

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e3858

1

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доп. Басий Р.В.
« _____ 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

для студентов 4 - 5 курсов медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Специальность	32.05.01. Медико-профилактическое дело
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики программы:

Клишкан Дмитрий Георгиевич	Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Коктышев Игорь Витальевич	Доцент общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Бутева Лариса Васильевна	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Грищенко Сергей Владимирович	Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Лихобабина Ольга Александровна	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Охотникова Марина Вадимовна	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Семикоз Елена Александровна	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Зяблицев Евгений Дмитриевич	Ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Смульская Надежда Геннадиевна	Ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения

«14» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения Клишкан Д.Г. Д.Г. Клишкан

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по гигиеническим дисциплинам «29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии, проф. Грищенко С.В. С.В. Грищенко

Директор библиотеки Жданова И.В. И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности – **32.05.01. Медико-профилактическое дело**.

1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование необходимых знаний и умений в области практического применения статистических методов в здравоохранении при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских учреждений, врача, организации медицинской помощи различным контингентам городского и сельского населения в системе ОМС; применения знаний при выполнении практических задач по санитарно-гигиеническому и эпидемиологическому обеспечению населения. здравоохранения.

Задачи:

- формирование у студентов умения проведения статистического исследования по изучению состояния здоровья населения, другого процесса или явления из области здравоохранения;
- приобретение студентами умений применения методик расчета и оценки обобщающих коэффициентов (относительных и средних), их достоверности, сравнения различных статистических совокупностей, анализа динамики явления, коэффициентов корреляции и стандартизации в системе здравоохранения, графического представления статистических медицинских данных;
- приобретение студентами умения проведения медико-статистического анализа состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения или деятельности медицинских учреждений;
- обучение основам организации первичной и специализированной медицинской помощи различным контингентам городского и сельского населения в системе ОМС;
- обучение основам организации профилактической работы, в том числе медицинских осмотров, диспансеризации, гигиенического воспитания и обучения;
- обучение основам применения санитарно-просветительных технологий в практической работе врача по устранению факторов риска и формированию навыков ЗОЖ;
- приобретение студентами умения организации и проведения различных видов контроля (надзора) за объектами в соответствии с нормативно- правовыми документами РФ;
- обучение основам организации и проведения государственного ведомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;
- обучение основам выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации;
- обучение основам применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом РФ об административных правонарушениях и действующими законами РФ;
- формирование у студентов умения работать с медицинской документацией, используемой в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную медицинскую документацию санитарно-эпидемиологической службы;
- приобретение студентами умения разработки управленческих решений по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, улучшению деятельности функционирования учреждений и работы врача санитарно-эпидемиологической службы.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Медицинская физика, математика и информатика

Знания: понятие о генеральной и выборочной совокупности, качественных и количественных признаках совокупности.

Умения: характеризовать статистические совокупности. Интерпретировать суть параметрических и непараметрических критериев.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- Гигиена и экология;
- Эпидемиология;
- Экономика здравоохранения.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем дисциплины	7,0/252
Аудиторная работа	164
Лекций	36
Практических занятий	128
Самостоятельная работа обучающихся	52
Формы промежуточной аттестации	
Экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Уметь на основе анализа деятельности ЦСЭН определить мероприятия по оптимизации обеспечения санитарно-гигиенического и эпидемического благополучия населения конкретной территории

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	<u>Универсальные компетенции</u>		
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение	ИД-1 опк-2.1 Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни (ЗОЖ), направленных на по-	Знать: - Основные составляющие и параметры образа жизни человека. - Формула ЗОЖ.

	санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	вышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, и выступление с ним	Уметь: - Подготовить сообщение или брошюру о ЗОЖ.
ОПК- 3	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-3.1} Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении ситуационной задачи	Знать: - Методику расчета медико-статистических показателей, характеризующих здоровье населения и деятельности медицинских организаций. Уметь: - Интерпретировать данные, характеризующие состояние здоровья и деятельность различных видов медицинских учреждений или их структурных подразделений.
ОПК-7	ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 _{опк-7.1} Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 _{опк-7.2} Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения	Знать: - статистические методы расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, исходя из поставленной профессиональной задачи. Уметь: - Рассчитать и оценить интенсивные и экстенсивные показатели, исходя из поставленной профессиональной задачи. Знать: - Методики расчета и анализа показателей динамики и структуры, характеризующих состояние заболеваемости населения. Уметь: - Рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие заболеваемости населения.
ОПК-8	ОПК-8Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья населения, разрабатывать обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 _{опк-8.1} Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 _{опк-8.2} Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания	Знать: - Ведущие факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний (НИЗ) и методы их ранжирования. Уметь: - Обосновать оптимальные меры для минимизации и устранения факторов риска здоровью, исходя из их ранжирования. Знать: - Характеристики здоровья населения и факторов среды обитания . Уметь: - Оценить состояние здоровья населения по показателям заболеваемости, инвалидности, смертности и выявить негативные факторы среды обитания населения.

ОПК-11	ОПК-11 Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1_{опк-11.1} Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников информативно-правовой документации	Знать: - Основы законодательства по здравоохранению; - организационно- управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; Уметь: - Выбрать необходимую информативно-правовую документацию в соответствии с заданными целями.
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-2	ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов <i>оценок факторов среды обитания</i> , объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИД-2.1_{пк-2} Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов	Знать: - Методику выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» с помощью показателей корреляции и стандартизации Уметь: - Установить причинно-следственные связи изменения состояния здоровья под воздействием факторов среды обитания с помощью показателей корреляции и прямого метода стандартизации.
ПК-4	ПК-4 Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства,	ИД-3.4_{пк-4} Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, законов Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Знать: - Основы законодательства РФ по охране здоровья населения и обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора; - Меры административного воздействия по фактам выявленных нарушений; Уметь: - Предложить меры административного воздействия по фактам выявленных нарушений законодательства РФ. - Определить медико-статистические документы, заполняемые при

