

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:52  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.  
«12» февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

для студентов 2, 3, 4 курсов	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 «Клиническая медицина»
Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

### Разработчики рабочей программы:

Шаповалов Игорь Николаевич      Зав. кафедрой хирургии им. В.М.  
Богославского  
Голубицкий Кирилл Олегович      Доцент кафедры хирургии им. В.М.  
Богославского

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии им. В.М. Богославского

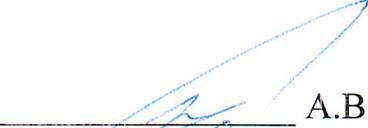
«22» ноября 2024 г.      Протокол № 4

Заведующий кафедрой,  
доцент

  
\_\_\_\_\_ И.Н. Шаповалов

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по хирургическим дисциплинам «29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии  
по хирургическим дисциплинам,  
д.мед.н. проф.

  
\_\_\_\_\_ А.В. Борота

Директор библиотеки

  
\_\_\_\_\_ И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» специальности 31.05.03 Стоматология.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** формирование у студентов качеств и компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности и позволяющих осуществлять диагностику, лечение и оказание неотложной помощи при основных хирургических заболеваниях различных возрастных групп; развивать клиническое мышление.

### **Задачи:**

- формирование базисного запаса знаний и умений, позволяющих осуществлять пропедевтику хирургических болезней, устанавливать общие хирургические патологии и др.;
- научить будущего врача видеть области применения полученных знаний и умений;
- формировать врачебное поведение и основы клинического мышления;
- воспитывать профессионально значимые качества личности (рефлексию, эмпатию, коллегиальность и др.).
- обучить основной клинической симптоматологии распространенных хирургических заболеваний, методам диагностики, а также специальным методам лечения;
- выработать алгоритм диагностики хирургических заболеваний и определить показания к оперативному лечению и диспансеризации;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных хирургического профиля.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Общая хирургия. Хирургические болезни» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана подготовки специалистов.

### 3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

#### **ФИЛОСОФИЯ**

**Знания:** Методы и приемы философского анализа проблем

**Умения:** Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине

#### **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Знания:** Взаимоотношения "врач-пациент", морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства

**Умения:** Поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

#### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Знания:** Основы современного медицинского законодательства; права пациента и врача, обязанности врача

**Умения:** Защищать гражданские права врачей и пациентов

## **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Знания:** Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

**Умения:** Читать, писать и понимать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

## **ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА**

**Знания:** Правила техники безопасности и работы в лабораториях; основные законы физики; физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; физическую сущность 4 процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях

**Умения:** Прогнозировать направление и результат физических процессов

## **ХИМИЯ**

**Знания:** Правила техники безопасности и работы в лабораториях; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности, механизм действия буферных систем организма их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния

**Умения:** Отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ

## **БИОЛОГИЯ**

**Знания:** Основные понятия и проблемы биосферы; феномен паразитизма

**Умения:** Пользоваться биологическим оборудованием; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека

## **АНАТОМИЯ - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**Знания:** Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма

**Умения:** Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

## **НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ-ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

**Знания:** Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой. Особенности нормальной физиологии в различных возрастных группах.

**Умения:** Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей

### **ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ - ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА**

**Знания:** Анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития организма человека; основные закономерности жизнедеятельности организма: строение, топографию и развитие клеток, тканей органов и систем организма; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

**Умения:** Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

### **МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА**

**Знания:** Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

**Умения:** Проводить микробиологическую диагностику

### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ- ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**Знания:** Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

**Умения:** Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органых структур

### **ПАТОФИЗИОЛОГИЯ - ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**Знания:** Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**Умения:** Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

### **ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Знания:** Механизмы действия основных лекарственных средств, используемых в терапии заболеваний, вызванных патологией различных систем организма.

**Умения:** Объяснить механизмы действия лекарственных средств

### **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:**

Дисциплина «Общая хирургия. Хирургические болезни» изучается в третьем, четвертом, пятом, шестом, седьмом семестрах и относится к циклу профессиональных дисциплин.

Знания хирургических болезней используются при изучении следующих дисциплин:

- Факультетская терапия, профессиональные болезни
- Акушерство и гинекология
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Медицинская реабилитация
- Дерматовенерология

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины 6 зач.ед</b>	216
Аудиторная работа	137
Лекций	20
Практических занятий	117
Самостоятельная работа обучающихся	43
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Экзамен	36

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения.	ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;  ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и	<i><b>Знать:</b></i> формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов с хирургической патологией (их законных представителей), медицинских работников;  <i><b>Уметь:</b></i> проводить профилактику хирургических заболеваний, проводить подбор лекарственных средств для профилактики хирургической патологии.

		немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;	
<b>ОПК-5</b>	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный</p>	<p><b>Знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с хирургической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и</p>

		<p>диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>дополнительных исследований у пациентов с хирургической патологией;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<b>ОПК-6</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;	<b>Знать:</b> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных хирургических заболеваниях;

	<p>профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p>	<p><b>Знать:</b> группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении хирургической патологии;</p>
<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний;</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных хирургических состояниях;</p> <p><b>Знать:</b> клинические признаки основных неотложных хирургических состояний;</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать хирургические состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>

		форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	
<b>ОПК-9</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	<b>Уметь:</b> оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при хирургической патологии.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз;  ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз;  <b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ;

	Международной статистической классификацией болезней.		
<b>ПК-3</b>	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	<p>ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при хирургической патологии;</p> <p><b>Знать:</b> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p><b>Знать:</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки внезапных острых хирургических заболеваний;</p>
<b>ПК-6</b>	Способен к проведению и контролю эффективности	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической	<b>Знать:</b> особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных осложнений в

	санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	профилактики инфекционных заболеваний;  ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов;  ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	хирургии;  <i>Знать:</i> санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима хирургических отделений, правила дезинфекции и стерилизации изделий хирургического назначения, утилизации медицинских отходов;  <i>Знать:</i> правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.
<b>ПК-8</b>	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	<i>Уметь:</i> заполнять историю болезни хирургического пациента, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;

**6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

**7.**

**Знать:**

1. Общие принципы клинического обследования хирургического больного.

