

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.03.2025 09:23:30  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.

2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов 3 курса педиатрического факультета

Направление подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина»

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения: очная

## Разработчики рабочей программы:

Садеков Дмитрий Рыфатович

Зав. кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и медицины  
катастроф, д.мед.н, доцент

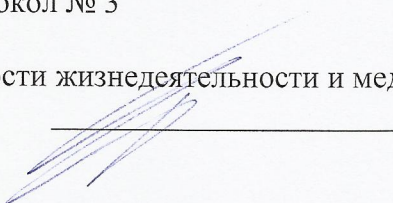
Щербина Юрий Георгиевич

Старший преподаватель кафедры  
безопасности жизнедеятельности и  
медицины катастроф

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры  
безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

«14» ноября 2024г. Протокол № 3

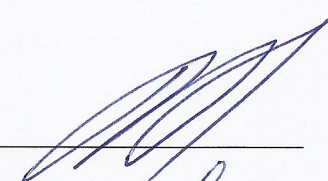
Зав. кафедрой, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф,  
д.мед.н., доцент

  
Д.Р. Садеков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по  
гигиеническим дисциплинам

«29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф.

  
С.В. Грищенко

Директор библиотеки

  
И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в  
качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** по специальности **31.05.02 Педиатрия**.

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины:

**Цель** – формирование компетенций выпускника по специальности Педиатрия, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) и военных конфликтов.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с методологическими, правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности человека;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения ЧС природного и техногенного характера;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- приобретение теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени;
- приобретение понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время;
- интерпретация медико-санитарных последствий ЧС, катастроф, стихийных бедствий и аварий;
- приобретение теоретических знаний и практических умений в системе медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- формирование готовности к организации и участию в медико-санитарном обеспечении населения при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени.
- обучение студентов действиям формирований гражданской обороны, их взаимодействие при защите населения и территорий;
- ознакомить со способами и средствами коллективной, индивидуальной и медицинской защиты при применении современных средств вооруженной борьбы и оружия массового поражения;
- обучить студентов практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и аварийно-опасных химических веществ (АОХВ).

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:** основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении курса анатомии человека, физики, математики, биохимии в высшем образовательном учебном заведении.

### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Знания:** общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма. Анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков. Основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. Строение, топография и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме.

**Умения:** находить и показывать теле живого человека органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по латыни. Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах. Находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека. Правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека.

### **ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА**

**Знания:** основные физические явления и закономерности, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Правила техники безопасности и работы в физических лабораториях с приборами.

**Умения:** пользование физическим оборудованием.

### **БИОХИМИЯ**

**Знания:** физико-химическая сущность и механизмы процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях. Принципы классификации, номенклатуры и изомерии органически функционирующей биологически активных молекул. Взаимосвязь строения и химических свойств биологически важных классов органических соединений, биополимеров и их структурных компонентов, закономерности в их химическом поведении на молекулярном уровне процессов, протекающих в живом организме. Правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

**Умения:** прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на основные теоретические положения, а также научно обосновывать наблюдаемые явления. Пользования химическим оборудованием.

**3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:** медицина катастроф.

### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего часов / зач.ед.</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	108/3,0
Аудиторная работа	61
Лекций	16
Практических занятий	45

Самостоятельная работа обучающихся	47
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет с оценкой	

## 5. Результаты обучения

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду.	<b>Знает:</b> классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС), опасностей, формируемых в процессе профессиональной деятельности.
		УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> методы и способы защиты от химических и радиационных факторов по характеру их воздействия на организм человека; приборы химической и радиационной разведки, средства индикации токсико-химических веществ (ТХВ).
		УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>Умеет:</b> интерпретировать методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; выявлять характеристики основных угроз жизни и здоровью медицинских работников (факторы физической, химической и биологической природы, психофизиологические факторы); оценивать риск и последствия факторов, угрожающих жизни и здоровью медицинских работников.
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-6</b>	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи	<b>Знает:</b> организацию и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов ЧС; основные принципы оказания первой помощи поражённым боевыми

	организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.		и сильнодействующими отравляющими веществами и техническими жидкостями.
		ОПК-6.1.15. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>Знает:</b> принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий и медицинской сортировки на догоспитальном этапе ЧС; классификацию и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.
		ОПК-6.1.16. Знает устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты.	<b>Знает:</b> средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты; применять подручные средства оказания первой помощи при травмах и повреждениях.
		ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	<b>Умеет:</b> определять объем и вид первой помощи в зависимости от обстановки; оказывать первую помощь при поражении радиацией и сильнодействующими отравляющими веществами; применять табельные и подручные средства при оказании первой помощи.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-5</b>	Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации	ПК-5.1.3. - Знает Законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.	<b>Знает:</b> требования основных нормативных правовых актов Российской Федерации и ДНР в сфере охраны здоровья населения; необходимый перечень медицинской документации для работы в чрезвычайных ситуациях.
		ПК-5.2.6. - Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	<b>Умеет:</b> правильно оформлять медицинские документы, придавая им законную, юридически верную форму; заполнять первичную медицинскую карту пострадавшего.

#### 6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

##### Знать:

- законы, основные положения нормативных правовых документов по организации защиты и медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера в том числе связанные с применением современных средств вооруженной борьбы и оружия массового поражения;

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- организационные основы предупреждения и ликвидации ЧС;
- последствия вредных и поражающих факторов ЧС природного, техногенного и социального характера;
- теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения, при ЧС природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрывного и пожароопасного характера;
- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи населению при ЧС мирного и военного времени;
- особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в ЧС криминального характера и при террористических актах;
- прогнозировать и оценивать санитарную, эпидемическую и бактериологическую обстановку при проведении карантинных и обсервационных мероприятий;
- средства химической и радиационной разведки, технические средства индикации отравляющих веществ; правила оказания первой помощи пострадавшему населению в ЧС мирного и военного времени:
- интерпретировать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку в очагах поражения;
- организовать проведение частичной и полной санитарной обработки в очагах химического, радиационного и бактериального загрязнения.

**Уметь:**

- интерпретировать методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- принимать решения по обеспечению безопасности населения и больных в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов;
- применять средства химической и радиационной разведки в очагах заражения и на этапах медицинской эвакуации;
- использовать средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты населения и больных;
- провести медицинскую сортировку в очаге поражения, оказать первую помощь пострадавшим с использованием подручных средств и организовать их эвакуацию на последующий этап;
- заполнить первичную медицинскую карту пострадавшего на догоспитальном этапе эвакуации при проведении медицинской сортировки;
- проводить частичную санитарную обработку пораженных в очагах химического, радиационного и бактериального загрязнения.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия						
<b>Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности.</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>108</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	2		2	2	4	УК-8 (УК-8.1.1.,УК-8.1.2., УК-8.2.1.)	ЛВ, ПЗ, ДИ, РИ, Д	Т, ЗС
<b>Тема 1.2.</b> Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека	2		2	2	4	УК-8 (УК-8.1.1.,УК-8.1.2., УК-8.2.1.), ПК-5 (ПК-5.1.3) ПК-5 (ПК-5.2.6)	ЛВ, ПЗ, ДИ, РИ, Д	Т, ЗС,
<b>Тема 1.3.</b> Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.		3	3	1	4	УК-8 (УК-8.1.1.,УК-8.1.2., УК-8.2.1.)	ПЗ, ДИ, РИ, ЗС, Д	Т, ЗС,
<b>Тема 1.4.</b> Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.		3	3	2	5	ОПК-6 (ОПК-6.1.12.)	ПЗ, ДИ, РИ,	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.5.</b> Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.	2	2	4	2	6	УК-8 (УК-8.1.1.,УК-8.1.2., УК-8.2.1.)	ЛВ, ПЗ, ДИ, РИ, УФ	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.6.</b> Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма.		1	1	2	3	ОПК-6 (ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.6.)	ПЗ, РС, ДИ, РИ, УФ, ЗС	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.7.</b> Первая помощь при травматических повреждениях. Транспортная иммобилизация и ее виды.		2	2	2	4	ОПК-6 (ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.6.)	ПЗ, ДИ, РИ, , ЗС	Пр., Т, ЗС



