

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 14:43:03  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f545b2adcf9f273f

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю**  
**Проректор по последипломному**  
**образованию и мед. н.**  
**профессор А. Э. Багрий**  
27.06.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»  
профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.58 «Оториноларингология»**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Боенко Д.С.	д.мед.н., доцент	Зав. кафедры оториноларингологии ФНМФО
2	Талалаенко И.А.	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
3	Гинькут В.Н.	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО
4	Боенко Н.Д.		Ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФНМФО 17.06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.мед.н., доц.



(подпись)

Д.С. Боенко

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.58 «Оториноларингология» (квалификация: врач-оториноларинголог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных дерматологических и венерологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-оториноларинголога во всех областях его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, обследование и лечение пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Оказывает специализированную медицинскую помощь. ОПК-4.6 Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями,

		травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-6.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-6.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). срочного медицинского вмешательства ОПК-7.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-7.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-7.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**Профессиональные компетенции (ПК)**

Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1. Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и направлением их туда. ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.5. Участвует в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-1.6. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.
	ПК-2. Назначать лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Участвует в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-2.4. Выполняет отдельные этапы хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Оценивает результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-2.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>
	<p>ПК-3. Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-4. Проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в</p>	<p>ПК-4.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p>

	<p>отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниях уха, горла, носа.</p>	<p>ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ПК-5. Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.2. Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-5.3. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.4. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.5. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК -5.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p>
	<p>ПК-6. Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> <p>ПК-6.4. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
	<p>ПК -7. Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях,</p>



		представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	---

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи по профилю «Оториноларингология», стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- этиологию основных оториноларингологических заболеваний; патофизиологию заболеваний ЛОР-органов;
- этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов, кожи и нервной системы;
- современные методы обследования больного (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые);
- принципы диагностики и лечения болезней ЛОР-органов;
- основы фармакотерапии при различных оториноларингологических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы;
- особенности иммунитета при инфекционных заболеваниях, иммунодефицитные состояния;
- методы дезинфекции и стерилизации оборудования, аппаратуры и инструментария;
- фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых у новорожденных; показания, дозы, механизм действия и побочные эффекты, совместимость лекарственных препаратов;
- оценку состояния здоровья оториноларингологического больного с определением группы здоровья и группы риска;
- организацию диспансерного наблюдения за оториноларингологическими пациентами в условиях поликлиники;
- основы международной классификации болезней.

#### **Уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объём и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);

- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

#### **Владеть:**

- методикой обследования оториноларингологического больного;
- методикой исследования функций ЛОР-органов;
- методикой риноскопии;
- методикой фарингоскопии;
- методикой непрямой ларингоскопии;
- методикой отоскопии;
- методикой гальванокаустики;
- методикой биопсии ЛОР-органов;
- методикой анестезии в оториноларингологии;
- методикой взятия мазков на флору и чувствительность;
- методикой акуметрии;
- методикой ринопневмометрии.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА:**

- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- заполнение извещений;
- визуальной оценки состояния ЛОР-органов;
- передняя риноскопия;
- задняя риноскопия;
- орофарингоскопия;
- непрямая ларингоскопия;
- отоскопия;
- вращательная проба Барани;
- калорическая проба;
- тональная пороговая аудиометрия;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховой трубы;
- промывание надбарабанного пространства;
- транстимпанальное нагнетание лекарственных средств;
- парамеатальная блокада;
- парацентез (миринготомия);
- мастоидотомия;
- удаление инородных тел из наружного слухового прохода;
- удаление полипов и грануляций из барабанной полости;

