

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:58:20

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f31501a4df9123c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

**Проректор по последипломному
образованию, д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий**

«27» 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
В.Ф3 ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.51 Фтизиатрия**

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Лепшина С.М.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии
2	Миндрул М.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии
3	Лебедь Л.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии «22» 05.2024г. протокол № 9

Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии,
к.м.н., доцент

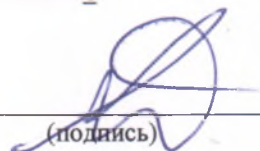


(подпись)

С.М. Лепшина

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

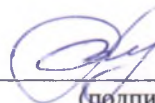


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения обучающего симуляционного курса
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
 - Приложение 1

1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, квалификация: врач - фтизиатр). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса.

2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Задачи курса - сформировать и закрепить у обучающихся:

- практические навыки проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия;
- овладение набором профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. Место в структуре профессиональной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарнопротивоэпидемических (профилактических)	ПК-5. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом ПК-5.2. Интерпретирует информацию, полученную от пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. ПК-5.3. Умеет проводить объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом ПК-5.4. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. ПК-5.5. Интерпретирует и анализирует результаты комплексного обследования пациентов, проводит дифференциальную диагностику туберкулеза. ПК-5.6. Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.
	ПК-6. Готов к ведению и лечению пациентов,	ПК-6.1. Владеет навыками разработки плана лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
мероприятий в очагах туберкулеза	нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	<p>туберкулезом.</p> <p>ПК-6.2. Умеет назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом.</p> <p>ПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, коллапсотерапии и лечебного питания у больных туберкулезом.</p> <p>ПК-6.5 Владеет навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов</p> <p>ПК-6.6 Владеет навыками оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента (сопутствующей патологии), имеющихся коморбидных состояний, беременности</p> <p>ПК-6.7 Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работать во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляемой экспертизу временной нетрудоспособности, выдавать листки нетрудоспособности</p>
	ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>ПК-7.1 Умеет оценивать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-7.2 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-7.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-7.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

6. Программа обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ					
1	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, которые могут возникать у больных туберкулезом (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, эпилептический приступ)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, манекен-тренажер, тренажер для оказания СЛР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения ИВЛ 3. Навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навыки первой помощи при коллапсе, обмороке, анафилактическом шоке, гипер- и гипогликемических комах, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, эпилептическом приступе 8. Навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь 	9,0 / 0,25 з.е.	Зачет
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ					
1	Организация фтизиатрической помощи населению	Образцы медицинской документации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение вести медицинскую, учетную и отчетную документацию 2. Умение составить и проанализировать отчеты о деятельности врача-фтизиатра 3. Навык оформления медицинской карты; 4. Навык оформления истории болезни; 5. Навык оформления экстренных извещений; 6. Навык оформления листов нетрудоспособности; 	27 часов / 0,75 з.е.	Зачет

2	Основы диагностики туберкулеза	<p>1. Фотодемонстрация рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм.</p> <p>2. Видеодемонстрация изучаемых навыков</p> <p>3. Клиническая оценка лабораторных исследований материалов, взятых от больных</p>	<p>1. Умение обследовать пациента;</p> <p>2. Умение оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние бронхо-легочной системы и других систем организма</p> <p>3. Умение оценить динамику состояния больного туберкулезом в процессе проводимых медицинских манипуляций;</p> <p>4. Навык оценки перкуторных звуковых феноменов в динамике;</p> <p>5. Навык аускультативной оценки состояния пациента в динамике;</p> <p>6. Навык определения дермографизма;</p> <p>7. Навык определения температурной, болевой и тактильной чувствительности.</p> <p>8. Навык взятия патологического материала от больных;</p> <p>9. Навык проведения люмбальной пункции;</p> <p>10. Навык проведения искусственного пневмоторакса.</p>		Зачет
3	Основы диагностики туберкулеза	<p>1. Видеодемонстрация изучаемых навыков</p> <p>2. Ситуационные задачи.</p> <p>3. Имитация забора пат. материала</p>	<p>1. Умение диагностировать туберкулез основных локализаций, проводить все необходимые лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>2. Умение составлять обоснованный план лечения.</p> <p>3. Навык проведения искусственного пневмоперитонеума</p> <p>4. Навык проведения эндотрахеальной санации;</p> <p>5. Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов</p>		Зачет

