

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:06:08
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИТОТЕРАПИЯ

для студентов 5 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки	33.00.00 Фармация
Специальность	33.05.01 Фармация
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Кулемзина Татьяна Владимировна

Зав. кафедрой интегративной и
восстановительной медицины,
профессор

Красножен Светлана Владимировна

Доцент кафедры интегративной
и восстановительной медицины,
доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры интегративной и восстановительной медицины
«14» ноября 2024 г, протокол № 4

Зав. кафедрой интегративной
и восстановительной
медицины, д.мед.н., проф.



Т.В. Кулемзина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической
комиссии по фармации

«22» ноября 2024 г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доц.



Новицкая Ю.Е.

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП
на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Фитотерапия» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 33.00.00 «Фармация» специальность 33.05.01 «Фармация».

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: обучение студентов рациональному использованию лекарственных растений и их сборов для применения при лечении распространенных заболеваний, изготовлению лекарственных форм из растительного сырья, основам аромалогии, клиническому применению эфирных масел в рецептуре наиболее часто встречающихся заболеваний и их профилактике.

Задачи:

- формирование у студентов представления о современной научной трактовке традиционных подходов к лечению лекарственными растениями с учетом экологических, патогенетических принципов и определением их места в комплексном лечении больных;
- освоение студентами знаний по фармакологической активности лекарственных растений в зависимости от содержания в них биологически активных веществ и рекомендациям по их применению;
- овладение студентами методами применения лекарственных растений для профилактики и лечения патологических состояний, для повышения терапевтической активности специфического лечения;
- овладение студентами методологией выбора лекарственных растений для фитотерапии на основе клинико-фармакологического подхода: зависимость выбора лекарственного растения от особенностей организма конкретного пациента, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, получаемой им лекарственной терапии, наличия беременности и лактации и других факторов;
- овладение студентами методами составления сборов из лекарственных растений, официально разрешенных к применению в медицинской практике при различных патологических состояниях, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами;
- овладение студентами основами медицинской аромалогии;
- освоение студентами знаний по клинической фармакологии основных эфирных масел; об основном сырье для производства аромамасел.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Фитотерапия» входит в раздел *Б1.УО0.Э* элективной части учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета: физиология; ботаника.

ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: физиологические основы психической деятельности. Принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы). Базовые физиологические процессы, протекающие в человеческом организме. Механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды. Физиологические основы клинико-физиологических методов исследований. Динамику физиологических процессов в различные возрастные периоды человека. Физиологические основы здорового образа жизни.

Умения: охарактеризовать основные физиологические процессы, протекающие в организме. Проводить и оценивать результаты исследований функционального состояния человека. Вести информационно-просветительскую деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни, сохранение мотивации пациентов к поддержанию здоровья.

БОТАНИКА

Знания: Генотип и фенотип. Индивидуальное развитие, типы, периоды развития. Элементарные процессы организма. Общие проблемы здоровья человека. Регенерация как структурная основа гомеостаза. О взаимоотношении структуры и функции применительно к тонкому строению человеческого тела для последующего изучения их изменений при развитии заболеваний и в процессе их лечения. О физиологической и репаративной регенерации. Антропогенез и онтогенез человека. Законы генетики и ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.

Умения: применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, общие закономерности происхождения и развития жизни.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: Государственная Итоговая Аттестация

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем дисциплины	2,0/72
Аудиторная работа	27
Лекций	6
Практических занятий	33
Самостоятельная работа обучающихся	39
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИД _{УК-1-4} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	Знать: 1. Место фитотерапии в медицине (как метода лечения) и в фармации (как направления изучения фитопрепаратов). 2. Основные фитотерапевтические

	стратегию действий	междисциплинарного подходов	школы в мире. Уметь: 1. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии. 2. Решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями провизора и больного, провизора и врача.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ИД _{ОПК-6-2} Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных	Знать: 1. Основные правила и принципы, используемые в современной фитотерапии, особенности применения лекарственного растительного сырья и воздействия его на организм человека. Уметь: 1. Применять методы обработки текстовой и графической информации; навыки пользования поисковыми программами для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет.
ПК	Профессиональные компетенции		
ПКО-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения	ИД _{ПКО-3-1} Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: 2. Современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине. 3. Основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов. 4. Принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения

			<p>распространенных патологий.</p> <p>5. Основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.</p> <p>6. Основные требования товароведческого анализа лекарственного растительного сырья и сборов.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств. 2. Определять необходимые лекарственные формы фитопрепаратов. 3. Составлять сборы из лекарственных растений, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом
		<p>ИДпко-3-2</p> <p>Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов. 2. Принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий. 3. Основные побочные проявления наиболее распространенных

			<p>лекарственных растений и противопоказания к их применению.</p> <p>4. Основные требования товароведческого анализа лекарственного растительного сырья и сборов.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Информировать о сборах из лекарственных растений, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми пациентом.</p> <p>2. Выделить необходимые лекарственные формы фитопрепаратов.</p> <p>3. Применять методы обработки текстовой и графической информации; навыки пользования поисковыми программами для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет.</p>
		<p>ИДпко-3-3</p> <p>Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов, применяемых в фитотерапии заболеваний различных органов.</p> <p>2. Принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий.</p> <p>3. Основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их</p>

			<p>применению.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях; 2. Классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств. 3. Использовать знания о лекарственном растительном сырье, сборах и фитопрепаратах при оказании консультативной помощи при их безрецептурном отпуске.
ПКР-12	<p>ПКР-12. Способен принимать участие в проведении исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов, в том числе с учетом различных возрастных групп пациентов</p>	<p>ИДПКР-12-2</p> <p>Осуществляет выбор оптимальной лекарственной формы и вспомогательных веществ для лекарственного препарата с учетом возрастной группы пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов. 2. Принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий с учетом возрастной группы пациентов. 3. Основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению в зависимости от возраста пациента. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять необходимые лекарственные формы фитопрепаратов. 2. Составлять лекарственные

			сборы для лечения заболеваний функциональных систем организма человека с учетом возрастных особенностей.
ПКР-24	Способен организовывать заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	ИДПКР-24-1 Использует рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений	Знать: 1.Нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов. Уметь: 1.Работать с нормативной документацией при определении подлинности, доброкачественности лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов. 2.Применять методы обработки текстовой и графической информации; навыки пользования поисковыми программами для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет.
		ИДПКР-24-2 Обеспечивает надлежащую практику производства лекарственного растительного сырья (культивирования лекарственных растений)	Знать: 1.Нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов; Уметь: 1.Работать с нормативной документацией при определении подлинности, доброкачественности ЛРС и фитопрепаратов. 2.Применять методы обработки текстовой и графической информации; навыки пользования поисковыми программами для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет.

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Общие принципы фитотерапии и фитопрофилактики и их роль в общем лечебно-профилактическом процессе.
2. Особенности применения и противопоказания к применению лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, фитопрепаратов на его основе при наиболее распространенных заболеваниях.
3. Основные принципы рационального использования лекарственных растений (индивидуализированный клинико-фармакологический подход к выбору фитопрепаратов, особенности показаний к стационарному и поликлиническому применению фитотерапии).
4. Правила составления сборов и выбора лекарственных растений для сбора.
5. Номенклатуру сборов для фитотерапии распространенных заболеваний.
6. Характеристику многокомпонентных растительных препаратов зарубежных фирм.
7. Технологию производства эфирных масел;
8. Методики применения аромасел.

