

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

« 24 » _____ 2024 г



Рабочая программа дисциплины

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

для студентов 5 курса	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Беседина Елена Ивановна к.мед.н., доцент кафедры эпидемиологии

Колесникова Анна Григорьевна к.мед.н., доцент кафедры эпидемиологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры эпидемиологии «20» ноября 2024 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой эпидемиологии, доцент  Е.И. Беседина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по гигиеническим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения  С.В. Грищенко

Директор библиотеки  И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» 12 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.02 «Педиатрия»

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» обучающимися специальности 31.05.02 Педиатрия является подготовка врачей-педиатров, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения, обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, организующих профессиональную деятельность на принципах доказательной медицины.

Задачи:

1. овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения с использованием принципов доказательной медицины;
2. овладение методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней;
3. освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в лечебно-профилактических организациях;
4. овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Эпидемиология» входит в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине

Умения: работать с учебной, справочной литературой, пользоваться информационными компьютерными системами

Навыки: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

БИОЛОГИЯ

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; жизнь как система, уровни организации жизни, биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания

Умения: пользоваться учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

Навыки: работы с учебной, учебно-методической, справочной литературой по медико-биологическим дисциплинам.

МИКРОБИОЛОГИЯ

Знания: возбудители основных бактериальных и вирусных инфекций человека: сальмонеллы, шигеллы, холерный вибрион, иерсинии, клостридии, менингококки, стрептококки, бациллы, коринебактерии, вирусы гепатитов А, В, С, D, Е, гриппа, ВИЧ, герпеса; бактериологические методы диагностики, вирусологические методы диагностики, серологические методы диагностики.

Умения: проводить окраску мазков, посев на питательные среды.

Навыки: проводить забор материала для лабораторной диагностики.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: патогенез кишечных инфекций: брюшной тиф, сальмонеллез, холера, иерсиниоз, ботулизм, вирусные гепатиты А, Е; воздушно-капельных инфекций: грипп, дифтерия, менингококковая инфекция; трансмиссивных инфекций: чума; инфекций наружных покровов: рожа, столбняк, сибирская язва; ВИЧ-инфекции.

Умения: анализировать клинические данные, исходя из механизмов патогенеза.

Навыки: выявить клинические признаки патологии.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: Фармакокинетика и фармакодинамика, побочные эффекты этиотропных и патогенетических средств, серотерапия инфекционных болезней, иммунотерапия инфекционных болезней, гормонотерапия инфекционных болезней, интенсивная терапия инфекционных болезней.

Умения: назначить лечение в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей больного, выбрать оптимальный режим приема и дозу препарата.

Навыки: выписать рецепты.

ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: Основные этапы и методы клинического обследования больного.

Умения: Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного по органам и системам, обнаружить клинические признаки патологии. Анализировать полученные данные.

Навыки: Проведение пальпации, перкуссии, физикального обследования.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Знания: Медицинской статистики. Экстенсивных и интенсивных показателей. Показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, инвалидизация населения, временная утрата трудоспособности, экономического ущерба).

Умения: рассчитывать показатели для оценки здоровья населения.

Навыки: работы со статистическим материалом.

ГИГИЕНА.

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины.

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:
 Госпитальная терапия. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия. Травматология, ортопедия, хирургия экстремальных ситуаций. Детские инфекционные болезни. Детская хирургия. Госпитальная педиатрия. Иммунология. Поликлиническая, неотложная педиатрия. Клиническая фармакология. Оториноларингология.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зачт.ед.
Общий объем дисциплины	108/3,0
Аудиторная работа	64
Лекций	18
Практических (семинарских) занятий	46
Самостоятельная работа обучающихся	44
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.7. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Знает: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
		ОПК-2.1.19. Знает методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных	Знает: основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских

		осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста	организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
		ОПК-2.2.5. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	Умеет: анализировать и оценивать состояние здоровья детского и подросткового населения, влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;
		ОПК-2.2.15. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Умеет: участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
		ОПК-2.2.21. Умеет получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста	Умеет: анализировать и оценивать состояние здоровья детского и подросткового населения, влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;
		ОПК-2.2.41. Умеет	Умеет: анализировать и

		получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	оценивать состояние здоровья детского и подросткового населения, влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;
		ОПК-2.3.2. Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Владеет: алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, в т.ч. в очагах новой коронавирусной инфекции методикой расчета показателей медицинской статистики
		ОПК 2.3.8. Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Владеет: алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, в т.ч. в очагах новой коронавирусной инфекции
		ОПК-2.3.17. Владеет получением информации о профилактических прививках	Владеет: правильным ведением медицинской документации методикой расчета показателей медицинской статистик
ОПК-6.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать	ОПК-6.1.6. Знает санитарно-гигиенические	Знает: санитарно-гигиенические требования к

	первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций	устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах
		ОПК-6.1.15. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знает: эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; при стихийных бедствиях;
		ОПК-6.1.16. Знает устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты	Знает: эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; при стихийных бедствиях;
		ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского	Умеет: анализировать и оценивать состояние здоровья детского и

		персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	подросткового населения, влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи; анализировать и оценивать состояние здоровья детского и подросткового населения, влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;
		ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты	Владеет: алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, в т.ч. в очагах новой коронавирусной инфекции
ПК-1.	Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, об анамнезе заболевания	Умеет: анализировать и оценивать состояние здоровья детского и подросткового населения, влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;

ПК-4.	Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей	ПК-4.1.10. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин	Знает: основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные законодательные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, в том числе при новой коронавирусной инфекции; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
		ПК-4.1.15. Знает правила проведения санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знает: санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;
		ПК.4.2.2. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста,	Умеет: анализировать и оценивать состояние здоровья детского и подросткового населения, влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации

		состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	медицинской помощи;
		ПК-4.3.9. Владеет организацией санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Владеет: алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, в т.ч. в очагах новой коронавирусной инфекции

2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детского и подросткового населения;

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;

основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, в том числе при новой коронавирусной инфекции; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;

основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;

показатели здоровья населения, в т.ч. детей и подростков; факторы, формирующие здоровье граждан;

основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;

санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;

осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции; при стихийных бедствиях;

Уметь:

анализировать и оценивать состояние здоровья детского и подросткового населения, влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;

участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам, в т.ч. при новой коронавирусной инфекции, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения;

Владеть:

алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней, в т.ч. в очагах новой коронавирусной инфекции;

правильным ведением медицинской документации;

методикой расчета показателей медицинской статистики.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. <i>Содержательный модуль 1.1.</i> «Общая эпидемиология»	12	34	46	26	–	72			
Тема 1.1.1 Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Направления борьбы с инфекционными болезнями. Эпидемиологический метод исследования Госпитальные инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения (домашний очаг).	4	4	8	3		11	ОПК-2 (ОПК-2.2.15.) ОПК-6 (ОПК-6.1.6.) ПК-4(ПК-4.1.15., ПК-4.2.2., ПК-4.3.9.)	ЛВ, ДИ, РИ ПЗ	Т, Пр, ЗС.

<p>Тема 1.1.2. Актуальные вопросы иммунопрофилактики. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика (планирование профилактической и противоэпидемической вакцинопрофилактики).</p>	2	8	10	4		14	ОПК-2 (ОПК-2.1.7., ОПК-2.1.19., ОПК-2.2.5., ОПК-2.2.21., ОПК-2.2.41., ОПК-2.3.2., ОПК-2.3.8., ОПК-2.3.17), ПК-1 (ПК-1.2.4.), ПК-4 (ПК-4.1.10., ПК-4.1.15.)	ЛВ, ДИ, РИ ПЗ	Т, Пр, ЗС
<p>Тема 1.1.3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.</p>	2	6	8	4		12	ОПК-2 (ОПК-2.2.15.), ПК-1 (ПК-1.2.4.), ПК-4 (ПК-4.1.15., ПК-4.3.9.)	ЛВ, ДИ, РИ ПЗ	Т, Пр, ЗС
<p>Тема 1.1.4. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ, гепатиты В, С). Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика гельминтозов.</p>	2	6	8	4		12	ОПК-2 (ОПК-2.2.15.), ПК-4 (ПК-4.3.9.)	ЛВ, ДИ, РИ, ПЗ	Т, Пр, ЗС
<p>Тема 1.1.5. Эпидемиологическая характеристика природно-очаговых инфекций и инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, чума). Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности лекарственных и профилактических препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов</p>	2	8	10	7		17	ПК-4 (ПК-4.3.9.), ОПК-6 (ОПК-6.1.6.) ОПК-2 (ОПК-2.1.19.)	ЛВ, ДИ, РИ ПЗ ДИ, РИ ПЗ	Т, Пр, ЗС.

