

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Райса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.  
2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

для студентов 6 курса	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Селезнев Константин Георгиевич

Зав. кафедрой оториноларингологии,  
д. мед.н., проф.

Долженко Светлана Анатольевна

доцент кафедры  
оториноларингологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии

«27» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой, оториноларингологии,  
д. мед.н., проф.



К.Г. Селезнев

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам  
«29» ноября 2024г. Протокол №3.

Председатель комиссии,  
зав. кафедрой общей хирургии №1, проф.



А.В. Борота

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Оториноларингология**» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом Высшего профессионального образования по направлению **31.00.00 Клиническая медицина** по специальности **31.05.02 Педиатрия**

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на умение поставить предварительный диагноз и назначить лечение пациентам с ЛОР патологией.

### **Задачи:**

1. Осуществление мероприятий по сохранению здоровья населения
2. Диагностика патологических ЛОР-состояний, заболеваний на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования
3. Прогнозирование, диагностика развития, проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи оториноларингологическим больным
4. Формирование у населения позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья
5. Ведение документации в медицинских амбулаториях и стационарах ЛОР-профиля
6. Анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным научным проблемам оториноларингологии
7. Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в оториноларингологии

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина оториноларингология входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

#### **3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

#### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Знания:** знать строение полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего, внутреннего уха.

**Умения:** уметь находить и показывать структуры полости носа, околоносовых пазух, гортани, глотки, уха на схемах и муляжах, 3D-моделях.

#### **ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знания:** послойное строение ЛОР органов, строение фасциально-клетчаточных структур, топография сосудисто-нервных образований и распространение патологических процессов в ЛОР органах.

**Умения:** использовать внешние топографические ориентиры для локализации патологических процессов в ЛОР органах.

**Навыки:** рассечения мягких тканей, наложение\снятие швов на мягкие ткани, вязание узлов, выполнение коникотомии на муляже.

#### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, принципы классификации; основные понятия общей нозологии; регуляцию функциональных систем организма.

**Умения:** обосновать характер патологического процесса ЛОР органов и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии.

**Навыки:** сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

### **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знания:** плана обследования больного; основных симптомов наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования их диагностические возможности.

**Умения:** провести обследование больного, оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительного обследования.

**Навыки:** методы общеклинического обследования у детей (провести расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)

### **ПРОПЕДЕНВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Знания:** плана обследования ребенка; основных симптомов наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования их диагностические возможности.

**Умения:** провести обследование ребенка, оценить полученные данные; сформулировать предварительный диагноз и наметить план дополнительного обследования.

**Навыки:** методы общеклинического обследования у детей (провести расспрос, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)

### **ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Знания:** классификаций и основных характеристик лекарственных средств, их фармакодинамику, фармакокинетику, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению, принципов оформления рецептов.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность использовать их для терапевтического лечения

**Навыки:** назначение лекарственных средств при патологических процессах лор-органов, выписывания рецептов при заболеваниях ЛОР-органов.

### **ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знания:** о видах современной антисептики и методах профилактики хирургической инфекции, о видах кровотечения; основных симптомах и видов лечения острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, онкологических заболеваний.

**Умения:** уметь работать в перевязочный хирургический инструментарий, накладывать различные виды повязок, уметь оказывать необходимую экстренную помощь.

**Навыки:** выявления симптомов у больных с острыми ЛОР хирургической патологией (стенозы гортани, инородные тела ВДП, ожоги глотки, гортани и пищевода), назначением предоперационного обследования.

### **ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Знания:** лучевой анатомии и лучевой физиологии органов и систем человека; лучевую семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека.

**Умения:** Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии.

**Навыки:** проведение и интерпретация рентгенологических исследований.

### **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:**

Неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, инфекционные болезни у детей, стоматология, офтальмология, фтизиатрия, клиническая фармакология, факультетская педиатрия, эндокринология

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зач.ед.
<b>Общий объем дисциплины</b>	108/ 3
Аудиторная работа	68
Лекций	14
Практических занятий	54
Самостоятельная работа обучающихся	40
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе:</b>	
Зачет с оценкой	4

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p> <p>ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p><b>Знать:</b> методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными ЛОР заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.</p> <p><b>Знать:</b> клиническую картину ЛОР болезней, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>

		стандартов медицинской помощи	
		ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>Уметь:</b> проводить обследования пациента с ЛОР патологией с целью установления диагноза
		ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования	<b>Уметь:</b> определять объем основных и дополнительных методов исследования у ЛОР больных
		ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния	<b>Уметь:</b> назначить метод обследования при конкретном ЛОР заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния
		ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз при ЛОР патологии
		ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<b>Владеть:</b> проведением обследования ЛОР пациента с целью установления диагноза
		ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	<b>Владеть:</b> назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи при ЛОР патологии
		ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастному-половым группам	<b>Владеть:</b> интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей с ЛОР заболеваниями по возрастному-половым группам
<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины	<b>Знать:</b> анатомо-топографические взаимоотношения ЛОР органов у взрослого человека, детей и подростков

человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p>	<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития ЛОР органов в норме</p>
	<p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину ЛОР болезней, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций</p>
	<p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> клиническую картину ЛОР болезней, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи</p>
	<p>ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p>	<p><b>Уметь:</b> оценить клиническую картину ЛОР болезней, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p>
	<p>ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p>	<p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования больных с ЛОР патологией</p>
<p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по</p>	<p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторного обследования у ЛОР пациентов по возрастно-половым группам</p>	

