

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.03.2025 09:23:30  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af24712013bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**Рабочая программа дисциплины**

**ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

для студентов 5 курса	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Шаповалов Игорь Николаевич	Зав. кафедрой хирургии им. В.М. Богославского, к.мед.н., доц.
Голубицкий Кирилл Олегович	Доцент кафедры хирургии им. В.М. Богославского к.мед.н., доц.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии им. В.М. Богославского

«22 » ноября 2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой, к.мед.н., доцент

И.Н. Шаповалов

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г., протокол № 3.

Председатель методической комиссии  
по хирургическим дисциплинам,  
д.мед.д., проф.

А.В. Борота

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» специальности 31.05.02 «Педиатрия».

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** дальнейшее формирование клинического мышления путем овладения практическими навыками в самостоятельной курации больных, в ведении медицинской документации, составлении диагностической программы, интерпретации результатов специальных методов исследований и решении вопросов хирургической тактики. Обучение студентов проводится с развитием навыков и умений в самостоятельной работе врача по диагностике и лечению наиболее распространенных хирургических заболеваний.

### **Задачи:**

- овладение навыками самостоятельной курации больных;
- изучение принципов диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней в их типичных и атипичных проявлениях, а также при осложнённых формах патологии;
- умение интерпретировать результаты специальных методов исследования;
- умение выбрать метод лечения и профилактики, а также составления плана реабилитационных мероприятий при основных хирургических нозологиях;
- овладение навыками ведения медицинской документации.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

### 3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

#### 1) Анатомия человека

##### *Знания:*

- общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

##### *Умения:*

- ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека;
- показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения

##### *Навыки:*

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

#### 2) Гистология, цитология и эмбриология

##### *Знания:*

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

- микроскопическое строение, функции и источники развития клеток, тканей и органов;

- основные этапы эмбрионального развития и их характеристики, критические периоды эмбрионального развития, возрастные особенности строения тканей и органов.

*Умения:*

- анализировать гистологические и эмбриологические препараты;

- применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача.

*Навыки:*

- микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

- сопоставления некоторых морфологических и клинических проявлений болезней.

### **3) Нормальная физиология**

*Знания:*

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

*Умения:*

- интерпретация результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

*Навыки:*

- выполнение и интерпретация наиболее часто встречающимися лабораторных и функциональных тестов.

### **4) Биохимия**

*Знания:*

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений;

- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых, пиримидиновых оснований;

- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

*Умения:*

- прогнозирование направления и результата физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;

- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных;

- трактовать данные энзимологических исследований сыворотки;

- применять полученные знания при изучении последующих медико-биологических, клинических дисциплин, а в дальнейшем – в лечебно-профилактической деятельности.

*Навыки:*

- постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей.

### **5) Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

*Знания:*

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней;

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;

- основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза;

- методика взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах.

*Умения:*

- формулирование мнения о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;
- описание и оценка макроскопических изменений;
- формулирование предварительного (после аутопсии) и окончательного (после гистологического исследования) патологоанатомического диагноза.

*Навыки:*

- клинико-анатомическое сопоставление морфологических данных с клинико-анамнестическими данными, данными лабораторных исследований;
- гистологическая диагностика аутопсийного и биопсийного материала;
- постановка предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования;
- формулирование диагноза согласно современным классификациям.

**6) Топографическая анатомия и оперативная хирургия***Знания:*

- принципиальное устройство человеческого тела, деление его на области и послойное их строение, возрастные и половые особенности;
- основные оперативные вмешательства, выполняемые в различных областях тела человека;
- голотопию, синтопию, скелетотопию органов и сосудисто-нервных образований тела человека, имеющих особое значение для врачей хирургического профиля;

*Умения:*

- использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний;

*Навыки:*

- владение проекционной анатомией органов, сосудов, нервов и костей для оценки рентгенограмм, результатов томограмм, пальпации, перкуссии и аускультации;
- оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях.

**7) Микробиология, вирусология***Знания:*

- классификация, морфология и физиология микробов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;
- особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней;
- роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;
- методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения.

*Умения:*

- интерпретация результатов наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических;
- обоснование необходимости клинико-иммунологического обследования больного;
- обоснование с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний;
- обоснование выбора методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты;
- использование полученных знаний для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применение принципов экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов;

- анализ действия лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста.

