

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 09:05:31  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Донецкий государственный медицинский**  
**университет имени М. Горького»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
к. мед. н., доц. Басий Р.В.  
«» 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

для студентов 6 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки **32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина**

Специальность: **32.05.01 – Медико-профилактическое дело**

Форма обучения: **очная**

г. Донецк, 2024

## Разработчики рабочей программы:

Павлович Лилия Викторовна

Доцент кафедры гигиены и экологии им.  
проф. О.А. Ласткова, к.б.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

« 12 » ноября 2024 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова, д.м.н., проф.

Ластков Д.О.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения, д.м.н., проф.

Грищенко С.В.

Директор библиотеки

Жданова И.В.

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена лечебно-профилактических организаций» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** сформировать у студентов умения оценить условия пребывания больных и медперсонала в лечебно-профилактических организациях, наметить обоснованные гигиенические мероприятия по их оптимизации и профилактике внутрибольничных инфекций. Овладение методами исследования факторов среды обитания человека и гигиенической оценки полученных результатов. Формирование у будущих врачей профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды здоровья и научных основ здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- гигиеническая оценка условий пребывания больных и медперсонала в лечебно-профилактических организациях;
- организация, проведение и контроль за выполнением мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций.
- диагностика состояния условий пребывания больных и медперсонала в лечебно-профилактических организациях;
- владение алгоритмом постановки гигиенического диагноза.
- формирование позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья.
- организация и управление подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в ДНР;
- ведение деловой переписки.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гигиена лечебно-профилактических организаций» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины по выбору студента» плана учебного процесса подготовки специалистов.

### 3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

#### **ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ**

**Знания:** основная гигиеническая терминология, устройство приборов и оборудования, которые используются для исследования факторов внутрибольничной среды, методы ее исследования, возможные последствия неблагоприятного ее влияния на здоровье человека.

**Умения:** применять гигиенические знания при выборе приборов для проведения санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды, адекватных методов исследований качества окружающей среды.

## **ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

**Знания:** механизмы распространения инфекционных заболеваний

**Умения:** применять эпидемиологические знания для определения очагов инфекционных заболеваний и их размеров, ведущего звена в прерывании механизма передачи инфекционных заболеваний, использовать результаты эпидемиологической диагностики в разработке мероприятий по ликвидации вспышек инфекционных заболеваний

### **КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА**

**Знания:** гигиеническая терминология, основные понятия и определения, используемые в практической деятельности врача по коммунальной гигиене, факторы окружающей среды, методы их исследования, механизмы действия на организм человека, санитарное законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методика проведения обследования объектов окружающей среды, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.

**Умения:** проводить измерение факторов окружающей среды, применять гигиеническую терминологию, основные понятия и определения в своей профессиональной деятельности, применять методы исследования факторов окружающей среды, проводить прогноз действия неблагоприятных факторов окружающей среды на организм человека, обнаруживать нарушения санитарного законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предлагать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и охране здоровья населения.

### **ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА, ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

**Знания:** действующее законодательство в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, основные положения теории права, нормативно-правовые акты о проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

**Умения:** интерпретировать юридическое содержание правовых норм, применять навыки работы с нормативным материалом и методической литературой, выявлять соответствие (несоответствие) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам факторов среды обитания.

### **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом.**

Государственный экзамен.

### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего з. е./часов</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>3,0 /108</b>
Аудиторная работа	54
Лекций	-
Практических занятий	54
Самостоятельная работа обучающихся	54
<b>Формы промежуточной аттестации, в т.ч.</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИД-1</b> ук-8.1 Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей	<p><b>Знать:</b> - факторы окружающей среды в ЛПУ (химические, физические, биологические, психофизиологические), - возможное влияние факторов окружающей среды на организм человека (пациента и персонал), - основные направления (законодательно-организационные, технологические, санитарно-технические, санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические) предупреждения неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p><b>Уметь:</b> - характеризовать основные факторы окружающей (больничной) среды, - определять физические, химические и биологические факторы окружающей среды в ЛПУ, - объяснять возможное влияние факторов среды обитания на здоровье человека, - обосновывать основные направления профилактики неблагоприятного воздействия факторов</p>

			среды обитания на здоровье человека.
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<b>ИД-1</b> опк-4.1 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	<b>Знать:</b> принцип работы аппаратуры, которая используется для исследования факторов окружающей среды в ЛПУ. <b>Уметь:</b> проводить измерения факторов окружающей среды с использованием специальной аппаратуры.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-3</b>	Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами законами, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода	<b>ИД-3.2</b> пк-3 Оформление акта проверки	<b>Знать:</b> действующую нормативно-техническую документацию, методику проведения проверки лечебно-профилактических организаций <b>Уметь:</b> оформлять акт проверки объекта
<b>ПК-8</b>	Способность и готовность к проведению мер	<b>ИД-1.1</b> пк-8 Оценка факторов	<b>Знать:</b> -факторы риска среды обитания,

	по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний	риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов окружающей среды. <b>Уметь:</b> - анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований факторов окружающей среды, - разрабатывать профилактические мероприятия по снижению или устранению факторов риска.
<b>ПК-9</b>	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; - к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений.	<b>ИД-1.1</b> ПК-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах	<b>Знать:</b> методику оценки влияния факторов среды обитания на здоровье населения, принципы проведения профилактических мероприятий на коммунальных объектах (ЛПУ). <b>Уметь:</b> разрабатывать и проводить комплекс профилактических мероприятий, направленных на охрану окружающей среды и сохранение здоровья населения.

**6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

**Знать:**

- факторы окружающей среды (химические, физические, биологические, психофизиологические);
- возможное влияние факторов окружающей среды на организм человека в лечебно-профилактическом учреждении (больного, медицинского персонала);

- основные направления (законодательно-организационные, технологические, санитарно-технические, санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические) предупреждения неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье человека в лечебно-профилактическом учреждении;

- классификацию, свойства и область применения средств индивидуальной и коллективной защиты в лечебно-профилактических организациях;

- принцип работы аппаратуры, которая используется для исследования факторов окружающей среды;

- факторы риска среды обитания;

- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов окружающей среды;

- методику оценки влияния факторов среды обитания на здоровье населения, принципы проведения профилактических мероприятий на коммунальных объектах;

- действующую нормативно-техническую документацию, методику проведения проверки лечебно-профилактических организаций.

***Уметь:***

- характеризовать основные факторы окружающей среды в ЛПУ;

- определять физические, химические и биологические факторы окружающей среды;

- объяснять возможное влияние факторов среды обитания на здоровье человека;

- обосновывать основные направления профилактики неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты для предупреждения негативного влияния факторов риска среды обитания;

- проводить измерения факторов окружающей среды с использованием специальной аппаратуры;

- анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований факторов окружающей среды;

- разрабатывать профилактические мероприятия по снижению или устранению факторов риска;

- разрабатывать и проводить комплекс профилактических мероприятий, направленных на охрану окружающей среды и сохранение здоровья населения;

- оформлять акт проверки объекта.

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
<b>Модуль 1. Гигиена лечебно-профилактических организаций</b>									
<b>Тема 1.1.</b> Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию соматических отделений и больниц.	-	14	14	14		28	<b>УК-8(ИД-1УК-8.1), ОПК-4(ИД-1ОПК-4.1), ПК-8(ИД-1.1ПК-8)</b>	ПЗ, ОО, СЗ	Т, Пр.
<b>Тема 1.2.</b> Санитарно-гигиенические требования к размещению,	-	14	14	14		28	<b>УК-8(ИД-1УК-8.1), ОПК-4(ИД-1ОПК-4.1), ПК-8(ИД-1.1ПК-8), ПК-9(ИД-1.1ПК-9)</b>	ПЗ, СЗ	Т, Пр.

устройству, оборудованию и содержанию специализированных отделений больниц.									
<b>Тема 1.3.</b> Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию оперблоков.	-	7	7	7		14	<b>УК-8(ИД-1УК-8.1), ПК-8(ИД-1.1ПК-8), ПК-9(ИД-1.1ПК-9)</b>	ПЗ, СЗ	Т, Пр.
<b>Тема 1.4.</b> Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию вспомогательных подразделений ЛПО.	-	12	12	12		24	<b>ОПК-4(ИД-1ОПК-4.1), ПК-ПК-9(ИД-1.1ПК-9), ПК-3(ИД-3.2ПК-3)</b>	ПЗ, ОО, СЗ	Т, Пр.
<b>Тема 1.5.</b> Организация и проведение профилактики внутриболь-	-	7	7	7		14	<b>УК-8(ИД-1УК-8.1), ОПК-4(ИД-1ОПК-4.1), ПК-8(ИД-1.1ПК-8), ПК-9(ИД-1.1ПК-9)</b>	ПЗ, СЗ	Т

ничных инфекций в учреждениях здравоохранения.									
<b>ИТОГО:</b>	-	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		<b>108</b>			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: \*

<b>ОО</b>	обследование объекта	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>Т</b>	тестирование		

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### Модуль 1. Гигиена лечебно-профилактических организаций

**Тема 1.1. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию соматических отделений и больниц.** Гигиенические требования к земельному участку, системам застройки и озеленению территории соматических больниц. Внутренняя планировка и санитарно-техническое оборудование амбулаторных и стационарных соматических учреждений. Гигиенические требования к микроклимату, световому, инсоляционному, шумовому режиму и качеству воздушной среды соматических учреждений.

