

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e2888

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



« 24 » декабря 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Восстановительная медицина

для студентов 4 курса	медико-фармацевтического факультета
Направление подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Поважная Елена Станиславовна

зав. кафедрой медицинской
реабилитации, лечебной физкультуры,
к.м.н., доцент

Зубенко Инна Валерьевна

доцент кафедры медицинской
реабилитации, лечебной физкультуры,
к.м.н., доцент

Пеклун Ирина Владимировна

доцент кафедры медицинской
реабилитации, лечебной физкультуры,
к.м.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

« 13 » ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой, доц.



Е.С. Поважная

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам,
д.мед.н., проф.



Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Восстановительная медицина**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о возможностях, формах и методах восстановительной медицины и их применения в лечении и профилактике различных патологических состояний

Задачи: формирование умения использовать различные формы и методы медицинской реабилитации для раннего возвращения больных и инвалидов к бытовым и трудовым процессам

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Восстановительная медицина» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

БИОФИЗИКА

Знания: физических характеристик электрического тока, электро-магнитного поля, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, ультразвука, сред-теплоносителей. Физических свойств пресной и минеральной воды. Устройства и принципов работы физиотерапевтических аппаратов. Механизмов действия указанных факторов на органы и системы человека.

Умения: применять физические знания для объяснения необходимости использования различных физических факторов для улучшения восстановительных процессов в организме пациента. Выбрать оптимальные воздействия в зависимости от механизмов действия факторов.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основ механики движения. Основных физиологических свойств возбудимых тканей. Основ биоэлектричества и его механизмов. Физиологии мышечной ткани. Физиологических основ адаптации. Представлений о неспецифическом адаптационном синдроме (стрессе). Стадий стресса.

Умения: объяснить состояние относительного физиологического покоя, деятельного состояния и утомления для правильного подбора факторов их оптимизации. Использовать современную мембранно-ионную теорию для объяснения механизмов действия методов восстановительного лечения. Применять современные представления о механизме мышечного сокращения для поиска путей их совершенствования. Использовать механизмы развития адаптационных процессов для составления программы их улучшения.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: патогенного действия ионизирующего излучения и электрического тока. Механизмов неспецифической резистентности, обеспечиваемых гормональными сдвигами. Этиологических факторов и общих характеристик воспаления. Молекулярно-клеточных механизмов развития первичной и вторичной альтерации. Классификации медиаторов воспаления, их характеристик и биологического действия.

Умения: применять принципы коррекции нарушений в функции сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, нервной систем для построения схем

восстановительного лечения. На основе механизмов развития нарушений двигательной активности разрабатывать пути восстановления этих нарушений. Использовать общие характеристики основных патогенетических синдромов для разработки дальнейшей тактики восстановительного лечения.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методов обследования больного. Алгоритма общего осмотра. Алгоритма осмотра и пальпации кожи. Методики исследования подкожно-жировой клетчатки. Методики исследования функции внешнего дыхания. Легочных объемов. Характеристики и способов определения пульса и артериального давления. Характеристики основных патологических синдромов.

Умения: провести общий осмотр больного, исследовать состояние сердечно-сосудистой, дыхательной систем. Интерпретировать изменения дыхательных объемов, пульса, ЭКГ показателей. Выявить основные патологические синдромы.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: внутренние болезни; хирургические болезни; неврология; травматология, ортопедия и военно-полевой хирургия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего Часов/ з.е./
Общий объем дисциплины	72/2
Аудиторная работа	44
Лекций	8
Практических (семинарских) занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	28
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК -4	Способен применять медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных	ИД-1 _{ОПК-4.1} Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных	Знать: список физиотерапевтических аппаратов, используемых в восстановительной медицине, измерительной аппаратуры во врачебном контроле,

