

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:09:18

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f515b2adc9f7223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

**Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
д.мед.н., профессор А.Э. Багрий**

«29» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б6 ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности**


31.08.34 Диетология

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Ластков Дмитрий Олегович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова
2	Горохова Анастасия Андреевна	к.м.н., доцент	Доцент гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова
3	Выхованец Татьяна Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

Рабочая программа дисциплины Б1.Б6 «Гигиена питания» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова «12» ноября 2024 г. протокол № 5

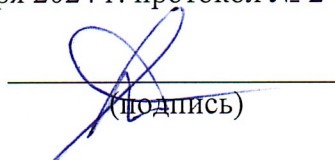
Зав. кафедрой гигиены и экологии им.
проф. О.А. Ласткова


(подпись)

Д.О. Ластков

Рабочая программа дисциплины Б1.Б6 «Гигиена питания» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

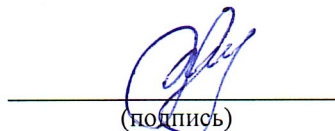
Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.Б6 «Гигиена питания» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Диетология (квалификация: врач - диетолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-диетолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование умений устанавливать причинно-следственные связи между факторами среды обитания и показателями здоровья населения;
- формирование готовности к проведению мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
- формирование способности и готовности к проведению мероприятий по алиментарной профилактике неинфекционных заболеваний населения;
- формирование навыков по оценке состояния здоровья населения;
- формирование способности и готовности к проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала по вопросам гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни;
- формирование способности и готовности к организации, проведению и контролю выполнения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения неинфекционных заболеваний алиментарного генеза среди населения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гигиена питания» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.3. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп. ОПК-8.2. Умеет организовать и проводить беседы о здоровом образе жизни, в т.ч. принципах рационального питания, среди различных контингентов населения. ОПК-8.3. Владеет навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи по профилю «диетология»	ПК-1. Организация лечебного питания в медицинской организации	ПК-1.1. Организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния; осуществление контроля за организацией лечебного питания; ПК-1.2. Определение перечня лечебных диет; составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания. ПК-1.3. Составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет.
	ПК-3. Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи	ПК-3.3. Назначение стандартной, специальной или персонализированной лечебной диеты; в том числе назначение лечебного питания пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах. ПК-3.6. Разработка плана нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении, при послеоперационном ведении пациентов; проведение профилактики или лечения белково-энергетической недостаточности. ПК-3.8. Оценка результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний.
	ПК-5. Назначение и контроль эффективности мероприятий профилактики и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения (с учетом возрастных групп), направленных на формирование здорового образа жизни. ПК-5.5. Формирование программ здорового образа жизни, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. ПК-5.6. Оценка эффективности профилактической работы с населением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие проведение мониторинга заболеваний алиментарного генеза среди населения;
- санитарное законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные документы, регламентирующие алгоритм проведения исследования фактического питания населения;
- нормативные документы, на основании которых проводится оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания;
- методы изучения фактического питания населения;
- методику оценки пищевого статуса организма;
- методы определения нутриентного состава продуктов питания;
- нормативные документы, регламентирующие проведение социально-гигиенического мониторинга по оценке питания и заболеваний алиментарного генеза среди населения;
- особенности нутриентного состава основных групп пищевых продуктов;
- принципы превентивного питания;
- основные принципы доказательной медицины.

Уметь:

- организовать и проводить мониторинг болезней алиментарного генеза среди населения для дальнейшей выработки стратегии действий на основании полученных результатов;
- подготовить сообщение, брошюру о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры среди населения;
- организовать и проводить беседы о здоровом образе жизни, в т.ч. принципах рационального питания, среди различных контингентов населения;
- определять приоритетные проблемы и риски здоровью, связанные с питанием населения для обоснования медико-профилактических мероприятий;
- организовать и проводить исследования по изучению фактического питания различных контингентов населения;
- оценивать результаты, полученные при изучении пищевого статуса организма;
- применять знания нутриентного состава продуктов питания для составления пищевого рациона в превентивном питании;
- выявлять риск-факторы и витаукт-факторы в питании населения;
- выявлять причинно-следственные связи в системе «питание-здоровье населения»;
- организовать и проводить гигиеническое воспитание и обучение превентивному питанию различных контингентов населения;
- работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами);
- подготовить презентационные и информационно-аналитические материалы на основе полученных данных.