<b>Тема 1.8.</b> Первая помощь при термических поражениях, несчастных случаях и острых заболеваниях.		1	1	2	3	ОПК-6 (ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.6.)	ПЗ, ДИ, РИ, УФ, ЗС	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.9.</b> Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	2		2	2	4	ОПК-6 (ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.6.)	ПЗ, ДИ, РИ	Т, ЗС
<b>Тема 1.10.</b> Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в медицинских учреждениях		3	3	1	4	ПК-5 (ПК-5.2.6.)	ПЗ, ДИ, РИ,	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.11.</b> Огнетушащие вещества и составы. Первичные средства пожаротушения. Действия в случае возникновения пожара. Меры пожарной безопасности в быту.		3	3	1	4	УК-8 (УК-8.1.1.,УК-8.1.2., УК-8.2.1.)	ПЗ, ДИ, РИ, УФ,ЗС	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.12.</b> Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2		2	1	3	УК-8 (УК-8.1.1.,УК-8.1.2., УК-8.2.1.)	ЛВ, ПЗ,	Пр., Т, ЗС,
<b>Тема 1.13.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика. Классификация.	2		2	2	4	УК-8 (УК-8.1.1.,УК-8.1.2., УК-8.2.1.)	ПЗ, ДИ, РИ,	Т, ЗС,
<b>Тема 1.14.</b> Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями.		2	2	2	4	ОПК-6 (ОПК-6.1.12.), ПК-5 (ПК-5.1.3.)	ПЗ, ДИ, РИ,	Т, ЗС,
<b>Тема 1.15.</b> Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.		1	1	2	3	ОПК-6 (ОПК-6.1.12.)	ПЗ, ДИ, РИ,	Т, ЗС,

<b>Тема 1.16.</b> Чрезвычайные ситуации, биологического характера		2	2	1	3	УК-8 (УК-8.1.1.,УК-8.1.2., УК-8.2.1.)	ПЗ, ДИ, РИ,	Т, ЗС,
<b>Тема 1.17.</b> Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	1	3	2	5	УК-8 (УК-8.1.1.,УК-8.1.2., УК-8.2.1.)	ЛВ, ПЗ, ДИ, РИ, ЗС	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.18.</b> Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		3	3	1	4	УК-8 (УК-8.1.1.,УК-8.1.2., УК-8.2.1.)	ПЗ, ДИ, РИ, УФ	Т, ЗС
<b>Тема 1.19.</b> Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.		3	3	2	5	УК-8 (УК-8.1.1.,УК-8.1.2., УК-8.2.1.)	ПЗ, ДИ, РИ	Т, ЗС
<b>Тема 1.20.</b> Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2	2	4	2	6	ОПК-6 (ОПК-6.1.15., ОПК- 6.1.16., ОПК-6.2.6.), ПК-5 (ПК-5.1.3.), ПК-5 (ПК-5.2.6.)	ПЗ, ДИ, РИ	Т, ЗС
<b>Тема 1.21.</b> Средства и методы проведения радиационной и химической разведки и контроля.		1	1	2	3	ОПК-6 (ОПК-6.1.12.)	ПЗ, ДИ, РИ,	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.22.</b> Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.		2	2	2	4	ОПК-6 (ОПК-6.1.15., ОПК- 6.1.16., ОПК-6.2.6.), ПК-5 (ПК-5.2.6.)	ПЗ, ДИ, РИ,	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.23.</b> Медицинские средства индивидуальной защиты: понятие, классификация, виды. Мероприятия медицинской защиты.		1	1	2	3	ОПК-6 (ОПК-6.1.12.)	ПЗ, ДИ, РИ,	Пр., Т, ЗС
<b>Тема 1.24.</b> Специальная обработка. Организация и проведение санитарной обработки. Средства санитарной и специальной обработки и порядок их использования.		2	2	2	4	ПК-5 (ПК-5.2.6.)	ПЗ, ДИ, РИ,	Пр., Т, ЗС

<b>Тема 1.25.</b> Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.		1	1	2	3	УК-8 (УК-8.1.1.,УК-8.1.2., УК-8.2.1.)	ПЗ, ДИ, РИ,	Т, ЗС
<b>Тема 1.26.</b> Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.		3	3	2	5	ОПК-6 (ОПК-6.1.15., ОПК- 6.1.16., ОПК-6.2.6.)	ПЗ, ДИ, РИ,	Т, ЗС
<b>Итоговый модульный контроль</b>		3	3	1	4			ИМК
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>108</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>ПЗ</b>	Практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности.

