

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:33:28

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения,

д.мед.н.

профессор **А.Э. Багрий**

«» 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» -
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.40 Мануальная терапия**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Криволап Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Моргун Евгений Иванович	-	Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Мануальная терапия» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

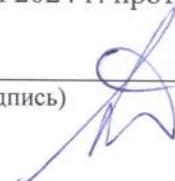
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


_____ (подпись)

Т.В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Мануальная терапия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор


_____ (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.Б5 «Мануальная терапия» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Совета ФНМФО


_____ (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (квалификация: врач мануальной терапии).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача мануальной терапии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача мануальной терапии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача мануальной терапии в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Мануальная терапия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого

	культурные различия	члена команды в результат коллективной деятельности.
Педагогическая деятельность	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы. УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения.
Профессиональные компетенции (ПК)		

Профилактическая деятельность	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению

		диспансерного наблюдения.
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Знает цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности. ПК-3.2. Умеет взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы и законодательные акты по организации безопасности жизнедеятельности.
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Знает основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. ПК-4.2. Умеет планировать мероприятия по социально-гигиеническим методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ПК-4.3. Владеет социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у взрослых и подростков, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по мануальной терапии. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по мануальной терапии. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по мануальной терапии..
	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7.1. Знает механизм действия различных факторов чрезвычайной ситуации на организм. ПК-7.2. Умеет защитить организм от факторов чрезвычайной ситуации. ПК-7.3. Владеет средствами защиты от различных факторов чрезвычайной ситуации.
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.3. Владеет оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Знает методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы. ПК-9.2. Знает личностные составляющие в структуре мотивации и поведения пациентов и членов их семей. ПК-9.3. Знает психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания. ПК-9.4. Умеет использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета. ПК-9.5. Умеет повышать уровень коммуникативности, культурной компетентности. ПК-9.6. Владеет навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ПК-10.2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.
	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ПК-11.2. Умеет самостоятельно вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.
	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12.1. Знает цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности. ПК-12.2. Умеет взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы по действиям при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения ДНР.
- Организацию лечебно – профилактической помощи в больницах и амбулаторно – поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи.

- Организацию службы медицины катастроф.
- Правовые вопросы в деятельности врача.
- Вопросы медицинской этики и деонтологии.
- Основные вопросы экономики в здравоохранении.
- Предмет, содержание, задачи и разделы мануальной терапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии.
- Организацию службы мануальной терапии в ДНР, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных центров мануальной терапии.
- Биофизические основы мануальной терапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные программой подготовки врача мануальной терапии.
- Этиологию, патогенез, диагностику и лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Происхождение клинических симптомов и синдромов с целью диагностики и прогноза различных заболеваний костно-мышечной системы.
- Основы мануальных обследований больного.
- Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп.
- Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов мануальной терапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях.
- Применение методов мануальной терапии во всех областях клинической медицины.
- Использование методов мануальной терапии в профилактических и реабилитационных целях условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, и реабилитационной медицинской помощи.
- Общие вопросы экспертизы трудоспособности в мануальной терапии.
- Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови.
- Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях.
- Основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении.
- Применение статистических методов в здравоохранении.

уметь:

- Применять методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.
- Оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях.
- Проводить диагностику больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей.
- Проводить дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами, использовать современные методы диагностики этих состояний у взрослых и детей.

- Выявлять показания и противопоказания для использования мануальной терапии.
- Построить алгоритм лечебного процесса с определением оптимальных для данного больного методов мануальной терапии, их сочетания и использования в комплексном лечении.
- Оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.
- Оценивать динамику неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.
- Диагностировать и лечить осложнения при применении некоторых мануальных техник на различных этапах эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии.
- Проводить медико – социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией.
- Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Проводить санитарно – просветительскую работу среди населения.
- Проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.
- Пользоваться персональным компьютером.

