

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:06:08
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9a28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



« 24 » 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОХРАНА ТРУДА

для студентов 1 курса фармацевтического факультета

Направление подготовки 33.00.00 Фармация

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Михайлова Татьяна Валериановна

доцент кафедры гигиены и
экологии им.
проф.О.А.Ласткова, к.мед.н.,
доцент

Клименко Александр Иванович

доцент кафедры гигиены и
экологии им.
проф.О.А.Ласткова, к.мед.н.,
доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

«12» ноября 2024г. Протокол № 5

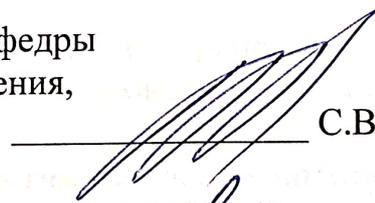
Зав. кафедрой гигиены и экологии
им.проф. О.А.Ласткова,
д. мед.н., проф.

 Д.О. Ластков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической
комиссии по гигиеническим дисциплинам

«29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, профессор кафедры
общественного здоровья, здравоохранения,
экономики здравоохранения

 С.В. Грищенко

Директор библиотеки

 И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 - Фармация.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний основных нормативно-правовых и технико-нормативных актов по охране труда, системе стандартов безопасности труда, а также изучение новых подходов по наиболее важным проблемам, связанным с эксплуатацией оборудования в фармацевтической отрасли, профессиональной заболеваемостью, производственным травматизмом и т.д. для создания здоровых и безопасных условий труда.

Задачи:

- сформировать у студентов знания теоретических основ обеспечения охраны и безопасности труда;
- научить решать основные практические вопросы по обеспечению безопасных условий труда, сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работающих;
- использовать на практике знания производственной санитарии и гигиены труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- ознакомить с методами идентификации опасностей, оценки рисков и управления рисками как основы системы управления охраной труда.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» входит в *вариативную* часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

МЕДИЦИНСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

Знания: Физические факторы окружающей среды, их характеристики, физические характеристики основных процессов организма.

Умения: Применять знания медицинской и биологической физики для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности организма человека, применять знания для исследования физических факторов окружающей среды.

ХИМИЯ БИОГЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

Знания: Основные химические процессы, происходящие в окружающей среде и организме человека. Химические характеристики природных явлений и факторов окружающей среды. Характеристики химических элементов.

Умения: Применять знания химии для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности организма человека. Интерпретировать значение химических элементов для организма человека.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

гигиена,
гигиена чрезвычайных ситуаций,
безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф,
общая фармацевтическая технология,
частная фармацевтическая технология,
основы биотехнологии,
биофармация,
фармакогнозия,
общая фармацевтическая химия,
специальная фармацевтическая химия,
токсикологическая химия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем дисциплины	2,0/72
Аудиторная работа	48
Лекций	12
Практических занятий	28
Самостоятельная работа обучающихся	32
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------------	---	----------------------------

УК	Универсальные компетенции		
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД_{УК-8-1} Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по охране труда, систему стандартов безопасности труда; – систему государственного надзора и контроля, общественного контроля охраны труда; – порядок организации работы по обеспечению охраны труда; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативных документах по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда
		<p>ИД_{УК-8-2} Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок аттестации рабочих мест по условиям труда; – способы защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов; – правила бесплатного обеспечения работников молоком или равноценными пищевыми продуктами при работе с вредными веществами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку рабочих мест на предмет возможного неблагоприятного воздействия условий труда на здоровье работающего

		<p>ИДУК-8-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p>	<p>Знать: -права потерпевших при получении производственных травм; – порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве; – меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения; – требования по охране труда при выполнении отдельных работ.</p> <p>Уметь: -установить степень риска условий труда для здоровья с последующей разработкой предупредительных, профилактических мероприятий; - пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов</p>
--	--	--	---

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по охране труда, систему стандартов безопасности труда;
- систему государственного надзора и контроля, общественного контроля охраны труда;
- порядок организации работы по обеспечению охраны труда;
- порядок аттестации рабочих мест по условиям труда;
- способы защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- правила бесплатного обеспечения работников молоком или равноценными пищевыми продуктами при работе с вредными веществами;
- права потерпевших при получении производственных травм;
- порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве;
- меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения;
- требования по охране труда при выполнении отдельных работ.

