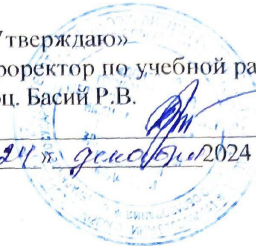


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af24163057bd1a3868

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра педиатрии №1

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
«24» *декабря* 2024 г.



Рабочая программа производственной практики

АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ

для студентов 5, 6 курсов	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Пшеничная Елена Владимировна

Зав.кафедрой педиатрии № 1, д.мед.н.,
доц.

Толченникова Елена Николаевна

Доцент кафедры педиатрии № 1, к.мед.н.,
доц.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 1

« 12 » ноября 2024г. Протокол № 5

Зав. кафедрой,
д.мед.н., доц.

Е.В. Пшеничная

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам педиатрического профиля

« 21 » ноября 2024 г. Протокол № 3.

Председатель комиссии,
д.мед.н., проф.

А.В. Налетов

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании учебного совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.02 Педиатрия.

2. Цель и задачи производственной практики

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопление специальных навыков и приёмов; изучение организационно-методических и нормативных документов; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых по месту прохождения практики; принятие участия в конкретном диагностическом и лечебном процессах; приобретение практических навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепить теоретические знания студентов об основных принципах организации первичной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения, с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике в условиях поликлиники наиболее часто встречающихся заболеваний у детей, оценки особенности их течения, амбулаторного лечения, профилактики;
- психологически подготовить студентов к будущей профессии.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения данной практики

ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методика клинического обследования, ведущих симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей.

Умения: собрать анамнез. Провести опрос ребенка и подростка, его родственников. Провести объективное обследование пациентов различного возраста. Направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

Навыки: общее клиническое обследование детей и подростков.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Знания: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний среди детей и подростков.

Умения: собрать анамнез. Провести опрос ребенка и подростка, его родственников. Провести объективное обследование пациента различного возраста. Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Интерпретировать результаты обследования. Поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Сформулировать клинический диагноз. Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владение методами общего клинического обследования детей и

подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ, НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Знания: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения. Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра. Методы проведения неотложных мероприятий и интенсивной терапии. Показания для госпитализации больных детей и подростков. Особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях.

Умения: осуществить перспективный мониторинг здоровья детского населения, профилактику инфекционных и соматических заболеваний, лечение заболевших детей на дому, в поликлинике, в организованных детских коллективах. Обеспечить urgentную догоспитальную диагностику, первую врачебную помощь и диспетчерские функции. Проводить диспансеризацию больных детей.

Навыки: владение алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Знания: специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков инфекционного профиля.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях у детей.

Навыки: назначение плана обследования, дифференциальной диагностики, лечения, первичной и вторичной профилактики основных инфекционных заболеваний у детей.

ФТИЗИАТРИЯ

Знания: организация массового проведения туберкулинодиагностики среди детей и подростков. Отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики. Особенности диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом.

Умения: проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики.

Навыки: владение методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам. Владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

Умения: разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию.

Навыки: владение методами подбора и назначения лекарственной терапии детям и подросткам с учетом течения болезни и возраста.

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях у детей и подростков.

Умения: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам. Участвовать в проведении интенсивной терапии, оказании первой медицинской помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Навыки: владение алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Знания: организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностика и ведение беременности.

Умения: участвовать в диагностике и ведении беременности.

Навыки: владеть алгоритмом диагностики и ведения беременности.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знания: основные возбудители инфекционных болезней. Механизмы вызываемых ими заболеваний. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Методы профилактики и терапии.

Умения: производить забор материала для микробиологических исследований. Делать посев материала на различные питательные среды. Обеззараживать отработанный инфицированный материал. Ставить и оценивать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам.

Навыки: проведение и оценивание результатов микробиологических исследований инфекционных заболеваний.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Знания: эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Умения: участвовать в организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Навыки: владение методами ведения медицинской учетно-отчетной документации. Владение методами организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков в медицинских организациях педиатрического профиля.

ИММУНОЛОГИЯ

Знания: типы иммунного ответа при попадании в организм соответствующего вида антигена.