2. Основы деятельности медперсонала.
3. Деонтологические аспекты в хирургии.
4. Симптомы состояний, требующих оказания первой помощи, принципы и методы оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, симптомы неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, принципы медицинской эвакуации.
5. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения хирургического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
6. Принципы диагностики, основные клинические проявления, классификацию хирургических заболеваний и осложнений гастроэнтерологических заболеваний, гнойно-воспалительных заболеваний костей и мягких тканей, грыж, хирургических заболеваний органов мочевыделительной и эндокринной систем, опухолевых заболеваний, травм и методы их коррекции.
6. Вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценки трудоспособности.
7. Принципы организации специализированной помощи больным с хирургическими заболеваниями, ведение типовой учетно-отчетной документации.
8. Источники получения медицинской информации по хирургическим болезням, методы работы с информационными ресурсами хирургической направленности, особенности работы с хирургической информацией, основные требования информационной безопасности, хирургическую терминологию.

**Уметь:**

1. Обследовать и интерпретировать результаты обследования пострадавших, выявить жизнеопасные нарушения, организовать медицинскую эвакуацию пострадавших.
2. Производить осмотр и обследование больного с хирургическими заболеваниями; исследование местного статуса, определить морфологические изменения и функциональные нарушения в организме хирургического больного, составить план лабораторно-инструментального исследования больного.
3. Анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам, инструментального исследования больного.
4. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
5. Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.
6. Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.
7. Применять терминологию по хирургическим болезням, пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью интернет для получения информации по хирургическим заболеваниям, использовать компьютерные медико-технологические системы оперативной хирургии в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:**

1. Методами оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
2. Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий

по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, алгоритмом оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, алгоритмом проведения медицинской эвакуации.

3. Алгоритмом оценки тяжести состояния хирургического больного.

4. Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному, алгоритмом назначения дополнительных исследований для уточнения диагноза и направлением его на консультацию к врачам-специалистам.

5. Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики хирургических заболеваний и постановки развернутого клинического диагноза.

6. Методикой подготовки хирурга и пациента к операции.

7. Методикой обработки ран, навыками использования современных перевязочных материалов и бандажей, умением накладывать и снимать транспортные шины, бинтовые и стандартные повязки.

8. Методами получения, анализа и систематизации медицинской информации по хирургическим заболеваниям, анализом качества полученной информации, навыками применения информационных технологий для диагностики и лечения пациентов с хирургическими заболеваниями.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
<b>Модуль 1. Общая хирургия</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>72</b>			
Тема 1.1. Устройство хирургического отделения. Десмургия.		2	2	1		3	ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	МГ, Пр.	Т
Тема 1.2. Асептика, антисептика.	2	2	4	1		5	ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	ЛВ, ЗС	Т
Тема 1.3. Кровотечение.	2	2	4	1		5	ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	ЛВ, Б	Т

Тема 1.4. Определение групп крови.		2	2	1		3	ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	Пр.	Т
Тема 1.5. Переливание крови. Осложнения. Основы трансфузиологии.		2	2	1		3	ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	ЗС	Т
Тема 1.6. Обезболивание.	2	2	4	1		5	ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	ЛВ, Б	Т
Тема 1.7. Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период.		2	2	1		3	ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	ЗС	Т
Тема 1.8. Раны и раневой процесс. Лечение ран.	2	2	4	1		5	ОПК-5 (ОПК-5.1.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ОПК-9 (ОПК-9.2.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	ЛВ, Б	Т

Тема 1.9. Закрытые повреждения.		2	2	1		3	ОПК-5 (ОПК-5.1.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ОПК-9 (ОПК-9.2.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	Б	Т
Тема 1.10. Острая гнойная неспецифическая хирургическая инфекция.		2	2	1		3	ОПК-5 (ОПК-5.1.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ОПК-9 (ОПК-9.2.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	ЛВ, ЗС	Т
Тема 1.11. Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция.		2	2	1		3	ОПК-5 (ОПК-5.1.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ОПК-9 (ОПК-9.2.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	Б	Т

Тема 1.12. Некрозы, гангрены, язвы, свищи.		2	2	1		3	ОПК-5 (ОПК-5.1.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ОПК-9 (ОПК-9.2.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	ЗС	Т
Тема 1.13. Опухоли. Общие принципы диагностики и лечения.		2	2	1		3	ОПК-5 (ОПК-5.1.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ОПК-9 (ОПК-9.2.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	Б	Т
Тема 1.14. Обследование хирургического больного.		2	2	1		3	ОПК-5 (ОПК-5.1.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1.1.), ОПК-9 (ОПК-9.2.1.), ПК-6 (ПК-6.1.2., ПК-6.1.3.)	МГ	Т

Тема 1.15. Итоговое занятие.		2	2	2		4		ИЗ, Пр.	Т
<b>ИТОГО за модуль 1</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>72</b>			
<b>Модуль 2. Хирургические болезни.</b>	<b>12</b>	<b>87</b>	<b>99</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>144</b>			
<b>2 курс</b>									
Тема 1.1. Инструментальные методы исследования в хирургии.		2	2	1		3	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	МГ	Т

Тема 1.2. Острый аппендицит.	2	2	4	1	5	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ЗС	Т
Тема 1.3. Острый и хронический холецистит. ЖКБ. Холедохолитиаз.	2	2	4	1	5	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ЗС	Т

Тема 1.4. Острый панкреатит	2	2	4	1		5	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ЛВ, ЗС	Т
Тема 1.5. Язвенная болезнь. Осложнения.	2	2	4	1		5	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ПЛ, ЗС	Т

Тема 1.6. Грыжи живота. Осложнения грыж.	2	2	4	1		5	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ЛВ, Б	Т
Тема 1.7. Острая кишечная непроходимость. Перитонит.	2	2	4	1		5	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ЗС	Т

Тема 1.8. Заболевания щитовидной железы.		2	2	1		3	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ЗС	Т
<b>ИТОГО модуль 2 по 2 курсу</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>36</b>			
<b>3 курс</b>									
Тема 1.9. Заболевания органов грудной полости.		2	2	1		3	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ПЛ, ЗС	Т

Тема 1.10. Воспалительные заболевания ободочной кишки.		2	2	1		3	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	Кл.С	Т
Тема 1.11. Рак пищевода и желудка.		2	2	1		3	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ПЛ, Кл.С	Т

Тема 1.12. Опухоли поджелудочной железы		2	2	1		3	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	Кл.С, ЗС	Т
Тема 1.13. Рак толстой и прямой кишки.		2	2	1		3	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ПЛ, Кл.С	Т

Тема 1.14. Рак молочной железы		2	2	1		3	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	Кл.С, 3С	Т
Тема 1.15. Рак щитовидной железы.		2	2	1		3	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	Кл.С	Т

