

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 13:54:04
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af24712013bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.ГОРЬКОГО»

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
« 24 » февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

для студентов 5 курса	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Ватутин Николай Тихонович	Зав. кафедрой внутренних болезней №3, д.мед.н, проф.
Склянная Елена Валериевна	доцент кафедры внутренних болезней №3, к.мед.н, доц.
Канана Наталья Николаевна	доцент кафедры внутренних болезней №3, к.мед.н, доц.
Кардашевская Лилия Ивановна	доцент кафедры внутренних болезней №3, к.мед.н, доц.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней № 3
«22» ноября 2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой внутренних болезней № 3,

д.м.н., проф.



Н.Т. Ватутин

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам
«29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии, д.м.н., доц.



Е. В. Щукина

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная терапия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.02 Педиатрия.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в стационарном звене здравоохранения, включающих основные принципы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления.

Задачи:

- ознакомление студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения;
- формирование у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в госпитальных условиях;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определению критериев эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлению побочных эффектов их действия;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;
- формирование у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статуса пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Госпитальная терапия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Знания: основные законы физики. Физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры.

Умения: производить расчеты по результатам эксперимента. Проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: пользование измерительными приборами, вычислительными средствами. Владение статистической обработкой результатов. Владение основами техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современная классификация заболеваний. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у больных различных возрастных групп. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы УЗИ-диагностику). Критерии диагноза различных заболеваний.

Умения: определить статус пациента. Собрать анамнез. Провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.). Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа.

Навыки: владение методами общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Дисциплина «Госпитальная терапия» формирует знания, необходимые для прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов / зач.ед.
Общий объем дисциплины	144/4,0
Аудиторная работа	96
Лекций	16
Практических занятий	80
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации	
Экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.	<p>ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p> <p>ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком проведением обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p>Знать: методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p> <p>Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: определять объем основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: навыком проведением обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>Владеть: навыком назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>

		ОПК-4.3.3. Владеет навыком интерпретации данных клинических и дополнительных исследований детей по возрастно-половым группам.	Владеть: навыком интерпретации данных клинических и дополнительных исследований по возрастно-половым группам.
ОПК-5	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка.</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет навыком интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам.</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет навыком проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Уметь: оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Владеть: навыком оценивания состояния и самочувствия взрослого человека.</p> <p>Владеть: навыком интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам.</p> <p>Владеть: навыком проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
ОПК-7	Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии	Владеть: разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины

		<p>с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</p> <p>ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания.</p>	<p>заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Владеть: анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм.</p> <p>Владеть: навыком назначения лечебного питания.</p>
--	--	---	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- современную классификацию заболеваний внутренних органов;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у больных различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические и лучевые методы обследования);
- критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов;
- методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению;
- методы лечения больных с поражением ионизирующим излучением, отравляющими веществами, термическими поражениями, политравмой, критическими состояниями терапевтического профиля и показания к их применению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов;
- рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,

аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

- провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;

- поставить предварительный диагноз заболеваний внутренних органов – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и ее причин;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза заболеваний внутренних органов и получения достоверного результата;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- сформулировать клинический диагноз заболеваний внутренних органов;

- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- назначить адекватное лечение с обязательной выпиской рецептов, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

- заполнять историю болезни;

- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;

- методами общеклинического обследования;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных (в т.ч. лучевых) методов диагностики;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза заболеваний внутренних органов с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

- алгоритмом развернутого клинического диагноза заболеваний внутренних органов;

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в военное и мирное время;

- современным алгоритмом подбора адекватной эффективной терапии амбулаторного терапевтического больного.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. «Кардиология, ревматология, пульмонология».	8	40	48	6	-	54			
Тема 1.1. «Артериальная гипертензия, ревматизм, инфекционный эндокардит, пороки».	2	5	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5) ОПК-7 (ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.4)	КПЗ, ДИ, РИ, МГ, Кл.С, ВК, Д, Б, Тр.	Т, Пр., ЗС
Тема 1.2. «Нарушения ритма и проводимости».	2	6	8	1		9	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5) ОПК-7 (ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.4)	ЛВ/ЛБ, КПЗ, ДИ, РИ, МГ, Кл.С, ВК, Д, Б, Тр., КОП, УФ	Т, Пр., ЗС
Тема 1.3. «Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт	2	6	8	1		9	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-	ЛВ/ЛБ, КПЗ, ДИ,	Т, Пр., ЗС