*Навыки:*

- основные методы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения;
- интерпретация результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных;
- методы подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## **8) Патологическая физиология, клиническая патофизиология**

*Знания:*

- основные понятия общей нозологии;
- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- этиология, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

*Умения:*

- решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

*Навыки:*

- анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- основные методы оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

## **9) Эпидемиология**

*Знания:*

- эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод);
- механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- основы эпидемиологии в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Умения:*

- заподозрить инфекционную болезнь у пациентов;
- составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования;

- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.

*Навыки:*

- эпидемиологическая диагностика приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности;
- методы клинического обследования больного с инфекционным заболеванием;
- методами оценки результатов бактериологического, вирусологического, серологического, иммунологического исследований с учетом сроков обследования, диагностических титров, динамики показателей;
- вакцинация в соответствии с календарем прививок;
- методы адекватной этиотропной терапии с определением разовых, суточных и курсовых доз антибактериальных препаратов;
- методы противоэпидемических мероприятий по профилактике нозокомиальных инфекций.

## **10) Фармакология**

*Знания:*

- групповая принадлежность, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств;
- основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации;
- особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;
- основные виды лекарственного взаимодействия;
- методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств;
- основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

*Умения:*

- выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их фармакокинетики и фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма; определять оптимальный режим дозирования;
- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения лекарственных средств;
- выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий лекарственных средств.

*Навыки:*

- проведение индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля.

## **11) Акушерство и гинекология**

*Знания:*

- этиология, патогенез, диагностика и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний (и осложнений беременности) среди населения (беременных, гинекологических больных).

- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения (беременных, родильниц, гинекологических больных).

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения.

*Умения:*

- собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, родильницы, гинекологической больной), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженицы, родильнице) предварительный диагноз.

*Навыки:*

- методы общего клинического (и специального) обследования пациенток (беременных, родильниц, гинекологических больных)

- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациенток (беременных, родильниц, больных)

- алгоритм постановки предварительного диагноза пациенткам (беременным) с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

## **12) Пропедевтика внутренних болезней**

*Знания:*

- методы обследования больных (основные и дополнительные);

- симптоматология основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме;

- основные принципы лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов;

- принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в терапевтической практике.

*Умения:*

- интерпретировать результаты дополнительного обследования;

- диагностировать основные клинические синдромы и обосновать синдромный диагноз;

- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме и обосновать этот диагноз;

- проводить врачебные диагностические и лечебные манипуляции по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

*Навыки:*

- методы обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация различных органов и систем);

- методология постановки предварительного и клинического диагноза.

## **13) Факультетская терапия**

*Знания:*

- закономерности функционирования отдельных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах организма для своевременной диагностики заболеваний;

- методы обследования больных (основные и дополнительные);

- симптоматология основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме;

- основные принципы лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов;

- принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в терапевтической практике.

*Умения:*

- выявлять у больных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать полученную информацию в алгоритме постановки диагноза, а также проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;



- анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения.

*Навыки:*

- методы обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация различных органов и систем);
- методология постановки предварительного и клинического диагноза;
- проведение основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

#### **14) Госпитальная терапия, военно-полевая терапия с терапией чрезвычайных ситуаций**

*Знания:*

- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы лечения и показания к их применению;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

*Умения:*

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- разработать план терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.

*Навыки:*

- методы общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов;
- владение алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- проведение основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

#### **15) Инфекционные болезни**

*Знания:*

- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;
- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии, правила забора патологических материалов от больного;
- критерии диагноза инфекционных заболеваний;
- основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных.

*Умения:*

- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента;

- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;

- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;

- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;

- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.

*Навыки:*

- методы общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;

- владение алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию;

- владение алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;

- диагностика неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## **16) Общая хирургия**

*Знания:*

- общие принципы клинического обследования хирургического больного;

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;

- особенности оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

- диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных;

- особенности лучевой диагностики при патологии различных систем органов - диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований;

- принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у пациентов.