владеть:

- Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов.
- Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов.
- Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей.
- Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей.
- Специальными методами исследования позвоночника:
- Пружинирование поперечных отростков позвонков шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника и реберно – позвоночных суставов;
- Определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атлanto – окципитальном сочленении;
- Определение пассивных боковых наклонов в сегменте С (1) – С (2), средне - и нижне-шейном отделах позвоночника;
- Определение пассивных латеро - латеральных, вентро - дорзальных движений и ротации в средне- и нижне-шейном отделах позвоночника;
- Определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
- Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;
- Обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника;
- Обследование пассивной подвижности ребер и шейно – грудного перехода;
- Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника;
- Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;
- Исследование симптомов мануальной патологии таза, крестцово – подвздошных сочленений и связочной системы крестца;
- Обследование мышц и пальпируемых поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей.

- Особенности мануальной диагностики у детей.
- Методами мануальных воздействий на сегменты позвоночника и опорно – двигательного аппарата, включая различные виды тракционных мобилизаций в шейном, грудном, поясничном отделах позвоночника.
- Ротационными вентро – дорзальными и латеро – латеральными мобилизациями сегментов шейного отдела позвоночника.
- Мобилизационными техниками для сегментов I – III ребер и лопатки.
- Ротационными манипуляциями в грудном отделе и пояснично – грудном переходе.
- Мобилизацией крестцово – подвздошных сочленений в краниокаудальном, вентродорзальном и дорзовентральном направлениях.
- Вариантами манипуляций на крестцово – подвздошных сочленениях.
- Мобилизацией связочных комплексов крестца.
- Манипуляцией на крестцово – копчиковом сочленении.
- Постизометрической релаксацией мышц различных отделов позвоночника и опорно – двигательного аппарата.
- Основными видами висцеральных, лимфатических и кранио – сакральных техник мануальной медицины.
- Элементами рилизинговых технологий.
- Различными видами лекарственных блокад.
- Спинальными, суставными и мягко-ткаными пункциями.
- Методикой и техникой подбора протезных аппаратов, корсетов и поясов.
- Методикой и техникой наложения воротника Шанца.
- Техникой управляемого врачебного вытяжения.
- Элементами рефлексотерапевтических техник.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

- Оформление учетно-отчетной документации;
- Составление плана и отчета по отделению (кабинету) мануальной терапии;
- Контроль санитарно-эпидемического режима в кабинете мануальной терапии;
- Определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;
- Определения объемов движения и границ подвижности суставов;
- Исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
- Определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;
- Исследования позвоночника специальными методами;
- Обследования мышц и пальпируемых поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
- Мануальной диагностики у детей;
- Мануального воздействия на сегменты позвоночника и опорно – двигательного аппарата, включая различные виды тракционных мобилизаций в шейном, грудном, поясничном отделах позвоночника;
- Постизометрической релаксации мышц различных отделов позвоночника и опорно – двигательного аппарата;
- Основными видами висцеральных, лимфатических и кранио – сакральных техник мануальной терапии;

- Элементами рилизинговых технологий;
- Проведения лекарственных блокад;
- Рефлексотерапевтических техник.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1. Б5	МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ	1224	106	322	428	368			
	Мануальная терапия (1 год)	900	82	204	378	236			
1	Теоретические основы мануальной терапии. Организация службы мануальной терапии. Правовое обеспечение	36	6	8	10	12	УК-1.1 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.2 УК-3.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-12.1 ПК-12.2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	История мануальной терапии. Организация службы мануальной терапии в структурах органов управления здравоохранением. Зарубежный опыт	8	2	2	2	2		ПЛ, СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.2	Анатомо – физиологические основы мануальной терапии. Гигиенические основы проведения мануальной терапии. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача	10		2	4	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.3	Основы медико-социальной экспертизы.	10	2	2	2	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
1.4	Основы медицинского страхования	8	2	2	2	2		КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Общие принципы мануальной терапии	28	2	8	6	12		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1	Теоретическое обоснование мануального лечения. Задачи и классификация методов. Базовые понятия мануальной терапии	9		2	2	5		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2.2	Введение в биомеханику. Понятие «двигательный стереотип». Природа мышечного тонуса.	9	2	4	2	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	Функциональные особенности позвоночного столба								
2.3	Понятие «боль». Аспекты патогенеза боли. Нарушение функции и боль. Функциональный блок. Болезненные мышечные уплотнения. Миофасциальный синдром: понятие, механизмы образования. Методологические принципы и подходы.	9		2	2	5		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Методологические основы мануальной терапии	400	36	72	188	104		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.1	Основные методы, методики и техники мануальной терапии. Ошибки и осложнения при мануальной терапии.	18	2	4	8	4		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.2	Правила выполнения мануальной терапии. Показания и противопоказания	18	2	4	8	4			
3.3	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии	20	2	4	8	6			
3.4	Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа	24	2	4	12	6			
3.5	Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов	24	2	4	12	6		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.6	Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей	24	2	4	12	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.7	Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы	24	2	4	12	6		СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3.8	Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела	24	2	4	12	6			
3.9	Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей	24	2	4	12	6			
3.10	Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии	20	2	4	8	6			
3.11	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии	20	2	4	8	6			
3.12	Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы	20	2	4	8	6			
3.13	Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей	20	2	4	8	6			
3.14	Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер,	24	2	4	12	6			

