

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:38:57

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad011911b2ac09273c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 ГЕРИАТРИЯ**

**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.31 Гериатрия**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Куглер Татьяна Евгеньевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии ФНМФО им. проф. А.И. Дядыка

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Гериатрия» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «27» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка  
ФНМФО, к.м.н., доцент

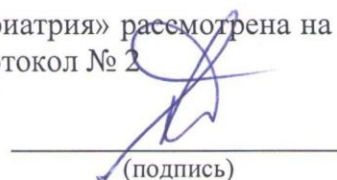


(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Гериатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Гериатрия» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия (квалификация: врач – гериатр).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – гериатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача – гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача – гериатра в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Гериатрия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.3. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над

реализация проектов	разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	осуществлением проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.3. Владеет навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств Интернет. ОПК-1.4. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Умеет формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания. ОПК-3.3. Владеет инновационными, интерактивными образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации.

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию. ОПК-4.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. ОПК-4.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. ОПК-5.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания. ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимой терапии.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста. ОПК-6.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания. ОПК-6.3. Владеет навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации, оценки ее эффективности.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает порядок проведения медицинской экспертизы. ОПК-7.2. Умеет выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы. ОПК-7.3. Владеет навыками оформления медицинской документации для проведения медицинской экспертизы.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний у населения пожилого и старческого возраста. ОПК-8.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.3. Владеет навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением пожилого и старческого возраста.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации. ОПК-9.2. Умеет вести медицинскую документацию. ОПК-9.3. Владеет навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен	ОПК-10.1. Знает клинические признаки состояний,

	участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни. ОПК-10.3. Владеет навыками проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «гериатрия»	ПК-1. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	ПК-1.1. Знает методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса, когнитивных функций, способности к самообслуживанию. ПК-1.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и обследования пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-1.3. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста.
	ПК-2. Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Умеет составить индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии. ПК-2.2. Знает методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Владеет методами оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ПК-2.4. Умеет оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении.
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	ПК-3.1. Знает методы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-3.2. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-3.3. Умеет провести контроль выполнения и оценить эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов	ПК-4.1. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

	пожилого и старческого возраста	ПК-4.2. Умеет сформулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Умеет проводить санитарно- просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни. ПК-5.2. Знает мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний и проводит контроль их проведения.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- историю геронтологии и гериатрии;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;
- законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;
- особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;
- влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов;
- общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи;
- взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями;
- роль врача общей практики (семейного врача) в гериатрической службе;
- медицинские организации и организации социальной защиты: гериатрические больницы, отделения, дома-интернаты, гериатрические центры, группы дневного пребывания, негосударственные структуры, хосписы;
- социально-гигиенические аспекты инвалидности лиц пожилого возраста;
- медико-социальную характеристику контингента инвалидов пожилого возраста;
- новые методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
- классификацию и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;
- порядок и условия признания инвалидности у граждан пожилого возраста;
- организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста;
- особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста, процедуру и порядок освидетельствования граждан пожилого возраста в бюро медико-социальной экспертизы;
- организационно-методические, теоретические основы реабилитации лиц пожилого возраста;

- виды реабилитации лиц пожилого возраста: медицинскую реабилитацию, профессиональную реабилитацию, социальную, психологическую реабилитацию;
- особенности реабилитации лиц пожилого возраста при различных заболеваниях (системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, заболеваниях мочевыделительной системы);
- пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные геронтологические концепции, теории старения;
- роль возрастных изменений энергетического обмена, углеводного обмена и его регуляции у пожилых пациентов, в развитии сахарного диабета и атеросклероза;
- возрастные особенности обмена липидов и его регуляцию;
- особенности синтеза белков при старении;
- возрастные особенности иммунной системы, ее роль в сохранении структурной и функциональной целостности организма;
- закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями и иными заболеваниями;
- особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте;
- гипоксию в пожилом и старческом возрасте, механизмы ее развития, средства и методы борьбы с гипоксическими состояниями в старости;
- возрастные изменения нервной системы и нервной регуляции при старении;
- возрастные изменения микроциркуляции, мозгового и спинального кровотока;
- личностные особенности стареющего организма;
- особенности возрастных изменений органа зрения, слуха, кожи;
- атрофические и гиперпластические изменения костной ткани, остеопороз;
- значение алиментарного фактора в развитии геронтологической патологии (атеросклероза, сахарного диабета, остеопороза, развитии анемии);
- герофармакологию - особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;
- фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков);
- показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;
- основы профилактической геронтологии и гериатрии;
- диетотерапию в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях;
- основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных;
- показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) у пожилых пациентов;
- геропротекторную терапию;
- особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения ревматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте;



- болезни почек в пожилом и старческом возрасте, особенности течения;
- болезни органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте;
- болезни эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте;
- тромботические состояния у пожилых пациентов;
- хирургические болезни в пожилом и старческом возрасте;
- основы теоретической и клинической онкологии в гериатрической практике;
- общие принципы, методы клинической диагностики заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста;
- клинические проявления острого нарушения мозгового кровообращения.

