

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.07.2025 09:46:33  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р. В.  
« 17.07.2025 г.

## Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 06 «Организационно-аналитическая деятельность»

для студентов 4 курса медицинского колледжа

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина  
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
Квалификация: фельдшер  
Срок обучения: 3 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная

Донецк  
2025

**Разработчики рабочей программы:**

Клишкан Дмитрий Георгиевич	Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Грищенко Сергей Владимирович	Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Лихобабина Ольга Александровна	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Охотникова Марина Вадимовна	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Смутьская Надежда Геннадиевна	Ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения
Зяблицев Евгений Дмитриевич	Ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения

« 04 » июня 2025 г. Протокол № 14

Зав. кафедрой общественного  
здоровья, здравоохранения,  
экономики здравоохранения,



Д. Г. Клишкан

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

« 3 » июня 2025 г. Протокол № 4

Председатель комиссии, проф.

С. В. Грищенко

Директор библиотеки



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 4 от «16» июня 2025г.

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа** профессионального модуля «**Организационно–аналитическая деятельность**» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 «Клиническая медицина»**, специальность – **32.02.01 «Лечебное дело»**.

## 2. Цель и задачи профессионального модуля:

**Цель:** сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенции, направленные на освоение основных видов организационно – аналитической деятельности фельдшера: организацию своей деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; анализ состояния здоровья обслуживаемого населения; оценку эффективности своей работы в различных сферах.

### Задачи:

**Познакомить студентов с:**

- 1.Сутью и содержанием организационно-аналитической деятельности фельдшера.
- 2.Рациональной организацией деятельности фельдшерского персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- 3.Планированием и организацией деятельности фельдшера на фельдшерско-акушерском пункте (ФАПе), в здравпункте (ЗП) промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях (ДДУ), Центрах первичной медико-санитарной помощи (ЦПМСП) и анализировать ее эффективность.
- 4.Требованиями противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в ЗП промышленных предприятий, ДДУ, ЦПМСП.
- 5.Правилами ведения медицинской документации.
- 6.Новыми и современными формами работы фельдшера.

## 3. Место учебной профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

ПМ.06 «Организационно–аналитическая деятельность» входит в базовую часть учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

### 3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного модуля:

#### «Психология общения»

**Знания:** роли и ролевых ожиданий в общении; цели, функций, видов и уровней общения; взаимосвязь общения в деятельности фельдшера; техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; механизмов взаимопонимания в общении; видов социальных взаимодействий; этических принципов общения; источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.

**Умения:** использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

**Навыки:** работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Знания:** основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;

**Умения:** выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

**Навыки:** работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой сетью Интернет для профессиональной деятельности.

### **Математика**

**Знания:** о генеральной и выборочной совокупности, качественных и количественных признаках совокупности.

**Умения:** определения и характеристики статистических совокупностей; интерпретации сути параметрических и непараметрических критериев совокупностей.

**Навыки:** интерпретации различных видов статистических совокупностей.

### **Информатика**

**Знания:** видов вариационных рядов, методику статистической обработки вариационных рядов (расчет средних величин, показателей колеблемости). Понятие о репрезентативности. Методику расчета и оценки показателей достоверности относительных и средних величин. Понятие о динамических рядах. Методику расчета показатели динамического ряда.

**Умения:** варьировать тип медицинских исследований. Рассчитывать объем выборки для сравнения двух частот и двух средних. Рассчитывать и оценивать показатели динамического ряда.

**Навыки:** расчета и интерпретации полученных показателей (средних, достоверности).

### **Теория и практика сестринского дела**

**Знания:** основ медицинской этики и деонтологии; качеств медсестры, необходимые в ее работе; прав пациента и медсестры; этических обязанностей медсестры; понятие, основные проблемы биоэтики; основных положений «Этического кодекса медицинских сестер».

**Умения:** рациональной организации деятельности медицинского персонала с соблюдением этических и психологических аспектов работы в команде.

**Навыки:** владения приемами рациональной организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; саморегуляции поведения в процессе межличностных общений.

### **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным модулем:**

Знания и умения, сформированные при изучении профессионального модуля «Организационно-аналитическая деятельность» является практической базой для прохождения преддипломной производственной практики.

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>172/4,75</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>70</b>
Лекций	18
Практических занятий	52
Самостоятельная работа обучающихся	30
<b>Формы промежуточной аттестации по МДК</b>	
Экзамен	
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачёт с оценкой	
<b>Формы промежуточной аттестации по ПМ</b>	
Квалификационный экзамен	

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> - сущность и социальную значимость будущей профессии; - функциональные обязанности фельдшера. <b>Уметь:</b> - проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес. <b>Владеть:</b> - основами работы фельдшера.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать:</b> - основы организации лечебно-профилактической помощи населению; - основы современного менеджмента в здравоохранении; - основы управления качеством медицинской помощи. <b>Уметь:</b> - оценивать качество и эффективность своей деятельности; - внедрять новые формы работы; - организовать рабочее место; <b>Владеть:</b> - Типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценкой их эффективности и качества.

<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul>
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы ведения учета и отчетности в системе здравоохранения и деятельности фельдшера;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения медицинской документации.</li> </ul>
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска и использования необходимой профессиональной информации с помощью коммуникационных технологий;</li> <li>- назначение и основные функции текстовых редакторов, приемы ввода, редактирования и форматирования текста;</li> <li>-назначение и структуру презентаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с использованием компьютера;</li> <li>- пользоваться электронными и бумажными каталогами;</li> <li>- готовить презентации;</li> <li>-структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, таблицы, диаграммы, рисунки, графики, чертежи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационными технологиями.</li> </ul>
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации коллектива исполнителей;</li> <li>- основные понятия, принципы, способы командной деятельности, приемы дискуссии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;</li> <li>-работать в коллективе и в команде;</li> <li>-эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы в команде;</li> </ul>
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, принципы, технологию командной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять работу между членами команды согласно их компетенциям;</li> <li>- организовать и структурировать время;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничать с членами команды, регулировать конфликты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами корректировки результатов выполнения заданий.</li> </ul>
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления качеством медицинской помощи;</li> <li>- задачи профессионального и личностного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самообразование;</li> <li>- планировать повышение квалификации;</li> <li>- внедрять новые формы работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- приемами работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении.</li> </ul>
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК 10</b>	Соблюдать принципы профессиональной этики.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- историческое наследие и культурные традиции отечества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>руководствоваться в своей профессиональной деятельности принципами гражданского долга и патриотизма</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемами соблюдения принципами профессиональной этики</li> </ul>
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения, состояние здоровья населения ДНР;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципами нравственности по отношению к природе, обществу, человеку.</li> </ul>
<b>ОК 12</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность,</li> </ul>

	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	организацию рабочего места фельдшера; <b>Уметь:</b> - организовать и обеспечить безопасные условия труда на рабочем месте; <b>Владеть:</b> - приемами работы с соответствующими документами по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<b>Знать:</b> - состояние здоровья населения; <b>Уметь:</b> - вести здоровый образ жизни; - заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья. <b>Владеть:</b> - навыками здорового образа жизни.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ВД</b>	<b>Организационно – аналитическая деятельность</b>	
<b>ПК 6.1</b>	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	<b>Знать:</b> - принципы рациональной организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды <b>Уметь:</b> - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде <b>Владеть:</b> - приемами работы в команде;
<b>ПК 6.2</b>	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность	<b>Знать:</b> - функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения; - основы медицинской статистики; - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению; <b>Уметь:</b> - планировать свою профессиональную деятельность; - оценивать и анализировать качество и эффективность работы <b>Владеть:</b> - приемами планирования работы
<b>ПК 6.3</b>	Вести медицинскую документацию.	<b>Знать:</b> - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; <b>Владеть:</b> - приемами ведения медицинской документации.
<b>6.4</b>	Организовывать и контролировать выполнение требований	<b>Знать:</b> - основные нормативные и правовые документы,

	противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	<p>регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>- требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать рабочее место в соответствии с требованиями противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами работы по соблюдению требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.</p>
<b>ПК 6.5</b>	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	<p><b>Знать:</b></p> <p>- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;</p> <p>- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</p> <p>- ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</p> <p>- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;</p> <p>- принципы организации медицинского страхования;</p> <p>- основы управления качеством медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- новыми современными формами работы.</p>

**6.В результате освоения профессионального модуля, обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- демографические проблемы региона;
- состояние здоровья населения;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

**Уметь:**

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

**Владеть:**

- приемами работы с нормативно-правовыми документами;
- приемами работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- приемами работы в команде;
- приемами ведения медицинской документации.

