

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af24163057bd1a3868

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Кафедра педиатрии №1**

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.  
«24» *декабря* 2024 г.



**Рабочая программа производственной практики**

**АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ**

для студентов 5, 6 курсов	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Пшеничная Елена Владимировна

Зав.кафедрой педиатрии № 1, д.мед.н.,  
доц.

Толченникова Елена Николаевна

Доцент кафедры педиатрии № 1, к.мед.н.,  
доц.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 1

« 12 » ноября 2024г. Протокол № 5

Зав. кафедрой,  
д.мед.н., доц.



Е.В. Пшеничная

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам педиатрического профиля

« 21 » ноября 2024 г. Протокол № 3.

Председатель комиссии,  
д.мед.н., проф.



А.В. Налетов

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании учебного совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» ноября 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.02 Педиатрия.

## 2. Цель и задачи производственной практики

**Цель:** закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопление специальных навыков и приёмов; изучение организационно-методических и нормативных документов; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых по месту прохождения практики; принятие участия в конкретном диагностическом и лечебном процессах; приобретение практических навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### Задачи:

- закрепить теоретические знания студентов об основных принципах организации первичной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике в условиях поликлиники наиболее часто встречающихся заболеваний у детей, оценки особенности их течения, амбулаторного лечения, профилактики;
- психологически подготовить студентов к будущей профессии.

## 3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки специалистов.

### 3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения данной практики

#### ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

**Знания:** методика клинического обследования, ведущих симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

**Умения:** собрать анамнез. Провести опрос ребенка и подростка, его родственников. Провести объективное обследование пациентов различного возраста. Направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

**Навыки:** общее клиническое обследование детей и подростков.

#### ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

**Знания:** этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний среди детей и подростков.

**Умения:** собрать анамнез. Провести опрос ребенка и подростка, его родственников. Провести объективное обследование пациента различного возраста. Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Интерпретировать результаты обследования. Поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Сформулировать клинический диагноз. Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

**Навыки:** владение методами общего клинического обследования детей и

подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

### **ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ, НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

**Знания:** основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения. Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра. Методы проведения неотложных мероприятий и интенсивной терапии. Показания для госпитализации больных детей и подростков. Особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях.

**Умения:** осуществить перспективный мониторинг здоровья детского населения, профилактику инфекционных и соматических заболеваний, лечение заболевших детей на дому, в поликлинике, в организованных детских коллективах. Обеспечить urgentную догоспитальную диагностику, первую врачебную помощь и диспетчерские функции. Проводить диспансеризацию больных детей.

**Навыки:** владение алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

### **ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Знания:** специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков инфекционного профиля.

**Умения:** интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях у детей.

**Навыки:** назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения, первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у детей.

### **ФТИЗИАТРИЯ**

**Знания:** организация массового проведения туберкулинодиагностики среди детей и подростков. Отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики. Особенности диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом.

**Умения:** проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики.

**Навыки:** владение методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам. Владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Знания:** клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

**Умения:** разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию.

**Навыки:** владение методами подбора и назначения лекарственной терапии детям и подросткам с учетом течения болезни и возраста.

### **АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

**Знания:** особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях у детей и подростков.

**Умения:** выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам. Участвовать в проведении интенсивной терапии, оказании первой медицинской помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Навыки:** владение алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### **АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Знания:** организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностика и ведение беременности.

**Умения:** участвовать в диагностике и ведении беременности.

**Навыки:** владеть алгоритмом диагностики и ведения беременности.

### **МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ**

**Знания:** основные возбудители инфекционных болезней. Механизмы вызываемых ими заболеваний. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Методы профилактики и терапии.

**Умения:** производить забор материала для микробиологических исследований. Делать посев материала на различные питательные среды. Обеззараживать отработанный инфицированный материал. Ставить и оценивать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам.

**Навыки:** проведение и оценивание результатов микробиологических исследований инфекционных заболеваний.

### **ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

**Знания:** эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

**Умения:** участвовать в организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

**Навыки:** владение методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Владение методами организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков в медицинских организациях педиатрического профиля.

### **ИММУНОЛОГИЯ**

**Знания:** типы иммунного ответа при попадании в организм соответствующего вида антигена.

**Умения:** производить забор материала для серологических реакций (агглютинации, преципитации, связывания комплемента, иммунофлюоресценции, торможения гемагглютинации).