Итоговое занятие		2	2	4		6			ИМК
Модуль 2. Содержательный модуль 2.2. «Эпидемиология ЧС»	6	12	18	18		36			
Тема 2.2.1. Теоретические и методологическая основа военной эпидемиологии с эпидемиологией ЧС. Особенности эпидемиологического процесса во время чрезвычайных ситуаций, в том числе во время войны. Силы и средства противоэпидемической службы Вооруженных сил ДНР. Особенности эпидемического процесса в войсках. Влияние на эпидемический процесс оружия массового поражения. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях. Санитарная охрана территории. Особо опасные инфекции (холера, птичий грипп)	4	5	10	9		19	ОПК-6 (ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.6., ОПК-6.3.6.)	ЛВ, ДИ, РИ ПЗ	Т, Пр, ЗС.
Тема 2.2.2. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий чрезвычайных ситуаций во время войны. Особенности противобактериологической защиты войск и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных действий.	2	5	6	9		15	ОПК-6 (ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.6., ОПК-6.3.6.)	ЛВ, ДИ, РИ ПЗ	Т, Пр, ЗС
Итоговое занятие		2	2	-		2			ИМК
ИТОГО	18	46	64	44		108			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	ЗС	решение ситуационных задач
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Т	тестирование
ПЗ	практическое занятие	ИМК	итоговый модульный контроль
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Содержательный модуль 1.1. «Общая эпидемиология»

Тема 1.1.1 Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Направления борьбы с инфекционными болезнями. Эпидемиологический метод исследования

Сущность эпидемического процесса и природа его специфичности. Эпидемиологические признаки популяции возбудителя, хозяина и их взаимодействия. Роль природных и социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Теория внутренней регуляции эпидемического процесса В.Д. Белякова. Теория механизма передачи Л.В. Громашевско-го. Теория природной очаговости болезней Е.Н. Павловского. Эпидемические понятия, характеризующие проявление эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса по территории.

Госпитальные инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля.

Понятие о госпитальных инфекциях (внутрибольничных). Причины развития госпитальных инфекций. Специфические особенности эпидемического процесса. Роль макро- и микроорганизма в развитии госпитальных инфекций. Характеристика отдельных форм ГИ (сальмонеллез, колиэнтериты, гнойно-септическая инфекция, ВГВ). Профилактика ГИ.

Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения (домашний очаг)

Очаг инфекционного заболевания. Обследование очага инфекционного заболевания. Заполнение соответствующей документации. Мероприятия по локализации и ликвидации очага – мероприятия по отношению к больному и носителю, обеззараживанию окружающей среды и лиц, которые общались с источником инфекционного заболевания. Противоэпидемические мероприятия в очаге – мероприятия, направленные на составляющие эпидемического процесса. Упорядоченный перечень противоэпидемических мероприятий.

Тема 1.1.2 Актуальные вопросы иммунопрофилактики Виды иммунитета и их характеристика. Значение уровня популяционного иммунитета населения в развитии инфекционных заболеваний. Календарь профилактических прививок, его разделы. Требования к иммунобиологическим препаратам. Способы введения иммунобиологических препаратов в организм. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Препараты для плановой иммунопрофилактики (форма выпуска, способ введения, доза, реакция на введение).

Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика (планирование профилактической и противоэпидемической вакцинопрофилактики).

Вакцинация во всём мире признана идеальным средством профилактики, сдерживания и ликвидации инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика занимает приоритетное положение среди государственных мер, направленных на снижение заболеваемости и смертности от инфекционных заболеваний.

Тема 1.1.3 Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическая характеристика группы инфекций дыхательных путей (на модели дифтерии и кори) Эпидемиологическая цепочка при кишечных инфекциях (КИ). Основные источники инфекции, механизм и пути передачи. Устойчивость возбудителей во внешней среде. Входные ворота и пути выделения возбудителя. Инкубационный период. Формы проявления КИ. Значение санитарно-бытовых условий. Роль больных с атипичными и хроническими формами заболевания. Лабораторная диагностика КИ. Обследование очага с КИ. ПЭ мероприятия в очаге. ПЭ режим стационара для больных ОКИ, правила выписки больных

Эпидемическая цепочка при воздушно-капельных инфекциях (менингококковая инфекция, дифтерия, грипп, острые респираторные инфекции). Устойчивость возбудителей во внешней среде. Заразительность больных в различные периоды заболевания. Сроки изоляции больных дома и в стационаре. Показания и методика проведения серопротекции. Активная иммунизация. Режим стационара для больных с воздушно-капельными инфекциями

Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Определение понятия «Противоэпидемические мероприятия». Мероприятия, направленные на источник инфекции (выявление, диагностика, лечебные мероприятия, изоляция и режимно-ограничительные мероприятия). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, определение понятия, виды, способы). Стерилизация. Дезинсекция (виды, способы). Дезинфекционная аппаратура. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Основы организации противоэпидемической работы.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи Факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во времени, по территории, среди разных групп населения и по коллективам). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ячеек. Расследование вспышек кишечных инфекций

Тема 1.1.4 Эпидемиологическая характеристика гемоконтактных инфекций (ВИЧ, гепатиты В, С) Эпидемиологическая характеристика группы гемоконтактных инфекций. Факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во времени, по территории, среди разных групп населения и по коллективам). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ячеек.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Механизмы, факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во времени, по территории, среди разных групп населения и по коллективам). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ячеек. Расследование вспышек кишечных инфекций.

Эпидемиология и профилактика гельминтозов Классификация гельминтозов. Механизмы патогенного воздействия гельминтов на организм человека. Источники инвазии, механизмы передачи возбудителей, восприимчивость популяции человека, иммунитет при гельминтозах. Особенности эпидемиологии гельминтозов. Принципы эпидемиологического надзора. Профилактика.

Тема 1.1.5 Эпидемиологическая характеристика природно-очаговых инфекций и инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, чума). Эпидемиологическая характеристика группы гемоконтактных инфекций. Факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во времени, по территории, среди разных групп населения и по коллективам). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ячеек.

Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, Лайм-Боррелиоз, клещевой энцефалит, сыпной и возвратный тиф, болезнь Брилла) Эпидемиологическая характеристика группы трансмиссивных инфекций. Факторы и пути передачи конкретных нозологических форм. Проявления эпидемического процесса (уровень заболеваемости, проявления заболеваемости во

времени, по территории, среди разных групп населения и по коллективам). Профилактические и противоэпидемические мероприятия в ячейках.

Санитарная охрана территории. Особо опасные инфекции (холера, птичий грипп)

Показания для перевода этапа на строгий противоэпидемический режим работы. Схемы развертывания МПП и ОМЕДБ на строгом противоэпидемическом режиме и организация их работы. Особенности эвакуации больных ООИ

Тема 1.1.6 Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности лекарственных и профилактических препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов Цель и задачи аналитических эпидемиологических приемов исследования. Сущность и методика проведения аналитического исследования «случай-контроль» и когортного аналитического исследования. Непосредственные и относительные риски заболевания. Эпидемиологический эксперимент. Скрининговые обследования населения. Методы математического моделирования в эпидемиологии.

Итоговое занятие

Модуль 2.

Содержательный модуль 2.2.«Эпидемиология ЧС»

Тема 2.2.1 Теоретические и методологическая основа военной эпидемиологии с эпидемиологией ЧС Задачи. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время. Определение военной эпидемиологии. Задачи военной эпидемиологии, ее становление и развитие. Пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время.

Особенности эпидемиологического процесса во время чрезвычайных ситуаций, в том числе во время войны. Силы и средства противоэпидемической службы Вооруженных сил ДНР Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы МПП и ОМЕДБ в военное время. Содержание обычного противоэпидемического режима работы этапа медицинской эвакуации. Показания для перевода этапа на строгий противоэпидемический режим работы. Схемы развертывания МПП и ОМЕДБ на строгом противоэпидемическом режиме и организация их работы. Особенности эвакуации больных ООИ.

Определение. Эпидемиологические аспекты проблемы. Особенности оказания медицинской помощи в зоне катастроф. Основные направления работы. Медицинские специализированные формирования. Объем выполняемой работы каждого медицинского подразделения

Особенности эпидемического процесса в войсках. Влияние на эпидемический процесс оружия массового поражения. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий. Санитарно-эпидемиологическая разведка, ее задачи, порядок проведения в части, соединении, отчетные документы. Требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния.

Тема 2.2.2 Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий чрезвычайных ситуаций во время войны. Особенности противобактериологической защиты войск и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных действий.

Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск этапов медицинской эвакуации. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО. Содержание оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе биологической защиты, войска (службы) их выполняющие. Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий

Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий среди войск и населения во время чрезвычайных ситуаций и боевых действий, их особенности. Проведение санитарно-противоэпидемической разведки Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий. Санитарно-эпидемиологическая разведка, ее задачи, порядок проведения в части, соединении, отчетные документы. Требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния.

