

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 13:09:33  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a746ad89f315b2adcf9f223

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации в**  
**ординатуре по специальности**  
**31.08.76 Стоматологии детская**

### Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                              |
|-------|------------------------|------------------------|---|
| 1     | Зенько Н.А.            | к.м.н., доцент         | И.о. Зав. кафедрой стоматологии детского возраста |
| 2     | Лотарева В.К.          |                        | ассистент кафедры стоматологии детского возраста  |

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: поликлиника обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста  
«12» 06 2024 г. протокол № 21

И.о. Зав. кафедрой к.м.н., доцент



(подпись)

Н.А. Зенько

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: поликлиника рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: поликлиника отделения одобрена Советом ФНМФО  
«20» 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника со-  
держит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника
6. Производственная клиническая практика: поликлиника
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (квалификация: врач-стоматолог детский). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся **умения и навыки:**

- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности;
- Заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- Владеть методами обследования стоматологического больного;
- Диагностировать кариес, его осложнения и некариозные поражения твердых тканей зуба у детей;
- Лечить кариес зуба с применением современных пломбировочных и реставрационных материалов;
- Лечить некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей;
- Проводить эндодонтическое лечение при пульпите и периодонтите у пациентов всех возрастных категорий;
- Владеть методами местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения пациентов всех возрастных категорий;
- Уметь удалять временные и постоянные зубы;
- Владеть методами оказания экстренной стоматологической помощи при пульпите, периодонтите, воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области у детей;
- Уметь диагностировать и оказывать стоматологическую помощь при гнойно-воспалительных заболеваниях полости рта у пациентов всех возрастных категорий;
- Владеть методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок);
- Владеть навыками проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств) у детей;
- Владеть навыками эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами у детей;
- Владеть методами проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов всех возрастных категорий, подбирать средство гигиены полости рта у детей;
- Составлять программы профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий;

- Уметь оказывать стоматологическую помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у пациентов всех возрастных категорий;
- Владеть методами комплексного лечения заболеваний пародонта у детей;
- Уметь диагностировать и оказывать стоматологическую помощь при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;
- Уметь проводить стоматологическое лечение в условиях комбинированного и общего обезболивания;
- Уметь определять показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у детей;
- Владеть навыками оказания неотложной первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок).

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

### **4. Общая трудоемкость и способы проведения практики**

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиника составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### **5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Категория компетенций                 | Код и наименование компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенций  |
|---------------------------------------|---|---|
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> |   |   |
| Системное и критическое мышление      | УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.  |
| Командная работа и лидерство          | УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.<br>УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.<br>УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаи- |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>модействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.</p>   |
| Разработка и реализация проектов                                     | <p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования.</p> <p>УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения</p>  |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>                             |  |  |
| Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях | <p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>   | <p>ПК 1.1. Знать:</p> <p>1.1.1. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.</p> <p>1.1.2. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>ПК 1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>1.2.2. Пользоваться лабораторным оборудованием.</p> <p>1.2.3. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>1.2.4. Обосновать необходимость клинкоиммунологического обследования больного.</p> <p>ПК 1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1. Базовыми технологиями преобразования информации.</p> <p>1.3.2. Методами изучения наследственности (цитологический, генеалогический, близнецовый).</p> <p>1.3.3. Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи.</p> <p>1.3.4. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики патологических процессов.</p> |
|  | <p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>   | <p>ПК 2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанные с профвредностями;</p> <p>2.1.2. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>2.1.3. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>ПК 2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Уметь анализировать и оценивать качество медицин-</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>ской, стоматологической помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>ПК 2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>2.3.2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.</p>  |
|  | <p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1. Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>3.1.2. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>3.1.3. Методы противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1. Осуществлять сортировку пострадавших лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1. Основами оказания основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>   |
|  | <p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>   | <p>ПК 4.1. Знать:</p> <p>4.1.1. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование распространение информации в медицинских биологических системах, использование информац. комп. систем.</p> <p>ПК 4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1. Использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении.</p> <p>ПК 4.3. Владеть:</p> <p>4.3.1. Сбором, хранением, поиском, переработкой, преобразованием распространением информации в медицинских и биологических системах.</p>  |
|  | <p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>                            | <p>ПК 5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>5.1.2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>5.1.3. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>5.1.4. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>ПК 5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>5.2.2. Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>ПК 5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза у пациентов и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;</p> <p>5.3.2. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>              | <p>ПК 6.1. Знать:<br/>         6.1.1. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;<br/>         6.1.2. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;<br/>         ПК 6.2. Уметь:<br/>         6.2.1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;<br/>         6.2.2. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.<br/>         ПК 6.3. Владеть:<br/>         6.3.1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях;<br/>         6.3.2. Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p> |
| <p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>              | <p>ПК 7.1. Знать:<br/>         7.1.1. Методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических детских заболеваний у детей.<br/>         7.1.2. Общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней;<br/>         7.1.3. Принципы классификации патологии человека со стоматологической точки зрения.<br/>         ПК 7.2. Уметь:<br/>         7.2.1. Установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику;<br/>         7.2.2. Клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней;<br/>         ПК 7.3. Владеть:<br/>         7.3.1. Новейшими методами исследования, применяемыми в детской стоматологии.<br/>         7.3.2. Знаниями о современных материалах, применяемых в детской стоматологии.<br/>         7.3.3. Современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.</p>  |
| <p>ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | <p>ПК 8.1. Знать:<br/>         8.1.1. Виды и методы современной анестезии;<br/>         8.1.2. Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений;<br/>         8.1.3. Особенности проведения интенсивной терапии;<br/>         8.1.4. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.<br/>         ПК 8.2. Уметь:<br/>         8.2.1. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;<br/>         ПК 8.3. Владеть:<br/>         8.3.1. Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных</p>  |

