

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e2866

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доп. Басий Р.В.
2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ И ГОМЕОПАТИИ

для студентов 4 курса стоматологического факультета

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Кулемзина Татьяна Владимировна

Красножен Светлана Владимировна

Зав. кафедрой интегративной и
восстановительной медицины,
профессор
Доцент кафедры интегративной
и восстановительной медицины,
доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры интегративной и восстановительной медицины

«14» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой интегративной
и восстановительной
медицины, д.мед.н., проф.



Т.В. Кулемзина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии по
стоматологическим
дисциплинам, доц.



В.Е. Жданов

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы фитотерапии и гомеопатии**» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** специальности **31.05.03 Стоматология**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель:

Изучение основных теоретических и методических аспектов фитотерапии и гомеопатии, их терапевтических возможностей в стоматологии, определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных форм в стоматологической практике, приобретение навыков использования фитотерапии и гомеопатии в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний стоматологического профиля.

Задачи:

1. Овладеть основными теоретическими и методическими аспектами фитотерапии и гомеопатии, их терапевтическими возможностями и особенностями в стоматологической практике.
2. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных форм у детей.
3. Использовать фитотерапевтические и гомеопатические средства при лечении отдельных стоматологических заболеваний.
4. Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний фитотерапевтическими и гомеопатическими препаратами.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы фитотерапии и гомеопатии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов, часть «Элективные дисциплины (модули)».

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

БИОЛОГИЯ

Знания: Генотипа и фенотипа. Индивидуального развития, типа, периодов развития. Элементарных процессов организма. Общих проблем здоровья человека. Регенерации как структурной основы гомеостаза. Принципов эволюции органов, функций. Филогенеза систем органов. О взаимоотношениях структуры и функции применительно к тонкому строению человеческого тела для последующего изучения их изменений при развитии заболеваний и в процессе их лечения. О многоуровневом принципе строения человеческого тела как биологического объекта и иерархических связях внутри него. Об этапах развития человеческого организма человека и присущих им особенностях строения клеток, тканей и органов. О физиологической и репаративной регенерации. Антропогенеза и онтогенеза человека. Законов генетики и их значения для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека.

Умения: Решать практические типовые задачи и ситуационные задачи, используя теоретические основы биологии. Применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, общие закономерности происхождения и развития жизни. Овладеть методиками микроскопирования и

«чтения» препаратов; «чтения» микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам. Использовать методы изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод).

БИОХИМИЯ

Знания: Химического строения основных классов органических веществ. Взаимосвязи между биохимическими процессами и формированием функциональных и органических изменений в органах и системах организма. Правил работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами и приборами.

Умения: Решать практические типовые задачи и ситуационные задачи, используя теоретические основы биологической химии. Овладеть методиками проведения качественных реакций (экспериментально) с объяснением визуально наблюдаемого результата. Устанавливать взаимосвязь между биохимическими изменениями и возникновением патологии органов и функциональных систем организма человека.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Знания: Приспособительно-компенсаторных реакций организма на различных уровнях его организации, возникающих в ответ на действие экстремальных и повреждающих факторов. Роли и характера изменений физиологических процессов при предпатологических и патологических состояниях при стоматологической патологии.

Умения: Прогнозировать и интерпретировать результаты физиологических исследований в стоматологической практике, опираясь на теоретические знания. Решать типовые практические задачи и ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения нормальной физиологии.

ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Знания: Схемы обследования стоматологического больного. Основных принципов составления плана лечения. Роли гигиены полости рта в развитии гингивита, пародонтита.

Умения: Обследование стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование).