Организация противоэпидемического обеспечения войск в военное время
Специфическая индикация. Мероприятия по защите от биологического оружия, направленные на ликвидацию последствий ее применения
Обсервация. Карантин
Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск этапов медицинской эвакуации. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО. Содержание оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе биологической защиты, войска (службы) их выполняющие. Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине. Общая и специальная экстренная профилактика в очагах БЗ. Особенности работы МПП и ОМЕДБ в условиях применения БО. Биологическая разведка и индикация биологических средств. Понятие биологической разведки, задачи. Общая организация и проведение биологической разведки войсках. Неспецифическая индикация БС. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лаборатории, сопроводительная документация. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации и учреждения ее осуществляющие. Сроки получения предварительных и окончательных результатов специфической индикации. Порядок работы учреждений, проводящих специфическую индикацию биологических средств.

Итоговое занятие

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Определение прогноза уровня заболеваемости на следующий год на основании анализа многолетней динамики заболеваемости.
2. Определение уровня инфицированности населения по данным выборочных лабораторных исследований и его эпидемиологическая оценка.

3. Заполнения годового „Отчета об отдельных инфекционных и паразитарных заболеваниях” (форма №2).
4. Заполнение журнала учета инфекционных заболеваний (форма №60).
5. Заполнение экстренного сообщения о впервые обнаруженном инфекционном или паразитарном заболевании (форма №58).
6. Заполнение карты профилактических прививок (форма №63) и индивидуальной карты развития ребенка (форма 112).
7. Определение коэффициента эпидемиологической эффективности прививок и его оценка.
8. Проводить оценку и учет поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений.
9. Проводить профилактику развития поствакцинальных реакций и осложнений.
10. Обоснование перечня противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.
11. Создание столбиковых диаграмм для наглядного выражения эпидемиологических данных и определения групп и факторов риска заболеваемости.
12. Отбор материала для бактериологического исследования на дифтерийную инфекцию.
13. Определение коэффициента сезонности годовой динамики заболеваемости на диаграмме деления заболеваемости по месяцам года и его оценка.
14. Оценка качества дезинфекции и стерилизации.
15. Определять факторы риска возникновения ИСМП.
16. Владеть активными и пассивными методами выявления источников инфекции ИСМП.
17. Использовать нормативно-методические документы по санитарной охране территории РФ.
18. Проведение первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении карантинного заболевания.
19. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных, дыхательных и кровяных инфекций.
20. Определение понятий противобактериологическая защита войск
21. Организация мероприятий, проводимые при угрозе биологического нападения, в момент применения биологического оружия и при ликвидации последствий применения этого оружия.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация;

- практическое занятие;
- решение ситуационных задач;
- деловая и ролевая учебная игра;
- самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля степени освоения практических умений;

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой по дисциплине) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач контроля освоения практических умений.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в «ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России» шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

1. СВОДНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК ПО ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ СОСТАВЛЯЕТ

А. Главная сестра поликлиники*

Б. Врач поликлиники

В. Врач-эпидемиолог

Г. Сестра-картотетчица

2. ПЕРСОНАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ, ПРОВЕДЕНИЕ, ПОЛНОТУ ОХВАТА И ДОСТОВЕРНОСТЬ УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК НЕСЕТ В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

А. Оформленное приказом лицо (из числа педиатров), ответственное за данный раздел работы*

Б. Старшая медицинская сестра

В. Главный врач поликлиники

Г. Сестра-картотетчица

3. ИСТРЕБИТЕЛЬНАЯ ДЕРАТИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНА ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ПРОТИВ грызунов

А. Зараженных возбудителями инфекционных болезней*

Б. Всех видов

В. Обитающих в природных очагах

Г. Синантропных грызунов

4. ПЛАН ПРИВИВОК В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ СОСТАВЛЯЕТ

А. Участковый педиатр*

Б. Сестра-картотетчица

В. Главная сестра поликлиники

Г. Заместитель главного врача поликлиники

5. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПРИМЕНЕНИЕ ДЕЗИНСЕКТАНТОВ

А. Опрыскивание, опыливание*

Б. Сжигание, кипячение, проглаживание

В. Сухого горячего воздуха

Г. Использование водяного пара

6. К БИОЛОГИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДЕЗИНСЕКЦИИ ОТНОСИТСЯ

- А. Использование естественных врагов насекомых*
- Б. Облучение самцов
- В. Применение репеллентов
- Г. Генетический способ

Образцы ситуационных заданий

Задача 1. У ребенка, проживающего в коммунальной квартире, диагностировали корь. В детском саду, который посещает заболевший, карантин по ветряной оспе.