*Умения:*

- собрать жалобы, анамнез и провести общеклинический осмотр больного;

- определить показания для дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования;

- интерпретировать результаты обследования;

- поставить пациенту предварительный диагноз;

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

*Навыки:*

- алгоритм постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным;

- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- алгоритм лучевых исследований;
- оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

### 17) Факультетская хирургия

#### *Знания:*

- этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- клиническая картина наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;
- современные методы лабораторного, инструментального обследования больных;
- способы лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, показания к их применению;
- организация специализированной помощи больным с хирургическими заболеваниями;
- вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности;

#### *Умения:*

- собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования;
- составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов;
- формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- формулировать показания к консервативному и оперативному лечению;

#### *Навыки:*

- алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### 18) Урология

#### *Знания:*

- этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний;
- клиническая картина наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений;
- современные методы лабораторного, инструментального обследования больных;
- способы лечения наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, показания к их применению;
- организация специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями;
- вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности;

#### *Умения:*

- собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с урологическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования;
- составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов;
- формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- формулировать показания к консервативному и оперативному лечению;

#### *Навыки:*

- алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

- алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### 19) Лучевая диагностика

*Знания:*

- современные методы клинической и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;

- диагностические возможности основных лучевых методов обследования хирургических больных;

- особенности лучевой диагностики при патологии различных систем органов – диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию, подготовка пациентов к проведению исследований;

*Умения:*

- определить показания для дополнительных инструментальных методов обследования;

- интерпретировать результаты обследования;

- поставить пациенту предварительный диагноз;

- самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

*Навыки:*

- алгоритм лучевых исследований.

### 3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

*Детская хирургия*

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b> <b>3 зач.ед</b>	122
Аудиторная работа	90
Лекций	14
Практических занятий	76
Самостоятельная работа обучающихся	32
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет с оценкой	4

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p><b>Знать:</b> основные профессиональные задачи дисциплины, возможные риски профессиональных ошибок при диагностике и лечении больных хирургического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты полученных данных при обследовании больного; объективно оценивать уровень своих знаний и своевременно ликвидировать пробелы в знаниях для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	<p><b>Знать:</b> основные формы и принципы ведения медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b> вести основную медицинскую документацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения основной медицинской документации</p>
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций у детей при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> принципы действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать лекарственный препарат, иное вещество или их комбинацию для оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций.</p>
ОПК-9	способность к оценке	<b>Знать:</b> анатомо-

	морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	физиологические основы, способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при хирургических заболеваниях. <b>Уметь:</b> оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при хирургических заболеваниях. <b>Владеть:</b> навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при хирургических заболеваниях.
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>Знать:</b> принципы действия, показания и противопоказания к применению медицинских изделий для оказания медицинской помощи. <b>Уметь:</b> выбирать медицинские изделия для оказания медицинской помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения медицинских изделий для оказания медицинской помощи.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> методику сбора и анализа жалоб пациента подросткового возраста, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований. <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований. <b>Владеть:</b> навыком сбора и анализа жалоб пациента подросткового возраста, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,

		морфологических и иных исследований для установления основных хирургических заболеваний и состояний.
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p><b>Знать:</b> основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, их типичные и атипичные проявления у подростков.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм у подростков.</p>
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p><b>Знать:</b> тактику ведения пациентов при основных хирургических заболеваниях в детском и подростковом возрасте.</p> <p><b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов при основных хирургических заболеваниях.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения пациентов при основных хирургических заболеваниях у детей и подростков.</p>
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	<p><b>Знать:</b> основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи подросткам, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, показания для направления больных в дневной стационар, методы проведения неотложных мероприятий в амбулаторных условиях, основные этапы работы врача в первичном звене здраво-</p>

		<p>охранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - навыками оформления медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения; навыками оказания неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.</p>
ПК-10	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> типичные и атипичные клинические проявления внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>



ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи (в т.ч. детям) при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	помощи. <b>Знать:</b> типичные и атипичные клинические проявления состояний, требующих срочное медицинское вмешательство. <b>Уметь:</b> оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. <b>Владеть:</b> навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для оказания скорой помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
-------	--	---

#### 6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

##### **Знать:**

- основные принципы управления и организации хирургической помощи населению;
- ведение типовой медицинской документации;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- современную классификацию хирургических заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;
- методы объективного, инструментального и лабораторного обследования больного хирургического профиля;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) и морфологического исследования в хирургии;
- критерии диагноза основных патологических состояний и симптомов в хирургии, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм;
- принципы действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций;
- принципы действия, показания и противопоказания к применению медицинских изделий для оказания медицинской помощи.
- этиологию, патогенез и меры профилактики ожогов;
- современную классификацию ожогов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования обожженного;
- критерии диагноза в хирургии ожогов.