	задач с позиций доказательной медицины	веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	тренажеров кинезотерапии Уметь: отпускать физиотерапевтические процедуры, использовать спирометры, динамометры и др. измерительную аппаратуру
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5.1} Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов	Знать: показатели физического развития физкультурников и спортсменов, особенности физ.развития, его нарушения Уметь: определить различными методами основные показатели физического развития и провести их оценку
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;	ИД-2.11 _{ПК-9} Оценка правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния ИД-2.12 _{ПК-9} Оценка правильности распределение детей по группам	Знать: основные показатели физического развития детей и подростков, функциональные пробы по изучению состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и вегетативной нервной систем Уметь: определить и оценить физическое развитие и функции основных систем детей и подростков Знать: классификацию групп здоровья и

	<p>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>к проведению оценки условий труда, к участию в оформлении санитарно-гигиенической характеристики условий труда;</p> <p>к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование;</p> <p>к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений; физических, физиологических факторов;</p> <p>к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений.</p>	<p>здоровья на основе результатов медицинских осмотров</p>	<p>принципы распределения детей по этим группам</p> <p>Уметь: На основании оценки физического развития и данных функциональных проб детей и подростков распределить их на группы здоровья</p>
--	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи восстановительной медицины;
- механизмы действия основных реабилитационных восстановительных методов;
- показания и противопоказания к использованию физиотерапевтических методов восстановления;
- технику отпуска и методики электролечения, тепловолечения, светолечения, ультразвуковой терапии;
- особенности врачебного контроля при оздоровительной и спортивной тренировке, распределения детей и подростков на группы здоровья

- основные задачи функционального обследования физкультурников и спортсменов,
- показания или противопоказания к использованию различных форм и методов физического восстановления при различных патологических состояниях

Уметь:

- определить оптимальные методы физиотерапевтической реабилитации;
- составить комплекс восстановительного лечения с написанием физиотерапевтических рецептов в соответствии с задачами реабилитации больных;
- проводить процедуры электротерапии, светолечения, гидротерапии;
- определить антропометрические показатели с помощью соответствующих внешних признаков;
- провести функциональные пробы, оценить типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку;
- распределить детей и подростков на группы здоровья;
- определить больному режим двигательной активности и задачи ЛФК в соответствии с двигательным режимом и клиническими данными.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Восстановительная медицина									
Тема 1.1. Электролечение	2	6	8			8	ОПК 4 (ИД-1 _{ОПК-4.1})	ПЛ, КПЗ	Т, ЗС
Тема 1.2. Светолечение, ультразвук. Тепловодолечение. Санаторно-курортное лечение	2	6	8			8	ОПК 4 (ИД-1 _{ОПК-4.1})	ПЛ, КПЗ	Т, ЗС
Тема 1.3. Врачебный контроль		3	3	4		7	ОПК 5 (ИД-1 _{ОПК-5.1}) ПК9 (ИД-2.11 _{ПК-9} , ИД-2.12 _{ПК-9})	КПЗ	Т
Тема 1.4. Общие основы восстановительной медицины		3	3	4		7	ОПК 5 (ИД-1 _{ОПК-5.1}) ПК9 (ИД-2.11 _{ПК-9} , ИД-2.12 _{ПК-9})	КПЗ,	Т, ЗС
Тема 1.5. Методы восстановления (реабилитации) при патологии внутренних органов	2	4	6	4		10	ОПК 5 (ИД-1 _{ОПК-5.1}) ПК9 (ИД-2.11 _{ПК-9} , ИД-2.12 _{ПК-9})	ПЛ, ДИ, КПЗ, ИБ	Т, ЗС

Тема 1.6 Методы реабилитации хирургии, травматологии, ортопедии	2	4	6	4		10	ОПК 5 (ИД-1 _{ОПК-5.1}) ПК9 (ИД-2.11 _{ПК-9} , ИД-2.12 _{ПК-9})	ПЛ, УФ, КПЗ, ИБ	ЗС
Тема 1.7. Методы восстановления неврологии		4	4	4		8	ОПК 5 (ИД-1 _{ОПК-5.1}) ПК9 (ИД-2.11 _{ПК-9} , ИД-2.12 _{ПК-9})	ПЛ, ДИ, РИ, ИБ, КПЗ	ЗС
Тема 1.8 Методы реабилитации акушерстве и гинекологии, педиатрии		4	4	4		8	ОПК 5(ИД-1 _{ОПК-5.1}) ПК9(ИД-2.11 _{ПК-9} , ИД-2.12 _{ПК-9})	КПЗ, ИБ	ЗС
Итоговое занятие		2	2	4		6			ИМК
ИТОГО	8	36	44	28		72			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	ЗС	решение ситуационных задач
ИБ	подготовка истории болезни	ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль1 Восстановительная медицина