Вопросы:

1. Следует ли госпитализировать заболевшего?
2. В какую палату поместить больного?
3. Нужно ли в домашнем очаге проводить дезинфекцию?

Эталон ответов:

1. Больного следует госпитализировать по эпидемическим показаниям.
2. Больной должен направлен в бокс
3. В домашнем очаге не следует проводить дезинфекцию, так как это инфекция с аэрозольным механизмом передачи (мелкие аэрозоли).

Задача 2 При поступлении в детский сад ребенок К. оказался не привитым согласно календарю профилактических прививок (отказ матери от прививок).

Вопросы:

1. Имеет ли право медицинская сестра принять ребенка?
2. В случае возникновения инфекционных заболеваний в детском саду, как поступают с не привитым ребенком?
3. Как следует поступить с таким ребенком в перспективе?

Эталон ответов:

1. Ребенок должен быть принят в детский сад при наличии «оформленного отказа от прививок».
2. В случае возникновения инфекционных заболеваний, в детском саду ребенок должен быть изолирован дома.
3. В последующие при консультации иммунолога ребенок следует привить по «индивидуальному графику»

Задача 3 Участковый врач, посетив ребенка на дому, поставил диагноз «дизентерия»

Вопросы:

1. Какое извещение должен заполнить врач?
2. Следует проводить дезинфекцию в домашнем очаге и почему?
3. Какого вида и как долго проводится дезинфекция?

Эталон ответов:

1. Лечащий врач должен заполнить и отослать экстренное извещение.
2. Так как возбудитель дизентерии устойчивый во внешней среде, необходимо проводить в домашнем очаге дезинфекцию.
3. Пока источник находится дома, до выздоровления проводится текущая очаговая дезинфекция, после выздоровления «заключительная дезинфекция»

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

1. ТЕКУЩУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ В КВАРТИРЕ БОЛЬНОГО ДИЗЕНТЕРИЕЙ, ОСТАВЛЕННОГО ДОМА ПРОВОДЯТ
 - А. *Члены семьи больного
 - Б. Лечащий врач
 - В. Участковая сестра
 - Г. Работники дезинфекционной службы
2. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ В ДЕТСКОМ САНАТОРИИ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ БОЛЬНОГО ДИЗЕНТЕРИЕЙ НАЗНАЧАЕТ ВРАЧ
 - А. *Эпидемиолог
 - Б. Санатория
 - В. Дезинфекционист
 - Г. Инфекционист
3. ДЕЗИНФЕКЦИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ — ЭТО
 - А. *Удаление с объектов всех посторонних веществ (солей, органических веществ и т.д.)
 - Б. Уничтожение всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов
 - В. Обеззараживание медицинского инструментария
 - Г. Уничтожение всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор
4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ В ОЧАГАХ ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ
 - А. *Удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага
 - Б. Завершения выделения больным возбудителя инфекции
 - В. Постановки заключительного диагноза
 - Г. Этиологической расшифровки заболевания
5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ОТРАВЛЕННЫХ РОДЕНТИЦИДНЫХ ПРИМАНОК ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОВЫШАЕТСЯ ПРИ
 - А. *Предварительном прикармливании зверьков неотравленной приманкой
 - Б. Увеличении содержания антикоагулянтов в приманке выше рекомендованного уровня
 - В. Использование только готовых форм родентицидов
 - Г. Применения механических средств вылова
6. КОНТРОЛЬ ЧИСЛЕННОСТИ РЫЖИХ ПОЛЕВОК ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ УЩЕРБА В ВИДЕ
 - А. *Заражения людей лептоспирозом
 - Б. Нанесения ущерба жилым помещениям
 - В. Ущерба садово-огородным культурам
 - Г. Уничтожения урожая
7. ИСТРЕБИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОЧАГАХ ГЕМОМРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКОЙ С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ (ГЛПС) НАПРАВЛЕННЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРОТИВ
 - А. *Рыжих полевок
 - Б. Серых крыс
 - В. Домовых мышей
 - Г. Обыкновенных полевок
8. ПРИМАНОЧНЫЙ СПОСОБ ДЕРАТИЗАЦИИ ПОЗВОЛЯЕТ
 - А. *Прекратить эпизоотический процесс
 - Б. Полностью очистить объект от грызунов
 - В. Предотвратить попадание грызунов на эпидемиологически значимые объекты
 - Г. Поддерживать низкий уровень численности грызунов на объекте

Примеры ситуационных задач для итогового контроля

Задача 1. Во врачебной практике предпочтительным местом введения вакцин у детей до 3 лет является переднебоковая поверхность бедра.