##### **Уметь:**

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;
- проводить объективный осмотр больного и анализировать результаты;
- определять показания для выполнения лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований;
- анализировать результаты лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований;

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, и оказывать помощь;
- диагностировать основные патологические состояния и симптомы в хирургии, синдромы хирургических заболеваний, нозологические формы;
- сформулировать клинический диагноз и определить хирургическую тактику ведения пациента;
- применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации для оказания медицинской помощи;
- применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи;
- анализировать результаты проводимого оперативного и медикаментозного лечения;
- диагностировать глубину и площадь ожогового поражения;
- вести основную медицинскую документацию.

**Владеть:**

- методами сбора жалоб, анамнеза и объективного осмотра больного хирургического профиля;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- алгоритмом определения хирургической тактики ведения пациента;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой медицинской помощи состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- правильным ведением медицинской документации;

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента		Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5		7	8	9	10
<b>Модуль 1.</b> Хирургия органов пищеварения и эндокринных органов, сердечно-сосудистая хирургия	<b>14</b>	<b>76</b>	<b>90</b>	<b>32</b>		<b>122</b>	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Пл, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.1.</b> Неопухольевые заболевания толстой и тонкой кишки. Заболевания прямой кишки.	2	7	9	3		12	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Пл, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.2.</b> Заболевания печени, селезенки и их повреждения. Портальная гипертензия.	2	7	9	3		12	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Пл, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.3.</b> Заболевания щитовидной железы.	2	7	9	3		12	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Пл, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.4.</b> Острая кишечная непроходимость. Перитонит.	–	7	7	3		10	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.5.</b> Термические поражения. Первая помощь при ожоговой и комбинированной травме.	–	7	7	3		10	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Пл, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента		Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5		7	8	9	10
<b>Тема 1.6.</b> Общие принципы лечения ожогов и ран.	–	7	7	2		9	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПЛ, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.7.</b> Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца, постинфарктные аневризмы, перикардиты.	2	6	8	2		10	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ПЛ, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.8.</b> Облитерирующие заболевания периферических артерий и висцеральных ветвей аорты	2	6	8	2		10	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ПЛ, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.9.</b> Острые тромбозы и эмболии аорты и ее ветвей.	2	6	8	3		11	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ПЛ, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС.
<b>Тема 1.10.</b> Заболевания вен.	2	6	7	2		9	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	ПЛ, КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС
<b>Тема 1.11.</b> Острые флеботромбозы. Посттромбофлебитический синдром.		6	5	3		8	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КПЗ, Кл.С, УИРС, УФ, ИБ, Тр., КОП, ВК, Б	Т, Пр, ЗС

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента		Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5		7	8	9	10
Тема 1.12. Итоговое занятие	–	4	4	3		7			ИМК
Итого по модулю 1	14	76	90	32		122			

**В данной таблице можно использовать следующие сокращения: \***

<b>В</b>	лекция-визуализация	<b>УИРС</b>	учебно-исследовательская работа студента
<b>ЛБ</b>	лекция с демонстрацией больного	<b>НПК</b>	участие в научно-практических конференциях
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>МГ</b>	метод малых групп	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>Д</b>	подготовка доклада
<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни	<b>Б</b>	беседа
<b>Тр.</b>	работа на обучающих тренажерах	<b>ИБю</b>	создание информационных бюллетеней
<b>КОП</b>	использование компьютерных обучающих программ	<b>ЗИБ</b>	защита истории болезни
<b>ВК</b>	посещение врачебных конференций, консилиумов	<b>ЗР</b>	подготовка и защита реферата

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### МОДУЛЬ 1. «ХИРУРГИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ И ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ, СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ».

**Тема 1.1.** Неопухолевые заболевания толстой и тонкой кишки. Заболевания прямой кишки.

Дивертикулы тонкой кишки. Дивертикул Меккеля. Заболевания ободочной кишки. Методы обследования больных с заболеваниями ободочной кишки. Тонкокишечные свищи. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Дивертикулы ободочной кишки. Толстокишечные свищи. Доброкачественные опухоли и полипоз ободочной кишки. Геморроидальная болезнь. Трещины прямой кишки. Паранекротиты. Параректальные свищи. Полипы прямой кишки. Геморроидальная болезнь. Трещины прямой кишки. Паранекротиты. Параректальные свищи. Полипы прямой кишки.

**Тема 1.2.** Заболевания печени, селезенки и их повреждения. Портальная гипертензия.

Портальная гипертензия. Опухоли печени доброкачественные, злокачественные: первичные, метастатические. Эхинококкоз печени и селезенки. Опухоли селезенки первичные, метастатические. Кисты селезенки врожденные и приобретенные. Посттромбофлебтическая спленомегалия.

