

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:58:45

Уникальный программный идентификатор:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b26109111

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 ПРОФПАТОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Денисенко Александр Филиппович	к.мед.н., доцент	Зав. каф. профессиональных болезней и радиационной медицины
2	Ермаченко Татьяна Петровна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины
3	Боева Ирина Анатольевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины

Рабочая программа дисциплины «Профпатология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины
«27» ноября 2024 г., протокол № 4

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент

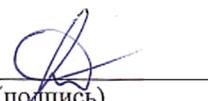


(подпись)

А.Ф. Денисенко

Рабочая программа дисциплины «Профпатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Профпатология» одобрена Советом ФНМФО
«29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФИПО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология (квалификация: врач-профпатолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель: подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями в сфере здравоохранения, в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией;
- Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности;
- Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров;
- Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению;
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Профпатология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и принципы управления проектом в медицине. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Владеет навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного

		развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.3. Владеет навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств Интернет. ОПК-1.4. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Умеет формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания. ОПК-3.3. Владеет инновационными, интерактивными образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию. ОПК-4.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных заболеваний. ОПК-4.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи. ОПК-5.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания. ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимой терапии. ОПК-5.4. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов.
ОПК-6. Способен составить и реализовать план, оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов. ОПК-6.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания. ОПК-6.3. Владеет навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации, оценки ее эффективности.
ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	ОПК-7.1. Знает порядок проведения медицинской экспертизы. ОПК-7.2. Умеет выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы. ОПК-7.3. Владеет навыками оформления медицинской документации для проведения медицинской экспертизы.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний. ОПК-8.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.3. Владеет навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения.
ОПК-9. Способен распознавать, оценивать и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	ОПК-9.1. Знает клинические признаки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ОПК-9.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни. ОПК-9.3. Владеет навыками проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни.
ОПК-10. Способен проводить анализ медико-	ОПК-10.1. Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности

	статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	медицинской организации. ОПК-10.2. Умеет вести медицинскую документацию. ОПК-10.3. Владеет навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи пациентам при профессиональных заболеваниях	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения профессиональных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Проводит медицинские осмотры, выявляет симптомы, синдромы профессиональных заболеваний, признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды; ПК-1.2. Формирует группы риска развития профессиональных заболеваний (отравлений) в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-профпатолога в области охраны здоровья взрослого населения; ПК-1.3. Ведёт учёт и анализ состояния и причин производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами;
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных и периодических), медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; ПК-2.2. Умеет проводить обязательные (предварительные и периодические) и профилактические медицинские осмотры; ПК-2.3. Умеет интерпретировать результаты диагностических методик, применяемых для установления профессионального заболевания и при подозрении на него; ПК-2.4. Умеет проводить экспертизу профессиональной пригодности по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров;
	ПК-3. Готовность к организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.	ПК-3.1. Оценивает состояние пациентов при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях. ПК-3.2. Оказывает медицинскую помощь при стихийных бедствиях, радиационных авариях; ПК-3.3. Участвует в проведении противозидемических мероприятий, в организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях.
	ПК-4. Готовность к определению у пациентов патологических	ПК-4.1. Выявляет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	труда; ПК-4.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда; ПК-4.3. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ПК-5. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании профпатологической медицинской помощи.	ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с профессиональными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	ПК-6. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, при острых профессиональных интоксикациях (отравлениях)	ПК-6.1. Выявляет диагностические признаки и симптомы острых интоксикаций, связанных с условиями труда; ПК-6.2. Составляет план обследования, включающий виды и объем необходимых лабораторных и функциональных исследований, консультации врачей-специалистов; ПК-6.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при острых профессиональных интоксикациях с использованием основных антидотов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.
- Основные характеристики коллектива, его особенности, принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.
- Законодательство Российской Федерации по вопросам организации профпатологической помощи населению, правила ведения медицинской документации.
- Принципы ранней диагностики профессиональных заболеваний.
- Этиологию и патогенез заболеваний, патологические механизмы основных клинико-лабораторных синдромов, современные классификации, последовательность объективного обследования больных при различных профессиональных заболеваниях.
- Стандарты оказания медицинской помощи. Основы фармакотерапии профессиональных заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов, противопоказания, осложнения лекарственной терапии, особенности лечения пациентов с сочетанной патологией.

