

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.03.2025 11:22:08  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86e509ab4264

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята решением  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
«06» июня 2024 г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф.  
Г. А. Игнатенко  
«02» июля 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.75 Стоматология ортопедическая  
(для ординаторов с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата)**

Наименование укрупненной группы специальности  
**31.00.00 Клиническая медицина**

Квалификация выпускника: **врач-стоматолог-ортопед**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2024
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 118 от 26.08.2014

Донецк 2024

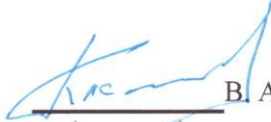
## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
**31.08.75 Стоматология ортопедическая**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Клёмин Владимир Анатольевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Жданов Владимир Егорович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Яворская Людмила Витальевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Сажина Оксана Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	Профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России


**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры ортопедической стоматологии «28» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии  
д.м.н., профессор

  
В. А. Клёмин  
(подпись)


**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор

  
А. Э. Багрий  
(подпись)

**ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** рассмотрена на заседании Совета ФНМФО «27» июня 2024 г., протокол № 6

Председатель Совета ФНМФО

  
Я. С. Валигун  
(подпись)

## **Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>
1.1.	Цели ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4.	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5.	Объем ОПОП ВО
1.6.	Формы обучения
1.7.	Срок получения образования
1.8.	Планируемые результаты освоения ОПОП
1.9.	Структура ОПОП ВО
1.10.	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
<b>2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b>
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
<b>3.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b>
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
<b>4.</b>	<b>Условия реализации ОПОП ВО</b>
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	<b>Приложение 1.</b> Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
	<b>Приложение 2.</b> Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели ОПОП ВО

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 118 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023, регистрационный № 73677);

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 118 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023, регистрационный № 73677);
- Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: врач-стоматолог-ортопед.**

**1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.**

**1.5. Объем ОПОП ВО: 120 з.е.**

**1.6. Форма обучения: очная.**

**1.7. Срок получения образования: 2 года.**

### **1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
  - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
  - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
  - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
  - оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;
  - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.



Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, представлен в Приложении 1 ОПОП ВО.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, представлен в Приложении 2.

## 1.9. Структура ОПОП

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - Общественное здоровье и здравоохранение;
  - Педагогика;
  - Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
  - Молекулярная медицина;
  - Микробиология
  - Стоматология ортопедическая;
  - Зубопротезная техника и материаловедение;
  - Имплантология;
  - Реаниматология;
  - Дерматовенерология;
  - Хирургическая стоматология;
  - Заболевания пародонта;
  - Хирургические и ортопедические этапы лечения адентии с применением имплантов;
  - Обучающий симуляционный курс;
  - Психология здоровья
    - рабочие программы практик:
  - Производственная клиническая практика: поликлиника
  - Научно-исследовательская работа
  - Производственная клиническая практика: поликлиника

1.9.2. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает следующие блоки (таблица 1):

Таблица 1.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>46</b>
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	7
	- Дисциплины для обязательного изучения	5
	- Элективные дисциплины	2
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>71</b>
	Обязательная часть	65
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6

<b>Блок 3</b>	<b>ГИА</b>	<b>3</b>
<b>Объем ОПОП ВО</b>		<b>120</b>

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ПК, определяемых ФГОС ВО, ПК, определяемые профессиональными стандартами.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Срок получения образования по программе ординатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.5. В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

- производственная практика (обязательная часть);
- научно-исследовательская работа (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
- производственная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.6. В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

## **1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО**

1.10.1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10.2. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

### **2.1. Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 2).

Таблица 2.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.3. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.4. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-2.5. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.6. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Разработка и реализация проектов	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК -3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. УК -3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. УК -3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.

Таблица 3.

Категория (обобщенная трудовая функция)	ПК	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Выполнение, развитие умений, навыков, компетенций, необходимых	в	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний 1.1.2. Принципы и методы профилактики стоматологических заболеваний.

оказании профессиональной стоматологической помощи населению как в амбулаторных, так и стационарных условиях	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1 Оценивать состояние стоматологического здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;</p> <p>1.2.2. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3. Владеть: Организацией первичной профилактики стоматологических заболеваний.</p>
	ПК-2. Готовность к проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление стоматологического здоровья населения всех возрастных групп;</p> <p>2.1.2. Принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями, онкостоматологии, травмами;</p> <p>2.1.3. Схему и методы обследования, дифференциальную диагностику стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией.</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Применять методы системной и местной профилактики, -принципы организации и проведения профилактических мероприятий в стоматологии.</p> <p>2.2.2. Распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований в соответствии со сроками диспансеризации;</p> <p>2.2.3. Проводить профилактические осмотры полости рта, пациентов со стоматологической патологией.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Навыками профилактических осмотров пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями зубов, челюстей; дифференциальной диагностики этих заболеваний</p> <p>2.3.2. Навыками распределения пациентов по диспансерным группам и осуществления динамического наблюдения в соответствии со сроками диспансеризации</p> <p>2.3.3. Навыками диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, языка, губ, ВНЧС, слюнных желез, гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей и травматических поражений челюстно-лицевой области, опухолей и опухолеподобных образований.</p>
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1. Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>3.1.2. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p> <p>3.1.3. Методы противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p>