миокарда. Тромбоэмболия легочной артерии».							4.3.2, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5) ОПК-7 (ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.4)	РИ, МГ, Кл.С, ВК, Д, Б, Тр.	
Тема 1.4. «Заболевания миокарда и перикарда, сердечная недостаточность».	2	6	8	1		9	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5) ОПК-7 (ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.4)	ЛВ/ЛБ, КПЗ, ДИ, РИ, МГ, Кл.С, ВК, Д, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 1.5. «Заболевания суставов и позвоночника. Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты».	-	7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5) ОПК-7 (ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.4)	КПЗ, ДИ, РИ, МГ, Кл.С, ВК, Д, Б	Т, Пр., ЗС
Тема 1.6. «Заболевания легких»	-	7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5) ОПК-7 (ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.4)	КПЗ, ДИ, РИ, МГ, Кл.С, ВК, Д, Б, Тр., НПК	Т, Пр., ЗС
Итоговое занятие	-	3	3	-		3			ИМК
Итого по модулю 1	8	40	48	6	-	54			
Модуль 2. «Гематология, нефрология, гастроэнтерология».	8	40	48	6	-	54			
Тема 2.1. «Анемии».	2	5	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4,	ЛВ/ЛБ,	Т, Пр.,

							ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5) ОПК-7 (ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.4)	КПЗ, ДИ, РИ, МГ, Кл.С, ВК, Д, Б, ИБ	ЗС
Тема 2.2. «Острые и хронические лейкозы».	2	6	8	1		9	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5) ОПК-7 (ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.4)	ЛВ/ЛБ, КПЗ, ДИ, РИ, МГ, Кл.С, ВК, Д, Б, УФ, ИБ	Т, Пр., ЗС
Тема 2.3. «Парапротеинемические гемобластозы, злокачественные лимфомы».	2	6	8	1		9	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5) ОПК-7 (ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.4)	ЛВ/ЛБ, КПЗ, ДИ, РИ, МГ, Кл.С, ВК, Д, Б, ИБ	Т, Пр., ЗС
Тема 2.4. «Геморрагические диатезы, тромбофилии».	2	6	8	1		9	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5) ОПК-7 (ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.4)	ЛВ/ЛБ, КПЗ, ДИ, РИ, МГ, Кл.С, ВК, Д, Б, ИБ	Т, Пр., ЗС
Тема 2.5. «Заболевания почек».	-	7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.2.2, ОПК-5.3.1,	КПЗ, ДИ, РИ, МГ, Кл.С, ВК, Д, Б, ИБ,	Т, Пр., ЗС

							ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5) ОПК-7 (ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.4)	НПК	
Тема 2.6. Заболевания желудочно-кишечного тракта».	-	7	7	1		8		КПЗ, ДИ, РИ, МГ, Кл.С, ВК, Д, Б, Тр., ЗИБ, НПК	Т, Пр., ЗС
Итоговое занятие.	-	3	3	-		3			ИМК
Итого по модулю 2	8	40	48	6	-	54			
Экзамен	-	-	-	-	36	36			
Итого	16	80	96	12	36	144			

***В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:**

ЛВ	лекция-визуализация	НПК	участие в научно-практических конференциях
ЛБ	лекция с демонстрацией больного	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗИБ	защита истории болезни
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Т	тестирование
МГ	метод малых групп	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев	Д	подготовка доклада
ИБ	подготовка истории болезни	Б	беседа
Тр.	работа на обучающих тренажерах	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КОП	использование компьютерных обучающих программ	ИМК	итоговый модульный контроль
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. «Кардиология, ревматология, пульмонология».

Тема 1.1. «Артериальная гипертензия. Ревматизм, инфекционный эндокардит, пороки».

Гипертоническая болезнь, симптоматические артериальные гипертензии: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь. Ревматизм, инфекционный эндокардит, пороки (митральный стеноз, митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, аортальный стеноз, аортальная недостаточность, трикуспидальный стеноз, трикуспидальная недостаточность, стеноз клапана легочной артерии, недостаточность клапана легочной артерии). Врожденные пороки сердца у взрослых: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Охрана труда и техника безопасности.