Уметь:

- интерпретировать степень риска условий труда для здоровья с последующей разработкой предупредительных, профилактических мероприятий;
- проводить оценку рабочих мест на предмет возможного неблагоприятного воздействия условий труда на здоровье работающего;
- ориентироваться в нормативных документах по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Основы охраны труда									
Тема 1.1 Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда	2	2	4	3		7	УК-8 (ИД _{УК-8-1} , ИД _{УК-8-2} , ИД _{УК-8-3})	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т
Тема 1.2 Организация охраны труда на производстве	1	2	3	3		6	УК-8 (ИД _{УК-8-1} , ИД _{УК-8-2} , ИД _{УК-8-3})	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т
Тема 1.3 Основы производственной санитарии и гигиены труда в фармацевтической отрасли	1	2	3	3		6	УК-8 (ИД _{УК-8-1} , ИД _{УК-8-2} , ИД _{УК-8-3})	ЛВ, УФ, ПЗ, ЗС	Т

Тема 1.4 Охрана труда при работе с химическими веществами в фармацевтической отрасли	1	2	3	3		6	УК-8 (ИДУК-8-1, ИДУК-8-2, ИДУК-8-3)	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т, Пр
Тема 1.5 Охрана труда в условиях влияния производственной пыли	1	2	3	2		5	УК-8 (ИДУК-8-1, ИДУК-8-2, ИДУК-8-3)	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т, Пр
Тема 1.6 Охрана труда при работе с биологическими факторами в фармацевтической отрасли	2	2	4	2		6	УК-8 (ИДУК-8-1, ИДУК-8-2, ИДУК-8-3)	ЛВ, УФ, ПЗ, ЗС	Т, Пр
Тема 1.7 Охрана труда в условиях действия неблагоприятного производственного микроклимата		2	2	2		4	УК-8 (ИДУК-8-1, ИДУК-8-2, ИДУК-8-3)	ПЗ, ЗС	Т, Пр
Тема 1.8 Производственная вентиляция.		2	2	2		4	УК-8 (ИДУК-8-1, ИДУК-8-2, ИДУК-8-3)	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т

Тема 1.9 Охрана труда при работе с источниками шума и вибрации в фармацевтической отрасли	1	2	3	2		5	УК-8 (ИД _{УК-8-1} , ИД _{УК-8-2} , ИД _{УК-8-3})	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т, Пр
Тема 1.10 Охрана труда при работе с источниками инфразвука и ультразвука в фармацевтической отрасли		2	2	2		4	УК-8 (ИД _{УК-8-1} , ИД _{УК-8-2} , ИД _{УК-8-3})	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т
Тема 1.11 Охрана труда при работе с источниками лазерного, инфракрасного и ультрафиолетового излучения в фармацевтической отрасли	1	2	3	2		5	УК-8 (ИД _{УК-8-1} , ИД _{УК-8-2} , ИД _{УК-8-3})	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т
Тема 1.12 Производственное освещение в фармацевтической отрасли		2	2	2		4	УК-8 (ИД _{УК-8-1} , ИД _{УК-8-2} , ИД _{УК-8-3})	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т

Тема 1.13 Охрана труда при работе с источниками ионизирующего излучения в фармацевтической отрасли		2	2	2		4	УК-8 (ИДУК-8-1, ИДУК-8-2, ИДУК-8-3)	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т
Тема 1.14 Противопожарная безопасность в фармацевтической отрасли. Опасность поражения электрическим током.	2	2	4	2		6	УК-8 (ИДУК-8-1, ИДУК-8-2, ИДУК-8-3)	ЛВ, ПЗ, ЗС	Т
Итого:	12	28	40	32		72			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ЗС	решение ситуационных задач	ПЗ	практическое занятие
УФ	учебный видеофильм	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Основы охраны труда

Тема 1.1 Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда.

Охрана труда. Предмет, задачи, цели и содержание дисциплины. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда. Конституционное право человека на здоровые условия труда. Основные термины и определения в области охраны труда, производственной санитарии и гигиены труда

Тема 1.2 Организация охраны труда на производстве.