- внутриносовые блокады;
- смазывание слизистой оболочки глотки;
- промывание лакун нёбных миндалин;
- вскрытие перитонзиллярного абсцесса;
- тонзиллотомия;
- тонзиллэктомия;
- эндоларингеальные вливания лекарственных средств;
- репозиция отломков костей носа;
- передняя тампонада полости носа;
- задняя тампонада носа;
- пункция и дренирование верхнечелюстной пазухи;
- конхотомия;
- вазотомия нижних носовых раковин;
- аденотомия;
- удаление кровоточащего полипа перегородки носа;
- подслизистая резекция носовой перегородки;
- удаление полипов из полости носа;
- удаление хоанального полипа;
- saniрующая операция на верхнечелюстной пазухе;
- ПХО ран носа и ушной раковины;
- удаление инородных тел из полости носа, глотки и гортани;
- вскрытие абсцесса надгортанника;
- биопсия гортани;
- коникотомия;
- трахеостомия.
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;
- оформление экстренных извещений;
- оформление больничных листов;
- оформление санаторно-курортной карты.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1. Б5</b>	<b>Оториноларингология</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	<b>Оториноларингология (1 год)</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>378</b>	<b>236</b>			
<b>1.</b>	<b>Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух</b>	<b>540</b>	<b>48</b>	<b>140</b>	<b>200</b>	<b>152</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК7	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	История развития оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Острый ринит. Хронические риниты	36	3	10	13	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.2	Травма носа, носовые кровотечения	36	3	10	13	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.3	Диагностика и хирургическое лечение основных внутриносовых аномалий. Искривление носовой перегородки	36	3	10	13	10		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.4	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний клеток передней группы решётчатого лабиринта	36	3	10	13	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.5	Диагностика и лечение одонтогенного гайморита	36	3	10	13	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.6	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний задних клеток решетчатого лабиринта	36	3	9	13	11		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.7	Диагностика и лечение	36	3	9	13	11		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	воспалительных заболеваний клиновидной пазухи								
1.8	Риногенные внутричерепные осложнения	36	3	9	13	11		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.9	Диагностика и лечение назального полипоза при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух	36	3	9	13	11		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.10	Диагностика и лечение назального полипоза при бронхиальной астме, аспириновой триаде	36	3	9	13	11		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.11	Диагностика и лечение новообразований носа, околоносовых пазух и носоглотки	36	3	9	14	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.12	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хронической патологией носа и околоносовых пазух. Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений	36	3	9	14	10		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.13	Предраковые состояния носа и придаточных пазух	36	4	9	14	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.14	Дифференциальная диагностика патологических процессов в полости носа и околоносовых пазухах	36	4	9	14	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.15	Особенности консервативного и оперативного лечения ринологической патологии на современном этапе	36	4	9	14	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>2.</b>	<b>Острые и хронические отиты. Негнойные заболевания уха. Отогенные внутричерепные осложнения</b>	<b>252</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>122</b>	<b>56</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха. Острые воспалительные заболевания наружного уха	36	3	8	18	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Острые воспалительные заболевания	36	3	8	18	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	среднего уха. Острый средний отит. клиника, диагностика, лечение. Мастоидит. Виды мастоидитов. клиника, диагностика, лечение. Мастоидотомия. особенности оперативной техники при различных видах мастоидита								
2.3	Хронические гнойный средние отиты. Клиника, диагностика, лечение. Особенности хирургического лечения хронических гнойных средних отитов	36	3	8	18	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.4	Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный лабиринтит, отогенный менингит, синус тромбоз, отогенный менингоэнцефалит, отогенный сепсис	36	3	7	17	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.5	Отосклероз	36	3	7	17	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.6	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость	36	3	7	17	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.7	Особенности консервативного и оперативного лечения отиатрической патологии на современном этапе	36	4	7	17	8		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>3.</b>	<b>Острые и хронические заболевания глотки</b>	<b>99</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Острый и хронический фарингит. Дифтерия глотки	54	6	6	28	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Ювенильная ангиофиброма носоглотки. Болезнь Торнвальдта	45	6	6	19	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	Т,ПР,ЗС
	<b>Оториноларингология (2 год)</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>			
<b>4.</b>	<b>Заболевания лимфаденоидного глоточного кольца</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК6		
4.1	Ангины неспецифические и	36	3	14	3	16			

	специфические. Клиника, диагностика, лечение								
4.2	Хронический тонзиллит. Клиника, диагностика, лечение	36	4	13	3	16			
4.3	Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца	27	3	7	3	14			
<b>5.</b>	<b>Острые и хронические заболевания гортани</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. Острые воспалительные заболевания гортани. Клиника, диагностика, лечение. Дифтерия гортани.	36	3	12	7	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.2	Хронические воспалительные заболевания гортани. Клиника, диагностика, лечение	36	3	14	5	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3	Предраковые заболевания гортани. Респираторный папилломатоз	36	4	13	5	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.4	Синдром ларинготрахеальной обструкции. Виды стенозов гортани и трахеи. Коникотомия. Трахеотомия	36	4	13	5	14		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>6.5</b>	<b>Специфические и неспецифические гранулёмы ЛОР-органов. Травма пищевода. Респираторный папилломатоз</b>	<b>72</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК7	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Гранулематоз Вегенера, гранулёма Стюарта.	15		7	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.2	Поражение ЛОР-органов при туберкулёзе, сифилисе, склероме.	15		7	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.3	Травма пищевода. Химические ожоги пищевода	14		6	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.4	Термоингаляционные поражения дыхательных путей	14		6	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.5	Респираторный папилломатоз. Ювенильный и взрослый варианты заболевания	14		6	2	6		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>				<b>Зачет с оценкой</b>

