

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:29:11

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f225f

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
и профессиональной деятельности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Киосева Елена Викторовна	д.м.н, профессор	заведующая кафедрой организации высшего образования и управления здравоохранением
2.	Подольяка Валентина Леонидовна	д.м.н, доцент	профессор кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением
3.	Зяблицев Дмитрий Владимирович	к.э.н, доцент	доцент кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением
4.	Потапенко Яна Владимировна	преподаватель	преподаватель кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением
5.	Литовченко Надежда Дмитриевна	преподаватель	преподаватель кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением

Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением «21» 11.2024г. протокол № 3

Зав. кафедрой, д.м..н., профессор


(подпись)

Е.В. Киосева

Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» 11.2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье» одобрена Советом ФНМФО «28» 11.2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (квалификация: врач организатор здравоохранения и общественное здоровье).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель: подготовка квалифицированного врача организатора здравоохранения и общественное здоровье, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями в сфере здравоохранения, в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- Формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по организации здравоохранения и общественному здоровью;
- Подготовка врача организатора здравоохранения и общественное здоровье, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- Формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- Формирование, систематизации и структуризации знаний, расширение кругозора современных знаний в управленческих функциях;
- формирование навыков и умений ведения необходимой медицинской документации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Деятельность в сфере информационных	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.

технологий	технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	<p>ОПК-5.1. Оценивает достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза, определяет необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента.</p> <p>ОПК-5.2. Проводит комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</p> <p>ОПК-5.3. Проводит лабораторную верификацию диагноза,</p>

		<p>поставленного лечащим врачом; определяет возможные альтернативные диагнозы.</p> <p>ОПК-5.4. Оценивает состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.</p> <p>ОПК-5.5. Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	<p>ОПК-6.1. Дает рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-6.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
	ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	<p>ОПК-7.1. Проводит дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.</p> <p>ОПК-7.2. Готовит отчеты по результатам клинических лабораторных исследований.</p>
	ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	<p>ОПК-8.1. Выполняет процедуру контроля качества методов клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Проводит контроль качества клинических лабораторных исследований и оценивает его результаты.</p> <p>ОПК-8.3. Знает принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro.</p>
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.</p> <p>ОПК-9.2. Обеспечивает выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>ОПК-9.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ОПК-9.4. Проводит внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории.</p>
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).</p> <p>ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой	ПК-1. Консультирование медицинских работников и пациентов	<p>ПК-1.1. Знать:</p> <p>1.1.1. Консультирование медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала.</p> <p>1.1.2. Консультирование медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения).</p> <p>1.1.3. Консультирование врача-клинициста на этапе</p>

<p>категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов. Организация работы и управление лабораторией</p>		<p>интерпретации результатов клинических лабораторных исследований. 1.1.4. Консультирование пациента по подготовке к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований (при заказе исследования пациентом). ПК-1.2. Уметь: 1.2.1. Анализировать результаты клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов. Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований. ПК-1.3. Владеть: 1.3.1. Определением перечня необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи. Консультирование врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований.</p>
	<p>ПК-2. Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса</p>	<p>ПК-2.1. Знать: 2.1.1. Разработку и применение стандартных операционных процедур (СОП) по этапам клинико-лабораторного исследования. 2.1.2. Составление рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала. 2.1.3. Разработку и применение алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов. 2.1.4. Разработку и применение алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований. ПК-2.2. Уметь: 2.2.1. Составлять периодические отчеты о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований. 2.2.2. Анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории. ПК-2.3. Владеть: 2.3.1. Управлением материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории.</p>
	<p>ПК-3. Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p>	<p>ПК-3.1. Знать: 3.1.1. Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, требующих специальной подготовки (повышение квалификации), и составление клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации (экспертные клинические лабораторные исследования): химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических, для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований. 3.1.2. Выполнение процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности. ПК-3.2. Уметь: 3.2.1. Разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям. ПК-3.3. Владеть: 3.3.1. Подготовкой отчетов по результатам клинических лабораторных исследований.</p>

	<p>ПК-4. Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности</p>	<p>ПК-4.1. Знать: 4.1.1. Оценку патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований. ПК-4.2. Уметь: 4.2.1. Формулировать и оформлять заключения по результатам клинических лабораторных исследований. 4.2.2. Оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований. ПК-4.3. Владеть: 4.3.1. Осуществлением клинической верификации результатов клинических лабораторных исследований.</p>
	<p>ПК-5. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, ведение медицинской документации</p>	<p>ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории. ПК-5.2. Уметь: 5.2.1. Контролировать выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории. 5.2.2. Контролировать выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима 5.2.3. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 5.2.4. Взаимодействовать с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации. ПК-5.3. Владеть: 5.3.1. Управлением системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории. 5.3.2. Планированием, организацией и контролем деятельности лаборатории и ведение медицинской документации.</p>
	<p>ПК-6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1. Знать: 6.1.1. Оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Уметь: 6.2.1. Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.2.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-6.3. Владеть: 6.3.1. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности;
- теоретические основы организации и управления здравоохранением;
- основные направления развития здравоохранения;
- системы здравоохранения;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения;
- виды медицинской помощи в системе здравоохранения;
- организационные формы деятельности медицинских организаций;
- индивидуальное и общественное здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- проблемы старения и долголетия населения;
- заболеваемость, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- организацию медико-социальной экспертизы;
- организацию системы здравоохранения населения;
- технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- медико-социальные проблемы неинфекционных и инфекционных заболеваний (структура заболеваемости и смертности, факторы риска, диспансеризация, профилактика);
- управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- экспертизу временной нетрудоспособности;
- медико-социальную экспертизу;
- лицензирование медицинской деятельности;
- медицинскую психологию, этику, деонтологию;
- научные основы управления,
- основы управления системой здравоохранения;
- основы планирования в системе здравоохранения;
- управление кадрами в здравоохранении;
- основы организации труда в здравоохранении;
- управление материальными ресурсами в здравоохранении;
- управление информационными ресурсами в здравоохранении;
- медицинскую, экономическую и социальную эффективность в системе здравоохранения;
- маркетинг в здравоохранении;
- источники, формы, методы финансирования здравоохранения;
- систему оплаты труда в здравоохранении;
- порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;
- основы страховой медицины, бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- статистику состояния здоровья населения;
- статистику здравоохранения;
- международную классификацию болезней;
- информационные технологии в здравоохранении;
- организацию амбулаторно-поликлинической помощи;
- организацию первичной медико-санитарной помощи;
- организацию стационарной помощи;
- организацию медицинской помощи сельскому населению;
- организацию медицинской помощи детям;
- организацию медицинской помощи подросткам;