- Показания к госпитализации профпатологических больных (плановой, экстренной).
- Основы нелекарственной терапии профпатологических больных (диета, физиотерапия, лечебная физкультура).
- Принципы проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями, в том числе реабилитации инвалидов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-профпатолога.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы при профессиональных заболеваниях.
- Социальные, производственные и природные факторы риска, влияющие на формирование профессиональной патологии. Основные направления профилактических мероприятий.
- Основы формирования групп диспансерного наблюдения.
- Основные принципы здорового образа жизни.
- Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций.
- Клинические проявления неотложных состояний. Принципы оказания медицинской помощи при ургентных состояниях.
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в профпатологической практике.

Уметь:

- Использовать полученные знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач. Использовать в практической деятельности навыки анализа и логики различного рода рассуждений.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.
- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-профпатолога.
- Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной профессиональной патологии.
- Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.
- Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья, предупреждению развития профессиональной патологии.
- Решить вопрос о трудоспособности пациентов.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебнопрофилактическими учреждениями.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения, проводить анализ медико-статистической информации.

Владеть:

- Навыками управления, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной

- деятельности в общении с коллегами, пациентами и их родственниками.
- Навыками клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, логики и принципов построения диагноза.
 - Методами ранней диагностики, выявления факторов риска, причин и условий возникновения и развития профессиональных заболеваний.
 - Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз, методами диагностики плановой и ургентной профессиональной патологии.
 - Стандартами лечения профпатологических больных.
 - Методикой ведения пациентов с профессиональной патологией на всех этапах, включая реабилитацию.
 - Методикой проведения санитарно-просветительной работы, профилактических мероприятий.
 - Навыками составления учетной и отчетной документации, организации работы врача-профпатолога с учетом нормативных документов.
 - Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПРОФПАТОЛОГА:

- промывание желудка;
- определение степени нарушения бронхиальной проходимости пикфлоуметром;
- определение вибрационной чувствительности;
- проведение холодовой пробы;
- полуколичественный анализ мочи на копропорфирин;
- применение антидотов и комплексонов;
- проведение ингаляции кислородом и пеногасителями;
- проведение ЭКГ;
- наложение фиксирующих повязок и шин;
- проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
- оказание первой помощи при химических ожогах и воздействии физических факторов.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела /№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости и
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.Б5	ПРОФПАТОЛОГИЯ	1224	106	322	428	368		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Профпатология (1 год)	900	82	204	378	236			
1	Профпатология как клиническая дисциплина.	60	6	12	24	18	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Исторические этапы развития профессиональной патологии.		2	2	4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,СР	Т,ЗС
1.2	Понятие о профпатологии как клинической дисциплине и профессиональных болезнях.			2	4	4		СЗ,СР	
1.3	Вопросы медицинской этики и деонтологии при профессиональных заболеваниях			2	4	4		СЗ,Кл.С,КПЗ,СР	Т,ЗС
1.4	Основные критерии профессионального происхождения заболевания		2	2	4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.5	Профессиональный стандарт «Врач-профпатолог			2	4	4		СЗ,СР	
1.6	Перечень профессиональных заболеваний.		2	2	4	2		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
2	Общие вопросы профпатологии.	192	24	40	88	40	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1	Организация профпатологической службы в Российской Федерации		2	4	4	3		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	
2.2	Организационные принципы работы Центра профпатологии		2	4	4	3		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	

2.3	Современные представления о производственно-обусловленных заболеваниях.		2	2	6	4		ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, ПР, ЗС
2.4	Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда.		2	2	6	4		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ЗС
2.5	Проведение медосмотров стажированных работников. Принципы диспансерного наблюдения за лицами с подозрением на профзаболевание и с установленным профзаболеванием.		2	2	10	2		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ЗС
2.6	Медицинские осмотры работников образовательных организаций: виды и периодичность прохождения медосмотров для разных категорий работников			8		8		СЗ, Кл.С, СР	
2.7	Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.		2	2	6	4		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	
2.8	Порядок расследования профессиональных заболеваний на производстве.		2	2	6	2		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	
2.9	Организация лечебно-профилактической помощи работникам производственных объектов. Организация медицинской помощи на промышленных предприятиях.		2	2	6	2		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	
2.10	Критерии и алгоритмы установления связи здоровья с работой.		2	2	4	2		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	
2.11	Реабилитация: медицинская, трудовая, социальная		2	2	6	2		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	
2.12	Принципы медико-социальной экспертизы в профпатологии.		2	2	8	2		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	
2.13	Диспансеризация и диспансерное наблюдение определенных групп взрослого населения.		2	2	10	2		ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	
2.14	Современная законодательная и нормативно-правовая база в профпатологии.			4	12			СЗ, КПЗ, СР	