Умения: производить забор материала для серологических реакций (агглютинации, преципитации, связывания комплемента, иммунофлюоресценции, торможения гемагглютинации).

Навыки: проведение и оценивание результатов микробиологических исследований инфекционных заболеваний.

ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Знания: организация психиатрической и психологической помощи детскому населению. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний, сопровождающихся психическими расстройствами, среди

детского и подросткового населения.

Умения: участвовать в организации оказания психиатрической и психологической помощи, диагностике и лечения наиболее распространенных заболеваний, сопровождающихся психическими расстройствами у детей и подростков.

Навыки: владение методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачу-психиатру, психологу. Владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой.

Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» формирует умения, необходимые для государственной итоговой аттестацией.

4. Общая трудоемкость производственной практики

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов часов/з.е.
Общий объем производственной практики	324/9
Аудиторная работа	0
Лекций	0
Практических занятий	0
Самостоятельная работа обучающихся	324
Формы промежуточной аттестации:	
Зачёт с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	<i>Уметь:</i> применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).

		ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	Владеть: способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.	Уметь: проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей.
		ОПК-2.2.6. Умеет разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими	Уметь: провести беседу с матерью о преимуществах грудного вскармливания и правилах введения прикормов.

		рекомендациями.	
--	--	-----------------	--

		<p>ОПК-2.2.7. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.</p>	<p>Уметь: разъяснить детям, их родителям правила сбалансированного питания различных возрастных групп.</p>
		<p>ОПК-2.2.9. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Уметь: организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>
		<p>ОПК-2.2.12. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Уметь: назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.</p>

		<p>ОПК-2.2.14. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ОПК-2.2.16. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.</p>	<p>Уметь: устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.</p>
		<p>ОПК-2.2.17. Умеет составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка.</p>	<p>Уметь: составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка.</p>
		<p>ОПК-2.2.18. Умеет получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p>	<p>Уметь: получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p>

		<p>ОПК-2.2.19. Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.</p>	<p>Уметь получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.</p>
		<p>ОПК-2.2.28. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p>	<p>Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p>
		<p>ОПК-2.2.29. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p>
		<p>ОПК-2.2.30. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>Уметь: составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	
--	--	--	--

	ОПК-2.2.40. Умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.	Уметь: получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
	ОПК-2.2.44. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
	ОПК-2.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию.	Владеть: навыком формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию.
	ОПК-2.3.5. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	Владеть: навыком составления бюллетеня по санитарно-просветительной работе.
	ОПК-2.3.7. Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей.	Владеть: организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей.
	ОПК-2.3.9. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию.	Владеть: формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию.
	ОПК-2.3.12. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям.	Владеть: назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям.

		ОПК-2.3.13. Владеет оценением эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.	Владеть: оценением эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
		ОПК-2.3.37. Владеет получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.	Владеть: получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
		ОПК-2.3.40. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Владеть: ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.
ОПК-3	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	Уметь: проводить обследование пациента с целью установления диагноза.
		ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза.	Владеть: навыком обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь: оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	Уметь: составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи

		<p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Владеть: разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом.	<i>Уметь:</i> оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом.
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, об анамнезе заболевания.	<i>Уметь:</i> получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, об анамнезе заболевания.
		ПК-1.2.6. Умеет оценивать данные объективного обследования ребенка.	<i>Уметь:</i> оценивать данные объективного обследования ребенка.
		ПК-1.2.7. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.	<i>Уметь:</i> оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.

ПК-1.2.8. обосновывать необходимость и объем лабораторных инструментальных обследований.	Умеет и	Уметь: обосновать необходимость направления детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование.
---	--------------------	---

ПК-1.2.9.	Умеет	Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований детей по возрастно-половым группам.
ПК-1.2.10.	Умеет	Уметь: обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.
ПК-1.2.11.	Умеет	Уметь: определять показания для госпитализации детей.
ПК-1.2.12.	Умеет	Уметь: пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.
ПК-1.3.2.	Владеет	Владеть: навыком сбора анамнеза жизни ребенка, информации о профилактических прививках.
ПК-1.3.3.	Владеет	Владеть: навыком сбора анамнеза заболевания.
ПК-1.3.4.	Владеет	Владеть: оценкой состояния и самочувствия ребенка.