Вопросы:

1. Обоснуйте причину выбранного метода?
2. Какие нужно выдвинуть требования безопасности при вакцинации ребенка?
3. Требование по безопасности к медицинскому персоналу осуществляющие иммунизацию?

Эталон ответов:

1. Четырехглавая мышца бедра является самой крупной мышцей человеческого тела, и она хорошо развита у детей с первых месяцев жизни и, кроме того, в переднебоковой области бедра не располагаются жизненно важные нервы и кровеносные сосуды.
2. Для безопасности во время иммунизации ребенка должны держать и фиксировать родители.
3. Медицинский персонал должен осуществлять иммунизацию в специальной медицинской одежде (халате, маске и шапочке) и хирургических перчатках.

Задача 2. В детской районной поликлинике необходимо организовать прививочный кабинет.

Вопросы:

1. Сколько помещений необходимо для правильной организации и оптимальной работы кабинета?
2. Какое оснащение должно быть в кабинете?
3. Кто отвечает за организацию и проведение профилактических прививок?

Эталоны ответов:

1. Прививочный кабинет должен иметь не менее двух помещений: кабинет для регистрации и осмотра пациентов, кабинет для проведения вакцинации.
2. Оснащение прививочного кабинета:
 - холодильник (морозильник ниже минус 18 °C)
 - термоконтейнер или сумка-холодильник с набором хладоэлементов или сумки-холодильника;
 - термометр медицинский;
 - тонометр для измерения артериального давления с манжетами
 - кушетка медицинская;
 - пеленальный столик;
 - медицинский стол с маркировкой по видам прививок (не менее трех);
 - шкаф для хранения лекарственных препаратов;
 - шкаф для хранения медицинского инструментария, стерильных расходных материалов;
 - емкость для сбора бытовых и медицинских отходов
3. Отвечает и проводить вакцинацию - врач иммунолог, в помощь врачу необходима медицинская сестра

Задача 3. В городе Л. последние несколько лет не регистрируются случаи дифтерии и других вакциноуправляемых инфекций.

Вопросы:

1. Объясните понятие вакциноуправляемые инфекции?
2. Назовите критерии объективной оценки качества иммунопрофилактики?
3. Какой документ определяет обязательность плановых прививок?

Эталон ответов:

1. Вакциноуправляемые называются инфекционные заболевания, против которых есть вакцина, и они входят в национальный календарь профилактических прививок.

2. Критерием объективной оценки качества является серологический мониторинг вакцинированного населения.
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

Вопросы:

1. Оцените результаты серологических исследований.
2. Оцените уровень иммунитета против эпидемического паротита в средних школах города «Н».
3. Оцените результаты аналитических исследований в статике по эпидемическому паротиту в средних школах городе «Н».
4. Оцените результаты аналитических исследований в динамике по эпидемическому паротиту в средних школах городе «Н».
5. Сформируйте заключение по результатам лабораторных исследований.
6. Сформируйте заключение по результатам аналитических исследований по эпидемическому паротиту в средних школах городе «Н».

Задача 4. Больного с диагнозом COVID-19 необходимо госпитализировать в инфекционное отделение.

Вопросы:

1. Каким транспортом следует проводить госпитализацию?
2. Защитную одежду, какого типа должны одевать медицинские работники проводящие госпитализацию?
3. В контейнер, какого типа должна быть утилизирована специальная одежда после использования?

Эталон ответов:

1. Доставка в стационар больного COVID-19 должна осуществляться на специально выделенном транспорте.
2. Работники имеющих контакт с больным COVID-19 должны использовать защитную одежду I – типа.
3. После использования защитная одежда работников скорой помощи госпитализированных больного COVID-19 должна утилизирована в контейнер типа В

Задача 5. У ребенка, прибывшего самолетом из Индии, заподозрили заболевания, вызванное возбудителем холеры.

Вопросы:

1. Куда следует госпитализировать больного?
2. Какими документами необходимо руководствоваться, проводя эвакуацию больного?
3. Кто кроме больного должен быть госпитализирован?

Эталон ответов:

1. Больного следует поместить в бокс.
2. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории РФ».
3. Должны быть изолированы общавшиеся I и II порядка.

Задача 6. Бригада скорой помощи госпитализировала заболевшего ребенка из очага COVID-19.

Вопросы:

1. Куда следует поместить больного?
2. Какими средствами индивидуальной защиты органов дыхания должны были обеспечены медицинские работники скорой помощи?
3. Какое самое эффективное профилактическое средство от заболевания COVID-19?

