

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:47:38

Уникальный программный идентификатор:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию

д.м.н., профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ2 РЕПРОДУКТОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.01 Акушерство и гинекология**

Донецк 2024

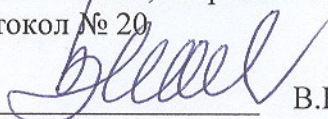


### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Говоруха Ирина Тихоновна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Железная Анна Александровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Черных Светлана Владимировна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5.	Попова Марина Владимировна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

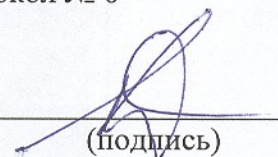
Рабочая программа дисциплины «Репродуктология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО 13.06.2024, протокол № 20

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
 В.К. Чайка  
 (подпись)


Рабочая программа дисциплины «Репродуктология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024, протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м.н., профессор

  
 А.Э. Багрий  
 (подпись)

Рабочая программа дисциплины «Репродуктология» одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024, протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
 Я.С. Валигун  
 (подпись)

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация: врач – акушер-гинеколог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в репродуктологии.

### Задачи:

- формирование фундаментальных и специальных медицинских знаний по дисциплине репродуктология;
- подготовка врача – акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в диагностике и лечении различных форм нарушения репродуктивной функции женщины;
- формирование навыков и умений в освоении диагностических критериев, методов диагностики и лечения нарушения репродуктивной функции женщины;
- формирование компетенций врача – акушера-гинеколога в области репродуктологии.
- совершенствовать умения и владения диагностикой гинекологических заболеваний;

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Репродуктология» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.4. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.5. Умеет формировать знания на основе анализа и синтеза информации, касающейся молекулярных механизмов регуляции функции органов, механизмов регуляции и адаптации, регенерации и возрастных изменений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-4.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-4.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.4. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.5. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.6. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов, находящихся в критическом состоянии. ОПК-4.7. Знает и умеет диагностировать критические состояния, обусловленные беременностью, родами и послеродовым периодом.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии. ОПК-5.7. Умеет оценивать факторы риска, эффективность адаптационных, саногенетических и компенсаторных механизмов клеток, тканей и органов при возникновении и развитии заболевания.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской	ОПК-6.1. Способен проводить и контролировать проведение реабилитационных мероприятий на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее – РФ) и нормативно-

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность врача – акушера-гинеколога. ОПК-6.2. Способен проводить и контролировать проведение реабилитационных мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи, по профилю «акушерство и гинекология», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (их законных представителей). ПК-1.2. Интерпретирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.
	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-2.1. Формулирует предварительный диагноз и составляет план проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи. ПК-2.3. Выполняет и обеспечивает безопасность диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи. ПК-2.4. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз. ПК-2.5. Оценивает тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.



Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Распознаёт состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;
- вопросы экономики, управления и планирования в акушерско-гинекологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при акушерско-гинекологической патологии;
- правовые основы деятельности врача – акушера-гинеколога;
- профилактическое направление в акушерстве и гинекологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в акушерстве и гинекологии;
- этику и деонтологию в акушерстве и гинекологии;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;
- теоретические основы акушерства и гинекологии, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных акушерско-гинекологических заболеваний у женщин, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в акушерско-гинекологической клинике;
- общие методы обследования акушерско-гинекологических больных;
- нормальную физиологию систем организма, этиопатогенез осложнений беременности и гинекологических заболеваний, взаимосвязь функциональных систем у здоровых и больных женщин;
- физиологическое течение беременности;
- невынашивание беременности;
- ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения;
- изосерологическую несовместимость крови матери и плода;
- многоплодная беременность;
- оперативные вмешательства в послеродовом и послеродовом периодах;
- экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии;
- беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы;
- беременность и заболевания органов дыхания;

- беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта;
- беременность и заболевания органов мочевого выделения;
- эндокринная патология и беременность;
- беременность и заболевания крови;
- беременность и инфекционные/паразитарные заболевания;
- беременность и заболевания других органов;
- экстрагенитальная патология у гинекологических больных;
- кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии:
- травматизм в гинекологии;
- травматизм при акушерских и гинекологических операциях;
- эндокринология в акушерстве и гинекологии:
- эндокринология репродуктивной системы;
- эндокринная патология репродуктивной системы;
- воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии:
- воспалительные заболевания органов малого таза;
- мочеполовые инфекционные заболевания;
- септические заболевания в гинекологии;
- опухолевидные образования яичников;
- доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов;
- злокачественные опухоли;
- дисгормональные заболевания молочных желёз;
- острый живот в гинекологии:
- острый живот при кровотечении в брюшную полость;
- острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов;
- эндометриоз;
- эндометриоз матки (аденомиоз);
- наружный эндометриоз;
- бесплодие;
- современные методы восстановления фертильности;
- ориентироваться в константах гомеостаза, знать их особенности у беременных и новорожденных, интерпретировать результаты общих и специальных методов исследования, обобщать их и использовать на практике.

