

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 12:44:34  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a244a11156240df9275c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОДЗ «Основы гибридной хирургии»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия**

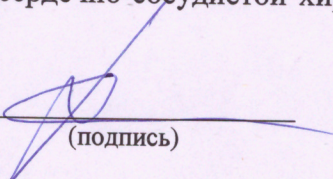


## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Костямин Юрий Дмитриевич	к.м.н.	Зав. кафедрой сердечно-сосудистой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Базиян-Кухто Наира Кареновна	д.м.н., доцент	Уч.доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Москаленко Елена Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Кучеров Сергей Анатольевич	к.м.н.	Доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Макиенко Екатерина Геннадьевна		Ассистент кафедры сердечно-сосудистой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Основы гибридной хирургии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии «10» июня 2024г. протокол № 9

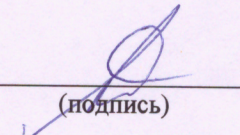
Зав. кафедрой, к.м.н.

  
(подпись)

Ю.Д. Костямин

Рабочая программа дисциплины «Основы гибридной хирургии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024г. протокол № 6

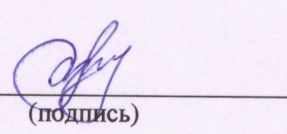
Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Основы гибридной хирургии» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун



### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация: врач-сердечно-сосудистый хирург).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по гибридной хирургии.

**Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга в области его профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Основы гибридной хирургии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>
<b><i>Универсальные компетенции (УК)</i></b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Способен определить план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен назначить лечение с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.3. Умеет назначать и проводить лечебное питание, назначать лечебно-охранительный режим пациентам с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
<b><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></b>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.	ПК-1.1. Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.3. Оценка анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.4. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-1.5. Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы
	ПК-2. Назначать и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-	ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-2.2. Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или)

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	патологическими состояниями ПК-2.3 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-2.4 Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-2.5 Планирование, организация и проведение хирургической медицинской помощи пациентам с хронической патологией сердечно – сосудистой системы. ПК-2.6 Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения	ПК-3.1 Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы ПК-3.2 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы ПК-3.3 Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения ПК-3.4 Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- основные методы диагностики, используемые в обследовании больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- показания для выполнения гибридных оперативных вмешательств;
- противопоказания для выполнения гибридной хирургии.

#### Уметь:

- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- осуществить предоперационную подготовку больных и ведения больных в отдаленные сроки гибридных операций;
- провести диагностику и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

#### Владеть:

- методикой сбора анамнеза заболевания;

- методикой оценки тяжести состояния больного; выявлением признаков заболевания, требующих интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи; определения объема и последовательности необходимых лечебных мероприятий; в случае необходимости, оказания реанимационной помощи;
- методикой определения специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, оценки полученных данных; проведением дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза и тактики ведения больного;
- методикой оценки динамики течения болезни и ее прогноза.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СЕРДЕЧНОСО-СУДИСТОГО ХИРУРГА:**

- обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведение медицинской документации (в стационаре, в поликлинике);
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях;
- составление плана обследования больного с сердечно-сосудистой патологией;
- установление диагноза на основе полученных данных при обследовании больного;
- оказание специализированной помощи больному с сердечно-сосудистой патологией;
- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.Б.ОД3	<b>Основы гибридной хирургии</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				
1	Принцип работы гибридной операционной	9		2	5	2		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Хирургический и эндоваскулярный инструментарий	9			5	4		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Гибридные кардиохирургические операции.	9		2	5	2		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Гибридные вмешательства у больных с критической ишемией нижних конечностей	9			5	4		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Гибридные вмешательства у больных с ишемией верхних конечностей	9		2	5	2		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Гибридные вмешательства у больных с аневризмами аорты	9		2	4	3		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Гибридные вмешательства у больных с поражением брахиоцефальных сосудов	9		2	4	3		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Гибридные вмешательства у больных с острыми тромбозами магистральных артерий	9		2	3	4		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	<b>Промежуточная аттестация</b>							УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК- 2, ПК-3	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		



## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Основы гибридной хирургии» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений) .**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### ***Тест 1***

Гибридная хирургия подразумевает использование:

- A. \*Классического хирургического подхода («открытая» операция).
- B. Оборудования для изготовления протеза нижней конечности
- C. Аппарата для лазерной облитерации вен.
- D. Выполнение одного из этапов хирургического вмешательства под интраоперационным контролем магнитно-резонансной томографии.

#### ***Тест 2***

Согласно клиническим рекомендациям, при окклюзиях подвздошно-бедренного сегмента следует рассматривать гибридный метод как:

- A. I класс рекомендаций (уровень A).

- В. I класс рекомендаций (уровень В).
- С. III класс рекомендаций (уровень С).
- D. \*IIa класс рекомендаций (уровень С).

### **Тест 3**

Первая гибридная процедура была проведена в:

- A. 1650 году.
- В. \*1973 году.
- С. 2000 году.
- D. 2009 году.