**Навыки:** проведение и оценивание результатов микробиологических исследований инфекционных заболеваний.

### **ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Знания:** организация психиатрической и психологической помощи детскому населению. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний, сопровождающихся психическими расстройствами, среди

детского и подросткового населения.

**Умения:** участвовать в организации оказания психиатрической и психологической помощи, диагностике и лечения наиболее распространенных заболеваний, сопровождающихся психическими расстройствами у детей и подростков.

**Навыки:** владение методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачу-психиатру, психологу. Владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

### 3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой.

Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» формирует умения, необходимые для государственной итоговой аттестацией.

### 4. Общая трудоемкость производственной практики

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов часов/з.е.
<b>Общий объем производственной практики</b>	324/9
Аудиторная работа	0
Лекций	0
Практических занятий	0
Самостоятельная работа обучающихся	324
<b>Формы промежуточной аттестации:</b>	
Зачёт с оценкой	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	<i>Уметь:</i> применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).

		ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	<b>Владеть:</b> способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).
<b>ОПК-2</b>	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.	<b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей.
		ОПК-2.2.6. Умеет разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими	<b>Уметь:</b> провести беседу с матерью о преимуществах грудного вскармливания и правилах введения прикормов.

		рекомендациями.	
--	--	-----------------	--

		<p>ОПК-2.2.7. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.</p>	<p><b>Уметь:</b> разъяснить детям, их родителям правила сбалансированного питания различных возрастных групп.</p>
		<p>ОПК-2.2.9. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>
		<p>ОПК-2.2.12. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.</p>	<p><b>Уметь:</b> назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.</p>

		<p>ОПК-2.2.14. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Уметь:</b> назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ОПК-2.2.16. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.</p>	<p><b>Уметь:</b> устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.</p>
		<p>ОПК-2.2.17. Умеет составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка.</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка.</p>
		<p>ОПК-2.2.18. Умеет получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p>	<p><b>Уметь:</b> получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p>

		<p>ОПК-2.2.19. Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.</p>	<p><b>Уметь</b> получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.</p>
		<p>ОПК-2.2.28. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p>	<p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p>
		<p>ОПК-2.2.29. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p><b>Уметь:</b> пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p>
		<p>ОПК-2.2.30. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	--	--

	ОПК-2.2.40. Умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.	<b>Уметь:</b> получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
	ОПК-2.2.44. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	<b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
	ОПК-2.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию.	<b>Владеть:</b> навыком формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию.
	ОПК-2.3.5. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	<b>Владеть:</b> навыком составления бюллетеня по санитарно-просветительной работе.
	ОПК-2.3.7. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей.	<b>Владеть:</b> организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей.
	ОПК-2.3.9. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию.	<b>Владеть:</b> формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию.
	ОПК-2.3.12. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям.	<b>Владеть:</b> назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям.

		ОПК-2.3.13. Владеет оценением эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.	<b>Владеть:</b> оценением эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
		ОПК-2.3.37. Владеет получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.	<b>Владеть:</b> получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
		ОПК-2.3.40. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.	<b>Владеть:</b> ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.
<b>ОПК-3</b>	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	<b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.
<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<b>Уметь:</b> проводить обследование пациента с целью установления диагноза.
		ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза.	<b>Владеть:</b> навыком обследования пациента с целью установления диагноза.

<b>ОПК-6</b>	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Уметь:</b> оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ОПК-7</b>	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	<b>Уметь:</b> составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи

		<p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Уметь:</b> назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><b>Владеть:</b> разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<b>ОПК-8</b>	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом.	<i>Уметь:</i> оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, об анамнезе заболевания.	<i>Уметь:</i> получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, об анамнезе заболевания.
ПК-1.2.6. Умеет оценивать данные объективного обследования ребенка.		<i>Уметь:</i> оценивать данные объективного обследования ребенка.	
ПК-1.2.7. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.		<i>Уметь:</i> оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.	



ПК-1.2.9.	Умеет	<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований детей по возрастно-половым группам.
ПК-1.2.10.	Умеет	<b>Уметь:</b> обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.
ПК-1.2.11.	Умеет	<b>Уметь:</b> определять показания для госпитализации детей.
ПК-1.2.12.	Умеет	<b>Уметь:</b> пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.
ПК-1.3.2.	Владеет	<b>Владеть:</b> навыком сбора анамнеза жизни ребенка, информации о профилактических прививках.
ПК-1.3.3.	Владеет	<b>Владеть:</b> навыком сбора анамнеза заболевания.
ПК-1.3.4.	Владеет	<b>Владеть:</b> оценкой состояния и самочувствия ребенка.