### **Уметь:**

- составить и реализовать план клинического, лабораторного и инструментального обследования бесплодной супружеской пары;
- разработать и реализовать план лечения бесплодия разной этиологии; определить показания для применения различных методов ВРТ;
- выделить наиболее информативные признаки бесплодного брака на основании данных жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, инструментальных и лабораторных методов исследования;
- составить схему диагностического поиска и поставить предварительный диагноз на основании данных анамнеза, тестов функциональной диагностики, бимануального, ультразвукового, гормонального исследования;
- проводить дифференциальную диагностику с помощью диагностических алгоритмов и сформулировать окончательный диагноз;
- обосновать и определить очерёдность лечебных мероприятий больной с бесплодием;
- уметь лечить эндокринное женское бесплодие с использованием препаратов для индукции овуляции составить план лечения.

## **Владеть:**

- основными навыками диагностики, сбором жалоб и анамнеза;
- основными алгоритмами обследования бесплодной супружеской пары;
- основными принципами забора материала для цитологического исследования;
- оценкой данных дополнительного обследования: цитологическое, гистологическое, ультразвуковое, рентгенологическое;
- основными навыками забора материала для бактериологического исследования;
- оценкой данных гормонального обследования;
- составлением индивидуального плана-алгоритма дополнительного углубленного обследования на основании результатов первичного обследования;
- определением перечня дополнительных консультаций смежных специалистов;
- организацией специализированной медицинской помощи и нормативные документы, регламентирующие ее предоставление медицинской помощи бесплодным супружеским парам;
- современными подходами к диагностике бесплодия в браке;
- методами диагностики и современными подходами к лечению трубно-перитонеального бесплодия;
- современными методами индукции овуляции, характеристикой препаратов, которые используются для индукции овуляции;
- методами диагностики и лечения ИСМ, ИСД;
- алгоритмами программы ЭКО и ПЭ. Показания для применения ВРТ. Принципы клинко-лабораторного обследования, отбора пациентов и их подготовка к программе ЭКО и ПЭ;
- принципами и схемами стимуляции суперовуляции в программе ЭКО. Ультразвуковой мониторинг суперовуляции в программе ЭКО и ПЭ;
- техникой забор ооцита, техникой переноса эмбрионов человека в программе ЭКО и ПЭ, поддержкой лютеиновой фазы цикла, криоконсервацией эмбрионов;
- оказанием медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА:**

- опрос, сбор жалоб и анамнеза;
- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области акушерства и гинекологии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациенток для своевременной диагностики гинекологических заболеваний и патологических процессов в динамике беременности;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учётом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях и патологических состояниях во время беременности; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в качестве врача – акушера-гинеколога;



- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача – акушера-гинеколога;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
- выполнение инвазивных исследований под контролем ультразвука
- владение навыками работы с ПК и электронными базами данных.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ДВ2</b>	<b>Репродуктология</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Современные подходы к диагностике бесплодия в браке	9		3	7	8	УК-1, 2; ОПК-1, 4-6; ПК-1, 2, 7		
2	Виды бесплодия и использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении бесплодия	45		5	20	8		СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
3	Особенности ведения беременных с разными видами бесплодия в анамнезе после применения ЭКО и ПЭ	18		4	9	8		СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>							СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	УК-1, 2; ОПК-1, 4-6; ПК-1, 2, 7		Зачёт

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Репродуктология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий:**

1. Обследование супружеской пары при бесплодии начинается с:
  - А. Гистеросальпингографии
  - В. Посткоитального теста
  - С. \*Определения фертильности спермы
  - Д. Тестов функциональной диагностики
  - Е. Обследования на инфекции, передающиеся половым путем
  
2. Морфологическая характеристика эндометрия при персистенции фолликула:
  - А. Атрофия эндометрия
  - В. Эндометрий, соответствующий фазе пролиферации
  - С. \*Железистая гиперплазия эндометрия



- D. Секреторная трансформация эндометрия
- E. Ничего из вышеперечисленного

3. У женщины, страдающей бесплодием, выявлена непроходимость маточных труб в ампулярном отделе. Наиболее рациональным методом лечения будет:

- A. Искусственная инсеминация
- B. Гормонотерапия
- C. Иммунотерапия
- D. \*Сальпингостоматопластика
- E. Экстракорпоральное оплодотворение

### Образцы ситуационных заданий

1. Пациентка З., 34 лет, доставлена в приёмное отделение с жалобами на внезапную сильную боль в животе с иррадиацией в паховую область, выраженную общую слабость, головокружение, слабость, незначительные кровянистые выделения из влагалища. Из анамнеза: задержка менструации 10 дней, кровомазания из влагалища, утром тошнота, рвота. Объективно: состояние больной средней тяжести. Сознание не нарушено, кожные покровы бледные, дыхание до 30 в минуту, пульс 120 уд/мин, АД 90/50 мм рт. ст. Живот несколько вздут, напряжённый, во время пальпации резко болезненный, симптом Щеткина-Блюмберга положителен. В положении лёжа отмечается боль в левой ключице. Из влагалища кровянистые выделения. Исследование влагалища: слизистая влагалища и шейки матки цианотичная, выделения кровянистые. Пальпация матки и придатков осложнена, задний свод нависает, болезненный.