	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
--	-------------------------------	-------------	------------	------------	------------	------------	--	--	--

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		



## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап, включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Пример тестовых заданий

1. Больной А., 40 лет, в течение 3 лет болеет хроническим полипозно-гнойным пансинуситом. После переохлаждения 2 дня тому назад появилась сильная головная боль, рвота, не связанная с приемом пищи, значительная заложенность носа, высокая температура. Объективно: выражена ригидность затылочных мышц. В носовых ходах полипы и гной.

Какой предварительный диагноз?

- A. \*Риногенный менингит
- B. Сепсис
- C. Арахноидит
- D. Тромбоз кавернозного синуса
- E. Абсцесс мозга

2. Больной жалуется на общую слабость, боль в горле. Фарингоскопия: в устьях лакун ярко гиперемированных, отечных небных миндалин расположены множественные, сливающиеся светло-желтые налеты, которые легко снимаются и не оставляют кровотокающей поверхности. Определяется региональный лимфаденит.

Какой предварительный диагноз?

- A.\*Лакунарная ангина
- B. Дифтерия
- C. Язвенно-плёнчатая ангина Венсана
- D. Острый фарингит
- E. Лептотрихоз

3. Пациент болеет левосторонним острым отитом в течение 3 недель, не лечился. Температура тела 38,5° С. Отоскопия: густой гной, задне-верхняя стенка слухового прохода нависает, барабанная перепонка гиперемирована, видна щелевидная перфорация в задних отделах. Определяется инфильтрация тканей в заушной области слева, ушная раковина оттопырена, имеется резкая болезненность при пальпации.

Какой предварительный диагноз?

- A.\*Левосторонний острый средний отит, мастоидит
- B. Левосторонний хронический гнойный средний отит
- C. Левосторонний рецидивирующий гнойный средний отит
- D. Абсцедирующий фурункул левого уха
- E. Левосторонний острый диффузный наружный отит

### **Образцы ситуационных заданий**

1. У ребёнка 3 лет на протяжении часа отмечается чихание, слизистый насморк. Перед этим он играл пуговицами. Дежурный ЛОР-врач заподозрил инородное тело носа и решил осмотреть полость носа.

- 1) С какой стороны от больного должен быть источник света?
- 2) На какой высоте должен быть расположен источник света во время выполнения передней риноскопии?
- 3) Каково фокусное расстояние лобного рефлектора?
- 4) В какой руке врач должен держать носовое зеркало?
- 5) Перед каким глазом врачу необходимо расположить зеркало лобного рефлектора, чтобы выполнить переднюю риноскопию?

### **Эталоны ответов:**

- 1) Источник света должен быть расположен справа от пациента.
- 2) На уровне уха больного.
- 3) 30 см.
- 4) В левой.
- 5) Перед левым.

2. Больной 43 лет жалуется на сильную боль в правом ухе, иррадиирующую в область виска и темени, усиливающуюся при жевании, на повышение температуры до 37,4° С. Объективно: правая ушная раковина обычной конфигурации. В наружном слуховом проходе на передней его стенке определяется конусовидное возвышение, кожа над ним гиперемирована. В центре образования – гнойная «головка». Просвет слухового прохода резко сужен, осмотреть

барабанную перепонку не удастся. Лимфоузел, расположенный впереди ушной раковины, увеличен, болезнен при пальпации. Резкая боль при пальпации области козелка. Шёпот слышит на расстоянии 6 м на оба уха.

- 1) Установите предварительный диагноз.
- 2) Какое обследование необходимо для уточнения диагноза?
- 3) Какое лечение необходимо назначить больному?
- 4) Какие осложнения этого заболевания развились у пациента?

