

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.04.2025 09:44:34
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af24712056f9a28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
« 24 » декабря 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

Патологическая анатомия, секционный курс

для студентов 3 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки: 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

г. Донецк,
2024

Разработчики рабочей программы:

Кондратюк Роман Борисович

Зав. кафедрой патологической анатомии,
к.мед.н, доцент

Ярков Антон Михайлович

ассистент кафедры патологической
анатомии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры
патологической анатомии

« 04 » октября 2024 г. Протокол № 5

Зав. кафедрой патологической анатомии

к.мед.н., доцент

Р.Б. Кондратюк

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по медико-
биологическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии

д.мед. н., проф.

Э.Ф. Баринов

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Патологическая анатомия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**.

2.Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе клинико-патологоанатомического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития, течения и исхода, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

Задачи:

1. Уметь пользоваться увеличительной техникой, описывать макро- и микропрепараты, давать гистофизиологическую оценку состояния тканей человека.
2. Уметь определять патологические процессы и заболевания, этиологию, патогенез и клинические проявления их, оценивать значение для организма с учётом возможного исхода.
3. Решать профессиональные задачи врача на основе клинико-патологоанатомического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях
4. Проводить патологоанатомический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики.
5. Применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Патологическая анатомия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Философия

Знания: методы и приёмы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.

Умения: грамотно и самостоятельно применять законы и категории диалектики при анализе вопросов механизмов патологических явлений.

Медицинская информатика и статистика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим оборудованием; производить расчёты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.

Биология, экология

Знания: законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.

Умения: решать генетические задачи

Анатомия человека

Знания: знать строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме.

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалии и пороков.

Гистология, цитология и эмбриология

Знания: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме.

Умения: давать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Нормальная физиология

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: давать физиологическую оценку состояния различных тканевых и органных структур.

Биологическая химия

Знания: основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран, их транспортных систем в обмене веществ; функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.).

Умения: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически изменённых, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых

данным предметом: пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни; общая хирургия; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия; хирургические болезни; педиатрия; дерматовенерология; неврология; инфекционные болезни, паразитология; офтальмология; оториноларингология; медицина труда, профессиональные болезни; травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия; онкология, лучевая терапия; акушерство и гинекология; судебная медицина; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; гигиена питания; гигиена детей и подростков; гигиена труда.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего зач.ед./часов
Общий объем дисциплины -	6,0/216

Аудиторная работа	120
Лекции	18
Практические занятия	102
Самостоятельная работа студентов	60
Формы промежуточной аттестации	
Экзамен	36

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-4 _{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата	Знать: общие закономерности развития патологических процессов и заболеваний, принципы системного подхода при анализе структурно-функциональных изменений отдельных органов, систем и организма человека в целом. Уметь: использовать информацию о механизмах развития заболеваний для формулировки гипотезы, выработки стратегии действия и прогнозирования конечного результата.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-5 _{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов с ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Знать: осложнения патологических процессов и заболеваний Уметь: предвидеть патогенетическую и танатогенетическую цепь событий и предотвращать осложнения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИД-2 _{УК-5.2} Толерантное восприятие и учет социальных,	Знать: особенности и разновидности социальных, этнических, конфессиональных и культурных признаков

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	межкультурного взаимодействия	этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности	Уметь: адекватно воспринимать разнообразие культурного и религиозного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций	Знать: стадии морфогенеза и исход патологических процессов и заболеваний Уметь: предвидеть негативные последствия и правильно воздействовать на течение заболеваний
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации	Знать: основные патологические процессы, их патогенез, исходы и значение для организма Уметь: синтезировать имеющиеся знания для поиска правильного решения в новой ситуации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Знать: морфологическое описание патологических процессов и заболеваний на разных стадиях Уметь: давать полное и обоснованное макро- и микроскопическое описание морфологических препаратов
УК-8	Способен создавать и	ИД-1 _{УК-8.1} Распознавание и оценивание	Знать: смертельно опасные осложнения заболеваний и патологических процессов

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей	Уметь: предвидеть танатогенетическую цепь событий и предотвратить смертельный исход
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1.1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Знать: основные деонтологические принципы в разговоре с коллегами, пациентами и их родственниками Уметь: реализовывать полученные навыки при общении в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Знать: пато- и морфогенез заболеваний и патологических процессов Уметь: интерпретировать полученные данные для постановки правильного диагноза и достижения благоприятного результата
ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 _{ОПК-9.1} Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной	Знать: современные принципы морфологической диагностики Уметь: правильно интерпретировать информацию при микрокопировании материала

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		профессиональной задачи	
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-6	Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	ИД-1.1 _{ПК-6} Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	Знать: патоморфологические особенности течения особо опасных и высококонтагиозных инфекционных заболеваний Уметь: предотвратить реализацию факторов передачи и негативных исходов особо опасных и контагиозных инфекционных заболеваний
ПК-7	Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к	ИД-1.1 _{ПК-7} Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании	Знать: патоморфологические особенности течения и исхода инфекционных заболеваний Уметь: распознавать инфекционные заболевания и оформлять экстренное извещение

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов		
ПК-8	Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний	ИД-1.1ПК-8 Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	Знать: особенности морфогенеза и исхода внутрибольничных инфекций Уметь: предотвращать реализацию факторов передачи и негативных исходов внутрибольничных инфекций, а также нивелирование факторов риска для пациента
ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения	ИД-2.17ПК-9 Оценка воздействия радиационного фактора на здоровье	Знать: патоморфологические особенности течения профессиональных заболеваний и их значение для организма Уметь: реализовывать мероприятия по защите от профессиональных заболеваний, предотвращать негативные исходы для пациента

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения		
ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 _{ПК-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать: порядок проведения научно-практических изысканий с использованием морфологических методов исследования Уметь: анализировать полученные данные, представлять результаты исследований в виде научных публикаций и конференций.

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия общей нозологии;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, морфологию, морфогенез, патоморфоз, структурные основы выздоровления, осложнения, причины смерти, исходы патологических процессов и заболеваний;
- нозологию, принципы классификации болезней;
- роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов и заболеваний; их возможности, ограничения и перспективы;
- значение патологической анатомии для развития медицины и здравоохранения; связь патологической анатомии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для получения современной информации по патологической анатомии для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой;

- описывать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа,
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- решать профессиональные задачи врача на основе клинико-патологоанатомического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патологоанатомический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) вскрытий; обрабатывать и анализировать их результаты;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- оценивать клеточный состав воспалительного экссудата;

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практ. занятия							
МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ									
Раздел 1.1. Введение в патологическую анатомию. Повреждение клеток и тканей. Тема 1.1.1. Введение в патологическую анатомию: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Элементы ультраструктурной патологии клетки. Повреждение клеток и тканей.		3	3	1		4	УК-1 (ИД-4 _{УК-1}), УК-5 (ИД-2 _{УК-5}) (УК-6 (ИД-1 _{УК-6.1}), УК-6 (ИД-1 _{УК-6.2}), ОПК-1, ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2}), ПК-16 (ИД-4.1 _{ПК-16}))	ПЗ	
Тема 1.1.2. Обратимые повреждения: Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии (патологическое накопление эндогенных и	1	3	4	1		5	УК-1 (ИД-4 _{УК-1}), УК-6 (ИД-1 _{УК-6.1}), УК-6 (ИД-1 _{УК-6.2}), ОПК-1,	ПЗ, ЛВ, БМ	Пр.

