

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:43:13

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba91b115cd9213c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

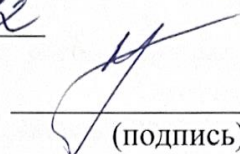
1.

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Проценко О.А.	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
2	Проценко Т.В.	д.м.н., профессор	профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
3	Провизион А.Н.	д.м.н., доцент	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
4	Боряк С.А.	к.м.н.	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО
«27» 05 2024 г., протокол № 12

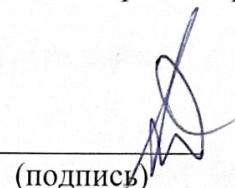
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


(подпись)

О.А.Проценко

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО
«20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» одобрена Советом ФНМФО
«20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация: врач-стоматолог-терапевт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных дерматологических и венерологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-стоматолога-терапевта в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» входит в элективные дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре..

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы	УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
		УК-1.4. Владеет методами и приемами системного ана-

	применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	лиза достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>ПК-5.1.7. Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики дерматовенерологических заболеваний.</p> <p>ПК-5.1.8. План, основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, у пациентов патологией СОПР, языка, губ, возникающие при основных дерматовенерологических заболеваниях.</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>ПК-5.2.8. Выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями СОПР, языка, губ, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях;</p> <p>ПК-5.2.9. Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза, при патологии СОПР, языка, губ, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях; - поставить диагноз при патологии СОПР, возникающей при основных дерматовенерологических заболеваниях, согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>3 Владеть:</p> <p>ПК-5.3.3. Навыками выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ</p> <p>ПК-5.3.7. Навыками постановки развернутого клинического диагноза у пациентов с патологией СОПР, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях на основании Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>ПК-7.1.12. Методы и алгоритм лечения, показания к применению методов лечения заболеваний СОПР, языка, губ, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях.</p> <p>ПК-7.1.6. Причины ятрогенных осложнений и ошибки в практике стоматолога-терапевта при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений и поражений слизистой оболочки полости рта, языка, губ.</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p>

		<p>ПК-7.2.12. Составить план и проводить лечение пациентов с заболеваниями СОПР, языка, губ у пациентов, с учетом имеющихся соматических заболеваний наличия дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>ПК-7.2.13. Осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний СОПР, языка, губ, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях.</p> <p>ПК-7.2. Владеть:</p> <p>ПК-7.3.11. Алгоритмами, навыками и техниками проведения лечения заболеваний СОПР, языка, губ, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях;</p> <p>ПК-7.3.12. навыком применения препаратов при лечении патологии слизистой оболочки полости рта, языка, губ, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях .</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- анатомию и физиологию органов полости рта и ЧЛЮ, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и ЧЛЮ, интерпретацию гистологического заключения биопсии СОПР;
- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых;
- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях
- методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.

Уметь:

- интерпретировать гистологическое заключение биопсии СОПР;
- применять различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях
- применять методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.

Владеть:

- методикой обследования стоматологического больного ;
- методами диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта (СОПР), возникающие при основных дерматовенерологических заболеваниях в соответствии с нормативными документами и стандартами ведения пациентов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ТЕРАПЕВТА

- организации лечебно-диагностического процесса в терапевтическом кабинете, отделении;
- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР у пациентов с пузырьными дерматозами, аутоиммунными дерматозами, специфическими инфекциями;
- пальпации;
- диаскопии;
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодной чувствительности;

- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- первичной профилактики поражений СОПР, возникающих при основных дерматологических заболеваниях;
- назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике патологии СОПР, возникающих при основных дерматовенерологических заболеваниях;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта при дерматозах;
- забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ДВ	Дерматовенерология	72		12	36	24				
1	Общая дерматовенерология	9		2	4	3		УК1; ПК5; ПК7	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
2	Пузырные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	9		2	4	3		УК1; ПК5; ПК7	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3	Красный плоский лишай. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	9		2	4	3		УК1; ПК5; ПК7	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
4	Сифилис. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта.	18		2	10	6		УК1; ПК5; ПК7	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
5	Бактериальные и вирусные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	9		2	4	3		УК1; ПК5; ПК7	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
6	Поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ/СПИДе	9		1	5	3		УК1; ПК5; ПК7	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
7	Неотложные состояния в дерматовенерологии	9		1	5	3		УК1; ПК5; ПК7	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация							УК1; ПК5; ПК7		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие
СР	самостоятельная работа обучающихся
Т	тестирование
ПР.	оценка освоения практических навыков (учений)
ЗС	решение ситуационных задач

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Дерматовенерология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. На слизистой щек папулы в виде «белого кружева». Врач заподозрил красный плоский лишай. Красный плоский лишай на слизистой полости рта у пациента необходимо дифференцировать с:

- A. *Сифилитическими папулами
- B. Розовым лишаем Жибера
- C. Лейшманиозом
- D. Строфулюсом
- E. Склеродермией

2. На прием к терапевту обратился больной 35 лет с жалобами на головную боль, головокружение, повышенную жажду. Три месяца назад при обследовании выяв-

лен сахарный диабет. На слизистой щек папулы в виде «белого кружева» и единичные эрозии. Врач заподозрил синдром Гриншпана. Что включает в себя данный синдром?

