

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Научная специальность

3.1.22. Инфекционные болезни


Научная специальность	3.1.22. Инфекционные болезни
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	инфекционных болезней, детских инфекционных болезней
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	6/216

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Домашенко Ольга Николаевна

Заведующий кафедрой инфекционных
болезней, д.мед.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры инфекционных болезней
«07» марта 2024 г., протокол № 8
Зав. кафедрой,
д.мед.н., проф. _____  О.Н. Домашенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной
методической комиссии по терапевтическим дисциплинам
«28» марта 2024 г., протокол № 5

Председатель комиссии,
д.мед.н., доцент _____



Е.В. Щукина

Директор библиотеки _____



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	5
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3	Содержание дисциплины (модуля)	6
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	13
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	21
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	26
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	51
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	56
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	56
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	61

1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области инфекционных болезнях, умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у аспиранта обширный и глубокий объем базовых фундаментальных знаний, позволяющий свободно ориентироваться в области научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни.

2. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни.

3. Сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований, а также о новейших технологиях и методиках, применяемых в инфекционных болезнях.

4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, способного к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

5. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности.

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	126	-	126	-
Лекционное занятие (Л)	18	-	18	-
Практическое занятие (ПЗ)	108	-	108	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	87	-	87	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3 КЭ	-	3 КЭ	-
Общий объем в з.е./часах	6/216	-	6/216	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация инфекционной службы в Российской Федерации

Тема 1.1 Структура инфекционной службы в РФ

Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основные положения «Международных медико-санитарных правил». Особенности устройства и работы инфекционной службы в РФ. Особенности устройства и работы стационара и отделения. Вопросы изоляции больных при различных нозологических формах. Принципы выписки инфекционных больных. Основные функции и задачи кабинета инфекционных заболеваний.

Тема 1.2 Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях инфекционного профиля

Нормативно-правовые документы, регулирующие работу дезинфекционной службы. Современные методы дезинфекции в лечебно-профилактических учреждениях инфекционного профиля. Современные дезинфицирующие препараты. Предстерилизационная подготовка. Методы стерилизации. Утилизация инфицированного материала.

Раздел 2. Общие вопросы инфекционной патологии

Тема 2.1 Эволюция и распространение инфекционных болезней

Распространение инфекционных болезней. Состояние заболеваемости основными инфекционными болезнями в РФ и Донецкой Народной Республике. Ситуация по особо опасным инфекциям в мире. Общая характеристика эпидемического процесса – источник, механизмы передачи, восприимчивый организм. Эндемическая, эпидемическая, спорадическая заболеваемость. Эпидемии, пандемии. Эволюция эпидемического процесса. «Новые» и возвращающиеся инфекции. Инфекционный процесс, понятие, патофизиология. Характеристика микроорганизма, макроорганизма, условий их взаимодействия. Микробные токсины – современная классификация, механизмы действия. Классификация инфекционных болезней. Формы и варианты инфекционного процесса: острые и хронические инфекции. Современные представления о механизмах длительной персистенции возбудителей. Понятие о медленных инфекциях. Ассоциированные инфекции (ко-, суперинфицирование, аутоинфекции). Внутрибольничные инфекции – эпидемиологические и клинические аспекты. Неспецифические факторы иммунореактивности. Специфический приобретенный иммунитет. Инфекционный процесс в условиях изменённой реактивности и резистентности организма. Первичные и вторичные иммунодефициты. Генетическая предрасположенность к инфекциям. Конституциональный иммунитет.

Тема 2.2 Принципы и методы диагностики инфекционных болезней, современные аспекты

Значение в диагностике клинических и эпидемиологических данных. Синдромальная диагностика. Инструментальные методы исследования – значение в диагностике инфекционных болезней (рентгенологическое, ультразвуковое, сцинтиграфия, эндоскопия, компьютерная томография, магнитно-ядерная резонансная томография, биопсия и др.). Специфическая диагностика: методы, показания к использованию, интерпретация результатов. Вирусологические, бактериологические, паразитологические, молекулярно-биологические, серологические исследования. Аллергологическая диагностика: кожные пробы с аллергенами. Методы экспресс-диагностики. Методы оценки иммунного статуса. Иммунограмма.

Тема 2.3 Принципы, методы и средства терапии инфекционных болезней; профилактика инфекционных болезней. Новое в лечении и профилактике

Уход и лечебное питание. Антибактериальная терапия: спектр противомикробного действия, механизм действия, тип воздействия на микробную клетку. Выбор препаратов, схемы их применения. Основные группы антибиотиков, сульфаниламиды, фторхинолоны, нитрофураны. Комбинированная антибактериальная терапия. Схемы лечения генерализованных и локализованных инфекций. Осложнения терапии. Противовирусная терапия, характеристика основных групп противовирусных препаратов, интерфероно-терапия. Принципы и средства терапии паразитарных болезней. Специфическая терапия (лечебные сыворотки, иммуноглобулины, вакцины). Показания, методы применения. Принципы и методы патогенетической терапии. Механизмы действия и показания к применению основных средств дезинтоксикации. Эфферентные методы лечения. Неспецифическая иммунотерапия (иммуностимулирующая, иммуносупрессивная, иммуномодулирующая). Симптоматическая терапия. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционных болезнях. Методы и средства интенсивной терапии и реанимации инфекционных больных. Превентивная терапия. Принципы реабилитации инфекционных больных. Иммунопрофилактика. Создание искусственного иммунитета против инфекционных болезней. Вакцины. Современные достижения и перспективы вакцинопрофилактики. Показания и противопоказания к вакцинации. Вакцинация иммунокомпрометированных лиц. Искусственный пассивный иммунитет (сыворотки, иммуноглобулины). Экстренная специфическая профилактика. Осложнения иммунопрофилактики.

Раздел 3. Кишечные инфекции

Тема 3.1 Тифопаратифозные заболевания. Сальмонеллез. Дизентерия. Иерсиниозы

Тифопаратифозные заболевания. Характеристика возбудителей брюшного тифа, паратифов. Эпидемиология брюшного тифа. Патогенез и патоморфология. Клиника. Клиника. Классификация клинических форм. Осложнения. Особенности современного брюшного тифа. Особенности клинического течения паратифа А и В. Дифференциальная диагностика тифопаратифозных заболеваний. Лабораторная диагностика брюшного тифа и паратифов. Лечение, схемы антибактериальной терапии, антибиотикорезистентность возбудителя. Диспансерное наблюдение за переболевшими и бактерионосителями. Реабилитация. Профилактика.

Сальмонеллез. Классификация сальмонеллезов. Эпидемиология. Источник инфекции, механизм и пути передачи. Патогенез и патологическая анатомия. Сущность и роль бактерионосительства. Клиническое течение и формы заболевания. Особенности течения сальмонеллеза у детей раннего возраста. Особенности течения у пожилых, наркоманов, других групп иммунодефицитных больных. Исходы и последствия. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение (патогенетическое, антибактериальное). Особенности лечения детей первого года жизни. Профилактика.