<p>обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Осуществлять сортировку пострадавших лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб. ПК-3.3. Владеть: Навыками оказания основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>ПК-4.1. Знать: Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах. ПК-4.2. Уметь: Использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении. ПК-4.3. Владеть: Методами системного анализа медицинской информации.</p>
<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать: 5.1.1. Этиологию, патогенез, клиническую картину различных патологических процессов локализованных в полости рта, приводящих к частичной и полной адентии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 5.1.2. План и методы (основные и дополнительные) обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых 5.1.3. Симптомы и диагностические критерии неотложных состояний, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи; 5.1.4. Основные манипуляции и мануальные навыки, используемые при диагностике неотложных состояниях, которые могут возникнуть у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи; 5.1.5. Пути внутриклеточной сигнализации, реализующие влияние факторов риска стоматологических заболеваний на строение и функцию цитоплазмы, органелл, ядра клетки. 5.1.6. Молекулярные механизмы развития стоматологических заболеваний, на основе которых обосновываются информативные методы диагностики и лечения; 5.1.7. Алгоритм обследования пациента с патологическими процессами, локализованными в полости рта и нуждающихся в дентальной имплантации; 5.1.8. Основные и дополнительные методы обследования пациентов нуждающихся в дентальной имплантации; 5.1.9. Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики дерматовенерологических заболеваний, проявляющихся в полости рта. ПК-5.2. Уметь: 5.2.1. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое</p>

		<p>обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов</p> <p>5.2.2. Поставить диагноз при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>5.2.3. Проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых для уточнения диагноза;</p> <p>5.2.4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области;</p> <p>5.2.5. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме);</p> <p>5.2.6. Проводить дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний, требующих оказания неотложной помощи, которые могут возникнуть у пациентов на стоматологическом амбулаторном приеме;</p> <p>5.2.7. Распознавать морфологические признаки изменения функциональной активности, проявления реактивности, апоптоза и восстановления структуры клеток ЧЛО</p> <p>5.2.8. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику состояний, требующих проведения дентальной имплантации;</p> <p>5.2.9. Поставить диагноз при дерматовенерологической патологии, проявляющейся в полости рта у пациентов, согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>5.2.10. Проводить основные и дополнительные методы исследования при дерматологических заболеваниях, проявляющихся в полости рта</p> <p>5.2.11. Дифференциальную диагностику дерматологических заболеваний которые могут возникнуть у пациентов на стоматологическом амбулаторном приеме.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых на основании международной классификации болезней;</p> <p>5.3.2. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при патологии твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых;</p> <p>5.3.3. Навыками диагностики неотложных состояний, которые могут возникать у пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок,</p>
--	--	--

		<p>гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический припадок) согласно алгоритмам;</p> <p>5.3.4. Навыками проведения основных и дополнительных методов обследования пациентов нуждающихся проведения дентальной имплантации;</p> <p>5.3.5. Навыками выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования при дерматовенерологических заболеваниях, проявляющихся в полости рта</p> <p>5.3.6. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, проявляющимися в полости рта.</p>
	<p>ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Основные понятия, термины, организация, структура, порядок проведения медико-социальной экспертизы, функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля;</p> <p>6.1.2. Порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи стоматологического заболевания с профессией;</p> <p>6.1.3. Основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан со стоматологической патологией.</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>Правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность пациентов со стоматологической патологией;</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>6.3.1. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с патологией твёрдых тканей зубов, пародонта, пародонта, СОПР, языка, губ;</p> <p>6.3.2. Навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособность пациентов со стоматологической патологией.</p>
	<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Методы и алгоритмы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, дефектов зубных рядов</p> <p>7.1.2. Показания к применению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, зубных рядов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области у пациентов с учетом этиотропных и патогенетических факторов</p> <p>7.1.3. Алгоритмы, методы и способы оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, которые могут возникать у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.; (обморока, коллапса, гипер- и гипогликемической ком, анафилактического шока, гипертонического криза, инфаркта миокарда, клинической смерти, эпилептического припадка, гипертонического криза)</p> <p>7.1.4. Особенности фармакотерапии стоматологических заболеваний, в том числе при наличии сопутствующей патологии, основы комбинированной фармакотерапии, побочное действие лекарственных средств</p> <p>7.1.5. Саногенетические и компенсаторные механизмы</p>