	<p>привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>		<p>проведении государственного санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить назначение, правовой характер и профессиональный маршрут этих документов.
ПК-8	<p>Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>ИД-3.1^{ПК-8} Оформление акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о безопасной больничной среде. - Содержание совместной противоэпидемической работы Роспотребнадзора и ЛПУ по осуществлению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний, иммунопрофилактике, диспансеризации возбудителей, реконвалесцентов и при возникновении внутрибольничной инфекции (ВБИ) в стационарах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить порядок и содержание планового и непланового госнадзора за ЛПУ. и взаимодействие с ними по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. - Определить содержание противоэпидемической помощи населению, оказываемой совместно медицинскими работниками ЛПУ и Роспотребнадзора:

			-в очаге инфекционного заболевания; -при проведении иммунизации населения; -при возникновении внутрибольничной инфекции (ВБИ).
ПК-16	ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 _{ПК-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий)	Владеет: порядком проведения научно-практических исследований

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

Знать:

1. Методику организации и проведения статистического исследования по изучению состояния общественного здоровья населения или явления (процесса) из области здравоохранения и медицины;
2. Методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления:
 - 2.1. методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп;
 - 2.2. методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;
3. Вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению города и сельской местности:
 - 3.1. систему охраны, укрепления и восстановления здоровья населения (национальную систему здравоохранения, медицинское страхование);
 - 3.2. систему организации государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
 - 3.2. методику анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений;
4. Основы законодательства по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы по организации медицинской помощи, по регулированию отношений в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
5. Параметры ЗОЖ, формы, методы, средства санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения.

6. Содержание совместной противоэпидемической работы Роспотребнадзора и ЛПУ по осуществлению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний, иммунопрофилактике, диспансеризации возбудителей, реконвалесцентов и при возникновении внутрибольничной инфекции (ВБИ).

7. Меры административного воздействия по фактам выявленных нарушений.

8. Виды проверок и алгоритм их согласования и проведения.

9. Полномочия субъектов, обеспечивающих организацию и проведение видов контроля (надзора).

Уметь:

- Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности;
- Вычислять и оценивать основные виды статистических показателей;
- Оценивать достоверность средних и относительных величин, разности средних величин и показателей, коэффициентов корреляции;
- Рассчитать и оценить показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- Работать с медицинской документацией, используемой в системе санитарно-эпидемиологической службы;
- Интерпретировать основные методы определения и комплексной оценки состояния здоровья населения во взаимосвязи с факторами, на него влияющими;
- Определять и анализировать влияние основных факторов, обуславливающих состояние общественного здоровья;
- Разрабатывать мероприятия по организации деятельности врача и учреждений здравоохранения, оказывающих первичную и специализированную медицинскую помощь;
- Применять санитарно-просветительные технологии в практической работе врача по устранению факторов риска и формированию навыков ЗОЖ;
- Определять порядок организации и проведения различных видов контроля (надзора) за объектами в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ;
- Организовывать и осуществлять ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;
- Выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации;
- Предлагать меры административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом РФ об административных правонарушениях и действующими законами РФ;
- Работать с медицинской документацией, используемой в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную медицинскую документацию санитарно-эпидемиологической службы;
- Предлагать управленческие решения, направленные на усовершенствование деятельности санитарно-эпидемиологической службы или ее структурных учреждений (подразделений);

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические, занятия							
4 курс. Модуль 1. Медицинская статистика. Статистика здоровья населения	16	78	94	50		144			
Тема 1.1. Общественное здоровье и ЗО как наука и предмет преподавания.	2	-	2	-		2		ОЛ	Т
Тема 1.2. Предмет и содержание медицинской статистики. Статистические методы обработки данных. Использование методов медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения. Основы доказательной медицины.	2	24	26	16		42	ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3.1}) ОПК-7(ИД-1 _{ОПК-7.1}) ОПК-8(ИД-2 _{ОПК-8.2}) ПК-2(ИД-2.1 _{ПК-2})	ОЛ, ПЗ, ЗС	Т, ЗС
Тема 1.3. Методика планирования и организации статистического исследования		3	3	4		7	ПК-16(ИД-4.1)	ПЗ, ЗС	Т, ЗС
Тема 1.4. Социально-экономические и биологические факторы, обуславливающие здоровье современного человека. Методика изучения и оценки факторов, влияющих на здоровье населения	2	5	7	4		11	ОПК-8(ИД-1 _{ОПК-8.1}); ОПК-8(ИД-2 _{ОПК-8.2}) ПК-2(ИД-2.1 _{ПК-2})	МГ, ЗС, ПЗ	Т, ЗС
Тема 1.5 Графические изображения статистических данных	-	2	2	-		2	ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3.1}) ОПК-7(ИД-1 _{ОПК-7.1})	ПЗ, ЗС	Т, ЗС