Тема 1.2. «Нарушения ритма и проводимости».

Синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, наджелудочковая экстрасистолия, желудочковая экстрасистолия, фибрилляция предсердий, трепетание предсердий, атриовентрикулярная тахикардия, желудочковая тахикардия, фибрилляция желудочков, синдромы преждевременного возбуждения желудочков. Синоатриальные, атриовентрикулярные блокады, блокады ножек пучка Гиса, синдромы преждевременного возбуждения: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, методы диагностики, дифференциальный диагноз, медикаментозная терапия, электрические и хирургические методы лечения, немедикаментозные и медикаментозные методы профилактики, неотложная помощь.

Тема 1.3. «Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Тромбоэмболия легочной артерии».

Стабильная стенокардия напряжения, нестабильная стенокардия напряжения: прогрессирующая, покоя, вариантная, впервые возникшая, Q-инфаркт миокарда, не-Q-инфаркт миокарда, Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST, острый коронарный синдром без подъема сегмента ST, внезапная коронарная смерть, тромбоэмболия легочной артерии: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, осложнения, неотложная помощь, профилактика.

Тема 1.4. «Заболевания миокарда и перикарда, сердечная недостаточность».

Дилатационная кардиомиопатия, гипертрофическая кардиомиопатия, рестриктивная кардиомиопатия, аритмогенная дисплазия правого желудочка, миокардит, метаболические кардиомиопатии, острые перикардиты сухие и экссудативные, хронические перикардиты экссудативные, адгезивные и констриктивные, рецидивирующие перикардиты, сердечная недостаточность, кардиогенный отек легких: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь, профилактика.

Тема 1.5. «Заболевания суставов и позвоночника. Системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты».

Ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, деформирующий остеоартроз, подагра, псориатический артрит, реактивные артриты, системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, смешанное заболевание соединительной ткани, узелковый периартериит, аллергический эозинофильный гранулематозный ангиит, облитерирующий тромбангиит, гранулематоз Вегенера, микроскопический полиартериит, неспецифический аортоартериит, гигантоклеточный артериит, эссенциальный криоглобулинемический васкулит, болезнь Кавасаки, болезнь Бехчета: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Тема 1.6. «Заболевания легких».

Бронхиальная астма, хронические обструктивные заболевания легких, хроническое легочное сердце, пневмонии, абсцесс легких, бронхоэктатическая болезнь, плеврит, эмпиема плевры. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе.

Итоговое занятие.

Модуль 2. «Гематология, нефрология, гастроэнтерология».

Тема 2.1. «Анемии».

Анемия (железодефицитная, В12-дефицитная, гемолитические, апластическая, метапластическая): эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Тема 2.2. «Острые и хронические лейкозы».

Острый лимфобластный лейкоз, острый нелимфобластный лейкоз, хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз, истинная полицитемия, идиопатический миелофиброз): эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, понятие о группах риска, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, программная химиотерапия, сопроводительная терапия, трансплантация костного мозга, профилактика.

Тема 2.3. «Парапротеинемические гемобластозы, злокачественные лимфомы».

Множественная миелома, макроглобулинемия Вальденстрема, лимфогранулематоз, неходжкинские злокачественные лимфомы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Тема 2.4. «Геморрагические диатезы, тромбофилии».

Иммунная тромбоцитопения, гемофилия, геморрагический васкулит, болезнь Рандю-Ослера, наследственные и приобретенные тромбофилии: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Тема 2.5. «Заболевания почек».

Гломерулонефриты, пиелонефриты, тубулоинтерстициальный нефрит, хроническая болезнь почек: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Тема 2.6. «Заболевания желудочно-кишечного тракта».

Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженного толстого кишечника, гепатиты, циррозы, хроническая печеночная недостаточность, холециститы, холангиты, желчекаменная болезнь, панкреатиты: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- пальпация грудной клетки;
- пальпация предсердечной области;
- пальпация суставов;
- пальпация лимфатических узлов;
- пальпация щитовидной железы;
- пальпация сосудов;
- пальпация живота;
- перкуссия легких;
- перкуссия сердца;
- перкуссия живота;
- аускультация сердца;

- аускультация сосудов;
- аускультация живота;
- измерение артериального давления на верхних конечностях;
- измерение артериального давления на нижних конечностях;
- определение частоты пульса;
- регистрация ЭКГ.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- лекция с демонстрацией больного;
- клиническое практическое занятие;
- деловая и ролевая учебная игра;
- метод малых групп;
- анализ клинических случаев;
- подготовка истории болезни;
- работа на обучающих тренажерах;
- использование компьютерных обучающих программ;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- участие в научно-практических конференциях;
- учебный видеофильм;
- беседа;
- защита истории болезни;
- подготовка доклада.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации.

Текущий и рубежный (ИМК) контроль осуществляется в форме решения тестовых и ситуационных клинических заданий, оценки степени освоения практических навыков, контроля освоения практических умений, беседы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по отдельной дисциплине) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных клинических задач, контроля освоения практических навыков.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного (ИМК) контроля успеваемости.

Образцы тестов

1. Больной Д. 49 лет, поступил в гематологическое отделение с жалобами на одышку, мышечную слабость, дисфагические явления, ломкость ногтей и волос. Объективно: бледность, сухость кожи, ангулярный стоматит, вогнутость ногтевых пластинок. В анамнезе язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, геморрой. Общий анализ крови: эритроци-

ты – 3,4 Т/л, Нв – 80 г/л, ЦП – 0,7, лейкоциты – 5 Г/л, тромбоциты – 250 Г/л, ретикулоциты – 0,5%, эозинофилы – 2%, базофилы – 0%, сегментоядерные – 53%, лимфоциты – 40%, моноциты – 5%, СОЭ – 12 мм/ч. Сывороточное железо – 9,5 мкмоль/л, общий билирубин – 20 мкмоль/л, прямой – 8 мкмоль/л, непрямой – 12 мкмоль/л. Стерильный пунктат - без особенностей. Укажите, какому заболеванию соответствует данная клиническая картина.

- A.* Железодефицитная анемия
- B. В12-дефицитная анемия
- C. Гемолитическая анемия
- D. Талассемия
- E. Апластическая анемия

2. Девушка Т. 20 лет, жалуется на боли в области сердца без четкой связи с физической нагрузкой. При аускультации на верхушке сердца выявлен мезосистолический щелчок, поздний систолический шум. Укажите, о каком состоянии свидетельствуют указанные данные.

- A. Вариант нормы
- B. Недостаточность митрального клапана
- C. Митральный стеноз
- D. Инфекционный эндокардит
- E.* Проллапс митрального клапана

3. У пациента 25 лет во время медосмотра выявлена артериальная гипертензия (артериальное давление – 220/120 мм рт. ст.). Спереди (верхняя часть грудины) и сзади (межлопаточная зона) определяется грубый систолический шум, над аортой выраженный акцент второго тона, а над выемкой грудины пальпируется систолическое дрожание. Артериальное давление на ногах – 60/20 мм рт. ст. Укажите, для какого состояния характерны указанные данные.

- A. Гипертоническая болезнь
- B.* Коарктация аорты
- C. Вазоренальная артериальная гипертензия
- D. Синдром Кона
- E. Синдром Кушинга

Образцы ситуационных заданий с эталонами ответов

Задание 1

Больной 65 лет, поступил в клинику с жалобами на редкий пульс, частые перебои, ощущение замирания и остановки сердца, одышку, незначительные боли за грудиной при физической нагрузке, временные эпизоды потери сознания. Четыре года назад он перенес инфаркт миокарда. В течение двух последних лет отмечает перебои в ритме работе сердца, кратковременные приступы потери сознания. Неделю назад эти приступы участились, появилась одышка, что и явилось причиной госпитализации. Объективно: цианоз губ, пастозность голеней. В нижних отделах лёгких небольшое количество влажных хрипов. Тоны сердца глухие. Пульс аритмичный 38 ударов в минуту, без дефицита. Печень на 2 см ниже реберной дуги. Клинический и биохимический анализы крови без отклонений. На ЭКГ: PQ = 0,28 сек, последовательное выпадение 2 и более желудочковых комплексов.