- организацию акушерско-гинекологической помощи;
- организацию специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной);
- организацию скорой медицинской помощи;
- организацию онкологической помощи;
- организацию психоневрологической помощи;
- организацию наркологической помощи;
- организацию фтизиатрической помощи;
- организацию дерматовенерологической помощи;
- организацию службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- организацию стоматологической помощи;
- организацию службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИДом;
- организацию службы судебно-медицинской экспертизы;
- организацию гериатрической службы;
- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- организацию высокотехнологичной медицинской помощи населению;
- организацию службы переливания крови;
- организацию лекарственного обеспечения населения;
- основы организации работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждений здравоохранения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы мобилизационной подготовки и гражданской обороны;
- основы медицины катастроф.

Уметь:

- осуществлять руководство деятельностью медицинской организации;
- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;
- осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
- утверждать штатное расписание, финансовый план, годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс организации;
- обеспечивать выполнение обязательств по коллективному договору;
- обеспечивать работникам своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;
- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы организации;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;
- проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
- обеспечивать рациональное использование трудовых, финансовых и материальных ресурсов медицинской организации;
- формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и

оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;

- организовать и обеспечить получение работниками организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами ДНР;

- принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей;

- обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов;

- обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- представлять медицинскую организацию в государственных, судебных, страховых и арбитражных органах, на международных мероприятиях, в государственных и общественных организациях по вопросам в сфере здравоохранения, предварительно согласованным с вышестоящим органом, в ведении которого находится данная медицинская организация;

- осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны, медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами;

- организовывать работу с заявлениями, письмами и жалобами населения;

- принимать участие в организации и работе медицинских советов, совещаний, комиссий, конференций, семинаров, выставок;

- принимать участие в международных мероприятиях по вопросам, связанным с развитием здравоохранения;

- принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций;

- организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями.

Владеть:

- теоретическими основами, практическими умениями и навыками, предусмотренными требованиями к специальности "Организация и управление здравоохранением";

- методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;

- методиками определения спроса на медицинские услуги;

- методикой определения размера финансирования средств на одного жителя региона;

- методикой определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;

- методами экспертизы трудоспособности;

- методами медико-социальной экспертизы;

- методами экспертизы и качества медицинской помощи;

- методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;

- методами оценки профилактической и диспансерной работы;

- процедурой лицензирования медицинской деятельности;

- процедурой лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на

- индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций;
 - технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ОРГАНИЗАТОРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ:**

- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения ДНР;
- ведения служебной документацией в здравоохранении;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- составления правил внутреннего трудового распорядка;
- формирования системы управления кадрами;
- публикаций научных статей;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- навыки оказания первой помощи.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела /№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.Б5	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ	1124	106	322	428	368		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Организация здравоохранения и общественное здоровье (1 год)	900	82	204	378	236			
1	Теоретические и организационные основы здравоохранения	36	4	10	12	10	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Общественное здоровье как наука и предмет преподавания	6	2	2		2		ПЛ,СЗ,,Кл.С,СР	Т,ЗС
1.2	Системы здравоохранения в России и за рубежом	7		3		4		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
1.3	Организационные и правовые основы здравоохранения	16	2		12	2		ПЛ,КПЗ,КлС.,СР	Т,ПР,ЗС
1.4	Государственное социальное страхование, виды страхования	7		5		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
2	Общественное здоровье и методы его изучения	18	2	5	7	4	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1	Основы и методы медицинской статистики	9	2		7			ПЛ, КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.2	Программа и методика изучения общественного здоровья	5		3		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
2.3	Медико- социальные аспекты демографических процессов	4		2		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3	Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования	306	42	63	187	14	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	здравоохранения							
3.1	Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга	6	2	4				ПЛ,СЗ,Кл.С Т,ЗС
3.2	Экономика и финансирование здравоохранения	6	2	4				ПЛ,СЗ,Кл.С Т,ЗС
3.3	Функции и методы управления персоналом	14			12	2		КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС
3.4	Роль руководителя в системе управления	6	2	4				ПЛ,СЗ,Кл.С Т,ЗС
3.5	Роль и типы лидеров в трудовом коллективе	6		4		2		СЗ, Кл.С,СР Т,ЗС
3.6	Сущность и содержание кадрового менеджмента в лечебном учреждении	6	2	4				ПЛ,СЗ,Кл.С Т,ЗС
3.7	Технология разработки и принятия управленческих решений	6	2	4				ПЛ,СЗ,Кл.С Т,ЗС
3.8	Стратегическое и тактическое кадровое планирование	13			13			КПЗ,Кл.С Т,ПР,ЗС
3.9	Информационное обеспечение кадрового планирования	6	2	4				ПЛ,СЗ,Кл.С Т,ЗС
3.10	Планирование оплаты труда персонала. Современные элементы системы материального стимулирования	4		4				ПЛ,СЗ,Кл.С Т,ЗС
3.11	Оценка эффективности кадровой политики и кадрового планирования в лечебном учреждении. Новые технологии кадрового планирования	6	2	4				ПЛ,СЗ,Кл.С Т,ЗС
3.12	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в лечебном учреждении	7	2	3		2		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР Т,ЗС
3.13	Нормативно – правовое обеспечение кадровой политики	7	2	3		2		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР Т,ЗС
3.14	Организация аппарата управления как составной части системы здравоохранения	7	2	5				ПЛ,СЗ,Кл.С Т,ЗС
3.15	Культура управления, как составная часть менеджмента	14	2		12			ПЛ,КПЗ,Кл.С Т,ПР,ЗС
3.16	Психологические основы делового общения	7	2	5				ПЛ,СЗ,Кл.С
3.17	Организационная культура и социально психологический климат. Власть и	14	2		12			ПЛ,КПЗ,Кл.С Т,ПР,ЗС