Тема 1.6. Проблемы и характеристика демографических процессов в мире. Особенности демографической ситуации в РФ. Методика изучения и оценки показателей естественного движения населения, младенческой и перинатальной смертности.	2	8	10	4		14	ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3.1}) ОПК-7(ИД-1 _{ОПК-7.1}) ОПК-8(ИД-2 _{ОПК-8.2})	ПЛ, КРЗС. ЗС, ПЗ	Т, ЗС
Тема 1.7. Заболеваемость населения как медико-социальная проблема. Методика изучения заболеваемости по данным обращаемости в медицинские учреждения, периодическим медицинским осмотрам и причинам смерти.	2	8	10	4		14	ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3.1}) ОПК-7(ИД-1 _{ОПК-7.1}) ОПК-7(ИД-2 _{ОПК-7.2}) ОПК-8(ИД-2 _{ОПК-8.2})	ПЛ, МГ, ЗС, ПЗ	Т, ЗС
Тема 1.8. Современные тенденции заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма и профессиональной заболеваемости среди работающего населения.	2	8	10	4		14	ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3.1}) ОПК-7(ИД-1 _{ОПК-7.1}) ОПК-7(ИД-2 _{ОПК-7.2})	ПЛ ЗС, ПЗ	Т, ЗС
Тема 1.9. Тенденции и особенности распространения хронических неинфекционных и особо опасных заболеваний в современном обществе.	2	-	2			2	ПК-2(ИД-2.1 _{ПК-2})	ПЛ	Т
Тема 1.10. Инвалидность как медико-социальная проблема. Значимость социальной, профессиональной и медицинской реабилитации инвалидов.	2	8	10	-4		14	ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3.1}) ОПК-7(ИД-1 _{ОПК-7.1}) ОПК-8(ИД-2 _{ОПК-8.2})	ПЛ ЗС, ПЗ	Т, ЗС
Тема 1.11. Анализ состояния здоровья населения по демографическим показателям, показателям заболеваемости и инвалидности населения		8	8	6		14	ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3.1}) ОПК-7(ИД-1 _{ОПК-7.1}) ОПК-7(ИД-2 _{ОПК-7.2}) ПК-16 (ИД-4.1)	ВИВР	Т, ЗС
Итоговый контроль		4	4	4		8			ИМК
5 курс. Модуль 2. Организация медико-санитарной помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населению города и сельской местности	20	50	70	2		72			

Тема 2.1. Организация медицинской помощи населению РФ в системе ОМС. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению города. Учет и анализ работы амбулаторно-поликлинических учреждений.	2	3	5	-		5	ОПК-11(ИД-1 _{ОПК-11.1})	ОЛ,	Т
Тема 2.2. Организация стационарной и скорой медицинской помощи	2	3	5			5	ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3.1}) ОПК-11(ИД-1 _{ОПК-11.1})	ОВ, МГ, ЗС, ПЗ	Т, ЗС
Тема 2.3. Медико-социальные проблемы охраны матери и ребенка. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в системе ОМС..	2	5	7	-		7	ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3.1}) ОПК-11(ИД-1 _{ОПК-11.1})	ПЛ, МГ, ЗС, ПЗ	Т, ЗС
Тема 2.4. Особенности и проблемы организации медико-санитарной помощи сельскому населению.	2		2	-		2	ОПК-11(ИД-1 _{ОПК-11.1})	ОЛ, ЗС, МГ, ПЗ	Т, ЗС
Тема 2.5. Современные проблемы профилактики. Организация профилактической работы среди населения в системе здравоохранения. Организация и проведение медицинских осмотров и диспансеризация населения в системе ОМС.	2	3	5	-		5	ОПК-11(ИД-1 _{ОПК-11.1}) ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2.1})	ПЛ, ЗС, ПЗ	Т, ЗС
Тема 2.6. Организация работы медицинских учреждений по гигиеническому воспитанию и обучению населения и формированию навыков здорового образа жизни	-	2	2	-		2	ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2.1}) ОПК-11(ИД-1 _{ОПК-11.1})	ВИВР, ИБю	ИБю,Т,
Тема 2.7 Система менеджмента качества в здравоохранении. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности в ситеме здравоохранения	2	4	6			6	ОПК-11(ИД-1 _{ОПК-11.1}) ПК-4(ИД-3.4 _{ПК-4})	ПЛ, ЗС, ПЗ	Т, ЗС
Тема 2.8. Организация санитарно-эпидемиологического обеспечения населения.	2	7	9	-		9	ОПК-11(ИД-1 _{ОПК-11.1}) ПК-4(ИД-3.4 _{ПК-4})	ПЛ,	Т, ЗС

Организация работы санитарно-эпидемиологических учреждений							ПК-8 (ИД-3.1)	МГ, ПЗ, ЗС	
Тема 2.9 Санитарно-эпидемиологический надзор за ЛПУ. Взаимодействие в работе ЛПУ и СЭС. Новый метод в работе контрольно-надзорных органов	2	9	11	2		13	ПК-8 (ИД-3.1)	ПЛ, МГ, ПЗ, ЗС	Т, ЗС
Тема 2.10. Правовая деятельность санитарно-эпидемиологической службы	2	4	6			6	ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3.1}) ОПК-7(ИД-1 _{ОПК-7.1})	ПЗ, ЗС	Т, ЗС
Тема 2.11. Документация в работе врача санитарно-эпидемиологической службы.	2	6	8			8	ОПК-11(ИД-1 _{ОПК-11.1}) ПК-8 (ИД-3.1)	ОЛ	Т
Итоговое занятие	-	4	4			4			ИМК
Экзамен						36	36		
Итого	36	128	164	52		36	252		

Примечание:

В таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
ЛВ	обзорная лекция	Т	тестирование
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	ИМК	итоговый модульный контроль
МГ	метод малых групп	ИБю	создание информационных бюллетеней
ВИВР	выполнение индивидуальной внеаудиторной работы	КРСЗ	коллективное решение ситуационных задач
ЗИВР	защита индивидуальной внеаудиторной работы	ПЗ	практическое занятие

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Медицинская статистика. Статистика здоровья населения

Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.

Общественное здоровье и ЗО: определение, методологическая структура, цели, задачи, методы предмета, связь с другими науками, значимость для практического здравоохранения. История становления и развития социальной медицины. Теории социальной медицины. Понятие об индивидуальном и общественном здоровье.

Тема 1.2. Предмет и содержание медицинской статистики. Статистические методы обработки медицинских данных. Использование методов медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения. Основы доказательной медицины.

Теоретические и методические основы, методы. Понятие о статистических совокупностях, методах их исследования. Система обобщающих показателей как практическая основа медицинской статистики. Статистические методы обработки медицинских данных, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности медицинских учреждений. Применение относительных и средних величин, их достоверности, методов стандартизации, коэффициентов корреляции, изучения динамики явлений для оценки здоровья населения.

Методики расчета и оценки статистических показателей.

Тема 1.3. Методика планирования и организации статистического исследования.

Методы социальной медицины и организации здравоохранения. Значимость статистического метода. Схема организации статистического исследования. Значение подготовительного периода в проведении исследования, его этапность. Характеристика этапов. Содержание программы исследования (программы наблюдения, программы разработки данных). Виды статистических таблиц и требования ГОСТа к их составлению и оформлению. Этапность периода собственно статистического исследования и характеристика этапов. Методика статистического анализа. Практическое применение статистического метода в здравоохранении.

Тема 1.4. Социально-экономические и биологические факторы, обуславливающие здоровье современного человека.

Методические подходы к изучению факторов, которые определяют уровни здоровья населения и его отдельных контингентов. Особенности изучения влияния факторов социально-экономических, биологических, экологических и природно-климатических, медико-организационных. Проблемы сбора соответствующей информации. Классификация факторов риска, которые влияют на здоровье. Методика выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».

Методика изучения и оценки факторов, влияющих на здоровье населения

Методика изучения и оценки факторов с помощью методов корреляции и прямого метода стандартизации. Методика изучения ранжирования и оценки факторов, которые влияют на здоровье население.

Тема 1.5 Графические изображения медицинских данных

Виды графических изображений и их практическое использование. Основные правила построения графических изображений. Требования ГОСТа при оформлении рисунков. Графические изображения данных, характеризующих здоровье населения и деятельность медицинских организаций.

Тема 1.6. Проблемы и характеристика демографических процессов в мире. Особенности демографической ситуации в РФ

Демография как наука. Составные части. Источники информации о численности, составе и движении населения. Медико-социальное значение этой информации. Медико-социальное значение миграционных процессов. Естественное движение населения. Рождаемость, ее особенности на современном этапе. Общая смертность, ее ведущие причины. Значимость показателей младенческой и перинатальной смертности для оценки состояния здоровья

населения, уровня социально-экономического благополучия и развития общества в целом. Ведущие причины младенческой смертности в разные возрастные периоды первого года жизни.

Методика изучения и оценка показателей естественного движения. Порядок регистрации рождений и случаев смерти. Методика определения и оценка общего и специальных показателей рождаемости и смертности. Естественный прирост населения. Практическое использование показателей естественного движения в медицине и здравоохранении.

Методика изучения и оценка показателей младенческой и перинатальной смертности. Статистика перинатальной и младенческой смертности: учетные документы, порядок регистрации, методика определения и оценка показателей по периодам жизни и причинам смерти. Типы смертности младенцев.

Тема 1.7. Заболеваемость населения как медико-социальная проблема.

Медико-социальное значение заболеваемости. Методы изучения заболеваемости в разных странах. Возможности применения отдельных методов, их преимущества и недостатки. Виды заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти, принципы ее построения и значения. Ключевые принципы и закономерности формирования современной патологии, в том числе среди детского населения.

Методика изучения заболеваемости по данным обращаемости в медицинские учреждения, периодическим медицинским осмотрам и причинам смерти. Методика изучения заболеваемости по данным обращаемости за медицинской помощью, медосмотров, данным о причинах смерти на уровне различных ЛПУ. Значение МКБ для статистической обработки данных о заболеваемости населения. Методика расчета показателей заболеваемости, их оценка. Схема движения медико-статистической документации по заболеваемости учетного и оперативного характера, утвержденной МЗ.

Тема 1.8. Современные тенденции заболеваемости с ВУТ, травматизма и профессиональной заболеваемости среди работающего населения.

Статистика заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ), травматизма и профессиональной заболеваемости. Закономерности и особенности заболеваемости с ВУТ среди работающего населения. Травматизм среди работников промышленного производства. Профессиональная заболеваемость трудящихся.

Методика изучения и оценки показателей, отражающих заболеваемость с ВУТ, травматизм и профессиональную заболеваемость

Методики расчета и оценки показателей, характеризующих ВУТ, травматизм, профессиональную патологию. Анализ здоровья работающего населения и дача рекомендаций по его улучшению.

Тема 1.9. Тенденции и особенности распространения хронических неинфекционных и особо опасных заболеваний в современном обществе.

Факторы риска, которые определяют здоровье населения на современном этапе. Основные стратегические задачи ВОЗ по сохранению и укреплению здоровья населения на современном этапе развития мирового здравоохранения. Закономерности, тенденции и особенности распространения отдельных видов хронических неинфекционных заболеваний среди населения: болезней системы кровообращения (БСК), онкологических и психических заболеваний.

Социально значимые болезни, их распространение в современном обществе. Факторы риска для их распространения. Меры профилактики.

Особенности распространения особо опасных заболеваний. Их медико-социальная значимость. Меры профилактики.

Тема 1.10. Инвалидность как медико-социальная проблема. Значимость социальной, профессиональной и медицинской реабилитации инвалидов.

Понятие об инвалидности. Основные источники информации. Закономерности возникновения и распространения ведущих причин инвалидности. Уровень и структура первичной инвалидности взрослого и детского населения в разных странах. Факторы риска. Ведущие направления по снижению инвалидности населения.

Методика изучения и оценки показателей инвалидности населения. Статистика инвалидности. Методика расчета и оценки показателей инвалидности. Анализ состояния здоровья различных групп населения по показателям инвалидности и дача рекомендаций по его улучшению.

Тема 1.11. Анализ состояния здоровья населения по демографическим показателям, показателям заболеваемости и инвалидности населения.

Методика проведения статистического анализа. Анализ здоровья населения по демографическим показателям, показателям заболеваемости и инвалидности. Дача рекомендаций по улучшению состояния здоровья населения.

Итоговое занятие.