1. Определите неотложное состояние
2. Укажите принципы неотложной помощи.

Эталонные ответы

1. Приступ Морганьи-Эдамса-Стокса.
2. Во время приступа сердечно-легочная реанимация, перевод в блок интенсивной терапии. Электрокардиостимуляция.

Задание 2

Больной В. 56 лет, страдает ИБС на протяжении 5 лет, 1 год назад перенёс Q-инфаркт миокарда. Пациент доставлен каретой скорой помощи с жалобами на инспираторную одышку, kloкочущее дыхание, кашель с пенистой мокротой, возникшие 4 часа назад. Объективно: принимает вынужденное сидячее положение, кожные покровы цианотичны, в легких множество влажных мелкопузырчатых хрипов, тоны сердца приглушены. Частота сердечных сокращений – 110 ударов в минуту, артериальное давление - 190/98 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги. Периферических отеков нет.

1. Укажите, какое неотложное состояние развилось у пациента.
2. Дайте определение вынужденному положению пациента.
3. Укажите препарат, который следует дать в первую очередь с целью немедленного его медикаментозного действия.
4. Укажите дальнейшую лечебную тактику у данного больного.

Эталонные ответы

1. Кардиогенный отек легких.
2. Ортопноэ.
3. Нитроглицерин сублингвально.
4. Венозный доступ, нитроглицерин, фуросемид, морфин внутривенно.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)

Образцы тестов

1. В ходе обследования больной С. 66 лет, госпитализированной по поводу тяжелой анемии, при объективном обследовании выявлены: желтушность склер, атрофия сосочков языка, парестезия, нарушение походки, спленомегалия. При инструментальном обследовании атрофический гастрит. Укажите метод исследования, который необходимо выполнить для уточнения диагноза.

- A. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости
- B.* Стернальная пункция, определение уровня витамина В₁₂ в сыворотке
- C. Постановка пробы Кумбса
- D. Трепанобиопсия
- E. Биопсия лимфатического узла

2. У больной И. 25 лет, страдающей острым миеломоноцитарным лейкозом имеют место повышение температуры тела до 38,8°C, тяжелые, затяжные инфекционно-воспалительные процессы (герпесные, грибковые поражения). Укажите, какой клинический синдром описан в данном случае.

- A. Анемический
- B. Геморрагический
- C. Интоксикационный
- D.* Иммунодефицит
- E. Гиперпластический

3. Больная В., 24 лет жалуется на обмороки, потемнение в глазах, приступы сердцебиения, дважды теряла сознание. На одной из записанных кардиограмм выявлена дельта-волна на восходящем колене QRS. Интервал PQ=0,8 с. Укажите, какой синдром можно заподозрить в этом случае

- A. Синдрома Фредерика
- B. Синдрома Клерк-Леви-Критеску
- C. Синдрома ранней реполяризации желудочков

D.* Синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта

E. Синдрома Бругада

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Больной К. 50 лет, поступил в отделение с жалобами на чувство жжения и боль в языке, снижение аппетита, отрыжку, тошноту, поносы, боль в эпигастральной области после приема пищи, чувство онемения, ползания мурашек в пальцах кистей и стоп, ощущение «ватных» ног, общую слабость. Указанные симптомы появились около двух месяцев назад, за медицинской помощью не обращался, в связи с наличием болей в эпигастрии и диспептических явлений самостоятельно в течение недели принимал омепразол, однако отмечал нарастание вышеуказанных жалоб. Много лет отмечает периодически возникающие боли и чувство тяжести в животе после приема пищи, отрыжку, тошноту. Объективно: бледность кожных покровов с желтушным оттенком, атрофия сосочков языка, тахикардия, печень на 4 см выступает из-под края реберной дуги, селезенка увеличена. В неврологическом статусе выявлено нарушение чувствительности в дистальных отделах нижних и верхних конечностей, понижение сухожильных рефлексов.

1. Укажите основные синдромы, которые имеются у больного.
2. Укажите, какое заболевание переносит данный больной.
3. Укажите причину данного заболевания.
4. Укажите, чем объяснить изменения в неврологическом статусе пациента.
5. Укажите изменения в анализе крови, которые вы ожидаете увидеть в данном случае.
6. Укажите дополнительные методы обследования, которые необходимо выполнить.