Структура службы охраны труда. Функциональные обязанности и права по охране труда руководителей и специалистов здравоохранения. Надзор за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда. Меры по защите прав граждан, выполняющих работу по гражданско-Оправовым договорам. Контроль и надзор за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда и пожарной безопасности в организациях здравоохранения. Социальное страхование работников. Права и обязанности застрахованного. Возмещение вреда, причиненного здоровью работающих. Виды и порядок назначения страховых выплат. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда в здравоохранении.

Тема 1.3 Основы производственной санитарии и гигиены труда в фармацевтической отрасли

Понятия, цель, задачи производственной санитарии и гигиены труда. Классификация условий труда по показателям вредности и опасности, тяжести и напряженности. Профессиональное заболевание (отравление) (острое, хроническое). Порядок учета и расследования случаев профзаболеваний и профотравлений. Медицинские осмотры: цель, задачи, порядок организации. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов. Производственный травматизм. Льготы и компенсации при работе во вредных и опасных условиях труда.

Тема 1.4 Охрана труда при работе с химическими веществами в фармацевтической отрасли

Определение понятия. Классификация производственных ядов в зависимости от их химической структуры, агрегатного состояния, степени токсичности и опасности, характера и механизма действия на организм. Пути поступления ядов в организм в производственных условиях. Пути выведения ядов из организма. Острые и хронические профессиональные интоксикации. Принципы гигиенической регламентации производственных ядов в воздухе рабочей зоны. Дезинфектанты. Ядовитые растения. Основные пути профилактики неблагоприятного действия химических веществ на организми человека.

Запыленность воздуха рабочей зоны как фактор риска при травматизме. Взрывопожароопасные свойства пыли. Меры профилактики.

Тема 1.5 Охрана труда в условиях влияния производственной пыли

Производственная пыль, понятие, классификации. Неблагоприятное действия на организм производственной пыли. Профилактика неблагоприятного действия.

Тема 1.6 Охрана труда при работе с биологическими факторами в фармацевтической отрасли

Биологический фактор. Микро- и макроорганизмы. Естественная группа, производственная группа. Иммунобиологические препараты (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины). Профессиональные заболевания, возникшие в результате контакта с биологическими факторами. Меры профилактики.

Тема 1.7 Охрана труда в условиях действия неблагоприятного производственного микроклимата

Производственный микроклимат, понятие, факторы его формирующие, классификация. Виды неблагоприятного действия на организм. Профилактика неблагоприятного действия.

Тема 1.8 Производственная вентиляция

Производственная вентиляция, ее виды, роль в оптимизации неблагоприятных производственных вредностей.

Тема 1.9 Охрана труда при работе с источниками шума и вибрации в фармацевтической отрасли

Роль производственного шума и вибрации как физических факторов в формировании травмоопасной ситуации. Основные характеристики шума и вибрации, которые необходимо учитывать при создании безопасных условий труда. Действие шума и вибрации на организм человека. Комплекс мероприятий по снижению неблагоприятного действия шума и вибрации в фармацевтической отрасли и созданию здоровых, безопасных условий труда.

Тема 1.10 Охрана труда при работе с источниками инфразвука и ультразвука в фармацевтической отрасли

Роль инфразвука и ультразвука как физических факторов в формировании травмоопасной ситуации. Основные характеристики инфразвука и ультразвука, которые необходимо учитывать при создании безопасных условий труда. Действие источниками инфразвука и ультразвука на организм человека. Комплекс мероприятий по снижению неблагоприятного действия источниками инфразвука и ультразвука и созданию здоровых, безопасных условий труда.

Тема 1.11 Охрана труда при работе с источниками лазерного, инфракрасного и ультрафиолетового излучения в фармацевтической отрасли

Лазерное, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения как факторы производственной среды. Источники, характеристика, особенности действия. Принципы нормирования. Меры профилактики.

Тема 1.12 Производственное освещение в фармацевтической отрасли

Роль производственного освещения в создании безопасных условий труда. Системы и виды производственного освещения. Основные требования к производственному освещению. Принципы нормирования. Мероприятия по гигиеническому содержанию систем освещения.

Тема 1.13 Охрана труда при работе с источниками ионизирующего излучения в фармацевтической отрасли

Ионизирующее излучение как фактор производственной среды. Источники, характеристика, особенности действия данного фактора на организм человека. Комплекс мероприятий по снижению неблагоприятного действия ионизирующего излучения и создание безопасных условий труда.