Тема 1.16. Мочекаменная болезнь.		2	2	1		3	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ЛВ, ЗС	Т
Тема 1.17. Инфузионная терапия, парентеральное питание и детоксикация.		2	2	1		3	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	Б	Т

<p>Тема 1.18. Курация. Написание истории болезни.</p>		6	6	1		7	<p>ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)</p>	МГ, ИБ, ЗИБ	Пр.
<p>Тема 1.19. Неопухолевые заболевания прямой кишки (геморрой, трещина, парапроктит свищ, выпадение прямой кишки).</p>		6	6	1		7	<p>ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)</p>	Кл.С, ЗС	Т

Тема 1.20. Облитерирующие заболевания сосудов		6	6	1		7	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	Кл.С, ЗС	Т
Тема 1.21. Заболевания вен. Защита истории болезни.		7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	Кл.С, ЗС	Т
<b>ИТОГО модуль 2 по 3 курсу</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>13</b>		<b>56</b>			

<b>4 курс</b>									
Тема 1.22. Курация. Написание истории болезни.		7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	МГ, ИБ	Пр.
Тема 1.23.Травма груди и живота.		6	6	1		7	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ПЛ, Б	Т

Тема 1.24.Боевая травма. Ожоги. Отморожения.		6	6	1		7	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ПЛ, Б	Т
Тема 1.25. Терминальные состояния (пособия реанимации и интенсивной терапии).		7	7	1		8	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2) ОПК-5 (ОПК-5.1.2; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2); ОПК-5.2.4) ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.1.2) ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1) ОПК-9 (ОПК-9.2.1; ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.2.2; ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.1.2; ПК-3.1.3; ПК-3.2.1) ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.1.2; ПК-6.1.3) ПК-8 (ПК-8.2.1)	ПЛ, Б	Т

Итоговое занятие		2	2	2		4		ИЗ	Т
<b>ИТОГО модуль 2 по 4 курсу</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>34</b>			
Экзамен					18	18			
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>117</b>	<b>137</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>216</b>			

**В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: \***

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>МГ</b>	метод малых групп	<b>Б</b>	беседа
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>ИЗ</b>	итоговое занятие
<b>Т</b>	тестирование		

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### Модуль 1. Общая хирургия.

**Тема 1.1. Устройство хирургического отделения. Десмургия.** Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Организация хирургической службы. Устройство хирургического отделения. Виды повязок. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Техника наложения мягких повязок на различные части тела.

**Тема 1.2. Асептика, антисептика.** Понятие об антисептике. Виды антисептики. Перевязочный материал, его основные свойства. Автоклав, его устройство и работа. Профилактика контактной инфекции. Хирургические инструменты, стерилизация, уход за ними. Оптические приборы, перчатки. Методы контроля стерильности. Подготовка рук персонала к операции. Подготовка операционного поля.

**Тема 1.3. Кровотечение.** Классификация кровотечений. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Инструментальная диагностика кровотечения. Самопроизвольная остановка кровотечения. Временная остановка кровотечения. Окончательная остановка кровотечения.

**Тема 1.4. Определение групп крови.** Групповая система АВО и групповая система резус. Методика определения резус-фактора и групп крови по системам АВО. Понятие о дополнительных антигенных системах крови.

**Тема 1.5. Переливание крови. Осложнения. Основы трансфузиологии.** Методы и техника переливания крови. Осложнения при переливании крови. Кровезаменители.

**Тема 1.6. Обезболивание.** Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики.

**Тема 1.7. Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период.** Подготовка больного к операции. Юридические и правовые основы проведения обследования и оперативных вмешательств. Понятие о хирургической операции. Критерии операционного риска, пути его снижения. Клиническое наблюдение за больным. Лабораторный и функциональный диагностический контроль за состоянием основных систем организма. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений.

**Тема 1.8. Раны и раневой процесс. Лечение ран.** Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Гнойные раны. Общие и местные признаки нагноения раны. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка.

**Тема 1.9. Закрытые повреждения.** Классификация. Клиническая картина ушибов, растяжений, гематом, переломов и вывихов. Основы ультразвуковой и рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Транспортные шины. Правила транспортной иммобилизации. Основные принципы и методы лечения. Осложнения закрытых повреждений.

**Тема 1.10. Острая гнойная неспецифическая хирургическая инфекция.** Фурункул, карбункул. Абсцесс, флегмона. Рожа, гидраденит. Флегмоны шеи. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей. Гнойный медиастинит. Острый гнойный мастит. Классификация, виды панариция. Особенности гнойного воспаления кисти. Перитонит. Плеврит. Остеомиелит. Классификация, клиническая картина и принципы лечения сепсиса.

**Тема 1.11. Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция.** Понятие об острой хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания: столбняк, сибирская язва, дифтерия ран. Понятие о хронической хирургической специфической инфекции. Классификация. Основные заболевания: туберкулез, актиномикоз, кандидомикоз.

**Тема 1.12. Некрозы, гангрены, язвы, свищи.** Нарушения артериального, венозного кровотока. Нарушения лимфообращения. Классификация, определение глубины и площади ожогов. Ожоговая болезнь. Виды общей и местной холодовой травмы. Общее и местное лечение. Электротравма. Особенности обследования и лечения.

**Тема 1.13. Опухоли. Общие принципы диагностики и лечения.** Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Специальные методы диагностики. Принципы хирургического лечения опухолей. Принципы организации онкологической службы.

**Тема 1.14. Обследование хирургического больного.** Целенаправленное выяснение жалоб больного и истории развития заболевания. Общеклиническое обследование больного. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного.

**1.15. Итоговое занятие.** Решение тестовых заданий по темам, изученным в течение семестра в компьютерном классе. Контроль усвоения практических навыков.

## **Модуль 2. Хирургические болезни.**

**Тема 1.1. Инструментальные методы исследования в хирургии.** Рентгенологические (бесконтрастное и контрастное исследования). Эндоскопические (эзофагогастродуоденоскопия, ретроградная холангиопанкреатикография, ректороманоскопия, колоноскопия, УЗИ, компьютерная и магнитнорезонансная томография).

**Тема 1.2. Острый аппендицит.** Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническая и морфологическая классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков и беременных женщин. Роль лапароскопии в диагностике острого аппендицита. Показания к операции, техника аппендэктомии. Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, ограниченные гнойники, перитонит). Современные рекомендации по лечению больных острым аппендицитом.