**Тема 1.3.** Заболевания щитовидной железы.

Зобная болезнь. Узловой зоб. Тиреотоксикоз. Тиреоидиты и струмиты. Острый тиреоидит. Зоб Хашимото. Зоб Риделя. Рак щитовидной железы.

**Тема 1.4.** Острая кишечная непроходимость. Перитонит.

Виды и классификация острой кишечной непроходимости. Патогенез острой кишечной непроходимости. Особенности клинического течения и лечения острой кишечной непроходимости.

Перитонит. Этиология, патогенез, классификация перитонита. Клиника, диагностика и лечение перитонита. Абсцессы брюшной полости. Туберкулезный перитонит. Генитальный перитонит.

**Тема 1.5.** Термические поражения. Первая помощь при ожоговой и комбинированной травме.

Термические поражения: классификация, определение площади. Ожоговая болезнь. Принципы общего и местного лечения, оперативное лечение. Общее охлаждение организма. Тепловой удар. Принципы оказания неотложной помощи при ожоговой травме, принципы оценки тяжести состояния пострадавшего, основные принципы эвакуации. Первая помощь при боевой ожоговой и комбинированной травме. История и современное состояние организации оказания хирургической помощи в условиях локального военного конфликта. Основные принципы получения поврежденных при боевой и ожоговой травме, характеристика поражения, основные стадии течения раневого процесса при боевой и ожоговой травме.

**Тема 1.6.** Общие принципы лечения ожогов и ран. Общие принципы лечения ожогов и ран. Ранняя хирургическая некрэктомия и ее особенности. Свободная трансплантация аутокожи, критерии готовности к ней. Классификация и характеристика временных покрытий для защиты раны.

**Тема 1.7.** Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца, постинфарктные аневризмы, перикардиты. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Инструментальные методы исследования при пороках сердца. Незаращение межпредсердной, межжелудочковой перегородок, тетрада Фалло, пороки клапанов сердца. Ишемическая болезнь сердца, постинфарктные аневризмы, перикардиты. Инструментальные методы исследования, методы хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению.

**Тема 1.8.** Облитерирующие заболевания периферических и висцеральных артерий

Облитерирующие заболевания магистральных артерий: этиология, патогенез, клиника, диагностика, инструментальная диагностика. Методы хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению. Облитерирующие заболевания висцеральных ветвей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, инструментальная диагностика. Методы хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению.

**Тема 1.9.** Острые тромбозы и эмболии аорты и ее ветвей.

Острые тромбозы и эмболии аорты и ее ветвей: отличие тромбозов от эмболий, этиология, патогенез, клиника, диагностика, инструментальная диагностика. Методы медикаментозного и хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению.

**Тема 1.10.** Заболевания вен.

Аномалии развития венозной системы нижних конечностей. Первичная варикозная болезнь: клиника, диагностика, инструментальная диагностика. Методы медикаментозного и хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению.

**Тема 1.11.** Острые тромбозы глубоких вен. Посттромбофлебитический синдром. Острые тромбозы глубоких вен: этиология, патогенез, клиника, диагностика, инструментальная диагностика; методы хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению. Посттромбофлебитический синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика, инструментальная диагностика; методы хирургического лечения, показания и противопоказания к оперативному лечению

**Тема 1.12. Итоговое занятие.**

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

- пальпация грудной клетки
- пальпация суставов
- пальпация лимфоузлов
- пальпация щитовидной железы
- пальпация сосудов
- пальпация живота
- перкуссия легких
- перкуссия сердца
- перкуссия живота
- аускультация легких
- аускультация сердца
- аускультация сосудов
- аускультация живота
- наложение основных видов повязок
- хирургическая обработка раны
- временная остановка наружного кровотечения
- пальцевое исследование прямой кишки
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером
- определение группы крови стандартными сыворотками
- определение резус-фактора
- пробы на индивидуальную совместимость
- пробы на биологическую совместимость
- определение глубины и площади ожогового поражения
- наложение основных видов повязок
- транспортная иммобилизация
- хирургическая обработка раны
- временная остановка наружного кровотечения

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- клиническое практическое занятие,
- беседа,
- анализ клинических случаев,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- подготовка истории болезни,
- учебный видеофильм,
- работа на обучающих тренажерах,
- использование компьютерных обучающих программ,

- учебно-исследовательская работа студента

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

### **9.1. Виды промежуточной аттестации.**

*текущий контроль успеваемости* осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач;

*аттестация по итогам освоения дисциплины* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных клинических задач.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ».