3	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	222	20	54	95	53	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Заболевания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей.		2	4	5	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3.2	Пневмокониозы.		2	2	8	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3.3	Силикоз.		2	2	8	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.4	Карбокониозы.		2	2	8	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3.5	Металлокониозы.			4	6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3.6	Пневмокониозы от органической пыли.		2	2	4	4		ПЛ,КПЗ	Т,ЗС
3.7	Кониотуберкулез.			2	8	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3.8	Дифференциальная диагностика пневмокониозов			4	8	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.9	Профессиональная ХОБЛ.		2	2	6	7		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3.10	Профессиональный гиперчувствительный пневмонит		2	6	4	4		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	
	Профессиональные заболевания органов дыхания токсико-химической этиологии.			6	4	6		СЗ,Кл.С,СР	
3.11	Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний бронхолегочной системы		2	2	4	6		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	
3.12	Рентгенодиагностические критерии диагностики в соответствии с международной классификацией пневмокониозов		2	2	8	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3.13	Принципы лечения профессиональных бронхолегочных заболеваний		2	6	2	6		СЗ,Кл.С,СР	
3.14	Профилактика пылевых заболеваний.			4	6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3.15	Дифференциальная диагностика при синдроме легочной диссеминации, бронхиальной обструкции			4	6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
4	Заболевания, их последствия, связанные с воздействием производственных физических факторов	143	10	34	63	36	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.1	Вибрационная болезнь от локальной вибрации.		2	2	8	4		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.2	Вибрационная болезнь от общей вибрации.			2	6	4		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.3	Профессиональная нейросенсорная тугоухость.		2	2	8	4		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС

4.4	Влияние инфразвука на организм человека. Влияние контактного ультразвука на организм человека.			2	5	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.5	Влияние электромагнитных волн на организм человека.		2	6	2	4		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.6	Радиоволновая болезнь		2	6		4		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	
4.7	Влияние лазерного излучения на организм человека			4	7			СЗ,КПЗ,Кл.С,	Т,ЗС
4.8	Вегето-сенсорная полинейропатия профессионального генеза.			2	8	6		КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.9	Влияние высоких и низких температур производственной среды на организм человека.		2	2	8	2		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.10	Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления.			2	5	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.11	Пояснично-крестцовые радикулопатии.			4	6	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
5	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.	84	4	22	21	37	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Периартроз плечевого сустава.		2	2	7	3		ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
5.2	Эпикондилез плеча.			4	2	8		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
5.3	Бурситы.			4	2	8		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
5.4	Координаторные невроты.			4	2	8		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
5.5	Профессиональные миозиты.			4	2	8		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
5.6	Профессиональные заболевания периферических нервов.		2	4	4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.7	Профессиональные дорсопатии			6	2	6		СЗ,Кл.С,СР	
6	Заболевания, связанные с воздействием производственных химических факторов	190	18	42	78	52	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Общие вопросы клинической токсикологии. Понятие о профессиональных ядах.		2	4	2	3		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.2	Интоксикации свинцом и его соединениями.		2	2	6	4		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.3	Интоксикации оксидом углерода.		2	2	6	4		ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.4	Метановые интоксикации.		2	4	7			ПЛ,КПЗ,Кл.С	Т,ЗС
6.5	Общие принципы лечения острых гипоксических состояний.			4	6	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

6.6	Интоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями.		2	2	6	4		Пл,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.7	Интоксикации марганцем.			2	4	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.8	Интоксикации бензолом.		2	2	6	4		Пл,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.9	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.		2		6	5		Пл,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.10	Интоксикации нитро- и амидосоединениями углеводов ароматического ряда и их производными.			2	6	4		СР,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
6.11	Интоксикации веществами раздражающего действия.		2	2	6	4		Пл,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.12	Интоксикации сероуглеродом.			2	4	4		СР,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.13	Профессиональные интоксикации органическими растворителями		2	6	2	4		Пл,СЗ,Кл.С,СР	
6.14	Неотложные состояния при острых интоксикациях.			8	2	4		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9				Зачет с оценкой
	Профпатология (2 год)	324	24	118	50	132			
7	Профессиональные аллергические заболевания	112	10	38	16	48	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Профессиональная бронхиальная астма.	12	2	5	2	6		Пл,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.2	Профессиональные аллергические заболевания.	12	2	5	2	6		Пл,СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
7.3	Аллергические заболевания органа зрения.	12		4	2	6		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
7.4	Экзогенный аллергический альвеолит.	12		5	2	6		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
7.5	Профессиональные инфекционные заболевания.	12		5	2	6		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
7.6	Профессиональные заболевания медицинских работников.	12	2	5	2	6		Пл.,СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
7.7	Профессиональные аллергозы.	12	2	5	2	6		Пл.,СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
7.8	Профессиональный аллергический контактный дерматит	12	2	4	2	6			
8	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием биологических факторов.	28	2	10	4	12	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Профессиональные инфекционные заболевания.	12	2	5	2	6		Пл.,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