	<p>возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей</p>	<p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем инструментального обследования ЛОР больных</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты инструментального обследования ЛОР пациентов по возрастному-половым группам</p> <p><b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику ЛОР заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых ЛОР заболеваний, обострений хронических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> оценением клинической картины ЛОР болезней, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования у ЛОР пациентов по возрастному-половым группам</p> <p><b>Владеть:</b> проведением дифференциального диагноза ЛОР заболеваний в соответствии с</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>ОПК-7</b>	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных	<b>Знать:</b> современные принципы, методы лечения больных с ЛОР патологией
		ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению	<b>Знать:</b> стандарты оказания специализированной медицинской помощи ЛОР пациентам
		ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи	<b>Знать:</b> национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ЛОР больным
		ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний	<b>Знать:</b> лекарственные средства для лечения ЛОР патологии
		ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	<b>Знать:</b> алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии ЛОР больным с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины ЛОР заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
		ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи	<b>Знать:</b> принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи при ЛОР патологии
		ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с	<b>Уметь:</b> составить план лечения и профилактики ЛОР патологии в

		<p>действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины ЛОР заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Владеть:</b> разработкой плана лечения и профилактики ЛОР патологии, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины ЛОР заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>
ПК	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способен к	ПК-1.1.1. Знает методику сбора и оценку	<b>Знать:</b> методику сбора и оценку наследственного

	<p>проведению обследования детей с целью установления диагноза</p>	<p>наследственного анамнеза</p> <p>ПК-1.1.2. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>ПК-1.1.4. Знает методику оценки данных объективного обследования ребенка</p> <p>ПК-1.1.5. Знает анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности детей</p> <p>ПК-1.1.6. Знает этиологию, патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-1.1.7. Знает клиническую картину заболеваний и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование к врачам специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1.8. Знает клиническую картину заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.5. Умеет получать информацию об анамнезе заболевания</p>	<p>анамнеза у ЛОР пациентов</p> <p><b>Знать:</b> особенности диагностики и клинического течения ЛОР заболеваний у детей раннего возраста</p> <p><b>Знать:</b> методику оценки данных объективного обследования ребенка с ЛОР патологией</p> <p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические и возрастнополовые особенности ЛОР органов детей</p> <p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез ЛОР болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику ЛОР болезней с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p><b>Знать:</b> клиническую картину ЛОР заболеваний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование к врачам специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Знать:</b> клиническую картину ЛОР заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной</p> <p><b>Уметь:</b> получать информацию об анамнезе ЛОР заболевания</p>
--	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-1.2.6. Умеет оценивать данные объективного обследования ребенка</p> <p>ПК-1.2.7. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.2.8. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований</p> <p>ПК-1.2.9. Умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований детей по возрастному-половым группам</p>	<p><b>Уметь:</b> оценивать данные объективного обследования ребенка с ЛОР патологией</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать клиническую картину ЛОР болезней, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований при ЛОР патологии</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований детей с ЛОР патологией по возрастному-половым группам</p>
<p>ПК-1.3.3. Владеет сбором анамнеза заболевания</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи</p>	<p><b>Владеть:</b> сбором анамнеза ЛОР заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой состояния и самочувствия ребенка с ЛОР заболеваниями</p> <p><b>Владеть:</b> направлением детей с ЛОР патологией на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой клинической картины ЛОР болезней, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи</p>

		<p>ПК-1.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><b>Владеть:</b> проведением дифференциального диагноза ЛОР заболеваний с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности	<p><b>ПК-2.1. Знает:</b></p> <p>ПК-2.1.1. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ПК-2.1.2. Знает современные методы медикаментозной терапии заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-2.1.4. Знает механизм действия немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к ее назначению, осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ПК-2.1.7. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях и состояниях, при обострении хронических</p>	<p><b>Знать:</b> правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей с ЛОР патологией старше 15 лет на проведение лечения</p> <p><b>Знать:</b> современные методы медикаментозной терапии ЛОР заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Знать:</b> механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания при ЛОР патологии к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p><b>Знать:</b> механизм действия немедикаментозной терапии при ЛОР патологии, показания и противопоказания к ее назначению, осложнения, вызванные ее применением</p> <p><b>Знать:</b> принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям с ЛОР патологией при внезапных острых заболеваниях, при</p>

<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>обострении хронических ЛОР заболеваний без явных признаков угрозы жизни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза, и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять план лечения ЛОР болезней у ребенка, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза, и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.2.2. Умеет назначать немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Уметь:</b> назначать немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни при ЛОР патологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.2.5. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний; оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) порядками оказания</p>	<p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых ЛОР заболеваниях, обострении хронических ЛОР заболеваний; детям в соответствии с действующими клиническими</p>

		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2.6. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического действия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического действия на организм в зависимости от возраста ребенка с ЛОР патологией</p>
		<p>ПК-2.3.1. Владеет разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет назначением медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.3.5. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых состояниях и заболеваниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>ПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p><b>Владеть:</b> разработкой плана лечения ЛОР болезней у ребенка</p> <p><b>Владеть:</b> назначением медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии пациентам с ЛОР патологией</p> <p><b>Владеть:</b> выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку с ЛОР патологией врачами-специалистами</p> <p><b>Владеть:</b> оказанием медицинской помощи при внезапных острых ЛОР состояниях и заболеваниях, обострении хронических ЛОР заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с ЛОР патологией</p>

## 6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

### Знать:

- основные понятия и термины, используемые в оториноларингологии;
- методы эндоскопического исследования ЛОР органов у детей и взрослых;
- этиологические факторы заболеваний ЛОР органов;

- основные этапы патогенеза оториноларингологических заболеваний;
- ведущие клинические симптомы и синдромы поражения ЛОР органов у детей и взрослых;
- современные возможности диагностики заболеваний ЛОР органов;
- современные принципы (консервативная терапия и методы хирургического лечения);
- методы профилактики основных заболеваний ЛОР органов;
- врачебную тактику оказания медицинской помощи при неотложных оториноларингологических состояниях у детей и взрослых;
- принципы организации ухода за ЛОР больными;
- основные признаки опухолевого поражения ЛОР органов;
- современные методы диагностики в оториноларингологии (КТ, МРТ, компьютерная аудиометрия и тимпанометрия);
- вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности при наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваниях и их осложнениях.