Уметь:

1. Проводить аналитико-синтетическую обработку информации по вопросам применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов и использовать результаты для решения практических задач;
2. Выбрать фитопрепарат и аргументировать лекарственное растительное сырье и фитопрепарат для лечения пациента в зависимости от особенностей его организма, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, проводимой медикаментозной терапии.
3. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями провизора и больного, провизора и врача.
4. Составлять сборы из лекарственных растений, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и лекарственными препаратами, получаемыми пациентом;
5. Проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях.
6. Обосновать выбор и технологию изготовления рациональной лекарственной формы из лекарственного растительного сырья в зависимости от его морфологической группы и химического состава.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Фитотерапия									
Тема 1.1 «Общая фитотерапия. Фармакологическая активность лекарственных растений. Способы применения лекарственных форм на основе растительного сырья. Оптимизация репаративных процессов фитосредствами. Иммуностропная активность лекарственных растений»	2	9	11	13		24	УК-1 (ИД _{УК-1-4}), ОПК-6 (ИД _{ОПК-6-2}), ПКО-3 (ИД _{ПКО-3-1} , ИД _{ПКО-3-2} , ИД _{ПКО-3-3}), ПКР-12 (ИД _{ПКР-12-2}), ПКР-24 (ИД _{ПКР-24-1} , ИД _{ПКР-24-2})	ЛВ, ПЗ, УФ	Т, Пр
Тема 1.2 «Фитотерапия в комплексном лечении больных с патологией внутренних органов и систем: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной»	2	9	11	13		24	УК-1 (ИД _{УК-1-4}), ОПК-6 (ИД _{ОПК-6-2}), ПКО-3 (ИД _{ПКО-3-1} , ИД _{ПКО-3-2} , ИД _{ПКО-3-3}), ПКР-12 (ИД _{ПКР-12-2}), ПКР-24 (ИД _{ПКР-24-1} , ИД _{ПКР-24-2})	ЛВ, ПЗ, Д	ЗС, Т

Тема 1.3 «Фитотерапия в комплексном лечении больных с патологией внутренних органов и систем: мочеполовой, нервной систем, кожи, суставов. Ароматерапевтические средства в профилактике и лечении некоторых патологических состояний. Токсические свойства растений и побочные эффекты фитотерапии»	2	9	11	13		24	УК-1 (ИД _{УК-1-4}), ОПК-6 (ИД _{ОПК-6-2}), ПКО-3 (ИД _{ПКО-3-1} , ИД _{ПКО-3-2} , ИД _{ПКО-3-3}), ПКР-12 (ИД _{ПКР-12-2}), ПКР-24 (ИД _{ПКР-24-1} , ИД _{ПКР-24-2})	ЛВ, ПЗ, ЗС	ЗС, Т
ИТОГО	6	27	33	39		72			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация
УФ	учебный видеофильм
Т	тестирование
ПЗ	практическое занятие
Д	подготовка доклада
ЗС	решение ситуационных задач
Пр	оценка освоения практических навыков (умений)

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Фитотерапия.

Тема 1.1. «Общая фитотерапия. Фармакологическая активность лекарственных растений. Способы применения лекарственных форм на основе растительного сырья. Оптимизация репаративных процессов фитосредствами. Иммуностропная активность лекарственных растений»

Тема 1.2. «Фитотерапия в комплексном лечении больных с патологией внутренних органов и систем: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной»

Тема 1.3. «Фитотерапия в комплексном лечении больных с патологией внутренних органов и систем: мочеполовой, нервной систем, кожи, суставов. Ароматерапевтические средства в профилактике и лечении некоторых патологических состояний. Токсические свойства растений и побочные эффекты фитотерапии»

Примерный перечень тем для подготовки доклада:

1. Правила составления и выбор сборов из лекарственных растений. Примеры составления сборов.
2. Принципы фитотерапии. Показания к лечению лекарственными растениями.
3. Фитотерапия острых респираторных заболеваний.
4. Применение лекарственных растений для лечения заболеваний гепатобилиарной системы различной этиологии.
5. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
6. Возможности сочетания фитопрепаратов и препаратов базисной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.
7. Фитотерапия сахарного диабета.
8. Применение препаратов из лекарственных растений в лечении различных заболеваний почек и мочевыводящих путей.
9. Фитотерапия функциональных нарушений нервной системы.
10. Фитотерапия функциональных нарушений менструального цикла.
11. Фитотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата различного генеза.
12. Происхождение эфирных масел.
13. Производство эфирных масел.
14. Механизмы лечебного действия аромамасел.
15. Методы применения аромамасел.
16. Токсические свойства растений, содержащих алкалоиды.
17. Токсические свойства растений, содержащих различные виды гликозидов.
18. Профилактика отравлений фитопрепаратами.
19. Первая помощь при отравлении лекарственными растениями.
20. Отравления ядовитыми и токсическими веществами, которые содержатся в лекарственных растениях.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Составлять лекарственные сборы для лечения органов дыхания, органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, заболеваний почек и мочевыводящих путей и другой патологии;
2. Рекомендовать методики применения эфирных масел и аромакомпозиций для коррекции различных патологических состояний.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация,