## 7. Рабочая программа профессионального модуля

### 7.1. Учебно-тематический план модуля (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
<b>МДК «Организация профессиональной деятельности»</b>									
<b>Модуль 1. Организация профессиональной деятельности</b>	18	52	70	30	ккэ	100			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и содержание медицинской статистики. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения. Статистические методы обработки медицинских данных с помощью относительных, средних величин, коэффициентов достоверности, показателей динамики	2	10	12	4	-	16	ОК – 1 ОК - 5 ОК – 13 ПК – 6.2	ОЛ, КРСЗ, ЗС	Т, Пр
<b>Тема 1.2</b> Медико-социальные проблемы демографических процессов. Методика изучения и оценки показателей естественного движения населения	2	4	6	2		8	ОК – 11 ОК - 13	ПЛ, КРСЗ, ЗС	Т, ЗС
<b>Тема 1.3.</b> Заболеваемость населения как медико-социальная проблема. Методы изучения заболеваемости. Статистика заболеваемости по	2	5	7	2		9	ОК – 11 ОК - 13	ПЛ, КРСЗ, ЗС	Т,ЗС

данным обращаемости, медицинских осмотров и причин смерти. Анализ здоровья населения по показателям заболеваемости									
<b>Тема 1.4.</b> Медико-социальные проблемы инвалидности населения. Методика изучения инвалидности населения. Методика изучения здоровья населения по показателям инвалидности	2	2	4	2		6	ОК – 11 ОК - 13	ПЛ, КРСЗ, ЗС	Т,ЗС
<b>Тема 1.5.</b> Система организации отечественного здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому и сельскому населению. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Учет и анализ работы амбулаторно-поликлинических учреждений.	2	5	7	2		9	ОК – 2 ОК – 3 ОК - 4 ПК – 6.2	ОЛ, КРСЗ, ЗС	Т,ЗС
<b>Тема 1.6.</b> Организация стационарной и скорой медицинской помощи населению. Организация и содержание работы стационаров разных уровней. Учет и анализ их деятельности.	2	2	4	2		6	ОК – 2 ОК – 3 ОК - 4 ПК – 6.2	ОЛ, КРСЗ, ЗС	Т, ЗС
<b>Тема 1.7.</b> Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи женщинам и детям. Учет и анализ деятельности женской консультации и поликлиники детской больницы.	2	3	5	2		7	ОК – 2 ОК – 3 ОК - 4 ПК – 6.2	ОЛ, КРСЗ, ЗС	Т, ЗС

<b>Тема 1.8.</b> Особенности организации медико-санитарной помощи сельскому населению. Организация деятельности фельдшера ФАПа.		4	4	2		6	ОК – 2 ОК – 3 ПК – 6.1 ПК – 6.2	МГ, КРСЗ, ЗС	Т, Пр
<b>Тема 1.9.</b> Организация рабочего места фельдшера с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		3	3	2		5	ОК – 7 ОК – 9 ОК – 12 ПК – 6.1 ПК – 6.4	ДИ, РИ	Пр
<b>Тема 1.10.</b> Организация экспертизы потери трудоспособности. Методика экспертизы временной потери трудоспособности, порядок ее осуществления. Порядок экспертизы при стойкой нетрудоспособности	2	4	6	2		8	ОК – 1 ОК – 9 ПК – 6.2 ПК – 6.3	ОЛ, ДИ, РИ	Т, Пр
<b>Тема 1.11.</b> Экономика здравоохранения как наука и практика. Основы планирования и финансирования здравоохранения. Организация и содержание финансового менеджмента в здравоохранении (составление сметы ЛПУ, определение себестоимости и цены медицинских услуг, расчет заработной платы медицинского персонала)	2	2	4	2		6	ОК – 8 ОК – 11 ПК – 6.2 ПК – 6.5	ПЛ, КРСЗ, ЗС	Т,ЗС
<b>Тема 1.12.</b> Управление качеством медицинской помощи	-	2	2	2		4	ОК – 2 ОК - 10 ПК – 6.5	ПЛ, ЗС	Т
<b>Тема 1.13.</b> Законодательные основы трудовых отношений в системе здравоохранения (студенческая научная конференция)	-	3	3	2		5	ОК – 1 ОК – 3 ОК – 9 ПК – 6.5	ВИВР, ЗИВР	Т

<b>Тема 1.14.</b> Системы здравоохранения. Организационно-правовые основы медицинского страхования (обязательного и добровольного) (студенческая научная конференция)	-	3	3	2		5	ПК – 6.5	Д	Т
<b>Итого</b>	18	52	70	30		100			
<b>Производственная практика</b>									
<b>Разделы (этапы) производственной практики:</b>									
<b>1. Организация практики, инструктаж по охране труда</b>									
<b>2. Производственный этап</b>									
2.1 ЦПМСП (амбулатория)		36	36			36	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК13 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4 ПК-6.5	<b>Пр.</b>	
2.2 Статистический отдел		36	36			36	ОК-2 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ПК-6.5	<b>Пр.</b>	

<b>Итого по производственной практике</b>		72	72			72			
<b>Диф. зачет</b>									
<b>ИТОГО</b>									
<b>Квалификационный экзамен</b>	18	124	142	30		172			

**В таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>КРСЗ</b>	коллективное решение ситуационных задач
<b>ОЛ</b>	обучающая лекция	<b>ЗС</b>	решение индивидуальных ситуационных задач
<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра	<b>Т</b>	тестирование
<b>МГ</b>	метод малых групп	<b>Д</b>	подготовка доклада
<b>ВИВР</b>	выполнение индивидуальной внеаудиторной работы	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ЗИВР</b>	защита индивидуальной внеаудиторной работы	<b>НРСмК</b>	научно-реферативная студенческая миниконференция

**Производственная практика ПМ.06. «Организационно-аналитическая деятельность»**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	
2.	<b>Производственный этап</b>		
2.1	<b>ЦПМСП (амбулатория)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой, оснащением, оборудованием, нормативно-правовой документацией.</li> <li>• Знакомство с основными источниками финансирования на муниципальном уровне, финансово-хозяйственной деятельностью, с основными показателями экономической деятельности.</li> <li>• Знакомство с документацией, критериями качества работы.</li> <li>• Изучение функциональных обязанностей фельдшера, техники безопасности.</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>• Подготовка рабочего места под руководством фельдшера.</li> <li>• Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует фельдшер.</li> <li>• Анализ показателей деятельности.</li> <li>• Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения.</li> <li>• Обсуждение с заведующим подразделения планов организации работы.</li> <li>• Составление плана работы подразделения.</li> <li>• Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• Виды и формы, назначение документации, ее движение, правила заполнения и хранения.</li> <li>• Заполнение статистических учетных форм.</li> <li>• Составление отчетов.</li> <li>• Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.</li> <li>• Оформление учебной документации.</li> </ul>	36 /6 дней/

2.2	Статистический отдел	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой, оснащением, оборудованием, нормативно-правовой документацией.</li> <li>• Знакомство с информационно-компьютерными системами обеспечения деятельности фельдшера.</li> <li>• Изучение функциональных обязанностей фельдшера, техники безопасности. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера.</li> <li>• Анализ территории обслуживания, перечня структурных подразделений ЛПУ, с которыми взаимодействует статистический отдел.</li> <li>• Сбор информации, систематизация и анализ собранных данных.</li> <li>• Анализ показателей деятельности.</li> <li>• Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения (распространенности, первичной заболеваемости).</li> <li>• Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• Заполнение статистических форм.</li> <li>• Составление отчетов.</li> <li>• Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.</li> <li>• Оформление учебной документации.</li> </ul>	36 /6 дней/
<b>ВСЕГО:</b>			72

## **7.2. Содержание рабочей программы профессионального модуля**

### **Тема 1.1. Предмет и содержание медицинской статистики. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения.**

Понятие о медицинской статистике, ее теоретические и методические основы. Система обобщающих показателей. Их назначение и характеристика. Применение методов медицинской статистики (относительных и средних величин, оценки их достоверности, динамики явлений) для оценки здоровья населения и организационной деятельности медицинского работника, учреждения или всей системы здравоохранения.

