

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 10.02.2025 11:15:18  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения, д.м.н.,  
профессор Багрий А.Э.

« 29 » ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:  
СУРДОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре по специальности  
31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»**

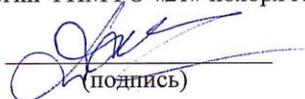
Донецк 2024

### Разработчики программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество         | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                        | Место работы                     |
|-------|--------------------------------|------------------------|---|----------------------------------|
| 1.    | Боенко Дмитрий Сергеевич       | д.м.н., доцент         | зав. кафедрой оториноларингологии ФНМФО     | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2.    | Талалаенко Ирина Александровна | к.м.н., доцент         | доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО    | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3     | Гинькут Виктор Николаевич      | к.м.н., доцент         | доцент кафедры оториноларингологии ФНМФО    | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 4     | Боенко Николай Дмитриевич      |                        | ассистент кафедры оториноларингологии ФНМФО | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа Б2.Б1 «Производственная клиническая практика: сурдологический кабинет» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры оториноларингологии оториноларингологии ФНМФО «21» ноября г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

  
(подпись)

Д.С. Боенко

Рабочая программа Б2.Б1 «Производственная клиническая практика: сурдологический кабинет» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б2.Б1 «Производственная клиническая практика: сурдологический кабинет» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология одобрена Советом ФНМФО «28» ноября г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа «Производственной клинической практики: сурдологический кабинет» содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: сурдологический кабинет
6. Программа производственной клинической практики: сурдологический кабинет
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет-ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Производственной клинической практики: о сурдологический кабинет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (квалификация: врач-сурдолог-оториноларинголог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## **2. Цели и задачи практики**

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха;
- оценивать состояние уха в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях (внешний осмотр, отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, назофарингоскопия, пальпация регионарных лимфатических узлов);
- применять методы исследования функции слуха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов;
- анализировать и интерпретировать результаты осмотра и аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, проводить топическую и дифференциальную диагностику уровней поражения слухового анализатора
- составлять план лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аудиометр, набор камертонов);

**навыки:**

- собирать жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха;
- осматривать пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха;
- обследовать аудиологически пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха;
- оценить функционального состояния органа слуха;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план инструментальных обследований пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха;
- устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней (МКБ-10);
- разрабатывать план лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или)

состояниями уха с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций;

- составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха;
- определять показания к выбору метода коррекции слуха пациентам со стойким нарушением слуховой функции (слухопротезирование, кохлеарная или стволомозговая имплантация, установка имплантируемых устройств среднего уха);
- определять показания для использования ушных вкладышей для слуховых аппаратов индивидуального изготовления, обоснование вида и параметров вкладыша/вкладышей индивидуального изготовления, с учетом возрастных, анатомо-физиологических и акустических особенностей пациента.

### 3. Место практики в структуре профессиональной программы

«Производственная клиническая практика: сурдологический кабинет» относится к обязательной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология .

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость «Производственной клинической практики: сурдологический кабинет» составляет 2340 часов/65 зачётных единиц. Продолжительность – 24 недели на 1-м году обучения и 41 неделя – на 2 году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: сурдологический кабинет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Категория компетенций                    | Код и наименование компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенций  |
|--|---|---|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> |   |   |
| Профилактическая деятельность            | ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПК-1.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.<br>ПК-1.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха. |
|  | ПК-2. Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное  | ПК-2.1. Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами со стойким нарушением слуха и хроническими заболеваниями уха, инвалидами по слуху.<br>ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы по профилактике нарушений слуха и (или) состояний уха   |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              | наблюдение за здоровыми и хроническими больными  | различного происхождения.   |
|                              | ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях         | ПК-3.1. Знает медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-Специалисту.<br>ПК-3.2. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.<br>ПК-3.3. Умеет осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.  |
|                              | ПК-4. Способен применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   | ПК-4.1. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.   |
| Диагностическая деятельность | ПК-5. Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ПК-5.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с использованием навыков общения и учетом особенностей психологии пациентов данного профиля.<br>ПК-5.2. Умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.<br>ПК-5.3. Умеет оценивать состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях (внешний осмотр, отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, назофарингоскопия, ларингоскопия, в т.ч. с использованием эндоскопов и микроскопа, пальпация регионарных лимфатических узлов).<br>ПК-5.4. Умеет применять методы исследования функции слуха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:<br>- регистрация безусловно-ориентировочных рефлексов;<br>- исследование слуха шепотной и разговорной речью;<br>- исследование слуха с помощью камертонов;<br>- проведение тональной пороговой аудиометрии;<br>- проведение надпороговой аудиометрии;<br>- проведение речевой аудиометрии;<br>- проведение аудиометрии у детей;<br>- проведение акустической импедансометрии (тимпанометрии; акустической рефлексометрии);<br>- регистрация различных классов слуховых вызванных потенциалов;<br>- исследование вестибулярной функции с проведением основных вестибулярных тестов.<br>ПК-5.5. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра и аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.<br>ПК-5.6. Умеет обосновывать и планировать объем |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
|                       |  | <p>инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.7. Умеет анализировать и интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.8. Умеет обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Умеет анализировать и интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.10. Умеет обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с порядками, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.11. Умеет анализировать и интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами и специалистами немедицинских специальностей пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-5.12. Умеет выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводит топическую и дифференциальную диагностику уровней поражения слухового анализатора.</p> <p>ПК-5.13. Умеет применять изделия медицинского назначения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций и процедур.</p> |
| Лечебная деятельность | ПК-6. Способен оказывать сурдологическую и оториноларингологическую медицинскую помощь пациентам с нарушениями слуха | <p>ПК-6.1. Умеет разрабатывать план лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Умеет назначать лекарственные средства и изделия медицинского назначения пациентам с</p>  |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
|                                      |   | <p>нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха.</p> <p>ПК-6.4. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, процедур и манипуляций у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.5. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству, манипуляциям и процедурам.</p> <p>ПК-6.6. Умеет выполнять медицинские манипуляции и процедур при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.</p> <p>ПК-6.7. Умеет разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.8. Умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) изделий медицинского назначения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.9. Умеет проводить мониторинг состояния слуха, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха.</p> <p>ПК-6.10. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха при неотложных и экстренных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
|                                      | <p>ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>        | <p>ПК-7.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.2. Умеет применять лекарственные средства и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>   |
| <p>Реабилитационная деятельность</p> | <p>ПК-8. Способен применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов,</p> | <p>ПК-8.1. Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>   | <p>абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.2. Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая определение показаний к наружному (неимплантационному) или имплантационному слухопротезированию, кохлеарной и стволомозговой имплантации.</p> <p>ПК-8.3. Умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе подбор и настройку слуховых аппаратов, речевых процессоров систем кохлеарной и стволомозговой имплантации, имплантируемых устройств среднего уха.</p> <p>ПК-8.4. Знает медицинские показания для направления пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-8.6. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> |
| <p>Психолого-педагогическая деятельность</p> | <p>ПК-9. Способен формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>ПК-9.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха у населения, пациентов и членов их семей.</p> <p>ПК-9.2. Умеет осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления нарушений слуха и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>ПК-9.3. Умеет формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-9.4. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.</p>  |
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-10. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ПК-10.1. Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; осуществлять внешний контроль работы специалистов-сурдоакустиков  |
|  | ПК-11. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей                            | ПК-11.1. Производит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения  |
|  | ПК-12. Способен организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   | <p>ПК-12.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-12.2. Умеет применять лекарственные средства и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |

## 6. Программа производственной клинической практики: сурдологический кабинет

| № п/п   | Виды профессиональной деятельности ординатора | Место работы            | Продолжительность циклов (часов/ЗЕ) | Формируемые профессиональные умения и навыки   | Форма контроля |
|---|---|-------------------------|-------------------------------------|--|----------------|
| <b>Первый год обучения</b>  |   |                         |                                     |  |                |
| Практика в сурдологическом кабинете (Б2.Б1) – обязательная часть 432 часа/24 з.е. |   |                         |                                     |  |                |
| 1   | Клиническое обследование плохо слышащего.     | Сурдологический кабинет | 432 часа/24 з.е.                    | <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниях уха;</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха;</li> <li>– Оценивать состояние уха в норме и при заболеваниях и (или) патологических состояниях (внешний</li> </ul> |                |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/ЗЕ) | Формируемые профессиональные умения и навыки   | Форма контроля  |
|-------|---|--------------|-------------------------------------|--|-----------------|
|       |   |              |                                     | осмотр, отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, назофарингоскопия, ларингоскопия, в т.ч. с использованием эндоскопов и микроскопа, пальпация регионарных лимфатических узлов);<br>– применять методы исследования функции слуха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;<br>– исследование слуха шепотной и разговорной речью,<br>– исследование слуха с помощью камертонов.<br><b>навыки:</b><br>– проводить обследование плохо слышащего пациента. |                 |
|       | <b>Промежуточная аттестация</b>               |              | 9 часов/<br>0,25 з.е.               |  | Зачет с оценкой |

| № п/п   | Виды профессиональной деятельности ординатора   | Место работы            | Продолжительность циклов (часов/ЗЕ) | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Форма контроля |
|---|---|-------------------------|-------------------------------------|---|----------------|
| <b>Второй год обучения</b>  |   |                         |                                     |   |                |
| <b>Практика в сурдологическом кабинете (Б2.Б1) – обязательная часть 738 часов/41 з.е.</b> |   |                         |                                     |   |                |
| 1   | Определение объема и последовательности методов обследования и лечебных мероприятий. Оценка результатов инструментальных и лабораторных методов обследования. | Сурдологический кабинет | 738 часов/<br>41 з.е.               | <b>умения:</b><br>– проведение тональной пороговой аудиометрии,<br>– проведение надпороговой аудиометрии,<br>– проведение речевой аудиометрии,<br>– проведение аудиометрии у детей,<br>– исследование вестибулярной функции с проведением основных вестибулярных тестов;<br>– анализировать и интерпретировать результаты осмотра и аудиологического обследования пациентов с |                |