Эталоны ответов

1. Анемический, неврологический, диспептический, гемолитический.
2. В12-дефицитная анемия.
3. Атрофический гастрит.
4. Фуникулярный миелоз.
5. Гиперхромная макроцитарная анемия, вторичные признаки дефицита витамина В12 (в эритроцитах тельца Жоли, кольца Кебота), тромбоцитопения, лейкопения с относительным лимфоцитозом.
6. Определение уровня витамина В12 в сыворотке крови, стеральная пункция.

Задание 2

При профилактическом осмотре в общем анализе крови инженера П 58 лет, выявлены следующие изменения: эритроциты - 4,0 Т/л, Нв - 133 г/л, ЦП 1,0, тромбоциты - 220 Г/л, лейкоциты - 150,5 Г/л, эозинофилы – 1%, палочкоядерные – 1%, сегментоядерные – 10%, пролимфоциты – 7%, лимфоциты – 80%, моноциты – 1%, тени Гумпрехта 2-3 в поле зрения, СОЭ - 22 мм/ч.

Жалоб не предъявляет. Объективно: общее состояние относительно удовлетворительное. Правильного телосложения, нормостеник. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые. Периферические лимфоузлы: передние и задние шейные - 1,5 см в диаметре, подмышечные - 2 см в диаметре, паховые - 1 см в диаметре, мягкоэластичной консистенции, безболезненные, подвижные, кожа над ними не изменена. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Деятельность сердца ритмичная, шумы не выслушиваются, Частота сердечных сокращений - 74 ударов в минуту. Артериальное давление – 130/80 мм рт ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Отрезки кишечника обычных пальпаторных свойств. Отеков нет.

1. Укажите, какие синдромы имеют место в данном случае.

2. Выскажите предположение о предварительном диагнозе.
3. Укажите дополнительные методы исследования, которые необходимы в данном случае.
4. Пациенту выполнена стерильная пункция, в миелограмме: бласты 1,7%, лимфоциты 55%, эритроидный и мегакариоцитарный ростки функционируют нормально. Укажите, в пользу какого диагноза свидетельствуют результаты стерильной пункции.
5. Укажите стадию заболевания у пациента с учетом клинической картины и лабораторных данных.
6. Определите тактику ведения больного.

Эталоны ответов

1. Гиперпластический
2. Хронический лимфолейкоз
3. Стерильная пункция, цитологическое исследование костного мозга, иммунофенотипирование лимфоцитов костного мозга
4. Хронический лимфолейкоз
5. I стадия
6. Наблюдение гематолога, симптоматическая терапия

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1 «Кардиология, ревматология, пульмонология»		
1.	Артериальная гипертензия.	2
2.	Нарушения ритма и проводимости.	2
3.	Ишемическая болезнь сердца.	2
4.	Сердечная недостаточность.	2
	Итого по модулю 1	8
Модуль 2 «Гематология, нефрология, гастроэнтерология»		
1.	Анемии.	2
2.	Острые и хронические лейкозы.	2
3.	Парапротеинемические гемобластозы, злокачественные лимфомы.	2
4.	Геморрагические диатезы	2
	Итого по модулю 2	8
	Итого	16

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практических занятий	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1 «Кардиология, ревматология, пульмонология»		
1.	Артериальная гипертензия, ревматизм, инфекционный эндокардит, пороки.	5
2.	Нарушения ритма и проводимости.	6
3.	Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Тромбоэмболия легочной артерии.	6
4.	Заболевания миокарда и перикарда, сердечная недостаточность.	6
5.	Заболевания суставов и позвоночника. Системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты.	7

6.	Заболевания легких .	7
7.	Итоговое занятие.	
	Итого по модулю 1	40
Модуль 2 «Гематология, нефрология, гастроэнтерология»		
1.	Анемии.	5
2.	Острые и хронические лейкозы.	6
3.	Парапротеинемические гемобластозы, злокачественные лимфомы.	6
4.	Геморрагические диатезы, тромбофилии.	6
5.	Заболевания почек.	7
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	7
7.	Итоговое занятие.	3
	Итого по модулю 2	40
	Итого	80