**Тема 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.** Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Правовые основы экологической и промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности.

**Тема 1.2. Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.** Среда обитания человека. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Виды, направления, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.** Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.

**Тема 1.4. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.** Характеристика факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, токсикомания, алкоголизм и табакокурение. Культура безопасности жизнедеятельности.

**Тема 1.5. Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Средства, применяемые при оказании первой помощи. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Десмургия: виды повязок и правила их наложения.

**Тема 1.6. Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма.** Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца.

**Тема 1.7. Первая помощь при травматических повреждениях. Транспортная иммобилизация и ее виды.** Переломы и вывихи, их классификация. Синдром длительного сдавливания. Транспортная иммобилизация, ее виды. Использование табельных и подручных средств.

**Тема 1.8. Первая помощь при термических поражениях, несчастных случаях и острых заболеваниях:** ожогах, отморожении, асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, укусах змей и насекомых, и другие неотложные состояния (обмороке, инсультах, инфарктах).

**Тема 1.9. Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.** Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности. Основные положения. Государственная система обеспечения пожарной безопасности в ДНР.

**Тема 1.10. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения.** Общие сведения о пожаре, горении. Классификация. Опасные и вредные факторы пожаров. Условия возникновения и прекращения горения. Пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения. Общая характеристика зданий больниц. Общие требования правил пожарной безопасности к учреждениям здравоохранения. Правила обеспечения, хранения и использования противопожарных средств в отделениях (подразделениях) ЛПУ.

**Тема 1.11. Огнетушащие вещества и составы. Первичные средства пожаротушения. Действия в случае возникновения пожара. Меры пожарной безопасности в быту.** Огнетушащие вещества и составы. Порядок применения первичных средств пожаротушения. Признаки начинающего пожара. Сообщение о пожаре. Тушение пожара. Порядок действия в

случае возникновения пожара. Правила и меры пожарной безопасности в быту. Спасение людей. Эвакуация имущества и животных. Самоспасение. Пожар в подвале, чердачном помещении и лифте. Пожары в легковых автомобилях и индивидуальных гаражах. Пожар в гостинице.

**Тема 1.12. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Государственные и правовые акты, регламентирующие деятельность гражданской обороны.** Нормативно-правовые акты, определяющие организацию и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия ЧС. Поражающие факторы ЧС. Режимы функционирования ЧС.

**Тема 1.13. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика. Классификация. Стихийные бедствия геологического характера. Метеорологические опасные явления.** Геофизические (эндогенные) опасные явления. Геологические (экзогенные) опасные явления: обвалы, осыпи, оползни, лавины, сели, склоновый смыв, просадка лессовых пород, эрозия почв, абразия, просадка (провал) земной поверхности в результате карста курумы, пыльные бури. Метеорологические опасные явления: ураганы (12 – 15 баллов), бури, шторма (9 – 11 баллов), смерчи (торнадо), шквалы, вертикальные вихри, крупный град, сильный дождь (ливень), сильный снегопад, сильный гололед, сильный мороз, сильная метель, сильная жара, сильный туман, засуха, суховеи, заморозки. Природные пожары.

**Тема 1.14. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями.** Общая характеристика аварийно-опасных химических веществ (АХОВ) или СДЯВ. Характер возможных химически опасных аварий. Прогнозирование масштабов и последствий химически опасных аварий. Ликвидация последствий аварий на химически опасных объектах. Классификация ЯТЖ. Основы токсикологии отдельных представителей ядовитых технических жидкостей. Профилактика и лечение.

**Тема 1.15. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.** Классы радиационных аварий. Свойства основных видов ионизирующих излучений. факторы радиационного воздействия на людей. Радиационного фон.

**Тема 1.16. Чрезвычайные ситуации, биологического характера.** Особенности и классификация биологического оружия по видам возбудителей. Оценка обстановки в очаге. Мероприятия противобактериальной защиты.

**Тема 1.17. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС. Виды и объем медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Организация и проведение медицинской сортировки. Медицинская эвакуация пораженных в ЧС.

**Тема 1.18. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.** Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС. Характеристика эпидемического очага. Карантин, обсервация.

**Тема 1.19. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.** Организация и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов ЧС. Эвакуация лечебных учреждений в условиях ЧС.

**Тема 1.20. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.** Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений службы медицины катастроф. Классификация и характеристика медицинского имущества. Определение потребности в медицинском имуществе и транспорте. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.

**Тема 1.21. Средства и методы проведения радиационной и химической разведки и контроля.** Радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения в подразделениях и частях медицинской службы. Методы измерения ионизирующих излучений. Табельные приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, эксплуатационная характеристика, порядок работы. Определение наличия заражения радиоактивными веществами раненых больных, поступающих на этап медицинской эвакуации, медицинского имущества и техники, санитарного транспорта. Порядок отбора проб и продовольствия для их экспертизы на зараженность радиоактивными веществами. Приборы химической разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Методы индикации, основные критерии их оценки. Порядок отбора проб воды и продовольствия для проведения их экспертизы на зараженность отравляющими веществами.

**Тема 1.22. Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.** Классификация технических средств индивидуальной и коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика табельных фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Факторы, определяющие порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания для защиты раненых и больных. Средства индивидуальной защиты кожи. Правила пользования защитными очками. Классификация убежищ, характеристика специального оборудования коллективных средств защиты. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к убежищам. Правила пребывания в убежищах.

**Тема 1.23. Медицинские средства индивидуальной защиты: понятие, классификация, виды. Мероприятия медицинской защиты.** Характеристика современных антидотов. Принципы антидотной терапии при оказании неотложной помощи при отравлении СДЯВ. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы, характеристика и порядок применения радиопротекторов. Профилактика и неотложная помощь при попадании радиоактивных веществ внутрь организма и контактного поражения радиоактивными продуктами ядерных взрывов и радиационных аварий.

**Тема 1.24. Специальная обработка. Организация и проведение санитарной обработки. Средства санитарной и специальной обработки и порядок их использования.** Специальная обработка: предназначение, задачи, организация и порядок проведения в подразделениях и частях медицинской службы. Частичная специальная обработка, порядок проведения частичной санитарной обработки раненых и больных в очагах химического и радиационного заражения и после выхода из них. Табельные средства, используемые для частичной специальной обработки. Порядок проведения дегазации и дезактивации личного оружия и обмундирования в очагах химического и радиационного заражения и после выхода из них. Полная специальная обработка, приемы, способы и средства ее проведения. Организация работы отделения специальной обработки. Контроль полноты проведения полной санитарной обработки. Меры безопасности при проведении специальной обработки.

**Тема 1.25. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.** Психотравмирующие факторы ЧС. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в ЧС.

**Тема 1.26. Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.** Условия и основные факторы ЧС военного характера. Медицинские мероприятия при обеспечении пострадавшего населения. Права и обязанности медицинского персонала в вооруженных конфликтах.

**Итоговый модульный контроль**

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:**

- уметь интерпретировать медико-санитарную обстановку в очаге чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
- уметь организовывать и проводить медицинскую внутрипунктовую и эвакуационную сортировку пострадавших в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
- уметь оказать первую помощь пострадавшему с использованием подручных средств;
- уметь проводить первичный осмотр пострадавшего и заполнять первичную медицинскую карту;
- уметь применять медицинские средства индивидуальной защиты для предупреждения разносторонних поражений и при оказании первой помощи в очаге;
- владеть навыками извлечения пострадавшего из транспортных средств и из-под обломков разрушенных строений.
- владеть навыками по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- уметь применять технические средства химической и радиационной разведки при заражении местности химическими и радиоактивными веществами;
- уметь пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты органов кожи и дыхания;
- проводить частичную санитарную обработку пораженного в очагах химического, радиационного и бактериального загрязнения;
- знать способы и правила погрузки и транспортировки пострадавших и больных в лечебные учреждения.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекции-визуализации;
- практические занятия;
- деловые и ролевые игры;
- учебный видеофильм;
- решение ситуационных задач;
- самостоятельная работа обучающихся.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

#### **9.1. Виды аттестации:**

**текущий контроль** осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля степени освоения практических умений.

**промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины** (зачет с оценкой) по дисциплине осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля степени освоения практических умений.

#### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Образцы тестов**

#### **Тест 1. ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЗДЕЙСТВИЙ КАТАСТРОФ И ВОЗНИКНОВЕНИЙ ОБЩЕЙ И ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ВЫЗЫВАЮТ**

- А. \*Разрушения водопроводных и канализационных систем
- Б. Разрушение медицинских учреждений
- В. Затопление территорий и жилых помещений
- Г. Нехватка или отсутствие дезинфекционных средств

#### **Тест 2. ОПАСНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ТЕХНОГЕННЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ НА ОБЪЕКТЕ СООТВЕТСТВУЕТ**

- А. Чрезвычайной ситуации
- Б. \*Аварии
- В. Катастрофе
- Г. Стихийному бедствию

#### **Тест 3. . К СРЕДСТВАМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТНОСЯТ**

- А. \*Средства защиты органов дыхания, защиты кожи медицинские средства защиты
- Б. Убежища, траншеи, противогазы
- В. Убежища, респираторы, противогазы
- Г. Медицинские средства защиты. коллективные, убежища

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

#### **Образцы ситуационных заданий.**

##### **Ситуационное задание 1.**

На атомной электростанции произошла общая авария. радиоактивные вещества распространились на большую площадь. в зоне заражения оказались люди, транспорт, водоисточники, жилые дома возникла необходимость проведения радиационной разведки для определения уровней радиации (мощности излучения на зараженной местности).

##### **Вопросы:**

- 1.Какие приборы используются для определения уровня радиации?
- 2.Какие приборы используются для определения дозы облучения?
- 3.Какие основные методы индикации РВ используются в дозиметрических приборах?

##### **Эталоны ответов:**

- 1.Рентгенометры.
- 2.Дозиметры.
- 3.Ионизационный, химический.



## **Ситуационное задание 2.**

На территории крупного промышленного региона проживает около 5 миллионов человек. Потенциальную опасность для населения представляет промышленные предприятия, шахты, продуктопровода, транспортные магистрали, действия экстремистов.

### **Вопросы:**

1. Какие поражающие факторы могут воздействовать на население в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
2. Какие поражения могут возникнуть среди населения в результате действия поражающих факторов.
3. Для чего предназначены медицинские средства защиты.

### **Эталон ответа.**

1. Механические, термические, химические, психогенные.
2. Механические травмы: раны, кровотечения, ожоги, отравления, синдром длительного сдавливания.
3. Предназначены для индивидуальной защиты органов дыхания, глаз, кожи, профилактики от средств массового поражения и других поражающих факторов катастроф. К ним относятся пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10), аптечка индивидуальная (АИ-2), антитоксические препараты, противобактериальные препараты.

## **9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).**

### **Образцы тестов**

**Тест 1. КОНТРОЛЬ ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИНДИКАЦИИ ПРОВОДИТСЯ В ПРИБОРАХ**

- А. ДП-22
- Б. ДП-5В
- В. \*ПХР-МВ
- Г. МРЛУ

**Тест 2. КОМПЛЕКСОМ ПРИЧИН ВЛИЯЮЩИХ НА БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЧС ЯВЛЯЮТСЯ**

- А. Социальные, экономические, физические
- Б. Медико-социальные, социально-биологические, экономические
- В. Экологические, биологические, физические
- Г. \*Психофизиологические, физические, химические

**Тест 3. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ХИМИЧЕСКОГО ОЧАГА ЗАВИСИТ ОТ**

- А. Специальной одежды и обуви
- Б. \*Вида отравляющих веществ
- В. Средств индивидуальной защиты
- Г. Метеорологических условий

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов на зачете с оценкой используются ситуационные задания.

