

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:34:06

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad897319b2adcf9123e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения

д.мед.н.
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.40 Мануальная терапия**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Криволап Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Моргун Евгений Иванович	-	Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


(подпись)

Т.В. Кулемзина

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:
стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (квалификация: врач мануальной терапии). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

уметь:

- Применять методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.
- Оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях.
- Проводить диагностику больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей.
- Проводить дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами, использовать современные методы диагностики этих состояний у взрослых и детей.
- Выявлять показания и противопоказания для использования мануальной терапии.
- Построить алгоритм лечебного процесса с определением оптимальных для данного больного методов мануальной терапии, их сочетания и использования в комплексном лечении.
- Оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.
- Оценивать динамику неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.
- Диагностировать и лечить осложнения при применении некоторых мануальных техник на различных этапах эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии.
- Проводить медико – социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией.
- Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Проводить санитарно – просветительскую работу среди населения.
- Проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.
- Пользоваться персональным компьютером.

владеть:

- Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов.
- Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов.

- Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей.
- Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей.
- Специальными методами исследования позвоночника:
- Пружинирование поперечных отростков позвонков шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника и реберно – позвоночных суставов;
- Определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атлanto – окципитальном сочленении;
- Определение пассивных боковых наклонов в сегменте С (1) – С (2), средне - и ниже-шейном отделах позвоночника;
- Определение пассивных латеро - латеральных, вентро - дорзальных движений и ротации в средне- и ниже-шейном отделах позвоночника;
- Определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
- Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;
- Обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника;
- Обследование пассивной подвижности ребер и шейно – грудного перехода;
- Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника;
- Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;
- Исследование симптомов мануальной патологии таза, крестцово – подвздошных сочленений и связочной системы крестца;
- Обследование мышц и пальпируемых поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей.
- Особенности мануальной диагностики у детей.
- Методами мануальных воздействий на сегменты позвоночника и опорно – двигательного аппарата, включая различные виды тракционных мобилизаций в шейном, грудном, поясничном отделах позвоночника.
- Ротационными вентро – дорзальными и латеро – латеральными мобилизациями сегментов шейного отдела позвоночника.
- Мобилизационными техниками для сегментов I – III ребер и лопатки.
- Ротационными манипуляциями в грудном отделе и пояснично – грудном переходе.
- Мобилизацией крестцово – подвздошных сочленений в краниокаудальном, вентродорзальном и дорзовентральном направлениях.
- Вариантами манипуляций на крестцово – подвздошных сочленениях.
- Мобилизацией связочных комплексов крестца.
- Манипуляцией на крестцово – копчиковом сочленении.
- Постизометрической релаксацией мышц различных отделов позвоночника и опорно – двигательного аппарата.
- Основными видами висцеральных, лимфатических и кранио – сакральных техник мануальной медицины.
- Элементами рилизинговых технологий.
- Различными видами лекарственных блокад.
- Спинальными, суставными и мягко-тканными пункциями.
- Методикой и техникой подбора протезных аппаратов, корсетов и поясов.
- Методикой и техникой наложения воротника Шанца.
- Техниккой управляемого врачебного вытяжения.
- Элементами рефлексотерапевтических техник.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 4320 ч / 120 з.е. Продолжительность – 80 недель.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических	ПК-3.1. Знает цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности. ПК-3.2. Умеет взаимодействовать и применять на

	мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	практике нормативно-правовые документы и законодательные акты по организации безопасности жизнедеятельности.
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Знает основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков. ПК-4.2. Умеет планировать мероприятия по социально-гигиеническим методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ПК-4.3. Владеет социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у взрослых и подростков, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по мануальной терапии. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по мануальной терапии. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по мануальной терапии..
	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7.1. Знает механизм действия различных факторов чрезвычайной ситуации на организм. ПК-7.2. Умеет защитить организм от факторов чрезвычайной ситуации. ПК-7.3. Владеет средствами защиты от различных факторов чрезвычайной ситуации.

6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Первый год обучения					
Практика в отделениях стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа / 24 з.е.					
1	Ассистирование врачу мануальной терапии (преподавателю), при курации больных отделения, реабилитационном лечении и оформлении медицинской документации	отделение медицинской реабилитации взрослых ГБУЗ ДНР «ЦКБП»	855 часов / 23,75 з.е.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей. – Оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях. – Проводить диагностику больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей. – Проводить дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами, использовать современные методы диагностики этих состояний у взрослых и детей. – Выявлять показания и противопоказания для использования мануальной терапии. – Построить алгоритм лечебного процесса с определением оптимальных для данного больного методов мануальной терапии, их сочетания и использования в комплексном лечении. – Оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей. – Оценивать динамику неврологических и ортопедических симптомов, данных 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностировать и лечить осложнения при применении некоторых мануальных техник на различных этапах эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии. – Проводить медико – социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией. – Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки. – Оформлять медицинскую документацию. – Проводить санитарно – просветительскую работу среди населения. – Проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях. – Пользоваться персональным компьютером. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов. – Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов. – Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных 	