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
|  |  | осложнений при проведении анестезии. |
| ПК-9. Реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении  | <p>ПК 9.1. Знать:</p> <p>9.1.1. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>9.1.2. Характеристики воздействия физических факторов на организм;</p> <p>9.1.3. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p>9.1.4. Правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;</p> <p>9.1.5. Методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стомат.радиографии.</p> <p>ПК 9.2. Уметь:</p> <p>9.2.1. Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием;</p> <p>9.2.2. Работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;</p> <p>9.2.3. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>9.2.4. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;</p> <p>ПК 9.3. Владеть:</p> <p>9.3.1. Медицинским и стоматологическим инструментарием;</p> <p>9.3.2. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p> <p>9.3.3. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры , рефлексотерапии.</p> |                                      |
| ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | <p>ПК 10.1. Знать:</p> <p>10.1.1. Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;</p> <p>ПК 10.2. Уметь:</p> <p>10.2.1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>ПК 10.3. Владеть:</p> <p>10.3.1. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких;</p>  |                                      |
| ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях   | <p>ПК 11.1. Знать:</p> <p>11.1.1. Обеспечение организации лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; -</p> <p>ПК 11.2. Уметь:</p> <p>11.2.1. Осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.</p> <p>ПК 11.3. Владеть:</p> <p>11.3.1. Организацией амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p>  |                                      |
| ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | <p>ПК 12.1. Знать:</p> <p>12.1.1. Основные понятия качества медицинской помощи, организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.</p> <p>ПК 12.2. Уметь:</p> <p>12.2.1. Оценивать результаты деятельности и качества оказания медицинской помощи.</p>   |                                      |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>ПК 12.3. Владеть:<br/> 12.3.1. Оформлением медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).</p>  |
|  | <p>ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>ПК 13.1. Знать:<br/> 13.1.1. Задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения.<br/> ПК 13.2. Уметь:<br/> 13.2.1. Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах<br/> ПК 13.3. Владеть:<br/> 13.3.1. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> |

## 6. Программа производственной клинической практики: поликлиники

| №  | Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)   | Место работы  | Продолжительность циклов (часов/ЗЕ) | Формируемые профессиональные умения и навыки   | Форма контроля |
|--|---|---|-------------------------------------|--|----------------|
| <i>Первый год обучения</i>   |   |   |                                     |  |                |
| Практика в поликлинике (Б2.Б1) - базовая часть<br>864 часа / 24 з.е. |   |   |                                     |  |                |
| 1  | Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов отделения стоматологии детского возраста под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации | ГБУ "ДГСП Г. Донецка", отделение детской стоматологии | 855 часа / 23,75 з.е.               | <p>Способность и готовность выявлять у детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний;</p> <p>-Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм;</p> <p>- Способность и готовность проведения обследования стоматологического больного детского возраста;</p> <p>- Способность и готовность проведения диагностики поражений твердых тканей зуба (кариес, некариозные поражения), пульпитов, периодонтитов и их осложнений у детей и подростков;</p> <p>- Способность и готовность проведения лечения кариеса временных и постоянных зубов, применение современных пломбировочных и реставрационных материалов у детей и подростков;</p> <p>- Способность и готовность проведения лечения некариозных поражений временных и постоянных зубов у детей и подростков;</p> <p>- Способность и готовность проведения эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей и подростков с применением современных эндодонтических материалов и инструментов;</p> <p>- Способность и готовность проведения профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков</p> <p>- Способность и готовность проведения местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения у детей и подростков;</p> <p>Способность и готовность заполнять медицинскую документацию в установленном порядке</p> |                |