- А. *Сочетание эрозивно-язвенной формы красного плоского лишая с сахарным диабетом и гипертонией
- В. Сочетание эрозивно-язвенной формы красного плоского лишая с типичной формой и гломерулонефритом
- С. Сочетание типичной и эрозивной формы КПЛ с сахарным диабетом и гломерулонефритом
- Д. Сочетание буллезной формы КПЛ с патологией печени и сахарным диабетом
- Е. Осложненная форма красного плоского лишая, при наличии висцеральной патологии

3. На прием к врачу обратился мужчина 45 лет, с жалобами на усиленное слюноотделение, трещины на губах, чувство болезненности красной каймы губ. Считает себя больным около года, когда стал отмечать постоянное появление слюны на нижней губе. Через некоторое время губы становились сухими, на них появлялись трещинки, шелушение. Локальный статус. При осмотре в области перехода слизистой оболочки в красную кайму губы имеются расширенные устья слюнных желез в виде красных точек, из которых выделяются капельки слюны. После высушивания салфеткой через 20 секунд появляется «роса». Вокруг некоторых устьев слюнных желез имеется беловатый ободок. Во рту имеются кариозные зубы. Ваш диагноз:

- А. Экзематозный хейлит
- В. Эксфолиативный хейлит
- С. *Гландулярный хейлит
- Д. Метеорологический хейлит
- Е. Актинический хейлит

Образцы ситуационных заданий

1. На прием к врачу обратилась больная 56 лет, бухгалтер, с жалобами на сильный зуд, усиливающийся ночью, высыпания на туловище, конечностях и в полости рта.

Считает себя больной около 2 месяцев, когда появились высыпания на коже туловища, конечностей, в полости рта, сопровождающиеся зудом. Свое заболевание связывает с нервным перенапряжением на работе. Отмечает, что около полугода беспокоят сухость во рту, жажда, немотивированное увеличение массы тела. Сопутствующие заболевания - хронический гастрит, гипертония 2 степени.

Локальный статус: На коже живота, сгибательной поверхности плеч, предплечий, кистей располагаются розово-красного цвета с ливидным оттенком папулы полигональных очертаний с восковидным блеском. В центре некоторых из них имеется пупкообразное вдавление. При смазывании отдельных папул вазелиновым маслом отмечается их поперечная исчерченность. На слизистой полости рта имеются единичные эрозии неправильных очертаний, покрытых фиброзным налетом, после удаления, которого легко возникает кровотечение. Вокруг эрозий располагаются серовато-белого цвета мелкие папулы, которые, сливаясь, напоминают лист папоротника.

1. Поставьте диагноз.
2. Уточните этиологию и патогенез заболевания.
3. Уточните заболеваниями, с которыми необходимо дифференцировать дерматоз у данной больной.
4. Укажите специалистов, необходимых больной для решения вопросов лечения и профилактики.
5. Назначьте лечение. Дайте рекомендации.

Эталон ответа:

1. Типичная форма красного плоского лишая.
2. Предполагается аутоиммунная природа заболевания, с нарушением локальных иммунных механизмов, которые развиваются на фоне дефицита эстрогенов; всегда присутствует психоэмоциональный фактор (стресс).
3. Токсидермия (лихеноидные реакции), псориаз, вторичный сифилис (папулезные сифилиды), лихеноидный параспориоз.
4. Стоматолог, терапевт, эндокринолог.
5. Общие принципы ведения больной: санация полости рта; исследование крови на сахар; лечение заболеваний ЖКТ.

Медикаментозное лечение: антибиотики широкого спектра; делагил по 250 мг 2 раза в день – 5 дней, затем перерыв 2 дня, курсы повторять в течение 1-2 мес.; гипосенсибилизирующая терапия; антигистаминные препараты.

Местное лечение: топические ГКС (мазь «Элоком» 1 раз в день), карталин, облепиховое масло (в полости рта).

2. На прием к врачу дерматологу из стоматологической поликлиники направлен больной 46 лет, с жалобами на высыпания в полости рта, на коже волосистой части головы, туловища, конечностей.

Считает себя больным в течение месяца. Первые высыпания появились на волосистой части головы, затем на разгибательной поверхности конечностей, туловище и в полости рта, нижних конечностях. Начало заболевания ни с чем не связывает. Отец и старшая сестра страдают подобным заболеванием. Сопутствующее заболевание – хронический холецистит, кариес зубов.

Локальный статус. В полости рта на слизистой губ и щек папулезные высыпания округлой формы, слегка возвышающиеся над окружающей слизистой с четкими границами, серовато-белого цвета с розовым ободком вокруг. На коже волосистой части головы, туловища и разгибательной поверхности конечностей мономорфные папулезные высыпания ярко-красного цвета, округлой формы размерами от 0,3 до 2,5 см в диаметре, с серебристым шелушением в центре и ярко-красным ободком по периферии. Симптом Аусшпица положительный. Патогистологически – паракератоз, акантоз, папилломатоз.