**Уметь:**

- организовывать работу по оказанию геронтологической помощи на вверенной территории;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ;
- оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов;
- составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека;
- определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;
- проводить дифференциальную диагностику коматозных состояний и оказывать первую врачебную помощь, определять учреждение для дальнейшей транспортировки пациента;
- диагностировать неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и иных систем организма;
- оказывать врачебную помощь, подготовить больного для транспортировки в соответствующую медицинскую организацию;
- составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
- составлять индивидуальную программу реабилитации пожилому пациенту, имеющему инвалидность и организовать контроль за его выполнением;
- интерпретировать методы обследований при заболеваниях почек: рентгенография почек, ультразвуковое исследование почек, клинические и биохимические исследования крови, исследования общего анализа мочи, пробы Зимницкого, Нечипоренко, Реберга;
- руководствоваться основными принципами диагностики, тактики лечения, профилактики болезней почек;

- интерпретировать методы обследования при заболеваниях крови: изменения периферической крови, результаты стеральной пункции;
- руководствоваться основными принципами лечения болезней крови с особенностями лечебной тактики при различных гематологических заболеваниях у пожилых.

### **Владеть:**

- расчета клиренса лекарственных препаратов;
- составления рациональной диеты для пожилого пациента;
- регистрации и расшифровки электрокардиограммы (далее - ЭКГ);
- исследования функции внешнего дыхания (пикфлоуметрия, спирография, пульсоксиметрия);
- интерпретации методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: эхокардиографического (далее - ЭХОКГ), холтеровского мониторирования электрокардиограмм, суточного мониторирования артериального давления (далее - СМАД), велоэргометрии;
- диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у пожилых;
- интерпретации результатов обследований при заболеваниях легких: рентгено- и томография легких, функция внешнего дыхания, оксигенация крови, давление в легочной артерии;
- клинической диагностики, лечения бронхолегочных заболеваний;
- интерпретации результатов обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: фиброгастроудоденоскопия (далее - ФГДС); рентгенография желудка (далее - R-графия желудка), рН-метрия верхних отделов пищеварительного тракта (далее - внутрижелудочная рН-метрия), анализы крови, мочи, биохимических исследований у гастроэнтерологических больных;
- оценки комплексного обследования и лечебной тактики при заболеваниях костно-мышечной системы, патологии ларингооторинология (далее - ЛОР), глазных болезней, неврологических болезней, ревматических болезнях в практике врача гериатра;
- записи и расшифровки электрокардиограммы;
- записи и расшифровки спирограммы;
- проведения дефибрилляции;
- удаления инородного тела из дыхательных путей;
- оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме (нестабильной стенокардии); остром инфаркте миокарда и его осложнениях;
- купирования приступов пароксизмальной тахикардии (предсердной, наджелудочковой и желудочковой форм), трепетания предсердий, фибрилляции предсердий;
- оказания экстренной медицинской помощи при: атриовентрикулярной блокаде, синоаурикулярной блокаде, синдроме слабости синусового узла;
- проведения плевральной пункции.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – ГЕРИАТРА**

- тест оценки физического функционирования (шкала оценки риска падений Морзе);
- оценка независимости и автономии;
- оценка способности к самообслуживанию (индекс активностей повседневной жизни);
- оценка способности пожилого человека жить независимо от посторонней помощи (шкала «Инструментальная активность повседневной жизни»);

- оценка психоэмоциональных нарушений (гериатрическая шкала депрессии, Корнельская шкала депрессии);
- оценка характера питания;
- шкала исследования психического статуса (тест рисования часов);
- оценка нарушения зрения;
- оценка нарушения слуха;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход);
- ортостатическая проба;
- динамометрия;
- скрининг саркопении;
- оценка риска переломов по шкале FRAX;
- скрининг на дисфагию;
- скрининг старческой астении;
- оценка риска переломов;
- оценка риска развития пролежней;
- скрининг на гериатрический делирий