|   |  |   |                |   |                        |
|---|--|---|----------------|---|------------------------|
| 2   | Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов пародонтологического кабинета под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации | ГБУ "ДГСП Г. Донецка", пародонтологический кабинет            |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность и готовность проводить обследование пациентов с патологией пародонта и СОПР, проводить индексную оценку состояния тканей пародонта, диагностические пробы и индексы (Шиллера-Писарева, Парма; GI, PI, PMA и др.</li> <li>Способность и готовность проводить диагностику заболеваний пародонта и СОПР</li> <li>-Способность и готовность проведения комплексного лечения заболеваний пародонта (гингивита, пародонтита, пародонтоза), включающего, местное и общее медикаментозное лечение, хирургические методы лечения, шлифование зубов, снятие зубных отложений, шинирование зубов, профессиональную гигиену полости рта</li> <li>- Способность и готовность назначать и проводить пациентам с заболеваниями пародонта и СОПР адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии</li> <li>- Способность и готовность проведения лечения заболеваний пародонта и СОПР с использованием комбинированного и общего обезболивания</li> <li>- Способность и готовность оказания стоматологической помощи при язвенно-некротических, воспалительных, инфекционных, аллергических заболеваниях, травматических, аутоиммунных поражениях слизистой оболочки полости рта.-</li> </ul> |                        |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | <b>9 часов</b> |   | <b>Зачет с оценкой</b> |
| <b>Второй год обучения</b>  |  |   |                |   |                        |
| Практика в поликлинике (Б2.Б1) - базовая часть<br>1476 часов /41 з.е. |  |   |                |   |                        |
| 5   | Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов терапевтического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской докумен-        | ГБУ "ДГСП Г. Донецка", отделение терапевтической стоматологии | 1467/40,75     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии</li> <li>- Способность и готовность проведения эндодонтического лечения постоянных зубов</li> <li>- Способность и готовность проведения профессиональной гигие-</li> </ul>   |                        |

|   |  |   |                |   |                        |
|---|--|---|----------------|---|------------------------|
|   | тации  |   |                | ны полости рта<br>- Способность и готовность проведения стоматологического лечения с использованием комбинированного и общего обезболивания   |                        |
| 6 | Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении стоматологического приема, прием пациентов кабинета заболеваний СОПР под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации | ГБУ "ДГСП Г. Донецка", кабинет заболеваний СОПР |                | - Способность и готовность проводить обследование пациентов с патологией пародонта и СОПР.<br>Способность и готовность проводить диагностику заболеваний пародонта и СОПР<br>- Способность и готовность назначать и проводить пациентам с заболеваниями пародонта и СОПР адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии<br>- Способность и готовность проведения лечения заболеваний СОПР с использованием комбинированного и общего обезболивания<br>- Способность и готовность оказания стоматологической помощи при язвенно-некротических, воспалительных, инфекционных, аллергических заболеваниях, травматических, аутоиммунных поражениях слизистой оболочки полости рта.- |                        |
| 7 | Ассистирование врачу-статистику (преподавателю), при анализе работы стоматологического отделения, поликлиники; оформление медицинской документации   | ГБУ "ДГСП Г. Донецка", кабинет медстатистики    |                | - Способность и готовность к проведению методов эпидемиологических исследований.<br>- Способность и готовность к проведению методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения<br>- Способность и готовность к работе с медицинской документацией  |                        |
|   | <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | <b>9 часов</b> |   | <b>Зачет с оценкой</b> |

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

| № п/п | Перечень практических навыков  |
|-------|--|
| 1.    | Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения) |
| 2.    | Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения   |
| 3.    | Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики  |
| 4.    | Планирование методов профилактики стоматологического заболевания после осмотра больного  |
| 5.    | Оценка состояния мягких тканей лица, лимфатических и слюнных желез   |
| 6.    | Оценка состояния твердых тканей зуба   |
| 7.    | Электроодонтодиагностика   |
| 8.    | Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки рта  |
| 9.    | Диагностические пробы: Писарева-Шиллера. Вычисление индексов   |
| 10.   | Забор материала (мазков и биоптатов) для цитологического и патоморфологического исследования   |