		<p>ПК-1.3.5. Владеет направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками определения показаний к лабораторно-инструментальному обследованию ребенка и необходимости направления его на госпитализацию.</p>
		<p>ПК-1.3.6. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками оценки клинической картины наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p>
		<p>ПК-1.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения дифференциальной диагностики с другими болезнями и постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней.</p>

ПК-2	Способен к назначению лечения детям и контролю его эффективность и безопасности	<p>ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза, и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Уметь:</b> составить план лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста, назначить медикаментозную терапию с учетом возраста, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-2.2.2. Умеет назначать немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Уметь:</b> назначать немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-2.2.5. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний; оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, паллиативную помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		медицинской помощи.	
--	--	---------------------	--

		ПК-2.3.1. Владеет разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка.	<b>Владеть:</b> навыками разработки плана лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.
		ПК-2.3.2. Владеет назначением медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии.	<b>Владеть:</b> навыком назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний.
		ПК-2.3.5. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых состояниях и заболеваниях, обострении хронических заболеваний.	<b>Владеть:</b> алгоритмом оказания медицинской помощи детям при внезапных острых состояниях и заболеваниях, обострении хронических заболеваний.
<b>ПК-3</b>	Способен к реализации и контролю эффективности и индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.2. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.	<b>Уметь:</b> оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
		ПК-3.2.3. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	<b>Уметь:</b> определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

--	--	--	--

		<p>ПК-3.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Уметь:</b> определять показания к санаторно-курортному лечению длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-3.2.6. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Уметь:</b> контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-3.3.1. Владеет определением нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.</p>
		<p>ПК-3.3.3. Владеет контролем выполнения индивидуальной программы</p>	<p><b>Владеть:</b> методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида,</p>

		реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.	составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
--	--	--	--

		ПК-3.3.4. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.	<b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.
		ПК-3.3.6. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.	<b>Владеть:</b> навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.
<b>ПК-4</b>	Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей	ПК.4.2.1. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	<b>Уметь:</b> организовать систему профилактических осмотров детского населения на участке.
		ПК.4.2.2. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.	<b>Уметь:</b> составить индивидуальный вакцинальный график с учетом возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
		ПК-4.2.3. Умеет разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее, чем до одного года, и правила введения	<b>Уметь:</b> разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее, чем до одного года, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.

		прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.	
--	--	--	--

		ПК-4.2.4. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.	<b>Уметь:</b> провести расчет и коррекцию питания здоровых детей различных возрастных групп.
		ПК-4.2.5. Умеет определять группу здоровья детей.	<b>Уметь:</b> определить группу здоровья ребенка.
		ПК-4.2.6. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.	<b>Уметь:</b> установить группу здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.
		ПК-4.2.7. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста, группы здоровья и факторов риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и контролировать их соблюдение.	<b>Уметь:</b> назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста, группы здоровья и факторов риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и контролировать их соблюдение.

		<p>ПК-4.2.8. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Уметь:</b> составить план диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-4.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p><b>Уметь:</b> составить план проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>
		<p>ПК-4.3.1. Владеет организацией и проведением профилактических осмотров детей.</p>	<p><b>Владеть:</b> методикой проведения профилактических медицинских осмотров детей.</p>
		<p>ПК-4.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p>	<p><b>Владеть:</b> методикой проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p>
		<p>ПК-4.3.5. Владеет установлением группы здоровья ребенка.</p>	<p><b>Владеть:</b> методикой установления группы здоровья ребенка.</p>
		<p>ПК-4.3.6. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для</p>	<p><b>Владеть:</b> методикой проведением функциональных нагрузочных проб, установления группы для</p>

		занятия физической культурой образовательных учреждениях.	занятия физкультурой.
--	--	---	-----------------------