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1. Б5</b>	<b>ГЕРИАТРИЯ</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	<b>Гериятрия (1 год)</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>378</b>	<b>236</b>			
<b>1</b>	<b>Организация гериатрической помощи</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	УК-1-5, ОПК 7-9, ПК-4,5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР Т, ПР, ЗС	
1.1	Общие вопросы организации гериатрической помощи	16	4	10		2		ПЛ, СЗ, СР Т, ПР, ЗС	
1.3	Амбулаторная и стационарная помощь пациентам пожилого возраста	14		6	6	2		СЗ, КПЗ, СР Т, ПР, ЗС	
1.4	Медико-социальная экспертиза пациентов пожилого и старческого возраста	14		6	6	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР Т, ПР, ЗС	
1.5	Медицинская статистика	10			8	2		КПЗ, СР Т, ПР, ЗС	
<b>2</b>	<b>Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Основные гериатрические синдромы</b>	<b>162</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	УК-1, ОПК 4-8, ПК 1-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР Т, ПР, ЗС	
2.1	Биология старения. Биологический возраст. Морфологические, функциональные изменения при старении.	10	2	2	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, СР Т, ПР, ЗС	
2.2	Возрастные особенности иммунной системы, физиологии органов и систем	16	2	4	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, СР Т, ПР, ЗС	
2.3	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.	18	2	4	6	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, СР Т, ПР, ЗС	
2.4	Старческая астения и саркопения	16	2	4	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, СР Т, ПР, ЗС	
2.5	Падения. Переломы.	12	2	2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР Т, ПР, ЗС	
2.6	Хронический болевой синдром	16	4	4	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР Т, ПР, ЗС	
2.7	Сенсорные дефициты	18	4	6	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, Т, ПР, ЗС	

								СР	
2.8	Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Синдром мальнутриции	18	4	6	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
2.9	Соматические маски депрессий у пожилых	20	4	6	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.10	Полипрагмазия	18	4	6	6	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>3</b>	<b>Заболевания сердечно-сосудистой системы, ревматологические заболевания в пожилом и старческом возрасте</b>	<b>414</b>	<b>32</b>	<b>94</b>	<b>176</b>	<b>112</b>	УК-1, ОПК 4-10, ПК 1-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.1	Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы	14	4	6		4		ПЛ, СЗ	Т, ПР, ЗС
3.2	Обследование пожилых больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	18		6	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.3	Атеросклероз – проблема гериатрии	16		4	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.4	ИБС: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, ИМ). Варианты течения в пожилом возрасте. Особенности изменения ЭКГ в пожилом возрасте и их интерпретация	24	2	4	12	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.5	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии	20	4	2	8	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.6	Инфекционный эндокардит.	20	4	4	8	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.7	Диагностика и лечение миокардитов. Заболевания перикарда. Кардиомиопатии.	24		6	12	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.8	Цереброваскулярная болезнь: тактика ведения больных с инсультами, инфарктами головного мозга, постинсультных больных.	20		6	8	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.9	Хроническая сердечная недостаточность. Основные группы и клиническая фармакология средств, используемых при ХСН у пожилых	18		6	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.10	Острая сосудистая недостаточность. Фатальные нарушения ритма и проводимости, особенности лечения у лиц пожилого возраста	18		6	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.11	Пороки сердца. Особенности клинического течения пороков у лиц пожилого возраста	28	4	4	12	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.12	Опухоли сердца. Климактерический синдром	16		6	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.13	Структурно-функциональные нарушения соединительной ткани при ревматических болезнях. Особенности строения и функции опорно-двигательного аппарата в пожилом	16		6	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	возрасте.								
3.14	Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями	18		6	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.15	Ревматизм в пожилом и старческом возрасте: диагностические критерии, лечение и профилактика	18	4	2	6	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.16	Митральные пороки сердца	10	2	2	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.17	Аортальные пороки сердца	14	4	2	4	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.18	Сочетанные и комбинированные пороки сердца	10			6	4		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.19	Ревматоидный артрит	10		2	6	2		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.20	Спондилоартрит. Анкилоз. Реактивные артриты. Болезнь Рейтера	10		2	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.21	Подагра. Мелкокристаллические артропатии.	16	2	4	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.22	Остеоартроз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	16	2	4	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.23	Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит.	12		2	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.24	Системные васкулиты	12		2	6	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.25	Остеопороз	16			12	4		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>4</b>	<b>Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте</b>	<b>177</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>83</b>	<b>48</b>	УК-1, ОПК 4-10, ПК 1-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.1	Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	28	4	6	12	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
4.2	Бронхиальная астма и ее осложнения. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома в пожилом и старческом возрасте	24		6	12	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.3	Пневмонии: современная тактика ведения больных. Внутригоспитальная пневмония. Особенности течения, лечения пневмоний в пожилом и старческом возрасте	18		6	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.4	ХОЗЛ: клиника, диагностика, лечение	24	4	2	12	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.5	Дыхательная недостаточность. Классификация. Диагностика. Особенности течения в пожилом возрасте	14	4	6		4		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

