Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.11.2026 10:09:32
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р. В.

«28» 11 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬСТИ

для студентов 1-2 курса медицинского колледжа

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация: фельдшер
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Донецк
2026

Разработчики рабочей программы:

Пузик Андрей Анатольевич	зав. кафедрой иностранных языков, доцент
Агафонова Елена Ивановна	ст. преп. кафедры иностранных языков
Ермилова Оксана Викторовна	ст. преп. кафедры иностранных языков

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры иностранных языков
«14» мая 2026 г., протокол № 10

Зав. кафедрой иностранных языков, доц. А. А. Пузик

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин
«20» мая 2026 г., протокол № 6

Председатель комиссии _____ А. А. Пузик

Директор библиотеки _____ И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ МинздравРоссии
протокол № 6 от «28» мая 2026 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел РП	Основание актуализации	Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих фельдшеров, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных
- стран и народов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать по-	Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структу-

	лучаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	рирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 09	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

КОД ЛР	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объём в часах
Общий объём дисциплины		96
Аудиторная работа		96
в том числе	лекции	
	практические занятия	96
	семинарские занятия	
	лабораторные занятия	
Самостоятельная работа		
Консультации		
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Медобразование. Анатомия человека»		**34**	
Тема 1.1. «Наш университет»	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике общая и специальная лексика	2	
	Практическое занятие №2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 1.2. «Медобразование за рубежом»	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие №2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие №3 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	

Тема 1.3. «Строение тела человека»	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие №2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие №3 Подготовка и пересказ монолога.	2	
Тема1.4. «Мышцы»	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие №2 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие №3 Подготовка и пересказ монолога.	2	
Тема 1.5. «Сердечно-сосудистая система»	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2 2	

	Практическое занятие №2 Чтение и перевод (со словарем) текста, ответы на вопросы к тексту. **Практическое занятие №3** Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.	2	
Тема 1.6. «Легкие»	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое заятие№1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. **Практическое заятие№2** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. **Практическое занятие №3** Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.	2 2 2	
Раздел 2. «Медицинские учреждения»		**38**	
Тема 2.1. «Пищеварительная система»	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое заятие№1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. **Практическое заятие№2** Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. **Практическое занятие №3** Подготовка и пересказ монолога.	2 2 2	
Тема 2.2. «Кровь»	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		

	В том числе практических занятий		ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Практическое заятие№1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое заятие№2 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.	2	
	Практическое занятие №3 Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.3. «Микроорганизмы»	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое заятие№1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое заятие№2 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.	2	
	Практическое занятие №3 Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.4. «Поликлиника»	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое заятие№1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое заятие№2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.**	2	

	Практическое заятие№3 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Составление и ведение диалога и монолога по теме.		
Тема 2.5. «Работа стационарного отделения»	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое заятие№1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое заятие№2 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое заятие№3 Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
Тема 2.6. «Осмотр пациента»	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое заятие№1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое заятие№2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	Практическое заятие№3 Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Составление и пересказ монолога по теме	2	
Тема 2.7 «Итоговое занятие»	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	Общая и специальная лексика. Устная практика		

	В том числе практических занятий		
	Практическое заятие№1 Проведение опроса в рамках изученного материала	2	
Раздел 3. «Медицина и наука»		24	
Тема 3.1. «В аптеке»	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое заятие№1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. **Практическое заятие№2** Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. **Практическое заятие№3** Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2 2 2	
Тема3.2. «Классификация и главные характеристики лекарств»	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое заятие№1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. **Практическое заятие№2** Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.** **Практическое заятие№3** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2 2 2	
Тема 3.3. «Иммунитет»	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 02 ОК 09
	Общая и специальная лексика. Устная практика		

	В том числе практических занятий		ЛР 14 ЛР 19
	Практическое заятие№1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое заятие№2 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов**.**	2	
	Практическое заятие№3 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 3.4. «Лесгафт. Научные исследования»	**Содержание учебного материала:**	**6**	ОК 02 ОК 09 ЛР 14 ЛР 19
	Общая и специальная лексика. Устная практика		
	В том числе практических занятий		
	Практическое заятие№1 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое заятие№2 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое заятие№3 Составление и пересказ монолога по теме.	2	
Всего:		**96**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	20
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
Дополнительное оборудование:		
	Доска магнитно-маркерная 1200х2400	1
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	8
Дополнительное оборудование:		
	мультимедийный проектор, гарнитура (наушники микрофон), ноутбук доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.	4
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование:		
1.	Методические указания ля студентов	20
2.	Таблицы	10
3.	Схемы	10
Дополнительное оборудование:		
	Помещение для самостоятельной работы	8

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

а) основная литература:

1. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., перераб. и испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2026. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9668-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496688.html (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа : по подписке.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9486-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Кожаева М. Г.Revision tables student’s grammar guide = Грамматика **английс**кого языка в таблицах : учебное пособие / М. Г. Кожаева, О. С. Кожаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство "ФЛИНТА", 2021. - 116 с. : табл. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Документ PDF. - ISBN 978-5-9765-0776-0. - Текст : электронный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа : по подписке.
3. Щепочкина, О. Ю. Англо-русский и русско-английский словарь основных фармацевтических и фармакопейных терминов / О. Ю. Щепочкина, Г. В. Раменская, В. И. Прокофьева ; ФГАОУ ВО Первый моск. государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ. – Электрон. текст. дан. 1 файл (1965 КБ). – Москва : Лаборатория знаний, 2019. – 181 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Offic, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
4. Петров, В. И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов / В. И. Петров, А. И. Перепелкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html (дата обращения: 21.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Кисель, Л. Н. Английский язык. Интенсивный курс обучения чтению = English. Intensive Reading Training Course : учебное пособие / Л. Н. Кисель, Д. Г. Панасюк. – Минск : РИПО, 2021. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697398 (дата обращения: 21.05.2026). – Библиогр.: с. 103. – ISBN 978-985-7253-86-9. – Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России https://katalog-megapro.dnmu.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary https://elibrary.ru
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ https://distance3.dnmu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, докумен-

участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	тами, профессиональной литературой