**Уметь:**

- производить опрос пациента и его родственников;
- выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функций органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменения общего состояния и т.д.);
- осуществлять ведение медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни);
- собирать анамнез жизни, болезни; - выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать топический и предварительный диагноз;
- составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на патологию ЛОР органов;
- оценивать результаты инструментальных методов исследования: рентгенологических, эндоскопических, аудиологических, КТ и МРТ, цитологических и гистологических;
- организовывать уход за ЛОР больными (в т.ч. за трахеостомированными больными);
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу специалисту) при ЛОР заболеваниях: синуситы (острые и хронические), нейросенсорная тугоухость (острая и хроническая), лабиринтит, риногенные и отогенные внутричерепные осложнения;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой. Оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР-органов;
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по оториноларингологии, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

- навыками обследования у детей и взрослых с ЛОР патологией;
- оказания неотложной помощи при патологии ЛОР органов у взрослого и детского населения;
- методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;
- знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, критериями оценки результатов инструментальных методов исследования, критериями оценки результатов клинико-лабораторных методов исследований (серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических);
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинары, лабораторные)							
<b>Модуль 1. Оториноларингология</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>40</b>		<b>108</b>	ОПК-4 (ОПК 4.1.2; ОПК 4.1.4; ОПК 4.2.1; ОПК 4.2.2; ОПК 4.2.3; ОПК 4.2.4; ОПК 4.3.1; ОПК 4.3.2; ОПК 4.3.3); ОПК-5 (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.16; ОПК 5.1.17; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.4; ОПК 5.2.5; ОПК 5.2.6; ОПК 5.2.7; ОПК 5.2.8; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.4; ОПК 5.3.5); ОПК-7 (ОПК 7.1.1; ОПК 7.1.2; ОПК 7.1.3; ОПК 7.1.4; ОПК 7.1.5; ОПК 7.1.15; ОПК 7.2.1; ОПК 7.2.2; ОПК 7.3.1); ПК-1 (ПК1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.1.4; ПК 1.1.5; ПК 1.1.6; ПК 1.1.7; ПК 1.1.8; ПК1.2.5; ПК 1.2.6; ПК 1.2.7; ПК 1.2.8; ПК 1.2.9.; ПК1.3.3; ПК 1.3.4; ПК 1.3.5; ПК 1.3.6; ПК 1.3.7); ПК-2 (ПК 2.1.1; ПК 2.1.2; ПК 2.1.3; ПК 2.1.4; ПК 2.1.7; ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 2.2.5; ПК 2.2.6; ПК 2.3.1; ПК 2.3.2; ПК 2.3.4; ПК 2.3.5; ПК 2.3.6);	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., ИБ	Т, ЗС, ЗИБ
<b>Тема 1.1</b> История оториноларингологии. Клиническая анатомия и	2	4	6			6	ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ПК 1.1.5	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С.,	Т, ЗС

физиология уха. Особенности строения уха у ребенка. Методы исследования наружного, среднего, внутреннего уха									
<b>Тема 1.2</b> Клиническая анатомия и физиология носа, ОНП, глотки, гортани, пищевода. Особенности строения носа, ОНП, глотки и гортани у ребенка. Методы и техника исследования		4	4	6		10	ОПК-5 (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2); ПК-1 (ПК 1.1.5);	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С.,	Т, ЗС
<b>Тема 1.3</b> Заболевание наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антромастоидотомия. Курация больных.	1	6	7	5		12	ОПК-4 (ОПК 4.1.2; ОПК 4.1.4; ОПК 4.2.1; ОПК 4.2.2; ОПК 4.2.3; ОПК 4.2.4; ОПК 4.3.1; ОПК 4.3.2; ОПК 4.3.3); ОПК-5 (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.16; ОПК 5.1.17; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.4; ОПК 5.2.5; ОПК 5.2.6; ОПК 5.2.7; ОПК 5.2.8; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.4; ОПК 5.3.5); ОПК-7 (ОПК 7.1.1; ОПК 7.1.2; ОПК 7.1.3; ОПК 7.1.4; ОПК 7.1.5; ОПК 7.1.15; ОПК 7.2.1; ОПК 7.2.2; ОПК 7.3.1); ПК-1 (ПК1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.1.4; ПК 1.1.5; ПК 1.1.6; ПК 1.1.7; ПК 1.1.8; ПК1.2.5; ПК 1.2.6; ПК 1.2.7; ПК 1.2.8; ПК 1.2.9.; ПК1.3.3; ПК 1.3.4; ПК 1.3.5; ПК 1.3.6; ПК 1.3.7); ПК-2 (ПК 2.1.1; ПК 2.1.2; ПК 2.1.3; ПК 2.1.4; ПК 2.1.7; ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., ИБ	Т, ЗС, ИБ

							2.2.5; ПК 2.2.6; ПК 2.3.1; ПК 2.3.2; ПК 2.3.4; ПК 2.3.5; ПК 2.3.6);		
<b>Тема 1.4</b> Хронический гнойный средний отит, лабиринтит. Санирующие и слуховосстанавливающие операции уха. Негнойные заболевания уха. Курация больных.	1	6	7	5		12	ОПК-4 (ОПК 4.1.2; ОПК 4.1.4; ОПК 4.2.1; ОПК 4.2.2; ОПК 4.2.3; ОПК 4.2.4; ОПК 4.3.1; ОПК 4.3.2; ОПК 4.3.3); ОПК-5 (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.16; ОПК 5.1.17; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.4; ОПК 5.2.5; ОПК 5.2.6; ОПК 5.2.7; ОПК 5.2.8; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.4; ОПК 5.3.5); ОПК-7 (ОПК 7.1.1; ОПК 7.1.2; ОПК 7.1.3; ОПК 7.1.4; ОПК 7.1.5; ОПК 7.1.15; ОПК 7.2.1; ОПК 7.2.2; ОПК 7.3.1); ПК-1 (ПК1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.1.4; ПК 1.1.5; ПК 1.1.6; ПК 1.1.7; ПК 1.1.8; ПК1.2.5; ПК 1.2.6; ПК 1.2.7; ПК 1.2.8; ПК 1.2.9.; ПК1.3.3; ПК 1.3.4; ПК 1.3.5; ПК 1.3.6; ПК 1.3.7); ПК-2 (ПК 2.1.1; ПК 2.1.2; ПК 2.1.3; ПК 2.1.4; ПК 2.1.7; ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 2.2.5; ПК 2.2.6; ПК 2.3.1; ПК 2.3.2; ПК 2.3.4; ПК 2.3.5; ПК 2.3.6);	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., ИБ	Т, ЗС, ИБ
<b>Тема 1.5</b> Острые и хронические заболевания носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Курация больных.	2	6	8	4		12	ОПК-4 (ОПК 4.1.2; ОПК 4.1.4; ОПК 4.2.1; ОПК 4.2.2; ОПК 4.2.3; ОПК 4.2.4; ОПК 4.3.1; ОПК 4.3.2; ОПК 4.3.3); ОПК-5 (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.16; ОПК 5.1.17; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.4; ОПК 5.2.5; ОПК 5.2.6; ОПК 5.2.7; ОПК 5.2.8; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.4; ОПК 5.3.5); ОПК-7 (ОПК 7.1.1; ОПК 7.1.2; ОПК 7.1.3; ОПК 7.1.4; ОПК 7.1.5; ОПК	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., ИБ	Т, ЗС, ИБ