практические занятия, решение ситуационных задач, учебные видеофильмы, самостоятельная работа студента.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1 Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)

осуществляется *по результатам текущего контроля*

9.2 Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3 Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.

Образцы тестовых заданий

1. Укажите противокашлевой препарат, полученный из алкалоида мачека желтого?
А. Либексин
Б. Окселадин
В. Стоптуссин
Г* Глауцин
2. Какие из соединений следует отнести к наиболее распространенным моносахаридам:
А. Крахмал, инулин
Б. Слизи, камеди
В. Пектиновые вещества
Г*. Глюкозамин, галактозамин
3. Какое биологическое действие не характерно для инулина:
А*. Кровоостанавливающее
Б. Бифидогенная активность
В. Иммуномодулирующее
Г. Усиливает гликолиз
4. Укажите растение с наиболее выраженным седативным эффектом?
А. Валериана;
Б. Пустырник;
В. Марьин корень;
Г.* Синюха.

5. Какое из растений оказывает сахароснижающее действие?

- А. Береза;
- В. Крушина;
- В. Солодка;
- Г*Черника.

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов в текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Ситуационная задача

Задание 1

Мужчина 20 лет принял внутрь 7 таблеток, содержащие по 15 мг кодеина (всего 105 мг). Через 1 час появилась краснота и зуд кожных покровов. После того как выпил воду, у него была рвота. Через 30 минут после этого появилась одутловатость лица и сильное возбуждение, которое сменилось вялостью и сонливостью. Через 3 часа состояние тяжелое: сонлив, гиперемия и одутловатость лица, узкие зрачки, слабо реагирующие на свет. Пульс 100 в минуту, ЧД-10 в минуту. Отмечались повторная рвота, стул задержан.

Вопросы:

1. В химическом составе какого растения содержится алкалоид кодеин?
2. Укажите специфический антагонист наркотических анальгетиков.

Эталоны ответов:

1. Мак.
2. Налоксон, налорфин.

Задание 2

Мужчина 19-ти лет доставлен бригадой скорой помощи в тяжелом состоянии: возбужден, сознание нарушено, речь несвязная, кожа гиперемирована, зрачки расширены, вяло реагируют на свет. В легких выслушиваются сухие хрипы. Пульс 120 ударов в 1 мин. Накануне во время прогулки съел 8 ягод красавки.

Вопросы:

1. Укажите терапевтически активные вещества, содержащиеся в красавке.
2. Укажите препараты для антидотной терапии.

Эталоны ответов:

1. Гиосциамин, скополамин, атропин.
2. Прозерин, галантамин.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоём- кость (акад.час)
1.	«Общая фитотерапия. Фармакологическая активность лекарственных растений. Способы применения лекарственных	2

	форм на основе растительного сырья. Оптимизация репаративных процессов фитосредствами. Иммуностропная активность лекарственных растений»	
2.	«Фитотерапия в комплексном лечении больных с патологией внутренних органов и систем: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной»	2
3.	«Фитотерапия в комплексном лечении больных с патологией внутренних органов и систем: мочеполовой, нервной систем, кожи, суставов. Ароматерапевтические средства в профилактике и лечении некоторых патологических состояний. Токсические свойства растений и побочные эффекты фитотерапии»	2
	ИТОГО	6