Информационно-коммуникационные технологии в системе здравоохранения. Поисковые системы русскоязычного пространства Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. **Статистические методы обработки медицинских данных с помощью относительных, средних величин, коэффициентов достоверности, показателей динамики.** Понятие о статистических совокупностях, методах их исследования. Статистические методы обработки данных, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых групп населения и деятельности медицинских учреждений. Применение методик расчета относительных и средних величин, показателей динамики. Параметрические и непараметрические методы оценки достоверности результатов исследований.

### **Тема 1.2. Медико-социальные проблемы демографических процессов.**

Понятие о демографии, ее разделах, практическом использовании. Источники информации о численности, составе и естественном движении населения. Естественное движение населения. Рождаемость, ее особенности на современном этапе. Общая смертность, ее ведущие причины. Значимость показателей младенческой и перинатальной смертности для оценки состояния здоровья населения, уровня социально-экономического благополучия и развития общества в целом. Ведущие причины младенческой смертности в разные возрастные периоды первого года жизни. Характеристика естественного движения населения (рождаемости, смертности, естественного прироста).

#### **Методика изучения и оценка показателей естественного движения.**

Порядок регистрации рождений и случаев смерти. Методика определения и оценка общего и специальных показателей рождаемости и смертности, естественного прироста населения, младенческой и перинатальной смертности в целом и по периодам жизни. Практическое использование показателей естественного движения в медицине и здравоохранении.

### **Тема 1.3. Заболеваемость населения как медико-социальная проблема. Методы изучения заболеваемости.**

Понятие о заболеваемости. Медико-социальная значимость заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти, принципы ее построения и практическая значимость. Методика изучения заболеваемости по данным обращаемости, медицинских осмотров и причинам смерти. Ключевые принципы и закономерности формирования современной патологии. Особенности распространения болезней в ДНР.

#### **Статистика заболеваемости по данным обращаемости, медосмотров и причинам смерти.**

Источники изучения заболеваемости. Схема движения медико-статистической документации по заболеваемости учетного и оперативного характера, утвержденной МЗ. Методика расчета показателей заболеваемости, их оценка по данным обращаемости и медицинских осмотров на уровне ЛПУ.

**Анализ здоровья населения по показателям заболеваемости.** Система учетно-отчетной документации, которая используется в здравоохранении; Назначение и схема движение

основных учетных и отчетных документов, которые используются на уровне ЛПУ для регистрации и анализа заболеваемости. Шифровка диагнозов по МКБ. Показатели, которые рассчитывают по данным учетных и отчетных документов. Методика статистического анализа: количественное сравнение имеющихся показателей с выбранными эталонами или другими величинами, качественная оценка результатов сравнения, объяснение результатов оценки. Использование результатов анализа для разработки обоснованных рекомендаций по улучшению состояния здоровья работающего населения.

#### **Тема 1.4. Медико-социальные проблемы инвалидности населения.**

Понятие об инвалидности и медико-социальной реабилитации инвалидов. Статистика инвалидности. Тенденции и закономерности распространения первичной инвалидности среди взрослого и детского населения в разных странах мира и Донецкой области. Детская Ведущие направления по снижению инвалидности населения.

#### **Методика изучения и оценки здоровья населения по показателям инвалидности.**

Статистика инвалидности. Методика расчета и оценки показателей инвалидности. Анализ состояния здоровья различных групп населения по показателям инвалидности и дача рекомендаций по его улучшению.

#### **Тема 1.5. Система организации отечественного здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому и сельскому населению.**

Организационные принципы отечественной системы здравоохранения. Виды медицинской помощи и учреждения, которые их обеспечивают. Основы организации ЛПП взрослому населению: виды (по уровням, профилям, сложности предоставления), их характеристика. Учреждения, обеспечивающие первичную, вторичную и третичную амбулаторно-поликлиническую помощь городскому и сельскому населению. Роль среднего медицинского персонала в их обеспечении. Мероприятия, которые способствуют улучшению качества и эффективности амбулаторно-поликлинической помощи.

#### **Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Учет и анализ работы амбулаторно-поликлинических учреждений.**

Организация работы ЦПМСП, поликлиники: цель, задачи, организационные принципы работы, структура, содержание работы отдельных структурных подразделений, преемственность в работе. Учет и анализ их лечебно-профилактической деятельности. Показатели, которые характеризуют их организацию, качество и эффективность работы. Основная документация, которая применяется для учета работы подразделений амбулатории и поликлиники, содержание и порядок ее заполнения. Разработка мероприятий по совершенствованию их деятельности.

#### **Тема 1.6. Организация стационарной и скорой медицинской помощи населению.**

Виды медицинских учреждений, которые оказывают помощь в условиях стационара. Структура, задачи, функции, организация работы стационара. Мероприятия, которые способствуют повышению качества стационарной помощи и эффективности использования коечного фонда больницы.

Организация службы скорой медицинской помощи (СМП) населению ДНР: принципы, задачи, медицинские учреждения, ее обеспечивающие на догоспитальном и госпитальном этапах. Содержание работы станций СМП. Выездные бригады: виды, состав, функции. Роль среднего медицинского персонала в обеспечении стационарной и скорой медицинской помощи. Перспективы развития стационарной и скорой медицинской помощи.

#### **Организация и содержание работы стационаров разных уровней. Учет и анализ их деятельности.**

Виды отчетно-учетной документации стационара. Основные показатели работы стационара. Разработка мероприятий по усовершенствованию их деятельности.

### **Тема 1.7 Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.**

Место и роль системы охраны материнства и детства в воспроизводстве поколений. Репродуктивное здоровье женщин на современном этапе. Система организации амбулаторно-поликлинической и стационарной акушерско-гинекологической помощи женщинам.

Организация медицинской помощи детям. ЛПУ, обеспечивающие им первичную, вторичную и третичную амбулаторно-поликлиническую помощь. Диспансерный метод в работе с детьми. Государственные и региональные программы улучшения здоровья женщин и детей. Роль среднего медицинского персонала в обеспечении

### **Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи женщинам и детям. Учет и анализ деятельности женской консультации и поликлиники детской больницы.**

Организация и содержание работы ЛПУ, обеспечивающих ЛПП женщинам: ЦПМСП, ЖК, стационара роддома. Организация акушерско-гинекологической помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологической патологией. Диспансерные группы здоровья среди беременных и женщин с гинекологической патологией. Взаимосвязь и взаимодействие в работе акушеров-гинекологов со специалистами других ЛПУ. Учет и анализ их деятельности. Основные показатели деятельности.

Организация педиатрической помощи детям в условиях ЦПМСП, поликлиники и стационара детской городской больницы (ДГБ). Профилактическая и противозидемическая работа среди детей. Организация медицинской помощи в дошкольных учреждениях, школах. Основная учетная документация ЛПУ, оказывающих ЛПП детям, возможности использования. Основные показатели деятельности.

### **Тема 1.8. Особенности организации медико-санитарной помощи сельскому населению.**

#### **Организация деятельности фельдшера ФАПа.**

Условия жизни в сельской местности, формирующие особенности организации медицинской помощи сельским жителям. Особенности сельского здравоохранения (общие и частные). Этапность в оказании лечебной и профилактической помощи сельскому населению. Организация работы ЛПУ сельского врачебного участка: центра первичной медико-санитарной помощи (ЦПМСП), в т.ч. амбулаториях, фельдшерско-акушерских пунктах (ФАП). Структура, задачи центральной районной больницы (ЦРБ) и ее структурных подразделений. Структура, задачи областной (республиканской) больницы.

Организация работы фельдшера в условиях ФАПа взрослому, детскому, женскому и декретированному населению. Функциональные обязанности фельдшера. Принципы планирования работы фельдшера. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.

### **Тема 1.9. Организация рабочего места фельдшера с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.**

Сфера профессиональной деятельности фельдшера. Обязанности. Права. Ответственность. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики.