[illegible]

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практ. занятия							
Воспаление. Патология иммунной системы. <i>Тема 1.3.1.</i> Компенсаторно-приспособительные процессы. Гипертрофия. Гиперплазия.	1	3	4	1		5	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, ЛВ, БМ	Пр,
<i>Тема 1.3.2.</i> Компенсаторно-приспособительные процессы. ОПК-5Регенерация. Организация. Метаплазия.	1	3	4	1		5	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, ЛВ, БМ	Пр.
<i>Тема 1.3.3.</i> Воспаление: общее учение. Альтеративное воспаление. Пролиферативное воспаление.	1	3	4	1		5	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, ЛВ, БМ	Пр,
<i>Тема 1.3.4.</i> Экссудативное воспаление.	1	3	4	1		5	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, ЛВ, БМ	Пр
<i>Тема 1.3.5.</i> Патология иммунной системы. Итоговое занятие		3	3	2		5	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, ЛВ, БМ	Т, Пр,
Раздел 1.4. Опухоли. <i>Тема 1.4.1.</i> Общее учение об опухолях.	2	3	5	1		6	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, ЛВ, БМ	Пр,
<i>Тема 1.4.2.</i> Опухоли из тканей – производных мезенхимы (неэпителиальные опухоли).		3	3	1		4	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, БМ	Пр,

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практ. занятия							
Тема 1.4.3. Опухоли из эпителия. Раки важнейших локализаций (лёгкие, желудок, молочная железа, матка).		3	3	1		4	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, БМ	Пр,
Тема 1.4.4. Опухоли кроветворной ткани. Итоговое занятие «Опухоли».		3	3	2		4	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, БМ	Т, Пр.
1.5. Формулировка патологоанатомического диагноза. Свидетельство о смерти. Извещение об инфекционном заболевании.		3	3	1		5	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2}), ПК-6 (ИД-1.1 _{ПК-6}), ПК-7 (ИД-1.12 _{ПК-7})	ПЗ, БМ	Т, Пр.
1.1.17. Итоговое занятие		3	3	10		13			ИМК
ИТОГО модуль 1	10	51	61	30		91			
МОДУЛЬ 2. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ									
Раздел 2.1. Болезни сердечнососудистой и центральной нервной систем. Тема 2.1.1. Болезни сердечнососудистой системы.	2	3	5	1		6	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, ЛВ, БМ	Пр

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практ. занятия							
Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца.									
Тема 2.1.2. Ревматические заболевания. Общая морфология системных заболеваний соединительной ткани с иммунными нарушениями. Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Нодозный периартериит.		3	3	1		4	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, БМ	Пр
Тема 2.1.3. Ревматизм. Бактериальный эндокардит. Васкулиты.		3	3	1		4	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, БМ	Т, Пр
Раздел 2.2. Болезни органов дыхания и пищеварительной системы.									
Тема 2.2.1. Болезни органов дыхания. Острые воспалительные заболевания легких.		3	3	1		5	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, БМ	Пр.
Тема 2.2.2. Болезни органов дыхания. Диффузные хронические поражения легких.		3	3	1		4	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, БМ	Пр

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практ. занятия							
Тема 2.2.3. Болезни органов пищеварительной системы. Клинико-морфологическая характеристика и осложнения болезней пищевода, желудка и кишечника.		3	3	1		4	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, БМ	Пр,
Тема 2.2.4. Болезни органов пищеварительной системы. Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы.		3	3	2		6	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, БМ	Т, Пр,
Тема 2.2.5. Профессиональные заболевания.	2	3	5	2		7	УК-8 (ИД-1 _{УК-8.1}), ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2}), ПК-9 (ИД-2,17)	ПЗ, ЛВ, БМ	Т, Пр,
Раздел 2.3. Заболевания мочеполовой системы. Патология беременности и послеродового периода. Пренатальная и перинатальная патология. Тема 2.3.1. Заболевания почек и мочевых путей. Гломерулярные болезни почек. Заболевания почек,		3	3	1		4	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, БМ	Пр,

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практ. занятия							
связанные с поражением канальцев и интерстиция.									
Тема 2.3.2. Патология беременности и послеродового периода. Патология плаценты.		3	3	1		4		ПЗ, БМ	Пр,
Тема 2.3.3. Пренатальная и перинатальная патология.		3	3	1		4	ОПК-5 (ИД-2 _{ОПК-5.2})	ПЗ, БМ	Т, Пр,
Раздел 2.4. Инфекционные и паразитарные болезни. Тема 2.4.1. Инфекция: общее учение. Специфические инфекции. Туберкулёз.	1	3	4	1		5	ПК-6 (ИД-1.1 _{ПК-6})	ПЗ, ЛВ, БМ	Пр,
Тема 2.4.2. Сифилис. Лепра. Риносклерома. Актиномикоз.	1	3	4	1		5	ПК-6 (ИД-1.1 _{ПК-6}), ПК-8 (ИД-1.1 _{ПК-8})	ПЗ, ЛВ, БМ	
Тема 2.4.3. Вирусные инфекции.	1	3	4	1		5	ПК-6 (ИД-1.1 _{ПК-6}), ПК-8 (ИД-1.1 _{ПК-8})	ПЗ, ЛВ, БМ	Пр.
Тема 2.4.4. Инфекции детского и подросткового возраста.	1	3	4	1		5	ПК-6, ПК-8 (ИД-1.1 _{ПК-8})	ПЗ, ЛВ, БМ	Пр.
Тема 2.4.5. Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт.	1	3	4	1		5	ПК-6 (ИД-1.1 _{ПК-6}),	ПЗ, ЛВ, БМ	Пр,

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практ. занятия							
							ПК-8 (ИД-1.1ПК-8)		
Тема 2.4.6. Карантинные инфекции. Бактериемия и сепсис.	1	3	4	2		6	УК-8 (ИД-1 _{УК-8.1}), ПК-6 (ИД-1.1ПК-6), ПК-7 (ИД-1.1 ПК-7), ПК-8 (ИД-1.1ПК-8)	ПЗ, ЛВ, БМ	Т, Пр,
Итоговое занятие		3	3	10		13			ИМК
ИТОГО модуль 2	8	51	59	30		89			
ИТОГО	18	102	72			72			
Экзамен					36	36			
ВСЕГО:	18	102	120	60	36	216			-

В данной таблице использованы следующие сокращения: (указываются конкретные виды образовательных технологий, способы и методы обучения, формы контроля, используемые кафедрой)

ЛВ	лекция-визуализация	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ПЗ	практическое занятие	Т	Тестирование
ИМК	итоговый модульный контроль		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия

Раздел 1.1. Введение в патологическую анатомию. Повреждение клеток и тканей.

Тема 1.1.1. Введение в патологическую анатомию: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Основные положения техники безопасности, противоэпидемического режима, деонтологические аспекты поведения студентов в ПАО. Предмет и задачи патоморфологии, место в медицинской науке и практике здравоохранения. Основные этапы развития патоморфологии. Связь с теоретическими и клиническими дисциплинами. Определение сущности болезней, понятие об их этиологии, патогенезе и патоморфозе. Методы патоморфологических исследований. Современные методы морфологического исследования: световая, люминесцентная, электронная микроскопия, ауторадиография, гистохимия, иммуногистохимия, бактериологическое исследование, методы молекулярной биологии и их применение в патологической анатомии. Биопсия и ее значение для прижизненного распознавания и динамического изучения болезней.