		<p>органов ЧЛЮ при возникновении и развитии стоматологических заболеваний</p> <p>7.1.6. Молекулярные механизмы, активизирующиеся при действии лекарственных препаратов во время лечения пациентов с заболеваниями органов ротовой полости;</p> <p>7.1.7. Методы лечения пациентов, нуждающихся в дентальной имплантации, в условиях амбулаторного стоматологического приёма</p> <p>7.1.8. Показания и алгоритмы проведения этапов дентальной имплантации, в условиях амбулаторного стоматологического приёма</p> <p>7.1.9. Методы и алгоритм лечения дерматовенерологических заболеваний, проявляющихся в полости рта</p> <p>7.1.10. Показания к применению методов лечения дерматовенерологических заболеваний, проявляющихся в полости рта</p> <p>7.1.11. Особенности фармакотерапии дерматовенерологических заболеваний, проявляющихся в полости рта, основы комбинированной фармакотерапии, побочное действие лекарственных средств.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Составить план лечения пациентов с заболеваний твердых тканей зубов, зубных рядов, и травматических поражений челюстно-лицевой области у взрослых с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p> <p>7.2.2. Проводить лечения пациентов с заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области</p> <p>7.2.3. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области;</p> <p>7.2.4. Оказывать неотложную медицинскую помощь больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо- и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, при эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;</p> <p>7.2.5. Интерпретировать саногенетические и компенсаторные механизмы органов ЧЛЮ при возникновении и развитии стоматологических заболеваний</p> <p>7.2.6. Систематизировать молекулярные механизмы клеток ЧЛЮ, которые активируются при воздействии лекарственных препаратов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>7.2.7. -Поставить окончательный диагноз и обосновать показания и противопоказания для лечения при помощи имплантов</p> <p>7.2.8. Выбрать метод дентальной имплантации, в условиях амбулаторного стоматологического приёма;</p> <p>7.2.9. Проводить подготовку пациента к дентальной имплантации и необходимые этапы дентальной имплантации, в условиях амбулаторного стоматологического приёма</p> <p>7.2.10. Составить план лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, проявляющимися в полости рта</p>
--	--	---

		<p>7.2.11. Проводить лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, проявляющимися в полости рта</p> <p>7.2.12. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении дерматовенерологических заболеваний с проявлениями в полости рта.</p> <p><b>ПК-7.3. Владеть:</b></p> <p>7.3.1. Алгоритмом, навыками и техниками лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, частичного и полного отсутствия зубов, ВНЧС и травматических поражений челюстно-лицевой области;</p> <p>7.3.2. Навыками создания свободной проходимости дыхательных путей, обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиального удара; техника закрытого массажа сердца, сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, необходимость в которых может возникнуть у больных во время стоматологического ортопедического приема,</p> <p>7.3.3. Навыками оказания неотложной медицинской помощи больным при базовой сердечно-легочной реанимации, при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипо-и гипергликемической комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, эпилептическом припадке, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики;</p> <p>7.3.4. Навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; необходимость в которой может возникать при лечении пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p> <p>7.3.5. Навыками распознавания признаков механизмов саногенеза и компенсаторных реакций на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне ЧЛО.</p> <p>7.3.6. Навыками анализа внутриклеточных сигнальных механизмов, задействованных при воздействии лекарственных препаратов у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>7.3.7. Навыками работы: на стоматологических установках, с понижающим наконечником, радиовизиографом, физиодиспенсером, ультразвуковыми аппаратами, карпульными шприцами и др. хирургическим стоматологическим инструментарием для проведения хирургического и ортопедического этапов дентальной имплантации</p> <p>7.3.8. Навыками подготовки пациента к дентальной имплантации</p> <p>7.3.9 Навыками протезирования на дентальных имплантах;</p> <p>7.3.10. Мануальными навыками и техниками проведения лечения дерматовенерологических заболеваний, проявляющихся в полости рта;</p> <p>7.3.11. Навыком выбора медикаментозной терапии при лечении пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, нуждающихся в стоматологической помощи.</p>
	ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской	ПК-8.1. Знать: Организацию и проведение мероприятий по защите