	лидерство. Лидерство и организационное поведение								
3.18	Конфликты в организации. Основные модели организационного поведения врача.	14	2		12			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.19	Имиджелогия и самопрезентация руководителя	16	2		14			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.20	Актуальность экономических и управленческих проблем в здравоохранении	16	2		14			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.21	Основы финансирования здравоохранения в современных условиях	7	2	3		2		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3.22	Медицинское страхование как источник финансирования	14			14			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.23	Сущность и задачи экономического анализа деятельности организаций здравоохранения. Эффективность в здравоохранении	6	2	2		2		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3.24	Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Особенности ценообразования на медицинские услуги	14			14			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.25	Основные принципы финансового менеджмента. Общие и специфические функции финансового менеджмента	14			14			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.26	Процесс управления финансами и механизм финансового менеджмента	14			14			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.27	Системы показателей информационного обеспечения финансового менеджмента	6	2	2		2		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3.28	Экономический анализ деятельности медицинского учреждения	4		4				ПЛ,СЗ,Кл.С	Т,ЗС
3.29	Финансовые показатели деятельности медицинских учреждений	14			14			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.30	Здравоохранение в системе рыночных отношений	16	2		14			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.31	Экономика, планирование и финансирование в здравоохранении	16	2		14			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4	Качество и безопасность медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности.	288	16	76	75	121	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

4.1	Актуальные проблемы повышения качества медицинской помощи	16	2		8	6		Пл,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.2	Теория управления процессом повышения качества	7		2		5		СЗ, Кл.С,СР	Т,ЗС
4.3	Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг	7		2		5		СЗ, Кл.С,СР	Т,ЗС
4.4	Современные подходы к управлению качеством и безопасностью медицинской деятельности	16	2		14			Пл,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.5	Правовые вопросы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности	4		2		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.6	Система менеджмента качества	4		2		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.7	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	7		2		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.8	Экспертиза качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования	7		2		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.9	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебных учреждениях	16	2		7	7		Пл,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.10	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в современных условиях и управления ею	14		8		6		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.11	Организация стационарной медицинской помощи населению в современных условиях и управления ею	14		7		7		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.12	Пути совершенствования диспансеризации населения	15	2		7	6		Пл,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.13	Стандартизация в здравоохранении	14		8		6		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.14	Аккредитация лечебного учреждения. Критерии оценки качества эффективности медицинской помощи	14		8		6		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.15	Система лицензирования медицинской деятельности в современных условиях	16	2		14			Пл,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.16	Управление качеством медицинской помощи населению, как механизм повышения её эффективности	8		3		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.17	Пути предотвращения и противодействия коррупции должностными лицами	8		3		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС

	системы здравоохранения								
4.18	Проблема качества медицинской помощи в здравоохранении. Основные дефекты качества медицинской помощи	8		3		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.19	Организация статистического исследования в практике оценки качества медицинской помощи	8		3		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.20	Организация медицинской помощи населению	8		3		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.21	Организация медицинской помощи отдельным группам населения	8		3		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.22	Организация медицинской помощи сельскому населению	7	2			5		ПЛ,СР	Т,ЗС
4.23	Государственная система охраны материнства и детства	8			6	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.24	Современные концепции теории медицины и здравоохранения	8			6	2		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.25	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска	7	2			5		ПЛ,СР	Т,ЗС
4.26	Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы	7			7			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.27	Социально – гигиенические методы изучения состояния здоровья	2	2					ПЛ,СЗ,Кл.С	Т,ЗС
4.28	Заболеваемость населения – ведущий показатель общественного здоровья	6			6			КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.29	Ивалидность – критерий общественного здоровья	8		5		3		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.30	Индивидуальная и групповая оценка физического развития	8		5		3		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.31	Особенности формирования здорового образ жизни среди различных групп населения	8		5		3		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
5	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	72	4	18	16	34	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Статистика, как самостоятельная общественная наука	10	2		8			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.2	Распределение признака в статистической совокупности	12		4		8		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
5.3	Описание качественных и количественных признаков	12		4		8		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС

5.4	Методы статистического анализа	12		4		8		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
5.5	Графические методы анализа в статистических исследованиях	12		4		8		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
5.6	Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации.	14	2	2	8	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации	171	14	32	72	53	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан	9	2		7			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.2	Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ	11		2	5	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,	Т,ЗС
6.3	Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений	13		2	6	5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.4	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	7		2		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.5	Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства РФ	9	2		7			ПЛ, Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.6	Основные принципы медицинской этики	6		2		4		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.7	Конфиденциальность и врачебная тайна	7		2		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.8	Информационное согласие пациента	9	2		7			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.9	Этические аспекты клинических исследований	6		2		4		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.10	Деонтологические аспекты общения с пациентами	6		2		4		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.11	Судебная практика в здравоохранении	9	2		7			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.12	Взаимодействие с фондом обязательного медицинского страхования (ОМС)	13		2	6	5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.13	Надзорные органы в системе здравоохранения	7		2		5		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.14	Проверки Росздравнадзора	9	2		7			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.15	Проверки Роспотребнадзора	6		4		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.16	Финансовый контроль в здравоохранении	9	2		7			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.17	Система документооборота в медицинском учреждении	6		2		4		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.18	Управление рисками в медицинском учреждении	9	2		7			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.19	Внутренние регламенты и стандарты оказания медицинской помощи	12		2	6	4		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС

6.20	Эффективность использования ресурсов медицинского учреждения	8		6		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9				Зачет с оценкой
	Организация здравоохранения и общественное здоровье (2 год)	324	24	118	50	132			
7	Современные вызовы и тренды в здравоохранении	72	4	42	6	20	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Цифровизация здравоохранения	12	2		6	4		Пл,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.2	Перспективы внедрения телемедицины	8		6		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
7.3	Международное сотрудничество в области здравоохранения	8		6		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
7.4	Экологическая медицина: влияние окружающей среды на здоровье	8		6		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
7.5	Роль международных организаций в глобальном здравоохранении	8		6		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
7.6	Телемедицина: возможности и ограничения	8		6		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
7.7	Биотехнологии и персонализированная медицина	8		6		2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
7.8	Эволюция электронных медицинских карт и больших данных	12	2	6		4		Пл.,СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
8	Управление экономикой в здравоохранении	72	6	16	14	36	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Модели финансирования здравоохранения: сравнительный анализ	12	3		7	2		Пл.,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.2	Государственно - частное партнерство в здравоохранении	12		4		8		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
8.3	Оптимизация затрат и повышение эффективности медицинских услуг	12		4		8		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
8.4	Менеджмент качества в здравоохранении	12	3		7	2		Пл,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.5	Стратегическое планирование и развитие медицинских учреждений	12		4		8		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
8.6	Оценка эффективности программ общественного здравоохранения	12		4		8		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
9	Общественное здоровье и профилактика заболеваний	99	12	48	14	25	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.1	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	14	2	6	2	4		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.2	Борьба с инфекционными заболеваниями: вакцинация и	15	2	7	2	4		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	эпидемиологический надзор								
9.3	Психическое здоровье и стресс - менеджмент	14	2	7	2	3		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.4	Здоровое питание и физическая активность: роль в профилактике заболеваний	15	2	7	2	4		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.5	Антимикробная резистентность: глобальная угроза здоровью	15	2	7	2	4		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.6	Профилактические программы для различных возрастных групп	12		7	2	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.7	Снижение факторов риска через образовательные программы	15	2	7	2	3		Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10	Будущее медицины и здравоохранения	72	2	12	7	51	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.1	Прогнозы развития здравоохранения до 2030 года	12			7	5		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.2.	Новые медицинские специальности и профессии будущего	15	2	3		10		Пл,СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
10.3	Интеграция традиционной и альтернативной медицины	15		3		12		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
10.4	Влияние климатических изменений на здоровье населения	15		3		12		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
10.5	Эко - здравоохранение: устойчивые модели здравоохранения	15		3		12		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6		Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	1124	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

Пл	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся	Т	тестирование

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Что из перечисленного является основным принципом организации системы здравоохранения в Российской Федерации?
 - A. Децентрализация
 - B. *Доступность медицинской помощи
 - C. Платность медицинских услуг
 - D. Участие частных клиник в системе обязательного медицинского страхования

2. Какая из перечисленных проблем наиболее актуальна для современного российского здравоохранения?
 - A. *Недостаточный уровень финансирования
 - B. Нехватка квалифицированных кадров

- C. Низкий уровень автоматизации процессов
- D. Ограниченная доступность высокотехнологичной медицинской помощи

3. Женщина 45 лет обратилась к терапевту с жалобами на общую слабость, утомляемость, частые головные боли и ухудшение памяти. В анамнезе имеются артериальная гипертензия и ожирение I степени. При обследовании выявлено повышение уровня холестерина в крови. Какой из перечисленных факторов риска является наиболее значимым для развития сердечно-сосудистых заболеваний у данной пациентки?

- A. Возраст
- B. Курение
- C. *Повышенный уровень холестерина
- D. Артериальная гипертензия
- E. Наследственная предрасположенность

Образцы ситуационных заданий

1. Вы являетесь главным врачом небольшой государственной поликлиники. Ваша поликлиника обслуживает население одного из районов города, численность которого составляет около 50 тысяч человек. Бюджет учреждения ограничен, и вам необходимо оптимизировать расходы, чтобы обеспечить качественное медицинское обслуживание пациентов.

Недавно в вашей поликлинике были введены новые стандарты оказания медицинской помощи, требующие закупки дорогостоящего оборудования и лекарственных препаратов. Также увеличились требования к квалификации персонала, что привело к необходимости проведения дополнительных обучающих курсов для врачей и медсестер.

1. Какие меры вы можете предпринять для оптимизации расходов в условиях ограниченного бюджета?