Владеть:

- навыками сбора, отбора и обобщения информации по профессиональным научным проблемам, извлекаемой из различных источников;
- навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;
- навыками организации санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового и лечебного питания среди сотрудников медицинской организации и пациентов;
- методами осуществления контроля за организацией лечебного питания в соответствии с нормативно-методическими документами;
- навыками осуществления контроля за безопасностью применения лечебного питания, выполнения технических регламентов, национальных стандартов;

- навыками проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни;
- навыками консультирования пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний;
- навыками разработки и рекомендаций программ лечебного и профилактического питания;
- навыками проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - ДИЕТОЛОГА:

- проводить работу среди населения по пропаганде медицинских и гигиенических знаний в области профилактики моно- и полинутриентных дефицитов;
- проводить санитарно-просветительную работу по вопросам здорового питания среди населения;
- проводить работу среди населения по пропаганде медицинских и гигиенических знаний в области алиментарной профилактики неинфекционных заболеваний.
- разрабатывать рекомендации по оптимизации рациона питания и алиментарной профилактике неинфекционных заболеваний

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ №п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.Б6.	Гигиена питания	72		12	36	24	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ОПК-8		
Б1.Б6.1	Питание и здоровье человека. Научные основы здорового питания						УК-1, ОПК-8, ПК-5		
1	Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Концепция и принципы рационального питания	9		3	4	2	УК-1, ОПК-8, ПК-5	СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2	Анализ различных теорий питания. Методы изучения и оценки питания различных групп населения	9			4	5	УК-1, ОПК-8, ПК-5	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б6.2	Теоретические основы профилактики неинфекционных заболеваний: превентивное питание.						УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ОПК-8		
3	Алиментарные болезни: Классификация. Превентивное питание в энергетологии	9		3	6		УК-1, ПК-1, ПК-2	СЗ,ПЗ	Т,ПР,ЗС
4	Превентивное питание в кардиологии.	9		2	4	3	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
5	Превентивное питание в гастроэнтерологии.	9		2	4	3	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
6	Превентивное питание в онкологии.	9		2	4	3	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
7	Превентивное питание в кардиологии.	9			4	5	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
8	Превентивное питание в геронтологии.	9			6	3	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ОПК-8	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

Т	тестирование	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.Б6 «Гигиена питания» профессиональной программы по специальности 31.08.34 «Диетология» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. ПРИ АТЕРОСКЛЕРОЗЕ СОСУДОВ СЕРДЦА В ПИЩЕВОМ РАЦИОНЕ БОЛЬНОГО ИЗ МЯСОПРОДУКТОВ РЕКОМЕНДОВАНО УПОТРЕБЛЕНИЕ

- А. Мясо утки
- Б. Свинины
- В*. Мяса курицы
- Г. Печени, почек

2. В ПЕРИОД ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ХОЛЕЦИСТИТА ИЗ ПИЩЕВОГО РАЦИОНА БОЛЬНОГО СЛЕДУЕТ ИСКЛЮЧИТЬ

- А. Тыкву отварную
- Б*. Жареный картофель
- В. Кашу гречневую
- Г. Суфле из манной крупы

3. ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ВИТАМИНА «U» В ПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ

- А*. Капуста, свекла

- Б. Мясо и мясопродукты
- В. Молоко и кисломолочные продукты
- Г. Зерновые продукты

4. ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ДИЕТЫ № 8 С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И УСТРАНЕНИЯ ИЗБЫТОЧНОГО НАКОПЛЕНИЯ ЖИРОВОЙ ТКАНИ В ОРГАНИЗМЕ, В РАЦИОНЕ БОЛЬНОГО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ОГРАНИЧИВАЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ

- А. Белков
- Б. Жиров
- В*. Моно- и дисахаридов
- Г. Полисахаридов

5. ОСНОВОЙ БОЛЕЕ ВЫСОКИХ НОРМАТИВНЫХ ВЕЛИЧИН ПОТРЕБЛЕНИЯ ВИТАМИНОВ ДЛЯ ЖЕНЩИН В ПЕРИОДЫ БЕРЕМЕННОСТИ И ЛАКТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОСОБЕННОСТЬ

- А. Более высокая мышечная масса
- Б. *Интенсивность обмена веществ
- В. Половая принадлежность
- Г. Более высокие энерготраты

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент 55 лет, мужчина, с избыточной массой тела (ИМТ 28), имеющего семейный анамнез ИБС (отец умер от инфаркта миокарда в 60 лет), повышенный уровень холестерина (6,5 ммоль/л) и сидячий образ жизни.

1. Какую диету можно назначить пациенту?
2. Каково ее целевое назначение?
3. Какова общая характеристика назначенной диеты?
4. Каковы требования к кулинарной обработке блюд при такой диете?

Эталон ответа:

1. Можно назначить противоатеросклеротическую диету № 10с.
2. Способствовать улучшению обменных процессов, состояния кровообращения, восстановлению метаболизма сосудистой стенки и сердечной мышцы, уменьшению гемокоагуляции крови, нормализации нервных процессов
3. Диета с ограничением поваренной соли и животного жира с заменой значительного количества последнего растительным и включением продуктов, богатых клеточными оболочками, липотропными веществами, аскорбиновой кислотой, витаминами Р, группы В (особенно В₆), солями калия и магния. Диета включает продукты моря (морские беспозвоночные, морская капуста).
4. Все блюда готовят без соли; мясо и рыбу – в отварном или запеченном виде.