### **Тема 1.10. Организация экспертизы потери трудоспособности.**

Организационные и правовые основы медико-социальной экспертизы временной и стойкой потери трудоспособности. Виды нетрудоспособности по степени и длительности. Организация экспертизы временной потери трудоспособности в условиях ЛПУ. Причины временной нетрудоспособности, особенности проведения экспертизы при отдельных причинах

нетрудоспособности. Документы, которые удостоверяют потерю трудоспособности. Лица, которые имеют право выдачи листка нетрудоспособности.

Организация экспертизы стойкой потери трудоспособности. МСЭК: виды, структура. Организация экспертизы лиц со стойкой потерей работоспособности на МСЭК. Отбор и направление больных на комиссию. Критерии определения инвалидности. Группы инвалидности. Определение и оценка тактики МСЭК относительно установления причины и групп инвалидности при отдельных ее видах.

**Методика экспертизы временной потери трудоспособности, порядок ее осуществления. Порядок экспертизы при стойкой нетрудоспособности**

Методика экспертизы временной потери трудоспособности, порядок ее осуществления. Организация экспертизы лиц с временной потерей трудоспособности в условиях амбулаторно-поликлинических и стационарных ЛПУ: организаторы и исполнители врачебно-трудовой экспертизы (ВТЭ), документы, удостоверяющие временную потерю трудоспособности

Организация экспертизы стойкой потери работоспособности. Организация экспертизы лиц со стойкой потерей работоспособности на МСЭК. Отбор и направление больных на комиссию. Критерии определения инвалидности. Группы инвалидности. Определение и оценка тактики МСЭК относительно установления причины и групп инвалидности при отдельных ее видах. Порядок заполнения основных документов при стойкой потере работоспособности, которые используются при экспертизе.

**Тема 1.11. Экономика здравоохранения как наука и практика. Основы планирования и финансирования здравоохранения.**

Экономика здравоохранения как наука: понятие, цель, задачи, методы. Эффективность здравоохранения: понятие медицинской, социальной и экономической эффективности, критерии и показатели, которые их отображают. Экономический ущерб: понятие, виды, составные части общего экономического ущерба. Определение экономического эффекта: выбор клинко-статистических групп, использование нормативов стоимости отдельных видов медицинских услуг, методика расчета.

Планирование здравоохранения: понятие, формы, принципы, методы, стадии. Виды плановой деятельности здравоохранения: по уровню; по времени и направленности деятельности; по характеру воздействия на объект управления; по управлению деятельностью. Методы, виды, основные показатели планирования. Расчет показателей, характеризующих расходы и доходы, их анализ. Комплексный план развития медицинского учреждения: исходные данные, структура, показатели (утвержденные и расчетные), этапы составления и оформления.

Финансирование здравоохранения: понятие, механизмы. Финансовая система: организации и учреждения, осуществляющие и регулирующие финансовую деятельность в стране (республике), виды деятельности, которые осуществляются в рамках системы. Понятие о государственном бюджете и смете. Ценообразование, классификация цен, механизм ценообразования по закону спроса и предложения. Финансово-хозяйственная деятельность ЛПУ, ФАПа, здравпункта, СМП. Значение бухгалтерского баланса

**Организация и содержание финансового менеджмента в здравоохранении (составление сметы ЛПУ, определение себестоимости и цены медицинских услуг, расчет заработной платы медицинского персонала)**

Составление сметы. Расходные статьи сметы медицинского учреждения.

Определение себестоимости и цены медицинских услуг: методика расчета. Методика расчета рентабельности оказания медицинских услуг и деятельности медучреждения.

Расчет заработной платы и удержаний из заработной платы. Методика расчета заработной платы медицинского персонала (повременная и сдельная).

**Тема 1.12. Управление качеством медицинской помощи.**

Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления, основные функции, правила и методы управления. Характеристика основных функций менеджмента: планирование,

организация, мотивация, контроль. Управление качеством медицинской помощи. Понятие качества медицинской помощи в современных условиях. Управление качеством медицинской помощи на уровне МЗ и ЛПУ. Составные части качества медицинской помощи. Методы оценки качества медицинской помощи. Основные медико-статистические показатели качества медицинской помощи.

### **Тема 1.13. Законодательные основы трудовых отношений в системе здравоохранения**

Нормативно-правовая база, регулирующая отношения работодателя и наемного работника; принципы кадровой политики, основные группы мотиваций, стимулирующих труд медицинских работников. Основные положения действующей нормативной, законодательной и правовой регламентации по вопросам трудовых отношений в системе здравоохранения. Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам.

Дисциплина труда. Ответственность работников и законодателей. Трудовой договор. Правовой статус фельдшера. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита.

### **Тема 1.14. Системы здравоохранения. Организационно-правовые основы медицинского обязательного и добровольного страхования (студенческая научная конференция)**

Системы здравоохранения, их характеристика. Положительные и отрицательные стороны. Понятие о «страховой медицине», «страховании» и «медицинском страховании». Место медицинского страхования в системе страхования. Основные отличия обязательного медицинского страхования от добровольного медицинского страхования (ОМС и ДМС). Особенности реализации ОМС и ДМС. Экономическая сущность страховой медицины. Виды страховых рисков. Особенности медицинского страхования в отдельных странах (Германии, Франции, США, России и др.). Организация работы ЛПУ при страховой медицине.

#### **Производственная практика ПМ.06. «Организационно-аналитическая деятельность»**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды производственных работ</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	
2.	<b>Производственный этап</b>		
2.1	<b>ЦПМСП (амбулатория)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство со структурой, оснащением, оборудованием, нормативно-правовой документацией.</li> <li>Знакомство с основными источниками финансирования на муниципальном уровне, финансово-хозяйственной деятельностью, с основными показателями экономической деятельности.</li> <li>Знакомство с документацией, критериями качества работы.</li> <li>Изучение функциональных обязанностей фельдшера, техники безопасности.</li> <li>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера.</li> <li>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует фельдшер.</li> <li>Анализ показателей деятельности.</li> </ul>	36 /7 дней/

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения.</li> <li>• Обсуждение с заведующим подразделения планов организации работы.</li> <li>• Составление плана работы подразделения.</li> <li>• Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• Виды и формы, назначение документации, ее движение, правила заполнения и хранения.</li> <li>• Заполнение статистических учетных форм.</li> <li>• Составление отчетов.</li> <li>• Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.</li> <li>• Оформление учебной документации.</li> </ul>	
2.2	<b>Статистический отдел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой, оснащением, оборудованием, нормативно-правовой документацией.</li> <li>• Знакомство с информационно-компьютерными системами обеспечения деятельности фельдшера.</li> <li>• Изучение функциональных обязанностей фельдшера, техники безопасности. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера.</li> <li>• Анализ территории обслуживания, перечня структурных подразделений ЛПУ, с которыми взаимодействует статистический отдел.</li> <li>• Сбор информации, систематизация и анализ собранных данных.</li> <li>• Анализ показателей деятельности.</li> <li>• Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения (распространенности, первичной заболеваемости).</li> <li>• Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения.</li> <li>• Заполнение статистических форм.</li> <li>• Составление отчетов.</li> <li>• Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.</li> <li>• Оформление учебной документации.</li> </ul>	36 /7 дней/
	<b>ВСЕГО:</b>		72

### **7.3. Перечень практических умений, которые необходимо освоить студенту в процессе изучения профессионального модуля:**

- Определять роль фельдшера в сохранении и улучшении общественного здоровья;
- Применять в практической деятельности показатели общественного здоровья
- Рассчитывать основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений, оказывающих ЛПП различным контингентам населения (взрослым, женщинам, детям);
- Рассчитывать основные показатели деятельности фельдшерско-акушерского пункта в сельской местности, здравпункта на предприятиях, др. учреждениях и организациях;
- Применять в практической деятельности фельдшера научные методы управления;
- Рассчитывать показатели качества медицинской помощи;
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

- Участвовать в подготовке к проведению экспертизы стойкой нетрудоспособности;
- Рассчитывать заработную плату и производить удержания из заработной платы;
- Рассчитывать себестоимость и цену медицинской услуги;
- Организовывать документооборот ФАПа;
- Организовывать профессиональную деятельность с использованием возможностей сети Internet.