3.2 Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Дисциплина «Основы фитотерапии и гомеопатии» является основой для дальнейшего изучения «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская стоматология», «Хирургическая стоматология», «Терапевтическая стоматология», «Педиатрия», «Клиническая стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Медицинская реабилитация», «Дерматовенерология», «Урология», «Иммунология-клиническая иммунология», «Внутренние болезни, клиническая фармакология».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2 зач.ед
Аудиторная работа	24
Лекций	-
Практических занятий	24
Самостоятельная работа обучающихся	48
Формы промежуточной аттестации, в том числе:	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе, онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;	Уметь: Применять методы интегративной и восстановительной медицины для профилактики стоматологических заболеваний. Составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для стоматологического пациента с различной нозологией с применением нелекарственных методов лечения.
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространен-	Знать: Основные методологические и методические аспекты современной нелекарственной терапии. Правила сочетания и комбинирования методов между собой и с медикаментозной тера-

		<p>ных заболеваниях;</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>пией в стоматологической практике.</p> <p>Уметь: Оценивать и контролировать эффективность и безопасность применения нелекарственных методов лечения в стоматологической практике.</p> <p>Владеть: Алгоритмами применения и сочетания нелекарственных методов лечения с другими методами лечения при ведении стоматологического пациента с различными нозологиями.</p>
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-2	<p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудова-</p>	<p>Уметь: Оценивать и контролировать эффективность и безопасность применения нелекарственных методов лечения в стоматологической практике.</p>

		<p>ния, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-5.3.3. Владеет практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ.</p>	<p>Владеть: Способами оценки и контроля эффективности и безопасности применения нелекарственных методов лечения в стоматологической практике.</p> <p>Владеть: Выбором алгоритма ведения стоматологического пациента с различными нозологиями с позиции интегративной медицины. Навыками формирования схем лечения стоматологического пациента с различными нозологическими формами с применением нелекарственных методов. Алгоритмом сочетанного применения немедикаментозных методов (фитотерапии и гомеопатии) с другими методами лечения в стоматологической практике.</p>
--	--	---	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

1. Характеристику лекарственных растений (химическую структуру, фармакологическую активность, биологически активные вещества), официально разрешенных к применению в медицинской и стоматологической практике.
2. Общие принципы фитотерапии и фитопрофилактики и их роль в общем лечебно-профилактическом процессе в стоматологической практике.

3. Правила составления сборов и выбора лекарственных растений для сбора в стоматологической практике.
4. Основные сборы для фитотерапии распространенных заболеваний в стоматологии.
5. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы.
6. Происхождение и приготовление гомеопатических препаратов. Патогенезы гомеопатических препаратов согласно рабочей программы. Принципы гомотоксикологии и антигомтоксические препараты. Виды лекарственных форм.
7. Подходы к выбору потенции и дозы, правила прописи рецептов на гомеопатические лекарства.

Уметь:

1. Выбрать фитопрепарат для лечения стоматологического пациента в зависимости от особенностей его организма, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, проводимой медикаментозной терапии.
2. Составлять сборы из лекарственных растений, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармпрепаратами, получаемыми стоматологическим пациентом.
3. Диагностировать неотложные состояния у стоматологических пациентов при отравлении растениями, определять тактику оказания экстренной медицинской помощи;
4. Проводить гомеопатическое обследование стоматологического пациента различного возраста (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования).
5. Трактовать результаты, полученные во время обследования стоматологического пациента (жалобы, анамнез, данные физического обследования и лабораторно - инструментального обследования) для формирования конституционального гомеопатического диагноза.

Владеть:

1. Методиками формирования фитокомпозиций с целью рационального назначения фитотерапии стоматологическому пациенту с основными патологическими синдромами и нозологическими единицами.
2. Методикой гомеопатического обследования стоматологического пациента (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования) для выбора гомеопатических средств при отдельных патологических состояниях.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	ит ор н ы е		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. Основы фитотерапии и гомеопатии»									
Тема 1.1 Основные аспекты современной немедикаментозной терапии. Принципы сочетанного применения немедикаментозных методов в стоматологической практике.	–	8	8	16	–	24	ОПК-4 (ОПК-4.2.2), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, 6.2.2, 6.3.2) ПК-2 (ПК-2.2.2, 2.3.2, 5.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР
Тема 1.2 Общая фитотерапия. Способы применения лекарственных форм в стоматологии	–	8	8	16	–	24	ОПК-4 (ОПК-4.2.2), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, 6.2.2, 6.3.2) ПК-2 (ПК-2.2.2, 2.3.2, 5.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР
Тема 1.3 Основы гомеопатии и гомотоксикологии. Применение гомеопатических средств в стоматологии	–	8	8	16	–	24	ОПК-4 (ОПК-4.2.2), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, 6.2.2, 6.3.2) ПК-2 (ПК-2.2.2, 2.3.2, 5.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР
Итого по модулю		24	24	48	–	72			
ИТОГО	–	24	24	48	–	72			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:

ПЗ	практические занятия	Т	тестирование
Пр	оценка освоения практических навыков (умений)	ЗС	решение ситуационных задач

7.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. Основы фитотерапии и гомеопатии

Тема 1.1 Основные аспекты современной немедикаментозной терапии. Сочетанное применение немедикаментозных методов в стоматологической практике. Понятие о методах интегративной медицины. Правила и алгоритмы сочетанного и комбинированного применения немедикаментозных методов в стоматологической практике. Саногенетические процессы, их составляющие, возможность оказывать влияние на них. Факторы, определяющие состояние здоровья человека. Основы прогнозирования и критерии прогноза. Саногенетические механизмы ротовой полости.

Тема 1.2 Общая фитотерапия. Способы применения лекарственных форм в стоматологии. Биологически активные вещества лекарственных растений и их эффекты. Лекарственные формы из растений. Основные группы лекарственных растений, применяемые в стоматологии, фитопрепараты и их фармакологическое действие. Правила и алгоритмы назначения лекарственных растений для профилактики и лечения в стоматологии.

Тема 1.3 Основы гомеопатии и гомотоксикологии. Применение гомеопатических средств в стоматологии. Место гомеопатии в медицине. Общие вопросы гомеопатии. Происхождение и приготовление гомеопатических препаратов. Основные гомеопатические понятия: конституциональные типы, диатезы, миазмы. Виды лекарственных форм. Механизмы действия гомеопатических препаратов. Выбор гомеопатического препарата в стоматологии, потенции и дозы, пропись рецептов на гомеопатические лекарства. Гомотоксикология и антигомотоксические препараты в стоматологии.

7.3 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.

– формирование фитокомпозиций с целью рационального назначения фитотерапии стоматологическим пациентам с основными патологическими синдромами и нозологическими единицами;

– гомеопатическое обследование стоматологического пациента (сбор и оценка жалоб, гомеопатического анамнеза, результатов объективного обследования) и рекомендация гомеопатических средств при отдельных патологических состояниях в стоматологической практике.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практическое занятие; решение ситуационных задач; самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1 Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется по результатам текущего контроля

9.2 Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3 Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4 Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности. Примеры тестовых заданий

1. Процесс разведения по Ганеману означает:
 - А. Добавление к одной части исходного раствора несколько частей растворителя
 - Б. Уменьшение концентрации жидкого вещества путем добавления воды
 - В. * Последовательные разведения (растворения или растирания) исходных субстанций
 - Г. Число частей растворителя
2. Из корня какого растения получают алкалоид резерпин?
 - А. Барвинок малый
 - Б. *Раувольфия змеиная
 - В. Чилибуха
 - Г. Красавка
3. Укажите противокашлевой препарат, полученный из алкалоида мачека желтого?
 - А. Либексин
 - Б. Окселадин
 - В. Стоптуссин
 - Г. *Глауцин
4. В каком растении содержится алкалоид кодеин?
 - А. Спорынья
 - Б. Конопля
 - В. Белладонна
 - Г. *Мак
5. Какое влияние оказывает пустырник на показатели артериального давления и ЧСС?
 - А. *Понижает АД и урежает ЧСС
 - Б. Понижает АД и учащает ЧСС
 - В. Повышает АД и учащает ЧСС
 - Г. Повышает АД и урежает ЧСС

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов в текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

1. Ребенок 6-ти лет страдает ранним кариесом (зубы начинают портиться уже при прорезывании), поражение множественное, безболезненное, преимущественно пришеечной локализации. В анамнезе ночной энурез.