2. Каковы возможные источники дополнительного финансирования для обеспечения качества медицинских услуг?

3. Какие экономические показатели следует учитывать при принятии управленческих решений в сфере здравоохранения?

Эталоны ответов:

1. Меры по оптимизации расходов:

- Анализ затрат на закупку медикаментов и оборудования с целью поиска более выгодных поставщиков.
- Оптимизация штатного расписания путем перераспределения обязанностей между сотрудниками.
- Использование современных информационных систем для автоматизации учета и отчетности.
- Сокращение административных издержек за счет внедрения электронных документов и уменьшения бумажного документооборота.

2. Возможные источники дополнительного финансирования:

- Привлечение средств из региональных и федеральных программ поддержки здравоохранения.
- Сотрудничество с частными инвесторами и спонсорами.
- Организация платных услуг, не входящих в перечень обязательных бесплатных медицинских услуг.

3. Экономические показатели, учитываемые при управлении:

- Стоимость одной медицинской услуги.
- Уровень рентабельности отдельных подразделений и направлений деятельности.
- Объем оказанных услуг и количество пациентов.
- Показатели эффективности использования материальных и трудовых ресурсов.

2. Вы являетесь руководителем отдела стратегического развития крупного частного медицинского центра. Ваш центр предоставляет широкий спектр медицинских услуг, включая диагностику, лечение и реабилитацию. В последнее время наблюдается рост числа пациентов, обращающихся за телемедицинскими консультациями и дистанционными медицинскими услугами. Кроме того, растет спрос на персонализированную медицину и использование цифровых технологий в лечении.

1. Какие современные вызовы стоят перед вашим медицинским центром в связи с новыми трендами в здравоохранении?

2. Какие стратегии можно предложить для адаптации вашего центра к этим вызовам?

3. Каковы потенциальные риски и преимущества внедрения новых технологий и подходов в вашем центре?

Эталоны ответов:

1. Современные вызовы:

- Необходимость внедрения и развития телемедицины для удовлетворения растущего спроса на дистанционные медицинские услуги.

- Адаптация к требованиям персонализированной медицины, включающей геномику, фармакогеноетику и другие инновации.

- Интеграция цифровых технологий в повседневную работу медицинского центра, включая электронные медицинские карты, искусственный интеллект и аналитику больших данных.

- Обеспечение безопасности и конфиденциальности персональных данных пациентов в условиях цифровизации.

2. Стратегии адаптации:

- Инвестиции в развитие инфраструктуры для телемедицины, включая платформы для видеоконференций и удаленной диагностики.

- Внедрение программ обучения для медицинского персонала по использованию новых технологий и методов лечения.

- Партнерство с исследовательскими институтами и фармацевтическими компаниями для разработки и внедрения персонализированных медицинских решений.

- Создание внутренней системы аналитики данных для мониторинга эффективности новых подходов и технологий.

3. Потенциальные риски и преимущества:

- Риски: Высокая стоимость внедрения новых технологий, возможное сопротивление со стороны консервативно настроенного персонала, юридические и этические вопросы, связанные с использованием данных пациентов.

- Преимущества: Увеличение доступности медицинских услуг для пациентов, сокращение времени ожидания консультаций, повышение точности диагностики и лечения, улучшение качества обслуживания и конкурентоспособности медицинского центра.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план лекций 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Теоретические и организационные основы здравоохранения	4
1.1	Общественное здоровье как наука и предмет преподавания	2
1.3	Организационные и правовые основы здравоохранения	2
2	Общественное здоровье и методы его изучения	2
2.1	Основы и методы медицинской статистики	2
3	Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	42
3.1	Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга	2
3.2	Экономика и финансирование здравоохранения	2
3.4	Роль руководителя в системе управления	2
3.6	Сущность и содержание кадрового менеджмента в лечебном учреждении	2
3.7	Технология разработки и принятия управленческих решений	2
3.9	Информационное обеспечение кадрового планирования	2
3.11	Оценка эффективности кадровой политики и кадрового планирования в лечебном учреждении. Новые технологии кадрового планирования	2
3.12	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в лечебном учреждении	2
3.13	Нормативно – правовое обеспечение кадровой политики	2
3.14	Организация аппарата управления как составной части системы здравоохранения	2
3.15	Культура управления, как составная часть менеджмента	2
3.16	Психологические основы делового общения	2
3.17	Организационная культура и социально психологический климат. Власть и лидерство. Лидерство и организационное поведение	2
3.18	Конфликты в организации. Основные модели организационного поведения врача.	2
3.19	Имиджология и самопрезентация руководителя	2
3.20	Актуальность экономических и управленческих проблем в здравоохранении	2
3.21	Основы финансирования здравоохранения в современных условиях	2
3.23	Сущность и задачи экономического анализа деятельности организаций здравоохранения. Эффективность в здравоохранении	2
3.27	Системы показателей информационного обеспечения финансового менеджмента	2
3.30	Здравоохранение в системе рыночных отношений	2
3.31	Экономика, планирование и финансирование в здравоохранении	2
4	Качество и безопасность медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности.	16
4.1	Актуальные проблемы повышения качества медицинской помощи	2
4.4	Современные подходы к управлению качеством и безопасностью медицинской деятельности	2
4.9	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебных учреждениях	2
4.12	Пути совершенствования диспансеризации населения	2
4.15	Система лицензирования медицинской деятельности в современных условиях	2
4.22	Организация медицинской помощи сельскому населению	2
4.25	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска	2
4.27	Социально – гигиенические методы изучения состояния здоровья	2
5	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	4
5.1	Статистика, как самостоятельная общественная наука	2
5.6	Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации.	2
6	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации	14
6.1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан	2
6.5	Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства РФ	2
6.8	Информационное согласие пациента	2
6.11	Судебная практика в здравоохранении	2