		<p>ПК-1.3.5. Владеет направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Владеть: навыками определения показаний к лабораторно-инструментальному обследованию ребенка и необходимости направления его на госпитализацию.</p>
		<p>ПК-1.3.6. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p>	<p>Владеть: навыками оценки клинической картины наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи.</p>
		<p>ПК-1.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Владеть: алгоритмом проведения дифференциальной диагностики с другими болезнями и постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней.</p>

ПК-2	Способен к назначению лечения детям и контролю его эффективность и безопасности	<p>ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза, и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: составить план лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста, назначить медикаментозную терапию с учетом возраста, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-2.2.2. Умеет назначать немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: назначать немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-2.2.5. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний; оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>Уметь: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, паллиативную помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		медицинской помощи.	
--	--	---------------------	--

		ПК-2.3.1. Владеет разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка.	Владеть: навыками разработки плана лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения.
		ПК-2.3.2. Владеет назначением медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии.	Владеть: навыком назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний.
		ПК-2.3.5. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых состояниях и заболеваниях, обострении хронических заболеваний.	Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи детям при внезапных острых состояниях и заболеваниях, обострении хронических заболеваний.
ПК-3	Способен к реализации и контролю эффективности и индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.2. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.	Уметь: оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
		ПК-3.2.3. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь: определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

--	--	--	--

		<p>ПК-3.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: определять показания к санаторно-курортному лечению длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-3.2.6. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-3.3.1. Владеет определением нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.</p>	<p>Владеть: навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.</p>
		<p>ПК-3.3.3. Владеет контролем выполнения индивидуальной программы</p>	<p>Владеть: методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида,</p>

		реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.	составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
--	--	--	--

		ПК-3.3.4. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.	Владеть: алгоритмом выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.
		ПК-3.3.6. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.	Владеть: навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями.
ПК-4	Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей	ПК.4.2.1. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	Уметь: организовать систему профилактических осмотров детского населения на участке.
		ПК.4.2.2. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.	Уметь: составить индивидуальный вакцинальный график с учетом возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.
		ПК-4.2.3. Умеет разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее, чем до одного года, и правила введения	Уметь: разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее, чем до одного года, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.

		прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.	
--	--	--	--

		ПК-4.2.4. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.	Уметь: провести расчет и коррекцию питания здоровых детей различных возрастных групп.
		ПК-4.2.5. Умеет определять группу здоровья детей.	Уметь: определить группу здоровья ребенка.
		ПК-4.2.6. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.	Уметь: установить группу здоровья ребенка для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.
		ПК-4.2.7. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста, группы здоровья и факторов риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и контролировать их соблюдение.	Уметь: назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста, группы здоровья и факторов риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и контролировать их соблюдение.

		<p>ПК-4.2.8. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: составить план диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-4.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>Уметь: составить план проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>
		<p>ПК-4.3.1. Владеет организацией и проведением профилактических осмотров детей.</p>	<p>Владеть: методикой проведения профилактических медицинских осмотров детей.</p>
		<p>ПК-4.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p>	<p>Владеть: методикой проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</p>
		<p>ПК-4.3.5. Владеет установлением группы здоровья ребенка.</p>	<p>Владеть: методикой установления группы здоровья ребенка.</p>
		<p>ПК-4.3.6. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для</p>	<p>Владеть: методикой проведением функциональных нагрузочных проб, установления группы для</p>

		занятия физической культурой образовательных учреждениях.	занятия физкультурой.
--	--	---	-----------------------

		ПК-4.3.7. Владеет проведением диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов.	Владеть: навыком осуществления диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и детьми инвалидами.
		ПК-4.3.9. Владеет организацией санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	Владеть: навыком организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
ПК-5	Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации	ПК-5.2.3. Умеет составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями.	Уметь: составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового.
		ПК-5.2.5. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения.	Уметь: оценить медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения, показатели работы врача-педиатра участкового.
		ПК-5.2.6. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Уметь: заполнять медицинскую документацию врача-педиатра амбулаторно-поликлинического приема, в том числе в электронном виде.
		ПК-5.2.7. Умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу,	Уметь: оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной

	на посещение образовательных организаций, временной утрате трудоспособности.	утрате трудоспособности.
--	--	--------------------------

	ПК-5.3.2. Владеет получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.	Владеть: получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
	ПК-5.3.3. Владеет составлением плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.	Владеть: методикой составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.
	ПК-5.3.4. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.	Владеть: алгоритмом проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.
	ПК-5.3.5. Владеет предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового.	Владеть: навыком интерпретации статистических показателей, характеризующих деятельность врача педиатра участкового.
	ПК-5.3.6. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Владеть: навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

6. В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен

Уметь:

- провести анализ показателей работы поликлиники, участкового педиатра; врача школьно-дошкольного отделения;
- собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез;
- оценить физическое развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;
- оценить нервно-психическое развитие ребенка;

- определить физкультурную группу;
- определить степень готовности детей к поступлению в школу;
- определить группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья;
- провести клиническое обследование здорового и больного ребенка;
- оценить результаты клинических и биохимических исследований при соматических и инфекционных заболеваниях;
- провести расчет и коррекцию питания детей первого года жизни;
- провести расчет и коррекцию питания больных детей;
- составить режим дня для здоровых детей и больных детей различных возрастов;
- оценить степень тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям;
- составить индивидуальный календарь профилактических прививок;
- определить группы риска по поствакцинальным осложнениям;
- оформить медицинскую документацию: историю развития ребенка; карту профилактических прививок; контрольную карту диспансерного наблюдения; экстренное извещение в СЭС; журнал учета инфекционных заболеваний; медицинскую карту ребенка; санаторно-курортную карту для детей и подростков; направление на МСЭК, медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; дородовой патронаж к беременной; первичный патронаж к новорожденному; эпикриз на подростков; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки;
- провести анализ показателей работы врача школьно-дошкольного отделения;
- выписывания рецептов на лекарственные препараты ребенку различных возрастных групп;
- методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно), расчета доз и разведения лекарственных средств;

Владеть:

- правилами ведения медицинской документации;
- правилами сбора анамнеза жизни ребенка, информации о профилактических прививках, анамнеза заболевания;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- навыком обследования пациента с целью установления диагноза;
- методами общеклинического обследования;
- алгоритмом проведения дифференциальной диагностики с другими болезнями и постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ЭКГ-диагностика, суточной мониторинг АД, ЭКГ, спирометрия, бронхография, КТ, МРТ, рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости, внутривенная урография, ирригография, УЗИ (щитовидной железы, печени, почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, мочевого пузыря), ЭхоКГ, ФГДС, рН-метрия желудка и др.);
- разработкой плана лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- алгоритмом оказания медицинской помощи детям при внезапных острых состояниях и заболеваниях, обострении хронических заболеваний;
- алгоритмом проведения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;

- навыком организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

7. Рабочая программа производственной практики
Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в
процессе прохождения производственной практики

Модуль 1. «Организация лечебно-профилактической помощи здоровым детям в условиях поликлиники».

1. Проведение анализа показателей работы поликлиники.
2. Проведение анализа показателей работы участкового педиатра.
3. Проведение анализа показателей работы врача школьно-дошкольного отделения.
4. Проведение дородового патронажа с определением предполагаемого риска.
5. Патронаж к новорожденному ребенку с комплексной оценкой здоровья.
6. Оформление в истории развития ребенка ф. 112/у первичного патронажа новорожденного.
7. Прием здорового ребенка раннего возраста в поликлинике.
8. Оценка физического развития ребенка первого года жизни.
9. Оценка нервно-психического развития ребенка первого года жизни.
10. Проведение расчета и коррекции питания детей первого года жизни.
11. Составление режима дня для здоровых детей.
12. Оформление в истории развития ребенка ф. 112/у эпикризов в 1, 3, 6, 12 месяцев.
13. Проведение профилактического медицинского осмотра.
14. Определение группы здоровья.
15. Определение физкультурной группы.
16. Оформление ребенка в дошкольное учреждение и школу.
17. Определение степени готовности ребенка к поступлению в школу.
18. Оценка степени тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям.
19. Заполнение формы 026/у «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования».
20. Заполнение формы 086-1/у «Справка ученика общеобразовательного учебного заведения о результатах обязательного медицинского профилактического осмотра».
21. Составление индивидуального календаря профилактических прививок.
22. Заполнение карты профилактических прививок.
23. Составление эпикриза на подростка.