		ПК-4.3.7. Владеет проведением диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.	<b>Владеть:</b> навыком осуществления диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и детьми инвалидами.
		ПК-4.3.9. Владеет организацией санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	<b>Владеть:</b> навыком организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
<b>ПК-5</b>	Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации .	ПК-5.2.3. Умеет составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.	<b>Уметь:</b> составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового.
		ПК-5.2.5. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения.	<b>Уметь:</b> оценить медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения, показатели работы врача-педиатра участкового.
		ПК-5.2.6. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	<b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию врача-педиатра амбулаторно-поликлинического приема, в том числе в электронном виде.
		ПК-5.2.7. Умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу,	<b>Уметь:</b> оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной

	на посещение образовательных организаций, временной утрате трудоспособности.	утрате трудоспособности.
--	--	--------------------------

	ПК-5.3.2. Владеет получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.	<b>Владеть:</b> получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
	ПК-5.3.3. Владеет составлением плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.	<b>Владеть:</b> методикой составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.
	ПК-5.3.4. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.	<b>Владеть:</b> алгоритмом проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.
	ПК-5.3.5. Владеет предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового.	<b>Владеть:</b> навыком интерпретации статистических показателей, характеризующих деятельность врача педиатра участкового.
	ПК-5.3.6. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.	<b>Владеть:</b> навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

## 6. В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен

### Уметь:

- провести анализ показателей работы поликлиники, участкового педиатра; врача школьно-дошкольного отделения;
- собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез;
- оценить физическое развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;
- оценить нервно-психическое развитие ребенка;

- определить физкультурную группу;
- определить степень готовности детей к поступлению в школу;
- определить группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья;
- провести клиническое обследование здорового и больного ребенка;
- оценить результаты клинических и биохимических исследований при соматических и инфекционных заболеваниях;
- провести расчет и коррекцию питания детей первого года жизни;
- провести расчет и коррекцию питания больных детей;
- составить режим дня для здоровых детей и больных детей различных возрастов;
- оценить степень тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям;
- составить индивидуальный календарь профилактических прививок;
- определить группы риска по поствакцинальным осложнениям;
- оформить медицинскую документацию: историю развития ребенка; карту профилактических прививок; контрольную карту диспансерного наблюдения; экстренное извещение в СЭС; журнал учета инфекционных заболеваний; медицинскую карту ребенка; санаторно-курортную карту для детей и подростков; направление на МСЭК, медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; дородовой патронаж к беременной; первичный патронаж к новорожденному; эпикриз на подростков; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки;
- провести анализ показателей работы врача школьно-дошкольного отделения;
- выписывания рецептов на лекарственные препараты ребенку различных возрастных групп;
- методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно), расчета доз и разведения лекарственных средств;

#### **Владеть:**

- правилами ведения медицинской документации;
- правилами сбора анамнеза жизни ребенка, информации о профилактических прививках, анамнеза заболевания;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- навыком обследования пациента с целью установления диагноза;
- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом проведения дифференциальной диагностики с другими болезнями и постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ЭКГ-диагностика, суточной мониторинг АД, ЭКГ, спирометрия, бронхография, КТ, МРТ, рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости, внутривенная урография, ирригография, УЗИ (щитовидной железы, печени, почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, мочевого пузыря), ЭхоКГ, ФГДС, рН-метрия желудка и др.);
- разработкой плана лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- алгоритмом оказания медицинской помощи детям при внезапных острых состояниях и заболеваниях, обострении хронических заболеваний;
- алгоритмом проведения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;

- навыком организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

**7. Рабочая программа производственной практики**  
**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в**  
**процессе прохождения производственной практики**

**Модуль 1. «Организация лечебно-профилактической помощи здоровым детям в условиях поликлиники».**

1. Проведение анализа показателей работы поликлиники.
2. Проведение анализа показателей работы участкового педиатра.
3. Проведение анализа показателей работы врача школьно-дошкольного отделения.
4. Проведение дородового патронажа с определением предполагаемого риска.
5. Патронаж к новорожденному ребенку с комплексной оценкой здоровья.
6. Оформление в истории развития ребенка ф. 112/у первичного патронажа новорожденного.
7. Прием здорового ребенка раннего возраста в поликлинике.
8. Оценка физического развитие ребенка первого года жизни.
9. Оценка нервно-психического развития ребенка первого года жизни.
10. Проведение расчета и коррекции питания детей первого года жизни.
11. Составление режима дня для здоровых детей.
12. Оформление в истории развития ребенка ф. 112/у эпикризов в 1, 3, 6, 12 месяцев.
13. Проведение профилактического медицинского осмотра.
14. Определение группы здоровья.
15. Определение физкультурной группы.
16. Оформление ребенка в дошкольное учреждение и школу.
17. Определение степени готовности ребенка к поступлению в школу.
18. Оценка степени тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям.
19. Заполнение формы 026/у «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования».
20. Заполнение формы 086-1/у «Справка ученика общеобразовательного учебного заведения о результатах обязательного медицинского профилактического осмотра».
21. Составление индивидуального календаря профилактических прививок.
22. Заполнение карты профилактических прививок.
23. Составление эпикриза на подростка.