	<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов ЧС</p> <p>ПК-8.2. Уметь: Использовать полученные знания при подготовке и организации работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-8.3. Владеть: Применением на практике знания подготовки и организации работы лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>9.1.1. Фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий</p> <p>9.1.2. Показания к применению анестетиков, антибактериальных, антисептических, противовоспалительных и др. групп препаратов для лечения и профилактики различных стоматологических заболеваний</p> <p>9.1.3. Показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями;</p> <p>9.1.4. Показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями</p> <p>9.1.5. Лекарственные средства, используемые на каждом этапе в стоматологической имплантации и протезировании на имплантах</p> <p>9.1.6. Показания к назначению и физиотерапевтические методы лечения у пациентов на хирургическом этапе дентальной имплантации.</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>9.2.1. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>9.2.2. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при проведении интенсивной терапии неотложных состояний, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи в условиях амбулаторной стоматологической практики</p> <p>9.2.3. Назначать и подбирать физиотерапевтические методы при лечении воспалительных, неврогенных заболеваний, травм челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторной стоматологической практики.</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p> <p>9.3.1. Навыком применения ортопедических, физиотерапевтических методов лечения стоматологических заболеваний, а также нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>9.3.2. Навыками применения лекарственных средств на каждом этапе лечения воспалительных, неврогенных заболеваний, травм челюстно-лицевой области, в условиях амбулаторной стоматологической практики;</p> <p>9.3.3. Навыками применения лекарственных средств терапии неотложных состояний, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в стоматологической хирургической помощи;</p> <p>9.3.4. Навыками применения лекарственных средств, антибактериальных, антисептических,</p>

		<p>противовоспалительных препаратов, используемых на каждом этапе в стоматологической имплантации и протезировании на имплантах, в условиях амбулаторной стоматологической практики</p> <p>9.3.5. Навыком применения физиотерапевтические методы лечения у пациентов на хирургическом этапе дентальной имплантации.</p>
	<p>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-10.1. Знать: Методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-10.2. Уметь: 10.2.1. Мотивировать пациента к санации полости рта, установить эмоционально-психологический контакт с пациентом 10.2.2. Обучить пациентов всех возрастных категорий методикам основных гигиенических и профилактических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья 10.2.3. Использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие воспалительных заболеваний, травм, челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-10.3. Владеть 10.3.1. Навыком формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп 10.3.2. Навыками убеждения пациентов, направленных на сохранение и укрепление их стоматологического здоровья.</p>
	<p>ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-11.1. Знать: 11.1.1. Основные законодательные документы по охране здоровья населения 11.1.2. Систему организации различных видов стоматологической помощи населению 11.1.3. Содержание работы врача-стоматолога (терапевта, хирурга, ортопеда)</p> <p>ПК-11.2. Уметь: Организовать амбулаторно-поликлиническую и стационарную стоматологическую помощь населению.</p> <p>ПК-11.3. Владеть: Принципами организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
	<p>ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-12.1. Знать: Значимость определения качества стоматологической помощи (КСП) в современных условиях.</p> <p>ПК-12.2. Уметь: Определить содержание внутреннего и внешнего контроля КСП.</p> <p>ПК-12.3. Владеть: Методами оценки качества оказания стоматологической помощи.</p>
	<p>ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-13.1. Знать: 13.1.1. Особенности проведения интенсивной терапии стоматологических заболеваний 13.1.2. Особенности организации оказания медицинской помощи 13.1.3. Особенности проведения реанимационных</p>

		<p>мероприятий в чрезвычайных ситуациях при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>ПК-13.2. Уметь: Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</p> <p>ПК-13.3. Владеть: Навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	--	---

При разработке ОПОП ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая все УК, ПК включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

## 2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации ОПОП ВО

Таблица 4.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции															
	универсальные			профессиональные												
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+											+	+	+	
Педагогика			+													
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций						+					+					+
Молекулярная медицина	+							+		+						
Микробиология				+				+								
Стоматология ортопедическая	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
Зубопротезная техника и материаловедение											+					
Имплантология								+		+		+				
Реаниматология	+							+		+						
Дерматовенерология	+							+		+						
Хирургическая стоматология				+	+			+		+		+	+			
<b>Блок 2. Практика</b>																
Научно-исследовательская работа	+				+		+	+							+	
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)		+		+	+			+	+	+		+	+			
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)								+				+				
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Дисциплины факультативные</b>																
Заболевания								+		+						

пародонта																
Хирургические и ортопедические этапы лечения адентии с применением имплантов									+		+					
Обучающий симуляционный курс									+		+					
Психология здоровья			+													

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа ГИА (представлена отдельным файлом).

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

#### 4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС должно соответствовать

законодательству Российской Федерации.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские

манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;

фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой;

фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр), противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;

место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;

аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов;

машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации;

очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);

прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;

радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф;

аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),

цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов;

фрезерный станок с параллелометром;

печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов;

аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов;

аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное



образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Специалист в области стоматологии ортопедической», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности  
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
1.	02.005	02 Здравоохранение	«Врач-стоматолог-ортопед» (утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023, регистрационный № 73677);

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Врач-стоматолог-ортопед	А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»	8	Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза	A/01.8	8
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и лицевые протезы) и медикаментозного лечения	A/02.8	8
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения	A/03.8	8
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения	A/04.8	8
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных	A/05.8	8

				нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни		
				Организационно-управленческая деятельность	A/06.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме		