</p> <p>8. Навык диагностики и лечения острого коронарного синдрома, острой сердечной недостаточности</p> <p>9. Умение купировать гипертонические кризы осложненные и неосложненные</p>		Зачет

8	Нарушение ритма сердца и проводимости	Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи Тренажер для постановки временного электрокардиостимулятора, электрокардиостимулятор для временной стимуляции Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи	1. Умение проводить дифференциальную диагностику тахикардий 2. Умение купировать пароксизмы различных тахикардий 3. Умение проводить дифференциальную диагностику брадикардий. 4. Умение оказывать помощь при брадикардиях		Зачет
---	---------------------------------------	---	---	--	-------

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
Общепрофессиональные	
1	обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
2	непрямой массаж сердца
3	сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
5	введения препаратов внутривенно/струйно
6	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
7	неотложная помощь при обмороке
8	неотложная помощь при приступе стенокардии
9	неотложная помощь при эпилептическом припадке
10	неотложная помощь при анафилактическом шоке
11	неотложная помощь при гипергликемической коме
12	неотложная помощь при гипогликемической коме
Специальные профессиональные	
1	Самостоятельная регистрация и анализ: – ЭКГ – ЭхоКГ – велоэргометрия – суточное мониторирование ЭКГ – СМАД – спирография
2	Анализ данных: – рентгенография – коронарная ангиография – чреспищеводная электростимуляция – электрофизиологическое исследование – лабораторные, биохимические исследования крови, мочи
3	Самостоятельное проведение: – ИВЛ – непрямого массажа сердца – дефибриляции – временной чреспищеводной электростимуляции – пункции полости перикарда
4	Внутривенное введение лекарственных средств

8. Рекомендуемые образовательные технологии

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет после завершения обучающего симуляционного курса стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями дисциплины для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию учебной деятельности интернов, ординаторов, слушателей факультета интернатуры и последиplomного образования, утверждённой ректором Университета.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

1. отчет об освоении практических навыков (приложение 1);
2. ведомость успеваемости установленного образца.

Методическое обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Диуретическая терапия в современной клинической практике / под ред. проф. А.И. Дядыка. – Донецк, 2016. – 176 с. – Текст: непосредственный.
2. Инфекционный эндокардит / А. Э. Багрий, Е. А. Багрий, В. О. Гайдуков [и др.]; под ред. А. И. Дядыка, А. Э. Багрия, Е. А. Дядык. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2015. – 161 с. – Текст: непосредственный.
3. Медицинская реабилитация: учебник / ред. А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. – Текст: непосредственный.
4. Место сердечных гликозидов в клинической практике: дискуссии продолжаются / под ред. проф. А. И. Дядыка. – Донецк, 2016. – 180 с. – Текст: непосредственный.
5. Фибрилляция/трепетание предсердий в клинической практике / под ред. проф. А.И. Дядыка. – Донецк, 2017. – 352 с. – Текст: непосредственный.
6. Нефрология: учебное пособие / А. И. Дядык, А. Э. Багрий, В. Б. Гнилицкая [и др.]; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 462 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Сахарный диабет. Руководство для врачей. / под. ред. Игнатенко Г.А., Багрия А.Э., Оприщенко А.А. - Донецк: РБ Позитив, 2022. – 640 с.
2. Лекции по внутренним болезням в период пандемии COVID-19 / под ред. Игнатенко Г.А., Багрия А.Э., Оприщенко А.А. - Донецк, 2021. - 368 с.

3. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Багрий А.Э., Ракитская И.В., Могилевская К.Э., Меркурьев В.И., Христуленко А. Л. Случай брадикардии, развившейся на фоне гиперкалиемии у пациентки отделения амбулаторного гемодиализа. *The Russian Archives of Internal Medicine (Архив внутренней медицины)*. - 2021, № 1. - С.60-66.
4. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ватутин Н.Т., Калуга А.А., Костямин Ю.Д. Фибрилляция предсердий при гипертрофической кардиомиопатии. *Архив внутренней медицины*. - 2021. – Том 11. - № 3. - С.173-185.
5. Ватутин Н.Т., Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ещенко Е.В., Гончарук М.С., Куликова С.О. Поражение сердца при ожоговой болезни. *Бюллетень сибирской медицины*. - 2020. - 19(4). - С. 198-206.
6. Тарадин Г.Г., Ватутин Н.Т., Игнатенко Г.А., Пономарёва Е.Ю., Прендергаст Б.Д. Профилактика инфекционного эндокардита: современные подходы (обзор литературы). – *Кардиология*. - 2020. - 60(12). С. 117–124.
7. Тарадин Г.Г., Игнатенко Г.А., Ракитская И.В., Пономарева Е.Ю., Ватутин Н.Т., Бондаренко Ю.Д. Практические аспекты профилактики инфекционного эндокардита. *Кардиоваскулярная терапия и профилактика*. - 2021. - 20(2). - С 25-64.
8. Пономарева Е.Ю., Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г. Инфекционный эндокардит у пациентов с гипертрофической кардиомиопатией. - *Архив внутренней медицины*. 2021. - 11(5). - С. 335-343.
9. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Могилевская К.Э. Трудности диагностики гипертрофической кардиомиопатии (клиническое наблюдение и обзор литературы). - *Медико-социальные проблемы семьи*. - 2021. – Т.26, № 1. – С.96-107.
10. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Куглер Т.Е. Особенности ведения беременности и родов у пациенток с гипертрофической кардиомиопатией (обзор литературы). - *Медико-социальные проблемы семьи*. - 2021. – Т.26, № 3. – С.102-111.
11. Багрий А.Э., Приколота О.А., Аршавская И.А., Могилевская К.Э. Артериальная гипертензия и сахарный диабет 2 типа (обзор литературы). *Медико-социальные проблемы семьи*. - 2021. – Т.26, № 3. – С.131-139.
12. Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г. Синдром слабости синусового узла. *Университетская клиника*. - 2020. - № 4 (37) – С. 122-130.
13. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Куглер Т.Е. Гипертрофическая кардиомиопатия и беременность. – *Врач*. - 2021. - № 8. – С. 24-30.
14. Куглер Т.Е., Дядык А.И., Здиховская И.И., Ракитская И.В. Дигиталисная интоксикация: диагностика, лечебная тактика и профилактика. *Российский медицинский журнал*. - 2021. - №1. - С. 29–33.
15. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Гнилицкая В.Б., Куликова С.О. Морфин при остром коронарном синдроме и инфаркте миокарда: pro et contra. - *Health, Food & Biotechnology*. (электронный журнал). - 2021. - Том 3, № 1. - С. 13-29.
16. Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Харченко А.В., Стехина К.В., Гасендич Е.С., Могилевская К.Э. Гиполипидемическая терапия в особых ситуациях. - *Health, Food & Biotechnology*. (электронный журнал). - 2020. – 2 (Том 4). – С. 12-27.
17. Игнатенко Г.А., Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г., Шевелёк А.Н., Ракитская И.В. Аортальная регургитация: эпидемиологические, этиологические и патофизиологические особенности. – *Клиницист*. - 2020. – № 3-4(14). – С.57-68.
18. Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Харченко А.В., Борт Д.В., Тов И.В. Гиполипидемическая терапия при недостаточной эффективности или непереносимости статинов (обзор литературы). - *Вестник неотложной и восстановительной хирургии*. - 2020. – т.5, № 4. – С.29-39.
19. Тарадин Г.Г. История изучения и вопросы терминологии гипертрофической кардиомиопатии (обзор литературы). - *Вестник неотложной и восстановительной хирургии*. - 2021. – Т.6(2). - С. 157-170.