**Эталоны ответов:**

- 1) Фурункул правого наружного слухового прохода.
- 2) Необходимо исследовать отделяемое из слухового прохода на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
- 3) Антибиотики широкого спектра действия, антигистаминные, противовоспалительные средства, фторхинолоновые капли в ухо.
- 4) Регионарный лимфаденит.

3. Девочка 14 лет доставлена в ЛОР-отделение с жалобами на сильную головную боль, тошноту и рвоту. Из анамнеза: последние 2 недели лечилась в районной больнице, где была высокая температура, кашель, насморк, появилось гноетечение из левого уха. Страдает отитом с 4 лет. Объективно: девочка вялая, заторможенная, лежит на боку с закрытыми глазами, на вопросы отвечает неохотно. Температура тела 39,9° С, пульс - 106 в минуту. При неврологическом обследовании определяется ригидность затылочных мышц, положительные симптомы Кернига и Брудзинского. Очаговой патологии не выявлено. Отоскопия: AS - гнойные выделения, тотальный дефект барабанной перепонки, слизистая барабанной полости гиперемированная, отёчная, в грануляциях. В анализе крови лейкоцитоз 24000, ускоренная СОЭ - 48 мм/ч. При спинномозговой пункции ликвор мутный, вытекает под повышенным давлением.

- 1) Оцените тяжесть состояния пациентки.
- 2) Какой предварительный диагноз?
- 3) Какие дополнительные обследования и консультации необходимо провести?
- 4) Где нужно лечить больную?
- 5) Какова должна быть врачебная тактика?
- 6) Каков прогноз заболевания?

**Эталоны ответов:**

- 1) Состояние больной тяжёлое.
- 2) Основной диагноз: хронический левосторонний средний гнойный перфоративный отит в стадии обострения. Осложнения: Отогенный гнойный менингит.
- 3) Компьютерную томографию околоносовых пазух, сосцевидных отростков и головного мозга, ЭКГ, консультацию невропатолога, нейрохирурга, офтальмолога.
- 4) Больную необходимо лечить в ЛОР-отделении многопрофильной больницы.
- 5) Радикальная операция на левом ухе в ургентном порядке, люмбальные пункции, интенсивная антибактериальная, противоотёчная, дезинтоксикационная терапия, уход.
- 6) Прогноз серьёзный.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций 1-й год обучения

№ п/п	Тема лекции	акад. час
1.	История развития оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Острый ринит. Хронические риниты	3
2.	Травма носа, носовые кровотечения	3
3.	Диагностика и хирургическое лечение основных внутриносовых аномалий. Искривление носовой перегородки	3
4.	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний клеток передней группы решётчатого лабиринта	3
5.	Диагностика и лечение одонтогенного гайморита	3
6.	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний задних клеток решетчатого лабиринта	3
7.	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний клиновидной пазухи	3
8.	Риногенные внутричерепные осложнения	3
9.	Диагностика и лечение назального полипоза при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух	3
10.	Диагностика и лечение назального полипоза при бронхиальной астме, аспириновой триаде	3
11.	Диагностика и лечение новообразований носа, околоносовых пазух и носоглотки	3
12.	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хронической патологией носа и околоносовых пазух. Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений	3
13.	Предраковые состояния носа и околоносовых пазух. Инвертированная папиллома	4
14.	Дифференциальная диагностика патологических процессов в полости носа и околоносовых пазухах	4
15.	Особенности консервативного и оперативного лечения ринологической патологии на современном этапе	4
16.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха. Острые воспалительные заболевания наружного уха	3
17.	Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. клиника, диагностика, лечение. Мастоидит. Виды мастоидитов. клиника, диагностика, лечение. Мастоидотомия. Особенности оперативной техники при различных видах мастоидита	3
18.	Хронические гнойный средние отиты. Клиника, диагностика, лечение. Особенности хирургического лечения хронических гнойных средних отитов	3
19.	Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный лабиринтит, отогенный менингит, синус тромбоз, отогенный менингоэнцефалит, отогенный сепсис	3
20.	Отосклероз	3
21.	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость	3
22.	Особенности консервативного и оперативного лечения отиатрической патологии на современном этапе	2
23.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки. Острый и хронический фарингит	3
24.	Поражения глотки при инфекционной патологии. Дифтерия в практике оториноларинголога	3
25.	Особенности консервативного и оперативного лечения заболеваний глотки на современном этапе	3
26.	Ювенильная ангиофиброма носоглотки	3
27.	Болезнь Торнвальдта	2
	<b>Всего</b>	<b>82</b>