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

*Примеры заданий в тестовой форме*

1. У больного Ч. 66 лет, длительно страдающего язвенной болезнью желудка, отмечается резкое истощение, бледность кожи, слабость, потеря аппетита, отвращение к мясной пищи. При профилактическом осмотре обнаружена

- А. \*Злокачественная опухоль желудка.
- Б. Острая язва желудка
- В. Доброкачественная опухоль желудка.
- Г. Глистная инвазия.

2. При проведении профилактического осмотра на предприятии врач – хирург выявил у заместителя начальника цеха Г. 57 лет метастаз Вирхова который локализуется:

- А. В прямокишечно - пузырьном углублении
- Б. \*Между ножками кивательной мышцы.
- В. В печени.
- Г. В легких.

3. Рвота является нехарактерным симптомом для такого заболевания, как:

- А. \*Перфоративная язва
- Б. Острый панкреатит
- В. Острый аппендицит
- Г. Острая кишечная непроходимость

4. Внезапная боль в животе в надлобковой области больше справа, головокружение и положительные симптомы раздражения брюшины у женщины указывают на:

- А. \*Разрыв кисты правого яичника
- Б. Острый аппендицит



В. Цистит

Г. Почечная колика справа.

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой. Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

*Примеры ситуационных заданий к практическим занятиям*

1. В хирургическое отделение районной больницы поступил пациент с жалобами на боли в правой подвздошной области. Был поставлен диагноз: Острый аппендицит. В анамнезе у больного туберкулез легких. Сделано УЗИ органов брюшной полости. Заключение: псоас-абсцесс. Состояние больного при поступлении удовлетворительное, температура субфебрильная. Пациент отметил, что в течение последних двух-трех месяцев сохранялась выраженная слабость, потеря аппетита. Больной прооперирован. Во время операции при вскрытии брюшины в области m. Psoas выделилось около 50 мл белого крошковидного экссудата.

**Вопросы:**

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Определить тактику диагностики и лечения.

**Эталоны ответов:**

1. Туберкулез позвоночника, осложненный «холодным» натечником (туберкулезный псоас-абсцесс).
2. При наличии имеющихся клинических данных необходимо дообследование (рентгенография позвоночника на предмет наличия деструкции позвонков), консультация фтизиатра, консервативное лечение в специализированном стационаре (туберкулезная больница). Хирургическое лечение «холодных» натечников только при наличии осложнений со стороны прилегающих органов или присоединении вторичной инфекции.

2. Пациент 60 лет предъявляет жалобы на слабость, снижение аппетита и работоспособности, потерю веса на 12 кг за последние 6 месяцев, дискомфорт в животе. В анализе крови уровень гемоглобина 88 г/л. При гастроскопии выявлен атрофический 66 гастрит. При ректороманоскопии на 8 см от ануса выявлен полип на ножке 16 мм, при гистологическом исследовании картина ворсинчатого полипа.

**Вопросы:**

1. В какую клиническую группу должен быть включен данный пациент?
2. О каком заболевании необходимо думать в первую очередь?
3. Для какой локализации опухоли характерна описанная клиническая картина?
4. Какие исследования необходимо выполнить пациенту для уточнения локализации и распространенности процесса?

**Эталоны ответов:**

1. До установления диагноза пациент должен быть включен в Ia клиническую группу (больные с подозрением на злокачественное новообразование).
2. При этом диагностический поиск должен быть направлен на обнаружение опухолевого поражения толстой кишки.
3. Перечисленные симптомы указывают на токсико-анемическую форму клинического течения, характерную для локализации опухоли в правой половине ободочной кишки.
4. Для уточнения диагноза следует начать с колоноскопии, УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, рентгенографии легких, а затем в 112 плане уточняющей диагностики провести МРТ органов брюшной полости.

3. В приемное отделение городской больницы обратился пациент с жалобами на наличие болей в области первого пальца левой кисти, выраженный отек мягких тканей, линейной гиперемии от лучезапястного до локтевого сустава, болей в левой подмышечной области, повышение температуры тела до 38,0С, ограничение активных и пассивных движений,

#### Вопросы:

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Определить тактику лечения.