**Тема 1.3. Острый и хронический холецистит. ЖКБ. Холедохолитиаз.** Клиника диагностика. Выбор сроков оперативного вмешательства, его объём. Осложнения острого холецистита. Острый гнойный холангит. Желчнокаменная болезнь. Этиология и патогенез камнеобразования, связь с заболеваниями полости рта. Клинические проявления и диагностика. Современные методы исследования больных (УЗИ, рентгеноконтрастное исследование, ретроградная холангиопанкреатикография, компьютерная томография). Показания к операции. Эндоскопические операции.

**Тема 1.4. Острый панкреатит.** Этиология, патогенез, классификация (отечная и деструктивная формы). Диагностика. Осложнения острого панкреатита. Принципы лечения различных форм острого панкреатита. Кисты поджелудочной железы. Истинные кисты псевдокисты поджелудочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение

**Тема 1.5. Язвенная болезнь. Осложнения.** Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника и диагностика. Причины кровотечений из верхних отделов пищеварительного тракта. Дифференциальная диагностика. Клинические и лабораторные признаки. Методы диагностики причины кровотечения. Эзофагогастродуоденоскопия. Основные принципы хирургического лечения. Другие осложнения язвенной болезни (перфорация, пенетрация, стеноз, малигнизация). Показания к операции; основные виды хирургического лечения язвенной болезни (ушивание, резекция желудка, ваготомия). Возможные влияния стоматологических заболеваний на развитие и течение изменений в полости рта при язвенной болезни.

**Тема 1.6. Грыжи живота. Осложнения грыж.** Классификация. Этиология. Составные части грыжи. Симптоматология диагностика. Профилактика. Хирургическое лечение. Осложнения. Ущемленная грыжа. Механизм ущемления. Клиническая картина. Диагностика Прямая, косая и скользящая паховые грыжи. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Послеоперационные грыжи. Бедренные грыжи. Пупочная грыжа. Грыжа белой линии. Этиология. Симптоматология. Диагностика. Лечение. Осложнения.

**Тема 1.7. Острая кишечная непроходимость. Перитонит.** Динамическая и механическая кишечная непроходимость. Тонкокишечной, толстокишечная. Обтурационная, странгуляционная, инвагинационная, спаечная непроходимость. Методы диагностики - лабораторные, рентгенологические, эндоскопические. Предоперационная подготовка больных. Хирургическое лечение. Признаки жизнеспособности кишки. Виды хирургических вмешательств при различных локализациях и формах кишечной непроходимости. Спаечная болезнь. Причины. Особенности хирургического вмешательства при спаечной непроходимости. Местный перитонит (абсцессы брюшной полости: поддиафрагмальный, Дугласова пространства, подпеченочный, межпетельный). Патогенез. Клиника. Специальные методы диагностики. Оперативное лечение и малоинвазивные вмешательства. Распространенный перитонит. Этиология. Классификация. Патогенез. Органная дисфункция при перитоните (сердечно-сосудистая система, органы дыхания). Энтеральная недостаточность. Компартмент-синдром. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Послеоперационные осложнения. Метод лапаростомии и плановых санационных релапаротомий. Послеоперационное ведение (антибактериальная терапия, иммуномодуляция, детоксикация, коррекция органной дисфункции по системам).

**Тема 1.8. Заболевания щитовидной железы.** Зоб (эпидемический, эндемический, спорадический). Тиреотоксический зоб (диффузный и узловой). Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы. Значение УЗИ и радионуклеидных методов. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы и кист шеи. Показания к оперативным методам исследования. Тиреоидиты и струмиты.

**Тема 1.9. Заболевания органов грудной полости.** Особенности анатомии и функционирования бронхов и легких. Роль рентгеновского исследования и бронхоскопии. Роль курения и возникновение бронхолегочных заболеваний. Связь хронических заболеваний бронхов и легких с патологическими процессами в полости рта. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Показания и объём оперативных вмешательств. Абсцессы легкого острые и хронические. Клиника и диагностика. Гангрена легкого. Эмпиема плевры острая и хроническая. Этиология и патогенез. Клинические симптомы и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения. Спонтанный пневмоторакс. Причины, основные клинические симптомы, острая дыхательная недостаточность. Рентгеновская диагностика и торакоскопия. Принципы лечения.

**Тема 1.10. Воспалительные заболевания ободочной кишки.** Язвенный колит и болезнь Крона. Этиология. Клиника. Классификация. Методы исследования. Диагностические критерии. Консервативное и хирургическое лечение.

**Тема 1.11. Рак пищевода и желудка.** Причины непроходимости пищевода (инородные тела, рубцовые стриктуры, кардиоспазм, доброкачественные и злокачественные опухоли). Симптом дисфагии, виды дисфагии. Основные виды исследования пищевода (рентгеноконтрастное исследование, эзофагоскопия). Консервативные (бужирование, кардиодилатация) и оперативные методы лечения. Рак желудка. Эпидемиология. Предраковые заболевания желудка. Основные клинические проявления. Ранние признаки рака желудка. Методы диагностики – эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые, лабораторные. Пути метастазирования. Классификация рака желудка. Радикальные условно-радикальные, паллиативные и

симптоматические операции. Химиотерапия. Комбинированные методы лечения. Осложнения после операций. Результаты лечения.

**Тема 1.12. Опухоли поджелудочной железы** Опухоли печени. Первичные и метастатические, опухоли желчного пузыря и желчных протоков. Опухоли поджелудочной железы, хронический индуративный панкреатит. Диагностика: радиационная, рентгенологическая, эндоскопическая, ультразвуковая, операционная. Показания к радикальным и паллиативным хирургическим вмешательствам.

**Тема 1.13. Рак толстой и прямой кишки.** Эпидемиология, морфология. метастазирование. Классификация TNM, клиника в зависимости от локализации, диагностика (эндоскопические, лучевые, лабораторные методы), радикальные, условно-радикальные, паллиативные и симптоматические операции. Осложненный рак прямой и ободочной кишки. Кишечная непроходимость. Кровотечение. Перфорация. Абсцедирование. Диагностика осложненного рака прямой и ободочной кишки. Хирургическое лечение осложненного рака прямой и ободочной кишки.

**Тема 1.14. Рак молочной железы.** Краткие анатомо-физиологические данные о молочной железе. Дисгормональные заболевания молочной железы. Патогенез, клиника и диагностика дисгормональных заболеваний и доброкачественных опухолей. Значение профилактических осмотров, маммографии и пункционной биопсии в дифференциальной диагностики. Показания и оперативные методы лечения. Рак молочной железы. Частота заболевания и предполагающие причины. Пути метастазирования. Стадии рака молочной железы, клиника и диагностика. Оперативные и комбинированные методы лечения.