4.6	Легочное сердце. Легочная гипертензия. ТЭЛА. Особенности течения в пожилом возрасте	14			12	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.7	Заболевания плевры. Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте в пожилом и старческом возрасте. Легочное кровотечение. Пневмоторакс.	18			12	6		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.8	Гнойные заболевания легких. Абсцесс легких. Бронхоэктатическая болезнь.	14		2	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.9	Интерстициальные заболевания легких. Фиброзирующий альвеолит. Саркоидоз.	23	2	4	11	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>5</b>	<b>Нефрологические заболевания в пожилом и старческом возрасте</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	УК-1, ОПК 4-10, ПК 1-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.1	Возрастные анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы. Методы обследования в нефрологии.	14		2	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.2	Инфекции мочевой системы. Особенности течения заболевания у пожилых	14		2	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.3	Первичные и вторичные гломерулонефриты	14		2	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.4	Поликистоз. Амилоидоз почек.	14		2	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.5	Интерстициальные нефриты	14	2	2	6	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.6	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.	14		2	6	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		<b>УК-1-5, ОПК 4-10, ПК 1-5</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Герiatrics (2 год)</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>			
<b>6</b>	<b>Гастроэнтерологические заболевания лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	УК-1, ОПК 4-10, ПК 1-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.1	Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов пищеварения. Методы обследования пожилых больных с заболеваниями органов пищеварения.	14		6	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
6.2	Заболевания пищевода	16	2	6	2	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.3	Язвенная болезнь. НПВП-гастроэнтеропатии	12	2	6		4		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.4	Синдром диареи. Синдром запора.	14		6	2	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.5	Воспалительные заболевания кишечника	10	2	2		6		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.6	Острая и хроническая кишечная непроходимость	12		6	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.7	Заболевания гепатобиларной системы	14	2	4	2	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

6.8	Заболевания поджелудочной железы	8		2		6		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>7</b>	<b>Гематологические заболевания у лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>93</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	УК-1, ОПК 4-10, ПК 1-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.1	Обследование больных с заболеваниями органов кроветворения. Гематологические синдромы	12		4	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
7.2	Анемии.	10	2	2	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.3	Гемобластозы.	10		4		6		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.4	Лейкозы.	14	2	4	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.5	Лимфогранулематоз.	16	2	6	2	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.6	Геморрагические заболевания и синдромы. Агранулоцитоз.	8		2		6		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.7	Миеломная болезнь.	17	2	6	3	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.8	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.	6		2		4		СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
<b>8</b>	<b>Заболевания эндокринной и нервной систем в пожилом и старческом возрасте</b>	<b>122</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	УК-1, ОПК 4-10, ПК 1-5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.1	Болезни гипофиза и гипоталамуса. Заболевания надпочечников	16		6	2	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.2	Заболевания щитовидной железы	18	2	6	2	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.3	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	14	2	6	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.4	Комы при эндокринных заболеваниях.	12		6	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.5	Ожирение. Метаболический синдром	16	4	6	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.6	Деменция. Дифференциальный диагноз	12		6	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.7	Головная боль. Головокружение	12		6	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.8	Болезнь Паркинсона. Болезнь Альцгеймера	22		8	6	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		УК-1-5, ОПК 4-10, ПК 1-5		<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ПР</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев



## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральной государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России).

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап, включающий собеседование по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Больная М., 88 лет, жалуется на общую слабость, кашель, субфебрильную температуру. Заболела неделю назад после пребывания в холодном помещении. Объективно: состояние средней тяжести. При аускультации легких справа в верхних отделах жесткое дыхание, крепитация на ограниченном участке. Частота дыхания 26 в минуту. Деятельность сердца ритмичная, частота сердечных сокращений 116 в минуту. АД 105/70 мм рт. ст. Живот безболезненный. Анализ крови: Эр. 4,2 т/л, Нв 110, Лейк. 12,6 Г/л, СОЭ 22 мм/час. Рентгенологически: эмфизема легких, справа в верхней доле фокус инфильтрации легочной ткани до 3 см в диаметре без четких контуров. Ваш предварительный диагноз?

- A. Абсцесс верхней доли правого легкого
- B. Осумкованный плеврит
- C. \*Внебольничная правосторонняя очаговая пневмония
- D. Внебольничная правосторонняя крупозная пневмония

## Е. Очаговый туберкулез

2. Больной Ш., 76 лет, госпитализирован в кардиологическое отделение в крайне тяжелом состоянии с жалобами на загрудинные боли. Больной возбужден, кожные покровы с цианотичным оттенком, покрыт холодным потом. Пульс – 160 в мин. ритмичный, слабого наполнения, АД 80/60 мм рт. ст. ЭКГ: ЧСС 160 в мин., зубцы Р перед комплексами QRS не определяются, комплексы QRS расширены до 0,14 сек., деформированы, дискордантный сдвиг сегмента ST и зубца Т. Ваш диагноз?

- А. Предсердная тахикардия
- В. Атриовентрикулярная тахикардия
- С. \*Желудочковая тахикардия
- Д. Трепетание предсердий
- Е. Фибрилляция желудочков

3. Больной Е., 72 лет, отмечает головные боли в области затылка, боли за грудиной. При обследовании АД 200/100 мм рт. ст. Акцент II тона на аорте. Живот мягкий, слева от пупка прослушивается систолический шум. На ЭКГ – признаки гипертрофии левого желудочка. На экскреторной урограмме - окклюзивные поражения левой почечной артерии. В анализе мочи: белок – следы, лейкоциты до 15-20 в п/зрения. Ваш предварительный диагноз?