Тема 1.1. Электролечение. Определение ФТ как клинической дисциплины. Общие показания и противопоказания в физиотерапии. Классификация электротерапии. Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии тока низкого напряжения и силы тока. Лечебные эффекты гальванизации, диадинамотерапии, амплипульстерапии, флюктуоризация, электросна. Механизмы действия электрофореза. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики гальванизации, диадинамотерапии, флюктуоризация, амплипульстерапии в комплексном лечении больных. Понятие об основных видах электромагнитных полей, используемых в физиотерапии. Физико-химические и физиологические эффекты в действии электрического магнитного и электромагнитного полей. Лечебные эффекты дарсонвализации, индуктотермии, УВЧ-, СВЧ-терапии. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики лечения с использованием электрических, магнитных, электромагнитных полей у больных с заболеваниями внутренних органов.

Тема 1.2. Ультразвуковая и светотерапия. Тепловодолечение. Санаторно-курортное лечение. Основные физико-химические и физиологические эффекты в действии ультразвука, инфракрасных и ультрафиолетовых световых лучей. Лечебные эффекты при использовании ультразвука и света в физиотерапии. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики ультразвуковой терапии, инфракрасного и ультрафиолетового облучения в комплексном лечении больных. Понятие о физико-химических, физиологических эффектах в действии теплоносителей, пресной и минеральной воды, климатических факторов. Лечебные эффекты парафино-, озокерито, грязелечения, ванн и душей. Прием минеральной воды внутрь. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики лечения больных с использованием теплоносителей, воды. Принципы санаторно-курортного отбора стоматологических больных. Понятие о физико-химических, физиологических эффектах в действии климатических курортных факторов. Лечебные эффекты аэро-, гелио-, талассотерапии. Показания и противопоказания к использованию факторов. Основные методики лечения болезней внутренних органов с использованием климатических и других курортных лечебных факторов. Принципы санаторно-курортного отбора больных с заболеваниями внутренних органов. Показания и противопоказания для направления больных курортное лечение

Тема 1.3. Врачебный контроль. Определение и оценка физического развития. Понятие о врачебном контроле. Цель и задачи врачебного контроля. Виды врачебных наблюдений. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола и возраста. Оценка условий, организации и методики проведения занятий физическими упражнениями. Методика комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов, виды врачебных обследований. Особенности сбора общего и спортивного анамнеза. Особенности общего врачебного осмотра органов и систем. Анализ и оценка данных перкуссии и аускультации спортсменов. Физиологические критерии тренированности. Определение термина «физическое развитие». Факторы, определяющие физическое развитие человека. Методы исследования физического развития и состояния опорно-двигательного аппарата (соматоскопия и антропометрия). Методы оценки физического развития (стандартов, антропологического профиля, индексов и др.).

Понятие о функциональных проб и их значение в функциональной диагностике. Основные задачи функционального исследования. Виды функциональных проб. Функциональные пробы с задержкой дыхания (Штанге, Генчи), погрузочно-дыхательные пробы. Методика и оценка. Функциональные пробы с изменением положения тела в пространстве (ортостатическая, клиностатическая). Методика и оценка. Функциональные

пробы со стандартной физической нагрузкой. Методика функциональной пробы Мартине-Кушелевского. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку.