2. Женщине 60 лет с избыточной массой тела была назначена противоатеросклеротическая диета № 10с.

1. Какие заболевания являются показаниями к назначению данной диеты?
2. Какие цели преследует назначение диеты в данном случае?
3. Какие рекомендации по режиму питания для лиц с избыточной массой тела?
4. Какие рекомендации по рациону питания можно дать?

Эталон ответа:

1. ИБС, атеросклероз венечных, мозговых, периферических сосудов, гипертоническая болезнь II-III стадии.

2. При помощи диеты можно активно воздействовать на основные механизмы, лежащие в основе патогенеза ишемической болезни сердца (ИБС).

3. Целесообразно назначать различные контрастные (разгрузочные) дни на фоне лечения. Ритм питания имеет существенное значение. Редкие приемы пищи увеличивают гиперлипидемию, нарушают толерантность к углеводам и способствуют увеличению массы тела. Распределение рациона в течение дня должно быть равномерным, количество приемов пищи – 5-6 раз в день.

4. Ограничение поваренной соли и животного жира с заменой значительного количества последнего растительным и включением продуктов, богатых пищевыми волокнами, липотропными веществами, аскорбиновой кислотой, витаминами Р (ягоды, овощи, цитрусовые), В₆ (соя, хлеб с отрубями, продукты моря и др.), солями калия и магния. Диета включает продукты моря (морские беспозвоночные, морская капуста).

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
Б1.Б6.	Гигиена питания		
Б1.Б6.1	Питание и здоровье человека. Научные основы здорового питания		
1	Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Концепция и принципы рационального питания	3	4
2	Анализ различных теорий питания. Методы изучения и оценки питания различных групп населения		4
Б1.Б6.2	Теоретические основы профилактики неинфекционных заболеваний: превентивное питание.		
3	Алиментарные болезни: Классификация. Превентивное питание в энергетологии	3	6
4	Превентивное питание в кардиологии.	2	4
5	Превентивное питание в гастроэнтерологии.	2	4
6	Превентивное питание в онкологии.	2	4
7	Превентивное питание в кардиологии.		4
8	Превентивное питание в геронтологии.		6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
	Питание и здоровье человека. Научные основы здорового питания		
1	Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Концепция и принципы рационального питания	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
2	Биохимия и патохимия белков и аминокислот. Физиологические особенности белков плазмы крови.	Подготовка к ПЗ.	5
	Теоретические основы профилактики неинфекционных заболеваний: превентивное питание.		
4	Превентивное питание в кардиологии.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3

5	Превентивное питание в гастроэнтерологии.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
6	Превентивное питание в онкологии.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
7	Превентивное питание в карисологии.	Подготовка к ПЗ.	5
8	Превентивное питание в геронтологии.	Подготовка к ПЗ.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Гигиена питания» для обучения ординаторов по специальности 31.08.34 «Диетология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) Основная литература:

1. Королев, А. А. Гигиена питания : руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева ; под ред. М. М. Лапкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6607-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

б) дополнительная литература:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Гигиена : учебник / под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-8249-0. - - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482490.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Зорина, И. Г. Современные вопросы гигиены питания населения : учебное пособие / И. Г. Зорина, Н. И. Макаров. - 1 файл (1669 КБ). - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 116 с. -

- Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
5. Ластков, Д. О. Санитарно-гигиенические методы исследования в гигиене питания : учебное пособие для студентов медико-профилактических факультетов высших медицинских учебных заведений III-IV уровня аккредитации / Д. О. Ластков, Т. А. Выхованец, В. В. Машинистов. - Донецк : [б. и.], 2015. - 144 с. : табл. – Текст : непосредственный.
 6. Ластков, Д. О. Сборник тестов по дисциплине "Гигиена и экология" раздела "Гигиена питания" : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений III-IV уровня аккредитации / Д. О. Ластков, А. И. Клименко, Т. В. Михайлова ; под редакцией Д. О. Ласткова ; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького. - Донецк, 2017. - 72 с. – Текст : непосредственный.
 7. Нутрициология : учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 8. Основы рационального питания : учебное пособие / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева ; под ред. М. М. Лапкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6607-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 12 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2023 г., регистрационный № 72338);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021, регистрационный № 64004);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31136);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33335);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный № 41754);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015, № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40168);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный № 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный № 73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный № 73664);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный № 29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 августа 2003 г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации РФ 12 сентября 2003 г., регистрационный № 5073);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 920н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Диетология"» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2013 г., регистрационный № 28162);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении

норм лечебного питания» от 21 июня 2013 года № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2013 года, регистрационный № 28995);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 июля 2012 г. N 781 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза»;

– Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

– Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- номограммы, оценочные таблицы;
- нормативно-техническая документация, рецептурные справочники;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.