10.2. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1 «Кардиология, ревматология, пульмонология»			
1.	Тема 1.1. «Артериальная гипертензия, ревматизм, инфекционный эндокардит, пороки».	Подготовка к КПЗ	1
2.	Тема 1.2. «Нарушения ритма и проводимости».	Подготовка к КПЗ	1
3.	Тема 1.3. «Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Тромбоэмболия легочной артерии».	Подготовка к КПЗ	1
4.	Тема 1.4. «Заболевания миокарда и перикарда, сердечная недостаточность».	Подготовка к КПЗ	1
5.	Тема 1.5. «Заболевания суставов и позвоночника. Системные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты».	Подготовка к КПЗ	1
6.	Тема 1.6. «Заболевания легких».	Подготовка к КПЗ	1
	Итого по модулю 1		6
Модуль 2 «Гематология, нефрология, гастроэнтерология»			
1.	Тема 2.1. «Анемии».	Подготовка к КПЗ	1
2.	Тема 2.2. «Острые и хронические лейкозы».	Подготовка к КПЗ	1
3.	Тема 2.3. «Парапротеинемические гемобластозы, злокачественные лимфомы».	Подготовка к КПЗ	1
4.	Тема 2.4. «Геморрагические диатезы, тромбофилии».	Подготовка к КПЗ	1
5.	Тема 2.5. «Заболевания почек».	Подготовка к КПЗ	1
6.	Тема 2.6. «Заболевания желудочно-кишечного тракта».		1
	Итого по модулю 2		6
	Итого		12

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Госпитальная терапия» для студентов V курса, обучающихся по специ-

альности Педиатрия / Н.Т. Ватутин, Е.В. Складная, Л.И. Кардашевская, [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО – Донецк, 2022. – 240 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО : [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа : авторизованный (дата обращения: 30.08.2022).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Госпитальная терапия. Часть 1. Кардиология : учебное пособие для студентов 5 курса медицинских факультетов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / Н. Т. Ватутин [и др.] ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2017. - 127 с. – Текст: непосредственный.

2. Госпитальная терапия. Часть 2. Пульмонология. Нефрология. Гематология. Ревматология. Гастроэнтерология : учебное пособие для студентов 5 курса медицинских факультетов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / под редакцией Н. Т. Ватутина ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2017. - 242 с. – Текст: непосредственный.

3. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 1. / редакторы: А. И. Мартынов, Ж. Д. , Кобалава, С. В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 2. / редакторы: А. И. Мартынов, Ж. Д. , Кобалава, С. В. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Госпитальная терапия: учебник / под редакцией А. В. Гордиенко.- 3-е изд., испр. и доп.- Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. - 638 с. – Текст : непосредственный.

6. Лекции по внутренним болезням в период пандемии COVID-19 : учебное пособие / редакторы: Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2021. - 468 с. - Текст : непосредственный.

7. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-8373-2, DOI: 10.33029/9704-8373-2-SID-2024-1-264. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483732.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-8668-9. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html>(дата обращения: 24.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – ISBN 978-5-9704-2772-9. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Клинические подходы к дифференциальной диагностике : учебное пособие / Ю. Н. Фе- дулаев, Н. В. Орлова, И. Г. Никитин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-9704-7885-1, DOI: 10.33029/9704-7885-1-CLP-2024-1-344. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478851.html>(дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа: конференц-зал, лекционная аудитория №1 Института неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака МЗ ДНР (ИНВХ);
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2,
- специализированный кабинет «Нарушений ритма и проводимости»;
- специализированный кабинет «Ишемической болезни сердца»;
- специализированный кабинет «Функции внешнего дыхания»;
- компьютерный класс (6 компьютеров);
- учебные аудитории №6, №7, №8, №9, №10 в отделение гематологии ИНВХ;
- помещение для самостоятельной работы
(адрес: г. Донецк, пр. Ленинский, 47, Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака МЗ ДНР (ИНВХ), отделения: неотложной кардиологии и реабилитации);
- мультимедийные проекторы, экраны ноутбуки, доски, столы, стулья, тематические стенды, наборы демонстрационных таблиц, слайдов и видеозаписей, электрокардиографы, холтеровские мониторы, тренажер для сердечно-легочной реанимации, тредмил, спирометр, пульсоксиметр, тонометры;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО.