

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 13:00:01
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра русского, латинского языков и медиакommunikаций

Утвержден
на заседании кафедры
«18» февраля 2025 г.
протокол № 7
зав. кафедрой
д.фил.н., проф. Карпий С.В.



Фонд оценочных средств по дисциплине

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

для студентов 1 курса медицинского колледжа

Направление подготовки:	33.00.00 Фармация
Специальность:	33.02.01 Фармация
Квалификация:	фельдшер
Срок обучения:	1 года 10 месяцев
Форма обучения:	очная

Донецк, 2025

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Задания	
			Тестовые задания	Ситуационные задачи
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ТЗ 1 ОК 01 ТЗ 2 ОК 01	СЗ 1 ОК 01

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	ТЗ 3 ОК 02 ТЗ 4 ОК 02	СЗ 2 ОК 02
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	ТЗ 5 ОК 03 ТЗ 6 ОК 03	СЗ 3 ОК 03
ОК 04. Эффективно	организовывать работу	психологические основы	ТЗ 7 ОК 04	СЗ 4 ОК 04

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; строить свою речь в соответствии с этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенностей социального и культурного контекста; правил продуцирования текстов разных деловых жанров.	ТЗ 8 ОК 04	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	ТЗ 9 ОК 09 ТЗ 10 ОК 09	СЗ 5 ОК 09
ПК 1.4. Осуществлять	- визуально оценивать рецепт,	- современный ассортимент готовых	ТЗ 11 ПК 1.4	СЗ 6 ПК 1.4

розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные	лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;	ТЗ 12 ПК 1.4	
---	--	---	----------------------------	--

	препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;	- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов		
--	---	--	--	--

Оценивание результатов текущей успеваемости, ИМК, экзамена и выставление оценок за дисциплину проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Образцы оценочных средств

Тестовые задания

Т31. ОК 01. В ЛАТИНСКОМ ТЕРМИНЕ «DECOSTUM GEMM... BETULAE» (ОТВАР БЕРЕЗОВЫХ ПОЧЕК) ПРОПУЩЕНО ОКОНЧАНИЕ

- А. -ibus
- Б. -erum
- В. orum
- Г. *-arum

Т32 ОК 01. ПРАВИЛЬНОЙ ФОРМОЙ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ЛАТИНСКОГО ГЛАГОЛА «SIGNARE» (ОБОЗНАЧАТЬ) ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Signate
- Б. Signat
- В. *Signa
- Г. Signatur

Т33 ОК 02. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКИ «ВОЗЬМИ: СИРОПА ПРОСТОГО 10 МЛ» ЭТО

- А. *Recipe: Sirupi simplicis 10 ml
- Б. Recipe: Simplicis sirupi 10 ml
- В. Recipe: Sirupus simplicis 10 ml
- Г. Recipe: Sirupi simplex10 ml

Т34 ОК 02. НА ОТНОШЕНИЕ К АНТИБИОТИКАМ УКАЗЫВАЕТ ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК

- А. *Cyclin-
- Б. Chol-
- В. Anth-
- Г. Viper-

Т35 ОК 03. ПРОПУЩЕННОЕ ОКОНЧАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ «LAMELLAE ORHTHALMIC...» (ГЛАЗНЫЕ ПЛЁНКИ)

- А. *-ae
- Б. -i
- В. -es
- Г. -a

Т36 ОК 03. ПРАВИЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА “FIERI” В ПРЕДЛОЖЕНИИ “MISCE, ...SPECIES” (СМЕШАЙ, ПУСТЬ ОБРАЗУЕТСЯ СБОР):

- А. Fiat
- Б. Fieri
- В. *Fiant
- Г. Fiunt

Т37 ОК 04. ПРОПУЩЕННОЕ ОКОНЧАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТЕРМИНЕ “INFUSUM HERB... MILLEFOLII” (НАСТОЙ ТРАВЫ ТЫСЯЧЕЛИСТНИКА):

- А. -i
- Б. -is
- В. *-ae
- Г. -a

Т38 ОК 04. ПРАВИЛЬНЫЙ СУФФИКС НАЗВАНИЯ АНИОНА В ТЕРМИНЕ “CALCII GLUCON...” (КАЛЬЦИЯ ГЛЮКОНАТ):