Элементы ультраструктурной патологии клетки. Клеточно-матриксные взаимодействия. Изменения в мембране клетки, митохондриях, эндоплазматическом ретикулуме, аппарате Гольджи, лизосомах, рибосомах, ядре клетки. Клеточные и внеклеточные механизмы регуляции трофики.

Тема 1.1.2. Повреждение клеток и тканей. Повреждения. Сущность, причины и виды повреждений. Дистрофии, как отражение нарушений тканевого (клеточного) метаболизма и как одна из форм повреждения. Причины дистрофий. Морфологические механизмы (инфильтрация, декомпозиция, извращенный синтез, трансформация). Структурные уровни проявлений и последствия дистрофии. Классификация дистрофий: в зависимости от преобладания морфологических изменений в специализированных элементах паренхимы и стромы (паренхиматозные, стромально-сосудистые и смешанные), по преобладанию нарушения того или иного вида обмена (белковые, жировые, углеводное, минеральные), в зависимости от влияния генетических факторов и по распространением процесса.

Обратимые повреждения:

Паренхиматозные дистрофии. Диспротеинозы: гиалиново-капельная, гидропическая, роговая. Их причины, механизмы развития, морфология, значение. Наследственные дистрофии, связанные с нарушением обмена аминокислот: цистиноз, тирозиноз, фенилпировиноградная олигофрения (фенилкетонурия). Паренхиматозные жировые дистрофии. Жировая дистрофия миокарда, печени, почек. Морфологическая характеристика, причины, патогенез. Паренхиматозные углеводные дистрофии. Дистрофии, связанные с нарушением обмена гликогена. Морфология, причины, патогенез нарушений обмена гликогена при сахарном диабете. Дистрофии, связанные с нарушением обмена гликопротеидов. Слизистая (коллоидная) дистрофия. Морфологическая характеристика, патогенез.

Стромально-сосудистые дистрофии. их сущность, классификация. Стромально-сосудистые диспротеинозы: причины, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, значение. Мукоидное набухание, фибриноидное набухание (фибриноид), гиалиноз. Стромально-сосудистые липидозы, связанные с нарушением обмена нейтрального жира или холестерина и его эфиров. Причины, патогенез, классификация, морфологическая характеристика общего истощения (кахексии) и ожирения (тучности). Местное ожирение (липоматоз) и регионарные липодистрофии. Атеросклероз как пример заболеваний нарушенного обмена холестерина и его эфиров. Семейный гиперхолестеринемический ксантоматоз. Стромально-сосудистые гликогенозы, связанные с нарушением обмена гликопротеидов и мукополисахаридов (ослизнение тканей). Их морфологическая характеристика, причины, патогенез.

Амилоидоз. Принципы классификации, морфологическая характеристика первичного и вторичного амилоидоза, органопатология, осложнения.

Смешанные дистрофии (патологическое накопление эндогенных и экзогенных пигментов). Эндогенные пигменты, их виды (гемоглобиногенные, протеиногенные и липидогенные). Причины, механизмы развития и морфологическая характеристика нарушений обмена хромопротеидов: гемоглобиногенных (гемосидероз, гемохроматоз, гемомеланоз, желтухи (надпеченочная, печеночная, подпеченочная), порфирии), липидогенных (липофусциноз, цероид), протеиногенных (меланоз – распространенный и местный, приобретенный и врожденный, Аддисонова болезнь, ослабление пигментации (распространенное и местное, приобретенное и врожденное), альбинизм). Нарушения обмена нуклеопропротеидов: подагра, мочекаменная болезнь, мочекислый инфаркт. Виды нарушений обмена минералов. Виды обызвествления (метастатическое, дистрофическое и метаболическое), их причины, патогенез и морфологическая характеристика. Нарушения обмена фосфора. Рахит. Гипервитаминоз Д. Гепатоцеребральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова). Нарушение обмена калия и натрия. Причины и механизмы образования камней. Виды камней. Последствия камнеобразования.

Тема 1.1.3. Необратимое повреждение живых структур:

Определение **некроза** как местной смерти. Понятие об апоптозе и аутолизе. Причины, механизм развития и морфологическая характеристика некроза. Особенности некроза у детей. Классификация некроза в зависимости от причины, вызвавшей некроз (травматический, токсический, трофоневротический, аллергический, сосудистый) и механизма действия патогенного фактора (прямой и непрямой некроз). Клинико-морфологические формы некроза, их характеристика. Значение некроза и его исходов. Атрофия: виды, клинико-морфологическая характеристика, исходы.

Раздел 1.2. Расстройства крово- и лимфообращения.

Тема 1.2.1. Общие расстройства кровообращения. Артериальное и венозное полнокровие, острое и хроническое малокровие, сгущение и разжижение крови. Шок. ДВС-синдром. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Причины, патогенез, морфология, исходы, значение.

Тема 1.2.2. Местные расстройства кровообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Стаз. Сладж-синдром.

Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды и морфологическая характеристика тромбов. Морфология и значение благоприятных и неблагоприятных исходов тромбоза.

Эмболия: определение, виды, причины. Патологоанатомическая диагностика эмболии.

Тема 1.2.3. Определение, виды и значение **ишемии**. Определение, виды, морфология и значение инфарктов. **Инфаркты** отдельных органов: миокарда, легких, мозга, почек, кишечника, селезенки.

Раздел 1.3. Компенсаторно-приспособительные процессы, регенерация и репарация. Воспаление. Патология иммунной системы.

Тема 1.3.1. Компенсаторно-приспособительные процессы.

Гипертрофия, гиперплазия: виды, стадии, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Морфофункциональные особенности гипертрофии миокарда.

Тема 1.3.2. Адаптация, приспособление и регенерация: определение, фазы морфогенеза, исходы. Патоморфология заживления ран. Патологические аспекты регенерации: замедление заживления, фиброматозы, келоид. Организация. Метоплазия: определение, виды. Метоплазия в эпителиальных и мезенхимальных тканях: морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе.

Тема 1.3.3. Воспаление: определение, механизмы развития, компоненты, классификация, местные и системные признаки и симптомы. Клинико-патоморфологические особенности альтеративного воспаления. Исходы, значение.

Пролиферативное воспаление: причины, признаки, морфологические проявления, исходы. Гранулематозное воспаление: клинко-патоморфологическая характеристика, исходы. Особенности инфекционных, неинфекционных; иммунных, неиммунных и специфических гранулем, Гранулематозные заболевания, общая характеристика.

Тема 1.3.4. Клинко-патоморфологические особенности экссудативного (серозного, катарального, геморрагического, гнойного, фибринозного, смешанного) воспаления. Исходы.

Тема 1.3.5. Патология иммунной системы.

Классификация патологических состояний иммунной системы. Механизмы развития, этапы и клинко-морфологические признаки реакций гиперчувствительности I-III типа (ГНТ) и IV типа (ГЗТ). Иммунологическая толерантность: биологическое значение Аутоиммунные болезни, особенности аутоиммунных реакций при зобе Хашимото, системной красной волчанке. Отторжение трансплантата, реакция «трансплантат против хозяина»: клеточные и антительные механизмы развития, морфогенез, морфологическая характеристика, клиническое значение. Иммунный дефицит: определение, этиология, классификация, клинко-морфологические проявления. Особенности врожденных и приобретенных иммунодефицитов. Осложнения. Причины смерти.