6.14	Проверки Росздравнадзора	2
6.16	Финансовый контроль в здравоохранении	2
6.18	Управление рисками в медицинском учреждении	2
	Всего:	82

Тематический план лекций 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
7	Современные вызовы и тренды в здравоохранении	4
7.1	Цифровизация здравоохранения	2
7.8	Эволюция электронных медицинских карт и больших данных	2
8	Управление экономикой в здравоохранении	6
8.1	Модели финансирования здравоохранения: сравнительный анализ	3
8.4	Менеджмент качества в здравоохранении	3
9	Общественное здоровье и профилактика заболеваний	12
9.1	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	2
9.2	Борьба с инфекционными заболеваниями: вакцинация и эпидемиологический надзор	2
9.3	Психическое здоровье и стресс - менеджмент	2
9.4	Здоровое питание и физическая активность: роль в профилактике заболеваний	2
9.5	Антимикробная резистентность: глобальная угроза здоровью	2
9.7	Снижение факторов риска через образовательные программы	2
10	Будущее медицины и здравоохранения	2
10.2.	Новые медицинские специальности и профессии будущего	2
	Всего:	24

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Теоретические и организационные основы здравоохранения	10	12
1.1	Общественное здоровье как наука и предмет преподавания	2	
1.2	Системы здравоохранения в России и за рубежом	3	
1.3	Организационные и правовые основы здравоохранения		12
1.4	Государственное социальное страхование, виды страхования	5	
2	Общественное здоровье и методы его изучения	5	7
2.1	Основы и методы медицинской статистики		7
2.2	Программа и методика изучения общественного здоровья	3	
2.3	Медико- социальные аспекты демографических процессов	2	
3	Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	63	187
3.1	Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга	4	
3.2	Экономика и финансирование здравоохранения	4	
3.3	Функции и методы управления персоналом		12
3.4	Роль руководителя в системе управления	4	
3.5	Роль и типы лидеров в трудовом коллективе	4	
3.6	Сущность и содержание кадрового менеджмента в лечебном учреждении	4	
3.7	Технология разработки и принятия управленческих решений	4	
3.8	Стратегическое и тактическое кадровое планирование		13
3.9	Информационное обеспечение кадрового планирования	4	
3.10	Планирование оплаты труда персонала. Современные элементы системы материального стимулирования	4	
3.11	Оценка эффективности кадровой политики и кадрового планирования в лечебном учреждении. Новые технологии кадрового планирования	4	

3.12	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в лечебном учреждении	3	
3.13	Нормативно – правовое обеспечение кадровой политики	3	
3.14	Организация аппарата управления как составной части системы здравоохранения	5	
3.15	Культура управления, как составная часть менеджмента		12
3.16	Психологические основы делового общения	5	
3.17	Организационная культура и социально психологический климат. Власть и лидерство. Лидерство и организационное поведение		12
3.18	Конфликты в организации. Основные модели организационного поведения врача.		12
3.19	Имиджелогия и самопрезентация руководителя		14
3.20	Актуальность экономических и управленческих проблем в здравоохранении		14
3.21	Основы финансирования здравоохранения в современных условиях	3	
3.22	Медицинское страхование как источник финансирования		14
3.23	Сущность и задачи экономического анализа деятельности организаций здравоохранения. Эффективность в здравоохранении	2	
3.24	Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Особенности ценообразования на медицинские услуги		14
3.25	Основные принципы финансового менеджмента. Общие и специфические функции финансового менеджмента		14
3.26	Процесс управления финансами и механизм финансового менеджмента		14
3.27	Системы показателей информационного обеспечения финансового менеджмента	2	
3.28	Экономический анализ деятельности медицинского учреждения	4	
3.29	Финансовые показатели деятельности медицинских учреждений		14
3.30	Здравоохранение в системе рыночных отношений		14
3.31	Экономика, планирование и финансирование в здравоохранении		14
4	Качество и безопасность медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности.	76	75
4.1	Актуальные проблемы повышения качества медицинской помощи		8
4.2	Теория управления процессом повышения качества	2	
4.3	Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг	2	
4.4	Современные подходы к управлению качеством и безопасностью медицинской деятельности		14
4.5	Правовые вопросы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности	2	
4.6	Система менеджмента качества	2	
4.7	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	2	
4.8	Экспертиза качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования	2	
4.9	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебных учреждениях		7
4.10	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в современных условиях и управления ею	8	
4.11	Организация стационарной медицинской помощи населению в современных условиях и управления ею	7	
4.12	Пути совершенствования диспансеризации населения		7
4.13	Стандартизация в здравоохранении	8	
4.14	Аккредитация лечебного учреждения. Критерии оценки качества эффективности медицинской помощи	8	
4.15	Система лицензирования медицинской деятельности в современных условиях		14
4.16	Управление качеством медицинской помощи населению, как механизм повышения её эффективности	3	
4.17	Пути предотвращения и противодействия коррупции должностными лицами системы здравоохранения	3	