**Тема 1.2. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию специализированных отделений больниц.** Особенности планировки, оборудования и режима эксплуатации инфекционных, туберкулезных, кожно-венерологических, ожоговых, родильных, радиологических, реанимационных, детских, и др. отделений. Гигиенические требования к санитарно-техническому благоустройству специализированных отделений больниц (отопление, воздухообмен, кондиционирование воздуха, водоснабжение, канализация, обезвреживание твердых и жидких отходов и т.д.).

**Тема 1.3. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию оперблоков.** Особенности устройства и оборудования септических и асептических операционных и операционных блоков. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению операционных. Особенности вентиляции септических и асептических операционных. Гигиенический контроль за уровнем бактериального загрязнения воздушной среды операционной.

**Тема 1.4. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию вспомогательных подразделений лечебно-профилактических организаций.** Гигиенические особенности устройства и оборудования ЦСО, патологоанатомического отделения, клинико-диагностического отделения, пищеблока, приемного отделения, прачечных и др.

**Тема 1.5. Организация и проведение профилактики внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения.** Гигиена больниц, ее значение в обеспечении профилактики внутрибольничных инфекций. Требования к водоснабжению, канализации и сбору твердых отходов в ЛПО. Санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря ЛПО. Требования к правилам личной гигиены больных, медицинского и обслуживающего персонала. Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Проведение внутрибольничного контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в ЛПО.

### 7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- оценить влияние факторов внутрибольничной среды на здоровье пациентов и медперсонала;
- организовать и провести санитарное обследование структурных подразделений лечебно-профилактических организаций;
- оформить официальные учетные формы (акты, протоколы) по результатам проверки подразделений лечебного учреждения;
- разработать комплекс мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций, условий пребывания больных и медперсонала в ЛПО.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- практическое занятие;

- обследование объекта;
- решение ситуационных задач;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **9.1. Виды аттестации.**

*Текущий контроль* осуществляется в форме решения тестовых заданий, оценки освоения практических навыков.

*Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:* (зачет) предусматривает зачет по результатам текущей успеваемости.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.**

#### **Примеры тестовых заданий**

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. ДАЙТЕ ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГЕНЕРАЛЬНОГО ПЛАНА КАРДИОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА НА 600 КОЕК, ЕСЛИ СОГЛАСНО ЕМУ ПЛОТНОСТЬ ЗАСТРОЙКИ СОСТАВЛЯЕТ 20 %, А ОЗЕЛЕНЕНИЯ – 40 %.

- А. Все представленные показатели соответствуют гигиеническим нормативам
- Б. Плотность застройки не должна превышать 10 %
- В. Площадь озеленения больницы должна быть не менее 45 %
- Г. \*Все показатели не соответствуют гигиеническим нормативам

2. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУХА В АСЕПТИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИОННОЙ ОБЛАСТНОЙ БОЛЬНИЦЫ, ЕСЛИ КОЛИЧЕСТВО ЗОЛОТИСТОГО СТАФИЛОКОККА В ВОЗДУХЕ ДО НАЧАЛА ОПЕРАЦИИ СОСТАВЛЯЕТ 3 МИКРОБНЫХ ТЕЛА/М<sup>3</sup>.

- А. Соответствует гигиеническим нормативам
- Б. \*До начала операции золотистый стафилококк должен отсутствовать
- В. Золотистого стафилококка должно быть не более 4 микробных тела/м<sup>3</sup>
- Г. Количество золотистого стафилококка не должно превышать 2 микробных тела/м<sup>3</sup>

3. ПРЕДЛОЖИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА НОРМАЛИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПРИТОЧНО-ВЫТЯЖНОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ АСЕПТИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИОННОЙ, В КО-

ТОРОЙ КРАТНОСТЬ ВОЗДУХООБМЕНА ПО ПРИТОКУ И ВЫТЯЖКЕ СОСТАВЛЯЕТ 8 И 10 ОБЪЕМОВ ПОМЕЩЕНИЯ СООТВЕТСТВЕННО.