- А. \*Реноваскулярная гипертензия
- В. Хронический пиелонефрит
- С. Ренопаренхиматозная гипертензия
- Д. Эссенциальная артериальная гипертензия
- Е. Систолическая артериальная гипертензия

### Образцы ситуационных заданий

1. Больной З., 74 лет, на амбулаторном приеме жалуется на боль в области сердца, за грудиной с иррадиацией в левое плечо, лопатку. Состояние средней тяжести, боль возбужден. Деятельность сердца ритмичная, тоны приглушены, ЧСС 80/мин., АД 170/100 мм рт. ст.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебная тактика?
3. Необходимое лечение?

#### Эталон ответа:

1. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь.
2. Госпитализация в кардиологическое отделение.
3. Нитраты, В-адреноблокаторы, антиагрегганты

2. Женщина 63 лет обратилась к врачу-терапевту с жалобами на изжогу, боли за грудиной, появляющиеся после еды и физической нагрузки. Отмечает также усиление болей при наклонах и в горизонтальном положении. Из анамнеза известно, что изжога беспокоит около 20 лет. Не обследовалась. Последние 2 месяца появились данные боли за грудиной. При осмотре: состояние удовлетворительное. Индекс массы тела (ИМТ) - 39 кг/м<sup>2</sup>. Кожные покровы обычной окраски, чистые. В легких – дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 72 удара в минуту, АД - 120/80 мм рт. ст. При пальпации живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Размеры - 10×9×8 см. Селезенка не пальпируется. Данные фиброгастроуденоскопии: в нижней трети пищевода выявлены эрозии, занимающие около 40% окружности пищевода.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Врачебная тактика?
3. Необходимое лечение?

**Эталон ответа:**

1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь с рефлюкс-эзофагитом.
2. Амбулаторное лечение.
3. Ингибиторы протонной помпы, антациды, прокинетики, снижение массы тела.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****9.1 Тематический план лекций  
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Общие вопросы организации гериатрической помощи	4
2.	Биология старения. Биологический возраст. Морфологические, функциональные изменения при старении.	2
3.	Возрастные особенности иммунной системы, физиологии органов и систем	2
4.	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.	2
5.	Старческая астения и саркопения	2
6.	Падения. Переломы.	2
7.	Хронический болевой синдром	4
8.	Сенсорные дефициты	4
9.	Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Синдром мальнутриции	4
10.	Соматические маски депрессий у пожилых	4
11.	Полипрагмазия	4
12.	Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы	4
13.	ИБС: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, ИМ). Варианты течения в пожилом возрасте. Особенности изменения ЭКГ в пожилом возрасте и их интерпретация	2
14.	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии	4
15.	Инфекционный эндокардит.	4
16.	Пороки сердца. Особенности клинического течения пороков у лиц пожилого возраста	4
17.	Ревматизм в пожилом и старческом возрасте: диагностические критерии, лечение и профилактика	4
18.	Митральные пороки сердца	2
19.	Аортальные пороки сердца	4
20.	Подагра. Мелкокристаллические артропатии.	2
21.	Остеоартроз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
22.	Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	4
23.	ХОЗЛ: клиника, диагностика, лечение	4
24.	Дыхательная недостаточность. Классификация. Диагностика. Особенности течения в пожилом возрасте	4
25.	Интерстициальные заболевания легких. Фиброзирующий альвеолит. Саркоидоз.	2
26.	Интерстициальные нефриты	2
<b>Всего</b>		<b>82</b>

**2-й год обучения**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Заболевания пищевода	2
2.	Язвенная болезнь. НПВП-гастроэнтеропатии	2
3.	Воспалительные заболевания кишечника	2
4.	Заболевания гепатобиларной системы	2
5.	Анемии	2

6.	Лейкозы	2
7.	Лимфогранулематоз	2
8.	Миеломная болезнь	2
9.	Заболевания щитовидной железы	2
10.	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	2
11.	Ожирение. Метаболический синдром	4
<b>Всего</b>		<b>24</b>