Вопросы.

1. Укажите патогенез какого гомеопатического препарата соответствует клинической картине данного случая
2. Укажите лекарственные растения с какими свойствами могут быть использованы для ухода за полостью рта.

Эталоны ответов:

1. Креозот.
2. Противовоспалительными и кровоостанавливающими

Задание 2

Девушка 20 лет обратилась для консультации по уходу за полостью рта. Из анамнеза установлено, что она находится на лечении у ортодонта (применение брекет-систем) и стоматолога (хронический вторичный кариес). После осмотра ей поставлен диагноз: декомпенсированная форма кариеса (индекс КПУ- 8), гипертрофический гингивит, скученность зубов во фронтальном отделе верхней челюсти.

Вопросы.

1. Подберите фитопрепараты для полоскания полости рта:
2. Укажите патогенез какого гомеопатического препарата соответствует клинической картине данного случая.

Эталоны ответов:

1. Отвары из листьев и почек березы.
2. Креозот.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов**10.2 Тематический план практических занятий**

№ практического занятия	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Основные аспекты современной немедикаментозной терапии. Сочетанное применение немедикаментозных методов в стоматологической практике	8
2.	Общая фитотерапия. Способы применения лекарственных форм в стоматологии	8
3.	Основы гомеопатии и гомотоксикологии. Применение гомеопатических средств в стоматологии	8
	ИТОГО	24

10.3 План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Основные аспекты современной немедикаментозной терапии. Сочетанное применение немедикаментозных методов в стоматологической практике	Подготовка к практическому занятию: устному опросу и тестовому контролю, составление ситуационных задач.	16

2.	Общая фитотерапия. Способы применения лекарственных форм в стоматологии	Подготовка к практическому занятию: устному опросу и тестовому контролю, составление ситуационных задач.	16
3	Основы гомеопатии и гомотоксикологии. Применение гомеопатических средств в стоматологии	Подготовка к практическому занятию: устному опросу и тестовому контролю, составление ситуационных задач.	16
	ИТОГО		48

10.4 Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Основы фитотерапии и гомеопатии» для студентов IV курса, обучающихся по специальности «Стоматология» / Т.В. Кулемзина, С.В. Красножен, Н.В. Криволап Е.И. Моргун; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б.и.], 2024. – 126 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024 – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Фитотерапия : учебное пособие / составитель А. А. Кожушко ; ФГБОУ ВО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия", Институт животноводства и ветеринарной медицины. – 2-е изд., перераб. и доп. – 1 файл (992 КБ). – Уссурийск, 2019. – 143 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Текст : электронный.

2. Фитотерапия: учебное пособие / авт.-сост. Э. А. Манвелян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 308 с.: ил. – Режим доступа: локальная компьютерная сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 976 с. – ISBN 978-5-9704-3911-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5189-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451892.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Пронченко, Г. Е. Растения – источники лекарств и БАД : учебное пособие / Г. Е. Пронченко, В. В. Вандышев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3938-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Савельева, Е. Е. Фитохимический анализ лекарственного растительного сырья : учебное пособие / Е. Е. Савельева, Е. С. Тютрина; ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. медич. ун-т им. проф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения РФ, Каф. фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 5025 КБ). – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. – 140 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

6. Чучалин, В. С. Технология получения экстракционных фитопрепаратов: учебное пособие / В. С. Чучалин, В. Н. Келус. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 5540 КБ). – Томск: Изд-во СибГМУ, 2019. – 198 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для поведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды, обучающие таблицы;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации;
- гербарий, образцы лекарственного сырья;
- видеофильмы: «Конституциональные принципы в гомеопатии», «Здоровье человека: взгляд на проблему», «Приготовление лекарственных форм в гомеопатической аптеке».
- оборудование для приготовления лекарственных форм в фитотерапии и гомеопатии;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.