4.18	Проблема качества медицинской помощи в здравоохранении. Основные дефекты качества медицинской помощи	3	
4.19	Организация статистического исследования в практике оценки качества медицинской помощи	3	
4.20	Организация медицинской помощи населению	3	
4.21	Организация медицинской помощи отдельным группам населения	3	
4.23	Государственная система охраны материнства и детства		6
4.24	Современные концепции теории медицины и здравоохранения		6
4.26	Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы		7
4.28	Заболеваемость населения – ведущий показатель общественного здоровья		6
4.29	Ивалидность – критерий общественного здоровья	5	
4.30	Индивидуальная и групповая оценка физического развития	5	
4.31	Особенности формирования здорового образа жизни среди различных групп населения	5	
5	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	18	16
5.1	Статистика, как самостоятельная общественная наука		8
5.2	Распределение признака в статистической совокупности	4	
5.3	Описание качественных и количественных признаков	4	
5.4	Методы статистического анализа	4	
5.5	Графические методы анализа в статистических исследованиях	4	
5.6	Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации.	2	8
6	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации	32	72
6.1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан		7
6.2	Основы законодательства об охранен здоровья граждан в РФ	2	5
6.3	Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений	2	6
6.4	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	2	
6.5	Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства РФ		7
6.6	Основные принципы медицинской этики	2	
6.7	Конфиденциальность и врачебная тайна	2	
6.8	Информационное согласие пациента		7
6.9	Этические аспекты клинических исследований	2	
6.10	Деонтологические аспекты общения с пациентами	2	
6.11	Судебная практика в здравоохранении		7
6.12	Взаимодействие с фондом обязательного медицинского страхования (ОМС)	2	6
6.13	Надзорные органы в системе здравоохранения	2	
6.14	Проверки Росздравнадзора		7
6.15	Проверки Роспотребнадзора	4	
6.16	Финансовый контроль в здравоохранении		7
6.17	Система документооборота в медицинском учреждении	2	
6.18	Управление рисками в медицинском учреждении		7
6.19	Внутренние регламенты и стандарты оказания медицинской помощи	2	6
6.20	Эффективность использования ресурсов медицинского учреждения	6	
	Всего	204	378

Тематический план практических и семинарских занятий 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
7	Современные вызовы и тренды в здравоохранении	42	6
7.1	Цифровизация здравоохранения		6
7.2	Перспективы внедрения телемедицины	6	
7.3	Международное сотрудничество в области здравоохранения	6	
7.4	Экологическая медицина: влияние окружающей среды на здоровье	6	
7.5	Роль международных организаций в глобальном здравоохранении	6	

7.6	Телемедицина: возможности и ограничения	6	
7.7	Биотехнологии и персонализированная медицина	6	
7.8	Эволюция электронных медицинских карт и больших данных	6	
8	Управление экономикой в здравоохранении	16	14
8.1	Модели финансирования здравоохранения: сравнительный анализ		7
8.2	Государственно - частное партнерство в здравоохранении	4	
8.3	Оптимизация затрат и повышение эффективности медицинских услуг	4	
8.4	Менеджмент качества в здравоохранении		7
8.5	Стратегическое планирование и развитие медицинских учреждений	4	
8.6	Оценка эффективности программ общественного здравоохранения	4	
9	Общественное здоровье и профилактика заболеваний	48	14
9.1	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	6	2
9.2	Борьба с инфекционными заболеваниями: вакцинация и эпидемиологический надзор	7	2
9.3	Психическое здоровье и стресс - менеджмент	7	2
9.4	Здоровое питание и физическая активность: роль в профилактике заболеваний	7	2
9.5	Антимикробная резистентность: глобальная угроза здоровью	7	2
9.6	Профилактические программы для различных возрастных групп	7	2
9.7	Снижение факторов риска через образовательные программы	7	2
10	Будущее медицины и здравоохранения	12	7
10.1	Прогнозы развития здравоохранения до 2030 года		7
10.2.	Новые медицинские специальности и профессии будущего	3	
10.3	Интеграция традиционной и альтернативной медицины	3	
10.4	Влияние климатических изменений на здоровье населения	3	
10.5	Эко - здравоохранение: устойчивые модели здравоохранения	3	
		118	50

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Теоретические и организационные основы здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
1.1	Общественное здоровье как наука и предмет преподавания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.2	Системы здравоохранения в России и за рубежом	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
1.3	Организационные и правовые основы здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.4	Государственное социальное страхование, виды страхования	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2	Общественное здоровье и методы его изучения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.2	Программа и методика изучения общественного здоровья	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.3	Медико- социальные аспекты демографических процессов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3	Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
3.3	Функции и методы управления персоналом	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.5	Роль и типы лидеров в трудовом коллективе	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.12	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности в лечебном учреждении	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.13	Нормативно – правовое обеспечение кадровой политики	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2

		аттестации	
3.21	Основы финансирования здравоохранения в современных условиях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.23	Сущность и задачи экономического анализа деятельности организаций здравоохранения. Эффективность в здравоохранении	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.27	Системы показателей информационного обеспечения финансового менеджмента.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4	Качество и безопасность медицинской помощи. Лицензирование медицинской деятельности.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	121
4.1	Актуальные проблемы повышения качества медицинской помощи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.2	Теория управления процессом повышения качества	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.3	Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.5	Правовые вопросы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.6	Система менеджмента качества	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.7	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.8	Экспертиза качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.9	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебных учреждениях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.10	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в современных условиях и управления ею	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.11	Организация стационарной медицинской помощи населению в современных условиях и управления ею	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
4.12	Пути совершенствования диспансеризации населения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.13	Стандартизация в здравоохранении	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.14	Аккредитация лечебного учреждения. Критерии оценки качества эффективности медицинской помощи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.16	Управление качеством медицинской помощи населению, как механизм повышения её эффективности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.17	Пути предотвращения и противодействия коррупции должностными лицами системы здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.18	Проблема качества медицинской помощи в здравоохранении. Основные дефекты качества медицинской помощи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.19	Организация статистического исследования в практике оценки качества медицинской помощи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.20	Организация медицинской помощи населению	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.21	Организация медицинской помощи отдельным группам населения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.22	Организация медицинской помощи сельскому населению	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.23	Государственная система охраны материнства и детства	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.24	Современные концепции теории медицины и здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.25	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.29	Ивалидность – критерий общественного здоровья	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.30	Индивидуальная и групповая оценка физического развития	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3

