

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному  
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

Научная специальность	<b>3.2.1. Гигиена</b>
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72

**Разработчики рабочей программы:**

Ластков Дмитрий Олегович

Заведующий кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова д.мед.н., профессор

Выхованец Татьяна Анатольевна  
доцент кафедры гигиены и экологии

доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова  
« 29 » 03 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой, проф.  Д.О. Ластков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам  
« 15 » 04 2024г., протокол № 1

Председатель комиссии, проф.  С.В. Грищенко

Директор библиотеки  И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол № 4 от « 16 » апреля 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у аспирантов комплексный подход к анализу проблем взаимодействия человека и окружающей среды. Овладение методами исследования факторов окружающей среды и гигиенической оценки полученных результатов. Формирование профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды здоровья и научных основ здорового образа жизни. Научное обоснование гигиенических нормативов и мероприятий, необходимых для улучшения санитарных условий жизни в населенных пунктах, предупреждения заболеваний и укрепления здоровья населения.

### Задачи освоения дисциплины:

- гигиеническая оценка состояния среды обитания человека (коммунальных объектов);
- организация и проведение мероприятий по профилактике заболеваний населения;
- организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оценка состояния здоровья населения;
- организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике заболеваний, обусловленных негативным воздействием факторов окружающей среды.
- диагностика состояния среды обитания человека;
- владение алгоритмом постановки гигиенического диагноза.
- формирование у населения позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья.
- организация и управление подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в ДНР;
- ведение деловой переписки.

## 2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего,	Объем по
---------------------	--------	----------

	часов	курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
<b>Общий объем в з.е./часах</b>	<b>2/72</b>	<b>-</b>	<b>2/72</b>	<b>-</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Окружающая среда и здоровье человека</b>	<b>Тема 1.1.</b> Методика определения ожидаемых эффектов в состоянии здоровья населения в зависимости от уровня загрязнения атмосферного воздуха.
	<b>Тема 1.2.</b> Государственный санитарный надзор за учреждениями здравоохранения.
	<b>Тема 1.3.</b> Государственный санитарный надзор за жилыми и общественными зданиями.
	<b>Тема 1.4.</b> Гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому оборудованию и режиму эксплуатации коммунальных объектов (бань, парикмахерских, косметических кабинетов, спортивных сооружений и др.)
	<b>Тема 1.5.</b> Физические факторы окружающей среды.
	<b>Тема 1.6.</b> Теоретические основы и методика гигиенического нормирования химических веществ в объектах окружающей среды.
	<b>Тема 1.7.</b> Организация контроля за состоянием окружающей среды органами санитарного надзора.

### 4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздел а, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Вс его	К Р	Л	П З	СР	
1	Методика определения ожидаемых эффектов в состоянии здоровья населения в зависимости от уровня загрязнения атмосферного воздуха.	10	5	-	-	5	Устный опрос
2	Государственный санитарный надзор за учреждениями здравоохранения.	12	7	-	-	5	Реферат
3	Государственный санитарный надзор за жилыми и общественными зданиями.	10	5	-	-	5	Реферат
4	Гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому оборудованию и режиму эксплуатации коммунальных объектов (бань, парикмахерских, косметических кабинетов, спортивных сооружений и др.)	10	5	-	-	5	Устный опрос
5	Физические факторы окружающей среды.	10	5	-	-	5	Реферат
6	Теоретические основы и методика гигиенического нормирования химических веществ в объектах окружающей среды.	10	5	-	-	5	Устный опрос
7	Организация контроля за состоянием окружающей среды органами санитарного надзора.	10	5			5	Устный опрос
<b>Общий объем</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>2</b>

### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными

материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№ пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
<b>Общий объем</b>		<b>36</b>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

### **6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Методика определения ожидаемых эффектов в состоянии здоровья населения в зависимости от уровня загрязнения атмосферного воздуха.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Методические особенности изучения влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. 2. Экологические предпосылки здоровья и болезни. 3. Комплексная оценка показателей здоровья населения
2	Государственный санитарный надзор за учреждениями здравоохранения.	Реферат	Темы рефератов: 1. Особенности внутренней планировки и санитарно-технического оборудования различных лечебно-профилактических объектов.

			2. Методика санитарного обследования учреждений здравоохранения.
3	Государственный санитарный надзор за жилыми и общественными зданиями.	Реферат	Темы рефератов: 1. Работа санитарного врача по текущему санитарному надзору за жилыми и общественными зданиями 2. Влияние жилищных условий на здоровье человека
4	Гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому оборудованию и режиму эксплуатации коммунальных объектов (бань, парикмахерских, косметических кабинетов, спортивных сооружений и др.)	Устный опрос	Вопросы для устного опроса: 1. Организация и проведение текущего государственного санитарно-эпидемиологического надзора за коммунальными объектами. 2. Нормативные документы, регламентирующие устройство, оборудование и содержание коммунальных объектов различного назначения
5	Физические факторы окружающей среды.	Реферат	1. Методика измерения и расчета уровней физических факторов в условиях населенных мест. 2. Законодательные нормативные документы, регламентирующие уровни физических факторов в условиях населенных мест.
6	Теоретические основы и методика гигиенического нормирования химических веществ в объектах окружающей среды.	Устный опрос	1. Методика проведения общетоксического, гонадотоксического, эмбриотоксического экспериментов при разработке ПДК 3. Особенности гигиенического нормирования химических соединений в различных объектах окружающей среды
7	Организация	Устный	1. Значение лабораторных