	шейно-грудного и пояснично-грудного переходов										
3.15	Приемы манипуляции на двигательных сегментах поясничнокрестцового отдела	24	2	4	12	6					
3.15	Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей	24	2	4	12	6					
3.17	Нейромышечная терапия	24	2	4	12	6					
3.18	Постизометрическая релаксация	24	2	4	12	6					
4	Клинические принципы мануальной терапии	364	32	98	150	84	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.2 ПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-6.1 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-9.5 ПК-9.6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС		
4.1	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки диагноза. Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза, консультирование в симуляционных условиях. Оценка объективного статуса пациента	18	2	4	8	4					
4.2	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки диагноза. Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза, консультирование в симуляционных условиях. Оценка объективного статуса пациента. Экстренная медицинская помощь	16		4	4	8					
4.3	Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии. Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза, консультирование в симуляционных условиях. Оценка ортопедического статуса пациента	20	2	4	8	6					
4.4	Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии	24	2	8	8	6					
4.5	Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии	20		8	8	4					
4.6	Общий осмотр в мануальной терапии. Методика исследования мышечной системы, пальпация сегментов и суставов. Тестирование мышц	24	2	8	10	4					
4.7	Инструментальные методы обследования опорно-двигательного аппарата	22	2	8	8	4					
4.8	Исследование шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы	18	2	4	8	4					
4.9	Приемы исследования сегментов плечевого	18	2	4	8	4					

	пояса и сегментов верхних конечностей							
4.10	Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер	18	2	4	8	4		
4.11	Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника	18	2	4	8	4		
4.12	Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей	18	2	4	8	4		
4.13	Исследование внутренних органов в мануальной терапии	18	2	4	8	4		
4.14	Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии. Формулировка диагноза и документирование результатов обследования	18	2	4	8	4		
4.15	Общие принципы подготовки больного к вмешательствам на позвоночнике и суставах	24	2	10	8	4		
4.16	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила, ограничения.	16		4	8	4		
4.17	Саногенетические процессы и мануальная терапия	18	2	4	8	4	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4.18	Дифференцированное лечение методами мануальной терапии	18	2	4	8	4		
4.19	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения	18	2	4	8	4		
5	Применение мануальной терапии в неврологии	72	6	18	24	24	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.1	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила, ограничения.	8	2	2	2	2		
5.2	Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	8		2	2	4		
5.3	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника	8		2	2	4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5.4	Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	8		2	4	2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

