

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 11:33:03

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю:

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.ПВ1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.33 Диабетология**

### Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество        | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                     | Место работы                     |
|-------|-------------------------------|------------------------|--|----------------------------------|
| 1     | Мухин Игорь Витальевич        | д.м.н., профессор      | Зав. кафедрой внутренних болезней №4     | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2     | Кошелева Елена Николаевна     | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры внутренних болезней №4    | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3     | Прилуцкая Ольга Александровна | к.м.н.                 | Доцент кафедры внутренних болезней №4    | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 4     | Миминошвили Валерий Романович |                        | Ассистент кафедры внутренних болезней №4 | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 5     | Пушкарук Виктория Викторовна  |                        | Ассистент кафедры внутренних болезней №4 | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 6.    | Хомутова София Евгеньевна     |                        | Ассистент кафедры внутренних болезней №4 | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины Б2.ПВ1 «Научно-исследовательская работа»  
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №4  
«27» 11.2024 г., протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Мухин

Рабочая программа практики Б2.ПВ1 «Научно-исследовательская работа» рассмотрена  
на заседании методической комиссии ФНМФО  
ФНМФО «28» 11.2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа практики Б2.ПВ1 «Научно-исследовательская работа» одобрена  
Советом ФНМФО  
«28» 11.2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы практики
6. Программа практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Виды аттестации
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет-ресурсы
10. Законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение практики

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа практики Б2.ПВ1 «Научно-исследовательская работа» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.33 Диабетология (квалификация: врач-диабетолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## **2. Цели и задачи практики.**

**Цель практики:** приобретение знаний, практических умений и навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-эндокринолога в медицинской сфере.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся

### **знания:**

- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;
- критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;
- этапы работы с различными информационными источниками;
- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;
- основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «диабетология»;
- актуальные клинические рекомендации по специальности «диабетология»;
- законодательство РФ в сфере общей врачебной практики;
- новые технологии в общей врачебной практики;
- статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;
- методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;
- основные подходы к организации проектной деятельности;
- процессы и методы управления проектами;
- методы определения сроков реализации проектов;
- основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований;
- методы проведения научных исследований;
- основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации;

### **умения:**

- формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;
- сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;
- системно анализировать достижения в области медицины и фармации;
- оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
- оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов;
- анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;

- применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;
- собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;
- вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;
- разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;
- принимать решения при разработке и реализации проекта;
- выполнять проектные работы;
- оценивать результаты реализации проектной деятельности;
- осуществлять планирование проекта;
- управлять процессом реализации проекта;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;
- проводить научные исследования;

**навыки:**

- владеть методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных;
- владеть методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов;
- владеть навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;
- владеть навыком определения соответствия целей и задач проекта;
- владеть методами и принципами организации проектной деятельности;
- владеть навыками планирования проекта;
- владеть навыками управления процессом реализации проекта;
- владеть навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;
- владеть технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации;
- владеть оценкой результата научного исследования;
- владеть навыком оформления научно-исследовательской работы.

### **3. Место практики в структуре профессиональной программы**

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.33 Диабетология.

### **4. Общая трудоемкость практики**

Трудоёмкость производственной клинической практики «Научно-исследовательская работа» составляет 72 ч / 2 з.е. Продолжительность – 2 недели на 1-м году обучения.

## 5. Планируемые результаты освоения программы практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Категория компетенций                           | Код и наименование компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенций  |
|---|--|---|
| <i><b>Универсальные компетенции (УК)</b></i>    |  |   |
| Системное и критическое мышление                | УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.  |
| Командная работа и лидерство                    | УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.<br>УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.<br>УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.<br>УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения.<br>УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами. |
| Педагогическая деятельность                     | УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | УК-3.3. Владеет инновационными, интерактивными образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации  |
| <i><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></i> |  |   |
| Профилактическая деятельность                   | ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в  | ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а  |

| Категория компетенций                      | Код и наименование компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенций  |
|--|---|---|
|  | себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.<br>ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) прогрессирование заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.<br>ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. |
|  | ПК-4. Готовность к применению методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков  | ПК-4.1. Знает основные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и взрослых с сахарным диабетом и осложнениями.<br>ПК-4.2. Владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и взрослых с сахарным диабетом и осложнениями.   |
| Лечебная деятельность                      | ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с сахарным диабетом  | ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов с сахарным диабетом и нарушениями гликемии и осложнениями.<br>ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с сахарным диабетом и его осложнениями.<br>ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения с сахарным диабетом и осложнениями.   |
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | ПК-11.1. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.<br>ПК-11.2. Умеет самостоятельно вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.  |