Тема 1.14 Противопожарная безопасность в фармацевтической отрасли. Опасность поражения электрическим током

Характер воздействия факторов пожара и электрического тока на человека. Электротравмы. Гигиеническое нормирование. Средства автоматического контроля и сигнализации. Меры коллективной и индивидуальной защиты. Средства локализации и тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Средства тушения пожаров. Алгоритм поведения работников в случае возникновения пожара.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

- установить степень риска условий труда для здоровья с последующей разработкой предупредительных, профилактических мероприятий;
- проводить оценку рабочих мест на предмет возможного неблагоприятного воздействия условий труда на здоровье работающего;
- ориентироваться в нормативных документах по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, учебный видеофильм, практическое занятие, решение ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

Текущий контроль предусматривает оценивание студента по результатам решения тестовых заданий, контроля освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) предусматривает зачет по результатам текущей успеваемости.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений) – указываются конкретные виды занятий в соответствии с учебным планом.

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.

Примеры тестовых заданий

1. ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ НЕОБХОДИМ ПРИ

- А. Выполнении разовых работ на предприятии
- Б. Закреплении знаний по охране труда и определение безопасных работ
- В. Изменении технологического процесса при поставке нового оборудования
- Г. *Ознакомления новых работников с общими понятиями охраны труда

2. ОБЯЗАННОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА ВОЗЛАГАЮТСЯ НА

- А. *Работодателя
- Б. Совет директоров
- В. Вышестоящую организацию
- Г. Комитеты (комиссии) по охране труда

3. ФАРМАЦЕВТАМ ДОЛЖНЫ ВЫДАВАТЬСЯ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ТОЛЬКО

- А. Белого цвета
- Б. Из хлопчатобумажного материала
- В. Стерильные
- Г. *Сертифицированные

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Ситуационная задача 1

На фармацевтическом производстве проводилась аттестация рабочих мест. Исследования показали, что в цехе по производству таблетированной формы анальгина, концентрация последнего в воздухе рабочей зоны на этапе прессования превышала ПДК в 3 раза. Средства индивидуальной защиты использовались нерегулярно. Профосмотрами охвачены все сотрудники.

Вопросы:

1. Перечислите основные факторы, влияющие на здоровье работников.
2. Предложите меры профилактики.

Эталоны ответов:

1. Факторы производственной среды: химический
2. Мероприятия профилактики коллективные: организационно законодательные, технологические, инженерно-технические и медико-биологические.

Индивидуальные: средства индивидуальной защиты

Ситуационная задача 2

На фармацевтическом производстве в цехе экстракции и осаждения возникла аварийная ситуация. Исследования воздуха рабочей зоны в первые часы от начала аварии показали, что содержание бутилацетата значительно (в 10 раз) превышает ПДК. Средства индивидуальной защиты использовались нерегулярно.

Вопросы:

1. Идентифицируйте указанный фактор (опасный или вредный).
2. Предложите меры профилактики.

Эталоны ответов:

1. Химический фактор (бутилацетат), концентрация которого в воздухе рабочей зоны в 10 раз превышает ПДК, классифицируется как опасный.

2. Мероприятия профилактики коллективные: организационно законодательные, технологические, инженерно-технические и медико-биологические.

Индивидуальные: средства индивидуальной защиты

Ситуационная задача 3

На фармацевтическом производстве в цехе фасовки средства индивидуальной защиты использовались нерегулярно. Профилактический медицинский осмотр был 3 года назад

Вопросы:

1. Имеются ли проблемы с нарушениями техники безопасности на данном производстве?
2. Предложите меры профилактики.

Эталоны ответов:

1. Имеются проблемы с нарушениями техники безопасности на данном производстве. Средства индивидуальной защиты должны использоваться на регулярной основе. Профилактический медицинский осмотр должен быть назначен в зависимости от вредного фактора, но не реже 1 раза в 2 года.
2. Мероприятия профилактики коллективные: организационно законодательные, технологические, инженерно-технические и медико-биологические.