5.5	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	8		2	4	2			
5.6	Мануальная терапия при заболеваниях центральной нервной системы у взрослых и детей	8	2	2	2	2			
5.7	Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у взрослых и детей	8	2	2	2	2			
5.8	Мануальная терапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у взрослых и детей	8		2	2	4			
5.9	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения	8		2	4	2			
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1-3 ПК-1-12		Зачет с оценкой
	Мануальная терапия (2 год)	324	24	118	50	134			
6	Принципы применения мануальной терапии в клинике внутренних болезней и в педиатрической практике	72	6	30	8	28		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.1	Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у взрослых и детей	10	2	4	2	2		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.2	Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии у взрослых и детей	10		4	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.3	Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы у взрослых и детей	10		4	2	4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.4	Мануальная терапия при заболеваниях мочевыделительной системы у взрослых и детей	8		4		4		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6.5	Мануальная терапия в сексопатологии	8		4		4			
6.6	Мануальная терапия при патологии эндокринной системы	8	2	4		2			
6.7	Мануальная терапия в дерматологии	8		2		4			
6.8	Мануальная терапия в профилактике заболеваний внутренних органов у детей и взрослых	12	2	4	2	4			
7	Мануальная терапия в спортивной медицине	18	2	6	2	8		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.1	Мануальная терапия в программах восстановительного лечения после заболеваний и	6	2	2	2			ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	травм у спортсменов							
7.2	Мануальная терапия при патологических и предпатологических состояниях, связанных с занятиями спортом	6		2		4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7.3	Мануальная терапия в профилактике заболеваний и травм у спортсменов	6		2		4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Мануальная терапия в стоматологии	18	2	8	2	6	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.1	Мануальная терапия при патологии височно – нижнечелюстного сустава	10	2	4	2	2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8.2	Мануальная терапия при патологии лицевого черепа	8		4		4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	144	12	52	23	57	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9.1	Мануальная терапия при травмах опорно–двигательной системы	10	2	4	2	2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9.2	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	7		4		3		
9.3	Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии	12	2	4	2	4		
9.4	Тактика мануального терапевта в ортопедической клинике	10		4	2	4		
9.5	Методология мануального лечения в ортопедической клинике	12	2	4	2	4		
9.6	Использование мануальной терапии в ортопедической клинике	8		4		4		
9.7	Общие вопросы хирургии позвоночника	8		4		4		
9.8	Амбулаторная ортопедия	12	2	4	2	4		
9.9	Мануальная терапия при заболеваниях опорно–двигательной системы	13	2	4	3	4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9.10	Мануальная терапия в профилактике заболеваний опорно–двигательной системы	10	2	4		4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
9.11	Дискогенная болезнь	8		2	2	4		
9.12	Вертебробазиллярная болезнь	8		2	2	4		
9.13	Сколиотическая болезнь	10		4	2	4		
9.14	Ювенильная спондилопатия	8		2	2	4		
9.15	Вертеброгенная кардиопатическая болезнь	8		2	2	4		
10	Мануальная терапия при других заболеваниях	63	2	20	6	35	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
10.1	Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии	11		4	2	5	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

10.2	Мануальная терапия в оториноларингологии	11		4		7		
10.3	Мануальная терапия в офтальмологии	13		4	2	7		
10.4	Мануальная терапия и профессиональные болезни	11		4		7		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР Т, ПР, ЗС
10.5	Мануальная терапия и проблемы экстренной и неотложной помощи	17	2	4	2	9		ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1-3 ПК-1-12	Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	1224	106	322	428	368		

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

**Тематический план лекций
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	История мануальной терапии. Организация службы мануальной терапии в структурах органов управления здравоохранением. Зарубежный опыт	2
2.	Основы медико-социальной экспертизы.	2
3.	Основы медицинского страхования	2
4.	Введение в биомеханику. Понятие «двигательный стереотип». Природа мышечного тонуса. Функциональные особенности позвоночного столба	2
5.	Основные методы, методики и техники мануальной терапии. Ошибки и осложнения при мануальной терапии.	2
6.	Правила выполнения мануальной терапии. Показания и противопоказания	2
7.	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии	2
8.	Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа	2
9.	Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов	2
10.	Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей	2
11.	Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы	9
12.	Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела	11
13.	Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей	4
14.	Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии	2
15.	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии	6
16.	Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы	2
17.	Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей	2
18.	Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов	2
19.	Приемы манипуляции на двигательных сегментах поясничнокрестцового отдела	2
20.	Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей	2
21.	Нейромышечная терапия	2
22.	Постизометрическая релаксация	2
23.	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки диагноза. Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза, консультирование в симуляционных условиях. Оценка объективного статуса пациента	2
24.	Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии. Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза, консультирование в симуляционных условиях. Оценка ортопедического статуса пациента	2
25.	Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии	2
26.	Общий осмотр в мануальной терапии. Методика исследования мышечной системы, пальпация сегментов и суставов. Тестирование мышц	2
27.	Инструментальные методы обследования опорно-двигательного аппарата	2
28.	Исследование шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы	2
29.	Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей	2
30.	Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер	2