- А. \*Необходимо нормализовать воздухообмен: приток +10, вытяжка -8
- Б. Воздухообмен в операционной должен быть по притоку + 8 и по вытяжке -8
- В. Воздухообмен должен быть не менее  $80 \text{ м}^3$  на 1 операционный стол
- Г. Никаких мероприятий в данной операционной проводить не нужно

4. ОБСЕРВАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ В ЧЕТЫРЕХЭТАЖНОМ КОРПУСЕ ДОЛЖНО РАЗМЕЩАТЬСЯ ПРИ УСЛОВИИ НАЛИЧИЯ ЕДИНОГО ДЛЯ ВСЕХ ЭТАЖЕЙ ВЕНТИЛЯЦИОННОГО КАНАЛА НА \_\_\_\_\_ ЭТАЖЕ

- А. Первом
- Б. \* Четвертом
- В. Втором
- Г. Третьем

5. ПАЛАТЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ СОМАТИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ПЛОЩАДЬ  $20 \text{ м}^2$ , РАСЧИТАНЫ НА \_\_\_\_\_ КОЕК (КОЙКИ)

- А. Пять
- Б. Три
- В. \*Две
- Г. Четыре

#### Образцы ситуационных задач

Асептическая операционная на два стола, расположенная на первом этаже трехэтажной больницы, имеет площадь  $60 \text{ м}^2$ . Ее окна ориентированы на северо-восток. Средняя температура воздуха в теплый период года составляет  $+21,8^{\circ}\text{C}$ , относительная влажность воздуха – 55 %, скорость движения воздуха – 0,1 м/с, коэффициент естественной освещенности (КЕО) при боковом освещении – 2,7 %, общее освещение, создаваемое лампами накаливания – 450 лк.

Вентиляция в операционной приточно-вытяжная с кратностью воздухообмена 8 объемов помещения в час по притоку и 10 объемов операционной по вытяжке. Перед поступлением в операционную наружный воздух проходит через систему кондиционирования и подвергается очистке на фильтрах.

Содержание диоксида углерода в воздухе операционной составляет 0,25 %, бихроматная окисляемость в конце рабочего дня –  $8 \text{ мг О}_2/\text{дм}^3$ , содержание фторэтана –  $37 \text{ мг}/\text{м}^3$ , общая бактериальная обсемененность в конце операции составляет 450 микробных тел в  $1 \text{ м}^3$ , золотистого стафилококка – 5 в  $1 \text{ м}^3$ . Ежедневно в помещении операционной определяется температура и относительная влажность воздуха, 3 раза в неделю – концентрация углекислого газа, бакобсеменность поверхностей и бихроматная окисляемость воздуха контролируется 1 раза в месяц.

#### Вопросы:

1. Дайте гигиеническую оценку устройству операционной (площадь, место расположения, ориентация окон и др.), кратности воздухообмена в ней.
2. Дайте гигиеническую оценку микроклимата, светового режима, уровня шума и качества воздуха в операционной.
3. Выделите факторы риска пребывания больных в операционной и укажите возможные последствия.
4. Предложите мероприятия по коррекции показателей микроклимата, освещенности, вентиляции, качества воздушной среды и устройства операционной.
5. Оцените периодичность проведения внутрибольничного контроля. Составьте программу проведения периодического внутрибольничного контроля санитарно-гигиенического режима в операционной.

### Эталоны ответов:

1. Асептическая операционная расположена на 1 этаже трехэтажного здания – неверно. Ее располагают на верхнем этаже корпуса (с учетом возможного загрязнения воздуха по вентиляционной системе с нижних этажей здания), в отдельном здании или отдельном блоке. Площадь операционной недостаточна – минимальная площадь операционной на 1 стол должна быть 36 м<sup>2</sup>. Ориентация окон правильная – окна операционной должны быть ориентированы на северные румбы. Воздухообмен организован неправильно: кратностью воздухообмена должна составлять 10 объемов помещения в час по притоку и 8 объемов операционной по вытяжке (приток должен преобладать над вытяжкой на 20%).