8.2	Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами	12		5	2	6		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
9	Профессиональные онкологические заболевания	37	2	15	4	16	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.1	Вещества с доказанной канцерогенностью для человека.	12	2	5	2	4		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Профессиональные новообразования.	12		5	2	6		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
9.2	Производственные процессы с доказанной канцерогенной опасностью	12		5		6		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10	Профессиональные заболевания кожи	25	2	10	4	10		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
10.1	Профессиональные заболевания кожи от воздействия физических факторов	13	2	5	2	4		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	
10.2	Профессиональные заболевания кожи от воздействия инфекционных и паразитарных факторов	12		5	2	6		СЗ,Кл.С,СР	
11	Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях	76	8	30	9	29	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.1	Экспертизы профессиональной пригодности при различных формах профессиональных заболеваний	12	2	5	2	4		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.2.	Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией	12	2	5	2	3		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
11.3	Социально-трудовая реабилитация при профессиональных заболеваниях	12	2	5	2	4		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
11.4	Основы законодательства об охране труда	12		5		6		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
11.5	Факторы риска развития профессиональных заболеваний.	10	2	5	3	4		ПЛ,СЗ,Кл.С,СР	
11.6	Профилактика профессиональных заболеваний	12		5		6		СЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
12	Профессионально обусловленные заболевания	37		15	4	18	УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6	СЗ,Кл.С,СР	
12.1	Влияние производственных факторов на показатели заболеваемости сердечно-сосудистой системы	12		5	2	6		СЗ,Кл.С,СР	
12.2	Влияние профессионально-производственных факторов на нервную систему	12		5		6		СЗ,Кл.С,СР	
12.3	Влияние производственных факторов на репродуктивную систему	12		5	2	6		СЗ,Кл.С,СР	

	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1-6		Зачет с оценкой
	ВСЕГО:	1124	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся	Т	тестирование

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. К профессиональным относятся заболевания
 - А. обусловленные исключительно или преимущественно воздействием неблагоприятных производственных факторов и условий труда
 - Б. развившиеся у проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух
 - В. развившиеся вследствие травмы по пути на работу или с работы
 - Г. обусловленные проживанием в районах с неблагоприятными климатическими условиями
2. Для патогенетических механизмов свинцовой интоксикации характерно
 - А. угнетение стволовых клеток костного мозга;

- Б. нарушение биосинтеза порфиринов и гемма;
- В. образование метгемоглобина;
- Г. активация дегидратазы аминоклевулиновой кислоты и гемсинтетазы;

3. У больного с предварительный диагнозом – хронический обструктивный бронхит пылевой этиологии для подтверждения диагноза необходимо провести

- А. Spiрографию
- Б. Бодиплетизмографию
- В. Компьютерную томографию органов грудной клетки
- Г. Рентгенографию органов грудной клетки в прямой проекции

Образцы ситуационных заданий

1. На увеличенной правограмме легких проходчика угольной шахты (стаж работы 18 лет 3 мес.): сосудисто-бронхиальный рисунок усилен и диффузно деформирован; на фоне мелкоячеистого фиброза на всем протяжении легких в большом количестве узелковые тени 2-3 мм в диаметре.

Вопросы:

1. О какой патологии можно подумать?
2. Определите рентгенологический код согласно классификации.
3. Экспертиза профессиональной трудоспособности

Эталоны ответов:

1. Силикоз
2. q-3
3. Заболевание профессиональное. Подлежит направлению на МСЭ для определения процента утраты профессиональной трудоспособности

2. Больной А., 27 лет, плавильщик литейного цеха завода цветных металлов в течение 7 лет. Концентрация свинца в воздухе рабочей зоны превышает ПДК в 20 раз. При осмотре жалоб нет. Общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые оболочки нормальной окраски. Тоны сердца ясные, чистые, пульс - 68 в минуту, АД - 115/80 мм рт. ст. Со стороны других органов и систем без патологии. Анализ крови: гемоглобин - 150 г/л, эр. - 4.5×10^{12} /л, цв. пок. - 1.0, ретикулоциты - 20%, эритроциты с базофильной зернистостью - 36% (методом "обогащения" по Д.И.Гольдбергу), лейкоциты - 6.9×10^9 /л, СОЭ - 5 мм/час. Анализ мочи: белок - следы, лейкоциты - единичные в препарате, осадок - оксалаты: дельта-аминоклевулиновая кислота - 71.3 мкмоль/г креатинина (норма 3.9-19.0), копропорфирин - 397 ммоль/г креатинина (норма 30.5-122.0).