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.	«Общая фитотерапия. Фармакологическая активность лекарственных растений. Способы применения лекарственных форм на основе растительного сырья. Оптимизация репаративных процессов фитосредствами. Иммуностропная активность лекарственных растений»	9
2.	«Фитотерапия в комплексном лечении больных с патологией внутренних органов и систем: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной»	9
3.	«Фитотерапия в комплексном лечении больных с патологией внутренних органов и систем: мочеполовой, нервной систем, кожи, суставов. Ароматерапевтические средства в профилактике и лечении некоторых патологических состояний. Токсические свойства растений и побочные эффекты фитотерапии»	9
	Итого	27

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Тема 1.1 «Общая фитотерапия. Фармакологическая активность лекарственных растений. Способы применения лекарственных форм на основе растительного сырья. Оптимизация репаративных процессов фитосредствами. Иммуностропная активность лекарственных растений»	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада	13
2.	Тема 1.2 «Фитотерапия в комплексном лечении больных с патологией внутренних органов и систем: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной»	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада	13
3.	Тема 1.3 «Фитотерапия в комплексном лечении больных с патологией внутренних органов и	Подготовка к практическому занятию	13

систем: мочеполовой, нервной систем, кожи, суставов. Ароматерапевтические средства в профилактике и лечении некоторых патологических состояний. Токсические свойства растений и побочные эффекты фитотерапии»	Подготовка доклада	
Всего		39

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Фитотерапии», обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация» / [Кулемзина Т.В., Красножен С.В., Моргун Е.И, Криволап Н.В., Е.И. Моргун; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б.и.], 2024. – 126 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <https:distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024 – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Фитотерапия : учебное пособие : специальность 33.05.01 – Фармация, квалификация выпускника – специалист / ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" ; автор-составитель Э. А. Манвелян. - 1 файл (4843 КБ). - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016. - 308 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

2. Фитотерапия : учебное пособие / составитель А. А. Кожушко ; ФГБОУ ВО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия", Институт животноводства и ветеринарной медицины. – 2-е изд., перераб. и доп. – 1 файл (992 КБ). – Уссурийск, 2019. – 143 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Текст : электронный.

3. Кулемзина, Т. В. Словарь гомеопатических терминов / Т. В. Кулемзина, С. В. Красножен ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Таркус, 2021. – 141 с. – Текст : непосредственный.

4. Фармакогнозия / Е. В. Жохова, М. Ю. Гончаров, М. Н. Повыдыш, С. В. Деренчук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8728-0. – текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487280.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке

б) Дополнительная литература:

1. Савельева, Е. Е. Фитохимический анализ лекарственного растительного сырья : учебное пособие / Е. Е. Савельева, Е. С. Тютрина ; ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. медиц. ун-т им. проф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения РФ, Каф. фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 5025 КБ). - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. - 140 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный

2.Самылина, И. А. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 976 с. – ISBN 978-5-9704-3911-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4.Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5189-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451892.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

5.Пронченко, Г. Е. Растения - источники лекарств и БАД : учебное пособие / Г. Е. Пронченко, В. В. Вандышев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3938-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

6.Чучалин, В. С. Технология получения экстракционных фитопрепаратов : учебное пособие / В. С. Чучалин, В. Н. Келус. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 5540 КБ). – Томск : Изд-во СибГМУ, 2019. – 198 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

7.Массаж травяными мешочками : малый справочник / автор-составитель В. Медведев. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 224 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для поведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды, обучающие таблицы;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации;
- гербарий, образцы лекарственного сырья, готовые лекарственные формы препаратов, рецепты на определенные растительные лекарственные препараты, инструкции, проспекты растительных лекарственных препаратов и аромакомпозиций,

картотека лекарственных сборов и аромакомпозиций, содержащих лекарственное растительное сырье); нормативные документы, научные статьи ;

– видеофильмы: «Конституциональные принципы в гомеопатии», «Приготовление лекарственных форм в гомеопатической аптеке», «Фитотерапия»;

– оборудование для приготовления лекарственных форм в фитотерапии и гомеопатии;

– компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.