2. Температура воздуха соответствует гигиеническим нормативам (20,5-22,5°С), влажность воздуха соответствует гигиеническим нормативам (55-60 %), скорость движения воздуха ниже нормируемых показателей (0,15-0,20 м/с), КЕО – соответствует нормативам (2), общее освещение, создаваемое лампами накаливания, соответствует нормативу (400 лк). Содержание углерода оксида выше нормы (1%), бихроматная окисляемость в конце рабочего дня соответствует гигиеническим нормативам (не более 15-20 мг О<sub>2</sub>/дм<sup>3</sup>), содержание фторэтана превышает ПДК (20 мг/м<sup>3</sup>) в 1,85 раза, общая бактериальная обсемененность воздуха в конце операции превышает гигиенические нормативы (300 микробных тел в 1 м<sup>3</sup>), содержание золотистого стафилококка выше гигиенического норматива (4 до микробных тела в 1 м<sup>3</sup>).

3. Факторами риска являются – содержание углерода диоксида, концентрация фторэтана, общая бактериальная обсемененность и содержание золотистого стафилококка в воздухе. После проведения операции возможно бактериальное загрязнение раневой поверхности, которое может повлечь за собой осложнение и удлинение послеоперационного периода. Повышенное содержание углекислого газа может привести к гипоксии, ухудшению общего состояния, слабости, головокружению и т.д.

4. Для нормализации показателей качества воздуха операционной необходимо:

- перенести помещение на нижний этаж здания. Если это не представляется возможным – организовать отдельную (изолированную) вентиляционную систему, независимую от других помещений здания больницы;

- нормализовать кратность воздухообмена, скорректировав подачу и удаление воздуха: подача – 10 объемов операционной, удаление – 8 объемов операционной в час, что позволит удалять загрязненный воздух (как микроорганизмами, так и токсическими веществами);

5. Оценка программы проведения периодического внутрибольничного контроля санитарно-гигиенического режима в операционной:

- температура и влажность воздуха контролируются правильно (норма – ежедневно);
- концентрация углекислого газа контролируется правильно (норма – 1-3 раза в неделю);
- бихроматная окисляемость воздуха контролируется правильно (норма – 1 раз в месяц);
- бакобсемененность поверхностей контролируется редко (норма – 1 раз в неделю).

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций – лекции учебным планом не предусмотрены.

### 10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоемкость (акад. час.)
1-2	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию соматических отделений и больниц.	14
3-4	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию специализированных от-	14

	делений больниц.	
5	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию оперблоков.	7
6-7	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию вспомогательных подразделений ЛПО.	12
8-9	Организация и проведение профилактики внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения.	7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад. часы)
1	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию соматических отделений и больниц.	Подготовка к практическому занятию.	14
2	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию специализированных отделений больниц.	Подготовка к практическому занятию.	14
3	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию оперблоков.	Подготовка к практическому занятию.	7
4	Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и содержанию вспомогательных подразделений ЛПО.	Подготовка к практическому занятию.	12
5	Организация и проведение профилактики внутрибольничных инфекций в учреждениях здравоохранения.	Подготовка к практическому занятию.	7
	<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>

### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Павлович, Л.В. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Гигиена лечебно-профилактических организаций» для студентов 6 курса, обучающихся по специальности «медико-профилактическое дело» / Л.В. Павлович; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – 41 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) основная литература:

1. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-3021-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Мельниченко, П. И. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Гигиена : учебник / под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-8249-0. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482490.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Режим доступа : по подписке. - ISBN 978-5-9704-3430-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Терминологический словарь (глоссарий) по дисциплине "Гигиена" / под редакцией Ю. П. Пивоварова. – Москва, 2018. – 108 с. – Текст : непосредственный.

#### **в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>.

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины при реализации образовательной программы:**

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции-визуализации;
- измеритель параметров микроклимата "Метеоскоп-М" в комплекте с шаровым термометром;
- психрометр аспирационный Ассмана;
- анемометр крыльчатый;
- анемометр чашечный;
- люксметр Ю-116;
- радиометр энергетической освещенности РАТ-П-Кварц 41;
- барометр-анероид МД-49-2;
- газоанализатор «Микро Рас СО»;
- электроаспиратор Тайфун Р-20-20-2-2;
- электроаспиратор Мод 822;
- кассеты и аллонжи для отбора проб на фильтры АФА;
- поглотители для отбора проб воздуха;
- аппарат Кротова;
- нормативно-техническая документация;

- таблицы, схемы, макеты;
- комплекты тестовых заданий;
- комплекты ситуационных заданий;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- стенды, макеты;
- учебные видеофильмы;
- доски, столы, стулья;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.