**Тематический план лекций  
2-й год обучения**

№ п/п	Тема лекции	акад. час
1.	Ангины неспецифические и специфические. Клиника, диагностика, лечение	3
2.	Хронический тонзиллит. Клиника, диагностика, лечение	4
3.	Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца	3
4.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. Острые воспалительные заболевания гортани. Клиника, диагностика, лечение. Дифтерия гортани	3
5.	Хронические воспалительные заболевания гортани. Клиника, диагностика, лечение	3
6.	Предраковые заболевания гортани. Респираторный папилломатоз	4
7.	Особенности консервативного и оперативного лечения заболеваний гортани на современном этапе	4
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

**9.2. Тематический план практических и семинарских занятий**

**1-й год обучения**

Индекс	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинар	Пр. зан.
<b>1.</b>	<b>Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух</b>	<b>140</b>	<b>200</b>
1.1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Острый ринит. Хронические риниты	4	5
1.2	Травма носа, носовые кровотечения	4	5
1.3	Диагностика и хирургическое лечение основных внутриносовых аномалий. Искривление носовой перегородки	4	5
1.4	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний клеток передней группы решётчатого лабиринта	4	5
1.5	Диагностика и лечение одонтогенного гайморита	4	5
1.6	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний задних клеток решётчатого лабиринта	4	5
1.7	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний клиновидной пазухи	4	5
1.8	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	4	5
1.9	Диагностика и лечение назального полипоза при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух	4	5
1.10	Диагностика и лечение назального полипоза при бронхиальной астме, аспириновой триаде	4	5
1.11	Дифференциальная диагностика патологических процессов в полости носа и околоносовых пазухах	4	6
1.12	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хронической патологией носа и околоносовых пазух. Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений	4	6
1.13	Предраковые состояния носа и околоносовых пазух	4	6
1.14	Инвертированная папиллома	4	6
1.15	Особенности консервативного и оперативного лечения ринологической патологии на современном этапе	4	6
1.16	Современное лечение хронического гнойного этмоидита	4	6
1.17	Современное лечение хронического полипозного этмоидита	4	6

1.18	Современное лечение острого максиллярного синусита	4	6
1.19	Современное лечение хронического максиллярного синусита	4	6
1.20	Современное лечение острого фронтотомидита	4	6
1.21	Современное лечение хронического фронтотомидита	4	6
1.22	Современное лечение острого сфеноидита	4	6
1.23	Современное лечение хронического сфеноидита	4	6
1.24	Современное лечение аномалий средней носовой раковины	4	6
1.25	Современное лечение аллергического ринита	4	6
1.26	Современное лечение гипертрофического ринита	4	6
1.27	Современное лечение гипертрофии задних концов нижних носовых раковин	4	6
1.28	Современное лечение сочетанных внутриносовых аномалий	4	6
1.29	Принципы лечения сочетанной внутриносовой патологии и деформаций наружного носа	4	6
1.30	Современное лечение атрофического ринита	4	6
1.31	Современное лечение одонтогенного гайморита	4	6
1.32	Современное лечение сочетанных внутриносовых аномалий	4	6
1.33	Современное лечение хронического гайморотомидита	4	6
1.34	Современное лечение осложнённого синусита	4	6
1.35	Современное лечение носовых кровотечений	4	6
<b>2.</b>	<b>Острые и хронические отиты. Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания уха</b>	<b>52</b>	<b>122</b>
2.1	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха. Острые воспалительные заболевания наружного уха	4	7
2.2	Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. Клиника, диагностика, лечение	4	7
2.3	Мастоидит. Виды мастоидитов. Клиника, диагностика, лечение	4	7
2.4	Мастоидотомия	4	7
2.5	Хронические гнойные средние отиты. Клиника, диагностика, лечение	3	7
2.6	Особенности хирургического лечения хронических гнойных средних отитов	3	7
2.7	Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный лабиринтит, отогенный менингит, синус тромбоз, отогенный менингоэнцефалит, отогенный сепсис	3	8
2.8	Отосклероз	3	8
2.9	Болезнь Меньера	3	8
2.10	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость	3	8
2.11	Доброкачественные и злокачественные опухоли уха	3	8
2.12	Современное лечение экссудативного среднего отита	3	8
2.13	Современное лечение мастоидита	3	8
2.14	Современное лечение хронических средних отитов	3	8
2.15	Современное лечение отогенных внутричерепных осложнений	3	8
2.16	Современное лечение отосклероза и болезни Меньера	3	8
<b>3.</b>	<b>Острые и хронические заболевания глотки</b>	<b>12</b>	<b>47</b>
3.1	Клиническая анатомия и физиология глотки.	2	8
3.2	Методы исследования глотки	2	8
3.3	Острый и хронический фарингит. Дифтерия глотки. Дифференциальная диагностика заболеваний глотки	2	8
3.4	Дифференциальная диагностика острых воспалительных заболеваний глотки		4
3.5	Ювенильная ангиофиброма носоглотки	3	8
3.6	Особенности хирургического лечения ювенильной ангиофибромы носоглотки	3	8
3.7	Болезнь Торнвальдта.		3