Раздел 1.4. Опухоли.

Тема 1.4.1.Общее учение об опухолях. Опухоли: определение, роль в патологии человека. Молекулярные основы канцерогенеза. Основные свойства и виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: виды и сравнительная их характеристика. Патоморфология «дисплазии», «cancer in situ». Номенклатура и принципы классификации. Значение биопсии в онкологии.

Тема 1.4.2.Опухоли из тканей – производных мезенхимы (неэпителиальные опухоли). Номенклатура и клинико-морфологические особенности мезенхимальных опухолей. Саркома, ее виды. Клинико-морфологические особенности фиброматозов и «мякотканых» опухолей. Опухоли нервной системы и меланинообразующей ткани. Невус и меланома. Опухоли кровеносных и лимфатических сосудов. Опухоли мышечной ткани. Клинико-морфологические особенности основных опухолей нервной ткани (глиом, менингиом и шванном). Дизонтогенетические опухоли. Эмбриональные опухоли. Гамартомы. Тератомы.

Тема 1.4.3.Опухоли из эпителия. Клинико-морфологические особенности, классификации доброкачественных злокачественных эпителиальных опухолей. Раки важнейших локализаций (лёгкие, желудок, молочная железа, матка).

Тема 1.4.4.Опухоли кроветворной ткани. Гемобластозы, общая клинико-морфологическая характеристика. Лейкозы: определение, виды по изменениям в периферической крови, зрелости клеток и характеру течения. Виды острых лейкозов. Хронические лейкозы миелоцитарного, лимфоцитарного и моноцитарного происхождения.

Парапротеинемические лимфатические лейкозы (миеломная болезнь, первичная макроглобулинемия Вальденстрема, болезнь тяжелых цепей Франклина).

Опухолевые заболевания лимфатических узлов. Лимфомы: классификация, диагностика, клинико-морфологические особенности. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз): патогистологические типы, морфологическая характеристика, причины смерти.

Итоговое занятие по содержательному модулю «Опухоли». Формулировка патологоанатомического диагноза. Свидетельство о смерти. Извещение об инфекционном заболевании.

1.5. Принципы формулировки патологоанатомического диагноза. Принципы оформления врачебного свидетельства о смерти. Порядок извещения об инфекционном заболевании.

Итоговое занятие.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия

Раздел 2.1. Болезни сердечнососудистой и центральной нервной систем.

Тема 2.1.1. Атеросклероз: морфогенез атеросклеротических поражений сосудов, органные поражения при атеросклерозе.

Гипертензия: общие данные (эпидемиология, диагностические критерии). Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Доброкачественное и злокачественное течение гипертензии. Регуляция нормального давления крови. **Гипертоническая болезнь:**

факторы риска, причины развития, патогенез, патоморфологические изменения в сосудах, сердце, почках и головном мозге.

Определение и классификация **ишемической болезни сердца**. Патоморфологические изменения при остром инфаркте миокарда, его исходы и осложнения. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-патоморфологическая характеристика видов кардиосклероза, хронической аневризмы сердца, осложнения, причины смерти.

Тема 2.1.2. Ревматические заболевания (болезни соединительной ткани). Общая морфология системных заболеваний соединительной ткани с иммунными нарушениями. Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Нодозный периартериит. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, причины смерти.

Воспалительные поражения сосудов – васкулиты. Классификация, этиология, патогенез. Основные неинфекционные васкулиты: узелковый периартериит, синдром Черджи-Строс, микроскопический полиангиит, гигантоклеточный (височный) артериит, артериит Такаясу, гранулематоз Вегенера, облитерирующий тромбангиит (болезнь Бюргера), болезнь Кавасаки. Эпидемиология, этиология, патогенез, морфологическая характеристика.

Тема 2.1.3. Ревматизм: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Иммуноморфологическая характеристика. Динамика морфологических изменений (А.И.Струков): мукоидное набухание, фибриноидные изменения, гранулематоз, склероз. Клинико-анатомические формы. Ревматические эндокардиты классификация, морфология, миокардиты, васкулит, морфогенез. Бактериальные эндокардиты: морфология, осложнения, причины смерти. Морфологический субстрат приобретенных пороков сердца.

Раздел 2.2. Болезни органов дыхания и пищеварительной системы.

Тема 2.2.1. Острые воспалительные заболевания легких. Бронхит. Бактериальная пневмония. Классификация. Очаговая пневмония (бронхопневмония). Морфо- и патогенез. Роль нарушения гомеостаза легких в развитии пневмоний. Пневмония в условиях подавления иммунитета. Этиология, морфологическая характеристика, осложнения очаговых пневмоний. Понятие о нозокомиальной инфекции.

Лобарная (крупозная пневмония). Этиология, патогенез, клинико-морфологические особенности, стадии развития, осложнения, исходы.

Вирусная и микоплазменная пневмонии (интерстициальный пневмонит). Клинико-морфологическая характеристика, исходы.

Абсцесс легкого. Классификация, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Острый и хронический абсцесс.

Тема 2.2.2. Диффузные хронические поражения легких. Определение понятия и классификация. Хронические обструктивные заболевания легких. Общая характеристика.

Эмфизема легких: определение, классификация (обструктивная, компенсаторная, старческая, викарная, межуточная), эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.

Хронический обструктивный бронхит. Определение, классификация, этиология, эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы.

Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Понятие, классификация, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Синдром Картагенера. Клинико-морфологическая характеристика.

Бронхиальная астма. Определение, классификация. Атопическая бронхиальная астма. Провоцирующие факторы, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы, причины смерти. Неатопическая, язвенная и профессиональная бронхиальная астма. Пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика.

Диффузные интерстициальные (инфильтративные и рестриктивные) заболевания легких. Классификация, клинико-морфологическая характеристика, патогенез.

Альвеолит. Морфологическая характеристика, патогенез. Пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, причины смерти. Саркоидоз. Клинико-морфологическая характеристика, морфология внеочечных поражений.

Пневмониты (десквамативный интерстициальный пневмонит, пневмонит гиперчувствительности): пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, причины смерти. Эозинофильный инфильтрат легкого. Классификация, причины, клинико-морфологическая характеристика.

Облитерирующий бронхиолит и организующая пневмония. Морфогенез, клинико-морфологическая характеристика. Легочные геморрагические синдромы. Синдром Гудпасчера.

Идиопатический легочный гемосидероз. Геморрагические синдромы при васкулитах и других заболеваниях. Пато- и морфогенез, клинико-морфологические проявления. Поражения легких при сосудисто-коллагеновых заболеваниях (системном склерозе, системной красной волчанке, ревматоидном артрите и др.). Морфологическая характеристика, клинические проявления.

Легочный альвеолярный протеиноз. Патогенез, клинико-морфологическая характеристика.

Тема 2.2.3.Болезни пищевода, желудка, кишечника. Клинико-морфологическая характеристика и осложнения болезней пищевода.

Болезни желудка. Гастрит. Определение. Острый гастрит. Этиология, патогенез, морфологические формы. Клинико-морфологическая характеристика. Хронический гастрит, сущность процесса. Этиология, патогенез. Принципы классификации. Формы, выделяемые на основании изучения гастробиопсий, морфологическая характеристика. Осложнения, исходы, прогноз. Хронический гастрит как предраковое состояние.