**Тема 1.15. Рак щитовидной железы.** Краткие анатомо-физиологические данные о щитовидной железе. Классификация TNM, клиника, диагностика (лучевые, лабораторные методы), радикальные, условно-радикальные, паллиативные и симптоматические операции.

**Тема 1.16. Мочекаменная болезнь.** Теории камнеобразования. Гидронефротическая трансформация, пиелонефрит. Химический состав конкрементов. Методы диагностики камней почек и мочеточников. Окклюзия мочевых путей. Почечная колика и ее дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к консервативному лечению камней почек и мочеточников. Медикаментозное и физиолечение, направленное на самостоятельное отхождение конкрементов. Ударно-волновая литотрипсия. Эндовезикальные методы лечения камней мочеточников.

**Тема 1.17. Инфузионная терапия, парентеральное питание и детоксикация.** Препараты крови, показания к применению. Трансфузионные среды. Виды кровезаменителей. Задачи и цели трансфузионной терапии, основные направления трансфузионной терапии. Метаболическая коррекция. Восполнение белково-энергетических потерь. Препараты парентерального питания. Коррекция нарушений системы гемокоагуляции. Инфузионная терапия и парентеральное питание в пред- и послеоперационном периоде, перитоните, панкреатите и холецистите, кишечной непроходимости, кишечных свищах, травматическом, ожоговом, геморрагическом, бактериальном шоках. Антибактериальная терапия. Направленная иммунокоррекция и детоксикация при тяжелой гнойной инфекции.

**Тема 1.18. Курация. Написание истории болезни.**

**Тема 1.19. Неопухольевые заболевания прямой кишки (геморрой, трещина, парапроктит свищ, выпадение прямой кишки).** Хирургическая анатомия толстой и прямой кишки. Острый парапроктит – клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения. Хронический парапроктит - свищи прямой кишки. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Геморрой. Классификация. Оперативные методы лечения. Эпителиальный копчиковый ход. Дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения. Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта, причины, методы диагностики.

**Тема 1.20. Облитерирующие заболевания сосудов.** Окклюзионные поражения артерий конечностей. Облитерирующий эндартериит и атеросклеротический тромбангинит. Современные методы исследования артерий (клинические, функциональные, доплерография, ангиография). Клинические стадии заболевания. Симптомы и диагностика. Консервативные методы лечения. Показания к оперативным методам лечения и их характеристика. Диабетическая ангиопатия. Патогенез. Классификация. Методы лечения.

**Тема 1.21. Заболевания вен.** Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология и патогенез. Клиника первичного расширения вен. Методы определения проходимости глубоких и коммуникантных вен и состояние венозных клапанов. Показания и выбор метода оперативного вмешательства. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Определение понятия. Клиника и диагностика. Илеофemorальный тромбоз. Консервативное и оперативное лечение. Посттромбофлебитический синдром. Варикозные и трофические язвы нижних конечностей. **Защита истории болезни.**

**Тема 1.22. Курация. Написание истории болезни.**

**Тема 1.23. Травма груди и живота.** Повреждения грудной клетки механизм. Классификация. Виды пневмоторакса. Плевропульмональный шок. Эмфизема средостения. Гемоторакс. Виды, хирургическая тактика, консервативное лечение, пункции, дренирование. Торакоскопия. Торакотомия. Ранения легкого. Ранения стенки живота. Зависимость травмы от ранящего предмета. Травма паренхиматозных и полых органов. Особенности двухфазных разрывов органов. Изолированные ранения органов брюшной полости. Сочетанная травма (живота и черепа, живота и груди, живота и опорно-двигательного аппарата). Забрюшинные гематомы. Методы диагностики (лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эхолокационные, радиоизотопные). Особенности клиники, операционной ревизии брюшной полости и хирургической тактики. Лечение.

**Тема 1.24. Боевая травма. Ожоги. Отморожения.** Классификация ран. Патогенез раневого процесса. Осложнения и их профилактика. Первичная хирургическая обработка ран. Понятие о ранении отсроченной и поздней первичной хирургической подготовке. Первичные, первично-отсроченные и провизорные швы, показания к их применению и необходимые условия. Вторичный шов ранний и поздний. Показания к применению вторичных швов. Осложнения ран гнойной инфекцией, особенности патогенеза. Сепсис и гнойно-резорбтивная лихорадка. Анаэробная инфекция. Лечение на этапах эвакуации. Столбняк: этиология, патогенез, клиника, диагностика. Причины летальности. Профилактика. Лечение. Ожоговая болезнь. Классификация ожогов: глубина и площадь ожогового поражения. Способы определения глубины ожогового поражения. Поверхностные и глубокие ожоги. Значение размеров ожогового поражения в определении тактики оказания первой помощи и дальнейшего лечения пострадавших. Понятие об ожоговой болезни. Классификация. Ожоговый шок. Патогенез. Гиповолемия. Клинические и лабораторные признаки ожогового шока. Общие принципы лечения. Острая ожоговая токсемия. Ожоговая септикотоксемия. Патогенез. Ожоговое истощение. Классификация холодовой травмы. Локализация отморожений. Этиология, клинические формы и патогенез местной холодовой травмы. Клиническая картина и диагностика отморожений. Степени отморожений. Общее охлаждение организма. Оказание первой помощи.

**Тема 1.25. Терминальные состояния (пособия реанимации и интенсивной терапии).** Патогенез шока. Фазы шока. Диагностика. Первая помощь. Патогенез травматического токсикоза. Стадии, клиника, диагностика. Причины летальности. Первая помощь. Лечение на этапах эвакуации. Особенности реанимации и интенсивной терапии при политравме, комбинированной травме. Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой и легочной недостаточности в послеоперационном периоде. Интенсивная терапия и реанимация при острой кровопотере и шоке, печеночно-почечной недостаточности. Методы оживления организма. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Острая почечная и острая печеночная

недостаточность. Кома. Шок. Острые отравления. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде. ингаляционная терапия. Искусственная вентиляция легких.