- А. -osum
- Б. *-as
- В. -idum
- Г. -icum

Т39 ОК 09. ПРОПУЩЕННОЕ ОКОНЧАНИЕ В НАЗВАНИИ ПРЕПАРАТА “RP.: EMLASTRI PLUMBI SIMLIC... 5,0”:

- А. *-is
- Б. -us
- В. -um
- Г. -i

Т310 ОК 09. ВЕРНЫЙ СУФФИКС В РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКЕ “RP.: SOLUTIONIS TESTOSTERONI PROPION... 1% 1 ML” (РАСТВОРА ТЕСТОСТЕРОНА ПРОПИОНАТА):

- А. *-atis
- Б. -idi
- В. -ati
- Г. -itis

Т311 ПК 1.4. ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО ЭЛЕМЕНТА “РТУТЬ”:

- А. Oxygenium
- Б. *Hydrargyrum
- В. Hydrogenium
- Г. Nitrogenium

Т312 ПК 1.4. ПРОПУЩЕННОЕ ОКОНЧАНИЕ В НАЗВАНИИ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ “RP: SOLUTIONIS NITROGLYCERIN... SPIRITUOSAE 1% 5 ML”:

- А. -um
- Б. -us
- В. -is
- Г. *-i

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Ситуационные задания*

С1 ОК 01. Переведите термины с предложениями с русского языка на латинский:

1. корневище с корнями валерианы
2. микстура против кашля

Эталон ответа

1. корневище с корнями валерианы – rhizoma cum radicibus Valerianae
1 2 3

2. микстура против кашля – mixtura contra tussim
1 2 3

С2 ОК 02. Переведите термины на русский язык:

1. tabulettae Acidi arsenicosi obductae
2. emulsum seminum Amygdali dulcis

Эталон ответа

1. tabulettae Acidi arsenicosi obductae – таблетки мышьяковистой кислоты покрытые оболочкой
N. Pl. G.S. G.S. N. Pl.

2. emulsum seminum Amygdali dulcis – эмульсия семян миндаля сладкого
N.S. G.Pl. G. S. G.S.

С3 ОК 03. Переведите рецепт на русский язык:

Recipe: Argenti nitratis 0,5
Boli albae quantum satis, ut fiant pilulae numero 60
Da. Signa: По 1 пилюле 3 раза в день

Эталон ответа

Возьми: Нитрата серебра 0,5
Белой глины сколько нужно, чтобы получились пилюли числом 60
Выдай. Обозначь: По 1 пилюле 3 раза в день

С4 ОК 04. Допишите недостающие слова в рецепте:

... : Herbae ... vernalis 8,0
Foliorum ... piperitae 1,0
Misce, ... species
Da ... numero 6 ...

Эталон ответа

Recipe: Herbae Adonodis vernalis 8,0
Foliorum Menthae piperitae 1,0
Misce, fiant species
Da in capsulis numero 6. Signa:

С5 ОК 09. Напишите рецепт на латинском языке в полной и сокращенной формах:

Возьми: Эритромицина 250000 ЕД
Левомецетина
Стрептоцида по 2,5
Смешай, пусть образуется порошок
Выдай. Обозначь.

Эталон ответа

Recipe: Erythromycini 250000 ED
Laevomycetini
Streptocidi ana 2,5
Misce, fiat pulvis
Da. Signa.

Rp.: Erythromycini 250000 ED
Laevomycetini
Streptocidi aa 2,5
M., f. pulv.
D. S.

С6 ПК 1.4. Напишите рецепт без сокращений, переведите:

Rp.: Xeroformii
Sulfuris praec.
Ol. Ricini aa 10,0
Vaselini ad 100,0
M, f. ung.
D.S.

Эталон ответа

Recipe: Xeroformii
Sulfuris praecipitati
Olei Ricini ana 10,0
Vaselini ad 100,0
Misce, fiat unguentum
Da. Signa:

Возьми: Ксероформа
Очищенной серы
Касторового масла по 10,0
Вазелина до 100,0
Смешай, чтобы получилась мазь
Выдай. Обозначь:

*** Ситуационные задания имеют формат лексико-грамматических заданий**