Язвенная болезнь. Определение. Общая характеристика пептических (хронических) язв разных локализаций. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, его особенности при пилородуоденальных и медиогастральных язвах. Морфологическая характеристика хронической язвы в период обострения и ремиссии. Осложнения, исходы. Острые язвы желудка: этиология, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.

Заболевания кишечника. Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Аппендикс в норме: анатомические и гистологические особенности. Аппендицит. Классификация, эпидемиология, этиология, патогенез. Морфологическая характеристика и клинические проявления острого и

хронического аппендицита. Осложнения. Особенности заболевания у детей и пожилых.

Идиопатические воспалительные заболевания кишечника. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, прогноз. Критерии дифференциальной диагностики хронических колитов.

Тема 2.2.4. Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы.

Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы гепатозов. Токсическая дистрофия печени как вариант острого гепатоза. Роль алкоголя в развитии жирового гепатоза (стеатоза печени).

Гепатит: определение, классификация. Хронический гепатит. Этиология, морфологическая характеристика и классификация, признаки активности, исходы, прогноз.

Алкогольные поражения печени. Алкогольное ожирение печени. Алкогольный гепатит. Алкогольный цирроз печени. Эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения и причины смерти, исходы, прогноз.

Цирроз печени. Патоморфологические признаки и морфологическая классификация цирроза. Этиологическая классификация цирроза. Клинико-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза. Алкогольный цирроз. Цирроз после вирусного гепатита. Билиарный цирроз (первичный, вторичный). Изменения печени при гемохроматозе, болезни Уилсона-Коновалова, недостаточности альфа-1-антитрипсина. Патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Важнейшие осложнения портальной гипертензии и печеночной (гепатоцеллюлярной) недостаточности. Синдром портальной гипертензии. Острая и хроническая гепатоцеллюлярная недостаточность. Печеночная энцефалопатия. Желтуха. Почечная недостаточность. Асцит и отеки. Патогенез, клинико-морфологическая характеристика.

Желчный пузырь и желчные протоки. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Этиология, патогенез, типы камней. Холецистит. Определение. Острый и хронический холецистит. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.

Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Панкреатит острый (панкреонекроз) и хронический. Эпидемиология, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения и причины смерти.

Тема 2.2.5. Профессиональные заболевания. Пневмокониозы (антракоз, силикоз, антракосиликоз, аллюминоз, асбестоз, бериллиоз). Классификация по видам пыли, причины, механизм развития фиброза, исходы, осложнения, возможные причины смерти. Вибрационная болезнь. Лучевая болезнь. Острая и хроническая. Баротравма.

Раздел 2.3. Заболевания мочеполовой системы. Патология беременности и послеродового периода. Пренатальная и перинатальная патология.

Тема 2.3.1. Заболевания почек и мочевых путей.

Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек.

Гломерулярные болезни почек. Гломерулонефрит. Современная классификация, этиология, патогенез, иммуноморфологическая характеристика. Острый гломерулонефрит. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика, исходы. Нефротический синдром. Классификация, патогенез, признаки, клинико-морфологические варианты. Мембранозная нефропатия. Липоидный нефроз. Фокальный сегментарный гломерулосклероз. Патогенез, морфологическая характеристика. Мембранопротролиферативный гломерулонефрит. Классификация, патогенез, морфологическая характеристика. IgA-нефропатия. Фокальный протролиферативный и некротизирующий гломерулонефрит. Патогенез, морфологическая характеристика. Хронический гломерулонефрит. Определение, макро- и микроскопическая характеристика. Уремия. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика. Диабетический гломерулосклероз. Пато- и морфогенез, классификация. Диффузный и узелковый (болезнь Киммельстилла-Уилсона) гломерулосклероз. Морфологическая характеристика, клинические проявления, исход, причины смерти. Амилоидоз почек. Методы диагностики, клинические проявления.

Тема 2.3.2. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Классификация. Острый некроз канальцев (некротический нефроз). Этиология, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, прогноз. Уратная нефропатия. Классификация. Острая уратная нефропатия. Хроническая уратная (подагрическая) нефропатия. Нефролитиаз. Пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Поражение почек при множественной миеломе. Патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, прогноз. Тубулоинтерстициальный нефрит. Классификация, этиология, морфологическая характеристика, клинические проявления, исход. Пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей. Определение, классификация. Этиологические и предрасполагающие факторы, пути распространения инфекции в почках. Острый пиелонефрит. Определение, этиология, предрасполагающие заболевания и патогенез, морфологическая характеристика, осложнения. Хронический пиелонефрит и рефлюксная нефропатия. Этиология, патогенез, морфологические варианты и морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы.

Тема 2.3.3. Патология беременности и послеродового периода.

Патология беременности. Спонтанные аборты. Эпидемиология, причины, особенности морфологического исследования. Эктопическая беременность. Классификация, причины, морфологическая диагностика, осложнения и исходы. Причины смерти.

Токсикозы беременных (гестозы). Классификация, эпидемиология. Клинические проявления, причины, патогенез, морфологическая характеристика. Причины смерти женщины, влияние на плод.

Трофобластическая болезнь. Классификация. Пузырный занос, инвазивный пузырный занос, хориокарцинома, трофобластическая опухоль плацентарного ложа. Эпидемиология, морфологическая характеристика, клинические проявления, прогноз.

Патология плаценты: классификация. Инфекционные процессы в плаценте. Пути инфицирования последа и плода. Этиология, морфологические проявления, влияние на плод и организм женщины, исходы. Аномалии плацентарного диска, локализации и прикрепления плаценты. Классификация, морфологические особенности, клиническое значение. Нарушения кровообращения. Этиология,

особенности морфогенеза, клиническое значение. Виды: периворсинковое отложение фибрина, ретроплацентарная гематома, инфаркт, тромбоз фетальных артерий. Патогенез, морфологические особенности. Патология пуповины. Плаценты близнецов: классификация, клиническое значение. Синдром плацентарной трансфузии.

Тема 2.3.4.Пренатальная и перинатальная патология.

Асфиксия, пневмопатии, родовая травма, геморрагическая и гемолитическая болезни новорожденных. Их этиология, патогенез, морфология, значение для организма. Муковисцидоз. Механизмы наследования, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, прогноз.

Раздел 2.4. Инфекционные и паразитарные болезни.

Тема 2.4.1.Инфекция. Понятие. Биологические и социальные факторы в развитии инфекционных болезней. Общая характеристика инфекционного процесса: входные ворота инфекции, первичный инфекционный комплекс, распространение и диссеминация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Варианты местных и общих реакций при инфекциях: с участием нейтрофилов (гнойное воспаление); с участием лимфоцитов и макрофагов (мононуклеарная инфильтрация и гранулематозное воспаление); при действии вирусов (цитопатический и пролиферативный эффект); с преобладанием некротической тканевой реакции. Реактивность организма и инфекция, значение возрастного фактора. **Специфические инфекции. Туберкулёз.** Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез. Классификация (первичный, гематогенный, вторичный). Морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.

Тема 2.4.2.Сифилис: классификация. Приобретенный сифилис (первичный, вторичный, третичный). Морфология врожденного сифилиса (мертворожденных, раннего, позднего). **Лепра. Риносклерома. Актиномикоз.** Этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.