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

#### **Общая хирургия.**

1. Сбор жалоб и анамнеза больного.
2. Объективно обследовать хирургического больного.
3. Заполнить историю болезни стационарного больного.
4. Подготовить больного к проведению инструментальных методов обследования.
5. Выполнить пальцевое обследование прямой кишки.
6. Выполнить эластическую компрессию нижних конечностей.
7. Обработка рук хирурга перед операцией (губитаном, первомуром, по Спасокукоцкому-Кочергину, раствором «Стерилиум»).
8. Умение одеть стерильный хирургический халат.
9. Подготовка и обработка операционного поля.
10. Умение пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом.
11. Приготовление и стерилизация операционного и перевязочного материала.
12. Провести оценку стерильности материала в биксе.
13. Перевязать чистую рану.
14. Перевязать гнойную рану.
15. Оценить состояние раны и выбрать метод лечения.
16. Подобрать инструменты для первичной хирургической обработки.
17. Снять хирургические швы.
18. Наложение мягких повязок : бинтовые (на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности); клеевые (лейкопластырные, клеоловые); косыночные (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, культю конечности).
19. Применить индивидуальный перевязочный пакет при сквозном пулевом ранении конечности.
20. Наложение твердых повязок: наложение транспортных шин; приготовление гипсовых бинтов, лонгет; наложение лонгетных гипсовых повязок; наложение циркулярных гипсовых повязок; снятие гипсовых повязок; проверка годности гипса.
21. Определение общих и местных признаков кровотечения.
22. Осуществить временную остановку кровотечения: наложением давящей повязки; наложением жгута; пальцевым прижатием кровоточащего сосуда; наложением зажима на кровоточащий сосуд; максимальным сгибанием конечности; приподнятым положением конечности.
23. Выбрать метод остановки кровотечения.
24. Подобрать препараты для осуществления гемостаза.
25. Подобрать препараты для проведения инфузионной терапии.
26. Определить годность донорской крови к переливанию.
27. Определить годность плазмы и кровезаменителей к переливанию.
28. Определить группы крови методом стандартных сывороток.
29. Провести пробу на индивидуальную совместимость крови донора и больного по группе.
30. Провести пробу на индивидуальную совместимость крови донора и больного по резус-фактору.
31. Провести трехкратную биологическую пробу при переливании донорской крови.
32. Выполнить венепункцию, взятие проб крови из вены и внутривенные

инъекции.

33. Оценить тяжесть кровопотери.
34. Описать местный патологический статус (status localis).
35. Составить план обследования больных: при различных травматических повреждениях; с гнойно-септическими заболеваниями; при кровотечениях.
36. Подготовить систему для переливания донорской крови и кровезаменителей.
37. Определение степени ожога.
38. Определение площади ожоговой поверхности.
39. Выполнить активно-пассивную профилактику столбняка.
40. Выполнить восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание, вентиляцию легких аппаратом маска-мешок, непрямой массаж сердца.
41. Определить наличие: свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме: гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме.
42. Выполнить проводниковую анестезию по Лукашевичу- Оберсту.

### **Хирургические болезни.**

1. Использовать антисептические препараты в хирургической практике, подготовить руки хирурга и операционное поле к операции.
2. На основе данных обследований сформировать предварительный, клинический и заключительный диагнозы.
3. Сформулировать показания к операции, определить степень риска и вид оперативного вмешательства.
4. Транспортировать, кормить хирургического больного, следить за повязками и дренажами, предупреждать возникновение пролежней.
5. Останавливать внешние кровотечения. Определять степень кровопотери, группу крови и резус фактор, провести пробы на совместимость и перелить кровь по показаниям, оказать первую помощь при гемотрансфузионных осложнениях.
6. Оказать первую помощь и проработать план лечебных средств при неотложных состояниях.
7. Диагностировать шок, оказывать первую помощь, определить тактику лечения.
8. Проводить первичную и вторичную хирургическую обработку ран, медикаментозное лечение ран.
9. Накладывать марлевые повязки на различные сегменты тела.
10. Диагностировать и лечить гнойную, анаэробную и специфическую инфекцию.
11. Отработать тактику решения ассоциированных со СПИДом хирургических проблем.
12. Диагностировать системную воспалительную реакцию, сепсис.
13. Оказывать первую помощь, осуществлять транспортную иммобилизацию,
14. накладывать повязки при различных видах повреждений на различные участки тела.
15. Определять глубину и площадь термических поражений, оказывать первую помощь и лечить больных с ожогами, отморожением, электротравмой.
16. Проводить экстренные реанимационные мероприятия при обмороке, коллапсе, шока, острой дыхательной недостаточности, травматической и механической асфиксии, утеплении, сопоре, коме, остановке сердца.
17. Овладеть методами обеспечения проходимости дыхательных путей, фиксации языка.
18. Выполнять искусственное дыхание.

19. Проводить непрямой массаж сердца.
  20. Осуществлять сердечно-легочную реанимацию в алгоритме проведения как одним, так и двумя реаниматологами.
  21. Определять группы крови и резус-фактор.
  22. Переливание крови и кровезаменителей.
  23. Проводить местную анестезию.
24. Ассистировать на хирургических операциях.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Лекция-визуализация.
2. Тестовые формы контроля.
3. Практическое занятие.
4. Ситуационные задачи.
5. Метод малых групп.
6. Беседа
7. Итоговое занятие

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

### **9.1. Виды аттестации:**

- **текущий контроль** – осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

- **промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины** – (экзамен по дисциплине) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных клинических задач.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с "Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России .

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Образцы тестов**

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

**1.** К физическим методам стерилизации можно отнести:

- А. Кипячение
- Б. Обработку ультразвуком
- В. Обработку текучим паром
- Г. \*Обработку паром под давлением (110°C; 0,5 Атм)

**2.** Признаком общей реакции организма на внедрение гноеродных микробов является:

- А. Гипотермия
- Б. Брадикардия
- В. Хорошее самочувствие
- Г. \*Лихорадка

#### **Образцы ситуационных заданий**

**1.** Во время операции по поводу спаечной непроходимости у пациента, страдающего хроническим гепатитом неустановленной формы, хирург уколол палец.

#### **Вопросы:**

1. Указать порядок противоэпидемических мероприятий в данном случае.
2. Указать условия профилактики и защиты медицинского персонала в случае вероятности заражения вирусными гепатитами во время работы.

#### **Эталоны ответов:**

1. Сразу после травмы обработать место укола 960 этиловым спиртом, промыть проточной водой, повторно обработать 960 спиртом, оформить акт о производственной

травме, сдать кровь для исследования на маркеры вирусных гепатитов. Повторные анализы проводятся через 3, 6, 9, 12 месяцев после травмы.

