

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:47:18

Уникальный программный идентификатор:

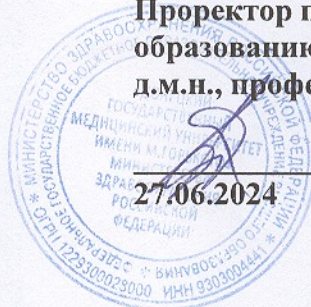
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию

д.м.н., профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б6 АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ
В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ**
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология

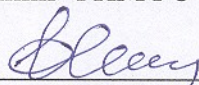
Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Городник Георгий Анатольевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО
2.	Шано Валентина Петровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО
3.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО
4.	Шраменко Екатерина Константиновна	д.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО
5.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	д.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО
6.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО
7.	Костенко Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО
8.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО
9.	Билошапка Виталий Алексеевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО
10.	Андропова Ирина Анатольевна	к.м.н., с.н.с.	доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО
11.	Потапов Владимир Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО 17.06.2024, протокол № 7

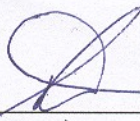
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


(подпись)

Г.А. Городник

Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024, протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024, протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация: врач – акушер-гинеколог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения при проведении анестезии и интенсивной терапии при основных акушерско-гинекологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- подготовка врача – акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в диагностических критериях, методах диагностики и интенсивной терапии основной акушерской и гинекологической патологии;
- формирование у врача – акушера-гинеколога навыков и умений диагностики и интенсивной терапии акушерской и гинекологической патологии.
- формирование компетенций врача – акушера-гинеколога в области анестезии и интенсивной терапии.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б6 Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекции	
Практические занятия	36
Семинарские занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачёт	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.1. Распознаёт состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- изменения в кровообращении беременных;
- изменения в гемостазе у беременных;
- изменения функции почек и печени при физиологической беременности;
- фармакологию анестетиков у беременных;
- интенсивную терапию синдрома Мендельсона;
- интенсивную терапию беременной с тяжёлым гестозом;
- интенсивную терапию беременных в геморрагическом шоке;
- интенсивную терапию беременных при ДВС-синдроме;
- основные принципы выбора препаратов для анестезии и интенсивной терапии у беременных.

Уметь:

- выполнять катетеризацию периферических вен;
- выполнять катетеризацию подключичной вены;
- выполнять закрытый массаж сердца;
- выполнять электрическую дефибрилляцию;
- проводить мероприятия при остановке сердца во время операции;
- выполнять спинальную пункцию;
- выполнять туалет трахеобронхиального дерева;

- выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального пространства;
- выполнять профилактику регургитации;
- выполнять зондирование желудка;
- выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
- определять кровопотерю во время операции;
- определять осложнение интубации трахеи;
- выполнять пункцию плевральной полости;
- выполнять пункция перикарда.

Владеть:

- методами интенсивной терапии при эклампсии;
- методами интенсивной терапии при геморрагическом шоке;
- методами интенсивной терапии при тромбоэмболии лёгочной артерии;
- методами интенсивной терапии при ДВС-синдроме;
- методами интенсивной терапии при эмболии околоплодными водами;
- реанимационными мероприятиями при критических состояниях у матери.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА – АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА**

- метод реанимационных мероприятий в простейших условиях;
- метод искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», через приспособления (воздуховод);
- метод непрямого массажа сердца, лекарственной стимуляции сердца;
- метод электрической дефибрилляции сердца, электростимуляции.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	Анестезия и интенсивная терапия вакушерстве и гинекологии	72		12	36	24	ОПК-10, ПК-7		
1	Диагностика, клиника, анестезия и интенсивная терапия преэклампсии и эклампсии. Экламптический статус	18		6	9	3	ОПК-10, ПК-7	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
2	Диагностика, обезболивание и интенсивная терапия при геморрагическом шоке в родах	18			9	9	ОПК-10, ПК-7	КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
3	Диагностика, интенсивная терапия ДВС-синдрома	18		6	9	3	ОПК-10, ПК-7	СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
4	Диагностика, интенсивная терапия эмболии околоплодными водами	18			9	9	ОПК-10, ПК-7	КПЗ, СР, Кл.С	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						ОПК-10, ПК-7	Зачёт	
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации

Текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется посредством зачёта. Зачёт по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. В отделение интенсивной терапии акушерского стационара 3 уровня поступила беременная в сроке 34 недели гестации с тяжёлой преэклампсией. Начата интенсивная терапия. Через 3ч. после начала терапии состояние больной остаётся прежним.

В течение скольких часов женщина должна быть родоразрешена, если ситуация не изменится?

- А. В течение 24 часов
- В. В течение 12 часов
- С. Не позднее чем через 48 часа с момента поступления
- Д. *После профилактики респираторного дистресса плода
- Е. После введения 24 г сульфата магнезии

2. В родильном зале находится роженица в 1 периоде родов с преэклампсией средней степени тяжести. Предполагается провести роды через естественные родовые пути. Обезболивание – эпидуральная аналгезия. Какое количество тромбоцитов в периферической крови является противопоказанием для пункции и катетеризации эпидурального пространства?

- A. *120 000 Г/л
- B. 130 000 Г/л
- C. 140 000 Г/л
- D. 100 000 Г/л
- E. 170 000 Г/л

3. В санитарный пропускник поступила роженица в сроке гестации 32 недели. При осмотре: генерализованные отёки, АД 160/110 мм рт ст., проба анализа мочи на белок положительная. При осмотре родовых путей - кровянистые выделения. При ультразвуковом исследовании - отслойка плаценты. Принято решение о немедленном родоразрешении путём операции кесарева сечения. При осмотре анестезиолог выяснил, что час назад больная плотно поела.