Тема 2.4.3.Вирусные инфекции. Грипп. Корь. Эпидемический паротит (свинка). Инфекционный мононуклеоз. Острый вирусный гепатит. Полиомиелит. Ветряная оспа и опоясывающий герпес. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.

Тема 2.4.4.Инфекции детского и подросткового возраста. Скарлатина. Коклюш. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.

Тема 2.4.5.Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт. Бактериальная дизентерия. Кампилобактерный, йерсениозный энтериты. Брюшной тиф и сальмонеллёзы. Холера. Амебиаз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.

Тема 2.4.6. Карантинные инфекции. (Антропозоонозные и трансмиссивные инфекции). Чума, сибирская язва, малярия как карантинные (конвенционные) заболевания. Риккетсиозы. Особенности инфекции. Сыпной (эндемический) тиф. Пятнистая лихорадка Скалистых гор. Ку-лихорадка. Лихорадка Цуцугамуши. Туляремия. Бруцеллез. Возвратный тиф. Болезнь Лайма. Трихинеллёз. Эхинококкоз. Цистицеркоз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клиноморфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.

Бактериемия и сепсис. Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Исходы воспалительных изменений при инфекциях.

Итоговое занятие Экзамен

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

Решение тест-препаратов (макроскопическое исследование) с определением органа, изменения размеров, формы, консистенции, определение рисунка на разрезе, наличия очаговых или диффузных изменений (размеры, форма, цвет, консистенция). По обнаруженным изменениям поставить диагноз.

Определение патологического процесса или заболевания по гистологическим препаратам:

1. Жировая дистрофия печени.
2. Амилоидоз почки (окраска гематоксилином и эозином).
3. Бурое уплотнение лёгких.
4. Печень при механической желтухе.
5. Серое размягчение мозга.
6. Казеозный некроз с инкапсуляцией.
7. Кровоизлияние в мозг.
8. Венозное полнокровие почки.
9. Тромбоз вен.
10. Геморрагический инфаркт лёгкого.
11. Анемический инфаркт почки.
12. Гипертрофия миокарда.
13. Грануляционная ткань.
14. Фибринозный перикардит с гипертрофией миокарда.
15. Флегмона.
16. Тиреоидит Хашимото.
17. Кавернозная гемангиома печени.
18. Фибромиома матки (гематоксин и эозин).
19. Леймиосаркома с вторичными изменениями.
20. Папиллома мочевого пузыря.
21. Фиброаденома молочной железы.
22. Плоскоклеточный ороговевающий рак.
23. Низкодифференцированный рак лёгкого.
24. Аденокарцинома.
25. Печень при лимфолейкозе.
26. Смешанноклеточный вариант лимфомы Ходжкина.
27. Ишемический инфаркт миокарда.

28. Стенозирующий атеросклероз венечной артерии.
29. Волчаночный нефрит.
30. Узелковый периартериит
31. Ревматический клапанный эндокардит.
32. Негнойный межлужочный миокардит.
33. Бактериальный эндокардит.
34. Хронический бронхит с бронхоэктазами.
35. Эмфизема лёгких.
36. Антракосиликоз.
37. Антракоз.
38. Силикоз.
39. Хроническая язва желудка.
40. Флегмонозный аппендицит.
41. Хронический гепатит с исходом в цирроз.
42. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит.
43. Хронический гломерулонефрит.
44. Гнойный межлужочный нефрит.
45. Острый некротический нефроз.
46. Трубная беременность.
47. Цитомегаловирусная инфекция.
48. Продуктивный туберкулёз (милиарный, туберкулёзный бугорок).
49. Туберкулёзный лептоменингит.
50. Казеозная пневмония.
51. Сифилитическое воспаление.
52. Печень при остром вирусном гепатите.
53. Геморрагическая пневмония при вирусном гриппе.
54. Гнойный лептоменингит.

Решение ситуационных задач с определением вида патологического процесса, его причин и механизмов развития, клинических проявлений, возможных осложнений.

8. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемные лекции,
- практические занятия с использованием микроскопов и наглядных пособий (таблиц, макро- и микропрепаратов, муляжей),
- решение ситуационных задач,
- самостоятельная работа.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

Текущий контроль

осуществляется в форме решения *тестовых заданий и компетентностно-ориентированных ситуационных задач.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины экзамен по дисциплине осуществляется в форме решения *тестовых заданий, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, контроля освоения практических умений.*

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины¹.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ДонГМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО МИНЗДРАВА РФ

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ДонГМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО МИНЗДРАВА РФ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестов

Тестовое задание №1

У мужчины, умершего от хронической алкогольной интоксикации, на вскрытии обнаружена резко увеличенная малокровная печень, тестоватой консистенции, желтого цвета. При окраске парафиновых препаратов гематоксилином и эозином в цитоплазме гепатоцитов выявлены различных размеров оптически пустые округлые вакуоли. Какая это дистрофия?

- А. Углеводная паренхиматозная
- В. Гиалиново-капельная
- С. Зернистая
- *Д. Паренхиматозная жировая
- Е. Гидропическая

Тестовое задание №2

Женщина, страдающая гломерулонефритом с высоким содержанием белка в моче, умерла от хронической почечной недостаточности. В почках при микроскопическом исследовании выявлено накопление крупных зерен белка ярко-розового цвета в эпителии канальцев. Микроскопическая картина почек – это проявление:

- А. Паренхиматозной жировой дистрофии
- В. Паренхиматозной углеводной дистрофии
- С. Баллонной дистрофии
- *Д. Гидропической (вакуольной) дистрофии
- Е. Гиалиново-капельной дистрофии

Тестовое задание №3

Больной 23 лет, водитель, поступил в реанимационное отделение с отравлением этиленгликолем, острой почечной недостаточностью, от которой умер. При микроскопическом исследовании в канальцах почек клетки резко увеличены, цитоплазма светлая, пенистая. Какой вид дистрофии в эпителии канальцев почек?

- А. Зернистая дистрофия
- *В. Вакуольная (гидропическая) дистрофия
- С. Гиалиново-капельная дистрофия
- Д. Роговая дистрофия
- Е. Жировая дистрофия

Тестовое задание №4.

На вскрытии молодой женщины митральный клапан незначительно утолщен по свободному краю. Микроскопически в клапане пучки волокон и клеток раздвинуты, между ними голубоватые при окраске гематоксилином и эозином массы, которые дают метакромазию при окраске толуидиновым синим. Все это свидетельствовало об обострении процесса и наличии:

- А.Амилоидоза
- В.Гиалиноза
- *С.Мукоидного набухания
- Д.Фибриноидного набухания
- Е.Склероза (фиброза)

Тестовое задание №5.

При вскрытии мужчины средних лет, который на протяжении 15 лет болел остеомиелитом правой большеберцовой кости, обнаружена спленомегалия (резко увеличенная селезенка). Ткань селезенки очень плотная, коричневато-красноватая, с сальным блеском. Равномерно по всей пульпе видны полупрозрачные зерна, которые при микроскопическом исследовании представляют собой фолликулы, замещенные гомогенными, эозинофильными массами. При дополнительном окрашивании конго-рот ткань селезенки окрашена в розовый цвет, а описанные массы в кирпично-красный. Эти изменения свидетельствуют о наличии:

- А.Мукоидного набухания
- В.Фибриноидного набухания
- С.Склероза (фиброза)
- Д.Гиалиноза
- *Е.Амилоидоза

Тестовое задание №6.

При микроскопическом исследовании атеросклеротической бляшки, студент обратил внимание на тот факт, что не все участки бляшки окрашены в розовый цвет. Его внимание привлек участок, в котором среди коллагеновых волокон имелось множество оптически пустых вакуолей. Затем он окрасил препарат Суданом 3 и увидел, что этот участок окрашен в оранжевый цвет. Это позволило определить, что в данном участке речь идет об одной из следующих дистрофий:

- А.Амилоидозе
- В.Паренхиматозной жировой дистрофии
- С.Гиалинозе
- *Д. Липидозе
- Е. Вакуольной (гидропической) дистрофии.

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)

Образцы тестов

Тестовое задание № 1

На аутопсии 58-летнего мужчины, умершего от острой сердечной недостаточности, в передней стенке левого желудка сердца обнаружен дряблый, бледно-желтоватый неправильной формы участок 5-3,5 см, окруженный зоной гиперемии. Обнаруженные изменения соответствуют:

- А. Постинфарктному кардиосклерозу
- *В. Острому инфаркту миокарда
- С. Диффузному кардиосклерозу
- Д. Очаговому миокардиту
- Е. Аневризме сердца

Тестовое задание № 2

Посмертное макроскопическое исследование головного мозга выявило в правой лобной доле полость 2,5-1,5 см с гладкими, буроватыми стенками. Микроскопически в артериолах мозга явления плазматического пропитывания и гиалиноза, стенки крупных артерий склерозированы. Какое из ниже перечисленных заболеваний явилось причиной обнаруженных в мозге изменений?

- А. Атеросклероз
- В. Узелковый периартериит
- С. Ревматизм
- Д. Энцефалит
- *Е. Гипертоническая болезнь

Тестовое задание № 3

Мужчина 56 лет был госпитализирован с приступом стенокардии. На ЭКГ изменений, характерных для инфаркта миокарда обнаружено не было. Через 15 минут от начала приступа наступила смерть от фибрилляции желудочков. На вскрытии обнаружен стенозирующий атеросклероз всех ветвей коронарных артерий (около 90%) и признаки гипертрофии миокарда. Какой из патологоанатомических диагнозов наиболее правильный?

- А. Внезапная коронарная смерть вследствие гипертонической болезни
- В. Острая очаговая ишемия миокарда вследствие атеросклероза
- С. Острая очаговая ишемия вследствие гипертонической болезни
- *Д. Острая коронарная смерть вследствие атеросклероза
- Е. Острый инфаркт миокарда

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестовых заданий на экзамене проводится оценка освоения практических навыков.

Описать микропрепарат и назвать патологический процесс (заболевание):

Общая патологическая анатомия

1. Вакуольная дистрофия эпителия канальцев почки.
2. Жировая дистрофия печени.
3. Амилоидоз почки (окраска гематоксилином и эозином).
4. Бурое уплотнение лёгких.
5. Печень при механической желтухе.
6. Серое размягчение мозга.
7. Казеозный некроз с инкапсуляцией.

8. Кровоизлияние в мозг.
9. Венозное полнокровие почки.
10. Тромбоз вен.
11. Геморрагический инфаркт лёгкого.
12. Анемический инфаркт почки.
13. Гипертрофия миокарда.
14. Грануляционная ткань.
15. Фибринозный перикардит с гипертрофией миокарда.
16. Флегмона.
17. Тиреоидит Хашимото.
18. Кавернозная гемангиома печени.
19. Фибромиома матки (гематоксилин и эозин).
20. Леймиосаркома с вторичными изменениями.
21. Папиллома мочевого пузыря.
22. Фиброаденома молочной железы.
23. Плоскоклеточный ороговевающий рак.
24. Мелкоклеточный рак лёгкого.
25. Аденокарцинома.
26. Печень при лимфолейкозе.
27. Смешанноклеточный вариант лимфомы Ходжкина.

Частная патологическая анатомия

1. Ишемический инфаркт миокарда.
2. Стенозирующий атеросклероз венечной артерии.
3. Волчаночный нефрит.
4. Узелковый периартериит
5. Ревматический клапанный эндокардит.
6. Негнойный межсердечный миокардит.
7. Бактериальный эндокардит.
8. Хронический бронхит с бронхоэктазами.
9. Эмфизема лёгких.
10. Антракосиликоз.
11. Хроническая язва желудка.
12. Флегмонозный аппендицит.
13. Хронический гепатит с исходом в цирроз.
14. Быстро прогрессирующий гломерулонефрит.
15. Хронический гломерулонефрит.
16. Гнойный межсердечный нефрит.
17. Острый некротический нефроз.
18. Трубная беременность.
19. Продуктивный туберкулёз (милиарный, туберкулёзный бугорок).
20. Туберкулёзный лептоменингит.
21. Казеозная пневмония.
22. Сифилитическое воспаление.
23. Печень при остром вирусном гепатите.
24. Геморрагическая пневмония при вирусном гриппе.

25. Дифтерия зева.
26. Гнойный лептоменингит.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Обратимые повреждения: Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии. Нарушения обмена сложных белков – хромопротеидов, нуклеопротеидов. Минеральные дистрофии, их виды. Нарушения обмена кальция. Рахит. Причины и механизм камнеобразования. Почечнокаменная, желчнокаменная болезни. Некроз и апоптоз. Атрофия. Сущность. Понятия о некрозе и некробиозе. Клинико-морфологические формы некроза. Основы танатологии. Смерть, определение, признаки смерти.	2
2.	Расстройства кровообращения. Общие расстройства кровообращения, классификация. Общее артериальное полнокровие, общее венозное полнокровие, общее острое малокровие, общее хроническое малокровие, сгущение и разжижение крови. Шок. Местные расстройства кровообращения. Местное артериальное полнокровие, местное венозное полнокровие, Гиперемия, кровотечение, кровоизлияние, стаз, плазморрагия, тромбоз, эмболия. Местные расстройства кровообращения. Ишемия. Инфаркт.	2
3.	Компенсаторно-приспособительные процессы. Гипертрофия, гиперплазия. Метаплазия, регенерация, организация.	2
4.	Общее учение о воспалении. Альтеративное воспаление. Продуктивное воспаление. Экссудативное воспаление.	2
5.	Общее учение об опухолях. Неэпителиальные опухоли: из соединительной ткани, сосудистого генеза, из мышечной ткани, из меланинообразующей ткани, нервной системы. Их классификация, морфология, значение. Особенности опухолей центральной нервной системы. Зрелые и незрелые опухоли из эпителия: папилломы, аденомы. Общее учение о раке. Гистологическая классификация рака. Раки важнейших локализаций: желудка, лёгких, молочной железы, матки. Опухоли из кроветворной ткани.	2
6.	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Ревматические болезни: системная красная волчанка, системная склеродермия, ревматоидный артрит, узелковый периартериит, дерматомиозит. Ревматизм. Неревматические эндокардиты. Пороки сердца.	2
7.	Болезни органов пищеварения: болезни пищевода, желудка, кишечника, болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Острые воспалительные заболевания органов дыхания. Диффузные хронические поражения легких.	2
8.	Профессиональные заболевания	2
9.	Общее учение о воспалении. Инфекционные гранулематозные болезни. Первичный туберкулёз. Гематогенный и вторичный туберкулёз. Сифилис. Лепра. Риносклерома. Актиномикоз. Вирусные инфекции: вирусный гепатит, грипп, корь, ВИЧ-Кишечные инфекции. Карантинные инфекции. Бактериemia и	2

	сепсис.инфекция. Понятие о прионных инфекциях. Детские инфекции.	
	Всего	18

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1	Введение в патологическую анатомию: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Элементы ультраструктурной патологии клетки. Повреждение клеток и тканей.	3
2	Обратимые повреждения: Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии (патологическое накопление эндогенных и экзогенных пигментов, нарушения минерального обмена).	3
3	Необратимое повреждение живых структур. Некроз. Апоптоз. Атрофия.	3
4	Общие расстройства кровообращения.	3
5	Местные расстройства кровообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Кровотечения, кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия.	3
6	Местные расстройства кровообращения. Ишемия. Инфаркты отдельных органов.	3
7	Компенсаторно-приспособительные процессы. Гипертрофия. Гиперплазия.	3
8	Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация. Организация. Метаплазия.	3
9	Воспаление: общее учение. Альтеративное воспаление. Пролиферативное воспаление.	3
10	Экссудативное воспаление.	3
11	Патология иммунной системы.	3
12	Общее учение об опухолях.	3
13	Опухоли из тканей – производных мезенхимы (неэпителиальные опухоли).	3
14	Опухоли из эпителия. Раки важнейших локализаций (лёгкие, желудок, молочная железа, матка).	3
15	Опухоли кроветворной ткани.	3
16	Итоговое занятие. Опухоли. Формулировка патологоанатомического диагноза	3
17	Итоговое занятие	3
	Всего модуль 1	51
1	Болезни сердечнососудистой системы. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца.	3
2	Ревматические заболевания. Общая морфология системных заболеваний соединительной ткани с иммунными нарушениями. Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Нодозный периартериит.	3

3	Ревматизм. Бактериальный эндокардит. Пороки сердца.	3
4	Болезни органов дыхания. Острые воспалительные заболевания легких.	3
5	Болезни органов дыхания. Диффузные хронические поражения легких.	3
6	Болезни органов пищеварительной системы. Болезни ЖКТ.	3
7	Болезни органов пищеварительной системы. Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы.	3
8	Профессиональные заболевания	3
9	Заболевания почек и мочевых путей. Гломерулярные болезни почек. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция.	3
10	Инфекция: общее учение. Специфические инфекции. Туберкулёз.	3
11	Сифилис. Лепра. Риносклерома. Актиномикоз.	3
12	Вирусные инфекции.	3
13	Инфекции детского и подросткового возраста.	3
14	Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт.	3
15	Карантинные инфекции. Бактериемия и сепсис.	3
16	Итоговое занятие «Инфекционные заболевания»	3
17	Итоговое занятие	3
	Всего модуль 2	51
	Всего:	102

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п			Трудоём- кость (акад.час)
1.	Итоговое занятие модуля 1	Подготовка к итоговому занятию	30
1.	Итоговое занятие модуля 2	Подготовка к итоговому занятию	30
	Всего		60

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо- ёмкость (акад.час)
1	Введение в патологическую анатомию: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Элементы ультраструктурной патологии клетки. Повреждение клеток и тканей.	Подготовка к практическому занятию	1
2	Обратимые повреждения: Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии (патологическое накопление эндогенных и экзогенных пигментов, нарушения минерального обмена).	Подготовка к практическому занятию	1

3	Необратимое повреждение живых структур. Некроз. Апоптоз. Атрофия.	Подготовка к практическому занятию	2
4	Общие расстройства кровообращения.	Подготовка к практическому занятию	1
5	Местные расстройства кровообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Кровотечения, кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия.	Подготовка к практическому занятию	1
6	Местные расстройства кровообращения. Ишемия. Инфаркты отдельных органов.	Подготовка к практическому занятию	2
7	Компенсаторно-приспособительные процессы. Гипертрофия. Гиперплазия.	Подготовка к практическому занятию	1
8	Компенсаторно-приспособительные процессы. Регенерация. Организация. Метоплазия.	Подготовка к практическому занятию	1
9	Воспаление: общее учение. Альтеративное воспаление. Проллиферативное воспаление.	Подготовка к практическому занятию	1
10	Экссудативное воспаление.	Подготовка к практическому занятию	1
11	Патология иммунной системы.	Подготовка к практическому занятию	2
12	Общее учение об опухолях.	Подготовка к практическому занятию	1
13	Опухоли из тканей – производных мезенхимы (неэпителиальные опухоли).	Подготовка к практическому занятию	1
14	Опухоли из эпителия. Раки важнейших локализаций (лёгкие, желудок, молочная железа, матка).	Подготовка к практическому занятию	1
15	Опухоли кроветворной ткани.	Подготовка к практическому занятию	1
16	Итоговое занятие. Опухоли. Формулировка патологоанатомического диагноза	Подготовка к практическому занятию	2
17	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому	10
	Всего модуль 1		30
1	Болезни сердечнососудистой системы. Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца.	Подготовка к практическому занятию	1
2	Ревматические заболевания. Общая морфология системных заболеваний соединительной ткани с иммунными нарушениями. Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Нодозный периартериит.	Подготовка к практическому занятию	1
3	Ревматизм. Бактериальный эндокардит. Пороки сердца.	Подготовка к практическому занятию	2
4	Болезни органов дыхания. Острые воспалительные заболевания легких.	Подготовка к практическому занятию	1

5	Болезни органов дыхания. Диффузные хронические поражения легких.	Подготовка к практическому занятию	1
6	Болезни органов пищеварительной системы. Болезни ЖКТ.	Подготовка к практическому занятию	1
7	Болезни органов пищеварительной системы. Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы.	Подготовка к практическому занятию	2
8	Профессиональные заболевания	Подготовка к практическому занятию	2
9	Заболевания почек и мочевых путей. Гломерулярные болезни почек. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция.	Подготовка к практическому занятию	1
10	Инфекция: общее учение. Специфические инфекции. Туберкулез.	Подготовка к практическому занятию	1
11	Сифилис. Лепра. Риносклерома. Актиномикоз.	Подготовка к практическому занятию	1
12	Вирусные инфекции.	Подготовка к практическому занятию	1
13	Инфекции детского и подросткового возраста.	Подготовка к практическому занятию	1
14	Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт.	Подготовка к практическому занятию	1
15	Карантинные инфекции. Бактериемия и сепсис.	Подготовка к практическому занятию	1
16	Итоговое занятие «Инфекционные заболевания»	Подготовка к практическому занятию	2
17	Итоговое занятие	Подготовка к практическому занятию	10
	Всего модуль 2		30
	Всего:		60

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Патологическая анатомия» для студентов III курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / И.В. Василенко, Т.И. Шевченко, И.А. Колесникова [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО – Донецк, 2024. – 231 с.– Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа : авторизованный (дата обращения: 25.11.2024).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Патологическая анатомия : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7683-3, DOI: 10.33029/9704-7683-3-РА4-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476833.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Патология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6437-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464373.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные аудитории для занятий лекционного типа.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:
3. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
4. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
5. Комплекты тестовых заданий.
6. Мультимедийные лекции-визуализации.
7. Принтеры.
8. Таблицы и схемы по темам занятий.
9. Мультимедиа-проекторы, экраны.
10. Стенды, макеты, микроскопы, макро- и микропрепараты.
11. Проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья.
12. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.