2. С целью профилактики заражения гепатитом медицинского персонала всем плановым больным проводится исследование крови на гепатит. Больные, поступившие по скорой помощи, считаются условно больными или носителями, поэтому хирургические вмешательства осуществляются с соблюдением всех правил асептики (очки, одноразовый халат, фартук, двойные перчатки). Весь медицинский персонал, имеющий контакт с кровью, подвергается профилактическим прививкам с последующей ревакцинацией.

## **9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)**

### **Образцы тестов**

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой. Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задания.

1. У больного Ч. 66 лет, длительно страдающего язвенной болезнью желудка, отмечается резкое истощение, бледность кожи, слабость, потеря аппетита, отвращение к мясной пище. При профилактическом осмотре обнаружена

- А. \*Злокачественная опухоль желудка.
- Б. Острая язва желудка
- В. Доброкачественная опухоль желудка.
- Г. Глистная инвазия.

2. При проведении профилактического осмотра на предприятии врач – хирург выявил у заместителя начальника цеха Г. 57 лет метастаз Вирхова который локализуется:

- А. В прямокишечно - пузырном углублении
- Б. \*Между ножками кивательной мышцы.
- В. В печени.
- Г. В легких.

3. Больной Ц., 48 лет, диагностирован рак головки поджелудочной железы. Определяется положительный симптом Курвуазье. Симптом Курвуазье при раке головки поджелудочной железы означает:

- А. Расширение холедоха
- Б. Расширение внутripеченочных желчных протоков
- В. \*Пальпируемый увеличенный безболезненный желчный пузырь
- Г. Увеличение селезенки

4. Пациент Г. 72 лет обратился к хирургу с жалобами на выраженную общую слабость, желтушную окраску кожи и слизистых. При объективном исследовании у больного выявлен положительный симптом Курвуазье. Симптом Курвуазье не характерен для:

- А. Хронического индуративного панкреатита
- Б. Рака Фатерова соска
- В. Рака головки поджелудочной железы

Г. \*Рака печени

5. Наиболее частой локализацией рака поджелудочной железы является:

- А. Тело железы
- Б. Хвост железы
- В. \*Головка железы
- Г. Вирсунгов проток

### Образцы ситуационных заданий

1. В приемное отделение городской больницы обратился пациент с жалобами на наличие болей в области первого пальца левой кисти, выраженный отек мягких тканей, линейной гиперемии от лучезапястного до локтевого сустава, болей в левой подмышечной области, повышение температуры тела до 38,0С, ограничение активных и пассивных движений,

#### Вопросы:

- 1. Поставить предварительный диагноз.
- 2. Определить тактику лечения.

#### Эталоны ответов:

- 1. Глубокий панариций первого пальца левой кисти. Лимфангит, лимфаденит слева.
- 2. Показана госпитализация в хирургический стационар, хирургическое лечение панариция, иммобилизация кисти лонгетой и косыночной повязкой, антибиотики, инфузионная терапия.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

### 10.1. Тематический план лекций

№ п/п (№ лекции)	Тема лекции	Продолжительность лекции
<b>Общая хирургия</b>		
1.	Асептика и антисептика.	2 ч.
2.	Кровотечение и кровопотеря.	2 ч.
3.	Обезболивание.	2 ч.
4.	Раны и раневой процесс.	2 ч.
	Итого:	8 ч.
<b>Хирургические болезни</b>		
1.	Острый аппендицит.	2 ч.
2.	Острый и хронический холецистит. ЖКБ. Холедохолитиаз.	2 ч.
3.	Острый панкреатит	2 ч.
4.	Язвенная болезнь. Осложнения.	2 ч.
5.	Грыжи живота. Осложнения грыж.	2 ч.
6.	Острая кишечная непроходимость. Перитонит.	2 ч.
	Итого:	12 ч.

**Итого**

**20 ч.**

## 10.2. Тематический план практических занятий

### «Общая хирургия»

№ п/п (№ занятия)	Тема занятия	Продолжительность занятия
1.	Устройство хирургического отделения. Десмургия.	2 ч.
2.	Асептика, антисептика.	2 ч.
3.	Кровотечение.	2 ч.
4.	Определение групп крови.	2 ч.
5.	Переливание крови. Осложнения. Основы трансфузиологии.	2 ч.
6.	Обезболивание.	2 ч.
7.	Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период.	2 ч.
8.	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	2 ч.
9.	Закрытые повреждения.	2 ч.
10.	Острая гнойная неспецифическая хирургическая инфекция.	2 ч.
11.	Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция.	2 ч.
12.	Некрозы, гангрены, язвы, свищи.	2 ч.
13.	Опухоли. Общие принципы диагностики и лечения.	2 ч.
14.	Обследование хирургического больного.	2 ч.
15.	Итоговое занятие.	2 ч.
	<b>Итого «Общая хирургия»</b>	<b>30 ч.</b>

### «Хирургические болезни»

#### 2 курс.

№ п/п (№ занятия)	Тема занятия	Продолжительность занятия
1.	Инструментальные методы исследования в хирургии.	2 ч.
2.	Острый аппендицит.	2 ч.
3.	Острый и хронический холецистит. ЖКБ. Холедохолитиаз.	2 ч.
4.	Острый панкреатит	2 ч.
5.	Язвенная болезнь. Осложнения.	2 ч.
6.	Грыжи живота. Осложнения грыж.	2 ч.
7.	Острая кишечная непроходимость. Перитонит.	2 ч.
8.	Заболевания щитовидной железы.	2 ч.

#### 3 курс.

№ п/п (№ занятия)	Тема занятия	Продолжительность занятия
1.	Заболевания органов грудной полости.	2 ч.
2.	Воспалительные заболевания ободочной кишки.	2 ч.
3.	Рак пищевода и желудка.	2 ч.
4.	Опухоли поджелудочной железы	2 ч.
5.	Рак толстой и прямой кишки.	2 ч.
6.	Рак молочной железы	2 ч.

7.	Рак щитовидной железы.	2 ч.
8.	Мочекаменная болезнь.	2 ч.
9.	Инфузионная терапия, парентеральное питание и детоксикация.	2 ч.

№ п/п (№ занятия)	Тема занятия	Продолжительность занятия
1.	Курация. Написание истории болезни.	6 ч.
2.	Неопухольевые заболевания прямой кишки (геморрой, трещина, парапроктит свищ, выпадение прямой кишки).	6 ч.
3.	Облитерирующие заболевания сосудов.	6 ч.
4.	Заболевания вен. Защита истории болезни.	7 ч.