31.	Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника	2
32.	Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей	2
33.	Исследование внутренних органов в мануальной терапии	2
34.	Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии. Формулировка диагноза и документирование результатов обследования	2
35.	Общие принципы подготовки больного к вмешательствам на позвоночнике и суставах	2
36.	Саногенетические процессы и мануальная терапия	2
37.	Дифференцированное лечение методами мануальной терапии	2
38.	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения	2
39.	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила, ограничения.	2
40.	Мануальная терапия при заболеваниях центральной нервной системы у взрослых и детей	2
41.	Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у взрослых и детей	2
Всего		82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у взрослых и детей	2
2.	Мануальная терапия при патологии эндокринной системы	2
3.	Мануальная терапия в профилактике заболеваний внутренних органов у детей и взрослых	2
4.	Мануальная терапия в программах восстановительного лечения после заболеваний и травм у спортсменов	2
5.	Мануальная терапия при патологии височно – нижнечелюстного сустава	2
6.	Мануальная терапия при травмах опорно–двигательной системы	2
7.	Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии	2
8.	Амбулаторная ортопедия	2
9.	Мануальная терапия при заболеваниях опорно–двигательной системы	2
10.	Мануальная терапия в профилактике заболеваний опорно–двигательной системы	2
11.	Методология мануального лечения в ортопедической клинике	2
12.	Мануальная терапия и проблемы экстренной и неотложной помощи	2
Всего		24

Тематический план практических и семинарских занятий 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Теоретические основы мануальной терапии. Организация службы мануальной терапии. Правовое обеспечение	8	10
1.1	История мануальной терапии. Организация службы мануальной терапии в структурах органов управления здравоохранением. Зарубежный опыт	2	2
1.2	Анатомо – физиологические основы мануальной терапии. Гигиенические основы проведения мануальной терапии. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача	2	4
1.3	Основы медико-социальной экспертизы.	2	2

1.4	Основы медицинского страхования	2	2
2	Общие принципы мануальной терапии	8	6
2.1	Теоретическое обоснование мануального лечения. Задачи и классификация методов. Базовые понятия мануальной терапии	2	2
2.2	Введение в биомеханику. Понятие «двигательный стереотип». Природа мышечного тонуса. Функциональные особенности позвоночного столба	4	2
2.3	Понятие «боль». Аспекты патогенеза боли. Нарушение функции и боль. Функциональный блок. Болезненные мышечные уплотнения. Миофасциальный синдром: понятие, механизмы образования. Методологические принципы и подходы.	2	2
3	Методологические основы мануальной терапии	72	164
3.1	Основные методы, методики и техники мануальной терапии. Ошибки и осложнения при мануальной терапии.	4	4
3.2	Правила выполнения мануальной терапии. Показания и противопоказания	4	4
3.3	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии	4	4
3.4	Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа	4	6
3.5	Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов	4	6
3.6	Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей	4	6
3.7	Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы	4	6
3.8	Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела	4	6
3.9	Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей	4	6
3.10	Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии	4	6
3.11	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии	4	4
3.12	Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы	4	6
3.13	Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей	4	6
3.14	Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов	4	6
3.15	Приемы манипуляции на двигательных сегментах поясничнокрестцового отдела	4	6
3.15	Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей	4	6
3.17	Нейромышечная терапия	4	8
3.18	Постизометрическая релаксация	4	8
4	Клинические принципы мануальной терапии	98	165
4.1	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки диагноза. Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза, консультирование в симуляционных условиях. Оценка объективного статуса пациента	4	8
4.2	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки диагноза. Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза, консультирование в симуляционных условиях. Оценка объективного статуса пациента. Экстренная медицинская помощь	4	8
4.3	Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии.	4	8

	Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза, консультирование в симуляционных условиях. Оценка ортопедического статуса пациента		
4.4	Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии	8	8
4.5	Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии	8	8
4.6	Общий осмотр в мануальной терапии. Методика исследования мышечной системы, пальпация сегментов и суставов. Тестирование мышц	8	11
4.7	Инструментальные методы обследования опорно-двигательного аппарата	8	8
4.8	Исследование шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы	4	8
4.9	Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей	4	8
4.10	Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер	4	8
4.11	Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника	4	8
4.12	Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей	4	8
4.13	Исследование внутренних органов в мануальной терапии	4	8
4.14	Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии. Формулировка диагноза и документирование результатов обследования	4	8
4.15	Общие принципы подготовки больного к вмешательствам на позвоночнике и суставах	10	10
4.16	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила, ограничения.	4	8
4.17	Саногенетические процессы и мануальная терапия	4	12
4.18	Дифференцированное лечение методами мануальной терапии	4	8
4.19	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения	4	12
5	Применение мануальной терапии в неврологии	18	24
5.1	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила, ограничения.	2	2
5.2	Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	2	2
5.3	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника	2	2
5.4	Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	2	4
5.5	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	2	4
5.6	Мануальная терапия при заболеваниях центральной нервной системы у взрослых и детей	2	2
5.7	Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у взрослых и детей	2	2
5.8	Мануальная терапия при неврозах и невротоподобных состояниях у взрослых и детей	2	2
5.9	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения	2	4
Всего		204	369