1. Поставьте диагноз.
2. Уточните этиологию и патогенез заболевания.
3. Перечислите заболевания для дифференциальной диагностики у данного больного.
4. Назовите специалистов, необходимых для решения вопросов лечения и профилактики данного заболевания.
5. Назначьте лечение и укажите профилактику данного заболевания.

Эталон ответа:

1. Псориаз вульгарный, прогрессирующая стадия, зимняя форма.
2. В этиологии возникновения псориаза выделяют множество гипотез. Существует мнение о том, что при псориазе возможно как аутосомно-доминантное наследование, так и наследственная предрасположенность к возникновению болезни под влиянием средовых факторов. Есть вирусно-генетическая теория возникновения данного заболевания. В основе патогенеза лежит избыточная пролиферация кератиноцитов, нарушение дифференцировки эпителиоцитов, высокая активность метаболических процессов, связанных с энергетическим балансом, недостаточность синтеза кератогиалина. Кроме этого, в развитии псориаза немало важную роль играют иммунные нарушения, такие как, повышение активности Т-хелперов при сниженной функции Т-супрессоров, увеличение содержания циркулирующих иммунных комплексов и повышение титров аутоантител к ДНК.

3. Дифференцировать псориаз необходимо с токсикодермиями, нумулярной экземой, атопическим дерматитом, рубромикозом, микроспорией, трихофитией, фавусом, себорейным дерматитом, розовым лишаем Жибера, красным плоским лишаем, красным волосяным лишаем Девержи, папулезным сифилисом; в полости рта – с красным плоским лишаем, лейкоплакией, вторичными сифилидами.

4. Больного необходимо проконсультировать со стоматологом.

5. Общие принципы лечения: лекарственные средства с дезинтоксикационным и десенсибилизирующим действием (тиосульфат натрия, кальция глюконат); антигистаминные препараты (зиртек, кларитин).

Системные ретиноиды (PASI > 20, неэффективность других методов).

Фототерапия (СФТ, ПУВА-терапия, эксимерный лазер); сочетание ФХТ с ретиноидами (Ре-ПУВА-терапия) и гепатопротекторами. Цитостатики (при неэффективности других методов, злокачественном течении). ГКС системного действия (эритродермия, крайне тяжелые случаи).

Препараты для местного применения:

- прогрессирующая стадия: индифферентные, увлажняющие, кератопластические мази; мази, содержащие ГКС, комбинированные мази и производные витамина D₃ (дипросалик, элоком, скин-кап, дайвобет, дайвонекс и др.).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Общая дерматовенерология	2	4
2	Пузырные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	2	4
3	Красный плоский лишай. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	2	4
4	Сифилис. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта.	2	10
5	Бактериальные и вирусные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	2	4
6	Поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ/СПИДе	1	5
7	Неотложные состояния в дерматовенерологии	1	5
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Общая дерматовенерология	Подготовка к ПЗ,СЗ.	3
2	Пузырные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	Подготовка к ПЗ,СЗ.	3

3	Красный плоский лишай. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	Подготовка к ПЗ,СЗ.	3
4	Сифилис. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта.	Подготовка к ПЗ,СЗ.	6
5	Бактериальные и вирусные дерматозы. Особенности поражения слизистой оболочки полости рта	Подготовка к ПЗ,СЗ.	3
6	Поражения кожи и слизистых оболочек при ВИЧ/СПИДе	Подготовка к ПЗ,СЗ.	3
7	Неотложные состояния в дерматовенерологии	Подготовка к ПЗ,СЗ.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Дерматовенерология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная литература:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>.

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Асхаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>.
2. Дерматовенерология. [Электронный ресурс] Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34432);
13. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- UV 109 В – система локальной ультрафиолетовой терапии (расческа), UV 181 AL система локальной ультрафиолетовой терапии, UV 200 AL – система локальной ультрафиолетовой терапии, аппарат амплипульс-8, аппарат «Ультратон ТНЧ-10-1» д/лечения токами надтональной частоты, аппарат «ШАТЛ-Комби К+», Аппарат Милта-Ф-8-01 (лазерное излучение), ультрафиолетовая кабина UV 7002 К д/комбинированной фототерапии всего тела, Ультрафиолетовая кабина UV7002K (для проведения ПУВА), эксимерлазерная установка МЛ-308 для терапии кожных заболеваний, дерматоскоп Delta 20 (К - 259.29.420), специализированная видеокамера ARAMOSG, специализированная видеокамера SDIS, Трихоскоп AramoSG, AgamHuvisCo., Ltd (Южная Корея) с программным обеспечением TrichosciencePro v1.3, озонотерапевтической установки «Bozon» (сертификат UA № 2.003.22456491.4 – 2015), микроскоп МИКМЕД 2 бинокулярный, демонстрационные микроскопические окрашенные, цитологические, культуральные препараты микроорганизмов, дерматофитов, гистопрепараты с различной патоморфологической картиной;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.