4.31	Особенности формирования здорового образа жизни среди различных групп населения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	34
5.2	Распределение признака в статистической совокупности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.3	Описание качественных и количественных признаков	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.4	Методы статистического анализа	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.5	Графические методы анализа в статистических исследованиях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.6	Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	53
6.2	Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.3	Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.4	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.6	Основные принципы медицинской этики	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.7	Конфиденциальность и врачебная тайна	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.9	Этические аспекты клинических исследований	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.10	Деонтологические аспекты общения с пациентами	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.12	Взаимодействие с фондом обязательного медицинского страхования (ОМС)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.13	Надзорные органы в системе здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.15	Проверки Роспотребнадзора	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.17	Система документооборота в медицинском учреждении	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.19	Внутренние регламенты и стандарты оказания медицинской помощи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.20	Эффективность использования ресурсов медицинского учреждения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
	Всего		236

**Тематический план самостоятельной работы обучающихся
2-й год обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
7	Современные вызовы и тренды в здравоохранении	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	20
7.1	Цифровизация здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.2	Перспективы внедрения телемедицины	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.3	Международное сотрудничество в области здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.4	Экологическая медицина: влияние окружающей среды на здоровье	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2

7.5	Роль международных организаций в глобальном здравоохранении	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.6	Телемедицина: возможности и ограничения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.7	Биотехнологии и персонализированная медицина	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
7.8	Эволюция электронных медицинских карт и больших данных	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8	Управление экономикой в здравоохранении	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	36
8.1	Модели финансирования здравоохранения: сравнительный анализ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.2	Государственно - частное партнерство в здравоохранении	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
8.3	Оптимизация затрат и повышение эффективности медицинских услуг	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
8.4	Менеджмент качества в здравоохранении	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.5	Стратегическое планирование и развитие медицинских учреждений	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
8.6	Оценка эффективности программ общественного здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
9	Общественное здоровье и профилактика заболеваний	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	25
9.1	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.2	Борьба с инфекционными заболеваниями: вакцинация и эпидемиологический надзор	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.3	Психическое здоровье и стресс - менеджмент	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9.4	Здоровое питание и физическая активность: роль в профилактике заболеваний	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.5	Антимикробная резистентность: глобальная угроза здоровью	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.6	Профилактические программы для различных возрастных групп	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
9.7	Снижение факторов риска через образовательные программы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10	Будущее медицины и здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	51
10.1	Прогнозы развития здравоохранения до 2030 года	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
10.2.	Новые медицинские специальности и профессии будущего	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
10.3	Интеграция традиционной и альтернативной медицины	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
10.4	Влияние климатических изменений на здоровье населения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
10.5	Эко - здравоохранение: устойчивые модели здравоохранения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
Всего			132

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье» для обучения ординаторов по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Найговзина, Н. Б. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3511-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435113.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-РНН-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг : руководство / А. В. Решетников, К. Э. Соболев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6822-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Риффель, А. В. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации / Риффель А. В. , Рачин А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4994-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449943.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов. - Москва: Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Екшикеев, Т. К. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Т. К. Екшикеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Лекции по здравоохранению и экономике здравоохранения : учебное пособие для студентов 5-х курсов медицинских факультетов / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, Т. М. Доценко [и др.] ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", кафедра общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения и истории медицины. - Электрон. дан. (959 КБ). - Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.
5. Маркетинг в здравоохранении: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу "Экономика и управление" / Н. А. Савельева, А. В. Кармадонов, Т. Ю. Анопченко [и др.]; ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", ФГБОУ ВО "Сочинский государственный университет". - 3-е изд. - 1 файл (4362 КБ). - Москва: Дашков и Ко, 2022. - 298 с.– Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин, Е. Е. Ачкасов, Ж. А. Ашуев [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование: учебник / Л. А. Мещерякова, В. И. Кошель, В. Н. Мажаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Моисеев, В. В. Здравоохранение в России: история и современность: монография / В. В. Моисеев. - 1 файл (1907 КБ). - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 244 с. - (Современная Россия). - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный
10. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
11. Показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения Донецкой Народной Республики за 2019 - 2021 гг. (статистические материалы): [ежегодный сборник] / отв. за вып. А. Б. Федосеев; Министерство здравоохранения ДНР, Республиканский центр организации здравоохранения, медицинской статистики и информационных технологий. - Донецк: Кириенко С. Г., 2022. - 432 с.: табл. - Текст: непосредственный.
12. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг: руководство / А. В. Решетников, К. Э. Соболев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6822-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
13. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / А. В. Решетников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
14. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы : учебное пособие / Д. В. Щербаков, Д. А. Краскевич, А. А. Серочкин, О. В. Митрохин ; под ред. О. В. Митрохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-7772-4, DOI: 10.33029/9704-7772-4-SGG-2024-1-344. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477724.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
15. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи: руководство / М. А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html> (дата обращения: 09.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
16. Чернецкий, В. Ю. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / В. Ю. Чернецкий, П. А. Климова. - Донецк: ДонАУиГС, 2019. - 205 с. - Текст: непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://dsपो.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67695);
13. Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественное здоровье", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768-н (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017, регистрационный № 49047);

14. Квалификационная характеристика "Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья" (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
18. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.