Модуль 2. «Организация лечебно-профилактической помощи больным детям в условиях поликлиники».

1. Прием больного ребенка в поликлинике.
2. Определение показаний к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направление на госпитализацию.
3. Определение показаний к направлению детей на лабораторное, инструментальное обследование, к врачам специалистам.
4. Оформление листка нетрудоспособности.
5. Выписка рецептов на лекарственные препараты детям различных возрастных групп.
6. Составление эпикризов на детей, состоящих на диспансерном учете, планов наблюдения, обследования и лечебно-профилактических мероприятий.
7. Оформление документов для определения инвалидности.
8. Направление больных в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение.
9. Заполнение формы 079/у «Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления».

10. Ведение инфекционных больных на дому и наблюдение за контактными в очаге инфекции.

11. Заполнение экстренного извещения в СЭС, журнал учета инфекционных заболеваний.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам производственной практики).

8.1. Виды аттестации:

Текущий и рубежный контроль осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (зачет с оценкой) осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов прохождения производственной практики.

Оценка результатов прохождения производственной практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Методические указания по производственной практике «АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ» для студентов 5,6 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия» / Е. В. Пшеничная, Е. Н. Толченникова, И. М. Островский, Л. П. Лепихова ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 17 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

а) Основная литература:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Шайтор В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / В. М. Шайтор . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4198-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Геппе Н. А. Детские болезни : учебник / Н. А. Геппе - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Модуль 1. Организация лечебно-профилактической помощи здоровым детям в условиях поликлиники : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Т. А. Гончарова, И. М. Островский [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2018. - 224 с. : табл. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

8. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Модуль 2. Лечение, профилактика, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями : учебное пособие / Е. В. Прохоров, И. М. Островский, Т. А. Гончарова [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2021. - 322 с. : табл., рис. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

9. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Модуль 3. Алгоритмы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан, И. М. Островский, Е. Н. Толченникова ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2021. - 50 с. : табл. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

10. Камышников, В. С. Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили : справочное пособие / В. С. Камышников. - 5-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 320 с. - Текст : непосредственный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4.Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение практики

– амбулатории и поликлиники учреждений здравоохранения педиатрического профиля;

Адреса:

283017 г. Донецк, ул. Овнатаняна, 16, Центральная городская клиническая больница № 3, ГБУ «Центр первичной медико-санитарной помощи» г. Донецк.

283001 г.Донецк, б.Пушкина, 12, ГБУ «Центр первичной медико-санитарной помощи № 1» г. Донецк.

– центр практических навыков, оснащенный сертифицированными фантомами, муляжами и инструментами

– зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

12. Приложения (образцы дневников практики, и др).

Приложение 1

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Дневник является официальным документом по производственной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотным медицинским языком.

2. **В первый день** практики проводится **инструктаж студентов**, во время которого студенты обязаны ознакомиться с инструкциями по технике безопасности, по охране труда, особенностями работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными), правилами внутреннего распорядка учреждения здравоохранения, программой практики, объемом практических навыков. Запись о проведенном инструктаже заносится в дневник практики и визируется подписью студента, руководителя практики, ответственного в ЛПУ за охрану труда, пожарную безопасность.

3. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях учреждения здравоохранения. Дневник ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от базы практики (зав. отделением) и руководителем практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Итог выполненных навыков за период практики, отраженный в сводном цифровом отчете должен количественно соответствовать этим записям.

4. В дневнике указывается дата, объем выполненной работы, дается описание одной из проведенных манипуляций, указываются используемые лекарственные препараты в рецептурной форме с дозой и способом введения.

5. При выполнении манипуляций, необходимо описать их методику.