Какие действия анестезиолога будут в данной ситуации правильными?

- A. Применить стандартные способы профилактики аспирационного синдрома
- B. Промыть желудок через зонд
- C. *Промыть желудок "ресторанным" способом.
- D. Применить приём Селлика
- E. Провести эпидуральную анестезию

Образцы ситуационных заданий

1. Машиной скорой помощи в акушерский стационар доставлена беременная с подтекающими околоплодными водами, активной родовой деятельностью, срок гестации 28 недель. При обследовании выявлено: повышение температуры тела до 37,8°C, сдвиг лейкоцитарной формулы влево. Выставлен диагноз хориоамнионита, начата антибактериальная терапия. После отделения плаценты отмечено снижение АД до 80/60 мм. рт. ст., тахикардия до 118 уд в 1 мин. Данных в пользу ДВС синдрома нет. Родовые пути цели, кровопотеря физиологическая.

- 1. Какова вероятная причина снижения АД и тахикардии?
- 2. Какой препарат целесообразно использовать для стабилизации АД?
- 3. Какой объем инфузионной терапии показан больной?

Эталоны ответов:

- 1. Токсико-инфекционный шок
- 2. Норэпинефрин
- 3. 30 мл/кг/сут

2. Беременная с тяжёлой преэклампсией в сроке гестации 32 недели находится в отделении интенсивной терапии акушерского стационара. В течение 24 часов, несмотря на проведение интенсивной терапии, состояние пациентки не улучшается. Артериальное давление 180/110 мм рт ст., протеинурия в разовой порции мочи 8 г/л. Принято решение о родоразрешении.

- 1. Какой вид анестезии показан больной для родоразрешения?
- 2. Определите наиболее верную последовательность действий анестезиолога при подготовке пациентки к операции?

Эталоны ответов:

- 1. Комбинированная анестезия с ИВЛ.
- 2. Премедикация бензодиазепином в палате, катетеризация вены и мочевого пузыря.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Диагностика, клиника, анестезия и интенсивная терапия преэклампсии и эклампсии. Экламptический статус	6	9
2	Диагностика, обезболивания и интенсивная терапия при геморрагическом шоке в родах		9
3	Диагностика, интенсивная терапия ДВС-синдрома	6	9
4	Диагностика, интенсивная терапия эмболии околоплодными водами		9
	Всего:	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Диагностика, клиника, анестезия и интенсивная терапия преэклампсии и эклампсии. Экламptический статус	Подготовка к СЗ	3
2	Диагностика, обезболивание и интенсивная терапия при геморрагическом шоке в родах	Подготовка к КПЗ	9
3	Диагностика, интенсивная терапия ДВС-синдрома	Подготовка к КПЗ	3
4	Диагностика, интенсивная терапия эмболии околоплодными водами	Подготовка к КПЗ	9
	Всего:		24

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФНМФО. -Донецк, 2014.
2. Интубация трахеи [Электронный ресурс] : видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Склад. В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФНМФО. -

- Донецк, 2010.
4. Черный В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний.- Донецк, 2010. - 392с.
 5. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст] : учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384
 6. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. -СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
 7. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010.
 8. Анестезиология и интенсивная терапия: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
 9. Анестезиология [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.
 10. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст]: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. – 384 с.
 11. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст]: учебник / ред. Ю. С.Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
 12. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф.С. Глумчер. - К. :Медицина , 2008. – 608 с.
 13. Руководство по анестезиологии: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И.Трещинский. - 2-е изд. - К. : Медицина, 2010. - 608 с.
 14. Анестезиология и интенсивная терапия: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. - 384 с.
 15. Анестезиология [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

Дополнительная литература

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон; пер. с англ.; перекл. А. А. Митрохина. - М. : БИНОМ, 2012. – 367
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФНМФО. - Донецк, 2016.
3. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФНМФО. - Донецк, 2014. Городник, Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФНМФО. - Донецк, 2014.
4. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Черный, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФНМФО. - Донецк, 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 (зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2023, регистрационный № 72354);
13. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н (зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021, регистрационный № 63555);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для практических занятий;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, доски, столы, стулья;
- симулятор "АМБУ", демонстрационная модель головы, манекен "Анна", манекен "Стимулятор", манекен "Беби", модель АМБУ, модель для интубации взрослых, модель для интубации малышей, набор для реанимации, тренажер интубационный Насос шприцевой ДШ-07, пульсоксиметр "Radical-7", аппарат наркозно-дыхательный "FELIX Integra" с монитором, аппарат наркозно-дыхательный "Наркон", аппарат ИВЛ "Бриз", монитор реанимационно-хирургический ЮМ 300 Р,С, система двухкомпонентная инфузионная TOP-3300, монитор пациента "Datascop Passport V", монитор глубины наркоза "BIS VISTA", аппарат ИВЛ "Carina System", аппарат для анестезии "Leon", аппарат ИВЛ "Hamilton-G5", интубационный фиброскоп 3,7мм длинна 65см, с портативным источником света, LED, аппарат наркозно-дыхательный "Фаза-9", аппарат наркозно-дыхательный "ДАМЕСА Siesta", аппарат ИВЛ "Carina System", ларингоскоп "D COND", аппарат наркозно-дыхательный "АРТЕСС", монитор пациента "Datascop Passport V" с инвазивным измерением АД и капнографией, аппарат наркозно-дыхательный РО-6Н-05, насос инфузионный SEP-10 S;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.