### **Производственной практики**

- Вычислять и оценивать основные виды статистических показателей;
- Овладеть методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих амбулаторно-поликлиническую и стационарную помощь различным контингентам населения (взрослым, женщинам, детям);
- Организовать рабочее место фельдшера;
- Рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- Анализировать эффективность своей деятельности;
- Внедрять новые формы работы с использованием нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность;
- Разрабатывать управленческие решения, направленные на усовершенствование деятельности основных учреждений здравоохранения;

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- Обучающая лекция
- Коллективное решение ситуационных задач
- Решение индивидуальных ситуационных задач
- Проблемная лекция
- Тестирование
- Оценка освоения практических навыков (умений)
- Деловая и ролевая учебная игра
- Выполнение индивидуальной внеаудиторной работы
- Защита индивидуальной внеаудиторной работы
- Подготовка доклада

### **1) активный:**

- самостоятельная аудиторная работа студентов (решение ситуационных заданий) с последующим анализом и общим обсуждением ее результатов и коррекцией ошибок;
- обсуждение результатов тестирования студентов и коррекцией ошибок на практических занятиях;
- самостоятельная творческая внеаудиторная работа студентов (выполнение ситуационного задания) с последующим общим обсуждением ее результатов;

### **2) интерактивный:**

- самостоятельная работа студентов с методическими материалами на электронных носителях в читальном зале кафедры;
- самостоятельная работа студентов с методическими материалами, размещенными на сайте кафедры в сети Internet;
- метод case - study (коллективное решение ситуационной задачи, которая предложена студентам в качестве проблемы, с обсуждением и нахождением наиболее рационального управленческого решения);
- научно-реферативная студенческая конференция.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) по итогам освоения профессионального модуля.**

### **9.1. Виды аттестации:**

**Текущий контроль** осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, что позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений). Зачет по дисциплине проводится в форме подсчета среднего балла за текущую успеваемость.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения МДК** проводится в виде курсового экзамена и осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, что позволяет оценить уровень сформированности компетенций (знаний и умений) по дисциплине. Осуществляется в форме решения тестовых и ситуационных заданий.

**Промежуточная аттестация по производственной практике** проводится в виде дифференциального зачета.

**Аттестация по итогам освоения профессионального модуля** проводится в виде квалификационного экзамена.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения профессионального модуля**

**Оценка результатов** освоения МДК проводится в соответствии с утвержденным положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Оценка результатов после освоения производственной практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Во время производственной практики студенты должны освоить и (или) закрепить определенные практические умения и навыки, а также овладеть общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформулированными в государственных образовательных стандартах и рабочих программах производственной практики.

В конце производственной практики студенты заполняют цифровой отчет (согласно «Положению об организации и проведении практики студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Форма и содержание цифрового отчета по каждому модулю практики определяется кафедрой внутренних болезней и отделом практики и отражается в рабочей программе производственной практики.

К итоговому занятию по производственной практике допускаются студенты, которые:

- 1) не имеют неотработанных пропусков текущих занятий;
- 2) освоили полностью часть рабочей программы производственной практики, соответствующую данному модулю;
- 3) представили цифровой отчет, заполненный и подписанный руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### 9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Оценка выставляется за выполненное индивидуальное задание, которое оформляется в протокольной тетради по отдельным темам занятий или по результатам тестового контроля.

### 9.4. Образцы оценочных средств

**Типовые задания для оценивания результатов текущей успеваемости, промежуточной аттестации**

#### Тестовые задания

*Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (\*)*

#### 1. ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ФЕЛЬДШЕРСКОГО ЗДРАВПУНКТА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

- А. \*проведение профилактических мероприятий среди рабочих, оказание им доврачебной медицинской помощи при травмах, заболеваниях, профессиональных отравлениях
- Б. проведение инструктажа по пожарной безопасности
- В. проведение инструктажа по технике безопасности
- Г. проведение профессиональной переподготовки

#### 2. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ:

- А. в стационарных условиях
- Б. вне медицинской организации
- В. \*амбулаторно и в условиях дневного стационара
- Г. только в условиях дневного стационара

#### 3. ПРОГРАММА, СЛУЖАЩАЯ СОСТАВНОЙ ЧАСТЬЮ ПОИСКОВОЙ СИСТЕМЫ И ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ПЕРЕБОРА СТРАНИЦ ИНТЕРНЕТА С ЦЕЛЬЮ ЗАНЕСЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О НИХ В БАЗУ ДАННЫХ ПОИСКОВИКА, НАЗЫВАЕТСЯ:

- А. \*поисковая система;
- Б. прикладная программа;
- В. поисковый робот;
- Г. поисковая машина.

#### 4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, КОТОРОЕ ПОЗВОЛЯЕТ ОБРАБАТЫВАТЬ ОБРАЩЕНИЯ К БАЗЕ ДАННЫХ, ПОСТУПАЮЩИЕ ОТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- А. поисковая программа;
- Б. \*система управления базами данных;
- В. почтовый клиент;
- Г. поисковый робот.

#### 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СОТРУДНИКА В ОРГАНИЗАЦИИ –ЭТО:

- А. \*освоение сотрудником своих функциональных обязанностей на рабочем месте
- Б. приспособление сотрудника к условиям труда
- В. приспособление к социально-психологическим особенностям коллектива
- Г. приспособление к графику работы

#### 6. ОСНОВНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ДОКУМЕНТОМ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ГРУППЫ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. \*карта учета диспансеризации
- Б. медицинская карта амбулаторного больного

- В. анкета для граждан в возрасте до 75 лет
- Г. информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство

#### 7. МЕДИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТАНДАРТ – ЭТО ДОКУМЕНТ

- А. \*определяющий объем лечебно-диагностических процедур, требования к результатам лечения, объем финансового обеспечения
- Б. определяющий объем лечебно-диагностических процедур и технологию их выполнения
- В. описывающий систему управления, организацию лечебно-диагностического процесса
- Г. содержащий требования к квалификации медицинских специалистов, медицинскому оборудованию и используемым медикаментам

#### 8. КОЭФФИЦИЕНТ МЕДИЦИНСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОПОРЦИОНАЛЕН:

- А. \*числу случаев достигнутых медицинских результатов;
- Б. числу случаев удовлетворенности потребителей;
- В. нормативным затратам;
- Г. числу случаев соответствующих технологий

#### 9. УЩЕРБОМ, В РАМКАХ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ, НЕ СЧИТАЮТ:

- А. реальный вред, причиненный жизни пациента;
- Б. реальный вред, причиненный здоровью пациента;
- В. пущенную пациентом выгоду, связанную с ошибками при оказании медицинской помощи;
- Г. \*упущенную пациентом выгоду, связанную с развитием заболевания.

#### 10. ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ СВЕДЕНИЯ О ДИАГНОЗЕ:

- А. \*вносятся с письменного согласия пациента
- Б. вносятся без согласия пациента
- В. вносятся по решению администрации медицинской организации
- Г. вносятся по решению врачебной комиссии

#### 11. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГДАСИЕ ГРАЖДАНИНА ИЛИ ЕГО ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО

- А. \*оформляется письменно
- Б. оформляется в форме гражданско-правового договора
- В. дается в устной форме
- Г. не требуется

#### 12. ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ

- А. \*общее число всех, имеющих у населения заболеваний
- Б. впервые выявленные заболевания за последний год
- В. число заболеваний, выявленных при профилактическом медосмотре за один год
- Г. общее число всех заболеваний, выявленных за один год относительно численности населения

#### 13. ДЛЯ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ НЕОБХОДИМА ИНФОРМАЦИЯ:

- А. \*о численности детей в возрасте до 1 года жизни
- Б. численности детей в возрасте до 1 мес. жизни
- В. численности детей, умерших в возрасте до 1 года жизни
- Г. численности детей, родившихся живыми и мертвыми.