Толерантность к физическим нагрузкам. Общая характеристика влияния физических нагрузок разной интенсивности на организм. Понятие об общей физической работоспособности и толерантности к физическим нагрузкам. Прямые и косвенные методы определения физической работоспособности. Функциональные пробы на усилие (нагрузочные тесты). Показания и противопоказания для назначения нагрузочных тестов. Условия проведения тестирования. Клинические и функциональные признаки порога толерантности к физическим нагрузкам. Методика проведения и принципы расчета физической работоспособности при выполнении субмаксимальной теста PWC₁₇₀ (при велоэргометрии, степэргометрии). Методы определения МСК. Расчет показателя МСК по номограмме Астранда и по величине PWC₁₇₀. Тесты Навакки, Гарвардский степ-тест, тесты Купера: методика проведения и оценка результатов тестирования. Классы физического состояния. Связь физической работоспособности с показателями здоровья.

Тема 1.4. Общие основы восстановительной медицины. Основы лечебного массажа. Понятие «физическая реабилитация». Средства, формы и методы ВМ. Периоды и этапы ФР. Физические упражнения. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Режимы двигательной активности. Показания к назначению двигательных режимов на стационарном, санаторном и амбулаторно-поликлиническом этапах реабилитации, их задачи и содержание. Основы лечебного массажа. Оборудование и санитарно-гигиенические требования к массажного кабинета. Виды массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Механизмы лечебного действия массажа на организм. Основные приемы массажа.

Тема 1.5. Методы восстановления (реабилитации) заболеваний внутренних органов. Показания и противопоказания к назначению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Задачи и особенности методики ВМ при ишемической болезни сердца инфаркте миокарда. Задачи и особенности методики ВМ при гипертонической болезни и гипотензии. ВМ вегетативной дисфункции. Показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации при бронхолегочной патологии. Задачи и особенности методики ВМ при остром и хроническом бронхите и пневмонии с перечнем специальных упражнений. Задачи и особенности методики ВМ при бронхиальной астме. Показания и противопоказания к назначению средств ВМ при заболеваниях органов пищеварения. Задачи и особенности методики ВМ при хроническом гастрите и язвенной болезни двенадцатиперстной кишки с перечнем специальных упражнений. Показания и противопоказания к назначению средств ВМ при нарушениях обмена веществ. Особенности методик ВМ при ожирении и сахарном диабете.

Тема 1.6 Методы восстановления в неврологии. Показания и противопоказания к применению медицинской реабилитации при неврологических заболеваниях. Задачи и особенности методики ВМ при остром нарушении мозгового кровообращения (инсульт), лечение положением, специальные упражнения. Показания и противопоказания к применению методов ВМ при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Особенности восстановительно-компенсаторной терапии при неврите лицевого нерва. Отдельные методики ВМ при неврите локтевого и лучевого нервов, радикулите. Медицинская реабилитация остеохондроза.

Тема 1.7. Методы реабилитации в хирургии, в травматологии и ортопедии. Показания и противопоказания к назначению методов восстановления в хирургии. Задачи и особенности методики ВМ в предоперационный и после-операционный периоды при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости в зависимости от двигательного режима и течения послеоперационного. Задачи и особенности методики

ВМ в предоперационный и послеоперационный периоды при оперативных вмешательствах на органах грудной полости в зависимости от двигательного режима и течения послеоперационного периода с комплексом физиотерапии. Показания и противопоказания к применению методов ВМ при травмах опорно-двигательного аппарата. Обоснование выбора средств и форм реабилитации. Показания и противопоказания к применению средств ВМ при ортопедических нарушениях у детей. Особенности методики физиотерапии и ФР при плоскостопии, нарушениях осанки и сколиозе в зависимости от его степени. Особенности методики и специальные упражнения, физиотерапия при врожденной мышечной кривошеи, врожденном вывихе бедра.

Тема 1.8. Методы реабилитации в акушерстве и гинекологии, педиатрии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации при беременности. Особенности методики использования физических упражнений для женщин с нормальным течением беременности в зависимости от триместра. Особенности методики применения физических упражнений, физиотерапии в родах и послеродовом периоде, при неправильных положениях и тазовом предлежании плода, при оперативном родоразрешении. Показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации в гинекологической практике. Особенности отдельных методик медицинской реабилитации при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов, аномалиях положений матки. Особенности применения средств медицинской реабилитации при расстройствах менструальной функции и функциональном недержании мочи.