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
6	Принципы применения мануальной терапии в клинике внутренних болезней и в педиатрической практике	32	8
6.1	Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у взрослых и детей	4	1
6.2	Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии у взрослых и детей	4	1
6.3	Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы у взрослых и детей	4	1
6.4	Мануальная терапия при заболеваниях мочевыделительной системы у взрослых и детей	4	1
6.5	Мануальная терапия в сексопатологии	4	1
6.6	Мануальная терапия при патологии эндокринной системы	4	1
6.7	Мануальная терапия в дерматологии	4	1
6.8	Мануальная терапия в профилактике заболеваний внутренних органов у детей и взрослых	4	1
7	Мануальная терапия в спортивной медицине	6	2
7.1	Мануальная терапия в программах восстановительного лечения после заболеваний и травм у спортсменов	2	1
7.2	Мануальная терапия при патологических и предпатологических состояниях, связанных с занятиями спортом	2	1
7.3	Мануальная терапия в профилактике заболеваний и травм у спортсменов	2	
8	Мануальная терапия в стоматологии	8	2
8.1	Мануальная терапия при патологии височно – нижнечелюстного сустава	4	1
8.2	Мануальная терапия при патологии лицевого черепа	4	1
9	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	52	23
9.1	Мануальная терапия при травмах опорно–двигательной системы	4	2
9.2	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	4	1
9.3	Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии	4	1
9.4	Тактика мануального терапевта в ортопедической клинике	4	1
9.5	Методология мануального лечения в ортопедической клинике	4	2
9.6	Использование мануальной терапии в ортопедической клинике	4	1
9.7	Общие вопросы хирургии позвоночника	4	1
9.8	Амбулаторная ортопедия	4	2
9.9	Мануальная терапия при заболеваниях опорно–двигательной системы	4	1
9.10	Мануальная терапия в профилактике заболеваний опорно–двигательной системы	4	1
9.11	Дискогенная болезнь	2	2
9.12	Вертебробазилярная болезнь	2	2
9.13	Сколиотическая болезнь	4	2
9.14	Ювенильная спондилопатия	2	2
9.15	Вертеброгенная кардиопатическая болезнь	2	2
10	Мануальная терапия при других заболеваниях	20	6

10.1	Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии	4	2
10.2	Мануальная терапия в оториноларингологии.	4	1
10.3	Мануальная терапия в офтальмологии.	4	1
10.4	Мануальная терапия и профессиональные болезни	4	1
10.5	Мануальная терапия и проблемы экстренной и неотложной помощи	4	1
Всего		118	41

Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Теоретические основы мануальной терапии. Организация службы мануальной терапии. Правовое обеспечение	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	12
1.1	История мануальной терапии. Организация службы мануальной терапии в структурах органов управления здравоохранением. Зарубежный опыт	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
1.2	Анатомо – физиологические основы мануальной терапии. Гигиенические основы проведения мануальной терапии. Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
1.3	Основы медико-социальной экспертизы.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
1.4	Основы медицинского страхования	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
2	Общие принципы мануальной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	11
2.1	Теоретическое обоснование мануального лечения. Задачи и классификация методов. Базовые понятия мануальной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	5
2.2	Введение в биомеханику. Понятие «двигательный стереотип». Природа мышечного тонуса. Функциональные особенности позвоночного столба	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	1
2.3	Понятие «боль». Аспекты патогенеза боли. Нарушение функции и боль. Функциональный блок. Болезненные мышечные уплотнения. Миофасциальный синдром: понятие, механизмы образования. Методологические принципы и подходы.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	5
3	Методологические основы мануальной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	104
3.1	Основные методы, методики и техники мануальной терапии. Ошибки и осложнения при мануальной терапии.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.2	Правила выполнения мануальной терапии. Показания и противопоказания	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
3.3	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6