Индивидуальные: средства индивидуальной защиты

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда.	2
2	Основы гигиены труда и производственной санитарии	2
3	Охрана труда при работе с химическими веществами	2
4	Охрана труда при работе с биологическими факторами	2
5	Охрана труда при действии физических производственных факторов	2
6	Принципы охраны труда при действии опасных производственных факторов	2
	ИТОГО	12

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Тема практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1	Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда	2
2	Организация охраны труда на производстве	2
3	Основы производственной санитарии и гигиены труда в фармацевтической отрасли	2
4	Охрана труда при работе с химическими веществами в фармацевтической отрасли	2
5	Охрана труда в условиях влияния производственной пыли	2
6	Охрана труда при работе с биологическими факторами в фармацевтической отрасли	2
7	Охрана труда в условиях действия неблагоприятного производственного микроклимата	2
8	Производственная вентиляция	2
9	Охрана труда при работе с источниками шума и вибрации в фармацевтической отрасли	2
10	Охрана труда при работе с источниками инфразвука и ультразвука в фармацевтической отрасли	2
11	Охрана труда при работе с источниками ультрафиолетового, инфракрасного и лазерного излучения в фармацевтической отрасли	2
12	Производственное освещение в фармацевтической отрасли	2
13	Охрана труда при работе с источниками ионизирующего излучения в фармацевтической отрасли	2
14	Противопожарная безопасность в фармацевтической отрасли. Опасность поражения электрическим током	2
	ИТОГО	28

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
	<i>Модуль 1. Основы охраны труда</i>		

1	Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда	Подготовка к практическому занятию	3
2	Организация охраны труда на производстве	Подготовка к практическому занятию	3
3	Основы производственной санитарии и гигиены труда в фармацевтической отрасли	Подготовка к практическому занятию	3
4	Охрана труда при работе с химическими веществами в фармацевтической отрасли	Подготовка к практическому занятию	3
5	Охрана труда в условиях влияния производственной пыли	Подготовка к практическому занятию	2
6	Охрана труда при работе с биологическими факторами в фармацевтической отрасли	Подготовка к практическому занятию	2
7	Охрана труда в условиях действия неблагоприятного производственного микроклимата	Подготовка к практическому занятию	2
8	Производственная вентиляция	Подготовка к практическому занятию	2
9	Охрана труда при работе с источниками шума и вибрации в фармацевтической отрасли	Подготовка к практическому занятию	2
10	Охрана труда при работе с источниками инфразвука и ультразвука в фармацевтической отрасли	Подготовка к практическому занятию	2
11	Охрана труда при работе с источниками ультрафиолетового, инфракрасного и лазерного излучения в фармацевтической отрасли	Подготовка к практическому занятию	2
12	Производственное освещение в фармацевтической отрасли	Подготовка к практическому занятию	2
13	Охрана труда при работе с источниками ионизирующего излучения в фармацевтической отрасли	Подготовка к практическому занятию	2

14	Противопожарная безопасность в фармацевтической отрасли. Опасность поражения электрическим током	Подготовка к практическому занятию	2
	ИТОГО		32

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Охрана труда» для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 33.05.01 «фармация»/ Михайлова Т.В., Клименко А.И., Елизарова О.В., Попович В.В.: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – 121 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http:distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. : ил.- Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Ластков, Д. О. Гигиена труда : учебное пособие для студентов медицинских факультетов высших учебных заведений III-IV уровней аккредитации, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / Д. О. Ластков, С. Т. Брюханова, О. В. Партаc ; ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2015. - 178 с. - Текст : непосредственный.
2. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Гигиена : учебник / под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-8249-0, DOI: 10.33029/9704-8249-0-ННС-2024-1-408. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482490.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, принтеры;
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья;
- стенды, макеты, радиометры, дозиметры, вытяжные шкафы,
- психрометр аспирационный Ассмана;
- анемометр крыльчатый;
- анемометр чашечный;
- люксметр Ю-116;
- радиометр энергетической освещенности РАТ-П-Кварц 41;
- барометр-анероид МД-49-2;
- газоанализатор «Микро Рас СО»;
- электроаспиратор Тайфун Р-20-20-2-2;
- электроаспиратор Мод 822;
- кассеты и аллонжи для отбора проб на фильтры АФА;
- поглотители для отбора проб воздуха;
- аппарат Кротова;
- термометр;
- гигрометр;
- кататермометр;
- актинометр;
- шумомер;
- оценочные материалы;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций,
- учебные фильмы,
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.