| №<br>п/п | Виды<br>профессиональной<br>деятельности<br>ординатора | Место работы | Продол-<br>житель-<br>ность<br>циклов<br>(часов/<br>ЗЕ) | Формируемые<br>профессиональные умения и<br>навыки   | Форма<br>контроля |
|----------|--|--------------|---|--|-------------------|
|          |  |              |   | <p>нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха;</li> <li>– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, проводить топическую и дифференциальную диагностику уровней поражения слухового анализатора;</li> <li>– разрабатывать план лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха;</li> <li>– назначать лекарственные средства и изделия медицинского назначения пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха;</li> <li>– определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, процедур и манипуляций у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции и процедур при нарушениях слуха и заболеваниях и (или) состояниях уха;</li> <li>– оценивать эффективность медикаментозной терапии;</li> <li>– определять показания к</li> </ul> |                   |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности ординатора | Место работы | Продолжительность циклов (часов/ЗЕ) | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Форма контроля  |
|-------|---|--------------|-------------------------------------|---|-----------------|
|       |   |              |                                     | <p>выбору одного или нескольких методов коррекции слуха пациентам со стойким нарушением слуховой функции (слухопротезирование, кохлеарная или стволомозговая имплантация, установка имплантируемых устройств среднего уха);</p> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать функциональное состояния органа слуха;</li> <li>- владеть принципами лечения болезней уха;</li> <li>- владеть навыками камертонального исследования слуха;</li> <li>- владеть навыками выполнения тональной пороговой аудиометрии;</li> <li>- подбирать слуховой аппарат.</li> </ul> |                 |
|       | <b>Промежуточная аттестация</b>               |              | 9 часов/<br>0,25 з.е.               |   | Зачет с оценкой |

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

| № п/п | Перечень практических навыков                                    |
|-------|--|
| 1.    | Клиническое обследование плохо слышащего больного                |
| 2.    | Оценка акуметрии и результатов камертональных проб               |
| 3.    | Выполнение тональной пороговой аудиометрии                       |
| 4.    | Расшифровка аудиограмм   |
| 5.    | Расшифровка тимпаногамм  |
| 6.    | Оказание неотложной помощи при острой сенсоневральной тугоухости |
| 7.    | Проведение меатотимпанальной блокады                             |
| 8.    | Миринготомия   |
| 9.    | Тимпанопункция   |
| 10.   | Катетеризация слуховой трубы                                     |
| 11.   | Промывание уха   |
| 12.   | Заполнение и ведение медицинской документации                    |

### 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: сурдологический кабинет проводится в сурдологических кабинетах Центральной поликлиники г. Макеевки, Центральной городской клинической больницы № 1 г. Донецка и Республиканской детской клинической больницы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: отделение интенсивной терапии осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная литература:

1. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Оториноларингология : национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. - 960 с. – Текст : непосредственный.

### Дополнительная литература:

1. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке
2. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 06.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html> (дата обращения: 06.04.2024).

- Режим доступа : по подписке.

4. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html> (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023

- № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  - ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1107 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г., регистрационный № 34436);
  - Профессиональный стандарт «Врач-сурдолог-оториноларинголог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (проект) от 26.08.2014 N 1107;
  - Квалификационная характеристика «Врач-сурдолог-оториноларинголог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.04.2015 № 178н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «сурдология-оториноларингология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2015, регистрационный № 36881).
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- лобные рефлекторы;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки.

*Приложение 1*

| №<br>п/п | Перечень практических навыков   | Количество правильно выполненных навыков |                           |
|----------|---|--|---------------------------|
|          |   | Минимально<br>необходимое                | Фактически<br>выполненное |
| 1.       | Оформление Учетной формы N 025/У-04 "МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА АМБУЛАТОРНОГО БОЛЬНОГО"  | Ежедневно                                |                           |
| 2.       | Оформление Учетной формы N 025-12/у "ТАЛОН АМБУЛАТОРНОГО ПАЦИЕНТА"  | Ежедневно                                |                           |
| 3.       | Оформление Учетной формы N 057/у-04 "Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию"                  | Ежедневно                                |                           |
| 4.       | Оформление Учетной формы N 030/у-04 "КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ"  | Ежедневно                                |                           |
| 5.       | Клиническое обследование плохо слышащего больного (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения) | Ежедневно                                |                           |
| 6.       | Оценка акуметрии и результатов камертональных проб  | Ежедневно                                |                           |
| 7.       | Выполнение тональной пороговой аудиометрии  | 2  |                           |
| 8.       | Расшифровка аудиограмм  | Ежедневно                                |                           |
| 9.       | Чтение тимпанограмм   | При<br>необходимости                     |                           |
| 10.      | Оказание неотложной помощи при острой сенсоневральной тугоухости  | При<br>необходимости                     |                           |
| 11.      | Проведение мевотимпанальной блокады   | При<br>необходимости                     |                           |
| 12.      | Миринготомия  | 1  |                           |
| 13.      | Тимпанопункция  | 1  |                           |
| 14.      | Катетеризация слуховой трубы  | 2  |                           |
| 15.      | Промывание уха  | 10                                       |                           |
| 16.      | Заполнение и ведение медицинской документации   | Ежедневно                                |                           |

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал  
себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)