6. Рекомендуется использовать учебники и медицинскую литературу, изданную в течение последних 5 лет.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

Дневник
производственной практики
«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ»
Студента (-ки) педиатрического факультета

(фамилия, имя, отчество)
_____ курса, _____ группы
Время практики: с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.
Место прохождения практики: город _____
Название ЛПУ _____

Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Цикловой руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Непосредственный руководитель от базы практики (заведующий ЦПМСП)

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел

Подпись студента _____

ОБРАЗЕЦ ЕЖЕДНЕВНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА
Дневник работы в амбулатории

Дата время	Практические навыки	Количество правильно выполненных навыков
День 1		
8.00-9.00	Прохождение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, особенностям работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными). (только в первый день производственной практики)	
9.00-9.05	Гигиеническая обработка рук	
9.05-9.15	Прием здорового ребенка раннего возраста в поликлинике.	
9.15-10.00	Оценка физического развития ребенка	
10.00-10.30	Оценка нервно-психического развития ребенка	
10.30-11.30	Определение группы здоровья	
11.30-12.00	Определить группы риска у детей первого года жизни.	
12.00-12.30	Перерыв на обед	
12.30-13.00	Проведение расчета и коррекции питания ребенка первого года жизни	
13.00-13.30	Составление эпикриза и плана наблюдения за здоровыми детьми.	
13.30-14.00	Составление режима дня для здорового ребенка первого года жизни	
14.00-14.30	Составление индивидуального календаря профилактических прививок	
14.30-15.15	Определение группы риска по поствакцинальным осложнениям	
15.15-15.45	Оформление дневника производственной практики	
15.45-16.00	Анализ самостоятельной работы студентов	

Подпись студента: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (старшая медсестра отделения):

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по производственной практике
«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ»
Студента (Ф.И.О.) _____

_____ факультета, 5 курса, _____ группы
на базе _____ города _____

Примерный перечень навыков и умений	Количество правильно выполненных навыков	
	Минимально необходимое	Фактически выполненное
1. Осмотр в поликлинике здоровых и больных детей	30	
2. Осмотр на дому здоровых и больных детей	5	
3. Измерение АД на руках и ногах	20	
4. Проведение антропометрии и оценка данных	20	
5. Оценка питания детей, расчет и организация вскармливания в зависимости от возраста	10	
6. Оценка стула грудных детей	5	
7. Оценка данных клинического и биохимического исследования больных	20	
8. Запись и расшифровка ЭКГ	5	
9. Участие и клиническая интерпретация данных инструментальных исследований (УЗИ органов брюшной полости эхокардиографии, исследовании функции внешнего дыхания, компьютерной томографии, фиброгастроскопии и др.)	8	
10. Расшифровка рентгенограмм	10	
11. Проведение прививок, сроки проведения и противопоказания	3 10	
12. Выписывание рецептов	5	
13. Оформление документации участкового педиатра	3	
14. Оказание помощи при неотложных состояниях (судорожный синдром, приступ бронхиальной астмы, аллергических реакциях, отравлениях, при комах: кетоацидотической, гипогликемической и др.)		

Подпись студента: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (старшая медсестра отделения):

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

_____ (Фамилия, инициалы)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (-ки) _____ факультета, ____ курса, _____ группы,
 _____ (ФИО),

который прошел (-ла) практику в _____ (название ЛПУ)

с _____ по _____ 20____ года.

Прошел(-ла) практику в качестве помощника врача детской поликлиники

За время прохождения практики ознакомился с работой _____
 (стационара терапевтического (хирургического) профиля), освоил практические
 методики: _____

Заполнял (-а) соответствующую медицинскую документацию.

За время прохождения практики зарекомендовал себя как исполнительный и аккуратный.
 Четко соблюдал распорядок рабочего дня, следовал поставленным указаниям и задачам.
 Серьезно и ответственно относился ко всем видам работы, был дисциплинирован,
 внимателен и вежлив при обращении с медицинским персоналом и больными.

Выводы: Практику прошел в полном объеме. Неукоснительно соблюдал (-ла) правила
 этики и деонтологии. _____

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

 (подпись)

 (Фамилия, инициалы)

Главный врач:

 (подпись)

 (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики от университета: замечаний и претензий нет.

Руководитель практики от университета:

 (подпись)

 (Фамилия, инициалы)

 (дата)