#### Эталоны ответов:

1. Глубокий панариций первого пальца левой кисти. Лимфангит, лимфаденит слева.
2. Показана госпитализация в хирургический стационар, хирургическое лечение панариция, иммобилизация кисти лонгетой и косыночной повязкой, антибиотики, инфузионная терапия.

4. Больной 65 лет предъявляет жалобы на приступообразные боли в животе, вздутие живота, запоры, чередующуюся с поносом. Положительная реакция на «скрытую кровь».

#### Вопросы:

1. О каком заболевании необходимо думать в первую очередь?
2. В какую клиническую группу должен быть включен данный пациент?
3. Что в первую очередь необходимо выполнить пациенту для подтверждения диагноза опухоли?

#### Эталоны ответов:

1. В задаче описаны симптомы, совокупность которых характерна для обтурационной формы клинического течения злокачественных новообразований левой половины ободочной кишки.
2. Пациент до установления диагноза должен быть включен в Ia клиническую группу (больные с подозрением на злокачественное новообразование).
3. Определяющим методом диагностики в данном случае является колоноскопия с биопсией.

### 9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (ИМК) по итогам освоения дисциплины.

#### Примеры заданий в тестовой форме

1. Во время выписки студента из отделения для подтверждения ее нахождения на лечении в отделении выдается:

- А. \*Справка о временной нетрудоспособности учащихся, выписной эпикриз из медицинской карты стационарной больной
- Б. Лист нетрудоспособности, выписной эпикриз из медицинской карты стационарной больной
- В. Выписной эпикриз из медицинской карты стационарной больной
- Г. Справка о нахождении на стационарном лечении

2. Пациента, находящегося в отделении в течение 30 суток с первичным листом нетрудоспособности, который нуждается в дальнейшем лечении в отделении хирургического профиля, необходимо:

- А. \*Пациента необходимо отправить на ВКК
- Б. Пациенту необходимо закрыть данный лист нетрудоспособности
- В. Пациента необходимо отправить на МСЭ
- Г. Пациенту необходимо продолжить лечение в отделении без каких либо внесенных изменений в экспертно-трудовой анамнез

3. К натуральному шовному материалу относится:

- А. \*Шелк
- Б. Полипропилен
- В. Капрон
- Г. Лавсан

4. После проведенного оперативного вмешательства патоморфологическому исследованию подлежат:

- А. \*Все органы или ткани удаляемые при оперативном вмешательстве
- Б. Участки кожных покровов
- В. Атипичные ткани
- Г. Ткани поврежденные патологическим процессом

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой. Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задания.

#### *Примеры ситуационных заданий*

1. В отделение поступил 76-летний больной со схваткообразными болями в животе, задержкой стула и неотхождением газов в течение 2 сут. Установлен диагноз: острая кишечная непроходимость. Во время операции, выполняемой по экстренным показаниям, обнаружено, что причиной непроходимости является опухоль верхнеампулярного отдела прямой кишки, прорастающая в тазовую клетчатку. Наложен противоестественный задний проход (anus praethernaturalis), хотя о возможности подобного исхода оперативного вмешательства больной перед операцией не был информирован,

#### **Вопросы:**

1. Правомочен ли объем проведенного оперативного лечения?
2. Правомочны ли действия хирурга?

#### **Эталоны ответов:**

1. Подобное паллиативное вмешательство выполнено только ради спасения жизни больного, но не излечивает его. На фоне тяжелого состояния пациента неоправданный радикализм за счет расширения объема операции, чтобы любой ценой удалить первичную опухоль и восстановить естественный пассаж по кишечнику, опасен летальным исходом.
2. В данном случае объем операции выбран правильно и правомочен. Однако опытный хирург во избежание конфликтной ситуации уже до операции мог бы предвидеть возможность подобного исхода оперативного вмешательства и психологически подготовить больного к его последствиям.

2. На поликлинический прием к хирургу обратилась больная, 27 лет, у которой около года назад появились умеренно расширенные поверхностные вены на левой голени в стороне от основных венозных магистралей. Пробы Троянова-Тренделенбурга и Претта отрицательны.

#### **Вопросы:**

1. О чем свидетельствует отрицательный результат проведенных функциональных проб?
2. Какое лечение можно предложить больной?