Вопросы:

1. Предварительный диагноз.
2. Показатели крови, подтверждающие Ваш предварительный диагноз
3. Показателями мочи, подтверждающими Ваш предварительный диагноз, являются

Эталоны ответов:

1. Начальная форма интоксикации свинцом
2. Ретикулоциты, эритроциты с базофильной зернистостью
3. дельта-аминоклевулиновая кислота, копропорфирин

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1. Тематический план лекций 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Профпатология как клиническая дисциплина.	6
1.1	Исторические этапы развития профессиональной патологии.	2
1.4	Основные критерии профессионального происхождения заболевания	2
1.6	Перечень профессиональных заболеваний.	2
2	Общие вопросы профпатологии.	24
2.1	Организация профпатологической службы в Российской Федерации	2
2.2	Организационные принципы работы Центра профпатологии	2
2.3	Современные представления о производственно-обусловленных заболеваниях.	2
2.4	Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда.	2
2.5	Проведение медосмотров стажированных работников. Принципы диспансерного наблюдения за лицами с подозрением на профзаболевание и с установленным профзаболеванием.	2
2.7	Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	2
2.8	Порядок расследования профессиональных заболеваний на производстве.	2
2.9	Организация лечебно-профилактической помощи работникам производственных объектов. Организация медицинской помощи на промышленных предприятиях.	2
2.10	Критерии и алгоритмы установления связи здоровья с работой.	2
2.11	Реабилитация: медицинская, трудовая, социальная	2
2.12	Принципы медико-социальной экспертизы в профпатологии.	2
2.13	Диспансеризация и диспансерное наблюдение определенных групп взрослого населения.	2
3	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	18
3.1	Заболевания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей.	2
3.2	Пневмокониозы.	2
3.3	Силикоз.	2
3.4	Карбокониозы.	2
3.6	Пневмокониозы от органической пыли.	2
3.9	Профессиональная ХОБЛ.	2
3.10	Профессиональный гиперчувствительный пневмонит	2
3.11	Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний бронхолегочной системы	2
3.12	Рентгенодиагностические критерии диагностики в соответствии с международной классификацией пневмокониозов	2
4	Заболевания, их последствия, связанные с воздействием производственных физических факторов	10
4.1	Вибрационная болезнь от локальной вибрации.	2
4.3	Профессиональная нейросенсорная тугоухость.	2
4.5	Влияние электромагнитных волн на организм человека.	2
4.6	Радиоволновая болезнь	2
4.9	Влияние высоких и низких температур производственной среды на организм человека.	2
5	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.	4
5.1	Периартроз плечевого сустава.	2
5.6	Профессиональные заболевания периферических нервов.	2
6	Заболевания, связанные с воздействием производственных химических факторов	18
6.1	Общие вопросы клинической токсикологии. Понятие о профессиональных ядах.	2
6.2	Интоксикации свинцом и его соединениями.	2

6.3	Инттоксикации оксидом углерода.	2
6.4	Метановые интоксикации.	2
6.6	Инттоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями.	2
6.8	Инттоксикации бензолом.	2
6.9	Инттоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	2
6.11	Инттоксикации веществами раздражающего действия.	2
6.13	Профессиональные интоксикации органическими растворителями	2
	ВСЕГО	80

Тематический план лекций 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
7	Профессиональные аллергические заболевания	10
7.1	Профессиональная бронхиальная астма.	2
7.2	Профессиональные аллергические заболевания.	2
7.6	Профессиональные заболевания медицинских работников.	2
7.7	Профессиональные аллергозы.	2
7.8	Профессиональный аллергический контактный дерматит	2
8	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием биологических факторов.	2
8.1	Профессиональные инфекционные заболевания.	2
9	Профессиональные онкологические заболевания	4
9.1	Вещества с доказанной канцерогенностью для человека.	2
9.2	Производственные процессы с доказанной канцерогенной опасностью	2
10	Профессиональные заболевания кожи	2
10.1	Профессиональные заболевания кожи от воздействия физических факторов	2
11	Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях	8
11.1	Экспертизы профессиональной пригодности при различных формах профессиональных заболеваний	2
11.2.	Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией	2
11.3	Социально-трудовая реабилитация при профессиональных заболеваниях	2
11.5	Факторы риска развития профессиональных заболеваний.	2
	ВСЕГО:	26