1. О каком осложнении у больной можно думать в данном случае?
2. Какая тактика ведения больной необходима?

#### Эталон ответа:

1. Диагноз: внематочная беременность.
2. Оперативное лечение в ургентном порядке.

2. Пациентка А., 32 лет, обратилась на приём гинеколога с жалобами на бесплодие в браке в течении 5 лет. Из анамнеза: было 2 беременности, одна из которых завершилась медицинским абортом, осложнившимся эндометритом на фоне остатков плодного яйца и повторным выскабливанием полости матки; вторая беременность — внематочная, проведена операция правосторонней сальпингэктомии. Менструальный цикл регулярный, по 3–4 дня через 29 дней. При бимануальном обследовании: слизистая влагалища и шейка матки чистые, выделения слизистые умеренные, матка плотная, не увеличена, ограничена в подвижности, несколько отклонена вправо, безболезненная. Справа придатки не определяются, левые придатки тяжистые, безболезненные, своды свободные, глубокие.

1. Ваш диагноз?
2. Объем обследований?
3. Лечение данной пациентки?

#### Эталон ответа:

1. Бесплодие вторичное, трубно-перитонеальное.
2. Микроскопия и бактериологическое исследование выделений из влагалища, обследование на ИППП, УЗИ органов малого таза и метросальпингография.
3. Оперативная лапароскопия, сальпингоооариолизис.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Современные подходы к диагностике бесплодия в браке. Бесплодный брак. Демографические и медицинские аспекты.	3	-
2	Современные подходы к диагностике бесплодия в браке. Организация специализированной медицинской помощи бесплодным супружеским парам. Демографические и медицинские аспекты.	-	6
3	Классификация бесплодия и использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении бесплодия. Трубно-перитонеальное бесплодие. Алгоритм обследования бесплодной супружеской пары.	-	6
4	Особенности ведения беременных с разными видами бесплодия в анамнезе после применения ЭКО и ПЭ. Оценка внутриутробного состояния плода. Сроки родоразрешения. Эндокринное бесплодие. Мужское бесплодие.	-	9
5	Классификация бесплодия и использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении бесплодия	5	-
6	Ультразвуковая диагностика в программах ВРТ.	-	6
7	Особенности ведения беременных с разными видами бесплодия в анамнезе после применения ЭКО и ПЭ. Оценка внутриутробного состояния плода. Сроки родоразрешения.	4	-
8	Результаты беременности, особенности ведения беременных и родов после лечения бесплодия после применения ЭКО и ПЭ. Особенности постнатального развития детей, рожденных при применении ВРТ	-	9
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы Дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Синдром поликистозных яичников, неклассические формы врожденной дисфункции коры надпочечников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)	Подготовка к СЗ, КПЗ.	6

2	Бесплодие при нарушениях функции щитовидной железы и других периферических эндокринных желез	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
3	Хронический сальпингит. Этиология, патогенез. Методы диагностики проходимость труб Консервативное, оперативное лечение, прогноз. Тактика при гидросальпинксе.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
4	Перитонеальный фактор бесплодия (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация).	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
5	Патология матки как фактор бесплодия (удвоение матки, двурогая матка, внутриматочная перегородка, синехии).	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
			<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Репродуктология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М.А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Оперативная гинекология : учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайка ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького" ; ред. В. К. Чайка. - Донецк, 2019. - 376 с. – Текст : непосредственный.
4. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.



### Дополнительная литература:

1. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Г. А. Городник, О. Н. Долгошапко, Т. П. Кабанько [и др.] ; под редакцией Г. А. Городника. - Донецк, 2019. - 514 с. - Текст : непосредственный.
2. Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста : учебное пособие / В. К. Чайка, И. В. Бабенко-Сорокопуд, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайки ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Цифровая типография, 2022. - 288 с. - Текст : непосредственный.
3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком / Н. Ч. Смит, Э. П. Смит ; под редакцией А. И. Гуса ; пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Неразвивающаяся беременность: монография / под редакцией В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4379-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Коган, И. Ю. Протоколы стимуляции яичников в циклах ЭКО : руководство для врачей / И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян, Е. А. Лесик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. ДОП. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5592-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455920.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство / под редакцией Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4325-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443255.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Доброхотова, Ю. Э. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации / Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3697-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436974.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Резниченко, Н. А. Избранные вопросы современного акушерства : учебное пособие / Н. А. Резниченко, З. С. Румянцев, Э. А. Майлян ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский Федеральный университет

- им. В. И. Вернадского. - Симферополь : Издательский дом КФУ, 2022. - 200 с. - Текст : непосредственный.
12. Юренева, С. В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств / С. В. Юренева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4108-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441084.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
  13. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
  14. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под редакцией В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.- (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 (зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2023, регистрационный № 72354);
13. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н (зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021, регистрационный № 63555);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, чашки Петри, стекла предметные, маркер для стекол предметных, аппарат УЗИ для исследования органов малого таза;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.