Модуль 2. Организация медико-санитарной помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населению города и сельской местности

Тема 2.1. Организация медицинской помощи населению РФ в системе ОМС

Системы экономического функционирования здравоохранения в мировой практике. Нормативно-правовые документы по организационным основам медицинского страхования в России. Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Правовая (юридическая), экономическая, организационная основы медицинского страхования в России. Виды, формы, условия и сроки оказания медицинской помощи. Медицинские учреждения, оказывающие медицинские услуги в Российской Федерации в системе ОМС.

Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению города. Учет и анализ работы амбулаторно-поликлинических учреждений.

Понятие о догоспитальной и госпитальной медицинской помощи и учреждения, их обеспечивающие. Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому городскому населению. Субъекты и участники обеспечения амбулаторно-поликлинической помощи в системе ОМС, их задачи и функции. Приоритетные направления развития амбулаторно-поликлинического и стационарного обслуживания населения.

Система организации медицинской помощи населению в системе ОМС: виды медицинской помощи и медицинские организации, их обеспечивающие; содержание договора на предоставление ЛПП, заключаемого со СМО: преемственность в работе различных медицинских учреждений. Организация работы поликлиники (амбулатории): цель, задачи, организационные принципы работы, структура, содержание работы отдельных структурных подразделений, преемственность в работе. Разделы, функции, содержание работы врача общей практики (участкового врача-терапевта, семейного врача). Показатели, которые характеризуют их организацию, качество и эффективность лечебной и профилактической работы. Разработка мероприятий по усовершенствованию деятельности амбулаторий и поликлиник.

Тема 2.2 Организация стационарной и скорой медицинской помощи

Виды медицинских учреждений, которые оказывают помощь в условиях стационара. Структура, задачи, функции стационара. Взаимосвязь в работе с врачами поликлиники, других ЛПУ. Мероприятия, которые способствуют повышению качества стационарной помощи и эффективности использования коечного фонда больницы. Организация и содержание работы стационаров разных уровней, учет и анализ их деятельности

Тема 2.3. Медико-социальные проблемы охраны матери и ребенка. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в системе ОМС.

Система охраны материнства и детства, ее роль в воспроизводстве поколений. Законодательство по охране материнства и детства. Система организации амбулаторно-поликлинической и стационарной акушерско-гинекологической помощи женщинам. Организация акушерско-гинекологической помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологической патологией. Организация педиатрической помощи детям в условиях поликлиники и стационара детской городской больницы (ДГБ): Организация медицинской помощи в

дошкольных учреждениях, школах, подросткам. Мероприятия по улучшению организации работы и повышению эффективности ОМИД.

Организация акушерско-гинекологической помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологической патологией. Диспансерные группы здоровья, взаимосвязь и взаимодействие в работе со специалистами ЛПУ. Основные показатели, которые отражают работу акушера-гинеколога ЖК и стационара роддома.

Организация и содержание работы детских больниц в условиях поликлиники и стационара детской больницы. Организация медицинской помощи в дошкольных учреждениях, школах. Учет и анализ деятельности ЛПУ, обеспечивающих ЛПП женщинам и детям.

Тема 2.4. Особенности и проблемы организации медико-санитарной помощи сельскому населению.

Основные принципы организации медико-санитарной помощи сельскому населению. Особенности условий жизни в сельской местности, формирующие особенности в системе организации медицинской помощи сельским жителям. Особенности сельского здравоохранения (общие и частные). Этапность в оказании лечебной и профилактической помощи сельскому населению. Организация работы ЛПУ сельского врачебного участка, в т.ч. амбулаториях, фельдшерско-акушерских пунктах. Структура, задачи центральной районной больницы и ее структурных подразделений. Структура, задачи областной (республиканской) больницы. Направления по улучшению организации медицинской помощи сельским жителям.

Организация первичной и специализированной медицинской помощи различным возрастнополовым группам сельского населения в системе ОМС.

Тема 2.5. Современные проблемы профилактики. Организация профилактической работы среди населения в системе здравоохранения.

Причины, требующие усиление профилактики на современном этапе развития общества. Современное представление о профилактике. Медицинские осмотры и диспансеризация как методы деятельности лечебно-профилактических учреждений. Нормативно-правовые документы по профилактической работе среди различных групп населения. Виды медосмотров, специалисты, которые в них участвуют. Задачи и сущность диспансерного метода. Этапы (фазы) диспансеризации и их содержание. Диспансерные группы здоровья. Содержание профилактической работы среди них. Особенности профилактической работы среди детского населения.

Целевое гигиеническое воспитание и обучение населения, в том числе формирование здорового образа жизни (ЗОЖ). Учреждения охраны здоровья, ведомства и службы, которые участвуют в формировании ЗОЖ и их задачи. Основные критерии и методы его формирования. Ведущие факторы способа жизни, которые влияют на состояние здоровья населения. Значимость поведенческих факторов риска. Санитарно-просветительные технологии: формы, методы, средства санитарного просвещения и гигиенического воспитания.

Организация и проведение медицинских осмотров и диспансеризация населения в системе ОМС.

Нормативно-правовые документы по проведению диспансеризации среди различных возрастнополовых групп населения. Группы здоровья и содержание профилактической работы среди них.

Тема 2.6 Организация работы медицинских учреждений по гигиеническому воспитанию и обучению населения и формированию навыков ЗОЖ.

Санитарное просвещение в условиях поликлиники и стационара: контингенты, среди которых проводится санпросветработа, основные формы, методы и средства санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов. Организация работы ЛПУ по гигиеническому воспитанию и обучению населения и формированию навыков ЗОЖ. Основные направления медико-гигиенического обучения в условиях ЛПУ. Методика оценки и коррекции образа жизни разных слоев населения. Требования к плану лекций и тезисов по гигиеническому воспитанию населения. Подготовка одного из средств санитарного просвещения.

Тема 2.7. Система менеджмента качества в здравоохранении. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности в системе ЗО.

Качество медицинской помощи: понятие, термины, составляющие, принципы качества и БМД в системе здравоохранения. Субъекты (участники) и объекты контроля (надзора).

