


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2026 13:32:22  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4064

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
доцент Р.В. Басий  
  
28 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф2 ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫМИ  
ИНФЕКЦИЯМИ  
основной профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
32.08.12 Эпидемиология**

Донецк 2025

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Беседина Е.И.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой эпидемиологии
2	Мельник В.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры эпидемиологии
3	Лыгина Ю.А.	-	ассистент эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры эпидемиологии  
«22» мая 2025 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

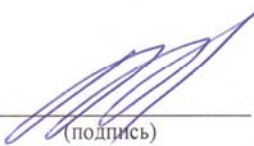
  
(подпись)

Е.И. Беседина

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями» рассмотрена на заседании методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

«12» июня 2025 г. протокол № 4


Председатель методической комиссии  
по гигиеническим дисциплинам,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

С.В. Грищенко

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями» одобрена Советом факультета ординатуры  
«28» августа 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета  
ординатуры

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (квалификация: врач-эпидемиолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по новым и возвращающимся инфекциям.

**Задачи:**

- Овладение необходимым уровнем знаний по новым и возвращающимся инфекциям, лабораторной диагностике инфекционных болезней, санитарно-эпидемиологическим методам исследования, эпидемиологии новых и возвращающихся инфекций, избранным вопросам смежных дисциплин.
- Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих проводить оперативный эпидемиологический надзор и анализ инфекционной заболеваемости с целью оценки эпидемиологической ситуации, установления причинно-следственных связей между уровнем заболеваемости населения и факторами, ее вызывающими и организации противоэпидемиологических мероприятий;
- Освоение вопросов организации и проведения эпидемиологического надзора и санитарно-гигиенического мониторинга за инфекционными болезнями в лечебно-профилактических и др. учреждениях, независимо от форм собственности в соответствии с действующими приказами.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	ОПК-9.3. Владеет методикой организации сбора и анализа информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней.
	ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	ОПК-10.2. Умеет анализировать и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения. Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	ПК-1. Реализация эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями	ПК-1.3. Владеет навыками организации выявления случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний, эпидемиологического наблюдения за инфекциями, анализа и интерпретации полученных данных
	ПК-2. Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий	ПК-2.1. Знает основные мероприятия по профилактике актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний, противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, меры по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации. ПК-2.3. Владеет навыками организации и проведения иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий, обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации как компонента системы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности с позиций доказательной медицины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- классификацию природно-очаговых инфекций;

- географическое распространение природно-очаговых инфекций;
- биологическую структуру, эпизоотическую активность, эпидемические проявления природно-очаговых инфекций;
- основные принципы профилактики природно-очаговых инфекций.

**Уметь:**

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с природно-очаговыми инфекциями.

**Владеть:**

- методами организации комплексных мер борьбы с природно-очаговыми инфекциями;
- методами диагностики природно-очаговых инфекций.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА:**

- сбор и обработка информации по профессиональным проблемам;
- соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в лабораториях особо опасных инфекций при работе с биологическим материалом;
- обеззараживание и утилизации отработанного биологического материала;
- проведение экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала;
- применение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС;
- работа с нормативными документами, регламентирующими проведение эпидемиологических исследований.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>В.Ф2</b>	<b>Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			
1	Организация и проведение эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями	9	2		4	3	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ЛВ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за Ку-лихорадкой, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС), Омской геморрагической лихорадкой и др.	9	2		4	3	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ЛВ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
3	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за геморрагическими лихорадками Эбола, Марбурга, Ласса, чикунгунья, денге, Зика, паппатачи и др.	9	2	2	5		ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ЛВ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
4	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за инфекциями, передаваемыми клещами: клещевой энцефалит, клещевой риккетсиоз, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (ККГЛ), лихорадка Западного Нила (ЛЗН), Маньч, Астраханская пятнистая лихорадка, эрлихиозы, бабезиоз и др.	9		4	5		ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ЛВ, СЗ, ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие		
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями» профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛЕПТОСПИРОЗОМ ВКЛЮЧАЕТ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬЮ ЛЮДЕЙ И:

- А. Миграцией перелетных птиц
- Б. \*Эпизоотиями среди синантропных грызунов
- В. Качеством питьевой воды
- Г. Частотой посещения лесов местным населением

2. ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ПРИРОДНОГО ОЧАГА КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА, СБОР ИНФОРМАЦИИ ДОЛЖЕН ВКЛЮЧАТЬ ДАННЫЕ О:

- А. Территориальном распределении дачных участков местных жителей
- Б. \*Численности и инвазированности иксодовых клещей
- В. Среднесуточной температуре в летние месяцы

## Г. Количестве аптек, продающих репелленты

### Образцы ситуационных заданий

1. В сентябре в трех соседних сельских поселениях одного района за медицинской помощью обратились 8 человек со схожими симптомами: острое начало с высокой температурой, головной и мышечной болью, увеличением лимфатических узлов. Все заболевшие — взрослые мужчины, занимающиеся заготовкой сена и зерновых. При опросе выяснилось, что все они работали на полях, граничащих с лесополосой. Единичные случаи подобных заболеваний в районе регистрировались и ранее, но не более 1-2 за сезон.

#### Вопросы:

1. Какие методы активного и пассивного выявления заболеваний необходимо использовать?

2. На основании каких критериев вы можете заподозрить, что данная ситуация требует объявления как чрезвычайной ситуации (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера?

3. Какой вид эпидемиологического анализа необходимо немедленно начать для интерпретации полученных первичных данных?

#### Эталоны ответов:

1. Первоочередные действия и методы выявления: пассивное - усилить оповещение всех ФАПов, амбулаторий и ЦРБ о клинических критериях (симптомокомплекс) с требованием немедленной регистрации и извещения (ф. 058/у) о всех подозрительных случаях, активное - подворные обходы, целевой опрос.

2. Критерии для подозрения на ЧС: групповая заболеваемость (8 случаев против обычных 1-2), единый предполагаемый источник и фактор заражения (работа на полях у леса), угроза распространения на другие группы населения и территории. Основанием является возникновение эпидемической вспышки в ранее благополучной местности.

3. Необходимо начать оперативный эпидемиологический анализ: рассчитать показатель заболеваемости среди контингента риска, построить эпидемическую кривую для установления типа вспышки, нанести все случаи на карту, определить их связь с конкретными полями и лесополосой, охарактеризовать больных по возрасту, полу, профессии, конкретным выполняемым работам для выявления общего фактора риска.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Организация и проведение эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями	2
2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за Ку-лихорадкой, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС), Омской геморрагической лихорадкой и др.	2
3	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за геморрагическими лихорадками Эбола, Марбурга, Ласа, чикунгунья, денге, Зика, папатачи и др.	2
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

## 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация и проведение эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями	-	4
2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за Ку-лихорадкой, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС), Омской геморрагической лихорадкой и др.	-	4
3	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за геморрагическими лихорадками Эбола, Марбурга, Ласа, чикунгунья, денге, Зика, паппатачи и др.	2	5
4	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за инфекциями, передаваемыми клещами: клещевой энцефалит, клещевой риккетсиоз, Конго-Крымская геморрагическая лихорадка (ККГЛ), лихорадка Западного Нила (ЛЗН), Маньч, Астраханская пятнистая лихорадка, эрлихиозы, бабезиоз и др.	4	5
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация и проведение эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
2	Эпидемиология, профилактика и эпидемиологический надзор за Ку-лихорадкой, геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС), Омской геморрагической лихорадкой и др.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>6</b>

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями» для обучения ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html> (дата обращения: 22.05.2025). -

Режим доступа : по подписке.

3. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк, 2021. - 423 с. - Рекомендовано Учёным советом ГОО ВПО ДонНМУ им. М. Горького (Протокол №4 от 28 августа 2020 г.). - Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. - Рекомендован Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов. - ISBN 978-5-9704-5699-6. - Текст : непосредственный.

2. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 21 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72347);

13. Профессиональный стандарт «Врач-эпидемиолог», проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.11.2018;

14. Квалификационная характеристика «Врач-эпидемиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;

- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.