|     |  |
|-----|--|
| 11. | Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм   |
| 12. | Оценка состояния прикуса   |
| 13. | Препарирование и пломбирование всех видов кариозных полостей и полостей зубов  |
| 14. | Эндодонтическая обработка корневых каналов   |
| 15. | Пломбировка корневых каналов   |
| 16. | Пломбировка кариозных полостей всех классов цементом, амальгамой, пластмассой, композитными материалами                          |
| 17. | Реминерализирующая терапия   |
| 18. | Закрытие фиссур герметиком   |
| 19. | Обучение правилам гигиены полости рта  |
| 20. | Проведение профессиональной гигиены полости рта  |
| 21. | Лечение пульпита консервативным методом  |
| 22. | Лечение пульпита витальным методом   |
| 23. | Лечение пульпита девитальным методом   |
| 24. | Диатермокоагуляция пульпы при пульпите   |
| 25. | Лечение различных форм периодонтитов   |
| 26. | Интраканальный электрофорез, депофорез   |
| 27. | Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, повязок и т.д.   |
| 28. | Лечение острых форм стоматита  |
| 29. | Местное лечение заболеваний слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др. |
| 30. | Заполнение и ведение медицинской документации  |

### 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### 9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: поликлиника производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2)

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Методическое обеспечение по практике:

Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дмитриева ; ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540>. (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке
5. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Детская терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке..
3. Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология : учебник / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенкевич ; под редакцией А. К. Корсака. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 35511 КБ). – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 527 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
4. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3353-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке
5. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З., Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288

с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391>. (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий / под ред. Янушевич О. О. , Топольницкий О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5320-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html> (дата обращения: 15.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базикян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [ и др]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-4218-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 15.06.2023). – Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от

- 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34431);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский»;
  14. Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог детский» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
  17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н (ред. от 03.08.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2012, регистрационный № 26214);
  18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №514н от 10.08.2017 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 18.08.2017, регистрационный № 47855);
  19. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  20. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики:**

### **ПОЛИКЛИНИКИ:**

- отделения стоматологической поликлиники;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;

- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований;
- стоматологическая установка;
- стоматологическое оборудование;
- стоматологический инструментарий;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

| № п/п | Перечень практических навыков  | Количество правильно выполненных навыков |                        |
|-------|--|--|------------------------|
|       |  | Минимально необходимое                   | Фактически выполненное |
| 1.    | Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния челюстно-лицевой области (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения) | Ежедневно                                |                        |
| 2.    | Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения   | Ежедневно                                |                        |
| 3.    | Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики  | Ежедневно                                |                        |
| 4.    | Планирование методов профилактики стоматологического заболевания после осмотра больного  | Ежедневно                                |                        |
| 5.    | Оценка состояния мягких тканей лица, лимфатических и слюнных желез   | Ежедневно                                |                        |
| 6.    | Оценка состояния твердых тканей зуба   | Ежедневно                                |                        |
| 7.    | Электроодонтодиагностика   | 10                                       |                        |
| 8.    | Оценка состояния пародонта и слизистой оболочки рта  | Ежедневно                                |                        |
| 9.    | Диагностические пробы: Писарева-Шиллера. Вычисление индексов   | 15                                       |                        |
| 10.   | Забор материала (мазков и биоптатов) для цитологического и патоморфологического исследования   | 10                                       |                        |
| 11.   | Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм   | Ежедневно                                |                        |
| 12.   | Оценка состояния прикуса   | Ежедневно                                |                        |
| 13.   | Препарирование и пломбирование всех видов кариозных полостей и полостей зубов  | 30                                       |                        |
| 14.   | Эндодонтическая обработка корневых каналов   | 20                                       |                        |
| 15.   | Пломбировка корневых каналов   | 20                                       |                        |
| 16.   | Пломбировка кариозных полостей всех классов цементом, амальгамой, пластмассой, композитными материалами  | 25                                       |                        |
| 17.   | Реминерализирующая терапия   | 20                                       |                        |
| 18.   | Закрытие фиссур герметиком   | 10                                       |                        |
| 19.   | Обучение правилам гигиены полости рта  | Ежедневно                                |                        |
| 20.   | Проведение профессиональной гигиены полости рта  | 20                                       |                        |
| 21.   | Лечение пульпита консервативным методом  | 10                                       |                        |
| 22.   | Лечение пульпита витальным методом   | 10                                       |                        |
| 23.   | Лечение пульпита девитальным методом   | 10                                       |                        |
| 24.   | Диатермокоагуляция пульпы при пульпите   | 5  |                        |
| 25.   | Лечение различных форм периодонтитов   | 10                                       |                        |
| 26.   | Интраканальный электрофорез, депофорез   | 5  |                        |
| 27.   | Местное лечение пародонта с использованием паст, мазей, аппликаций, повязок и т.д.   | 5  |                        |
| 28.   | Лечение острых форм стоматита  | 5  |                        |
| 29.   | Местное лечение заболеваний слизистой оболочки с использованием ирригаций, аппликаций, хирургической обработки эрозий, язв и др.   | 5  |                        |
| 30.   | Заполнение и ведение медицинской документации  | Ежедневно                                |                        |

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_