## 9.2 Тематический план практических и семинарских занятий 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
<b>1</b>	<b>Организация гериатрической помощи</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
1.1	Общие вопросы организации гериатрической помощи	10	
1.2	Амбулаторная и стационарная помощь пациентам пожилого возраста	6	6
1.3	Медико-социальная экспертиза пациентов пожилого и старческого возраста	6	6
1.4	Медицинская статистика		8
<b>2</b>	<b>Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Основные гериатрические синдромы</b>	<b>44</b>	<b>54</b>
2.1	Биология старения. Биологический возраст. Морфологические, функциональные изменения при старении.	2	2
2.2	Возрастные особенности иммунной системы, физиологии органов и систем	4	6
2.3	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.	4	6
2.4	Старческая астения и саркопения	4	6
2.5	Падения. Переломы.	2	4
2.6	Хронический болевой синдром	4	6
2.7	Сенсорные дефициты	6	6
2.8	Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Синдром мальнутриции	6	6
2.9	Соматические маски депрессий у пожилых	6	6
2.10	Полипругмазия	6	6
<b>3</b>	<b>Заболевания сердечно-сосудистой системы, ревматологические заболевания в пожилом и старческом возрасте</b>	<b>94</b>	<b>176</b>
3.1	Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы	6	
3.2	Обследование пожилых больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6	8
3.3	Атеросклероз – проблема гериатрии	4	8
3.4	ИБС: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, ИМ). Варианты течения в пожилом возрасте. Особенности изменения ЭКГ в пожилом возрасте и их интерпретация	4	12
3.5	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии	2	8
3.6	Инфекционный эндокардит.	4	8
3.7	Диагностика и лечение миокардитов. Заболевания перикарда. Кардиомиопатии.	6	12
3.8	Церебро-васкулярная болезнь: тактика ведения больных с инсультами, инфарктами головного мозга, постинсультных больных.	6	8
3.9	Хроническая сердечная недостаточность. Основные группы и клиническая фармакология средств, используемых при ХСН у пожилых	6	8

3.10	Острая сосудистая недостаточность. Фатальные нарушения ритма и проводимости, особенности лечения у лиц пожилого возраста	6	8
3.11	Пороки сердца. Особенности клинического течения пороков у лиц пожилого возраста	4	12
3.12	Опухоли сердца. Климактерический синдром	6	6
3.13	Структурно-функциональные нарушения соединительной ткани при ревматических болезнях. Особенности строения и функции опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.	6	6
3.14	Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями	6	8
3.15	Ревматизм в пожилом и старческом возрасте: диагностические критерии, лечение и профилактика	2	6
3.16	Митральные пороки сердца	2	2
3.17	Аортальные пороки сердца	2	4
3.18	Сочетанные и комбинированные пороки сердца		6
3.19	Ревматоидный артрит	2	6
3.20	Спондилоартрит. Анкилоз. Реактивные артриты. Болезнь Рейтера	2	4
3.21	Подагра. Мелкокристаллические артропатии.	4	6
3.22	Остеоартроз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	4	6
3.23	Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит.	2	6
3.24	Системные васкулиты	2	6
3.25	Остеопороз		12
<b>4</b>	<b>Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте</b>	<b>32</b>	<b>83</b>
4.1	Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	6	12
4.2	Бронхиальная астма и ее осложнения. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома в пожилом и старческом возрасте	6	12
4.3	Пневмонии: современная тактика ведения больных. Внутригоспитальная пневмония. Особенности течения, лечения пневмоний в пожилом и старческом возрасте	6	6
4.4	ХОЗЛ: клиника, диагностика, лечение	2	12
4.5	Дыхательная недостаточность. Классификация. Диагностика. Особенности течения в пожилом возрасте	6	
4.6	Легочное сердце. Легочная гипертензия. ТЭЛА. Особенности течения в пожилом возрасте		12
4.7	Заболевания плевры. Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте в пожилом и старческом возрасте. Легочное кровотечение. Пневмоторакс.		12
4.8	Гнойные заболевания легких. Абсцесс легких. Бронхоэктатическая болезнь.	2	6
4.9	Интерстициальные заболевания легких. Фиброзирующий альвеолит. Саркоидоз.	4	11
<b>5</b>	<b>Нефрологические заболевания в пожилом и старческом возрасте</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
5.1	Возрастные анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы. Методы обследования в нефрологии.	2	6
5.2	Инфекции мочевой системы. Особенности течения заболевания у пожилых	2	6
5.3	Первичные и вторичные гломерулонефриты	2	6
5.4	Поликистоз. Амилоидоз почек.	2	6
5.5	Интерстициальные нефриты	2	6
5.6	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.	2	6
<b>Всего</b>		<b>204</b>	<b>369</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
<b>6</b>	<b>Гастроэнтерологические заболевания у лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>38</b>	<b>10</b>
6.1	Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов пищеварения. Методы обследования пожилых больных с заболеваниями органов пищеварения	6	2
6.2	Заболевания пищевода	6	2
6.3	Язвенная болезнь. НПВП-гастроэнтеропатии	6	
6.4	Синдром диареи. Синдром запора.	6	2
6.5	Воспалительные заболевания кишечника	2	
6.6	Острая и хроническая кишечная непроходимость	6	2
6.7	Заболевания гепатобиларной системы	4	2
6.8	Заболевания поджелудочной железы	2	
<b>7</b>	<b>Гематологические заболевания у лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>30</b>	<b>11</b>
7.1	Обследование больных с заболеваниями органов кроветворения. Гематологические синдромы	4	2
7.2	Анемии	2	2
7.3	Гемобластозы	4	
7.4	Лейкозы	4	2
7.5	Лимфогранулематоз	6	2
7.6	Геморрагические заболевания и синдромы. Агранулоцитоз	2	
7.7	Миеломная болезнь	6	3
7.8	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови	2	
<b>8</b>	<b>Заболевания эндокринной и нервной систем в пожилом и старческом возрасте</b>	<b>50</b>	<b>20</b>
8.1	Болезни гипофиза и гипоталамуса. Заболевания надпочечников	6	2
8.2	Заболевания щитовидной железы	6	2
8.3	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	6	2
8.4	Комы при эндокринных заболеваниях.	6	2
8.5	Ожирение. Метаболический синдром	6	2
8.6	Деменция. Дифференциальный диагноз	6	2
8.7	Головная боль. Головокружение	6	2
8.8	Болезнь Паркинсона. Болезнь Альцгеймера	8	6
<b>Всего</b>		<b>118</b>	<b>41</b>

