

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

«20» мая 2024 г.



Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность
1	Карпий Сергей Викторович	Д. филол. н., доцент	Заведующий кафедрой русского, латинского языков и медиакommunikаций
2	Шокотько Лариса Евгеньевна	К. филол. н., доцент	Доцент кафедры русского, латинского языков и медиакommunikаций
3	Подолоина Оксана Владимировна	К. филол. н., доцент	Доцент кафедры русского, латинского языков и медиакommunikаций

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры русского, латинского языков и медиакommunikаций «09» апреля 2024 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой,
д. филол. н., доц.



С. В. Карпий

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам «11» апреля 2024 г. протокол № 5.

Председатель комиссии,
к. филол. н., доц.



А. А. Пузик

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель кандидатского экзамена	4
2	Структура и форма проведения кандидатского экзамена	4
3	Содержание кандидатского экзамена	4
4	Критерии оценки кандидатского экзамена	9
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10

1 Цель кандидатского экзамена

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Русский язык. Языки народов России» – оценка знаний соискателя ученой степени по соответствующей дисциплине, уровня подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Русский язык. Языки народов России» относится к обязательной части «Образовательный компонент» программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, реализуемой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

К сдаче кандидатского экзамена допускаются аспиранты, а также лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, прикрепленные к ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Структура и форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по дисциплине «Русский язык. Языки народов России» сдается на 2 курсе.

Трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Русский язык. Языки народов России» проводится в форме собеседования по утвержденным билетам.

3 Содержание кандидатского экзамена

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками.
2. Культурно-языковая ситуация Древней Руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному. Два объекта истории русского языка: живой язык (диалектный) и литературный язык.
3. Фонетика русского языка. Стратификация русской звучащей речи и ее единиц. Основы русской морфонологии. Фонетическая транскрипция. Фонологическая транскрипция.
4. История фонетической системы русского языка (XII–XVII вв.). Падение редуцированных и его последствия. Изменение системы консонантизма.
5. История фонетической системы русского языка (XII–XVII вв.). Изменения в системе вокализма. История аканья.
6. Морфология русского языка. Парадигматическая морфология.
7. История морфологической системы русского языка (XII–XVII вв.). Имена.
8. Морфология русского языка. Употребление грамматических категорий.
9. История морфологической системы русского языка (XII–XVII вв.). Глагол.
10. Синтаксис русского языка. Лексико-синтаксические проблемы русского языка. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы

русского языка.

11. Синтаксис русского языка. Члены предложения.
12. Синтаксис русского языка. Структура предложения.
13. Восточнославянская этноязыковая общность и проблемы ее генезиса.
14. Коммуникативный синтаксис.
15. Семантика языковых средств, выражающих пропозициональное содержание предложения.
16. Семантика языковых средств, выражающих коммуникативно-прагматическую информацию в предложении.
17. Социолингвистические, психолингвистические и коммуникативно-прагматические проблемы языкознания.
18. Язык и человек. Проблемы риторики.
19. Сложные вопросы выделения, классификации и интерпретации грамматических категорий русского языка.
20. Функционально-семантические категории. Их отношение к грамматическим категориям.
21. Процессы в русском языке на рубеже XX–XXI вв.
22. Принципы классификации и наиболее спорные проблемы выделения частей речи.
23. Спорные вопросы словообразования. Деривационная система русского языка, ее элементы и принципы построения.
24. Проблема словосочетания (место в языковой системе, принципы классификации).
25. Соотношение формально-синтаксического, семантического и актуального членения предложения.
26. Проблема предложения. Спорные вопросы теории предложения.
27. Прагматические аспекты предложения. Коммуникативная грамматика русского языка.
28. Порядок слов в русском языке. Его функции и нормы.
29. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Строгие и нестрогие сферы использования литературного языка.
30. Стилистически отмеченные единицы речи, их роль в функционально-стилевой дифференциации языка.
31. Кодифицированные и некодифицированные разновидности литературного языка. Спорные вопросы разговорной речи.
32. Научный стиль, его основные функции и нормы.
33. Проблема кодификации литературных норм.
34. Спорные вопросы выделения функциональных стилей.
35. Устная и письменная речь. Причины различия между ними. Спорные вопросы.
36. Взаимодействие литературного языка с нелитературными компонентами.
37. Основные проблемы языка средств массовой информации.

4 Критерии оценки кандидатского экзамена

В ходе промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Рубцова, Т. А. Русский язык : учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5- 9704-8700-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487006.html>

обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

(дата

Дополнительная литература:

1. Рубцова, Т. А. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие /

Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8232-2, DOI: 10.33029/9704-8232-2-RLT-2024-1-

320. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482322.html> (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Ерохина, Т. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Т. А. Ерохина, М. В. Буевская; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2016. – 182 с. – Текст: непосредственный.

3. Берзегова, Л. Ю. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л. Ю. Берзегова, И. И. Макарова, М. С. Нетёсина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-7409-9, DOI:

10.33029/9704-7409-9-RYR-2023-1-88. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474099.html> (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева; под общей редакцией М. И. Шигаевой; Поволжский государственный технологический университет. – 3-е изд., с изм. и доп. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. : табл. – Режим доступа: локальная компьютерная сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – ISBN 978-5-8158-2085-2. – Текст: электронный.

5. Фесенко, О. П. Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения : учебное пособие / О. П. Фесенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 114 с.: ил. – Режим доступа: локальная компьютерная сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – ISBN 978-5-9765-4055-2. – Текст: электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций;
4. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;

5. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт Европейского бюро WHO (ВОЗ);
6. <https://www.cdc.gov/> - сайт CDC (Centers for Disease Control and Prevention);
7. <https://wwwnc.cdc.gov/travel/page/yellowbook-home-2020> - профилактика заболеваний у путешественников CDC;
8. <https://www.istm.org/> - сайт Международного общества медицины путешествий;