14. ПОНЯТИЕ «КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» ЗАКРЕПИЛ

- А. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании»
- Б. \*ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- В. ФЗ «О защите прав потребителей»
- Г. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

15. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- А. возможно, при утверждении новой редакции документа;
- Б. \*возможно, приказом руководителя медицинской организации или учредителя
- В. невозможно
- Г. возможны варианты

16. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОТНОСЯТ К ДОКУМЕНТАМ:

- А. \*бессрочного действия
- Б. сроком действия до 5 лет
- В. сроком действия до 10 лет
- Г. обновляемым ежегодно

17. ИНФОРМАЦИЯ НЕ ОТНОСИТСЯ К ПЕРЕДАВАЕМОЙ ПО КАНАЛАМ НЕФОРМАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

- А. \*приказы и распоряжения руководителя организации
- Б. грядущие перемещения и повышения
- В. слухи о предстоящих изменениях в структуре организации
- Г. предстоящие сокращения сотрудников

18. НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫМ ИСТОЧНИКОМ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. реклама лекарственных препаратов
- Б. \*научные медицинские журналы с высоким импакт-фактором
- В. интернет-форумы
- Г. мнение коллег

19. ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА – ЭТО ПРИМЕНЕНИЕ

- А. традиционных методов лечения, основанных на опыте прошлых поколений
- Б. \*методов, эффективность которых подтверждена надежными научными исследованиями
- В. новейших, часто экспериментальных, методов лечения
- Г. методов лечения, рекомендованных авторитетными специалистами

20. ФЕЛЬДШЕР КАБИНЕТА НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ МЕРОПРИЯТИЯ:

- А. по формированию здорового образа жизни пациента;
- Б. обучению населения вопросам оказания первой помощи;
- В. \*оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и состояниях.
- Г. укреплению здоровья населения;

21. КАКОЙ МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК ИМЕЕТ ПРАВО ВЫДАЧИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ:

- А. врачу станции скорой помощи;
- Б. врачу приемного отделения больницы;
- В. \*фельдшеру фельдшерско-акушерского пункта, расположенного в отдаленной местности;
- Г. медицинской сестре здравпункта.

22. ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ФЕЛЬДШЕР ИСПОЛЬЗУЮТ

- А. талон амбулаторного пациента;
- Б. амбулаторную карту;
- В. историю болезни;
- Г. \*экстренное извещение.

23. К ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОТНОСЯТ:

- А. приказ главного врача;
- Б. устав медицинской организации;
- В. \*служебную записку
- Г. штатное расписание

24. ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ – ЭТО РАЗНИЦА МЕЖДУ:

- А. рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте;
- Б. рождаемостью и смертностью по возрастным группам;
- В. рождаемостью и смертностью по сезонам года;
- Г. рождаемостью и смертностью за год.

25. ТИП НАСЕЛЕНИЯ, В КОТОРОМ ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 0 - 14 ЛЕТ ПРЕВЫШАЕТ ДОЛЮ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 50 ЛЕТ И СТАРШЕ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- А. регрессивный
- Б. стационарный
- В. \*прогрессивный
- Г. экстенсивный.

26. ПРИ ВЫЧИСЛЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПЛОДОВИТОСТИ (ФЕРТИЛЬНОСТИ) РАСЧЕТ ВЕДУТ С УЧЕТОМ:

- А. среднегодовой численности населения;
- Б. женщин всех возрастов;
- В. \*женщин в возрасте от 15 до 49 лет;
- Г. женщин в возрасте от 15 до 49 лет, обязательно состоящих в браке.

27. ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ

- А. амбулаторную карту;
- Б. статистический талон;
- В. талон на прием к врачу;
- Г. \*извещение о больном с установленным впервые в жизни диагнозом рака или другого злокачественного новообразования.

28. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ — ЭТО:

- А. Наука о социологии здоровья;
- Б. Система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья;
- В. Наука о социальных проблемах медицины;
- Г. \*Совокупное здоровье людей, проживающих на определенной территории или в государстве

29. СЕБЕСТОИМОСТЬ УСЛУГИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ НЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- А. прибыль;
- Б. прямые расходы на оказание услуги;

- В. косвенные расходы на оказание услуги;
- Г. начисления на заработную плату работникам.

30. ФЕЛЬДШЕР ФАП ЕДИНОЛИЧНО ВЫДАЕТ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПРИ ПЕРВОМ ПРИЕМЕ ПАЦИЕНТА ЕДИНОВРЕМЕННО НА СРОК:

- А. до 3 календарных дней;
- Б. \*5 календарных дней;
- В. 10 календарных дней;
- Г. 2 недель

### Ситуационные задания

#### Задача 1.

В хирургическом отделении городской больницы у больного М, после внутримышечной инъекции сформировался абсцесс левой ягодичной мышцы. Данный случай учтен и зарегистрирован как случай внутрибольничной инфекции (ВБИ).

#### Задания:

1. Каков механизм взаимодействия медорганизации и Роспотребнадзора при указанном случае ВБИ.
2. Какой основной документ оформляется должностным лицом Роспотребнадзора при осуществлении надзора за ВБИ.

#### Эталон ответа:

1. Со стороны ЛПУ: осуществляется учет и регистрация ВБИ. С этой целью в оперативном порядке заполняется «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» и подается в Роспотребнадзор (эпидемиологический отдел ЦГиЭ), курирующий лечебное учреждение. Одновременно ВБИ учитывается в журнале регистрации инфекционных заболеваний (ф. 060-у) в хирургическом отделении и доводятся до сведения госпитального эпидемиолога и руководителя ЛПУ, который несет ответственность за своевременность и полноту информации о каждом случае ВБИ.

Со стороны Роспотребнадзора: на основе поступившего «Экстренного извещения ...» в территориальном ЦГиЭ также учитывают этот случай в аналогичном журнале, где указывают: профиль стационара, диагноз, возраст заболевшего, его основное заболевание, времени установления диагноза и т.д. Представители ЦГиЭ выезжают в ЛПУ для расследования причин возникновения ВБИ с широким применением лабораторных методов исследования. Это расследование включает выявление источника, факторов передачи, риска возможного инфицирования, реализации комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфицирования в условиях ЛПУ.

2. По итогам расследования заполняется Акт расследования внутрибольничной инфекции.

#### Задача 2.

Студент медицинского института К., работающий по срочному трудовому договору в фармацевтической компании, не смог договориться с администрацией фирмы о предоставлении ему досрочного отпуска. Тогда он обратился к своему сокурснику Н., работавшему фельдшером на станции скорой помощи, с просьбой помочь ему оформить больничный лист на это время. Товарищи заполнили бланк листка нетрудоспособности, фельдшеру удалось поставить на нем печать станции скорой помощи.

#### Задания:

1. Имел ли право фельдшер скорой помощи выдать листок нетрудоспособности?
2. Сотрудники каких медицинских учреждений имеют право выдавать листки нетрудоспособности?

3. В каких случаях выдается больничный лист?

**Эталон ответа:**

1. Нет, не имеет.

2.ФЗ 624 гласит: Выдача листков нетрудоспособности осуществляется лицами, имеющими в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании лицензию на медицинскую деятельность, включая работы (услуги) по экспертизе временной нетрудоспособности.

Листок нетрудоспособности выдают медицинские работники указанных лиц, в том числе:

- лечащие врачи медицинских организаций;
- фельдшеры и зубные врачи медицинских организаций (далее - фельдшеры и зубные врачи) - в случаях, установленных уполномоченным федеральным органом исполнительной власти \*(7а);
- лечащие врачи клиник научно-исследовательских учреждений (институтов), в том числе клиник научно-исследовательских учреждений (институтов) протезирования или протезостроения.

При заболеваниях, профессиональных заболеваниях, травмах, в том числе полученных вследствие несчастного случая на производстве, отравлениях (некоторых других последствиях воздействия внешних причин)

-При направлении граждан на медико-социальную экспертизу

-На период санаторно-курортного лечения

-По уходу за больным членом семьи

-При карантине

-По беременности и родам

-При протезировании

**Задача 3.**

Вы заведующий ФАП медицинская сестра ФАП опоздала на работу на 2 ч 30 мин. Опоздания на 30 мин стали делом привычным.

**Задания:**

Форма правового воздействия на работников, нарушающих трудовую дисциплину.

1. квалификация действий медицинской сестры;
2. правовые акты, в том числе локальные;
3. действия заведующего ФАП.

**Эталон ответа:**

**Квалификация действий медицинской сестры.**

-Добровольное выполнение труда обязанностей;

-соблюдение трудовой дисциплины и требований по охране труда;

-выполнение установленных нормами труда.

**Правовые акты, в том числе локальные.**

- часть1 статья 192;

-замечание;

-выговор;

- увольнение по собственным основаниям.

**Действия заведующего ФАП.**

-привлечение к дисциплинарной ответственности, но в случаях, предусмотренных законом;

-к материальной ответственности либо к обеим одновременно.

**Задача 4.**

Фельдшер, работающий в системе ПМСП, организует и контролирует выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе (в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики).