## **Образцы ситуационных заданий.**

### **Ситуационное задание 1.**

Врач -стоматолог в процессе лечения, удаления и протезирования зубов использует большое количество медикаментов, материалов, дезинфицирующих средств, среди которых имеются токсичные, такие как ртуть, арсен, метилметакрилат и другие

#### **Вопросы:**

1. Какой показатель наиболее точно характеризует степень опасности вещества?
2. Как хранятся токсичные материалы?
3. Какие меры безопасности при работе?

#### **Эталоны ответов:**

- 1.Класс опасности 1,2.
- 2.В герметичной посуде.
- 3.Использование маски, перчаток и халата.

### **Ситуационное задание 2.**

Пострадавший обнаружен в подвале разрушенного дома через 6 часов после взрыва. Лежит на спине, левая нижняя конечность до середины бедра придавлена бетонной плитой, сознание сохранено, кожа и слизистые бледные, черты заострены, дыхание прерывистое, тяжелое, пульс частый, еле прощупывается; пострадавший заторможен, контакт с ним затруднён.

#### **Задания:**

- 1.Сформулируйте предварительный диагноз.
- 2.Окажите первую помощь.
- 3.Укажите эвакуационную характеристику на этапе медицинской эвакуации.

#### **Эталон ответа.**

- 1.Травматический шок, синдром длительного сдавления (раздавливания) нижней конечности.
2. Ввести обезболивающее из шприца-тюбика; выше места сдавления конечности наложить круговую тугую повязку; осторожно освободить конечность из-под завала; осмотреть, при наличии раны или кровотечения провести необходимые действия - наложить асептическую повязку, произвести тугое бинтование конечности от кончиков пальцев до круговой повязки, применив комбинации спиральной и восьмиобразной повязок (на области голеностопного и коленного суставов);провести иммобилизацию, наложив шину, как при переломе бедра (до подмышечной впадины); пострадавшего согреть; дать горячее питьё, однако конечность при этом обложить льдом, снегом или тканью, смоченной в холодной воде.
3. Эвакуировать немедленно в хирургическое отделение, в положении лёжа.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

### 10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	2
2.	Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека	2
3.	Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.	2
4.	Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	2
5.	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика. Классификация.	2
7.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2
8.	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>

### 10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоемкость (акад. час)
1.	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	3
2.	Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	3
3.	Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.	2
4.	Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма.	1
5.	Первая помощь при травматических повреждениях. Транспортная иммобилизация и ее виды.	2
6.	Первая помощь при термических поражениях, несчастных случаях и острых заболеваниях.	1
7.	Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в медицинских учреждениях	3
8.	Огнетушащие вещества и составы. Первичные средства пожаротушения. Действия в случае возникновения пожара. Меры пожарной безопасности в быту.	3
9.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями.	2
10.	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.	1
11.	Чрезвычайные ситуации, биологического характера.	2
12.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1
13.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	3
14.	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	3
15.	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2
16.	Средства и методы проведения радиационной и химической разведки и контроля.	1

17.	Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.	2
18.	Медицинские средства индивидуальной защиты: понятие, классификация, виды. Мероприятия медицинской защиты.	1
19.	Специальная обработка. Организация и проведение санитарной обработки. Средства санитарной и специальной обработки и порядок их использования.	2
20.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	1
21.	Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.	3
22.	<b>Итоговый модульный контроль:</b>	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>45</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад. час)
1.	<b>Тема 1.1.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к ПЗ	2
2.	<b>Тема 1.2.</b> Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека	Подготовка к ПЗ	2
3.	<b>Тема 1.3.</b> Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	Подготовка к ПЗ	1
4.	<b>Тема 1.4.</b> Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	Подготовка к ПЗ	2
5.	<b>Тема 1.5.</b> Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.	Подготовка к ПЗ	2
6.	<b>Тема 1.6.</b> Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма.	Подготовка к ПЗ	2
7.	<b>Тема 1.7.</b> Первая помощь при травматических повреждениях. Транспортная иммобилизация и ее виды.	Подготовка к ПЗ	2
8.	<b>Тема 1.8.</b> Первая помощь при термических поражениях, несчастных случаях и острых заболеваниях.	Подготовка к ПЗ	2
9.	<b>Тема 1.9.</b> Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	Подготовка к ПЗ	2
10.	<b>Тема 1.10.</b> Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в медицинских учреждениях	Подготовка к ПЗ	1
11.	<b>Тема 1.11.</b> Огнетушащие вещества и составы. Первичные средства пожаротушения. Действия в случае возникновения пожара. Меры пожарной безопасности в быту.	Подготовка к ПЗ	1
12.	<b>Тема 1.12.</b> Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к ПЗ	1
13.	<b>Тема 1.13.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика. Классификация.	Подготовка к ПЗ	2
14.	<b>Тема 1.14.</b> Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями.	Подготовка к ПЗ	2

15.	<b>Тема 1.15.</b> Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.	Подготовка к ПЗ	2
16	<b>Тема 1.16.</b> Чрезвычайные ситуации, биологического характера	Подготовка к ПЗ	1
17.	<b>Тема 1.17.</b> Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Подготовка к ПЗ	2
18.	<b>Тема 1.18.</b> Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к ПЗ	1
19.	<b>Тема 1.19.</b> Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к ПЗ	2
20.	<b>Тема 1.20.</b> Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к ПЗ	2
21.	<b>Тема 1.21.</b> Средства и методы проведения радиационной и химической разведки и контроля.	Подготовка к ПЗ	2
22.	<b>Тема 1.22.</b> Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.	Подготовка к ПЗ	2
23.	<b>Тема 1.23.</b> Медицинские средства индивидуальной защиты: понятие, классификация, виды. Мероприятия медицинской защиты.	Подготовка к ПЗ	2
24.	<b>Тема 1.24.</b> Специальная обработка. Организация и проведение санитарной обработки. Средства санитарной и специальной обработки и порядок их использования.	Подготовка к ПЗ	2
25.	<b>Тема 1.25.</b> Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к ПЗ	2
26.	<b>Тема 1.26.</b> Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.	Подготовка к ПЗ	2
27	<b>Итоговый модульный контроль:</b>	Подготовка к итоговому модульному контролю	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>47</b>

#### 10.4 Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия» / Д.Р. Садеков, Ю.Г. Щербина, В.Ш. Мамедов, А.В. Сочилин; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – [б. и.], 2024. – 258 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### а) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. А. Матусков, А. Н. Наконечный, В. Г. Воногель [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7714-4, DOI: 10.33029/9704-7714-4-VJD-2024-1-800. – ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477144.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Колесниченко, П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П. Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7344-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473443.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3-Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник: в 2 т. Т. 1 / под редакцией И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лошаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. : ил. – Текст: непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под редакцией И. П. Левчука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. – Текст: непосредственный.
3. Марченко, Б. И. Медико-биологические основы безопасности: учебное пособие / Б. И. Марченко; Министерство образования и науки РФ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный Федеральный Университет"; Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017; Таганрог. - 113 с. – Текст: непосредственный.
4. Александрович, Ю. С. Неотложная педиатрия: руководство для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8194-3, DOI: 10.33029/9704-8194-3-UPC-2024-1-416 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481943.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Акулин, И. М. Организационно-правовые основы безопасного применения медицинских изделий: учебно-методическое пособие / И. М. Акулин, О. А. Махова, Е. А. Чеснокова. - 1 файл (1228 КБ). - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 84 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- оценочные материалы, мультимедийных лекций-визуализаций;
- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс (10 компьютеров);
- специализированный класс «Безопасность жизнедеятельности»,
- специализированный класс «Нормативы по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»,
- учебный музей, библиотека,
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- мультимедийные лекции;
- наборы тестовых заданий;
- наборы ситуационных заданий;
- мультимедийные лекции;
- стенды, макеты, радиометры, дозиметры
- тематический набор таблиц, муляжей,
- сумки медицинские войсковые, шины транспортные, дыхательные приборы, перевязочные средства,
- прибор химической разведки (ПХР-МВ) радиометры-рентгенометры (ДП-5Б),
- общевойсковые защитные комплекты (ОЗК), легкие защитные костюмы (Л-1), фильтрующие противогазы;
- столы, стулья;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.