## 6. Программа практики

| Содержание практики<br>(выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) | Сроки<br>(продолжительность)<br>работ, часы /з.е. | Код<br>индикатора            |
|--|---|------------------------------|
|  | 72/2  |                              |
| <b>Раздел 1. Планирование и выполнение НИР</b>   | <b>28</b>   | УК-1<br>УК-2<br>УК-3         |
| 1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения                  |   | ПК-1<br>ПК-2                 |
| 1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными   |   | ПК-4                         |
| 1.3 Набор клинического материала по теме НИР   |   | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8 |

|   |                |                        |
|---|----------------|------------------------|
|   |                | ПК-11                  |
| <b>Раздел 2. Анализ полученных данных</b>                     | <b>28</b>      | УК-1                   |
| 2.1 Статистическая обработка полученных результатов           |                | УК-2                   |
| 2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии |                | УК-3                   |
|   |                | ПК-1                   |
|   |                | ПК-2                   |
|   |                | ПК-4                   |
|   |                | ПК-5                   |
|   |                | ПК-6                   |
|   |                | ПК-7                   |
|   |                | ПК-8                   |
|   |                | ПК-11                  |
| <b>Раздел 3. Представление и защита НИР</b>                   | <b>7</b>       | УК-1                   |
| 3.1 Подготовка презентации по НИР                             |                | УК-2                   |
|   |                | УК-3                   |
|   |                | ПК-1                   |
|   |                | ПК-2                   |
|   |                | ПК-4                   |
|   |                | ПК-5                   |
|   |                | ПК-6                   |
|   |                | ПК-7                   |
|   |                | ПК-8                   |
|   |                | ПК-11                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                               | <b>9 часов</b> | <b>Зачет с оценкой</b> |

## 7. Базы для прохождения практики

Практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется на клинических базах кафедры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 8. Виды аттестации

Оценивание учебной деятельности ординаторов при освоении программы практики «Научно-исследовательская работа» осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль** прохождения практики «Научно-исследовательская работа» производится путём оценки выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом.

**Промежуточная аттестация** (в форме зачета) после освоения программы практики в полном объёме проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Отчётным документом по практике для ординаторов по специальности является отчет о прохождении практики.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по практике «Научно-исследовательская работа» по специальности 31.08.33 Диабетология, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета : руководство / редакторы : А. В. Древаль, О. С. Медведев, С. И. Мухин, А. А. Сеид-Гусейнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2353.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие / редакторы : И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Сахарный диабет : руководство для врачей / Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко [и др.] ; редакторы: Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : РБ Позитив, 2022. - 640 с. - Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература:

1. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : непосредственный.
2. Мельниченко, Г. А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 192 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Айламазян, Э. К. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство / под ред. Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4325-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443255.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Древаль, А. В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета : руководство / А. В. Древаль, И. В. Мисникова, Ю. А. Ковалева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2457-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424575.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / Дедов И. И. , Кураева Т. Л. , Петеркова В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

7. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

9. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

10. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspro.dnmu.ru>

#### **10. Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.33 Диабетология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1075 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34481);
13. Профессиональный стандарт «Врач–эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50591);
14. Квалификационная характеристика «Врач-эндокринолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2012 г., регистрационный №26368);
17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
18. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, проектор, папки с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- инструменты для проведения диагностических и лечебных мероприятий и расходные материалы, тонометр, фонендоскоп, глюкометр, прокалыватель медицинский, ланцеты, тест-полоски для определения глюкозы в капиллярной крови, тест-полоски для определения глюкозы и кетонов в моче, фонендоскопы, термометр, шприц-ручки одноразовые предзаполненные с различными видами препаратов инсулина, шприц-ручки для многократного использования с инсулиновыми картриджами, инсулиновая помпа и расходные материалы, устройство мониторинга гликемии;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.