**Задания:**

1. Во время приема в помещении фельдшерско-акушерского пункта появился запах горячей или оплавленной проводки. Определите последовательность действий фельдшера в данной ситуации.

**Эталон ответа:**

В данной ситуации фельдшер должен следовать следующей последовательности действий:

1. Немедленно уведомить администрацию учреждения о запахе горения или оплавленной проводки.
2. При наличии пламени или дыма вызвать пожарную службу.
3. При наличии пламени или дыма вызвать пожарную службу.
4. Эвакуировать всех находящихся в помещении людей в безопасное место.
5. В случае необходимости, оказать первую помощь пострадавшим
6. Поддерживать спокойствие и соблюдать меры безопасности до прибытия специализированных служб. Важно помнить, что безопасность всех находящихся в помещении является приоритетом, и необходимо действовать быстро и решительно в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

**Задача 5.**

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 713 365 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 378 078 случаев заболеваний, из которых 440 645 зарегистрированы с диагнозом, выявленным впервые в жизни. При проведении выборочных медицинских осмотров 35 670 человек (5% всего населения) выявлено 55 600 случаев заболеваний.

**Задания:**

На основании представленных исходных данных рассчитать и проанализировать показатели:

1. первичной заболеваемости;
2. общей заболеваемости;
3. патологической пораженности;

**Эталон ответа:**

1. Первичная заболеваемость:

$$\frac{\text{Число всех острых заболеваний, впервые в жизни зарегистрированных}}{\text{Численность населения}} * 1000 = \frac{440\ 645}{713\ 365} * 1000 =$$

617,7 случаев на 1000 населения

2. Общая заболеваемость:

$$\frac{\text{Число всех случаев заболеваний}}{\text{Численность населениях}} * 1000 = \frac{1\,378\,078}{713\,365} * 1000 = 1931,8 \text{ случаев на } 1000$$

населения

617,7 случаев на 1000 населения

3. Патологическая пораженность:

$$\frac{\text{Совокупность всех заболеваний и патологических состояний, выявленных на медицинском осмотре}}{\text{Число осмотренных}} * 1000$$

$$= \frac{55\,600}{35\,670} * 1000 = 1560,0 \text{ случаев на } 1000 \text{ населения}$$

### Типовые задания для промежуточной аттестации (экзамен квалификационный)

#### Тестовые задания

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (\*)

1. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДАННЫХ О КОЛИЧЕСТВЕ УМЕРШИХ ДЕТЕЙ ОТ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НА ИССЛЕДУЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ ПОНАДОБИТСЯ \_\_\_\_\_ ВИД НАБЛЮДЕНИЯ (ПО ВРЕМЕНИ)

- А. текущий\*
- Б. единовременный
- В. пролонгированный
- Г. случайный

2. ИНТЕНСИВНЫМ КОЭФФИЦИЕНТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬ

- А. обеспеченности населения койками
- Б. распространенности болезней органов дыхания\*
- В. удельного веса травм среди всех причин смерти населения
- Г. абсолютного прироста населения

3. ЭКСТЕНСИВНЫМ КОЭФФИЦИЕНТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬ, ОТРАЖАЮЩИЙ

- А. обеспеченность населения врачами
- Б. частоту болезней нервной системы
- В. возрастную структуру населения\*
- Г. абсолютный прирост населения

4. ДОЛЮ БОЛЕЗНЕЙ СИСТЕМЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ СРЕДИ ВСЕХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ОБЛАСТИ, РАССЧИТАЛИ С ПОМОЩЬЮ ПОКАЗАТЕЛЯ

- А. экстенсивности \*
- Б. наглядности
- В. интенсивности
- Г. соотношения

5. ДЛЯ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА

КАРДИОЛОГИЧЕСКИМИ КОЙКАМИ, НЕОБХОДИМ ПОКАЗАТЕЛЬ

- А. экстенсивности
- Б. соотношения\*
- В. интенсивности
- Г. наглядности

6. УРОВЕНЬ ТРАВМАТИЗМА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ ГОРОДА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ СОСТАВИЛ 136%, ЧТО ОТРАЖЕНО С ПОМОЩЬЮ СТАТИСТИЧЕСКОГО ПОКАЗАТЕЛЯ

- А. абсолютного прироста
- Б. темпа прироста (убыли)
- В. темпа роста\*
- Г. 1% прироста

7. ОПРЕДЕЛИТЬ ДОСТОВЕРНОСТЬ РАЗЛИЧИЙ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ИЛИ СРЕДНИХ ВЕЛИЧИН ПОЗВОЛЯЕТ

- А. критерий Стьюдента\*
- Б. критерий соответствия
- В. метод корреляции
- Г. метод стандартизации

8. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ ОТМЕЧАЕТСЯ, ЕСЛИ

- А. \*смертность превышает уровень рождаемости
- Б. рождаемость выше показателя смертности
- В. показатели смертности соответствуют показателям рождаемости
- Г. количество детского населения снижено

9. В ПЕРИНАТАЛЬНУЮ СМЕРТНОСТЬ ВОЙДУТ ДЕТИ, РОДИВШИЕСЯ МЕРТВЫМИ И УМЕРШИМИ НА \_\_\_\_\_ ЖИЗНИ

- А. 1-ой неделе \*
- Б. 1-ом месяце
- В. 2-3 неделе
- Г. 1-ом году

10. СЛУЧАЙ СМЕРТИ РЕБЕНКА, РОДИВШЕГОСЯ С ВРОЖДЕННЫМ ДЕФЕКТОМ СЕРДЦА И УМЕРШЕГО НА 37-Й ДЕНЬ ЖИЗНИ, ВОЙДЕТ В СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ \_\_\_\_\_ СМЕРТНОСТИ МЛАДЕНЦЕВ

- А. постнеонатальной \*
- Б. постнатальной
- В. неонатальной
- Г. перинатальной

11. ФОРМУЛУ:

Число детей, умерших на первом месяце жизни x1000

Число детей, родившихся живыми

СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ \_\_\_\_\_ СМЕРТНОСТИ

- А. младенческой
- Б. неонатальной\*
- В. перинатальной
- Г. постнеонатальной

12. ПО ДАННЫМ ФОРМЫ №12 «ОТЧЕТ О ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ У БОЛЬНЫХ, КОТОРЫЕ ПРОЖИВАЮТ В РАЙОНЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» МОЖНО РАССЧИТАТЬ ПОКАЗАТЕЛИ

- А. \*распространенности и первичной заболеваемости
- Б. патологической пораженности и болезненности
- В. структуры причин смерти по часто регистрируемым заболеваниям
- Г. госпитальной заболеваемости и полноты госпитализации

### Задача 1.

Численность населения в сельском районе 17 000 человек, родилось за 2024 год 177 детей, умерло 278 человек

#### Задания:

1. Вычислите показатель рождаемости в сельском районе и дайте ему оценку.
2. Вычислите показатель общей смертности в районе и дайте ему оценку.

#### Эталон ответа:

Коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение числа родившихся за год к численности населения, умноженное на 1000:

$$\frac{177 \times 1000}{17000} = 10\%$$

Уровень рождаемости в сельском районе оценивается как низкий.

Коэффициент общей смертности вычисляется как отношение числа умерших за год к численности населения, умноженное на 1000:

$$\frac{278 \times 1000}{17000} = 16,3\%$$

Уровень смертности в районе оценивается как высокий.

### Задача 2.

Пациентка С., 34 лет, работающая поваром, обратилась к стоматологу городской поликлиники по поводу обострения хронического гингивита 15.05. Признана врачом нетрудоспособной. Лечилась амбулаторно до 19.05.

#### Задания:

1. Возможно ли оформление нетрудоспособности данной пациентки. Если да, то как?
2. Назовите документы, которые больная должна предоставить для оформления листка нетрудоспособности.
3. Укажите приказ, регламентирующий порядок оформления и выдачи листка нетрудоспособности.

#### Эталон ответа:

1. Возможно, при хроническом гингивите листок нетрудоспособности выдается стоматологом на 5 дней, в нашем случае - с 15.05-19.05.
2. Для оформления листка нетрудоспособности больной должен предъявить документ, удостоверяющий личность, а также свой страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального учета (СНИЛС)
3. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 №1089н «Об утверждении условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе».

