

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 11:32:02

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю:

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1 КОМОРБИДНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ДИАБЕТОЛОГИИ. ИЗБРАННЫЕ
ВОПРОСЫ КАРДИОЛОГИИ.
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.33 Диабетология**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Кононенко Людмила Викторовна		Ассистент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД1 «Коморбидные состояния в диабетологии. Избранные вопросы кардиологии.» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «24» ноября 2024 г., протокол № 3

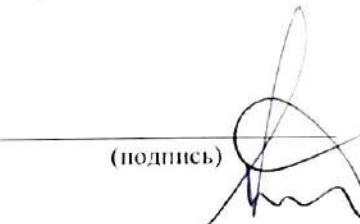
Зав. кафедрой
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО,
к.м.н., доцент


(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД1 «Коморбидные состояния в диабетологии. Избранные вопросы кардиологии.» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» 11.2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.О. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД1 «Коморбидные состояния в диабетологии. Избранные вопросы кардиологии.» одобрена Советом ФНМФО «28» 11.2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валшун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.33 Диabetология (квалификация: врач-диабетолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-диабетолога, обладающего системой знаний и навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах заболеваний сердечно-сосудистой системы и эндокринной патологии.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.33 Диabetология, формирующих профессиональные компетенции врача диабетолога, способного и готового успешно решать свои профессиональные задачи при поражении сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете;
- приобретение навыков по диагностике заболеваний и патологических состояний сердечно-сосудистой системы у пациентов с сахарным диабетом на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- приобретение знаний, необходимых для диагностики неотложных состояний;
- формирование навыков участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- совершенствование профессиональной подготовки врача-диабетолога, обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, имеющего углубленные знания в области поражения сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете;
- освоение новых технологий и методик в сфере диабетологии и поражения сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете;
- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи при поражении сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД1 «Коморбидные состояния в диабетологии. Избранные вопросы кардиологии.» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми, подростками, взрослыми с сахарным диабетом.</p> <p>ПК-2.2. Умеет сформировать группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми, подростками, взрослыми с сахарным диабетом.</p> <p>ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров,</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми, и взрослыми с сахарным диабетом.
	ПК-4. Готовность к применению методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Знает основные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и взрослых с сахарным диабетом и осложнениями. ПК-4.2. Владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и взрослых с сахарным диабетом и осложнениями.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, подростков, взрослых с нарушениями гликемии, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики сахарного диабета и его осложнений у детей и взрослых.
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с сахарным диабетом	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов с сахарным диабетом и нарушениями гликемии и осложнениями. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с сахарным диабетом и его осложнениями. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения с сахарным диабетом и осложнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- распространенность патологии сердечно-сосудистой системы у пациентов с сахарным диабетом и др. эндокринной патологией, смертность от заболеваний сердечно-сосудистой системы среди населения, в том числе среди эндокринных больных; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- этиологию и патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы и особенности их течения и прогрессирования у пациентов с эндокринной патологией;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- клиническое значение лабораторных исследований в диагностике эндокринных заболеваний, заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- профилактическое направление в кардиологии;
- реабилитацию больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Уметь:

- проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для сердечно-сосудистой системы у пациентов с сахарным диабетом;
- определять показания для госпитализации в соответствующие отделения у пациентов с сахарным диабетом;
- составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;

- проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;
- заполнять медицинскую документацию;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов с сахарным диабетом;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений, а также при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;

Владеть:

- методикой обследования больного;
- навыками определения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10;
- общими принципами лечения эндокринных пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в оказании медицинской помощи;
- необходимыми навыками для оказания неотложной врачебной помощи при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы на догоспитальном этапе.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ДИАБЕТОЛОГА:**

- комплексное обследования больных с заболеваниями с патологией сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом;
- интерпретация лабораторных, биохимических, инструментальных методов исследований у больных с заболеваниями с патологией сердечно-сосудистой системы и сахарным диабетом;
- проведение дифференциальной диагностики при заболеваниях почек, заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы у пациентов с сахарным диабетом;
- оказания неотложной врачебной помощи при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы на догоспитальном этапе.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	Инфекционные болезни	72		12	36	24			
1	Атеросклероз. ИБС, инфаркт миокарда. Нарушение ритма. Поликлиническая диагностика и терапия в диабетологии.	18		4	10	4	ПК-1,2,4,5,6	СЗ,КПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2	Стенокардия: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика боли в грудной клетке. Понятие о безболевого ишемии миокарда. Взаимосвязь безболевого ишемии миокарда с сахарным диабетом.	9		2	5	2	ПК-1,2,4,5,6	СЗ,КПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3	Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника, диагностика (ЭКГ, активность ферментов сыворотки крови). Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: радиоизотопные методы, сцинтиграфия миокарда с пирофосфатом технеция, вентрикулография, эхокардиография, коронароангиография, МСКТ/МРТ сердца.	9		2	5	2	ПК-1,2,4,5,6	СЗ,КПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4	Гипертоническая болезнь. Диагностика, клиника, принципы терапии. Факторы риска при АГ. Модификация образа жизни, диетотерапия.	9			5	4	ПК-1,2,4,5,6	КПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
5	Симптоматические АГ. АГ при поражении почек. АГ, обусловленная поражением сердца и крупных сосудов. Особенности АГ при эндокринологических заболеваниях. АГ, связанные с употреблением лекарственных средств.	9		2	3	4	ПК-1,2,4,5,6	СЗ,КПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

6	АГ у беременных. Преэклампсия, эклампсия. Ведение Беременных с АГ и сахарным диабетом.	9		4	5	ПК-1,2,4,5,6	КПЗ,СР	Т,Пр,ЗС
7	Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Системные и другие заболевания, встречающиеся в структуре аутоиммунных полигландулярных синдромов.	9	2	4	3	ПК-1,2,4,5,6	СЗ,КПЗ,СР	Т,Пр,ЗС
	Промежуточная аттестация					ПК-1,2,4,5,6		зачет
	Общий объем подготовки	72	12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СР	самостоятельная работа обучающихся	ЗС	решение ситуационных задач

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ОД1 «Коморбидные состояния в диабетологии. Избранные вопросы кардиологии.» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.33 «Диабетология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Больной Ш., 72 года, жалуется на сжимающую боль за грудиной с иррадиацией в левую руку и одышку, возникающую при физической нагрузке (ходьбе на 300 м), сердцебиение, общую слабость, головную боль. Состояние средней тяжести. Акроцианоз. Выраженная отечность голеней, стоп, передней брюшной стенки. В нижних отделах легких множество влажных мелко-, среднепузырчатых хрипов. Границы относительной тупости сердца смещены влево на 1,5 см. Деятельность сердца аритмичная, тоны приглушены. АД 140/85 мм рт. ст., ЧСС 90 в мин. Печень ниже края реберной дуги на 9 см.

Для уточнения диагноза необходимо провести

- А. *ЭКГ, ЭхоКГ
- В. ЭхоКГ, сцинтиграфию
- С. Велоэргометрию, рентгенографию органов грудной клетки
- Д. Чрезпищеводную ЭхоКГ, общий анализ крови
- Е. ЭКГ, общий анализ крови

2. Больная К., 35 лет, заболела через 3 дня после травмы переносицы, появились покраснение и отек вокруг глаз. Через месяц повысилась температура тела до 38°C, появились

боли в мышцах плечевого пояса. При осмотре выраженный параорбитальный отек и эритема, эритематозные высыпания на коже ягодиц, над суставами. Мышцы тестоватые, болезненные, большая с трудом передвигается из-за мышечной слабости, поперхивается при приеме пищи.

Лекарственные вещества какой группы являются препаратами выбора в данной ситуации?

- A. *Глюкокортикоиды
- B. Пенициллина
- C. Сульфониламиды
- D. Препараты золота
- E. Сердечные гликозиды

3. У больного Ф., 56 лет, страдающего сердечной недостаточностью диагностирован сахарный диабет 2 типа. Для уточнения диагноза и коррекции терапии направлен на консультацию к эндокринологу.

При выборе группы сахароснижающих препаратов у пациента с сахарным диабетом и хронической сердечной недостаточностью следует отдать предпочтение

- A. Бигуаниды
- B. Препараты сульфонилмочевины
- C. *Препараты ингибиторов натрий-глюкозного котранспортера 2 типа
- D. Агонисты ГПП-1
- E. Тиазолидиндионы

Образцы ситуационных заданий

1. 2. Больная К., 56 лет, предъявляет жалобы на общую слабость, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, отечность лица по утрам, сухость во рту, жажду (выпивает за сутки до 3 литров жидкости), учащенное мочеиспускание (за ночь до 4-5 раз). Считает себя больной в течение года, АД 170-180/95-100 мм рт. ст. Лечилась амбулаторно с диагнозом артериальная гипертензия. Последнее ухудшение самочувствия – в течение 3 недель: более выраженными стали слабость и головокружение. Жажду и сухость во рту отмечает в течение многих лет, не придавала им значения, к врачу не обращалась. Выставлен диагноз: Сахарный диабет II типа.

1. *Какой вариант артериальной гипертензии имеется у пациентки?*
2. *Какова тактика ведения данной больной?*

Эталон ответа:

1. Симптоматическая (ренопаренхиматозная).
2. Назначение адекватной гипотензивной, ренопротекторной, кардиопротекторной терапии.

1. *Наличие какого хронического осложнения сахарного диабета можно констатировать у данного больного?*
2. *Какие изменения клинико-биохимических показателей свидетельствуют в пользу хронического осложнения сахарного диабета?*

2. Больная Д., 38 лет. Жалобы: на боли в коленных, локтевых и межфаланговых суставах кистей, чувство скованности в них, общую слабость, повышение температуры тела до субфебрильных цифр. Болеет сахарным диабетом 1 типа с 27 лет. Получает интенсифицированную инсулинотерапию. Гликемический профиль компенсирован. Вышеперечисленные жалобы развились остро 6 мес. назад, когда появились резкие боли в правом плечевом и лучезапястном суставах, чувство скованности в них, слабость в руках и ногах, боли в пояснице, повышение температуры тела до 38°C. Проводилось лечение индометацином, антигистаминными препаратами, на фоне чего температура тела снизилась до субфебрильных. Объективно: температура тела 38,3°C. Кожные покровы бледные,

лимфаденопатия, увеличение в объеме и гипертермия левого коленного сустава. На коже щек и спинки носа яркая эритема. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧД – 17/мин. Перкуторно границы сердца не расширены. Тоны сердца приглушены, выслушивается ритм галопа, слабый систолический шум на верхушке. Пульс – 100 уд./мин, ритмичный. АД – 120/ 70 мм рт. ст. Печень выступает на 2,5 см из-под края правой реберной дуги, при пальпации мягко-эластичная, безболезненная. В анализах крови: Hb – 66 г/л, ЦП – 0,80, Л – 2,9 тыс., Тр – 112 тыс., СОЭ – 59 мм/ч. ЭКГ: синусовая тахикардия, отрицательные зубцы Т в I, III, aVF, V3-V5 отведениях.

1. *Поставьте предварительный диагноз?*
2. *Назовите методы дообследования больной с целью уточнения диагноза?*

Эталон ответа:

1. Системная красная волчанка с поражением миокарда.
2. Выявление титра антинуклеарных антител, LE-клеток.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Атеросклероз. ИБС, инфаркт миокарда. Нарушение ритма. Поликлиническая диагностика и терапия в эндокринологии.	4	10
2	Стенокардия: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика боли в грудной клетке. Понятие о безболевой ишемии миокарда. Взаимосвязь безболевой ишемии миокарда с сахарным диабетом.	2	5
3	Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника, диагностика (ЭКГ, активность ферментов сыворотки крови). Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: радиоизотопные методы, сцинтиграфия миокарда с пирофосфатом технеция, вентрикулография, эхокардиография, коронароангиография, МСКТ/МРТ сердца.	2	5
4	Гипертоническая болезнь. Диагностика, клиника, принципы терапии. Факторы риска при АГ. Модификация образа жизни, диетотерапия.		5
5	Симптоматические АГ. АГ при поражении почек. АГ, обусловленная поражением сердца и крупных сосудов. Особенности АГ при эндокринологических заболеваниях. АГ, связанные с употреблением лекарственных средств.	2	3
6	АГ у беременных. Преэклампсия, эклампсия. Ведение Беременных с АГ и эндокринной патологией.		4
7	Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Системные и другие заболевания, встречающиеся в структуре аутоиммунных полигландулярных синдромов.	2	4
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Атеросклероз. ИБС, инфаркт миокарда. Нарушение ритма. Поликлиническая диагностика и терапия в эндокринологии.	Подготовка к СЗ, ПЗ	4
2	Стенокардия: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика боли в грудной клетке. Понятие о безболевой ишемии миокарда. Взаимосвязь безболевой ишемии миокарда с сахарным диабетом.	Подготовка к СЗ, ПЗ	2
3	Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника, диагностика (ЭКГ, активность ферментов сыворотки крови). Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: радиоизотопные методы, скintiграфия миокарда с пирофосфатом технеция, вентрикулография, эхокардиография, коронароангиография, МСКТ/МРТ сердца.	Подготовка к СЗ, ПЗ	2
4	Гипертоническая болезнь. Диагностика, клиника, принципы терапии. Факторы риска при АГ. Модификация образа жизни, диетотерапия.	Подготовка к ПЗ	4
5	Симптоматические АГ. АГ при поражении почек. АГ, обусловленная поражением сердца и крупных сосудов. Особенности АГ при эндокринологических заболеваниях. АГ, связанные с употреблением лекарственных средств.	Подготовка к СЗ, ПЗ	4
6	АГ у беременных. Преэклампсия, эклампсия. Ведение Беременных с АГ и эндокринной патологией.	Подготовка к ПЗ	5
7	Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Системные и другие заболевания, встречающиеся в структуре аутоиммунных полигландулярных синдромов.	Подготовка к СЗ, ПЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине Б1.В.ОД1 «Коморбидные состояния в диабетологии. Избранные вопросы кардиологии.» для обучения ординаторов по специальности 31.08.33 «Диабетология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Бадочкин В. В. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс]. М.: Литтерра, 2014. ISBN 978-5-4235-0123-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501235.html>
2. Древаль, А. В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета : руководство / А. В. Древаль, И. В. Мисникова, Ю. А. Ковалева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2457-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424575.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Передерий В. Г., Ткач С. М. Основы внутренней медицины. Т. 2. Заболевания системы кровообращения. Ревматические болезни. Заболевания почек. Общие вопросы внутренней медицины: учебник. В.: Нова книга, 2009. 784 с.
 4. Передерий В. Г., Ткач С. М. Основы внутренней медицины. Т. 3. Дифференциальный диагноз и ведение больных в клинике внутренней медицины. Острые и неотложные состояния в клинике внутренней медицины: учебник. В.: Нова книга, 2010. 1304 с.
 5. Трухан Д. И., Викторова И. А. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие. М.: МИА, 2013. 376 с.
 6. Ревматология: национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 720 с.
 7. Сигидин Я. А., Лукина Г. В. Биологическая терапия в ревматологии. 2-е изд., доп. М.: Практическая медицина, 2009. 302 с.
 8. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3279-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432792.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 9. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 2. : учебное пособие/ А. С. Аметов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3280-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 10. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 3 : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3401-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434017.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 11. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 4 : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-3427-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434277.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 12. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 13. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 14. Нечипуренко, Т. Б. Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников. Аутоиммунный полигландулярный синдром : учебное пособие / Т. Б. Нечипуренко, К. Ю. Линеvская, Г. А. Латыпова ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон. дан. (3,9 Гб). - Донецк, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Филоненко С. П., Якушин С. С. Боли в суставах [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414972.html>
2. Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н. А. Внутренние болезни в 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
3. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
4. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.И. Маколкин [и др.] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>
5. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Л. И. Дворецкий [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html>
6. Боль в суставах [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. ISBN 978-5-9704-4314-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html>
7. Лесняк О. М. Остеопороз [Электронный ресурс] / под ред. О. М. Лесняк.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ISBN 978-5-9704-3986-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439869.html>
8. Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
9. Маколкин В. И. Приобретенные пороки сердца. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 192 с.
10. Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н. А. Внутренние болезни в 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
11. Насонов Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html>
12. Котельников Г. П., Булгакова С. В. Остеопороз [Электронный ресурс]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413906.html>
13. Ожирение: как справиться с проблемой? / Н. Б. Губергриц [и др.] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Москва : Прима Принт, 2017. - 70 с. : ил. – Текст : непосредственный.
14. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / В. А. Насонова, [и др.]. Под ред. Насоновой В. А., Насонова Е. Л. М.: Литтерра, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090395.html>
15. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс]: руководство / С.М. Носков [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html>
16. Стрюк Р. И., Маев И. В. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>
17. Филоненко С. П., Лыгина Е. В., Зотова Л. А. Госпитальная терапия: в 5 ч.: Ч. 1: Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С. С. Якушина Рязань ООП УИТТиОП, 2018. http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

10. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.33 Диабетология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1075 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34481);

13. Профессиональный стандарт «Врач–эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50591);
14. Квалификационная характеристика «Врач–эндокринолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2012 г., регистрационный №26368);
17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
18. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.