#### 4 курс.

№ п/п (№ занятия)	Тема занятия	Продолжительность занятия
1.	Курация. Написание истории болезни.	7 ч.
2.	Травма груди и живота.	6 ч.
3.	Боевая травма. Ожоги. Отморожения.	6 ч.
4.	Терминальные состояния (пособия реанимации и интенсивной терапии).	7 ч.
	Итоговое занятие	2 ч.
	<b>Итого «Хирургические болезни»</b>	<b>87 ч.</b>

**Итого по дисциплине:**

**117 ч.**

#### 10.3. План самостоятельной работы студентов «Общая хирургия»

№ п/п (№ занятия)	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Устройство хирургического отделения. Десмургия.	Работа с литературой	1 ч
2.	Асептика, антисептика.	Подготовка к Т	1 ч
3.	Кровотечение.	Подготовка к Т	1 ч
4.	Определение групп крови.	Работа с литературой	1 ч
5.	Переливание крови. Осложнения. Основы трансфузиологии.	Работа с литературой	1 ч
6.	Обезболивание.	Подготовка к Т	1 ч
7.	Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период.	Подготовка к Т	1 ч
8.	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	Работа с литературой	1 ч
9.	Закрытые повреждения.	Подготовка к Т	1 ч
10.	Острая гнойная неспецифическая хирургическая инфекция.	Подготовка к Т	1 ч
11.	Острая и хроническая специфическая	Работа с	1 ч

	хирургическая инфекция.	литературой	
12.	Некрозы, гангрены, язвы, свищи.	Подготовка к Т	1 ч
13.	Опухоли. Общие принципы диагностики и лечения.	Подготовка к Т	1 ч
14.	Обследование хирургического больного.	Работа с литературой	1 ч
15.	Итоговое занятие.	Подготовка к ИМК	2 ч.

### «Хирургические болезни»

#### 2 курс.

№ п/п (№ занятия)	Тема занятия	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Инструментальные методы исследования в хирургии.	Работа с литературой	1 ч.
2.	Острый аппендицит.	Работа с литературой	1 ч.
3.	Острый и хронический холецистит. ЖКБ. Холедохолитиаз.	Работа с литературой	1 ч.
4.	Острый панкреатит	Работа с литературой	1 ч.
5.	Язвенная болезнь. Осложнения.	Работа с литературой	1 ч.
6.	Грыжи живота. Осложнения грыж.	Работа с литературой	1 ч.
7.	Острая кишечная непроходимость. Перитонит.	Работа с литературой	1 ч.
8.	Заболевания щитовидной железы.	Работа с литературой	1 ч.

#### 3 курс.

№ п/п (№ занятия)	Тема занятия	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
9.	Заболевания органов грудной полости.	Работа с литературой	1 ч.
10.	Воспалительные заболевания ободочной кишки.	Работа с литературой	1 ч.
11.	Рак пищевода и желудка.	Работа с литературой	1 ч.
12.	Опухоли поджелудочной железы	Работа с литературой	1 ч.
13.	Рак толстой и прямой кишки.	Работа с литературой	1 ч.
14.	Рак молочной железы	Работа с литературой	1 ч.
15.	Рак щитовидной железы.	Работа с литературой	1 ч.
16.	Мочекаменная болезнь.	Работа с литературой	1 ч.

		литературой	
17.	Инфузионная терапия, парентеральное питание и детоксикация.	Работа с литературой	1 ч.

№ п/п (№ занятия)	Тема занятия	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
18.	Курация. Написание истории болезни.	Работа с литературой	1 ч.
19.	Неопухолевые заболевания прямой кишки (геморрой, трещина, парапроктит свищ, выпадение прямой кишки).	Работа с литературой	1 ч.
20.	Облитерирующие заболевания сосудов.	Работа с литературой	1 ч.
21.	Заболевания вен. Защита истории болезни.	Работа с литературой	1 ч.

#### 4 курс.

№ п/п (№ занятия)	Тема занятия	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
22.	Курация. Написание истории болезни.	Работа с литературой	1 ч.
23.	Травма груди и живота.	Работа с литературой	1 ч.
24.	Боевая травма. Ожоги. Отморожения.	Работа с литературой	1 ч.
25.	Терминальные состояния (пособия реанимации и интенсивной терапии).	Работа с литературой	1 ч.
	Итоговое занятие	Работа с литературой	1 ч.

**Итого по дисциплине**

**27 ч.**

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Общая хирургия» для студентов II курса, обучающихся по специальности «Стоматология» / И. Н. Шаповалов, О. С. Антонюк, Ю. Л. Куницкий [и др.]. - Донецк, 2023. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> - (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Хирургические болезни» для студентов II, III, IV курсов, обучающихся по специальности «Стоматология» / И. Н. Шаповалов, О. С. Антонюк, Ю. Л. Куницкий [и др.]. – Донецк, 2023. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> - (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) основная литература:

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др. ]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке..
6. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5697-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
7. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Лагун, М. А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов; под общ. ред. С. В. Вертянкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. - ISBN 978-5-9704-3783-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

### б) дополнительная литература:

1. Борисова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Пособие для преподавателей : учебное пособие / С. Ю. Борисова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020 ; Москва ; Краснодар. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-8114-3976-8. - Текст : электронный.

2. Гладенин, В. Ф. Общая хирургия : конспект лекций / В. Ф. Гладенин. - 2-е изд. (электрон.). - Саратов : Научная книга, 2020. - 331 с. - Режим доступа : локал. компьютер.сеть. Б-ка ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
3. Лемешевский, А. И. Основы хирургической техники : учебное пособие / А. И. Лемешевский. - Минск : "Высшая школа", 2019. - 181 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-985-06-3020-9. – Текст : электронный.
4. Практические навыки в хирургии : учебное пособие / С. В. Тарасенко [и др.]. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 116 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
5. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
9. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни : учебник / Д. А. Нурмаков - Москва : Литтерра, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0240-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
10. Хирургические болезни: учебник в 2-х т. Том 1 / Н. В. Мерзликин ,Н. А. Бражникова , Б. И. Альперович , В. Ф. Цхай . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке..
11. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-9704-3457-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:**

- 1.Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
- 2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
- 3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- 4.Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Мультимедийный проектор.

3. Персональные компьютеры, принтеры.
4. Таблицы и схемы по темам занятий.
5. Мультимедийные лекции-визуализации
6. Оценочные материалы.