#### **Эталоны ответов:**

1. Отрицательный результат проб Троянова-Тренделенбурга и Претта свидетельствует об отсутствии патологического сброса крови из глубоких вен в поверхностные через сафено-фemorальное соустье и перфорантные вены голени, что указывает на компенсацию варикозной болезни.
2. Больной может быть проведена склеротерапия или перивазальная электрокоагуляция.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

### 10.1. Тематический план лекций

№ п/п (№ лекции)	Тема лекции	Продолжительность лекции
1	Неопухолевые заболевания толстой и тонкой кишки. Заболевания прямой кишки.	2
2	Заболевания печени, селезенки и их повреждения. Портальная гипертензия.	2
3	Заболевания щитовидной железы.	2
4	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца, постинфарктные аневризмы, перикардиты	2
5	Облитерирующие заболевания периферических артерий и висцеральных ветвей аорты	2
6	Острые тромбозы и эмболии аорты и ее ветвей.	2
7	Заболевания вен. Острые тромбофлебиты. Посттромбофлебитический синдром.	2
<b>Итого</b>		<b>14</b>

### 10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п (№ занятия)	Тема занятия	Продолжительность занятия
1	Неопухолевые заболевания толстой и тонкой кишки. Заболевания прямой кишки.	7
2	Заболевания печени, селезенки и их повреждения. Портальная гипертензия.	7
3	Заболевания щитовидной железы.	7
4	Острая кишечная непроходимость. Перитонит.	7
5	Термические поражения. Первая помощь при ожоговой и комбинированной травме.	7
6	Общие принципы лечения ожогов и ран.	7
7	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца, постинфарктные аневризмы, перикардиты.	6
8	Облитерирующие заболевания периферических и висцеральных артерий	6
9	Острые тромбозы и эмболии аорты и ее ветвей.	6
10	Заболевания вен.	6
11	Острые флеботромбозы. Посттромбофлебитический синдром.	6
12	Итоговое занятие	4
<b>Итого</b>		<b>76</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
-------	------------------------------	----------------------------	-------------------------

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
<b>Модуль 1. Хирургия органов пищеварения и эндокринных органов, сердечно-сосудистая хирургия</b>			<b>32</b>
1	Неопухольевые заболевания толстой и тонкой кишки. Заболевания прямой кишки.	Подготовка к КПЗ	3
2	Заболевания печени, селезенки и их повреждения. Портальная гипертензия.	Подготовка к КПЗ	3
3	Заболевания щитовидной железы.	Подготовка к КПЗ	3
4	Острая кишечная непроходимость. Перитонит.	Подготовка к КПЗ	3
5	Термические поражения.	Подготовка к КПЗ	3
6	Первая помощь при ожоговой и комбинированной травме. Общие принципы лечения ожогов и ран.	Подготовка к КПЗ	2
7	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ишемическая болезнь сердца, постинфарктные аневризмы, перикардиты.	Подготовка к КПЗ	2
8	Облитерирующие заболевания периферических и висцеральных артерий	Подготовка к КПЗ	2
9	Острые тромбозы и эмболии аорты и ее ветвей.	Подготовка к КПЗ	3
10	Заболевания вен.	Подготовка к КПЗ	2
11	Острые флеботромбозы. Посттромбофлебитический синдром.	Подготовка к КПЗ	3
12	Итоговое занятие	Подготовка к КПЗ	3
	<b>Итого</b>		<b>32</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Госпитальная хирургия» для студентов V курса, обучающихся по специальности «Педиатрия» / И. Н. Шаповалов, О. С. Антонюк, Ю. Л. Куницкий [и др.]. – Донецк, 2023. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> - (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### а) Основная литература:

- Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
- Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
- Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5697-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

7. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Общая хирургия : учебное пособие / А. В. Борота [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра общей хирургии №1, ред. А. В. Борота. - 2-е изд. - Донецк, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - Adobe Acrobat 7.0 Document. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Текст : электронный.

2. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-3354-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-9704-3457-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

5. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни / Д. А. Нурмаков – Москва : Литтерра, 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-4235-0240-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

6. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3016-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

7. Подкаменев, В. В. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html> (дата обращения: 22.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник / В. И. Ковальчук. - Минск : Новое знание, 2020. - 667, [5] с. : рис., табл. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный. - Электронная версия печатной публикации.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Лицензионное программное обеспечение:

операционная система Ubuntu;

офисный пакет LibreOffice;

пакет для обработки графических изображений GIMP;

пакет программного обеспечения для создания тестов и проведения тестирования MyTestXPro.

- Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.  
<http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ). eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.  
<https://distance.dnmu.ru/>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.

2. Мультимедийный проектор.

3. Персональные компьютеры, принтеры.

4. Таблицы и схемы по темам занятий.

5. Мультимедийные презентации лекций.