**Модуль 2. «Организация лечебно-профилактической помощи больным детям в условиях поликлиники».**

1. Прием больного ребенка в поликлинике.
2. Определение показаний к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направление на госпитализацию.
3. Определение показаний к направлению детей на лабораторное, инструментальное обследование, к врачам специалистам.
4. Оформление листка нетрудоспособности.
5. Выписка рецептов на лекарственные препараты детям различных возрастных групп.
6. Составление эпикризов на детей, состоящих на диспансерном учете, планов наблюдения, обследования и лечебно-профилактических мероприятий.
7. Оформление документов для определения инвалидности.
8. Направление больных в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение.
9. Заполнение формы 079/у «Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления».

10. Ведение инфекционных больных на дому и наблюдение за контактными в очаге инфекции.

11. Заполнение экстренного извещения в СЭС, журнал учета инфекционных заболеваний.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам производственной практики).**

### **8.1. Виды аттестации:**

**Текущий и рубежный контроль** осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Промежуточная аттестация по итогам производственной практики** (зачет с оценкой) осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов прохождения производственной практики.**

Оценка результатов прохождения производственной практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Методические указания по производственной практике «АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ» для студентов 5,6 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия» / Е. В. Пшеничная, Е. Н. Толченникова, И. М. Островский, Л. П. Лепихова ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 17 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.**

### **а) Основная литература:**

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

1. Шайтор В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В. М. Шайтор . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4198-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Геппе Н. А. Детские болезни : учебник / Н. А. Геппе - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Модуль 1. Организация лечебно-профилактической помощи здоровым детям в условиях поликлиники : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Т. А. Гончарова, И. М. Островский [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2018. - 224 с. : табл. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

8. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Модуль 2. Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями : учебное пособие / Е. В. Прохоров, И. М. Островский, Т. А. Гончарова [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2021. - 322 с. : табл., рис. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

9. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Модуль 3. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан, И. М. Островский, Е. Н. Толченникова ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2021. - 50 с. : табл. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

10. Камышников, В. С. Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили : справочное пособие / В. С. Камышников. - 5-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 320 с. - Текст : непосредственный.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

– амбулатории и поликлиники учреждений здравоохранения педиатрического профиля;

Адреса:

283017 г. Донецк, ул. Овнатаняна, 16, Центральная городская клиническая больница № 3, ГБУ «Центр первичной медико-санитарной помощи» г. Донецк.

283001 г. Донецк, б.Пушкина, 12, ГБУ «Центр первичной медико-санитарной помощи № 1» г. Донецк.

– центр практических навыков, оснащенный сертифицированными фантомами, муляжами и инструментами

– зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 12. Приложения (образцы дневников практики, и др).

*Приложение 1*

### ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Дневник является официальным документом по производственной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотным медицинским языком.

2. **В первый день** практики проводится **инструктаж студентов**, во время которого студенты обязаны ознакомиться с инструкциями по технике безопасности, по охране труда, особенностями работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными), правилами внутреннего распорядка учреждения здравоохранения, программой практики, объемом практических навыков. Запись о проведенном инструктаже заносится в дневник практики и визируется подписью студента, руководителя практики, ответственного в ЛПУ за охрану труда, пожарную безопасность.

3. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях учреждения здравоохранения. Дневник ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от базы практики (зав. отделением) и руководителем практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Итог выполненных навыков за период практики, отраженный в сводном цифровом отчете должен количественно соответствовать этим записям.

4. В дневнике указывается дата, объем выполненной работы, дается описание одной из проведенных манипуляций, указываются используемые лекарственные препараты в рецептурной форме с дозой и способом введения.

5. При выполнении манипуляций, необходимо описать их методику.

6. Рекомендуется использовать учебники и медицинскую литературу, изданную в течение последних 5 лет.