Эталон ответов:

1. Больного следует госпитализировать в бокс.
2. Работниками скорой помощи для защиты органов дыхания должны использовать респиратор FFP-2/
3. Вакцинопрофилактика

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Предмет эпидемиологии. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Направления борьбы с инфекционными болезнями. Эпидемиологический метод исследования. Госпитальные инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Система инфекционного контроля.	4
2.	Актуальные вопросы иммунопрофилактики	2
3.	Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций. Эпидемиологическая характеристика группы инфекций дыхательных путей (на модели дифтерии и кори)	2
4.	Эпидемиологическая характеристика гемоконтактных инфекций (ВИЧ – инфекция, гепатит В, гепатит С).	2
5.	Эпидемиологическая характеристика природно-очаговых инфекций и инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, чума).	2
6.	Теоретическая и методологическая основа военной эпидемиологии с эпидемиологией чрезвычайных ситуаций.	2
7.	Особенности эпидемиологического процесса во время чрезвычайных ситуаций, в том числе во время войны. Силы и средства противоэпидемической службы Вооруженных сил ДНР	2
8.	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий чрезвычайных ситуаций во время войны. Особенности противобактериологической защиты войск и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных действий.	2
	Итого	18

10.2. Тематический план практических (семинарских) занятий – указываются конкретные виды занятий в соответствии с учебным планом

№ п/п	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1	Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения (домашний очаг).	4
2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика (планирования профилактической и противоэпидемической вакцинопрофилактики).	8
3	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	6

4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ, гепатиты В, С) Эпидемиология и профилактика гельминтозов	6
5	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, лайм-боррелиоз, клещевой энцефалит, сыпной и возвратный тиф, болезнь Брилля) Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности лекарственных и профилактических препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	8
7	Итоговое занятие	2
8	Особенности эпидемического процесса в войсках. Влияние на эпидемический процесс оружия массового поражения. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях. Санитарная охрана территории. Особо опасные инфекции (холера, птичий грипп)	5
9	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий среди войск и населения во время чрезвычайных ситуаций и боевых действий, их особенности. Проведение санитарно-противоэпидемической разведки Организация противоэпидемического обеспечения войск в военное время Специфическая индикация. Мероприятия по защите от биологического оружия, направленные на ликвидацию последствий ее применения Обсервация. Карантин	5
10	Итоговое занятие	2
	Итого	46

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	Тема 1.1.1 Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения (домашний очаг).	Подготовка к практическому занятию	3
2	Тема 1.1.2 Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика (планирования профилактической и противоэпидемической вакцинопрофилактики).	Подготовка к практическому занятию	4
3	Тема 1.1.3 Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Подготовка к практическому занятию	4
4	Тема 1.1.4 Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи (ВИЧ, гепатиты В, С) Эпидемиология и профилактика гельминтозов	Подготовка к практическому занятию	4

5	Тема 1.1.5 Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (малярия, лайм-боррелиоз, клещевой энцефалит, сыпной и возвратный тиф, болезнь Брилля)	Подготовка к практическому занятию	3
6	Тема 1.1.6 Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности лекарственных и профилактических препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	Подготовка к практическому занятию	4
7	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	4
8	Тема 2.2.1 Особенности эпидемического процесса в войсках. Влияние на эпидемический процесс оружия массового поражения. Особенности эпидемического процесса при чрезвычайных ситуациях. Санитарная охрана территории. Особо опасные инфекции (холера, птичий грипп)	Подготовка к практическому занятию	9
9	Тема 2.2.2 Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий среди войск и населения во время чрезвычайных ситуаций и боевых действий, их особенности. Проведение санитарно-противоэпидемической разведки Организация противоэпидемического обеспечения войск в военное время Специфическая индикация. Мероприятия по защите от биологического оружия, направленные на ликвидацию последствий ее применения Обсервация. Карантин	Подготовка к практическому занятию	9
	Итого		44

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Эпидемиология» для студентов V курса, обучающихся по специальности Педиатрия / А.Г. Колесникова ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк, 2024. – 119 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа : авторизованный

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Власов, В. В. Эпидемиология: учебник / В. В. Власов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич, Ю. Ю. Гришина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html> (дата обращения: 22.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. История эпидемиологии : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8199-8, DOI: 10.33029/9704-8199-8-EYP-2024-1-112. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481998.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 25.11.2024).

5. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5377-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Дополнительные материалы к руководству к практическим занятиям "Эпидемиологическая диагностика" / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- наборы ситуационных заданий, мультимедийных лекций-визуализаций, наборы тестовых заданий;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.