### 9.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>1</b>	<b>Организация гериатрической помощи</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>8</b>
1.1	Общие вопросы организации гериатрической помощи	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
1.2	Амбулаторная и стационарная помощь пациентам пожилого возраста	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
1.3	Медико-социальная экспертиза пациентов пожилого и старческого возраста	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
1.4	Медицинская статистика	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
<b>2</b>	<b>Теоретические основы геронтологии и гериатрии.</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ	<b>34</b>

	<b>Основные гериатрические синдромы</b>	и аттестации	
2.1	Биология старения. Биологический возраст. Морфологические, функциональные изменения при старении.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.2	Возрастные особенности иммунной системы, физиологии органов и систем	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.3	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
2.4	Старческая астения и саркопения	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.5	Падения. Переломы.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.6	Хронический болевой синдром	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
2.7	Сенсорные дефициты	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
2.8	Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Синдром мальнутриции	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
2.9	Соматические маски депрессий у пожилых	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
2.10	Полипрагмазия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
<b>3</b>	<b>Заболевания сердечно-сосудистой системы, ревматологические заболевания в пожилом и старческом возрасте</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>112</b>
3.1	Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы	Подготовка к СЗ и аттестации	4
3.2	Обследование пожилых больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.3	Атеросклероз – проблема гериатрии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.4	ИБС: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, ИМ). Варианты течения в пожилом возрасте. Особенности изменения ЭКГ в пожилом возрасте и их интерпретация	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.5	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.6	Инфекционный эндокардит.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.7	Диагностика и лечение миокардитов. Заболевания перикарда. Кардиомиопатии.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.8	Цереброваскулярная болезнь: тактика ведения больных с инсультами, инфарктами головного мозга, постинсультных больных.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.9	Хроническая сердечная недостаточность. Основные группы и клиническая фармакология средств, используемых при ХСН у пожилых	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.10	Острая сосудистая недостаточность. Фатальные нарушения ритма и проводимости, особенности лечения у лиц пожилого возраста	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.11	Пороки сердца. Особенности клинического течения пороков у лиц пожилого возраста	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
3.12	Опухоли сердца. Климактерический синдром	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.13	Структурно-функциональные нарушения соединительной ткани при ревматических болезнях. Особенности строения и функции опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.14	Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.15	Ревматизм в пожилом и старческом возрасте: диагностические критерии, лечение и профилактика	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6

3.16	Митральные пороки сердца	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.17	Аортальные пороки сердца	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.18	Сочетанные и комбинированные пороки сердца	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.19	Ревматоидный артрит	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
3.20	Спондилоартрит. Анкилоз. Реактивные артриты. Болезнь Рейтера	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.21	Подагра. Мелкокристаллические артропатии.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.22	Остеоартроз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.23	Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.24	Системные васкулиты	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.25	Остеопороз	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
<b>4</b>	<b>Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>48</b>
4.1	Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.2	Бронхиальная астма и ее осложнения. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома в пожилом и старческом возрасте	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.3	Пневмонии: современная тактика ведения больных. Внутригоспитальная пневмония. Особенности течения, лечения пневмоний в пожилом и старческом возрасте	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.4	ХОЗЛ: клиника, диагностика, лечение	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.5	Дыхательная недостаточность. Классификация. Диагностика. Особенности течения в пожилом возрасте	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.6	Легочное сердце. Легочная гипертензия. ТЭЛА. Особенности течения в пожилом возрасте	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
4.7	Заболевания плевры. Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте в пожилом и старческом возрасте. Легочное кровотечение. Пневмоторакс.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.8	Гнойные заболевания легких. Абсцесс легких. Бронхоэктатическая болезнь.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.9	Интерстициальные заболевания легких. Фиброзирующий альвеолит. Саркоидоз.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
<b>5</b>	<b>Нефрологические заболевания в пожилом и старческом возрасте</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>34</b>
5.1	Возрастные анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы. Методы обследования в нефрологии.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
5.2	Инфекции мочевой системы. Особенности течения заболевания у пожилых	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
5.3	Первичные и вторичные гломерулонефриты	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
5.4	Поликистоз. Амилоидоз почек.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
5.5	Интерстициальные нефриты	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.6	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
<b>Всего</b>			<b>236</b>



## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>6</b>	<b>Гастроэнтерологические заболевания у лиц пожилого и старческого возраста</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>44</b>
6.1	Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов пищеварения. Методы обследования пожилых больных с заболеваниями органов пищеварения	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.2	Заболевания пищевода	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.3	Язвенная болезнь. НПВП-гастроэнтеропатии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.4	Синдром диареи. Синдром запора.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.5	Воспалительные заболевания кишечника	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.6	Острая и хроническая кишечная непроходимость	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.7	Заболевания гепатобиларной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
6.8	Заболевания поджелудочной железы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
<b>7</b>	<b>Гематологические заболевания у лиц пожилого и старческого возраста</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>44</b>
7.1	Обследование больных с заболеваниями органов кроветворения. Гематологические синдромы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.2	Анемии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
7.3	Гемобластозы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.4	Лейкозы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.5	Лимфогранулематоз	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.6	Геморрагические заболевания и синдромы. Агранулоцитоз.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.7	Миеломная болезнь	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
7.8	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
<b>8</b>	<b>Заболевания эндокринной и нервной систем в пожилом и старческом возрасте</b>	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	<b>44</b>
8.1	Болезни гипофиза и гипоталамуса. Заболевания надпочечников	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
8.2	Заболевания щитовидной железы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
8.3	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.4	Комы при эндокринных заболеваниях.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.5	Ожирение. Метаболический синдром	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.6	Деменция. Дифференциальный диагноз	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.7	Головная боль. Головокружение	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8.8	Болезнь Паркинсона. Болезнь Альцгеймера	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
<b>Всего</b>			<b>132</b>

#### 9.4 Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине Б1.Б5 «Гериатрия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература

1. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Ишемическая болезнь сердца: учебное пособие / Г. Г. Тарадин, А. Э. Багрий, О. А. Приколота [и др.]; редакторы: Г. Г. Тарадин, А. Э. Багрий; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2020. - 144 с. - Текст: непосредственный.
3. Дядык, А. И. Артериальные гипертензии в современной клинической практике / А. И. Дядык, А. Э. Багрий; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 3-е изд., перераб и доп. - Киев, 2014. - 206 с. - Текст: непосредственный.
4. Инфекционный эндокардит / А.Э. Багрий [и др.]. / под ред. Дядыка А.И., Багрия А.Э., Дядык Е.А. - Д.: Издатель Заславский А.Ю., 2015. - 161 с. - Текст: непосредственный.
5. Место сердечных гликозидов в клинической практике: дискуссии продолжаются / под ред. проф. Дядыка А.И. - Донецк, 2016. - 180 с. - Текст: непосредственный.
6. Сердце: аритмии и блокады / под ред. Ватутина Н.Т., Тарадина Г.Г., Склянной Е.В. - Донецк, 2021. - 360 с. - Текст: непосредственный.
7. Фибрилляция/трепетание предсердий / под ред. проф. Дядыка А.И. - Донецк, 2017. - 352 с. - Текст: непосредственный.
8. Налётов, С. В. Рациональная фармакотерапия в практике врача: пособие для врачей общей практики (семейной медицины) / С. В. Налётов, Е. Н. Налётова; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: Вебер, 2015. - 511 с. - Текст: непосредственный.
9. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник / Петров В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html> - Режим доступа: по подписке.
10. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html> - Режим доступа: по подписке.

###### Дополнительная литература

1. Давыдкин, И. Л. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2725-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Сахарный диабет. Руководство для врачей. / под. ред. Игнатенко Г.А., Багрия А.Э., Оприщенко А.А. - Донецк: РБ Позитив, 2022. - 640 с.
3. Лекции по внутренним болезням в период пандемии COVID-19 / под ред. Игнатенко Г.А., Багрия А.Э., Оприщенко А.А. - Донецк, 2021. - 368 с.
4. Багрий А.Э., Приколота О.А., Аршавская И.А., Могилевская К.Э. Артериальная гипертензия и сахарный диабет 2 типа (обзор литературы). Медико-социальные проблемы семьи. - 2021. - Т.26, № 3. - С.131-139.

5. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань; Москва; Краснодар, 2020. — 124 с. - ISBN 978-5-8114-3973-7. — Текст: электронный.

6. Госпитальная терапия: учебник / А. С. Балабанов, А. В. Барсуков, В. В. Ващенко [и др.]; под редакцией А. В. Гордиенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. — 638 с.— Текст: электронный.

7. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 559 с. — Текст: электронный.

8. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний / Городник Г. А. [и др.]; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. — Донецк: Донбасс, 2016. — 107 с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

### **10. Законодательные и нормативно-правовые документы:**

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

– Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

– Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

– Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических

работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

– Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

– ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 561 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64403);

– Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 413н (зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2019, регистрационный № 55209);

– Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

– Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– учебные аудитории для занятий лекционного типа;

– учебные аудитории для занятий семинарского типа;

– учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

– компьютерный класс;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся;

– центр практической подготовки;

– ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.