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

### 10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Предмет и содержание медицинской статистики. Использование информационно-коммуникационных технологий в системе здравоохранения.	2
2	Медико-социальные проблемы демографических процессов	2
3	Заболеваемость населения как медико-социальная проблема. Методы изучения заболеваемости	2
4	Медико-социальные проблемы инвалидности населения. Методика изучения инвалидности населения	2
5	Система организации отечественного здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому и сельскому населению.	2
6	Организация стационарной и скорой медицинской помощи населению.	2
7	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.	2
8	Организация экспертизы потери трудоспособности.	2
9	Экономика здравоохранения как наука и практика. Основы планирования и финансирования здравоохранения.	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>

### 10.2. Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Статистические методы обработки данных с помощью относительных и средних величин.	4
2	Методика оценки достоверности относительных и средних величин Методика изучения динамики явлений в медицине и здравоохранении	6
3	Методика изучения и оценки показателей естественного движения населения	4
4	Статистика заболеваемости по данным обращаемости, медосмотров и причинам смерти	4
5	Анализ здоровья населения по показателям заболеваемости Методика изучения и оценки показателей инвалидности	3
6	Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Учет и анализ работы амбулаторно-поликлинических учреждений.	5
7	Организация и содержание работы стационаров разных уровней Учет и анализ их деятельности. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Учет и анализ их деятельности.	5
8	Особенности организации медико-санитарной помощи сельскому населению. Организация деятельности фельдшера ФАПа.	4
9	Организация деятельности фельдшера по охране труда и технике безопасности.	3

10	Методика экспертизы временной потери трудоспособности, порядок ее осуществления. Порядок МСЭ при стойкой нетрудоспособности.	4
11	Вычисление медицинской и экономической эффективности Определение себестоимости, цены, прибыли и рентабельности медицинских услуг	2
12	Управление качеством медицинской помощи Законодательные основы трудовых отношений в системе здравоохранения	5
13	Системы здравоохранения. Организационно-правовые основы медицинского страхования (студенческая научная конференция)	3
<b>Итого</b>		<b>52</b>

### 10.3. План производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности	
2.	Организационно-аналитическая деятельность	
2.1.	Работа в структурных подразделениях УЗ: - подготовка рабочего места под руководством фельдшера; - знакомство с функциональными обязанностями фельдшера; - анализ территории обслуживания; - знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения; - оформление учебной документации.	36/7 дней
2.2.	Работа в статистическом кабинете или информационно-аналитическом отделении УЗ: - знакомство с учетной и отчетной документацией; - заполнение статистических форм; - оставление отчетов; - оформление учебной документации.	36/7 дней
<b>Всего</b>		<b>72 часа</b>

### 10.3 План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Статистические методы обработки данных с помощью относительных и средних величин.	Изучение основной и доп. литературы / выполнение индивидуального задания	4
2.	Методика оценки достоверности относительных и средних величин Методика изучения динамики явлений в медицине и здравоохранении	Изучение основной и доп. литературы / выполнение индивидуального задания	2

3.	Методика изучения и оценки показателей естественного движения населения	Изучение основной и доп. литературы / выполнение индивидуального задания	2
4.	Статистика заболеваемости по данным обращаемости, медосмотров и причинам смерти	Изучение основной и доп. литературы / выполнение индивидуального задания	2
5	Анализ здоровья населения по показателям заболеваемости Методика изучения и оценки здоровья населения по показателям инвалидности	Выполнение индивидуального ситуационного задания/ решенная задача  Изучение основной и доп. литературы / выполнение индивидуального задания	2
6	Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Учет и анализ работы амбулаторно-поликлинических учреждений.	Изучение основной и доп. литературы / выполнение индивидуального задания	2
7	Организация и содержание работы стационаров разных уровней Учет и анализ их деятельности. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи женщинам и детям. Учет и анализ деятельности женской консультации и поликлиники детской больницы.	Изучение основной и доп. литературы / выполнение индивидуального задания	4
8	Особенности организации медико-санитарной помощи сельскому населению. Организация деятельности фельдшера ФАПа.	Изучение основной и доп. литературы / выполнение индивидуального задания	2
9	Организация рабочего места фельдшера с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изучение основной и доп. литературы / выполнение индивидуального задания	2
10	Методика экспертизы временной потери трудоспособности, порядок ее осуществления. Порядок МСЭ при стойкой нетрудоспособности.	Изучение основной и доп. литературы / выполнение индивидуального задания	2
11	Организация и содержание финансового менеджмента в здравоохранении (составление сметы ЛПУ, определение себестоимости и цены медицинских услуг, расчет заработной платы медицинского персонала)	Изучение основной и доп. литературы / выполнение индивидуального задания	2

12	Управление качеством медицинской помощи Законодательные основы трудовых отношений в системе здравоохранения	Изучение основной и доп. литературы / выполнение индивидуального задания	2
13	Системы здравоохранения. Организационно-правовые основы медицинского страхования (обязательного и добровольного) (студенческая научная конференция)	Подготовка реферата и доклада по выбранной теме	2
<b>Итого</b>			<b>30</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для студентов медицинского колледжа к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Организационно-аналитическая деятельность», специальность «Лечебное дело»; [Электронный ресурс] / Авторы: Бутева Л.В., Коктышев И.В., Охотникова М.В. и др. – Донецк. ГОО ВПО ДОННМУ им. М.ГОРЬКОГО, 2021. – Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля.

##### а) Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов. - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения: национальное руководство / гл. редакторы : Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Основы медицинского права : учебник / Т. Г. Бородинова, В. В. Волкова, Ю. А. Климам [и др.] ; под редакцией Т. Г. Бородиновой, А. И. Шевченко. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 6542 КБ). – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 368 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – ISBN 978-5-238-03482-9. – Текст : электронный.
6. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 7230 КБ). – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2021. – 336 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – ISBN 978-985-7253-54-8. – Текст : электронный.
7. Каменская, Е. Н. Управление в производственной среде. Охрана труда : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", Инженерно-технологическая академия. - Электрон.

текст. дан. (1 файл : 1909 КБ). - Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2021 ; Таганрог. - 110 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под редакцией Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Агарков, В. И. Организация здравоохранения : учебное пособие для студентов 5 курса, обучающихся по специальности "Лечебное дело" и «Педиатрия» / В. И. Агарков, Л. В. Бутева, О. С. Антропова ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон. дан. (1487 КБ). – Донецк : [б.и.], 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.
5. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения : учебник / А. В. Решетников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html> (дата обращения: 18.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 20.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / С. А. Леонов, Д. Ш. Вайсман, С. В. Моравская [и др.]. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 20.09.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Законодательные и инструктивно-методические материалы по ВТЭ.
9. Риффель, А. В. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации / А. В. Риффель, А. П. Рачин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4994-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449943.html> (дата обращения: 18.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Козак, Н. Н. Комплексная безопасность в образовательных учреждениях : учебное пособие / Н. Н. Козак. - Санкт-петербург : ИЦ Интермедия, 2017. - 264 с. - ISBN 978-5-4383-0107-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301073.html> (дата обращения: 18.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Зорина, И. Г. Гигиена труда : учебное пособие для специалистов среднего профессионального образования : в 2 частях / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 5196 КБ). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 1. – 310 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – ISBN 978-5-4499-0592-5. – Текст : электронный.

13. Зорина, И. Г. Гигиена труда : учебное пособие для специалистов среднего профессионального образования : в 2 частях / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 4998 КБ). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Часть 2. – 305 с. : схем., табл. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – ISBN 978-5-4499-0614-4. – Текст : электронный.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно–образовательная среда ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение профессионального модуля:**

1. Учебные аудитории для занятий лекционного типа
2. Доски, столы, стулья.
3. Комплекты ситуационных задач по темам занятий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
4. Комплекты тестовых заданий для текущего контроля.
5. Комплекты ситуационных заданий.
6. Номограммы, оценочные таблицы, нормативно-технические документы.
7. Калькуляторы.
8. Мультимедийный проектор, экраны, ноутбуки.
9. Таблицы и схемы по темам занятий.
10. Учебные пособия.
11. Мультимедийные презентации лекций.
12. Персональные компьютеры, принтеры.
13. Зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ВО ДонГМУ Минздрава РФ.
14. Использование палат и других помещений курируемых отделений кафедры для работы с больными, ознакомления с оборудованием, приборами.
15. Медицинская документация