	<b>ВСЕГО</b>	<b>204</b>	<b>369</b>
--	--------------	------------	------------

### 2-й год обучения

Индекс	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинар	Пр. зан.
<b>4.</b>	<b>Заболевания лимфаденоидного глоточного кольца</b>	<b>34</b>	<b>9</b>
4.1	Ангины неспецифические. Клиника, диагностика, лечение	5	3
4.2	Ангины специфические. Клиника, диагностика, лечение	5	-
4.3	Осложнения ангин. Их диагностика и лечение	4	-
4.4	Хронический тонзиллит. Классификации	5	-
4.5	Хронический тонзиллит. Клиника, диагностика, лечение.	4	-
4.6	Осложнения хронического тонзиллита. Тонзиллэктомия	4	3
4.7	Гипертрофия лимфоидного кольца.	4	-
4.8	Аденотонзиллотомия	3	3
<b>5.</b>	<b>Острые и хронические заболевания гортани</b>	<b>52</b>	<b>22</b>
5.1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. Острые воспалительные заболевания гортани. Клиника, диагностика, лечение	4	2
5.2	Острые воспалительные заболевания гортани. Дифтерия гортани. Клиника, диагностика, лечение	4	2
5.3	Хронические воспалительные заболевания гортани. Клиника, диагностика, лечение	4	2
5.4	Предраковые заболевания гортани	4	2
5.5	Ювенильный респираторный папилломатоз	3	2
5.6	Современное лечение ювенильного респираторного папилломатоза.	3	-
5.7	Дифтерия глотки и гортани в практике оториноларинголога	3	2
5.8	Особенности консервативного и оперативного лечения заболеваний гортани на современном этапе	4	2
5.9	Современное лечение хронического гиперпластического ларингита	3	-
5.10	Диагностика и лечение стенозов гортани	4	2
5.11	Современное лечение респираторного папилломатоза	4	-
5.12	Коникотомия и трахеотомия. История вопроса. Техника операций.	4	2
5.13	Профилактика осложнений коникотомии и трахеотомии	4	2
5.14	Современное лечение травм и инородных тел гортани и трахеи	4	2
<b>6.</b>	<b>Специфические и неспецифические гранулёмы ЛОР-органов. Травма пищевода</b>	<b>32</b>	<b>10</b>
6.1	Гранулематоз Вегенера, гранулёма Стюарта.	6	2
6.2	Поражение ЛОР-органов при туберкулёзе, сифилисе, склероме.	7	2
6.3	Травма пищевода. Химические ожоги пищевода	7	2
6.4	Термоингаляционные поражения дыхательных путей	6	2
6.5	Респираторный папилломатоз у взрослых	6	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>118</b>	<b>41</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>1.</b>	<b>Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>152</b>
1.1	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Острый ринит. Хронические риниты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4