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей. – Специальными методами исследования позвоночника: – Пружинирование поперечных отростков позвонков шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника и реберно – позвоночных суставов; – Определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атланта – окципитальном сочленении; – Определение пассивных боковых наклонов в сегменте С (1) – С (2), средне - и ниже-шейном отделах позвоночника; – Определение пассивных латеро - латеральных, вентро - дорзальных движений и ротации в средне- и ниже-шейном отделах позвоночника; – Определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника; – Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе; – Обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника; – Обследование пассивной подвижности ребер и шейно – грудного перехода; – Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника; – Обследование пассивных передних, задних и 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исследование симптомов мануальной патологии таза, крестцово – подвздошных сочленений и связочной системы крестца; – Обследование мышц и пальпируемых поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей. – Особенности мануальной диагностики у детей. – Методами мануальных воздействий на сегменты позвоночника и опорно – двигательного аппарата, включая различные виды тракционных мобилизаций в шейном, грудном, поясничном отделах позвоночника. – Ротационными вентро – дорзальными и латеро – латеральными мобилизациями сегментов шейного отдела позвоночника. – Мобилизационными техниками для сегментов I – III ребер и лопатки. – Ротационными манипуляциями в грудном отделе и пояснично – грудном переходе. – Мобилизацией крестцово – подвздошных сочленений в краниокаудальном, вентродорзальном и дорзовентральном направлениях. – Вариантами манипуляций на крестцово – подвздошных сочленениях. 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> – Мобилизацией связочных комплексов крестца. – Манипуляцией на крестцово – копчиковом сочленении. – Постизометрической релаксацией мышц различных отделов позвоночника и опорно – двигательного аппарата. – Основными видами висцеральных, лимфатических и кранио – сакральных техник мануальной медицины. – Элементами рилизинговых технологий. – Различными видами лекарственных блокад. – Спинальными, суставными и мягко-тканными пункциями. – Методикой и техникой подбора протезных аппаратов, корсетов и поясов. – Методикой и техникой наложения воротника Шанца. – Техникой управляемого врачебного вытяжения. – Элементами рефлексотерапевтических техник. 	
	Промежуточная аттестация		9 часов		Зачет с оценкой
Второй год обучения					
Практика в отделениях стационара (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов / 41 з.е.					
2	Ассистирование врачу мануальной терапии (преподавателю), при курации больных отделения, реабилитационном лечении и оформлении медицинской документации	отделение медицинской реабилитации взрослых ГБУЗ ДНР «ЦКБП»	1467 часов / 40,75 з.е.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – Применять методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей. – Оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях. – Проводить диагностику больных с заболеваниями 	

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>позвоночника и суставов конечностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами, использовать современные методы диагностики этих состояний у взрослых и детей. – Выявлять показания и противопоказания для использования мануальной терапии. – Построить алгоритм лечебного процесса с определением оптимальных для данного больного методов мануальной терапии, их сочетания и использования в комплексном лечении. – Оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей. – Оценивать динамику неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей. – Диагностировать и лечить осложнения при применении некоторых мануальных техник на различных этапах эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии. – Проводить медико – 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки. – Оформлять медицинскую документацию. – Проводить санитарно – просветительскую работу среди населения. – Проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях. – Пользоваться персональным компьютером. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов. – Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов. – Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей. – Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей. – Специальными методами исследования позвоночника: – Пружинирование поперечных отростков позвонков шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника и реберно – позвоночных суставов; – Определение пассивных 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>бокового, переднего и заднего наклонов в атлanto – окципитальном сочленении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение пассивных боковых наклонов в сегменте С (1) – С (2), средне - и ниже-шейном отделах позвоночника; – Определение пассивных латеро - латеральных, вендро - дорзальных движений и ротации в средне- и ниже-шейном отделах позвоночника; – Определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника; – Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе; – Обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника; – Обследование пассивной подвижности ребер и шейно – грудного перехода; – Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника; – Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях; – Исследование симптомов мануальной патологии таза, крестцово – подвздошных сочленений и связочной системы крестца; – Обследование мышц и пальпируемых поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>конечностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности мануальной диагностики у детей. – Методами мануальных воздействий на сегменты позвоночника и опорно – двигательного аппарата, включая различные виды тракционных мобилизаций в шейном, грудном, поясничном отделах позвоночника. – Ротационными вентро – дорзальными и латеро – латеральными мобилизациями сегментов шейного отдела позвоночника. – Мобилизационными техниками для сегментов I – III ребер и лопатки. – Ротационными манипуляциями в грудном отделе и пояснично – грудном переходе. – Мобилизацией крестцово – подвздошных сочленений в краниокаудальном, вентродорзальном и дорзовентральном направлениях. – Вариантами манипуляций на крестцово – подвздошных сочленениях. – Мобилизацией связочных комплексов крестца. – Манипуляцией на крестцово – копчиковом сочленении. – Постизометрической релаксацией мышц различных отделов позвоночника и опорно – двигательного аппарата. – Основными видами висцеральных, лимфатических и кранио – сакральных техник мануальной медицины. – Элементами рилизинговых технологий. – Различными видами лекарственных блокад. 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> – Спинальными, суставными и мягко-тканными пункциями. – Методикой и техникой подбора протезных аппаратов, корсетов и поясов. – Методикой и техникой наложения воротника Шанца. – Техникой управляемого врачебного вытяжения. – Элементами рефлексотерапевтических техник. 	
	Промежуточная аттестация		9 часов		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оформление учетно-отчетной документации;
2.	Составление плана и отчета по отделению (кабинету) мануальной терапии;
3.	Контроль санитарно-эпидемического режима в кабинете мануальной терапии;
4.	Определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;
5.	Определения объемов движения и границ подвижности суставов;
6.	Исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
7.	Определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;
8.	Исследования позвоночника специальными методами;
9.	Обследования мышц и пальпируемых поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
10.	Мануальной диагностики у детей;
11.	Мануального воздействия на сегменты позвоночника и опорно – двигательного аппарата, включая различные виды тракционных мобилизаций в шейном, грудном, поясничном отделах позвоночника;
12.	Постизометрической релаксации мышц различных отделов позвоночника и опорно – двигательного аппарата;
13.	Основными видами висцеральных, лимфатических и кранио – сакральных техник мануальной терапии;
14.	Элементами рилизинговых технологий;
15.	Проведения лекарственных блокад;
16.	Рефлексотерапевтических техник.