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинарские занятия	Практические занятия
	Профпатология (1 год)	134	366
1	Профпатология как клиническая дисциплина.	22	16
1.1	Исторические этапы развития профессиональной патологии.	2	
1.2	Понятие о профпатологии как клинической дисциплине и профессиональных болезнях.	6	
1.3	Вопросы медицинской этики и деонтологии при профессиональных заболеваниях	2	5
1.4	Основные критерии профессионального происхождения заболевания	6	6
1.5	Профессиональный стандарт «Врач-профпатолог	6	
1.6	Перечень профессиональных заболеваний.		5
2	Общие вопросы профпатологии.	20	96
2.1	Организация профпатологической службы в Российской Федерации	4	

2.2	Организационные принципы работы Центра профпатологии	4	
2.3	Современные представления о производственно-обусловленных заболеваниях.		10
2.4	Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда.		8
2.5	Проведение медосмотров стажированных работников. Принципы диспансерного наблюдения за лицами с подозрением на профзаболевание и с установленным профзаболеванием.		10
2.6	Медицинские осмотры работников образовательных организаций: виды и периодичность прохождения медосмотров для разных категорий работников	8	
2.7	Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.		8
2.8	Порядок расследования профессиональных заболеваний на производстве.		8
2.9	Организация лечебно-профилактической помощи работникам производственных объектов. Организация медицинской помощи на промышленных предприятиях.		6
2.10	Критерии и алгоритмы установления связи здоровья с работой.		8
2.11	Реабилитация: медицинская, трудовая, социальная		6
2.12	Принципы медико-социальной экспертизы в профпатологии.		8
2.13	Диспансеризация и диспансерное наблюдение определенных групп взрослого населения.		12
2.14	Современная законодательная и нормативно-правовая база в профпатологии.	4	12
3	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	34	89
3.1	Заболевания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей.		5
3.2	Пневмокониозы.		8
3.3	Силикоз.		8
3.4	Карбокониозы.		8
3.5	Металлокониозы.	4	6
3.6	Пневмокониозы от органической пыли.		7
3.7	Кониотуберкулез.	2	8
3.8	Дифференциальная диагностика пневмокониозов	2	8
3.9	Профессиональная ХОБЛ.		7
3.10	Профессиональный гиперчувствительный пневмонит	6	
	Профессиональные заболевания органов дыхания токсико-химической этиологии.	6	
3.11	Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний бронхолегочной системы		4
3.12	Рентгендиагностические критерии диагностики в соответствии с международной классификацией пневмокониозов		8
3.13	Принципы лечения профессиональных бронхолегочных заболеваний	6	
3.14	Профилактика пылевых заболеваний.	4	6
3.15	Дифференциальная диагностика при синдроме легочной диссеминации, бронхиальной обструкции	4	6
4	Заболевания, их последствия, связанные с воздействием производственных физических факторов	12	69
4.1	Вибрационная болезнь от локальной вибрации.		8
4.2	Вибрационная болезнь от общей вибрации.		6
4.3	Профессиональная нейросенсорная тугоухость.		8
4.4	Влияние инфразвука на организм человека. Влияние контактного ультразвука на организм человека.	2	5
4.5	Влияние электромагнитных волн на организм человека.		8
4.6	Радиоволновая болезнь	6	
4.7	Влияние лазерного излучения на организм человека	2	7

4.8	Вегето-сенсорная полинейропатия профессионального генеза.		8
4.9	Влияние высоких и низких температур производственной среды на организм человека.		8
4.10	Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления.	2	5
4.11	Пояснично-крестцовые радикулопатии.	4	6
5	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.	24	16
5.1	Периартроз плечевого сустава.		8
5.2	Эпикондилез плеча.	4	
5.3	Бурситы.	4	
5.4	Координаторные неврозы.	4	
5.5	Профессиональные миозиты.	4	
5.6	Профессиональные заболевания периферических нервов.	2	8
5.7	Профессиональные дорсопатии	6	
6	Заболевания, связанные с воздействием производственных химических факторов	22	71
6.1	Общие вопросы клинической токсикологии. Понятие о профессиональных ядах.		6
6.2	Интоксикации свинцом и его соединениями.		6
6.3	Интоксикации оксидом углерода.		6
6.4	Метановые интоксикации.		7
6.5	Общие принципы лечения острых гипоксических состояний.	2	6
6.6	Интоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями.		6
6.7	Интоксикации марганцем.	2	5
6.8	Интоксикации бензолом.		6
6.9	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.		6
6.10	Интоксикации нитро- и амидосоединениями углеводородов ароматического ряда и их производными.	2	6
6.11	Интоксикации веществами раздражающего действия.		6
6.12	Интоксикации сероуглеродом.	2	5
6.13	Профессиональные интоксикации органическими растворителями	6	
6.14	Неотложные состояния при острых интоксикациях.	8	
	ВСЕГО	134	366