1.2	Травма носа, носовые кровотечения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
1.3	Диагностика и хирургическое лечение основных внутриносовых аномалий. Искривление носовой перегородки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
1.4	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний клеток передней группы решётчатого лабиринта	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.5	Диагностика и лечение одонтогенного гайморита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.6	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний задних клеток решетчатого лабиринта	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.7	Диагностика и лечение воспалительных заболеваний клиновидной пазухи	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.8	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
1.9	Диагностика и лечение назального полипоза при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.10	Диагностика и лечение назального полипоза при бронхиальной астме, аспириновой триаде	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.11	Диагностика и лечение новообразований носа, околоносовых пазух и носоглотки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.12	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с хронической патологией носа и околоносовых пазух. Профилактика интраоперационных и послеоперационных осложнений	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.13	Предраковые состояния носа и околоносовых пазух	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
1.14	Дифференциальная диагностика патологических процессов в полости носа и околоносовых пазухах	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
1.15	Особенности консервативного и оперативного лечения ринологической патологии на современном этапе	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.16	Современное лечение хронического гнойного этмоидита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.17	Современное лечение хронического полипозного этмоидита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
1.18	Современное лечение острого максиллярного синусита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.19	Современное лечение хронического максиллярного синусита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.20	Современное лечение острого фронтотмоидита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.21	Современное лечение хронического фронтотмоидита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
Б1.22	Современное лечение острого сфеноидита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.23	Современное лечение хронического сфеноидита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.24	Современное лечение аномалий средней носовой раковины	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4



1.25	Современное лечение аллергического ринита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
1.26	Современное лечение гипертрофического ринита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.27	Современное лечение гипертрофии задних концов нижних носовых раковин	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
1.28	Дифференциальная диагностика риногенных и одонтогенных синуситов.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.29	Особенности консервативного и оперативного лечения ринологической патологии на современном этапе	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.30	Современное лечение атрофического ринита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.31	Современное лечение одонтогенного гайморита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
1.32	Современное лечение сочетанных внутриносевых аномалий	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.33	Современное лечение хронического гаймороептоидита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.34	Современное лечение осложнённого синусита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
1.35	Современное лечение травмы носа и носовых кровотечений	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
<b>2.</b>	<b>Острые и хронические отиты. Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания уха</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>56</b>
2.1	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха. Острые воспалительные заболевания наружного уха	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.2	Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. Клиника, диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
2.3	Мастоидит. Виды мастоидитов. клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.4	Мастоидотомия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.5	Хронические гнойные средние отиты. Клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
2.6	Особенности хирургического лечения хронических гнойный средних отитов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.7	Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный лабиринтит, отогенный менингит, синус тромбоз, отогенный менингоэнцефалит, отогенный сепсис	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.8	Отосклероз	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.9	Болезнь Меньера	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.10	Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.11	Доброкачественные и злокачественные опухоли уха	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.12	Современное лечение экссудативного среднего отита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6

2.13	Современное лечение мастоидита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.14	Современное лечение хронических средних отитов	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.15	Современное лечение отогенных внутричерепных осложнений	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
2.16	Современное лечение отосклероза и болезни Меньера	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
<b>3.</b>	<b>Острые и хронические заболевания глотки</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>28</b>
3.1	Клиническая анатомия и физиология глотки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.2	Методы исследования глотки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.3	Особенности лекарственной терапии заболеваний глотки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
3.4	Травмы и инородные тела глотки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.5	Острый фарингит. Дифференциальная диагностика. Дифтерия глотки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.6	Хронический фарингит	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.7	Особенности поражения глотки при инфекционных болезнях	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.8	Ювенильная ангиофиброма носоглотки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
3.9	Болезнь Торнвальдта	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.10	Связь гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и хронического фарингита	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	3
3.11	Дифференциальная диагностика патологических процессов глотки	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	2
	<b>Всего</b>		<b>236</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>4.</b>	<b>Заболевания лимфаденоидного глоточного кольца</b>	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	<b>62</b>
4.1	Ангины неспецифические и специфические. Клиника, диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	21
4.2	Хронический тонзиллит. Клиника, диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	21
4.3	Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	20

<b>5.</b>	<b>Острые и хронические заболевания гортани</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>46</b>
5.1	Острые воспалительные заболевания гортани. Дифтерия гортани. Клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
5.2	Хронические воспалительные заболевания гортани. Клиника, диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
5.3	Предраковые заболевания гортани	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
5.4	Респираторный папилломатоз, ювенильный вариант	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
5.5	Современное лечение респираторного папилломатоза	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.6	Парезы и параличи гортани. Функциональные расстройства голосообразования	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.7	Диагностика и лечение стенозов гортани	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.8	Современное лечение хронического гиперпластического ларингита	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.9	Особенности лекарственной терапии заболеваний гортани	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.10	Современное лечение взрослого варианта респираторного папилломатоза	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
<b>6</b>	<b>Специфические и неспецифические гранулёмы ЛОР-органов. Травма пищевода</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>24</b>
6.1	Гранулематоз Вегенера, гранулёма Стюарта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.2	Поражение ЛОР-органов при туберкулёзе, сифилисе, склероме	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.3	Травма пищевода	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.4	Химические ожоги пищевода	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.5	Термоингаляционные поражения верхних дыхательных путей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
	<b>Всего</b>		<b>132</b>

#### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса

Методические указания по дисциплине «Оториноларингология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html> (дата обращения: 20.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Оториноларингология : учебник / Д. И. Заболотный, Ю. В. Митин, С. Б. Безшапочный [и др.]. - Киев : Медицина, 2010. - 496 с. – Текст : непосредственный.
4. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке
6. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.
7. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке..
8. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
9. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2143-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421437.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
10. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / В. Т. Пальчун, А. С. Лапченко, Д. Л. Муратов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1490-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
11. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Лопатин, А. С. Ринит : руководство для врачей / А. С. Лопатин. - Москва :Литтерра, 2010. - 424 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-904090-30-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090302.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа / под ред. А. С. Лопатина. - Москва :Литтерра, 2011. - 816 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-904090-32-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090326.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Острый и хронический риносинусит : этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения : учебное пособие / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. – Текст : непосредственный.
4. Юнусов, А. С. Переломы скелета носа у детей / А. С. Юнусов, С. В. Рыбалкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0012.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Цветков, Э. А. Врождённые пороки развития гортани и трахеи / Э. А. Цветков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0036.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Солдатский, Ю. Л. Рубцовые стенозы гортани и шейного отдела трахеи у детей / Ю. Л. Солдатский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0031.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Карпова, Е. П. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух у детей / Е. П. Карпова, Д. А. Тулупов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0006.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Чистякова, В. Р. Врождённые аномалии развития носа и околоносовых пазух / В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0035.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
9. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
10. Тимпанопунтирование : видеофильм / С. К. Боечко, И. А. Талалаенко, Д. С. Боечко [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии ФИПО. – Электрон. дан. (828 Мб). – Донецк, 2012. - 1 CD-ROM(10мин) : цветной, зв. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.
11. Передняя и задняя тампонада носа при носовых кровотечениях : видеофильм / К. Г. Селезнёв, С. А. Долженко, З. Т. Климов, С. П. Сердюк ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии. – Электрон. дан. (1,8 ГБ). - Донецк, 2012. - 1 CD-ROM(10мин) : цветной, зв. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz и более ; 256 Мб

(RAM) ; MicrosoftWindows XP и выше ; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное) : видео.

12. Онколарингология: учебник / В. В. Кизим, С. К. Боечко, З. Т. Климов, П.В. Нечипоренко ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии ФИПО. – Электрон. дан. (103,5 МБ). – Донецк, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) :цв. 12 см. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz+ ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP + ; Интернет-браузер ; MicrosoftOffic, FlashPlayer, AdobeReader. – Текст : электронный.

13. Новообразования гортани: диагностика и лечение : учеб. пособие / В. В. Кизим, С. К. Боечко, З. Т. Климов [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. отоларингологии ФИПО. – Электрон. дан. (93,6 МБ). – Донецк, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) :цв. 12 см. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz+ ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP + ; Интернет-браузер ; MicrosoftOffic, FlashPlayer, AdobeReader. – Текст : электронный.

14. Дериглазов, М. А. Острые средние отиты в детском возрасте / М. А. Дериглазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0019.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. НЭБ «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 N 99, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный номер N 67689) (далее – ФГОС ВО);
  - Профессиональный стандарт «Врач-оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «Специалист в области оториноларингологии» (утвержден приказом Минобрнауки России № 99 от 02.02.2022 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67689)
  - Квалификационная характеристика «Врач-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2013, регистрационный № 27502).
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- набор смотровых и хирургических ЛОР-инструментов;
- набор эндоскопов жёстких и фиброволоконных;
- медицинская эндоскопическая камера;
- медицинский осветитель для видеокамеры;
- стойка эндоскопическая;
- лобные рефлекторы;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ДонНМУ им. М. Горького.
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;