4	Методы лечения во фтизиатрии	1. Ситуационные задачи 2. Макеты рецептурных бланков, бланков историй болезни; 3. Имитация постурального и позиционного дренажа бронхов	1. Умение составлять план необходимого лечения; 2. Умение назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом; 3. Умение информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения; 4. Умение дать рекомендации по здоровому образу жизни; 5. Навык выписки и оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых во фтизиатрии; 6. Навык проведения постурального дренажа бронхов.		Зачет
---	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
Общепрофессиональные	
1	обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
2	непрямой массаж сердца
3	сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
4	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
5	введения препаратов внутривенно/струйно
6	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
7	неотложная помощь при обмороке
8	неотложная помощь при приступе стенокардии
9	неотложная помощь при эпилептическом приступе
10	неотложная помощь при анафилактическом шоке
11	неотложная помощь при гипергликемической- коме
12	неотложная помощь при гипогликемической коме
Специальные профессиональные	
1	Организация фтизиатрической помощи населению
2	Основы диагностики туберкулеза органов дыхания
3	Основы диагностики внелегочного туберкулеза
4	Методы лечения во фтизиатрии

8. Рекомендуемые образовательные технологии

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

9. Виды аттестации

9.1. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

Промежуточная аттестация после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Методическое обеспечение

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>
3. Фтизиатрия : учебник : [для ординаторов, интернов и студентов медицинских вузов] / В.Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 526 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
4. Лепшина С.М. Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие.-Донецк: «Норд Компьютер», 2016
5. Гиллер, Д.Б. Фтизиатрия : учебник : [для аспирантов, ординаторов, интернов и студентов медицинских вузов] / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 575 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
6. Фтизиатрия: Национальные клинические рекомендации: для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов / под ред. П.К. Яблонского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
7. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>

8. Фтизиатрия: учебное пособие / Е. В. Корж, С. М. Лепшина, Е. Г. Гуренко [и др.] ; под редакцией Е. В. Корж; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: ДонНМУ, 2019. - 248 с. - Текст: непосредственный.
9. Гельберг, И. С. Фтизиатрия: учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 7290 КБ). - Минск: Высшая школа, 2019. - 365, [3] с.: рис., табл. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.
10. Туберкулез: основы дифференциального диагноза, клинические наблюдения / под редакцией Е. В. Корж; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2019 - 182 с. – Текст: непосредственный

Дополнительная литература:

1. Чучалин, А.Г. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / Чучалин А.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Зими́на В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В.Н. Зими́на, А.В. Кравченко, И.Б. Викторова, В.А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный
4. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
5. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html> (дата обращения: 17.01.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390);
13. Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н (зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2018, регистрационный № 52737);
14. Квалификационная характеристика «Врач-фтизиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса

- Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2, №3, №4,
- компьютерный класс,
- помещение для самостоятельной работы,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и

- навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на обучающем симуляционном курсе

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
Общепрофессиональные			
1.	обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	12	
2	непрямой массаж сердца	12	
3	сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	12	
4	выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	12	
5	введения препаратов внутривенно струйно	12	
6	неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	6	
7	неотложная помощь при обмороке	2	
8	неотложная помощь при приступе стенокардии	6	
9	неотложная помощь при эпилептическом приступе	2	
10	неотложная помощь при анафилактическом шоке	2	
11	неотложная помощь при гипергликемической- коме	2	
12	неотложная помощь при гипогликемической коме	2	
Специальные профессиональные			
1	Методика осмотра фтизиатрического больного	10	
2	Пальпация	10	
3	Перкуссия	10	
4	Аускультация	10	
5	Определение дермографизма	10	
6	Методика проведения лумбальной пункции	3	
7	Методика определения температурной, болевой и тактильной чувствительности	3	
8	Методика проведения искусственного пневмоторакса	3	
9	Методика проведения искусственного пневмоперитонеума	5	
10	Проведение эндотрахеальной санации	5	
11	Проведение бронхоспирометрии	5	
12	Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов.	5	
13	Проведение нагрузочных тестов.	10	