Шигеллезы. Этиология. Классификация. Особенности этиологической структуры шигеллезов. Патогенез и патоморфология острого шигеллеза. Бактерионосительство. Клиника. Осложнения. Особенности течения шигеллезов в зависимости от этиологического фактора. Особенности течения шигеллеза у детей первых лет жизни, иммунодефицитных контингентов (пожилые, наркоманы и др.). Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение (антибактериальное, антибиотикорезистентность, роль патогенетической терапии, интенсивная терапия).

Псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Распространенность. Этиология. Характеристика возбудителей иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Эпидемиология. Источники инфекции, пути передачи. Сезонность. Спорадическая и групповая заболеваемость. Патогенез. Клиника. Клинические формы. Варианты течения. Особенности течения у иммунокомпроментированных лиц. Обострения и рецидивы. Диагностика. Дифференциальная диагностика в соответствии с клиническим вариантом болезни. Лечение. Профилактика.

Тема 3.2 Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Эшерихиозы

Пищевые токсикоинфекции (ПТИ). Определение. Понятие о пищевых токсикоинфекциях (интоксикациях). Этиологическая структура ПТИ.

Свойства энтеротоксинов и цитотоксинов условнопатогенных бактерий. Патогенез ПТИ, особенности и связь с этиологической формой. Основные клинические проявления, критерии тяжести, типичные осложнения. Значение клинико-эпидемиологической диагностики. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы и схемы лечения, неотложная помощь. Профилактика. Ботулизм. Характеристика возбудителя. Эпидемиология (механизм, пути, факторы передачи). Патогенез. Характеристика и роль ботулотоксина. Клинические симптомы и синдромы. Осложнения и остаточные явления. Клинико-эпидемиологическая диагностика. Возможности лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии, неотложная помощь. Показания к интенсивной терапии (ИВЛ и др.). Специфическая терапия (противоботулиническая сыворотка), Схемы, дозы, способы введения в соответствии с формой тяжести. Патогенетическая терапия. Диспансеризация. Профилактика. Эшерихиозы. Этиология. Характеристика патогенных E.coli, связь с патогенезом и клиникой. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация эшерихиозов. Клиника эшерихиозов у детей, особенности течения у взрослых. Лабораторная диагностика (бактериологический метод). Дифференциальная диагностика. Лечение (этиотропная, патогенетическая терапия).

Тема 3.3 Вирусные гастроэнтериты. Ротавирусная инфекция, энтеровирусная инфекция

Патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Типичные клинические проявления у детей, у взрослых. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение (патогенетическое) первых лет жизни, иммунодефицитных контингентов (пожилые, наркоманы и др.). Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение (антибактериальное, антибиотикорезистентность, роль патогенетической терапии, интенсивная терапия).

Тема 3.4 Протозойные инвазии. Гельминтозы

Классификация гельминтозов. Нематодозы. Цестодозы. Трематодозы. Патогенез важнейших гельминтозов. Аллергический, токсический, механический компоненты. Клиника описторхоза, филяриатоза, эхинококкоза, альвеококкоза, трихинеллеза, дифиллботриоза, гименолепидоза, тениоза, шистосомоза, тениаринхоза. Особенности сочетанного течения гельминтозов с другими заболеваниями. Диагностика гельминтозов. Клиническая. Лабораторная. Лечение: химиотерапия, патогенетическая терапия. Профилактика.

Раздел 4. Вирусные инфекции, передающиеся аэрогенно

Тема 4.1 Острые респираторные вирусные инфекции

Этиология. Источники инфекций, пути распространения. Патогенез. Особенности клинического течения гриппа, аденовирусной инфекции, парагриппа, респираторно-синцитиальной инфекции, риновирусной инфекции, коронавирусной инфекции. Роль вирусов в патогенезе развития крупа. Основные симптомы крупа. Осложнения. Специфическая экспресс-диагностика Дифференциальная диагностика ОРВИ. Принцип лечения. Специфическая и неспецифическая профилактика.

Тема 4.2 Корь. Краснуха. Эпидемический паротит

Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в свете уровня заболеваемости и летальности детских инфекций у взрослых.

Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника и особенности клинического течения кори у взрослых. Диагностика и дифференциальная диагностика, Лечение и профилактика.

Краснуха. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника и особенности клинического течения краснухи у взрослых. Краснуха беременных. Диагностика и дифференциальная диагностика, Лечение и профилактика.

Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника и особенности клинического течения эпидемического паротита у взрослых. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика, Лечение и профилактика.

Тема 4.3 Герпесвирусные инфекции

Этиология Эпидемиология герпесвирусной инфекции. Классификация герпесвирусной инфекции.

Герпес 1 и 2 типов. Клинические формы. Клиническое течение. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Герпес 3 типа. Клинические формы. Клиническое течение. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Герпес 4 типа. Клинические формы. Клиническое течение. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Герпес 5 типа. Клинические формы. Клиническое течение. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Герпес 6,7 и 8 типов. Клинические формы. Клиническое течение. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Раздел 5. Вирусные гепатиты

Тема 5.1 Вирусные гепатиты А и Е

Гепатит А. Биологическая характеристика вирусов. Восприимчивость населения, источники и пути заражения. Патогенез Клиническая классификация и характеристика периодов болезни Клиническая и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Клиническая значимость маркеров вирусов. Лечение. Вакцинопрофилактика Диспансеризация.

Гепатит Е. Этиология. Распространенность заболевания. Восприимчивость населения, источники и пути заражения. Патогенез. Клиническая и характеристика периодов болезни. Осложнения. Клиническая и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Вакцинопрофилактика Диспансеризация.

Тема 5.2 Парентеральные гепатиты В, С, Дельта, G, SEN, TTV

Гепатиты В, С, Дельта. Этиология парентеральных вирусных гепатитов. Восприимчивость, источники, механизмы и пути заражения. Патогенез клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Клиническая и лабораторная диагностика. Базисная и специфическая противовирусная терапия. Плановая и экстренная профилактика гепатита В.

Гепатиты G, SEN, TTV. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика в свете существующего порядка оказания медицинской помощи, стандарта оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов) санитарных норм и правил.

Тема 5.3 Вирусные гепатиты у беременных

Восприимчивость беременных к вирусным гепатитам. Источники и пути заражения. Патогенез, клиническая классификация и характеристика периодов болезни. Особенность течения гепатитов в период беременности и влияние их на течение беременности. Лабораторная диагностика. Клиническая значимость маркеров вирусов. Хронический гепатит Лечение и профилактика вирусных гепатитов с парентеральным механизмом передачи возбудителя у беременных Вопросы профилактики вирусного гепатита В при наличии перинатального контакта.