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие КК и БМД на всех уровнях надзора.

Содержание государственного, ведомственного, вневедомственного видов КК и БМД и контроля со стороны страховых организаций. Полномочия субъектов, обеспечивающих организацию и проведение видов контроля. Система внутреннего КК и БМД в медицинской организации: цель, задачи, порядки, правила, стандарты, клинические рекомендации, требования и их роль в осуществлении ВКК. Контрольные мероприятия в медицинских организациях в зависимости от ее категории риска. Отчетная документация, заполняемая по результатам плановых и целевых (внеплановых) проверок. Современные тренды контрольно-надзорной деятельности.

Тема 2.8. Организация санитарно-эпидемиологического обеспечения населения

Путь становления и направления деятельности отечественной санитарно-эпидемиологической службы. Роспотребнадзор: цели, задачи, принципы работы, содержание, объем деятельности, структура и организация федеральной службы по надзору и защиты прав потребителей и благополучия человека. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу службы. Медицинские учреждения, обеспечивающие проведение санитарно-эпидемиологического надзора. Организация работы санитарно-эпидемиологических учреждений.

Полномочия должностных лиц федерального, областного (регионального), городского, районного (местного) уровней, основные виды их деятельности. Пути совершенствования федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Организация работы санитарно-эпидемиологических учреждений.

Организация работы Территориального Управления Роспотребнадзора: основные задачи и функции, права и полномочия. Организация работы Центра гигиены и эпидемиологии. Подчинения филиалов на территории субъектов РФ. План работы Центра в субъекте РФ. Должностные лица, уполномоченные на организацию государственного контроля (надзора).

Тема 2.9. Санитарно-эпидемиологический надзор за ЛПУ. Взаимодействие в работе ЛПУ и СЭС.

Понятие о государственном санитарном надзоре. Плановые, внеплановые, документарные, выездные виды проверок, их характеристика, назначение, кратность и сроки проведения. Плановые и внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия, проводимые на объектах надзора. Содержание Единого реестра контрольных мероприятий на сайте Генпрокуратуры.

Понятие о профилактических визитах на объекты надзора. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля (надзора): суть, цель. Эпидемиологический надзор за ВБИ. Система профилактики ВБИ.

Главные проверяющие органы в медицинской сфере: Росздравнадзор и его уполномоченные представительства исполнительной власти РФ, и Роспотребнадзор. Их назначение, функции, виды проверок, применение при осуществлении государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Периодичность плановых проверок медицинских организаций в зависимости от категории риска и показателя риска К. Назначение и методика расчета специальной формулы потенциального риска при определении категория объекта. Медицинская и социальная значимость внутрибольничных инфекций (ВБИ) в системе здравоохранения.

Новый метод в работе контрольно-надзорных органов

Объекты контроля в медицинской организации. Правила и порядок осуществления санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за ЛПУ. Санитарный паспорт объекта. Принципы взаимодействия при выполнении противоэпидемических мероприятий: работа в очаге инфекционных или паразитарных заболеваний; проведения иммунопрофилактики среди

населения; расследования причин возникновения внутрибольничной инфекции.

Тема 2.10. Правовая деятельность санитарно-эпидемиологической службы

Права и обязанности граждан на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. Полномочия и права должностных лиц Роспотребнадзора, осуществляющих госсаннадзор. Меры для прекращения нарушений санитарного законодательства Российской Федерации. Административно-правовые меры воздействия: пресекательно-предупредительные, предупредительные, административного принуждения. Ответственность должностных лиц, нарушающих санитарное законодательство

Правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы

Практическое применение административно-предупредительных мер, применяемых должностными лицами Роспотребнадзором для прекращения нарушений санитарного законодательства и порядок их осуществления. Виды и содержание административно-правовых актов, составляемых должностными лицами для прекращения нарушений санитарного законодательства. Порядок действия должностных лиц при применении административно-предупредительных мер.

Тема 2.11. Документация в работе врача санитарно-эпидемиологической службы.

Система учетно-отчетной документации, которая используется в здравоохранении; Назначение и схема движение основных учетных и отчетных документов в системе Роспотребнадзора. Показатели, которые рассчитывают по данным учетных и отчетных документов. Основная документация, которая применяется для учета работы подразделений СЭС, содержание и порядок ее заполнения.

Документация в работе санитарно-эпидемиологической службы

Медико-статистические документы в работе санитарно-эпидемиологической службы: виды, назначение, правовой характер, профессиональный маршрут.

Итоговое занятие.

Курсовой экзамен

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

- Организовывать и проводить статистическое исследование по изучению состояния здоровья населения, другого процесса или явления из области здравоохранения.
- Применять методы статистической обработки медицинских данных с помощью относительных и средних величин, коэффициентов их достоверности, показателей динамики, коэффициентов корреляции и стандартизации.
- Рассчитывать и оценивать демографические показатели, показатели заболеваемости и инвалидности.
- Интерпретировать основные методы определения и оценки состояния здоровья населения во взаимосвязи с факторами, на него влияющими.
- Заполнять медицинскую документацию по учету случаев рождений, смерти, заболеваемости, инвалидности.
- Определять и анализировать влияние основных факторов, обуславливающих состояние общественного здоровья.
- Графически представлять статистические данные.
- Рассчитывать и оценивать показатели, отражающие организацию, качество и эффективность амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным контингентам городского и сельского населения (взрослым, женщинам, детям).