Тематический план практических и семинарских занятий 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинарские занятия	Семинарские занятия
7	Профессиональные аллергические заболевания	38	53
7.1	Профессиональная бронхиальная астма.	4	
7.2	Профессиональные аллергические заболевания.	4	
7.3	Аллергические заболевания органа зрения.	2	
7.4	Экзогенный аллергический альвеолит.	6	
7.5	Профессиональные инфекционные заболевания.	6	
7.6	Профессиональные заболевания медицинских работников.	4	
7.7	Профессиональные аллергозы.	6	
7.8	Профессиональный аллергический контактный дерматит	6	
8	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием биологических факторов.	8	2
8.1	Профессиональные инфекционные заболевания.	4	
8.2	Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами	6	2
9	Профессиональные онкологические заболевания	18	
9.1	Вещества с доказанной канцерогенностью для человека.	6	
	Профессиональные новообразования.	6	

9.2	Производственные процессы с доказанной канцерогенной опасностью	6	
10	Профессиональные заболевания кожи	14	
10.1	Профессиональные заболевания кожи от воздействия физических факторов	8	
10.2	Профессиональные заболевания кожи от воздействия инфекционных и паразитарных факторов	6	
11	Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях	40	
11.1	Экспертизы профессиональной пригодности при различных формах профессиональных заболеваний	6	
11.2.	Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией	8	
11.3	Социально-трудовая реабилитация при профессиональных заболеваниях	6	
11.4	Основы законодательства об охране труда	8	
11.5	Факторы риска развития профессиональных заболеваний.	4	
11.6	Профилактика профессиональных заболеваний	8	
12	Профессионально обусловленные заболевания	18	
12.1	Влияние производственных факторов на показатели заболеваемости сердечно-сосудистой системы	6	
12.2	Влияние профессионально-производственных факторов на нервную систему	6	
12.3	Влияние производственных факторов на репродуктивную систему	6	
	ВСЕГО:	188	62

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Профпатология как клиническая дисциплина.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
1.1	Исторические этапы развития профессиональной патологии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.2	Понятие о профпатологии как клинической дисциплине и профессиональных болезнях.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.3	Вопросы медицинской этики и деонтологии при профессиональных заболеваниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.4	Основные критерии профессионального происхождения заболевания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.5	Профессиональный стандарт «Врач-профпатолог	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.6	Перечень профессиональных заболеваний.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2	Общие вопросы профпатологии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	50
2.1	Организация профпатологической службы в Российской Федерации	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
2.2	Организационные принципы работы Центра профпатологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
2.3	Современные представления о производственно-обусловленных заболеваниях.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.4	Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.5	Проведение медосмотров стажированных работников. Принципы диспансерного наблюдения за лицами с	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4

	подозрением на профзаболевание и с установленным профзаболеванием.		
2.6	Медицинские осмотры работников образовательных организаций: виды и периодичность прохождения медосмотров для разных категорий работников	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.7	Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.8	Порядок расследования профессиональных заболеваний на производстве.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.9	Организация лечебно-профилактической помощи работникам производственных объектов. Организация медицинской помощи на промышленных предприятиях.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.10	Критерии и алгоритмы установления связи здоровья с работой.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.11	Реабилитация: медицинская, трудовая, социальная	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.12	Принципы медико-социальной экспертизы в профпатологии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.13	Диспансеризация и диспансерное наблюдение определенных групп взрослого населения.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	49
3.1	Заболевания, вызванные воздействием промышленных аэрозолей.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.2	Пневмокониозы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.3	Силикоз.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.4	Карбокониозы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.5	Металлокониозы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.7	Кониотуберкулез.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.8	Дифференциальная диагностика пневмокониозов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.9	Профессиональная ХОБЛ.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
3.10	Профессиональный гиперчувствительный пневмонит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
	Профессиональные заболевания органов дыхания токсико-химической этиологии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.11	Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний бронхолегочной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.12	Рентгенодиагностические критерии диагностики в соответствии с международной классификацией пневмокониозов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.13	Принципы лечения профессиональных бронхолегочных заболеваний	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.14	Профилактика пылевых заболеваний.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.15	Дифференциальная диагностика при синдроме легочной диссеминации, бронхиальной обструкции	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4	Заболевания, их последствия, связанные с воздействием производственных физических факторов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	46
4.1	Вибрационная болезнь от локальной вибрации.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6