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА**

**Дневник**  
**производственной практики**  
**«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ»**  
Студента (-ки) педиатрического факультета

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
Время практики: с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Место прохождения практики: город \_\_\_\_\_  
Название ЛПУ \_\_\_\_\_

**Базовый руководитель** от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**Цикловой руководитель** от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**Непосредственный руководитель от базы практики** (заведующий ЦПМСП)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

*Место печати ЛПУ*

**Инструктаж по технике безопасности прошел**

Подпись студента \_\_\_\_\_

**ОБРАЗЕЦ ЕЖЕДНЕВНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА**  
*Дневник работы в амбулатории*

Дата время	Практические навыки	Количество правильно выполненных навыков
<b>День 1</b>		
8.00-9.00	Прохождение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, особенностям работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными). (только в первый день производственной практики)	
9.00-9.05	Гигиеническая обработка рук	
9.05-9.15	Прием здорового ребенка раннего возраста в поликлинике.	
9.15-10.00	Оценка физического развития ребенка	
10.00-10.30	Оценка нервно-психического развития ребенка	
10.30-11.30	Определение группы здоровья	
11.30-12.00	Определить группы риска у детей первого года жизни.	
12.00-12.30	Перерыв на обед	
12.30-13.00	Проведение расчета и коррекции питания ребенка первого года жизни	
13.00-13.30	Составление эпикриза и плана наблюдения за здоровыми детьми.	
13.30-14.00	Составление режима дня для здорового ребенка первого года жизни	
14.00-14.30	Составление индивидуального календаря профилактических прививок	
14.30-15.15	Определение группы риска по поствакцинальным осложнениям	
15.15-15.45	Оформление дневника производственной практики	
15.45-16.00	Анализ самостоятельной работы студентов	

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (старшая медсестра отделения):

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**  
по производственной практике  
**«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ»**  
Студента (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ факультета, 5 курса, \_\_\_\_\_ группы  
на базе \_\_\_\_\_ города \_\_\_\_\_

Примерный перечень навыков и умений	Количество правильно выполненных навыков	
	Минимально необходимое	Фактически выполненное
1. Осмотр в поликлинике здоровых и больных детей	30	
2. Осмотр на дому здоровых и больных детей	5	
3. Измерение АД на руках и ногах	20	
4. Проведение антропометрии и оценка данных	20	
5. Оценка питания детей, расчет и организация вскармливания в зависимости от возраста	10	
6. Оценка стула грудных детей	5	
7. Оценка данных клинического и биохимического исследования больных	20	
8. Запись и расшифровка ЭКГ	5	
9. Участие и клиническая интерпретация данных инструментальных исследований (УЗИ органов брюшной полости эхокардиографии, исследовании функции внешнего дыхания, компьютерной томографии, фиброгастроскопии и др.)	8	
10. Расшифровка рентгенограмм	10	
11. Проведение прививок, сроки проведения и противопоказания	3 10	
12. Выписывание рецептов	5	
13. Оформление документации участкового педиатра	3	
14. Оказание помощи при неотложных состояниях (судорожный синдром, приступ бронхиальной астмы, аллергических реакциях, отравлениях, при комах: кетоацидотической, гипогликемической и др.)		

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (старшая медсестра отделения):

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студента (-ки) \_\_\_\_\_ факультета, \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы,  
 \_\_\_\_\_ (ФИО),

который прошел (-ла) практику в \_\_\_\_\_ (название ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

Прошел(-ла) практику в качестве помощника врача детской поликлиники

**За время прохождения практики** ознакомился с работой \_\_\_\_\_  
 (стационара терапевтического (хирургического) профиля), освоил практические  
 методики: \_\_\_\_\_

Заполнял (-а) соответствующую медицинскую документацию.

**За время прохождения практики** зарекомендовал себя как исполнительный и аккуратный.  
 Четко соблюдал распорядок рабочего дня, следовал поставленным указаниям и задачам.  
 Серьезно и ответственно относился ко всем видам работы, был дисциплинирован,  
 внимателен и вежлив при обращении с медицинским персоналом и больными.

**Выводы:** Практику прошел в полном объеме. Неукоснительно соблюдал (-ла) правила  
 этики и деонтологии. \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия, инициалы)

*Место печати лечебного учреждения*

**Замечания руководителя практики от университета:** замечаний и претензий нет.

**Руководитель практики от университета:**

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
 (дата)