- Оценивать эффективность проведения профилактической работы в медицинских организациях, в том числе диспансеризации населения.
- Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подконтрольных объектах.
- Применять санитарно-просветительные технологии в практической работе врача по устранению факторов риска и формированию навыков ЗОЖ;
- Оценивать уровень организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения.
- Определять порядок организации и проведения различных видов контроля (надзора) за объектами в соответствии с нормативно- правовыми документами РФ;
- Организовывать и осуществлять ведомственный и внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;
- Выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода;
- Предлагать меры административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом РФ об административных правонарушениях и действующими законами РФ;
- Вести учетно-отчетную медицинскую документацию санитарно-эпидемиологической службы;
- Предлагать управленческие решения, направленные на усовершенствование деятельности санитарно-эпидемиологической службы или ее структурных учреждений (подразделений);

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция
- лекция- визуализация
- деловая и ролевая учебная игра
- метод малых групп
- выполнение индивидуальной внеаудиторной работы
- защита индивидуальной внеаудиторной работы
- коллективное решение ситуационных задач
- практическое занятие
- самостоятельная работа студентов

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

Текущий контроль осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач*.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по дисциплине) осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач*.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГ БОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ДонНМУ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестов:

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

1. ПОКАЗАТЕЛЕМ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ИНТЕНСИВНЫМ В МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКЕ, ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Заболеваемость на 1000 населения *
- Б. Количество больничных коек
- В. Расходы на здравоохранение
- Г. Число врачей на 10000 человек

2. К ФАКТОРУ, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕДУЩИМ РИСКОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ОТНОСИТСЯ

- А. Нездоровое питание *
- Б. Высокий уровень шума
- В. Плохая транспортная инфраструктура
- Г. Качество медицинских услуг

3. ДОКУМЕНТОМ, РЕГУЛИРУЮЩИМ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Трудовой кодекс
- Б. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» *
- В. Налоговый кодекс
- Г. Федеральный закон «О защите прав потребителей»

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

1. В поликлинике города N обслуживается 85 тысяч населения. В отчетном году среди обслуживаемого населения было зарегистрировано 142300 случаев заболеваний, из них 28600 случаев болезней органов дыхания (БОД). Показатели заболеваемости по сравнению с данными трехлетней давности увеличились на 12%.

Примечание: В области уровень заболеваемости составил 1690 случаев на 1000 населения.

Задание:

1. Укажите статистический характер показателей, которые необходимы для определения:
 - а) общей заболеваемости среди населения;

- б) частоты БОД;
 - в) удельного веса БОД среди всех заболеваний.
2. Укажите статистический характер показателя, который используется для сравнения заболеваемости в поликлинике с областными данными.
3. Рассчитайте следующие показатели:
- а) общая заболеваемость среди населения;
 - б) частоту БОД;
 - в) удельный вес БОД среди всех заболеваний.
4. Сравните заболеваемость в поликлинике с областным уровнем с помощью показателя наглядности и сделайте вывод.

Эталон решения:

1. Статистический характер показателей:
- а) интенсивный показатель (общая заболеваемость);
 - б) интенсивный показатель (частота БОД)
 - в) экстенсивный показатель (удельный вес БОД среди всех заболеваний).
2. Показатель для сравнения с областными данными — показатель наглядности.
3. Расчеты:
- а) Общая заболеваемость:
 $142300 * 1000 / 85000 = 1674,1$ случаев на 1000 населения
 - б) Частота БОД:
 $28600 * 1000 / 85000 = 336,5$ случаев на 1000 населения
 - в) Удельный вес БОД среди всех заболеваний:
 $28600 * 100 / 142300 = 20,1\%$
4. Сравнение с областным показателем:
 Показатель наглядности для общей заболеваемости:
 $(1674,1 * 100) / 1690 = 99,1\%$
- Вывод: Общая заболеваемость в поликлинике города N составляет 99,1% от областного уровня, что указывает на схожий уровень заболеваемости.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

1. ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ПЕРИОДА СОБСТВЕННО СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Интервьюирование врачей
- Б. Систематическое наблюдение и сбор статистических данных *
- В. Литературный обзор
- Г. Анализ годовых отчетов больниц

2. ПОКАЗАТЕЛЕМ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ОЦЕНИТЬ ТЕМП РОСТА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Среднее арифметическое
- Б. Темп роста *
- В. Медиана
- Г. Индекс массы тела

3. К МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ (ВБИ) В СТАЦИОНАРАХ ОТНОСЯТСЯ

- А. Выявление и санирование больных и возбудителей *
- Б. Назначение дополнительных финансовых проверок
- В. Ежедневное обновление стандартов оборудования
- Г. Проведение еженедельных консультаций с пациентами

Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий:

1. Один из объектов санитарного надзора отделения коммунальной гигиены ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии – салон красоты «Багира». При плановом обследовании этого салона санитарным врачом по коммунальной гигиене установлен ряд серьезных нарушений действующих санитарных норм и правил: обработку инструментария проводят без использования дезсредств, не весь уборочный инвентарь маркирован, несколько сушилок для волос находятся в неисправном состоянии, отмечается нарушение режима проветривания, накидки для клиентов стираются нерегулярно. Аналогичные нарушения уже наблюдались ранее, заведующая салоном имела административное предупреждение.

Задания:

1. Сформировать пакет документов, которые должны быть заполнены врачом в заданной ситуации.
2. Указать особенности их оформления (кто подписывает, количество экземпляров, место хранения, вид и правовой характер документа).

Эталон ответа:

1. По результатам проверки оформляется следующий пакет документов:
 - 1.1. Акт санитарно-эпидемиологического обследования
 - 1.2. Протокол об административном правонарушении
 - 1.3. Постановление о применении административных мер
2. 1) Акт санитарно-эпидемиологического обследования (Подписывает врач, проводивший проверку, директор салона/доверенное лицо).
- 2) Протокол об административном правонарушении, (Подписывает главный государственный врач территориального управления Роспотребнадзора, директор салона/доверенное лицо).
- 3) Постановление о применении административных мер (Подписывает и определяет сумму штрафа главный врач территориального управления Роспотребнадзора).