	контроля за состоянием окружающей среды органами санитарного надзора.	опрос	исследований в организации социально-гигиенического мониторинга 2. Методы исследования химических и физических, биологических факторов среды обитания.
--	---	-------	---

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. -принцип работы аппаратуры, которая используется для исследования факторов окружающей среды;
2. -санитарное законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. - методику оценки влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
4. - принципы проведения профилактических мероприятий на коммунальных объектах;
5. - методику оценки протоколов исследований факторов окружающей среды;
6. - методику отбора проб для исследования и оценки факторов среды обитания;
7. - источники физических факторов объектов окружающей среды;
8. - нормативные документы, на основании которых проводится оценка факторов среды обитания;
9. - формы учетно-отчетной документации, которая используется в органах санитарной службы;
10. - действующую нормативно-техническую документацию, методику проведения проверки объекта;
11. - нормативные документы, регламентирующие алгоритм проведения исследований факторов среды обитания, методику исследования факторов среды обитания;

#### **Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или)

ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «**Зачтено**» – 61-100% правильных ответов;

Оценка «**Не зачтено**» – 60% и менее правильных ответов.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Экология человека : учебник для вузов / под ред. А. И. Григорьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3747-6 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html> (дата обращения: (22.06.2023)). – Режим доступа : по подписке.

2. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-3021-7 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html> (дата обращения: (22.06.2023)). – Режим доступа : по подписке.

3. Большаков, А. М. Общая гигиена / под ред. А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978-5-9704-1244-2 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html> (дата обращения: (22.06.2023)). – Режим доступа : по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Гигиена с основами экологии человека : учебник / под ред. П. И. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978-5-9704-2642-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html> (дата обращения: 22.06.2023)). – Режим доступа : по подписке.

2. Марченко, А. В. Экология : учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. – 8-е изд., стереотип. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 147836 КБ). – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 304 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана.– ISBN 978-5-394-03589-0.

3. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с. (Серия "СПО") – ISBN 978-5-9704-2530-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425305.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

4. Коммунальная гигиена и экология человека: учебное пособие / редакторы С. И. Гаркавый, Д. О. Ластков; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". – Одесса : Пресс-курьер, 2012. – 240 с. – Текст : непосредственный.

5. Санитарно-гигиеническая характеристика и экспертиза пищевых продуктов : учебное пособие / Д. О. Ластков, Т. А. Выхованец, В. В. Машинистов [и др.]. – Донецк, 2016. – 216 с. – Текст непосредственный.

6. Детоксикационное питание / Т. Л. Пилат, Л. П. Кузьмина, Н. И. Измерова; под ред. Т. Л. Пилат. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-2145-1 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

7. Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья / Л. З. Тель. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-3247-1 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 22.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

8. Марченко, А. В. Экология : учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. – 8-е изд., стереотип. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 147836 КБ). – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 304 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана.– ISBN 978-5-394-03589-0.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ  
<http://distance.dnmu.ru>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для выполнения практической работы и освоения регламентированных навыков используется:

- оборудованные учебные комнаты;
- измеритель параметров микроклимата "Метеоскоп-М" в комплекте с шаровым термометром;
- психрометр аспирационный Ассмана;
- анемометр крыльчатый;
- анемометр чашечный;
- аспиратор электрический Мод 822;
- кассеты и аллонжи для отбора проб на фильтры АФА;
- поглотители для отбора проб воздуха;
- аппарат Кротова;
- люксметр Ю-116;
- электроаспиратор Тайфун Р-20-20-2-2;
- барометр-анероид МД-49-2;
- нормативно-техническая документация;
- комплекты тестовых заданий;
- комплекты ситуационных заданий;
- номограммы, оценочные таблицы, нормативно-технические документы;
- учебные видеофильмы;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- доски, столы, стулья;
- зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

## Раздел 1. Окружающая среда и здоровье человека

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Агаджанян Н. Экология, здоровье и перспективы выживания// Зеленый мир. - 2004. - № 13-14. С. 10-14.

2. Гигиена и экология человека: Учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / Н.А.Матвеева, А.В.Леонов, М.П.Грачева и др.; Под ред. Н.А.Матвеевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 304 с.

3. Измеров, Н. Ф. Оценка профессионального риска и управление им - основа профилактики в медицине труда / Н. Ф. Измеров // Гигиена и санитария. - 2005. - №5. - С. 14-16.

### **10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4

данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.