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (Приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- характеристика руководителя практики от учреждения здравоохранения на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.40 Мануальная терапия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Потехина, Ю. П. Биомеханика : учебник / Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7569-0, DOI: 10.33029/9704-7569-0-BMX-2024-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475690.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 17.12.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов [и др.] ; под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7583-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Подчуфарова, Е. В. Боль в спине / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2992-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429921.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Еремушкин, М. А. Медицинский массаж: квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7823-3, DOI: 10.33029/9704-5529-6-MAS-2020-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478233.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Касаткин, М. Мануальное тестирование мышц : более 70 иллюстраций тестов / М. Касаткин ; под редакцией М. Касаткин. - Москва : Самиздат, 2020. - 109 с. : ил. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
7. Майерс, Т. В. Анатомические поезда. Миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения / Т. В. Майерс. - 3-е изд. - Москва : Эксмо, 2019. - 320 с. : ил. - (Медицинский атлас). - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Текст : электронный.
8. Чикуров, Ю. В. Мягкие мануальные техники / Ю. В. Чикуров. - 3-е изд., доп. - Москва : Триада-Х, 2019. - 176 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1082 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457);
- Профессиональный стандарт «Врач мануальный терапевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный N 47967;
- Квалификационная характеристика «Врач мануальной терапии» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар

- отделение медицинской реабилитации взрослых ГБУЗ ДНР «ЦКБП»;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Учебные аудитории для занятий лекционного типа включают ноутбук, мультимедийный проектор 3D, экран. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному и иному оборудованию. Помещения для симуляционного обучения оборудованы манекенами для отработки навыков сердечно-легочной реанимации простейшего класса, электронными манекенами для контроля освоения практических навыков сердечно-легочной реанимации и симуляционным манекеном, имитирующим клинические ситуации и позволяющим обучающимся осваивать методы оказания медицинской помощи в экстренной форме, электрокардиографов, тонометром, стетоскопом, фонендоскопом, противошоковым набором, набором и укладкой для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиографом, облучателем бактерицидным, аппаратом наркозодыхательным, аппаратом искусственной вентиляции легких, инфузوماتом, термометром, медицинскими весами.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Оформление учетно-отчетной документации;	Ежедневно	
2	Составление плана и отчета по отделению (кабинету) мануальной терапии;	Ежедневно	
3	Контроль санитарно-эпидемического режима в кабинете мануальной терапии;	Ежедневно	
4	Определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;	Ежедневно	
5	Определения объемов движения и границ подвижности суставов;	Ежедневно	
6	Исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;	Ежедневно	
7	Определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;	Ежедневно	
8	Исследования позвоночника специальными методами;	Ежедневно	
9	Обследования мышц и пальпируемых поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;	Ежедневно	
10	Мануальной диагностики у детей;	Ежедневно	
11	Мануального воздействия на сегменты позвоночника и опорно – двигательного аппарата, включая различные виды тракционных мобилизаций в шейном, грудном, поясничном отделах позвоночника;	Ежедневно	
12	Постизометрической релаксации мышц различных отделов позвоночника и опорно – двигательного аппарата;	Ежедневно	
13	Основными видами висцеральных, лимфатических и кранио – сакральных техник мануальной терапии;	Ежедневно	
14	Элементами рилизинговых технологий;	Ежедневно	
15	Проведения лекарственных блокад;	Ежедневно	
16	Рефлексотерапевтических техник.	Ежедневно	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____

(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____

(наименование отделения, учреждения здравоохранения)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал

себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати учреждения здравоохранения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____