							7.1.15; ОПК 7.2.1; ОПК7.2.2; ОПК 7.3.1); ПК-1 (ПК1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.1.4; ПК 1.1.5; ПК 1.1.6; ПК 1.1.7; ПК 1.1.8; ПК1.2.5; ПК 1.2.6; ПК 1.2.7; ПК 1.2.8; ПК 1.2.9.; ПК1.3.3; ПК 1.3.4; ПК 1.3.5; ПК 1.3.6; ПК 1.3.7); ПК-2 (ПК 2.1.1; ПК 2.1.2; ПК 2.1.3; ПК 2.1.4; ПК 2.1.7; ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 2.2.5; ПК 2.2.6; ПК 2.3.1; ПК 2.3.2; ПК 2.3.4; ПК 2.3.5; ПК 2.3.6);		
<b>Тема 1.6</b> Острые и хронические заболевания глотки Курация больных.	2	6	8	6		14	ОПК-4 (ОПК 4.1.2; ОПК 4.1.4; ОПК 4.2.1; ОПК 4.2.2; ОПК 4.2.3; ОПК 4.2.4; ОПК 4.3.1; ОПК 4.3.2; ОПК 4.3.3); ОПК-5 (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.16; ОПК 5.1.17; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.4; ОПК 5.2.5; ОПК 5.2.6; ОПК 5.2.7; ОПК 5.2.8; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.4; ОПК 5.3.5); ОПК-7 (ОПК 7.1.1; ОПК 7.1.2; ОПК 7.1.3; ОПК 7.1.4; ОПК 7.1.5; ОПК 7.1.15; ОПК 7.2.1; ОПК7.2.2; ОПК 7.3.1); ПК-1 (ПК1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.1.4; ПК 1.1.5; ПК 1.1.6; ПК 1.1.7; ПК 1.1.8; ПК1.2.5; ПК 1.2.6; ПК 1.2.7; ПК 1.2.8; ПК 1.2.9.; ПК1.3.3; ПК 1.3.4; ПК 1.3.5; ПК 1.3.6; ПК 1.3.7); ПК-2 (ПК 2.1.1; ПК 2.1.2; ПК 2.1.3; ПК 2.1.4; ПК 2.1.7; ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 2.2.5; ПК 2.2.6; ПК 2.3.1; ПК 2.3.2; ПК 2.3.4; ПК 2.3.5; ПК 2.3.6);	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., ИБ	Т, ЗС, ИБ

<p><b>Тема 1.7</b> Острые и хронические заболевания гортани. Курация больных.</p>	2	6	8			8	<p>ОПК-4 (ОПК 4.1.2; ОПК 4.1.4; ОПК 4.2.1; ОПК 4.2.2; ОПК 4.2.3; ОПК 4.2.4; ОПК 4.3.1; ОПК 4.3.2; ОПК 4.3.3);  ОПК-5 (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.16; ОПК 5.1.17; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.4; ОПК 5.2.5; ОПК 5.2.6; ОПК 5.2.7; ОПК 5.2.8; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.4; ОПК 5.3.5);  ОПК-7 (ОПК 7.1.1; ОПК 7.1.2; ОПК 7.1.3; ОПК 7.1.4; ОПК 7.1.5; ОПК 7.1.15; ОПК 7.2.1; ОПК7.2.2; ОПК 7.3.1);  ПК-1 (ПК1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.1.4; ПК 1.1.5; ПК 1.1.6; ПК 1.1.7; ПК 1.1.8; ПК1.2.5; ПК 1.2.6; ПК 1.2.7; ПК 1.2.8; ПК 1.2.9.; ПК1.3.3; ПК 1.3.4; ПК 1.3.5; ПК 1.3.6; ПК 1.3.7);  ПК-2 (ПК 2.1.1; ПК 2.1.2; ПК 2.1.3; ПК 2.1.4; ПК 2.1.7; ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 2.2.5; ПК 2.2.6; ПК 2.3.1; ПК 2.3.2; ПК 2.3.4; ПК 2.3.5; ПК 2.3.6);</p>	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., ИБ	Т, ЗС, ИБ
<p><b>Тема 1.8</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей: склерома, туберкулез, сифилис. Курация больных.</p>	2	6	8	5		13	<p>ОПК-4 (ОПК 4.1.2; ОПК 4.1.4; ОПК 4.2.1; ОПК 4.2.2; ОПК 4.2.3; ОПК 4.2.4; ОПК 4.3.1; ОПК 4.3.2; ОПК 4.3.3);  ОПК-5 (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.16; ОПК 5.1.17; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.4; ОПК 5.2.5; ОПК 5.2.6; ОПК 5.2.7; ОПК 5.2.8; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.4; ОПК 5.3.5);  ОПК-7 (ОПК 7.1.1; ОПК 7.1.2; ОПК 7.1.3; ОПК 7.1.4; ОПК 7.1.5; ОПК 7.1.15; ОПК 7.2.1; ОПК7.2.2; ОПК 7.3.1);</p>	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., ИБ	Т, ЗС, ИБ