Особенности физического воспитания младенцев и его значения. Особенности методик лечебной гимнастики при патологии у детей раннего возраста: рахите, гипотрофии, детском церебральном параличе и др. в зависимости от периода заболевания. Задачи и особенности методик лечебной гимнастики, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, патологии опорно-двигательного аппарата и нарушениях обмена веществ у детей разного возраста.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- оценить физическое развитие, объем движений, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- проводить функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- определять физическую работоспособность, как метод изучения функционального состояния организма;
- проводить комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий физкультурой;
- выбирать методики и дозировать процедуры электролечения, светолечения, тепловолечения;
- определять режим двигательной активности больного;
- составлять восстановительные (реабилитационные) комплексы пациентам при различных патологических состояниях с учетом исходного состояния пациента и показаний, противопоказаний к кинезотерапии, физиотерапии при данном двигательном режиме

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, клиническое практическое занятие, учебный видеофильм, ролевая, деловая игра, подготовка истории болезни, самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды промежуточной аттестации

текущий и рубежный (ИМК) контроль осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач*.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения *тестовых заданий*.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

Образцы тестов

Тест 1. Больному Ф., 45 лет поставлен диагноз хронический гипертрофический ларингит. Назначили электрофорез лидазы на область поражения. Какой действующий фактор в данной процедуре.

- A. Пульсирующий переменный ток низкого напряжения
- B. Импульсный переменный ток высокого напряжения
- C. Непрерывный постоянный ток низкого напряжения*
- D Импульсный ток постоянного направления
- E. Импульсный постоянный ток низкого напряжения

Тест 2. Больной Ж., 50 лет с шейной мигренью на фоне шейного остеохондроза назначили новокаин-электрофорез на область шейного отдела позвоночника. По какой методике следует отпускать процедуры?

- A. Местной поперечной
- B. Местной продольной*
- C. Местной эфлювиальной
- D. Тангециальной
- E. Местной лабильной

Тест 3. Больной 43 лет жалуется на длительные боли в поясничной области, которые усиливаются к вечеру. Поставлен диагноз остеохондроз поясничной области. Добавить группы специальных упражнений для данного заболевания на первом этапе реабилитации.

- А. Корректирующие физические упражнения *
- В. Скоростно-силовые упражнения
- С. Упражнения для тренировки вестибулярного аппарата
- Д. Упражнения с натуживанием
- Е. Подвижные игры

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания

Задание 1

Больной С., 54 лет жалуется на частые длительные распирающие головные боли, тошноту, головокружение, мелькание мушек перед глазами, «пьяную походку». Объективно АД 160/90 мм рт ст., ЧСС 76уд/мин. Поставлен диагноз гипертоническая болезнь 2 ст. В комплексном лечении назначен лекарственный электрофорез платифиллина.

1. Какой действующий фактор используется в данной процедуре.
2. Какой аппарат можно использовать в данном случае?
3. Назовите физико-химические эффекты в действии фактора.
4. Какова цель назначения в данном случае?
5. Назовите частные противопоказания к назначению фактора.
6. Укажите оптимальную методику лечения данного пациента.
7. Где располагаются электроды при данной методике?
8. Назовите технику отпуска процедуры в данном случае.
9. Выпишите физиотерапевтический рецепт данному больному.
10. С какого полюса необходимо вводить данное вещество?