3.4	Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.5	Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.6	Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.7	Приемы мобилизации двигательных сегментов висцеральной сферы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.8	Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.9	Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей	Подготовка к СЗ и аттестации	6
3.10	Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.11	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.12	Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.13	Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.14	Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.15	Приемы манипуляции на двигательных сегментах поясничнокрестцового отдела	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.15	Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.17	Нейромышечная терапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
3.18	Постизометрическая релаксация	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4	Клинические принципы мануальной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	85
4.1	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки диагноза. Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза, консультирование в симуляционных условиях. Оценка объективного статуса пациента	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.2	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки диагноза. Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза, консультирование в симуляционных условиях. Оценка объективного статуса пациента. Экстренная медицинская помощь	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	9
4.3	Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии. Коммуникация с пациентом: сбор жалоб и анамнеза, консультирование в симуляционных условиях. Оценка ортопедического статуса пациента	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
4.4	Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6

4.5	Дифференциально-диагностические принципы в мануальной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.6	Общий осмотр в мануальной терапии. Методика исследования мышечной системы, пальпация сегментов и суставов. Тестирование мышц	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.7	Инструментальные методы обследования опорно-двигательного аппарата	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.8	Исследование шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.9	Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.10	Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.11	Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.12	Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.13	Исследование внутренних органов в мануальной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.14	Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике мануальной терапии. Формулировка диагноза и документирование результатов обследования	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.15	Общие принципы подготовки больного к вмешательствам на позвоночнике и суставах	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.16	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила, ограничения.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.17	Саногенетические процессы и мануальная терапия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.18	Дифференцированное лечение методами мануальной терапии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
4.19	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5	Применение мануальной терапии в неврологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	24
5.1	Симптоматическое использование фрагментов методологий мануальной терапии в смежных специальностях. Принципы, правила, ограничения.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.2	Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.3	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.4	Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.5	Мануальные лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.6	Мануальная терапия при заболеваниях центральной нервной системы у взрослых и детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2

5.7	Мануальная терапия при заболеваниях периферической нервной системы у взрослых и детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
5.8	Мануальная терапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у взрослых и детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
5.9	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
Всего			236

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
6	Принципы применения мануальной терапии в клинике внутренних болезней и в педиатрической практике	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	26
6.1	Мануальная терапия при заболеваниях органов дыхания у взрослых и детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
6.2	Мануальная терапия при сердечно-сосудистой патологии у взрослых и детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.3	Мануальная терапия при патологии пищеварительной системы у взрослых и детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.4	Мануальная терапия при заболеваниях мочевыделительной системы у взрослых и детей	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.5	Мануальная терапия в сексопатологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
6.6	Мануальная терапия при патологии эндокринной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
6.7	Мануальная терапия в дерматологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
6.8	Мануальная терапия в профилактике заболеваний внутренних органов у детей и взрослых	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
7	Мануальная терапия в спортивной медицине	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	8
7.1	Мануальная терапия в программах восстановительного лечения после заболеваний и травм у спортсменов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	1
7.2	Мануальная терапия при патологических и предпатологических состояниях, связанных с занятиями спортом	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	3
7.3	Мануальная терапия в профилактике заболеваний и травм у спортсменов	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
8	Мануальная терапия в стоматологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	6
8.1	Мануальная терапия при патологии височно – нижнечелюстного сустава	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
8.2	Мануальная терапия при патологии лицевого черепа	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4

9	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	57
9.1	Мануальная терапия при травмах опорно–двигательной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	2
9.2	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	3
9.3	Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.4	Тактика мануального терапевта в ортопедической клинике	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.5	Методология мануального лечения в ортопедической клинике	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.6	Использование мануальной терапии в ортопедической клинике	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.7	Общие вопросы хирургии позвоночника	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.8	Амбулаторная ортопедия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.9	Мануальная терапия при заболеваниях опорно–двигательной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.10	Мануальная терапия в профилактике заболеваний опорно–двигательной системы	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.11	Дискогенная болезнь	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.12	Вертебробазилярная болезнь	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.13	Сколиотическая болезнь	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.14	Ювенильная спондилопатия	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
9.15	Вертеброгенная кардиопатическая болезнь	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	4
10	Мануальная терапия при других заболеваниях	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	35
10.1	Мануальная терапия в акушерстве и гинекологии	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	5
10.2	Мануальная терапия в оториноларингологии.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
10.3	Мануальная терапия в офтальмологии.	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
10.4	Мануальная терапия и профессиональные болезни	Подготовка к КПЗ, СЗ и аттестации	7
Всего			132

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Федеральной государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России).