20. Тарадин Г.Г. Гипертрофическая кардиомиопатия: роль жалоб, данных анамнеза, объективного исследования, электрокардиографии и рентгенографии в диагностике заболевания (обзор литературы). - Вестник неотложной и восстановительной хирургии. - 2021. - Т.6(3). - С. 164-180.

21. Игнатенко Г.А., Багрий А.Э., Приколота О.А. Приколота А.В. Сравнение эффективности лосартана и комбинации валсартана/сакубитрила у лиц с хронической сердечной недостаточностью с низкой фракцией выброса левого желудочка в сочетании с сахарным диабетом 2 типа. - Практическая медицина. – 2022. - Том 20 № 5. - С.68-72.

22. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Куглер Т.Е. Особенности ведения беременности и родов у пациенток с гипертрофической кардиомиопатией. Медико-социальные проблемы семьи. – 2021. - Т. 26 (3). С. 102-112

23. Ватутин Н.Т., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., и др. Лекарственные препараты для лечения дислипидемий. Статины. Университетская клиника. - 2021. – № 4 (41). – С.108-116.

24. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ракитская И.В., Ковальчук Н.О., Могилевская К.Э. Выраженная обструкция выносящего тракта левого желудочка при гипертрофической кардиомиопатии (клиническое наблюдение). - Вестник неотложной и восстановительной хирургии. - 2022. – Т.7, № 1. – С.112-124.

25. Приколота О.А., Гнилицкая В.Б, Христуленко А.Л., Приколота А.В., Могилевская К.Э. Спортивное сердце. Вопросы диагностики. (лекция для врачей). -Медико-социальные проблемы семьи. – 2021. – Т. 26, № 4. - С. 86 – 92.

26. Приколота О.А., Гнилицкая В.Б, Христуленко А.Л., Приколота А.В., Могилевская К.Э. Внезапная смерть у спортсменов (лекция для врачей). Медико-социальные проблемы семьи. – 2021. – Т. 26, № 4. - С. 93-99.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-

стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 561 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64403);

13. Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 413н (зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019, регистрационный № 55209);

14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса

- Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2,
- специализированный кабинет «Нарушений ритма и проводимости»,
- специализированный кабинет «Ишемической болезни сердца»,
- специализированный кабинет «Функции внешнего дыхания»
- компьютерный класс (6 компьютеров),
- учебные аудитории №6, №7, №8, №9, №10,

- помещение для самостоятельной работы.
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека;
- дефибрилляторы автоматические учебные;
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ;
- пульсоксиметр; комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ;
- перфузор;
- электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций; инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам;
- иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти);
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- электрокардиограф 12 кан.
- велоэргометр,
- холтеровский монитор для суточной регистрации ЭКГ, ЭКГ+АД,
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению
на обучающем симуляционном курсе**

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
Общепрофессиональные			
1.	обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	12	
2	непрямой массаж сердца	12	
3	сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	12	
4	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	12	
5	введения препаратов внутривенно струйно	12	
6	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	6	
7	неотложная помощь при обмороке	2	
8	неотложная помощь при приступе стенокардии	6	
9	неотложная помощь при эпилептическом припадке	2	
10	неотложная помощь при анафилактическом шоке	2	
11	неотложная помощь при гипергликемической- коме	2	
12	неотложная помощь при гипогликемической коме	2	
Специальные профессиональные			
1	Самостоятельная регистрация и анализ: - ЭКГ - ЭхоКГ - велоэргометрия - суточное мониторирование ЭКГ - СМАД - спирография	12 2 2 2 1 2	
2	Анализ данных: - рентгенография - коронарная ангиография - чреспищеводная электростимуляция - электрофизиологическое исследование - лабораторные, биохимические исследования крови, мочи	6 1 1 1 24	
3	Самостоятельное проведение: - ИВЛ - непрямого массажа сердца - дефибрилляции - временной чреспищеводной электростимуляции - пункции полости перикарда	12 12 12 2 2	
4	Внутривенное введение лекарственных средств	24	