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
4 курс		
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	2
2	Предмет и содержание медицинской статистики. Статистические методы обработки медицинских данных.	2
3	Социально-экономические и биологические факторы, обуславливающие здоровье современного человека.	2
4	Проблемы и характеристика демографических процессов в мире. Особенности демографической ситуации в РФ	2
5	Заболеваемость населения как медико-социальная проблема.	2

6	Современные тенденции заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	2
7	Тенденции и особенности распространения хронических неинфекционных и особо опасных заболеваний в современном обществе.	2
8	Инвалидность как медико-социальная проблема	2
5 курс		
9	Организация медицинской помощи населению РФ в системе ОМС. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению города	2
10	Организация стационарной помощи населению города	2
11	Медико-социальные проблемы охраны матери и ребенка.	2
12	Особенности и проблемы организации медико-санитарной помощи сельскому населению.	2
13	Современные проблемы профилактики. Организация профилактической работы среди населения в системе здравоохранения.	2
14	Система менеджмента качества в ЗО	2
15	Организация санитарно-эпидемиологического обеспечения населения	2
16	Санитарно-эпидемиологический надзор за ЛПУ. Взаимодействие в работе ЛПУ и СЭС.	2
17	Правовая деятельность санитарно-эпидемиологической службы	2
18	Документация в работе врача санитарно-эпидемиологической службы.	2
Итого		36

10.2. Тематический план практических занятий

№ Занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
4 курс		
1.	Методика планирования и организации статистического исследования	3
2	Методика изучения и оценки факторов, влияющих на здоровье населения	5
3	Статистические методы обработки данных с помощью относительных величин	5
4	Статистические методы обработки данных с помощью средних величин	3
5	Оценка достоверности различий относительных и средних величин	2
6	Статистические методы обработки данных с помощью показателей динамики	5
7	Методика расчета и оценки стандартизованных показателей	5
8	Методика расчета и оценки коэффициентов корреляции.	4
9	Графическое изображение статистических данных	2
10	Методика изучения и оценки показателей естественного движения	4

	населения	
11	Методика изучения и оценки показателей младенческой и перинатальной смертности	4
12	Методика изучения заболеваемости по данным обращаемости, медосмотров и причинам смерти	8
13	Современные тенденции заболеваемости с ВУТ, травматизма и профессиональной заболеваемости среди работающего населения	8
14	Значимость социальной, профессиональной и медицинской реабилитации инвалидов.	8
15	Анализ состояния здоровья населения по демографическим показателям, показателям заболеваемости и инвалидности населения	8
5 курс		
16	Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению в системе ОМС. Учет и анализ работы амбулаторно-поликлинических учреждений.	3
17	Организация стационарной и скорой медицинской помощи.	3
18.	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в системе ОМС.	5
19	Организация и проведение медицинских осмотров и диспансеризация населения в системе ОМС.	3
20	Организация работы медицинских учреждений по гигиеническому воспитанию и обучению населения и формированию навыков здорового образа жизни	2
21	Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности в системе ЗО	4
22	Организация работы санитарно-эпидемиологических учреждений	7
23	Новый метод в работе контрольно-надзорных органов	9
24	Правовые основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы	4
25	Документация в работе санитарно-эпидемиологической службы	6
26	Итоговый контроль	4
Итого		164

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад. час)
4 курс			
1	Статистические методы обработки данных. Использование методов медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения. Основы доказательной медицины.	Подготовка к практическому занятию	16
2	Методика планирования и организации статистического исследования	Подготовка к практическому занятию	4

3	Методика изучения и оценки факторов, влияющих на здоровье населения	Подготовка к практическому занятию	4
4	Особенности демографической ситуации в РФ	Подготовка к практическому занятию	4
5	Статистика заболеваемости по данным обращаемости, медосмотров и причинам смерти	Подготовка к практическому занятию	4
6	Методика изучения и оценки показателей, отражающих заболеваемость с ВУТ, травматизм и профессиональную заболеваемость	Подготовка к практическому занятию	4
7	Значимость социальной, профессиональной и медицинской реабилитации инвалидов	Подготовка к практическому занятию	4
8	Анализ здоровья населения по демографическим показателям, показателям заболеваемости и инвалидности	Подготовка к практическому занятию	6
9	Итоговое занятие	Подготовка к практическому занятию	4
5 курс			
10	Взаимодействие в работе ЛПУ и СЭС.	Подготовка к практическому занятию	2
Итого			52

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», специальность «Медико-профилактическое дело» / И. В. Коктышев, Л. В. Бутева, С. В. Грищенко [и др.] ; ФГБОУ ВО ДОНГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ. – Донецк : [б.и.], 2024. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДОНГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ : [сайт]. – URL: <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский, А. Р. Квасов, Т. Ю. Быковская, М. Ю. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN

978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Лекции по здравоохранению и экономике здравоохранения : учебное пособие для студентов 5-х курсов медицинских факультетов / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, Т. М. Доценко, С. В. Грищенко ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", кафедра общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения и истории медицины. - Электрон. дан. (959 КБ). – Донецк : [б.и.], 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

5. Лекции по общественному здоровью : учебное пособие для студентов 4-х курсов медицинских факультетов / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, Т. М. Доценко, С. В. Грищенко ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО", кафедра общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения и истории медицины. - Электрон. дан. (651 КБ). – Донецк : [б.и.], 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения: национальное руководство / гл. редакторы : Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование : учебник / Л. А. Мещерякова, В. И. Кошель, В. Н. Мажаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. - Изд. 6-е. - 1 файл (1918 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально - техническое обеспечение дисциплины:

- 1.Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями, доски, столы, стулья.
- 2.Комплекты ситуационных задач по темам занятий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
3. Комплекты тестовых заданий для текущего контроля.
4. Комплекты ситуационных заданий.
5. Номограммы, оценочные таблицы, нормативно-технические документы.
6. Калькуляторы.
7. Мультимедийный проектор, экраны, ноутбуки.
8. Таблицы и схемы по темам занятий.
9. Учебные пособия.
10. Мультимедийные презентации лекций.
11. Персональные компьютеры, принтеры.
12. Зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России..