4.2	Вибрационная болезнь от общей вибрации.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
4.3	Профессиональная нейросенсорная тугоухость.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.4	Влияние инфразвука на организм человека. Влияние контактного ультразвука на организм человека.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.5	Влияние электромагнитных волн на организм человека.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.6	Радиоволновая болезнь	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
4.8	Вегето-сенсорная полинейропатия профессионального генеза.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
4.9	Влияние высоких и низких температур производственной среды на организм человека.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.10	Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.11	Пояснично-крестцовые радикулопатии.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
5	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	40
5.2	Эпикондилез плеча.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.3	Бурситы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.4	Координаторные невроты.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.5	Профессиональные миозиты.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
5.6	Профессиональные заболевания периферических нервов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.7	Профессиональные дорсопатии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
6	Заболевания, связанные с воздействием производственных химических факторов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	51
6.1	Общие вопросы клинической токсикологии. Понятие о профессиональных ядах.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.2	Интоксикации свинцом и его соединениями.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.3	Интоксикации оксидом углерода.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.5	Общие принципы лечения острых гипоксических состояний.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.6	Интоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.7	Интоксикации марганцем.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.8	Интоксикации бензолом.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.9	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.10	Интоксикации нитро- и амидосоединениями углеводов ароматического ряда и их производными.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.11	Интоксикации веществами раздражающего действия.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.12	Интоксикации сероуглеродом.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.13	Профессиональные интоксикации органическими растворителями	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4

6.14	Неотложные состояния при острых интоксикациях.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
ВСЕГО			248

**Тематический план самостоятельной работы обучающихся
2-й год обучения**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
7	Профессиональные аллергические заболевания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	48
7.1	Профессиональная бронхиальная астма.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.2	Профессиональные аллергические заболевания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.3	Аллергические заболевания органа зрения.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
7.4	Экзогенный аллергический альвеолит.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.5	Профессиональные инфекционные заболевания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.6	Профессиональные заболевания медицинских работников.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.7	Профессиональные аллергозы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.8	Профессиональный аллергический контактный дерматит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием биологических факторов.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
8.1	Профессиональные инфекционные заболевания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
8.2	Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9	Профессиональные онкологические заболевания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
9.1	Вещества с доказанной канцерогенностью для человека.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
	Профессиональные новообразования.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
9.2	Производственные процессы с доказанной канцерогенной опасностью	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
10	Профессиональные заболевания кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
10.1	Профессиональные заболевания кожи от воздействия физических факторов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
10.2	Профессиональные заболевания кожи от воздействия инфекционных и паразитарных факторов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
11	Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных заболеваниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	22
11.1	Экспертизы профессиональной пригодности при различных формах профессиональных заболеваний	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
11.2.	Порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
11.3	Социально-трудовая реабилитация при профессиональных заболеваниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
11.4	Основы законодательства об охране труда	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
11.5	Факторы риска развития профессиональных заболеваний.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4

11.6	Профилактика профессиональных заболеваний	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
12	Профессионально обусловленные заболевания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	18
12.1	Влияние производственных факторов на показатели заболеваемости сердечно-сосудистой системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
12.2	Влияние профессионально-производственных факторов на нервную систему	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
12.3	Влияние производственных факторов на репродуктивную систему	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
	ВСЕГО:		120

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Профпатология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.44 Профпатология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. – ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова.- Москва : ГЭОТАР Медиа, 2024. - 904 с.- 2-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481776.html>
3. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
4. Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html>
5. Критерии диагностики профессиональных заболеваний: учебное пособие / редакторы А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : "ФЛП Кириенко С. Г.", 2020. - 186 с. – Текст : непосредственный
6. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. – ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>
7. Гигиена труда и профессиональные болезни: учеб. Пособие / И. Г. Крымская.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html>

Дополнительная литература:

1. Измеров И.Ф., Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2011. - 784 с.
2. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.
 3. Березин И.И., Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
 4. Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.
 5. Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-4814-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448144.html>
 6. Троян, В. Н. Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А.И. Шехтер - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2870-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428702.html>
 7. Васильев, А. Ю. Рентгенология / Под ред. А. Ю. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-0925-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409251.html>
 8. Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А. , Кругликов Г. Г. , Пауков В. С. , Соколина И. А. , Целуйко С. С. - Москва :Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
 9. Измеров, Н. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435748.html>
 10. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html>
 11. Багненко С.Ф., Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
 12. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А.Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
 13. Избранные классификации внутренних болезней: учебно-методическое пособие / Под ред. С.П. Синицына. - изд. 2-е доп. - Челябинск, 2009. - 196 с.10.
 14. Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. – URL
: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>

15. Пульмонология (клиника, диагностика, вопросы клинико-поликлинической реабилитации): учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Н.А. Беседина, В.В. Евдокимов, Г.Г. Кетова и др. – Челябинск, 2012. – 178 с

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России

- 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
 12. Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».
 13. ФГОС ВО – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72332.
 14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.