Эталон ответа:

1. Гальванический ток
2. Поток
3. Изменение ионной конъюнктуры тканей и тепловой эффект
4. Спазмолитическая
5. Острое и гнойное воспаление, непереносимость тока, нарушение целостности кожных покровов
6. По Вермелю
7. Межлопаточная зона-икроножные мышцы
8. Лекарственная прокладка-гидрофильная прокладка-электрод-фиксация
9. Rр: Электрофорез платифиллина по Вермелю, сила тока и длительность по схеме, № 10 еж
10. С одноименного

Задание 2

Беременная М., 26 лет, преподаватель. Беременность первая, 30 недель, анемия легкой степени тяжести. В комплексном лечении назначено общее УФО. (Биодоза пациентки 2 минуты)

1. Дайте физическую характеристику назначенному фактору.
2. Какой аппарат можно использовать в данном случае?
3. Какой механизм образования УФ эритемы?
4. Укажите лечебные эффекты.
5. Назовите частные противопоказания к назначению фактора.
6. Что такое биодоза?
7. Выберите схему общего УФО в данном случае

8. Каким действием обладает местное УФО в слабоэритемной дозировке
9. Как изменяется длительность местного УФО с изменением расстояния от источника?
10. Выпишите физиотерапевтический рецепт

Эталон ответа:

1. Электромагнитное излучение оптического диапазона
2. Аргоно-ртурно-кварцевая мина
3. Асептическое воспаление
4. Меланинообразование, улучшение регенерации, анальгезия, бактерицидное действие, гипосенсибилизация, Д-витаминообразование
5. Коллагенозы, непереносимость фактора, фотодерматозы, тиреотоксикоз, активный туберкулез
6. Время, за которой появляется минимальная эритема
7. Основная
8. Улучшение регенерации, гипосенсибилизация
9. Уменьшается с уменьшением расстояния
10. Rp: Общее УФО по основной схеме, с 30 сек до 6 мин № 24 еж

Задание 3

Больной 55 лет страдает в течение 8 лет ИБС, атеросклеротический кардиосклероз, стенокардия напряжения, ФК 3. Обратился к врачу с жалобами на учащение приступов загрудинной боли, вынужден часто останавливаться при ходьбе из-за усиления боли. Объективно состояние удовлетворительное, АД 160/90 мм рт.ст., ЧСС 80 уд/мин, реакция на ортостатическую пробу выражается в учащении ЧСС с 82 до 102 в мин. На ЭКГ признаки ухудшения коронарного кровообращения. Больной госпитализирован в стационар. В комплексном лечении больной назначены средства физической реабилитации.

1. Назовите тип реакции ССС на пробу.
2. Укажите проявления преобладания симпатического отдела вегетативной нервной системы.
3. В каких случаях противопоказано проведение динамических тестов при ИБС: стенокардии напряжения?
4. Какой оптимальный режим пульса при проведении степэргометрии (конец 1 нагрузки)?
5. Какой двигательный режим показан больному?
6. Какие специальные задачи ЛФК при данной болезни?
7. Назовите специальные упражнения, необходимые для данного больного.
8. Какие методы и формы ЛФК можно использовать?
9. Опишите методику занятия.

Эталон ответа:

1. Гипертонический тип
2. Прирост ЧСС более 20-25%
3. ФК3-4, признаки ухудшения коронарного кровообращения, тяжелые нарушения сердечного ритма, полная АВ блокада, активный ревмокардит
4. 120уд/мин
5. Палатный
6. Улучшение коронарного кровообращения, оптимизация физ.нагрузки, обеспечение правильного дыхания
7. Аэробная нагрузка
8. ЛГ и дозированная ходьба

9. Общеукрепляющие динамические упражнения для мелких и средних мышечных групп в ИП сидя (стоя) в соотношении 2:1:1 с дыхательными упражнениями статического и динамического характера и упражнениями на расслабление. Темп медленный, 10-12 минут

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

Образцы тестов

Тест 1. Больному П., 33 лет поставлен диагноз подострый неврит лицевого нерва справа. В лечении назначен электрофорез салициловой кислоты чередуя с дибазол-электрофорезом. Выберите основной физический фактор, действующий при электрофорезе

- А. Переменный ток низкого напряжения и малой силы
- Б. Переменный ток высокого напряжения и малой силы
- В. Постоянный ток высокого напряжения и большой силы
- Г. Постоянный ток низкого напряжения и малой силы*
- Д. Переменный ток высокого напряжения и большой силы

Тест 2. У больного Щ., 56 лет страдающего сахарным диабетом, 2 типа, средней тяжести невропатолог выявил явления начального церебрального атеросклероза с поражением сосудов головного мозга. В комплексном лечении был рекомендован общий бром-электрофорез по Вермелю. Выберите какие изменения физико-химических процессов наблюдаются под действием гальванического тока в данном случае.

- А. Появление направленных движений ионов*
- Б. Снижение пассивного транспорта крупных белковых молекул
- В. Снижение содержания воды в тканях под катодом
- Г. Повышение содержания воды в тканях под анодом
- Д. Снижение температуры тканей на 1-2°C

Тест 3. У больного А., 50 лет в результате хронической травмы ладони наступило рубцовое перерождение ладонного апоневроза. Поставлен диагноз контрактура Дюпюитрена 1 стадии справа. В комплексном лечении назначили электрофорез йода. Укажите какую методику следует назначить данному больному.

- А. Дистанционную с воздушным зазором 3 мм
- Б. Дистанционную с воздушным зазором до 1 см
- В. Контактную через влажную гидрофильную прокладку*
- Г. Контактную через сухую гидрофильную прокладку
- Д. Эфлювиальную

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Электrolечение	2
2.	Ультразвук. Светолечение. Санаторно-курортное лечение	2

3.	Методы восстановления (реабилитации) при патологии внутренних органов	2
4.	Методы реабилитации в хирургии, травматологии, ортопедии	2
	Итого	8

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Электролечение	6
2.	Ультразвук, светолечение. Тепловолечение, Курортное лечение	6
3.	Врачебный контроль	3
4.	Общие основы восстановительной медицины	3
5.	Методы восстановления (реабилитации) при патологии внутренних органов	4
6.	Методы реабилитации в хирургии, травматологии, ортопедии	4
7.	Методы восстановления в неврологии	4
8.	Методы реабилитации в акушерстве, гинекологии, педиатрии	4
9.	Итоговое занятие	2
	Итого	36

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
	Модуль 1 Восстановительная медицина		
1.	Тема 1.3 Врачебный контроль (Физическая работоспособность)	Подготовка к КПЗ	4
2.	Тема 1.4. Общие основы восстановительной медицины (Общие основы массажа)	Подготовка к КПЗ	4
3.	Тема 1.5. Методы восстановления (реабилитации) при патологии внутренних органов (МР при инфаркте миокарда)	Подготовка к КПЗ	4
4.	Тема 1.7 Методы восстановления в неврологии (МР при неврите лицевого нерва)	Подготовка к КПЗ	4
5.	Тема 1.6 Методы реабилитации в хирургии, травматологии, ортопедии (МР при переломах шейки бедра)	Подготовка к КПЗ	4
6.	Тема 1.8. Методы реабилитации	Подготовка к КПЗ	4

	в акушерстве, гинекологии, педиатрии (МР при токсикозах беременных)		
7.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	4
	Итого		28

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Восстановительная медицина» для студентов 4 курса, обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / Е.С.Поважная, И.В. Зубенко, И.В. Пеклун [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.– Донецк, 2023. - 48 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. - URL : <http://distance.dnmu.ru/> - Режим доступа : авторизованный (дата обращения: 21.06.2023).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А. В. Епифанова, Е. А. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана..

2. Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] .- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Техника и методика физиотерапевтических процедур[Текст] : справочник / ред. В. М. Боголюбов. - 5-е изд., испр. - Москва : БИНОМ, 2017. - 464 с. : ил. – Текст : непосредственный
4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями для проведения лекционных, практических занятий, индивидуальных консультаций.
2. Физиотерапевтическая аппаратура (Поток, Диадинамик, Амплипульс, Искра, ИКВ, УВЧ, Ромашка, Луч, УЗТ, Соллюкс, ОКУФ, биодозиметр, тонометр, спирограф, динамометр, пикфлуометр, велотренажер).
3. Помещения для самостоятельной работы
4. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
5. Комплекты тестовых заданий.
6. Мультимедийный проектор.
7. Персональные компьютеры, принтеры.
8. Таблицы и схемы по темам занятий.
9. Мультимедийные презентации лекций.
10. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.