Тема 6.4 Хронические гепатиты В и С. Циррозы печени вирусной этиологии

Антигенная характеристика вирусов. Патогенез развития циррозов. Клиническая классификация. Особенность клиники хронических гепатитов и формирования циррозов. Осложнения. Исходы хронических гепатитов. Лабораторная диагностика. Клиническая значимость маркеров вирусов

Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика хронических вирусных гепатитов

Раздел 6. Зоонозные инфекции

Тема 6.1 ГЛПС и другие геморрагические лихорадки

Классификация геморрагических лихорадок. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника ГЛПС. Осложнения. Особенности течения других геморрагических лихорадок (лихорадка Денге, крымская геморрагическая лихорадка, лихорадка Эбола, Ханта-вирусная геморрагическая лихорадка). Клиническая и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика ГЛПС и других геморрагических лихорадок.

Тема 6.2 Бруцеллез. Туляремия. Лептоспироз. Токсоплазмоз

Бруцеллез. Актуальная информация по эпидемиологической ситуации в России уровень заболеваемости. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение и профилактика бруцеллеза.

Туляремия. Распространенность туляремии по России. Этиология. Патогенез. Классификация туляремии. Клиника разных форм туляремии. Клиническая и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация лептоспироза. Клиника, критерии тяжелых форм болезни. Осложнения. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.

Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Механизмы и пути распространения. Патогенез. Классификация и стадии развития токсоплазмоза. Клиника. Течение токсоплазмоза у беременных. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

Тема 6.3 Хламидийная инфекция. Орнитоз. Листерия

Классификация хламидийной инфекции. Возбудители хламидийной инфекции.

Орнитоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация орнитоза. Клиника острого и хронического орнитоза. Осложнения. Лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

Листерия. Этиология. Эпидемиология. Механизмы и пути распространения. Патогенез. Классификация листериоза. Клиника. Течение листериоза у беременных и плода. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

Раздел 7. Трансмиссивные и раневые инфекции

Тема 7.1 Иксодовый клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) и другие клещевые инфекции. Риккетсиозы

Общая характеристика клещевых инфекций. Механизмы и пути передачи.

Иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация боррелиоза. Клиника. Клиническая диагностика. Особенности лабораторной диагностики. лечение и профилактика иксодового клещевого боррелиоза.

Риккетсиозы. Общая характеристика риккетсиозов, классификация по этиологическому фактору. Механизмы и пути передачи.

Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Педикулез. Лечение педикулеза. Особенности течения эндемического (блошинного сыпного тифа), клещевого риккетсиоза, КУ-лихорадки.

Тема 7.2 Малярия. Лейшманиозы. Столбняк. Бешенство

Малярия. Распространенность малярии в России. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация малярии. Клиника. Особенности течения разных видов малярии. Диагностика и дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Современные подходы к лечению и профилактике малярии.

Лейшманиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация лейшманиоза. Клиника. Особенности течения разных форм лейшманиоза. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Современные подходы к лечению и профилактике лейшманиоза.

Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Клиническая диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение столбняка. Плановая и экстренная профилактика столбняка.

Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Клиническая диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение столбняка. Профилактика столбняка.

Раздел 8. ВИЧ-инфекция

Тема 8.1 ВИЧ-инфекция. ВИЧ-ассоциированные заболевания. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции

Организация и принцип работы службы Центров СПИДа. Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции, важность знания данной нозологии врачами различных специальностей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.

Раздел 9. Карантинные и особо опасные инфекции

Тема 9.1 Холера. Натуральная оспа. Чума. Сибирская язва

Группа карантинных и особо опасных инфекций, их характеристика.

Холера. Характеристика возбудителей. Современные особенности эпидемиологии. Патогенез. Клиника. Классификация обезвоживания. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактики холеры. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансеризация реконвалесцентов.

Натуральная оспа. Этиология. Эпидемиологии. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Программа лечения. Профилактика натуральной оспы. Вакцинация против оспы и поствакцинальные осложнения.

Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация чумы. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика чумы. Особенности работы в очаге чумы.

Сибирская язва. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика сибирской язвы.

Тема 9.2 Особо опасные геморрагические лихорадки

Группа особо опасных геморрагических лихорадок. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинического течения лихорадки Денге, лихорадки Эбола, желтой геморрагической лихорадки. Клиническая и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика ГЛПС и других геморрагических лихорадок.

Раздел 10. Сепсис, эндогенные инфекции

Тема 10.1 Эндогенные инфекции

Причины развития эндогенной инфекции. Понятие о микробиоте человека и ее нарушениях. Понятие о формировании иммунного ответа. Иммунодефициты. Классификация эндогенной инфекции. Диагностика. Лечение.

Тема 10.2 Сепсис

Классификации. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Раздел 11. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней

Тема 11.1 Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния при инфекционной патологии

Причины механизмы развития нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния при инфекционных заболеваниях. Способы диагностики и коррекции. Правила проведения регидратационной терапии.

Тема 11.2 Острая почечная недостаточность (ОПН). Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность

Острая почечная недостаточность (ОПН). Этиология. Патогенез. Клиника Диагностика острой почечной недостаточности. Особенности лечения острой почечной недостаточности у больных лептоспирозом и ГЛПС.

Острая дыхательная недостаточность. Причины развития острой дыхательной недостаточности. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.

Острая печеночная недостаточность. Причины развития острой печеночной недостаточности. Патогенез. Клиника. Лечение.

Тема 12.3 Нейротоксический синдром при инфекционной патологии

Этиология. Патогенез. Клиника нейротоксического синдрома. Отек мозга. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

Тема 12.4 Инфекционно-токсический шок

Этиология. Патогенез. Клиника инфекционно-токсического шока. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Контакт. раб.	Л	ПЗ	СР	
Раздел 1	Организация инфекционной службы в Российской Федерации	9	4	-	4	5	Устный опрос
Тема 1.1	Структура инфекционной службы в РФ.	5	2	-	2	3	
Тема 1.2	Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях инфекционного профиля	4	2	-	2	2	
Раздел 2	Общие вопросы инфекционной патологии	18	10	-	10	8	тестирование
Тема 2.1	Эволюция и распространение инфекционных болезней.	6	4	-	4	2	
Тема 2.2	Принципы и методы диагностики инфекционных болезней, современные аспекты.	6	3	-	3	3	
Тема 2.3	Принципы, методы и средства терапии инфекционных болезней; профилактика инфекционных болезней. Новое в лечении и профилактике.	6	3	-	3	3	
Раздел 3	Кишечные инфекции	27	15	2	13	12	тестирование
Тема 3.1	Тифопаратифозные заболевания. Сальмонеллез. Дизентерия. Иерсиниозы	7	3	-	3	4	
Тема 3.2	Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Эшерихиозы	7	5	2	3	2	
Тема 3.3	Вирусные гастроэнтериты. Ротавирусная инфекция. Энтеровирусная инфекция	6	3	-	3	3	
Тема 3.4	Протозойные инвазии. Гельминтозы	7	4	-	4	3	
Раздел 4	Вирусные инфекции, передающиеся аэрогенно	27	15	2	13	12	тестирование
Тема 4.1	Острые респираторные вирусные инфекции	9	6	2	4	3	

Тема 4.2	Корь. Краснуха. Эпидемический паротит	9	4	-	4	5	ситуационная задача
Тема 4.3	Герпесвирусные инфекции	9	5	-	5	4	
Раздел 5	Вирусные гепатиты	27	15	2	13	12	
Тема 5.1	Гепатиты А и Е	7	3	-	3	4	
Тема 5.2	Парентеральные гепатиты В, С, Дельта, G, SEN, TTV.	7	5	2	3	2	
Тема 5.3	Вирусные гепатиты у беременных	6	3	-	3	3	
Тема 5.4	Хронические гепатиты В и С. Циррозы печени вирусной этиологии	7	4	-	4	3	
Раздел 6	Зоонозные инфекции	18	12	2	10	6	реферат
Тема 6.1	ГЛПС и другие геморрагические лихорадки	7	5	2	3	2	
Тема 6.2	Бруцеллез. Туляремия. Лептоспироз. Токсоплазмоз	6	4	-	4	2	
Тема 6.3	Хламидийная инфекция. Орнитоз. Листерииоз	5	3	-	3	2	
Раздел 7	Трансмиссивные и раневые инфекции	18	12	2	10	6	реферат
Тема 7.1	Иксодовый клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) и другие клещевые инфекции. Риккетсиозы	9	6	-	6	3	
Тема 7.2	Малярия. Лейшманиозы. Столбняк. Бешенство	9	6	2	4	3	
Раздел 8	ВИЧ-инфекция	9	5	2	3	4	презентация
Тема 8.1	ВИЧ-инфекция. ВИЧ-ассоциированные заболевания. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции	9	5	2	3	4	
Раздел 9	Карантинные и особо опасные инфекции	18	12	2	10	6	презентация
Тема 9.1	Холера. Натуральная оспа. Чума. Сибирская язва	9	6	2	4	3	
Тема 9.2	Особо опасные геморрагические лихорадки	9	6	-	6	3	
Раздел 10	Сепсис, эндогенные инфекции	18	11	2	9	7	реферат
Тема 10.1	Эндогенные инфекции	9	5	-	5	4	
Тема 10.2	Сепсис	9	6	2	4	3	
Раздел 11	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	24	15	2	13	9	презентация
Тема 11.1	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния при инфекционной патологии	6	4	-	4	2	
Тема 11.2	Острая почечная недостаточность (ОПН). Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность	5	3	-	3	2	
Тема 11.3	Нейротоксический синдром при инфекционной патологии	6	3	-	3	3	
Тема 11.4	Инфекционно-токсический шок	7	5	2	3	2	
Общий объем		216	126	18	108	87	3, КЭ

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку

конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Организация инфекционной службы в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение инфекционных болезней. Состояние. 2. Заболеваемости основными инфекционными. 3. Заболеваемыми в РФ и Москве. 4. Ситуация по особо опасным инфекциям в мире. 5. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу инфекционной службы
2	Общие вопросы инфекционной патологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация инфекционных болезней. Формы и варианты инфекционного процесса: острые и хронические инфекции. 2. Современные представления о механизмах длительной персистенции возбудителей. 3. Понятие о медленных инфекциях. 4. Ассоциированные инфекции (ко-, суперинфицирование, аутоинфекции). 5. Внутрибольничные инфекции –эпидемиологические и клинические аспекты. 6. Специфическая диагностика: методы, показания к использованию, интерпретация результатов. 7. Вирусологические, бактериологические, паразитологические, молекулярно-биологические, серологические исследования. Аллергологическая диагностика: кожные пробы с аллергенами. Методы экспресс-диагностики. 8. Методы оценки иммунного статуса. Иммунограмма
3	Кишечные инфекции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и методы верификации следующих заболеваний: Сальмонеллез Дизентерия Эшерихиоз Ботулизм Пищевые токсикоинфекции Вирусные кишечные инфекции Холера Гельминтозы. 2. Показания и методы неотложной терапии при острых кишечных инфекциях. 3. Показания и методы неотложной терапии при острых кишечных инфекциях. 4. Современные средства этиотропной терапии, проблемы и перспективы
4	Вирусные инфекции, передающиеся аэрогенно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и методы верификации следующих заболеваний: Грипп Острые респираторные заболевания другой этиологии Герпесвирусные инфекции Корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит. 2. Показания и методы неотложной терапии при острых респираторных заболеваниях. 3. Клинические и патофизиологические аспекты шока при инфекционных заболеваниях. 4. Показания и методы неотложной терапии при нейроинфекциях. 5. Современные средства этиотропной терапии, проблемы и перспективы
5	Вирусные гепатиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности течения детских инфекций у взрослых (Дифтерия, скарлатина, коклюш). 2. Показания и методы неотложной терапии при нейроинфекциях. 3. Современные средства этиотропной терапии, проблемы и перспективы
6	Зоонозные инфекции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекций у пациентов с сопутствующими заболеваниями (онкогематологическими, сахарным диабетом, пациентов, получающих лечение программным гемодиализом и т.п.) и беременных.

		2. Острая печеночная недостаточность. 3. Серологическая, иммунологическая, генно-молекулярная диагностика вирусных гепатитов. 4. Современная терапия вирусных гепатитов. 5. Диспансеризация. Профилактика.
7	Трансмиссивные и раневые инфекции	1. Этиология и методы верификации следующих заболеваний: ГЛПС и другие геморрагические лихорадки. Бруцеллез. Туляремия. Лептоспироз. Токсоплазмоз. Хламидиоз. Листерия. 2. Современные средства этиотропной терапии, проблемы и перспективы. 3. Диспансеризация. Профилактика зоонозов
8	ВИЧ-инфекция	1. Этиология и методы верификации следующих заболеваний: Клещевой боррелиоз. Риккетсиозы. Малярия. Лейшманиозы. Столбняк. Бешенство 2. Современные средства этиотропной терапии, проблемы и перспективы 3. Профилактика
9	Карантинные и особо опасные инфекции	1. Этиология и методы верификации сепсиса и эндогенной инфекции. 2. Современная классификация сепсиса. 3. Современные средства этиотропной терапии, проблемы и перспективы
10	Сепсис, эндогенные инфекции	1. Этиология и методы верификации сепсиса и эндогенной инфекции. 2. Современная классификация сепсиса. 3. Современные средства этиотропной терапии, проблемы и перспективы
11	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	1. Современная терапия, проблемы и перспективы в лечении нарушений водно-электролитного баланса и кислотно - основного состояния при инфекционной патологии; острой почечной недостаточности (ОПН); 2. Острая дыхательная недостаточность; 3. Острая печеночная недостаточность 4. Отек мозга, инфекционно-токсический шок

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
Раздел 1	Организация инфекционной службы в Российской Федерации	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным. 2. Кабинет инфекционных заболеваний и принцип его работы. 3. Структура инфекционной службы в РФ. 4. Основные задачи КИЗ. 5. Организация диспансерного наблюдения. 6. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу инфекционной службы. 7. Понятие дезинфекции, стерилизации. 8. Предстерилизационная подготовка

			<p>инструментария и используемые препараты.</p> <p>9. Методы дезинфекции.</p> <p>10. Дезинфекция физическими методами.</p>
Раздел 2	Общие вопросы инфекционной патологии	Тестирование	<p>Тестирование:</p> <p>1 Во всем мире ликвидировано только одно заболевание:</p> <p>a) чума</p> <p>b) натуральная оспа</p> <p>c) лептоспироз</p> <p>d) коклюш</p> <p>2 Источником инфекции при антропонозах являются:</p> <p>a) инфицированные люди</p> <p>b) инфицированные животные</p> <p>c) инфицированные переносчики</p> <p>d) инфицированные вода и пища</p> <p>3 Инкубационный период болезни представляет собой отрезок времени:</p> <p>a) с момента заражения до появления клинических симптомов</p> <p>b) проявления основных симптомов заболевания</p> <p>c) появления первых признаков заболевания</p> <p>d) бессимптомного течения болезни</p> <p>4 Кровь на гемокультуру нужно взять:</p> <p>1) из пальца 1-2 мл в стерильную пробирку</p> <p>2) из пальца на предметное стекло</p> <p>3) из вены 5 мл в стерильную пробирку</p> <p>4) из вены 5-10 мл в стерильный флакон с питательной средой</p> <p>5 К основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов относятся</p> <p>a) экзотоксины, эндотоксины</p> <p>b) внутриклеточные циклические нуклеотиды</p> <p>c) метаболиты каскада арахидоновой кислоты</p> <p>d) активация свободного радикального окисления</p> <p>6 Ведущим клиническим симптомом при нарушении микробиоты кишечника является</p> <p>a) лихорадка</p> <p>b) кожная сыпь</p> <p>c) артралгия</p> <p>d) дисфункция желудочно-кишечного тракта</p> <p>7 Три формы инфекционного процесса:</p> <p>a) носительство</p> <p>b) иммунитет</p> <p>c) латенция</p> <p>d) медленная инфекция</p> <p>8 Классификация инфекционных болезней по механизму инфицирования:</p> <p>a) кишечные</p> <p>b) дыхательных путей</p> <p>c) наружных покровов</p> <p>d) венерические</p> <p>9. Методы специфической диагностики, используемые для подтверждения инфекционной</p>

			<p>болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> микроскопический клинический бактериологический серологический <p>10 Методы лечения инфекционных больных:</p> <ol style="list-style-type: none"> этиотропный патогенетический синдромальный симптоматический
Раздел 3	Кишечные инфекции	Тестирова ние	<p>Тестирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные пути передачи брюшного тифа: <ol style="list-style-type: none"> водный воздушно-капельный пищевой трансмиссивный Основной симптом дизентерии: <ol style="list-style-type: none"> стул со слизью и кровью головная боль лихорадка постоянные боли в животе Укажите характер стула при сальмонеллезе: <ol style="list-style-type: none"> жидкий обильный без патологических примесей со зловонным запахом оформленный 2 – 3 раза в сутки, обесцвеченный скудный слизисто-гнойный с прожилками крови жидкий обильный типа «рисового желе» Симптомы брюшного тифа, характерные для поражения сердечно-сосудистой системы: <ol style="list-style-type: none"> тахикардия относительная брадикардия гипертония гипотония Наиболее часто боли при шигеллезах локализуются: <ol style="list-style-type: none"> в области пупка в левой подвздошной области в правой подвздошной области в правом подреберье Сезонный подъем заболеваемости псевдотуберкулезом наблюдается в сезон года: <ol style="list-style-type: none"> зима весна лето осень Для этиотропной терапии кишечного иерсиниоза применяют: <ol style="list-style-type: none"> пенициллин виферон доксциклин ципрофлоксацин для пищевой токсикоинфекции стафилококковой этиологии характерны следующие симптомы: <ol style="list-style-type: none"> тошнота повторная рвота

			<p>c) длительная лихорадка</p> <p>d) жидкий необильный стул со слизью</p> <p>9. Инкубационный период при пищевых токсикоинфекциях продолжается:</p> <p>a) от нескольких минут до 24 часов</p> <p>b) от 30 минут до 24 часов</p> <p>c) от 1 до 5 суток</p> <p>d) от 2 до 7 суток</p> <p>10. Гастроинтестинальная форма сальмонеллеза проявляется:</p> <p>a) гастрит</p> <p>b) дуоденит</p> <p>c) гастроэнтерит</p> <p>d) гастроэнтероколит</p>
Раздел 4	Вирусные инфекции, передающиеся аэрогенно	Тестирование	<p>Тестирование:</p> <p>1. Патогномичным симптомом кори является:</p> <p>a) симптом Говорова</p> <p>b) симптом Мюсси</p> <p>c) симптом Киари</p> <p>d) симптом Филатова – Коплика – Бельского</p> <p>2. Какой тип лихорадки наиболее часто встречается при гриппе?</p> <p>a) ремиттирующий</p> <p>b) волнообразный</p> <p>c) постоянный 2-5 дня с критическим снижением</p> <p>d) постоянный 10-14 дней с литическим снижением</p> <p>3. Длительность иммунитета при гриппе типа А:</p> <p>a) 1 год</p> <p>b) 2 года</p> <p>c) 5 лет</p> <p>d) пожизненно</p> <p>4. Клинический признак парагриппа:</p> <p>a) ларингит</p> <p>b) бронхолит</p> <p>c) ангина</p> <p>d) глосит</p> <p>5. Мацерации у входа в нос бывают при:</p> <p>a) гриппе</p> <p>b) парагриппе</p> <p>c) риновирусной инфекции</p> <p>d) респираторно-синцитиальной инфекции</p> <p>6. Фарингоконъюнктивальная лихорадка наблюдается при:</p> <p>a) аденовирусной инфекции</p> <p>b) респираторно-синцитиальной инфекции</p> <p>c) риновирусной инфекции</p> <p>d) парагриппе</p> <p>7. Альвеолиты чаще наблюдаются при:</p> <p>a) гриппе</p> <p>b) респираторно-синцитиальной инфекции</p> <p>c) риновирусной инфекции</p> <p>d) коронавирусной инфекции</p> <p>8. Больной краснухой может выделять вирус</p> <p>a) до 7 дней от начала высыпаний</p> <p>b) до 11 дней от начала высыпаний</p> <p>c) до 21 дня от начала высыпаний</p> <p>d) до 37 дней от начала высыпаний</p> <p>9. Возбудитель эпидемического паротита в организме человека поражает:</p> <p>a) околоушные слюнные железы</p> <p>b) щитовидная железа</p>

			<p>с) половые железы d) поджелудочная железа 10. Механизм передачи вируса кори: a) воздушно-капельный b) трансмиссивный c) парентеральный d) фекально-оральный</p>
Раздел 5	Вирусные гепатиты	Ситуационная задача	<p>Задача 1: Большая П., 19 лет, студентка политехнического института поступила в клинику 20.09. в связи с появлением «желтухи». Считает себя больной с 13.09. когда появилась субфебрильная температура тела (37,4-37,50С), познабливание, головная боль, стала замечать усталость, вялость, снижение работоспособности на занятиях. Постепенно ухудшился аппетит, появилась тошнота при виде пищевых продуктов. 16.03. один раз была рвота. Больная считала, что она «отравилась» вареной колбасой, купленной в магазине. К врачу не обращалась, так как необходимо было сдавать зачеты. 19.09. заметила потемнение мочи - «как крепкий чай». 20.09. появилась желтушность кожи, и в связи с этим была госпитализирована в инфекционный стационар. Объективно: состояние средней тяжести. Температура тела 36,4°С. Вялая, адинамичная, не проявляет интереса к разговору. Сознание ясное. Кожа и склеры интенсивно иктеричны. Инъекции склер не отмечается. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Язык обложен белым налетом, влажный. В легких дыхание везикулярное. Тоны сердца ясные, частота сердечных сокращений 68 в мин. АД – 110/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает на 2 см ниже реберной дуги, плотно эластичной консистенции, болезненная при пальпации. Селезенка отчетливо не пальпируется. Эпидемиологический анамнез: живет с родителями и братом 6 лет. Все здоровы. В институте, где учится, были случаи заболевания желтухой (в других группах). Внутримышечные и внутривенные инъекции в течение последних 6 месяцев отрицает. Операций не было. 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Обоснуйте предварительный диагноз. 3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику. 4. Составьте план обследования. 5. Предложите план лечения.</p> <p>Задача 2: Больной Э., 28 лет, программист, доставлен в инфекционный стационар в тяжелом состоянии с ярко выраженной желтухой. Больной заторможен, вял, адинамичен, разговаривает с трудом, анамнез рассказать не может, дезориентирован в месте и времени. Со слов сопровождавшей его жены, было установлено, что ее муж заболел постепенно: с 15.10. стал жаловаться, что сильно устает, ничего не может есть из-за тошноты. 16.10. была рвота. 17.10. повысилась температура тела до 39,5°С без каких-либо признаков респираторной инфекции. Высокая температура держалась весь день, а утром следующего дня температура нормализовалась. 20.10. у больного потемнела моча, появилась небольшая желтушность</p>

			<p>кожи. К врачу не обращался, продолжал ходить на работу с большим трудом. 24.10. жена обратила внимание, что больной сильно пожелтел, «заговаривается», не понимает, где находится. Вызванный врач немедленно госпитализировал больного.</p> <p>Объективно: состояние тяжелое, температура тела 37,5°C. Печеночный запах изо рта. Яркая желтушная окраска кожи, склер и слизистых оболочек ротоглотки. На коже имеются множественные петехиальные элементы в области грудной клетки, единичные экхимозы. Сознание помрачено. Отзывается на свое имя, пытается что-то произнести, но речь нечеткая, смазанная. Дезориентирован. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушены. Тахикардия с частотой 126 ударов в мин. АД – 90/ 70 мм рт. ст. Язык густо обложен желтоватым налетом, влажный. Живот вздут, мягкий, безболезненный. Печень пальпируется на уровне реберной дуги. Селезенка у края реберной дуги. В приемном покое однократно была рвота «кофейной гущей».</p> <p>Эпидемиологический анамнез: со слов жены муж перенес тяжелую травму брюшной полости и левой ноги (в июне текущего года попал в автокатастрофу). Был оперирован, получал гемотрансфузии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Обоснуйте предварительный диагноз. 3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику. 4. Составьте план обследования. 5. Предложите план лечения. <p>Задача 3:</p> <p>Больной К., 30 лет, продавец магазина. С 10 марта находился в терапевтическом отделении ЦРБ по поводу обострения ревматоидного артрита. В связи с появлением желтухи 18 марта переведен в инфекционное отделение с диагнозом: Гепатит. В контакте с желтушными больными не был.</p> <p>При поступлении отмечается интенсивная желтушность кожи, склер, зуд кожи с расчесами в области груди и конечностей. Аппетит понижен, язык обложен, живот мягкий, печень +5 см, чувствительная при пальпации. Пальпируется край селезенки, поташнивает. Температура нормальная. Пульс 56/мин., ритмичный, АД-100/60 мм рт.ст., спит плохо из-за зуда кожи.</p> <p>В анализах крови: L- 4.2x10⁹/л. формула без особенностей. СОЭ - 8 мм/час; билирубин общий - 180 мкмоль/л. прямой билирубин - 100 мкмоль/л, холестерин крови - 6.76 мкмоль/л. АлАТ - 5,5 мкмоль/час/л (норма 0,7 мкмоль/час/л).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование. 2. Какие необходимо провести обследования для подтверждения диагноза? 3. Ваша тактика по лечению холестаза?
Раздел 6	Зоонозные инфекции	Реферат	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГЛПС. 2. Геморрагическая лихорадка Крым-Конго. 3. Особенности течения Ханта-вирусной геморрагической лихорадки. 4. Бруцеллез. 5. Туляремия.

			6. Лептоспироз. 7. Токсоплазмоз. 8. Хламидиоз. 9. Листерииоз. 10. Профилактика зоонозных инфекций. Диспансерное наблюдение. Противоэпидемические мероприятия.
Раздел 7	Трансмиссивные и раневые инфекции	Реферат	Темы: 1. Столбняк. 2. Лейшманиозы. 3. Иксодовый клещевой боррелиоз. 4. Эпидемический сыпной тиф. 5. Эндемический (блошинный) сыпной тиф. 6. Клещевой риккетсиоз. 7. Ку-лихорадка. 8. Бешенство. 9. Тропическая малярия. 10. Малярия трехдневная, четырехдневная, Ovale.
Раздел 8	ВИЧ-инфекция	Презентация	Темы: 1. Классификация ВИЧ-инфекции. 2. ВИЧ-ассоциированные инфекции. 3. Современное лечение ВИЧ-инфекции. 4. Течение герпесвирусной инфекции у больных ВИЧ-инфекцией. 5. Поражения центральной нервной системы у больных ВИЧ-инфекцией. 6. Диагностика ВИЧ-инфекции и профилактика ВИЧ-инфекции. 7. Иммунология ВИЧ-инфекции. 8. Грибковые поражения у больных ВИЧ инфекцией. 9. Поражения желудочно-кишечного тракта у больных ВИЧ-инфекцией. 10. Эпидемиология ВИЧ-инфекции противоэпидемические мероприятия.
Раздел 9	Карантинные и особо опасные инфекции	Презентация	Темы: 1. Чума. 2. Холера. 3. Лихорадка Эбола. 4. Сибирская язва. 5. Геморрагическая лихорадка Денге. 6. Желтая геморрагическая лихорадка. 7. Натуральная оспа и оспа обезьян. 8. Эпидемиология и противоэпидемические мероприятия чумы. 9. Эпидемиология и противоэпидемические мероприятия холеры. 10. Профилактика особо опасных инфекций.
Раздел 10	Сепсис, эндогенные инфекции	Реферат	Темы: 1. Классификация сепсиса. 2. Методы диагностики. 3. Современное лечение эндогенной инфекции и сепсиса. 4. Эндогенная инфекция. Роль иммунной системы в формировании эндогенной инфекции. 5. Эндогенная инфекция. Роль микробиоты макроорганизма в формировании эндогенной инфекции. 6. Патогенез и клиника сепсиса грибковой этиологии. 7. Патогенез и клиника сепсиса грам-отрицательной бактериальной этиологии. 8. Осложнения сепсиса. 9. Лечение нарушений микробиоты человека. 10. Иммунопатогенез сепсиса.

Раздел 11	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	Презентация	Темы: 1. Патогенез, клиника диагностика и лечение острой печеночной недостаточности. 2. Патогенез, клиника диагностика и лечение острой почечной недостаточности у больных ГЛПС. 3. Патогенез, клиника диагностика и лечение острой почечной недостаточности у больных лептоспирозом. 4. Патогенез, клиника, диагностика и лечение отека мозга у больных менингококковой инфекции. 5. Патогенез, клиника, диагностика и лечение отека мозга у больных ОРВИ (грипп, коронавирусная инфекция и др.). 6. Патогенез, клиника, диагностика и лечение малярийной комы. 7. Патогенез, клиника, диагностика и лечение острой дыхательной недостаточности у больных Ковид-19. 8. Патогенез, клиника, диагностика и лечение дегидратации III-IV степени у больных холерой. 9. Патогенез, клиника, диагностика и лечение инфекционно-токсического шока. 10. Патогенез, клиника, диагностика и лечение острой дыхательной недостаточности у больных дифтерией.
-----------	--	-------------	---

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным.
2. Классификация медицинской помощи инфекционным больным (виды, условия, формы).
3. Структура инфекционного стационара.
4. Основные задачи КИЗ.
5. Прививочный кабинет.
6. Бактериологический и вирусологический методы диагностики инфекционных болезней.
7. Серологический метод диагностики инфекционных болезней.
8. Иммунологический метод диагностики инфекционных болезней.
9. Молекулярно-генетический метод диагностики инфекционных болезней.
10. Биологический метод диагностики инфекционных болезней.
11. Кожно-аллергический метод диагностики инфекционных болезней.
12. Инструментальные методы диагностики инфекционных болезней.
13. Этиотропная терапия.
14. Патогенетическая терапия.
15. Симптоматическая терапия.
16. Антибиотикограмма.
17. Понятие эпидемиологии инфекционных болезней.
18. Этиология и эпидемиология брюшного тифа и паратифов.
19. Патогенез брюшного тифа.
20. Клинические особенности течения и осложнения брюшного тифа и паратифов.
21. Диагностика и лечение брюшного тифа и паратифов.
22. Этиология и эпидемиология шигеллезов.
23. Патогенез шигеллезов.
24. Клинические особенности течения и осложнения шигеллезов.
25. Диагностика и лечение шигеллезов.
26. Этиология и эпидемиология сальмонеллезов.
27. Патогенез сальмонеллезов.
28. Клиника и осложнения разных форм сальмонеллеза.
29. Диагностика и лечение сальмонеллеза.
30. Этиология и эпидемиология пищевых токсикоинфекций.
31. Особенности клиники пищевых токсикоинфекций в зависимости от этиологического фактора.
32. Диагностика и лечение пищевых токсикоинфекций.
33. Этиология и эпидемиология ботулизма.

34. Патогенез ботулизма.
35. Клиника и осложнения ботулизма.
36. Диагностика и лечение ботулизма.
37. Этиология и эпидемиология холеры.
38. Патогенез холеры.
39. Особенности клиники и осложнения холеры в зависимости от степени обезвоживания.
40. Диагностика и лечение холеры.
41. Этиология и эпидемиология эшерихиозов.
42. Классификация эшерихиозов.
43. Особенности клиники и осложнения эшерихиозов в зависимости от этиологического фактора.
44. Диагностика и лечение эшерихиозов.
45. Этиология и эпидемиология иерсиниозов.
46. Патогенез иерсиниозов.
47. Особенности клиники и осложнения иерсиниозов в зависимости от этиологического фактора и формы иерсиниоза.
48. Диагностика и лечение иерсиниозов.
49. Этиология и эпидемиология энтеральных гепатитов А и Е.
50. Патогенез гепатитов А и Е.
51. Особенности течения и осложнения острого энтерального гепатита в зависимости от этиологического фактора.
52. Диагностика и лечение гепатитов А и Е.
53. Этиология и эпидемиология парентеральных гепатитов.
54. Патогенез парентеральных гепатитов.
55. Особенности течения и осложнения парентеральных гепатитов в зависимости от этиологического фактора.
56. Диагностика и лечение вирусных гепатитов В, С, Д, ТТV, SEN.
57. Дифференциальная диагностика вирусных.
58. Этиология и эпидемиология герпесвирусной инфекции.
59. Патогенез и клиника герпеса 1 и 2 типов.
60. Патогенез и клиника герпеса 3 типа.
61. Патогенез и клиника герпеса 4 типа.
62. Патогенез и клиника герпеса 5 типа.
63. Патогенез и клиника герпеса 6, 7 и 8 типов.
64. Осложнения герпесвирусной инфекции.
65. Диагностика и лечение герпесвирусной инфекции.
66. Этиология и эпидемиология ОРВИ.
67. Патогенез и клиника гриппа.
68. Патогенез и клиника парагриппа.
69. Патогенез и клиника аденовирусной инфекции.
70. Патогенез и клиника респираторно-синцитиальной инфекции.
71. Патогенез и клиника риновирусной инфекции.
72. Патогенез и клиника коронавирусной инфекции.

73. Осложнения ОРВИ.
74. Диагностика и лечение ОРВИ.
75. Этиология и эпидемиология кори.
76. Патогенез кори.
77. Клиника и осложнения кори.
78. Диагностика и лечение кори.
79. Этиология и эпидемиология краснухи.
80. Патогенез краснухи.
81. Клиника и осложнения краснухи.
82. Диагностика и лечение краснухи.
83. Этиология и эпидемиология эпидемического паротита.
84. Патогенез эпидемического паротита.
85. Клиника эпидемического паротита.
86. Диагностика и лечение эпидемического паротита.
87. Классификация нематодозов.
88. Этиология и эпидемиология нематодозов.
89. Особенности клиники и осложнения нематодозов в зависимости от вида гельминта.
90. Диагностика и лечение нематодозов.
91. Классификация трематодозов.
92. Этиология и эпидемиология трематодозов.
93. Особенности клиники и осложнения трематодозов в зависимости от вида гельминта.
94. Диагностика и лечение трематодозов.
95. Классификация цестодозов.
96. Этиология и эпидемиология цестодозов.
97. Особенности клиники и осложнения цестодозов в зависимости от вида гельминта.
98. Диагностика и лечение цестодозов.
99. Этиология и эпидемиология малярии.
100. Патогенез малярии.
101. Клиника трехдневной малярии.
102. Клиника малярии овале.
103. Клиника четырехдневной малярии.
104. Клиника тропической малярии.
105. Осложнения малярии.
106. Диагностика и лечение малярии.
107. Этиология и эпидемиология токсоплазмоза.
108. Патогенез токсоплазмоза.
109. Клиника и осложнения токсоплазмоза.
110. Диагностика и лечение токсоплазмоза.
111. Патогенез токсоплазмоза.
112. Клиника и осложнения токсоплазмоза.
113. Диагностика и лечение токсоплазмоза.

114. Классификация хламидийной инфекции.
115. Патогенез и клиника орнитоза.
116. Осложнения и лечение орнитоза.
117. Этиология и эпидемиология листериоза.
118. Клиника и осложнения листериоза.
119. Лечение листериоза.
120. Этиология и эпидемиология иксодового клещевого баррелиоза.
121. Патогенез и клиника иксодового клещевого баррелиоза.
122. Лечение и профилактика иксодового клещевого баррелиоза.
123. Патогенез и клиника сыпного тифа.
124. Осложнения сыпного тифа и лечение.
125. Этиология и эпидемиология эндемического сыпного тифа.
126. Особенности течения клещевого риккетсиоза.
127. Этиология и патогенез малярии.
128. Клинические особенности разных форм малярии.
129. Диагностика и дифференциальная диагностика малярии.
130. Клиника и лечение малярийной комы.
131. Патогенез и клиника столбняка.
132. Лечение и профилактика столбняка.
133. Этиология и эпидемиология бешенства.
134. Патогенез и клиника бешенства.
135. Лечение и профилактика бешенства.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Структура инфекционной службы в РФ Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным.
2. Государственная политика в области охраны здоровья населения.
3. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие работу инфекционной службы.
4. Профилактика Основы прививочного дела.
5. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
6. Современные методы лечения инфекционных больных.
7. Кабинет инфекционных заболеваний и принцип его работы.
8. Эволюция клиники инфекционных болезней и ее причины.
9. Брюшной тиф и паратифы: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение. Особенности современного течения.
10. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, пат анатомия, клиника, диагностика и лечение. Особенности течения на современном этапе.
11. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, пат анатомия, клиника, диагностика и лечение.

12. Пищевые токсикоинфекции: патогенез, клиника, диагностика и лечение.
13. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
14. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
15. Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
16. Иерсиниозы: псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
17. Вирусные гепатиты А, Е: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы.
18. Вирусные гепатиты В, С, Д, ТTV, SEN: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы.
19. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с заболеваниями с синдромом желтухи неинфекционной патологии.
20. Герпетическая инфекция: ВПГ 1, 2, 3, 6 типа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
21. ЦМВ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
22. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
23. Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
24. Листерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
25. ОРВИ (Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция): этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
26. Корь: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, и лечение.
27. Краснуха: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, и лечение.
28. Инфекционный паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
29. Нематодозы. Классификация, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
30. Трематодозы: классификация, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
31. Цестодозы: классификация, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
32. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

33. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, клиника приобретенного и врожденного токсоплазмоза, диагностика и лечение.
34. Риккетсиозы: этиология, классификация, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Болезнь Брилля: особенности эпид анамнеза и клиники, методы диагностики и лечение.
35. Лихорадка КУ: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
36. Клещевой сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
37. Иксодовый клещевой боррелиоз.
38. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
39. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения диагностика и лечение.
40. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и лечение.
41. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и лечение.
42. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и лечение.
43. Орнитоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и лечение.
44. Листерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и лечение.
45. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
46. Натуральная оспа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
47. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
48. Лихорадка Денге, Ласса, Эбола, Западного Нила, Чикунгунья: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
49. Конго-крымская геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
50. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
51. Эндогенная инфекция. Диагностика. Лечение.
52. Сепсис: патогенез, клиника, диагностика и лечение.
53. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
54. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика.
55. Лейшманиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

56. Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.

57. Респираторная микоплазменная инфекция: патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.

58. Легионеллез: патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.

59. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника по стадиям, диагностика и лечение.

60. Профилактика перинатальной передачи ВИЧ-инфекции, лечение.

61. Токсический шок, его патофизиологические механизмы, клиника по стадиям и принципы лечения.

62. Острая печеночная недостаточность, патофизиологические механизмы, клиника по стадиям и принципы лечения.

63. Острая почечная недостаточность и принципы ее лечения.

64. Гиповолемический шок: патофизиологические механизмы, клиника и принципы лечения.

65. Отек мозга: патофизиологические механизмы, клиника и принципы лечения.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными

формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка **«Зачтено»** – 61-100% правильных ответов;

Оценка **«Не зачтено»** – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Инфекционные болезни : национальное руководство / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 1056 с.	Текст : непосредственный.
2	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.	Текст : непосредственный.

3	Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.	Текст : непосредственный.
4	Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.	Текст : непосредственный
5	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6	Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
7	Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
8	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html (дата обращения: 04.03.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
10	Инфекционные болезни у детей / Под редакцией В.В. Ивановой. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 832 с.	Текст : непосредственный

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций;
4. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;
5. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт Европейского бюро WHO (ВОЗ);
6. <https://www.cdc.gov/> - сайт CDC (Centers for Disease Control and Prevention);
7. <https://wwwnc.cdc.gov/travel/page/yellowbook-home-2020> - профилактика заболеваний у путешественников CDC;
8. <https://www.istm.org/> - сайт Международного общества медицины путешествий;
9. <https://promedmail.org/> - инфекционная заболеваемость по странам;
10. <https://www.epidemiology.ru/jour> - сайт журнала «Эпидемиология и вакцинопрофилактика».

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Учебные столы, стулья Стационарный компьютер Ноутбук Мультимедийный проектор Проекционный экран.
2	Помещения для симуляционного обучения.	Фантомная и симуляционная техника,

		имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства.
3	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал).	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Организация инфекционной службы в Российской Федерации

Раздел 2. Общие вопросы инфекционной патологии

Раздел 3. Кишечные инфекции

Раздел 4. Вирусные инфекции, передающиеся аэрогенно

Раздел 5. Вирусные гепатиты

Раздел 6. Зоонозные инфекции

Раздел 7. Трансмиссивные и раневые инфекции

Раздел 8. ВИЧ-инфекция

Раздел 9. Карантинные и особо опасные инфекции

Раздел 10. Сепсис, эндогенные инфекции

Раздел 11. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при

необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.