### **Ситуационное задание 1**

Пациент Д. 79 лет, при поступлении жалуется на боли в грудной клетке, слабость. Имеются симптомы дисфагии. По данным КТ-АГ – мешотчатая аневризма дуги аорты (95 x 61мм), локализуемая тотчас дистальнее левой подключичной артерии.

В анамнезе – ГБ, ИБС, ХОБЛ, ОНМК в 2014 г., СД тип 2

1. Определите тактику лечения.

#### **Эталон ответа:**

1. В данном случае хирургическое лечение будет проводиться одномоментно. Первый этап будет заключаться в сонно-подключичном шунтировании, во втором этапе необходимо выполнить эндоваскулярную изоляцию аневризмы стент-графтом.

### **Ситуационное задание 2**

Пациент Б. 62 года. Поступил с жалобами на боли покоя в правой стопе, с некрозами 1,2,3 пальцев правой стопы. Начал считать себя больным еще 5 лет назад, когда впервые отметил появление признаков перемежающейся хромоты с сокращением дистанции безболевого ходьбы до 100 метров. 4 года назад перенес операцию: Реваскуляризирующая остеотрепанация правой нижней конечности, с временным положительным эффектом. В течение последнего месяца отмечает появление болей в правой стопе в покое, появление некрозов пальцев и пяточной области правой стопы. Из анамнеза: Сахарный диабет 2 типа в течение 2 лет. Удаление правой почки 7 лет назад. По результатам обследования: УЗДАС артерий нижних конечностей: окклюзия ПБА со средней трети бедра, ПКА, артерий голени справа. Сегментарный кровоток по ПББА, ЗББА в нижней трети голени. Справа: скорость кровотока по ПБА 40 см/с, ПББА 10-12 см/с, ЗББА 8 см/с. Ангиография правой нижней конечности: на ангиограммах подвздошный сегмент без гемодинамически значимых стенозов. ОБА и ГБА без значимых стенозов. ПБА проходима до нижней трети с незначительными стенозами на протяжении, далее ПБА окклюзирована. Окклюзия ПКА с появлением просвета от уровня щели коленного сустава (слабое контрастирование). ТПС окклюзирован. ПББА контрастируется от устья с окклюзией от средней трети. ЗББА сохранена на протяжении 2 см (от устья), далее окклюзия. МБА контрастируется на всем протяжении. Пациенту выполнено оперативное вмешательство в объеме: Бедренно-малоберцовой шунтирование аутовеной in situ справа. При УЗИ-контроле: отчетливая шунтозависимость, однако отмечается снижение скорости кровотока по аутовенозному шунту.

1. Какие мероприятия необходимо провести для коррекции путей оттока?

#### **Эталон ответа:**

1. Для коррекции путей оттока необходимо одномоментно выполнить эндоваскулярный этап: баллонная ангиопластика МБА справа.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Принцип работы гибридной операционной.	2	5
2	Хирургический и эндоваскулярный инструментарий.		5
3	Гибридные кардиохирургические операции.	2	5
4	Гибридные вмешательства у больных с критической ишемией нижних конечностей.		5
5	Гибридные вмешательства у больных с ишемией верхних конечностей.	2	5
6	Гибридные вмешательства у больных с аневризмами аорты.	2	4
7	Гибридные вмешательства у больных с поражением брахиоцефальных сосудов.	2	4
8	Гибридные вмешательства у больных с острыми тромбозами магистральных артерий.	2	3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Принцип работы гибридной операционной.	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
2	Хирургический и эндоваскулярный инструментарий.	Подготовка СЗ, КПЗ. к	4
3	Гибридные кардиохирургические операции.	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
4	Гибридные вмешательства у больных с критической ишемией нижних конечностей.	Подготовка СЗ, КПЗ. к	4
5	Гибридные вмешательства у больных с ишемией верхних конечностей.	Подготовка СЗ, КПЗ. к	2
6	Гибридные вмешательства у больных с аневризмами аорты.	Подготовка СЗ, КПЗ. к	3
7	Гибридные вмешательства у больных с поражением брахиоцефальных сосудов.	Подготовка СЗ, КПЗ. к	3
8	Гибридные вмешательства у больных с острыми тромбозами магистральных артерий.	Подготовка СЗ, КПЗ. к	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Основы гибридной хирургии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.



## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Сердечно-сосудистая хирургия : учебное пособие / Г. А. Игнатенко, Н. К. Базиян-Кухто, Ю. Д. Костямин [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2022. - 296 с. - Текст : непосредственный.
2. Белов, Ю. В. Хирургия расслоения аорты В типа / Ю. В. Белов, Р. Н. Комаров, Н. Ю. Стогний. - Москва : Медицинское информационное агенство, 2014. - 96 с. : ил. - Текст : непосредственный.

#### Дополнительная литература:

1. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование: руководство / А. П. Савченко, О. В. Черкавская, Б. А. Руденко, П. А. Болотов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1541-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415412.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 563 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64405);
13. Профессиональный стандарт «Врач-сердечно-сосудистый хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50643);
14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф,

аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции, дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, операционная, рентгенооперационная, оснащенная ангиографическим комплексом, кардиомонитором, ВАБК, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.