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап, включающий собеседование по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

Спинальный центр парасимпатической иннервации мочевого пузыря находится в сегментах:

- А. *С7-Th1
- Б. S1-S3
- В. L5-S1
- Г. S3-S5

Тест 2

Суставные поверхности в среднем и нижнем шейном отделах позвоночника образуют с телом позвонка по отношению к горизонтали:

- А. Угол 60 градусов
- Б. Угол 30 градусов
- В. *Угол 48 градусов
- Г. Угол 90 градусов

Тест 3

Для обнаружения сужения или нарушения формы межпозвонкового отверстия в шейном отделе позвоночника показана рентгенография:

- А. В прямой проекции
- Б. В косой проекции
- В. *В боковой проекции
- Г. В состоянии максимального поворота головы в сторону

Ситуационное задание 1

Больной Д., 52 года. Обратился к неврологу с жалобами на острое возникшие боли в пояснице при подъеме веса. При неврологическом осмотре: анталгическая поза, сколиоз, ассиметричное напряжение мышц спины, болезненность п/в точек в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, симптомы натяжения отрицательные, чувствительных и тазовых расстройств нет, сухожильные рефлексы не изменены (ровные, живые), дизурии, расстройств функции тазовых органов нет.

1. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза:
2. Оцените показания для мануального воздействия.

Эталоны ответов:

1. МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника и спинного мозга.
2. Показано.

Ситуационное задание 2

Больной 30 лет, оператор на телевидении / работа связана с ношением микрофона на голове, длительными статическими нагрузками / неоднократно обращался к стоматологу по поводу болей в 6 и 7 коренных зубах верхней челюсти. После экстракции зубов обнаружилось, что патологических изменений в них нет, кроме того, выраженность боли не уменьшилась.

1. Назовите наиболее вероятную причину, которая может давать такую клиническую картину
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза

Эталоны ответов:

1. Остеохондроз шейного отдела позвоночника.
2. Рентгенографию шейного отдела позвоночника с функциональными пробами, УЗИ сосудов головы и шеи.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине Б1.Б5 «Мануальная терапия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.40 Мануальная терапия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Потехина, Ю. П. Биомеханика : учебник / Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7569-0, DOI: 10.33029/9704-7569-0-BMX-2024-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475690.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 17.12.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов [и др.] ; под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7583-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Подчуфарова, Е. В. Боль в спине / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2992-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429921.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Еремушкин, М. А. Медицинский массаж: квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7823-3, DOI: 10.33029/9704-5529-6-MAS-2020-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478233.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Касаткин, М. Мануальное тестирование мышц : более 70 иллюстраций тестов / М. Касаткин ; под редакцией М. Касаткин. - Москва : Самиздат, 2020. - 109 с. : ил. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

7. Майерс, Т. В. Анатомические поезда. Миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения / Т. В. Майерс. - 3-е изд. - Москва : Эксмо, 2019. - 320 с. : ил. - (Медицинский атлас). - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Текст : электронный.

8. Чикуров, Ю. В. Мягкие мануальные техники / Ю. В. Чикуров. - 3-е изд., доп. - Москва : Триада-Х, 2019. - 176 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspu.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2013 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383

- (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1082 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457);
 - Профессиональный стандарт «Врач мануальный терапевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный N 47967;
 - Квалификационная характеристика «Врач мануальной терапии» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- наборы ситуационных заданий, мультимедийных презентаций, наборы тестовых заданий;
 - муляжи «Человек», «Голова», «Ухо», «Кисть», «Стопа»;
 - диагностическое оборудование (тонометр, фонендоскоп, динамометр, гониометр, сантиметровая лента, секундомер, акупунктурные иглы, полынные и угольные сигары, щуп, многоигльчатый молоточек, многоигльчатый аппликатор, роликовый массажёр).
 - компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.