							ПК-1 (ПК1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.1.4; ПК 1.1.5; ПК 1.1.6; ПК 1.1.7; ПК 1.1.8; ПК1.2.5; ПК 1.2.6; ПК 1.2.7; ПК 1.2.8; ПК 1.2.9.; ПК1.3.3; ПК 1.3.4; ПК 1.3.5; ПК 1.3.6; ПК 1.3.7); ПК-2 (ПК 2.1.1; ПК 2.1.2; ПК 2.1.3; ПК 2.1.4; ПК 2.1.7; ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 2.2.5; ПК 2.2.6; ПК 2.3.1; ПК 2.3.2; ПК 2.3.4; ПК 2.3.5; ПК 2.3.6);		
<b>Тема 1.9</b> Неотложные состояния в оториноларингологии: Травмы, инородные тела носа, глотки, уха, гортани, трахеи, бронхов и пищевода и неотложная помощь при них. Кровотечения из ЛОР – органов и неотложная помощь при них. Стеноз гортани Трахеотомия. Защита истории болезни	2	6	8	5		13	ОПК-4 (ОПК 4.1.2; ОПК 4.1.4; ОПК 4.2.1; ОПК 4.2.2; ОПК 4.2.3; ОПК 4.2.4; ОПК 4.3.1; ОПК 4.3.2; ОПК 4.3.3); ОПК-5 (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.16; ОПК 5.1.17; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.4; ОПК 5.2.5; ОПК 5.2.6; ОПК 5.2.7; ОПК 5.2.8; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.4; ОПК 5.3.5); ОПК-7 (ОПК 7.1.1; ОПК 7.1.2; ОПК 7.1.3; ОПК 7.1.4; ОПК 7.1.5; ОПК 7.1.15; ОПК 7.2.1; ОПК7.2.2; ОПК 7.3.1); ПК-1 (ПК1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.1.4; ПК 1.1.5; ПК 1.1.6; ПК 1.1.7; ПК 1.1.8; ПК1.2.5; ПК 1.2.6; ПК 1.2.7; ПК 1.2.8; ПК 1.2.9.; ПК1.3.3; ПК 1.3.4; ПК 1.3.5; ПК 1.3.6; ПК 1.3.7); ПК-2 (ПК 2.1.1; ПК 2.1.2; ПК 2.1.3; ПК 2.1.4; ПК 2.1.7; ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 2.2.5; ПК 2.2.6; ПК 2.3.1; ПК 2.3.2; ПК 2.3.4; ПК 2.3.5; ПК 2.3.6);	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., ИБ	Т, ЗС, ЗИБ
<b>Итоговое занятие</b>		4	4	4		8	ОПК-4 (ОПК 4.1.2; ОПК 4.1.4; ОПК 4.2.1; ОПК 4.2.2; ОПК 4.2.3; ОПК 4.2.4; ОПК 4.3.1; ОПК 4.3.2; ОПК 4.3.3);		ИМК

							ОПК-5 (ОПК 5.1.1; ОПК 5.1.2; ОПК 5.1.16; ОПК 5.1.17; ОПК 5.2.2; ОПК 5.2.4; ОПК 5.2.5; ОПК 5.2.6; ОПК 5.2.7; ОПК 5.2.8; ОПК 5.3.2; ОПК 5.3.4; ОПК 5.3.5); ОПК-7 (ОПК 7.1.1; ОПК 7.1.2; ОПК 7.1.3; ОПК 7.1.4; ОПК 7.1.5; ОПК 7.1.15; ОПК 7.2.1; ОПК7.2.2; ОПК 7.3.1); ПК-1 (ПК1.1.1; ПК 1.1.2; ПК 1.1.4; ПК 1.1.5; ПК 1.1.6; ПК 1.1.7; ПК 1.1.8; ПК1.2.5; ПК 1.2.6; ПК 1.2.7; ПК 1.2.8; ПК 1.2.9.; ПК1.3.3; ПК 1.3.4; ПК 1.3.5; ПК 1.3.6; ПК 1.3.7); ПК-2 (ПК 2.1.1; ПК 2.1.2; ПК 2.1.3; ПК 2.1.4; ПК 2.1.7; ПК 2.2.1; ПК 2.2.2; ПК 2.2.5; ПК 2.2.6; ПК 2.3.1; ПК 2.3.2; ПК 2.3.4; ПК 2.3.5; ПК 2.3.6);		
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>40</b>		<b>108</b>			

**В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни
<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач	<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>ЗИБ</b>	защита истории болезни

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

### Модуль 1. Оториноларингология

#### **Тема 1.1 История оториноларингологии. Клиническая анатомия и физиология уха. Особенности строения уха у ребенка. Методы исследования наружного, среднего, внутреннего уха**

Анатомия наружного уха, ушная раковина, наружный слуховой проход. Барабанная перепонка. Анатомия среднего уха. Барабанная полость. Стенки, этажи барабанной полости. Слуховые косточки. Мышечный аппарат барабанной полости. Слуховая (евстахиева) труба. Анатомия внутреннего уха. Клиническая физиология уха. Ушная раковина, Наружный слуховой проход, барабанная перепонка, барабанная полость, слуховая труба, сосцевидный отросток у грудного ребенка. Слуховой анализатор. Функция вестибулярного анализатора. Методы исследования уха – отоскопия, субъективные психоакустические и объективные методы исследования. Речевое исследование слуха, камертональные исследования, аудиометрия. Рентгенография, КТ височной кости и тимпанометрия.

#### **Тема 1.2 Клиническая анатомия и физиология носа, ОНП, глотки, гортани, пищевода. Особенности строения носа, ОНП, глотки и гортани у ребенка. Методы и техника исследования.**

Клиническая анатомия наружного носа. Наружный нос: костная часть, хрящевая часть, кровоснабжение, иннервация. Клиническая анатомия полости носа. Нижняя, верхняя, медиальная, латеральная стенки. Раковины. Обонятельная область полости носа. Кровоснабжение, иннервация полости носа. Клиническая анатомия околоносовых пазух. Стенки, кровоснабжение, иннервация ОНП. Полость носа у новорожденного. Клиническая физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная функция носа, защитная функция носа, обонятельная функция, резонаторная функция. Клиническая анатомия глотки. Носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Стенки глотки, слизистая оболочка глотки, кровоснабжение, иннервация. Лимфаденоидные образования глотки, в том числе все миндалины глотки. Клиническая физиология глотки. Клиническая анатомия гортани. Скелет гортани, суставы и связки гортани. Мышцы гортани. Полость гортани. Слизистая оболочка гортани. Топография гортани. Клиническая анатомия трахеи и бронхов, пищевода. Методы исследования носа и околоносовых пазух: осмотр, пальпация, определение дыхательной и обонятельной функции носа, риноскопия

#### **Тема 1.3 Заболевание наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антромастоидотомия. Курация больных.**

Заболевания наружного уха. Отогематома. Воспалительные заболевания наружного уха. Диффузный наружный отит. Перихондрит ушной раковины Рожистое воспаление ушной раковины. Экзематозные поражения ушной раковины и наружного слухового прохода. Герпетические поражения. Заболевания среднего уха. Классификация. Острый и хронический тубоотит (евстахиит) Экссудативный средний отит. Острый гнойный средний отит, периоды и лечение. Мастоидит. Курация больных.

#### **Тема 1.4 Хронический гнойный средний отит, лабиринтит. Санирующие и слуховосстанавливающие операции уха. Негнойные заболевания уха. Курация больных.**

Хронический гнойный средний отит. Осложнения. Отогенный разлитой гнойный менингит, тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис, экстра- и субдуральный абсцесс средней и задней черепных ямок, отогенный абсцесс полушарий головного мозга и мозжечка. Экссудативный отит, сенсоневральная тугоухость, отосклероз, Болезнь Меньера. Глухота, глухонемота. Курация больных.

#### **Тема 1.5 Острые и хронические заболевания носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные**

### **осложнения. Курация больных.**

Аномалии развития наружного носа и носовой полости, искривление носовой перегородки. Острый и хронический ринит. Симптомы, течение. Лечение. Хронический катаральный (простой) насморк. Хронический гипертрофический насморк. Хронический атрофический насморк. Вазомоторный и аллергический ринит. Озена (зловонный насморк). Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Острый и хронический гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит. Течение и тактика лечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.

### **Тема 1.6 Острые и хронические заболевания глотки. Курация больных.**

Острый фарингит. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Ангина. Классификация ангин. Катаральная ангина. Фолликулярная ангина. Лакунарная ангина. Ангина при дифтерии. Моноцитарная ангина. Ангина при лейкозе. Грибковая ангина. Язвенно-некротическая ангина (Симановского-Плаута Венсана). Флегмонозная ангина (интратонзиллярный абсцесс). Аденоидит. Паратонзиллит. Ретрофарингеальный (заглоточный) абсцесс. Хронический фарингит. Хронический тонзиллит.

### **Тема 1.7 Острые и хронические заболевания гортани. Курация больных**

Острый ларингит. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Хронический ларингит. Хронический катаральный ларингит. Хронический атрофический ларингит. Хронического гипертрофический ларингит. Хондроперихондрит гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение.

### **Тема 1.8 Доброкачественные и злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей: склерома, туберкулез, сифилис. Курация больных.**

Склерома, сифилис, туберкулез носа, глотки, гортани и уха. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Доброкачественные опухоли гортани. Доброкачественные опухоли глотки. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Доброкачественные опухоли уха. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли гортани. Злокачественные опухоли глотки. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Злокачественные опухоли уха.

**Тема 1.9 Неотложные состояния в оториноларингологии: Травмы, инородные тела носа, глотки, уха, гортани, трахеи, бронхов и пищевода и неотложная помощь при них. Кровотечения из ЛОР – органов и неотложная помощь при них. Стеноз гортани Трахеотомия. Защита истории болезни.**

### **Итоговое занятие.**

## **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

### **Уметь:**

1. Использовать лобный рефлектор
2. Провести отбор необходимых инструментов для исследования ЛОР органов и освоить методику:
  - 1) передней риноскопии;
  - 2) задней риноскопии;
  - 3) отофарингоскопии;
  - 4) непрямой ларингоскопии;
  - 5) отоскопии.

3. Оценить результаты аку - и аудиометрического исследования:
  - 1) слух шепотной и разговорной речью;
  - 2) камертональные исследования;
  - 3) основные типы тональных пороговых аудиограмм;
  - 4) тимпанограмма Jerger.
4. Провести и оценить результаты исследований вестибулярного анализатора:
  - 1) изучение спонтанных вестибулярных расстройств;
  - 2) прессорная проба.
5. Провести отбор необходимых инструментов и материалов для выполнения манипуляций на ЛОР органах:
  - 1) туалет наружного слухового прохода и введение турунды с лекарственным веществом;
  - 2) удаление инородного тела, серной пробки из наружного слухового прохода методом промывания;
  - 3) накладывание компресса на ухо;
  - 4) пневмомассаж барабанной перепонки;
  - 5) продувание уха по Политцеру.
  - 6) инсуфляция и инстилляцией лекарств в ухо;
  - 7) передняя тампонада носа;
  - 8) задняя тампонада носа (представление);
  - 9) накладывание пращевидной повязки;
  - 10) удаление инородных тел из полости носа;
  - 11) забор мазков из полости носа и глотки;
  - 12) смазывание слизистой оболочку полости носа и глотки;
  - 13) ПХО ран ЛОР-органов;
  - 14) редрессация костей носа;
  - 15) смывы из полости носа;
  - 16) промывание лакун миндалин;
  - 17) инсуфляция и инстилляцией лекарственных препаратов в нос, горло, гортань;
  - 18) коникотомия, трахеостомия (представление);
  - 19) туалет трахеостомы и уход за канюлей.
6. Оценить основные типы рентгенограмм ЛОР-органов:
  - 1) височной кости по Шюллеру;
  - 2) прямые и боковые рентгенограммы;
  - 3) боковых костей носа;
  - 4) КТ и МРТ ЛОР-органов.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, клиническое практическое занятие, деловая учебная игра, анализ клинических случаев, подготовка истории болезни, работа на обучающих тренажерах, защита истории болезни, решение ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

#### **9.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, защиты истории болезни и контроля освоения практических навыков.*

**промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач и контроля освоения практических навыков*

## 9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## 9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется с

## 9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

### Образцы тестов

д 1. БОЛЬНОМУ С ЖАЛОБАМИ НА СНИЖЕНИЕ СЛУХА, ГНОЕТЕЧЕНИЕ, ИЗ ПРАВОГО УХА, ПРИ ОТОСКОПИИ УМЕРЕННОЕ КОЛИЧЕСТВО ЗЛОВОННОГО ГНОЯ, ПЕРФОРАЦИЯ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ В РАССЛАБЛЕННОЙ ЧАСТИ, ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ЗОНДОМ – ХОД В АТТИК, НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ

и

- А. Стапедопластику
- Б. Промывание аттика антисептиками
- В. \*Санлирующую операцию
- Г. Парамеатальное введение антибиотиков

н

в. НАЛИЧИЕ \_\_\_\_\_ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ АУДИОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ПЕРЦЕПТИВНОЙ ТУГОУХОСТИ

- А. костно-воздушного интервала
- Б. снижения порогов восприятия воздушно-проведенных звуков
- В. феномена ускоренного нарастания громкости
- Г. \*снижения порогов восприятия костно-проведенных звуков

с

в. ПАЦИЕНТУ С ОСТРЫМ ГНОЙНЫМ СРЕДНИМ ОТИТОМ ЛОР ВРАЧ ВЫПОЛНИЛ МАРАЦЕНТЕЗ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ В \_\_\_\_\_ КВАДРАНТЕ

т

- А. \*Задне-нижнем
- Б. Передне-верхнем
- В. Передне-нижнем
- Г. Задне- верхнем

т

в

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

п

### Образцы ситуационных заданий

р

#### Задание №1

и

У больной резко ухудшилось общее состояние после того, как она выдавила стержень фурункула на крыле носа, появились озноб, перепады температуры тела в течение нескольких часов, сильная головная боль. Объективно: в окружности крыла носа, там,

о

й

в

где был фурункул, появились отек и инфильтрация мягких тканей, распространяющиеся на область губы, щеки и век.

**Вопросы:**

1. Какое осложнение фурункула носа развивается?
2. Какие исследования необходимы пациентке?
3. Какова тактика врача?

**Эталоны ответов:**

1. Развитие осложнений обусловлено контактным и гематогенным распространением инфекции, тромбозом вен в образовавшемся инфильтрате вокруг волосяной сумки. Сформировавшийся тромб, бактерии и их токсины могут распространяться по венозным путям через глазничную, угловую, переднюю лицевую вену в орбиту и венозные пазухи. Это становится причиной флегмоны орбиты, тромбоза пещеристого синуса и других интракраниальных осложнений – менингита, энцефалита, абсцесса головного мозга. Реже наблюдается генерализация инфекции – сепсис. Из местных осложнений чаще всего встречаются гаймориты, фронтиты и абсцессы носовой перегородки.
2. Диагноз фурункула носа базируется на результатах анализа жалоб, анамнестических сведений, данные осмотра, лабораторных исследованиях (сахар крови, клинический анализ крови, показатели свертывающей системы).
3. Лечение состоит из местного и общего (антибиотикотерапия, аутогемотерапия, антикоагулянты, витаминотерапия).

**Задание №2**

Ребенок 5 лет жалуется на лающий кашель, затрудненное дыхание. В анамнезе у ребенка диатез. При исследовании гортани слизистая оболочка умеренно гиперемирована, в просвете гортани вязкое слизисто-гнойное отделяемое, под голосовыми складками ярко-красные валики, голосовая щель трехэтажная.

**Вопросы:**

1. Какой метод исследования был произведен ребенку?
2. Какой предварительный диагноз?
3. С какими заболеваниями проводит дифференциальный диагноз?

**Эталоны ответов:**

1. Прямая ларингоскопия
2. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит
3. Дифтерия гортани, инородное тело гортани, стеноз гортани при кори и скарлатине, папилломатоз гортани, заглоточный абсцесс, бронхиальная астма.

**9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

**Образцы тестов**

1. ПРИ ОТОСКОПИИ ЛОР ВРАЧ ОТМЕТИЛ НАЛИЧИЕ НОРМАЛЬНОГО СВЕТОВОГО РЕФЛЕКСА В \_\_\_\_\_ КВАДРАНТЕ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ.  
А. Задне-нижнем  
Б. Передне-верхнем  
В. \*Передне-нижнем  
Г. Задне – верхнем

2. БОЛЬНОМУ С ЖАЛОБАМИ НА ОХРИПЛОСТЬ, ЧУВСТВО ДИСКОМФОРТА В ГОРЛЕ И ЛАРИНГОСКОПИЕЙ, ГДЕ БЫЛА ВЫЯВЛЕНА ГИПЕРЕМИЯ ГОЛОСОВЫХ СКЛАДКОВ, ШИРОКАЯ ГОЛОСОВАЯ ЩЕЛЬ, СВОБОДНОЕ ПОДСКЛАДКОВОЕ ПРОСТРАНСТВО, ЛОР ВРАЧ ПОСТАВИЛ ДИАГНОЗ

- А. \*Острый катаральный ларингит
- Б. ОРВИ
- В. Аллергический отек гортани
- Г. Острый катаральный фарингит

3. ЛОР ВРАЧОМ ГОДОВАЛОМУ РЕБЕНКУ С ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРОЙ, ЗАТРУДНЕННЫМ ДЫХАНИЕМ, ОТКАЗОМ ОТ ПРИЕМА ПИЩИ И НАЛИЧИЕМ В РОТОГЛОТКЕ СПРАВА НА ЗАДНЕЙ СТЕНКЕ ГИПЕРЕМИИ И ИНФИЛЬТРАЦИИ НА УЧАСТКЕ ДО 2,5 СМ В ДИАМЕТРЕ ПОСТАВЛЕН ДИАГНОЗ

- А. Острый катаральный фарингит
- Б. Катаральная ангина
- В. \*Заглочный абсцесс
- Г. Парафарингеальный абсцесс

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой*

Помимо тестов, на ИМК используются ситуационные задания.

### **Образцы ситуационных заданий**

#### **Задание №1**

У больного, длительное время страдающего хроническим ринитом, при осмотре в правой половине носа обнаружены множественные округлой формы бледно-серые образования. Рентгенологически определяется затемнение всех околоносовых пазух справа.

#### **Вопросы:**

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные методы исследования необходимы?
3. Какое лечение необходимо назначить?

#### **Эталоны ответов:**

1. У больного хронический правосторонний полипозный гемисинуит.
2. Для уточнения диагноза необходимо компьютерная томография околоносовых пазух.
3. Лечение хирургическое.

#### **Задание № 2**

У больного, 45 лет жалуется на охриплость много лет, неоднократно проводилось хирургическое лечение по поводу папилломатоза гортани. Последний месяц состояние ухудшилось, появилось затрудненное дыхание. При ларингоскопии слизистая оболочка обычной окраски, на голосовых складках бугристые образования, справа ограничение подвижности, голосовая щель сужена, достаточная для дыхания в покое, голос хриплый.

#### **Вопросы:**

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные методы исследования необходимы?
3. Какое лечение необходимо назначить?

#### **Эталоны ответов:**

1. У больного перерождение папиллом гортани в злокачественную опухоль гортани.

2. Для уточнения диагноза необходимо гистологическая верификация.
3. Лечение комбинированное.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

### 10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование темы лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	История оториноларингологии. Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов	2
2.	Классификация тонзиллитов. Острые и хронические тонзиллиты	2
3.	Хронические риниты. Острый и хронический синусит. Риногенные осложнения	2
4.	Заболевания гортани	2
5.	Острые и хронические средние отиты. Мастоидит	2
6.	Опухоли и инфекционные гранулемы ЛОР-органов	2
7.	Неотложные состояния в оториноларингологии	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

### 10.2. Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования наружного и среднего уха. Клиническая анатомия, физиология внутреннего уха, методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов	4
2.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода и околоносовых пазух	4
3.	Заболевание наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антромастоидотомия..	6
4.	Хронический гнойный средний отит, лабиринтит. Санирующие и слуховосстанавливающие операции уха. Негнойные заболевания уха. Курация больных.	6
5.	Острые и хронические заболевания носа. Аномалии развития наружного носа. Искривление носовой перегородки. Сикоз. Фурункул носа. Острый ринит. Формы хронического ринита. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные	6

	орбитальные и внутричерепные осложнения. Курация больных.	
6.	Острые и хронические заболевания глотки. Острый фарингит. Хронический фарингит. Фарингомикоз. Классификация тонзиллитов. Осложнение ангин. Гипертрофия небных миндалин. Курация больных.	6
7.	Острые и хронические заболевания гортани. Острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Хондроперихондрит гортани. Острый ларинготрахеит у детей. Хронический ларингит. Курация больных.	6
8.	Доброкачественные и злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей: склерома, туберкулез, сифилис.	6
9.	Неотложные состояния в оториноларингологии: Травмы, инородные тела носа, глотки, уха, гортани, трахеи, бронхов и пищевода и неотложная помощь при них. Кровотечения из ЛОР – органов и неотложная помощь при них. Стеноз гортани Трахеотомия. Защита истории болезни	6
10.	Итоговое занятие	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Тема 3.Экссудативный отит у детей	Подготовка к практическим занятиям	6
2.	Тема 4. Новые методы лечения нейросенсорной тугоухости	Подготовка к практическим занятиям	5
3.	Тема 5,6 .Микозы ЛОР органов	Подготовка к практическим занятиям	9
4.	Тема 7. Функциональные заболевания голосового аппарата в детском возрасте	Подготовка к практическим занятиям	6
5.	Тема 9. Изучение методики и техники трахеотомии и коникотомии.	Подготовка к практическим занятиям	5
6.	Тема 10. Оформление истории болезни	Подготовка к практическим занятиям	5

7.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	4
	<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Оториноларингология». Специальность Педиатрия: методические указания / К. Г. Селезнев, С. А. Долженко, П. В. Андреев [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, кафедра оториноларингологии. - Донецк: [б.и.], 2024 – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

2. Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по отоларингологии «Алгоритм написания истории болезни по оториноларингологии»: методические указания / К. Г. Селезнев, С. А. Долженко, П. В. Андреев, О. С. Окунь ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, каф. оториноларингологии. Донецк: [б.и.], 2024 – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) основная литература:

###### а) основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-8508-8, DOI: 10.33029/9704-8508-8-РКМ-2024-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485088.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6974-3, DOI: 10.33029/9704-6974-3-KSA-2023-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469743.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

##### б) дополнительная литература:

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Пальчун, В. Т. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014.

- 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 21.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Оториноларингология / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов ; под редакцией А. А. Горохова. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 6750 КБ). - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2017. - 206 с. : ил. Режим доступа : локал. компьютер. сеть библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4. Оториноларингология : практикум / К. Г. Селезнев, С. А. Долженко, П. В. Андреев [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Издательство "Цифровая типография" (ФЛП Артамонов Д. А.), 2022. - 138 с. - Текст : непосредственный.

5. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
  2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
  3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук;
- наборы историй болезни;
- мультимедийные лекции;
- учебные доски, столы, стулья;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России