

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 09:06:07  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af24712015bdc9e2818

[Введите текст]

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**Рабочая программа дисциплины**

**БИОЭТИКА**

для студентов 2 курса медико-фармацевтического факультета  
Направление подготовки 33.00.00 Фармация  
С  
Форма обучения очная

И  
а  
л  
ь  
н  
о  
с  
т  
ь

г. Донецк 2024

**Разработчики рабочей программы:**

Киосева Елена Викторовна

зав. кафедрой организации высшего образования и управления здравоохранением, д.мед.н, профессор

Михайловина Владислава Юрьевна

преподаватель кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением «21» ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой организации высшего образования

и управления здравоохранением

Е.В.Киосева

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам «27» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии, доц.

А.А. Пузик

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 33.00.00 Фармация.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** – формирование у специалистов профессиональных компетенций в области фармацевтической биоэтики, способствовать наполнению сознания студентов гуманным смыслом жизни и деятельности, усвоению ими моральных и нравственных ценностей и использованию их в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности. Повышение качества подготовки современного провизора в области биоэтики даёт возможность деятельности на более высоком профессиональном уровне, не допускать деонтологических, профессиональных и общечеловеческих ошибок.

### Задачи:

- руководствоваться на практике принципами и правилами биоэтики;
- при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
- защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;
- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Биоэтика» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

### 3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.**

**Знания:** систему падежей русского языка; предлоги, основные значения предложно – падежных конструкций; особенности основных частей речи – существительных, прилагательных, наречий, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий; основные способы выражений субъекта и предиката; виды простых и сложных предложений; способы выражения смысловых объектных, атрибутивных, обстоятельственных отношений в простом и сложном предложении; правила перевода прямой речи в косвенную.

**Умения:** самостоятельно создавать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой; строить монологическое высказывание на основе прочитанного или прослушанного текста; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста; понимать содержание высказываний собеседника в определенных ситуациях; адекватно реагировать на реплики собеседника; начинать и вести диалог в разных речевых ситуациях с различными целями.

#### **ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА**

**Знания:** механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц.

**Умения:** самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

### **ФИЛОСОФИЯ**

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.

**Умения:** самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

### **ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

**Знания:** представление о медицинских системах и медицинских школах; выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; социально-значимые проблемы в истории медицины.

**Умения:** выявлять причинно-следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать историко-медицинские проблемы.

### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Знания:** механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц.

**Умения:** самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

### **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Знания:** основы этики и деонтологии; правила врачебной этики; правила «информированного согласия»; основные направления психологии; социально значимые проблемы; методы разных научных направлений и подходов; общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека; основы социальной психологии: психологии управления, психологии малых групп, психологии здоровья и пр.

**Умения:** применять на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук; подбирать аргументы, ориентироваться в методах ведения дискуссии и полемики, разрешения конфликтов; работать с текстами профессионального содержания.

### **ГИГИЕНА**

**Знания:** основные биологические теории, экосистемную организацию жизни, взаимосвязь наследственности и изменчивости, значение биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования и защиты здоровья людей.

**Умения:** прогнозировать последствия значимых биологических исследований; оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

## **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:**

«Фармацевтическое информирование», «Клиническая фармакология», «Фармацевтическая экология», «Юридические основы деятельности провизора», «Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях».

## **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов /зач.ед.
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72/2,0</b>
Аудиторная работа	40
Лекций	10
Семинарских занятий	30
Самостоятельная работа обучающихся	32
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1.2. - знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. - знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	<b>Знать:</b> - принципы оценки надежности источников информации, методы работы с противоречивой информацией из разных источников.
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - логико-методологический инструментарий решения морально правовых задач и их применение в системе медицинского образования.
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<p><b>ОПК - 1</b></p>	<p>способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1.1. - знает основы медицинской этики и деонтологии;  ОПК-1.1.2. - знает основы законодательства в сфере здравоохранения;</p>	<p><b>Знать:</b>  - моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений;  - механизмы предупреждения устранения конфликтных ситуаций в своей работе.</p> <p><b>Уметь:</b>  - реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;  - соблюдать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики при оказании медицинской помощи;  - руководствоваться интересами пациентов при разрешении моральных конфликтов;  - защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;  - защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;  - излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики.</p>
-----------------------	---	--	---

**6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

**Знать:** основные понятия биоэтики, медицинской и фармацевтической биоэтики, деонтологии; правовые и этические проблемы Российского здравоохранения; основные

биоэтические и этические проблемы в системе создания и воспроизводства лекарств, модели лекарства и процесса его создания; биоэтические аспекты использования достижений биологических, фармацевтических и медицинских наук для создания лекарств, недостатки современной системы охраны интеллектуальной собственности, препятствующие внедрению в мировую медицинскую и фармацевтическую практику высокоэффективных и безопасных препаратов; основные подходы, обосновывающие возможность клинических испытаний фармакологических средств на человеке; этические проблемы конкуренции среди производителей лекарств.

**Уметь:** использовать в практической деятельности - этические нормы и морально-нравственные принципы, изложенные в Этическом Кодексе фармацевтического работника России (провизора и фармацевта); Основы Законодательства РФ о лекарственных средствах; основные положения конвенции Совета Европы по биоэтике; международные и национальные документы, определяющие этические нормы и морально-нравственные принципы, а также правовые основы разработки лекарственных средств; основы добротной производственной практики (GMP) и международного мониторинга за их выполнением; модель государственной системы контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

## 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Семинарские занятия							
<b>Модуль 1. Биоэтика.</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	-	<b>72</b>		ПЛ, СЗ, ДИ, РИ, МГ, УФ.	
<b>Тема 1.</b> Медицина и этика. История биомедицинской этики. Теоретические основы биоэтики и нооэтики. Принципы и правила биоэтики.	2	2	4	3		7	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)	ПЛ, СЗ.	Т, СЗ
<b>Тема 2.</b> Биоэтические и правовые основы профессиональной деятельности провизора. Модели отношений между врачом, пациентом и провизором.	2	2	4	3		7	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)	ПЛ, СЗ, Д	Т, ЗС.
<b>Тема 3.</b> Биоэтические и правовые проблемы взаимодействия медицины с фармацией.	2	2	4	2		6	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)	ДИ, РИ, Д, СЗ	Т, ЗС.
<b>Тема 4.</b> Медико-этическая и правовая оценка врачебной ошибки и ятрогении в клинической практике.	2	2	4	2		6	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1	МГ, ДИ, РИ, СЗ	Т, ЗС.



							(ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)		
<b>Тема 5.</b> Морально-этические вопросы проведения клинических экспериментов на человеке и животных, исследований новых лекарственных препаратов.	-	2	2	2		4	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)	УФ, ДИ, РИ, СЗ	Т, ЗС.
<b>Тема 6.</b> Мониторинг и предотвращение побочного действия лекарств. Система фармацевтического надзора.	2	2	4	2		6	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)	СЗ, ДИ, РИ, МГ.	Т, ЗС.
<b>Тема 7.</b> Биоэтические проблемы жизни, умирания, реанимации, смерти.	-	2	2	2		4	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)	ПЛ, ДИ, РИ, УФ, СЗ	Т, ЗС
<b>Тема 8.</b> Медико-этические, социальные и правовые проблемы и биобезопасность репродуктивных технологий.	-	2	2	2		4	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)	ПЛ, МГ, Д, СЗ	Т, ЗС
<b>Тема 9.</b> Биоэтические проблемы генной инженерии.	-	2	2	2		4	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)	ДИ, РИ, Д, СЗ	Т, ЗС
<b>Тема 10.</b> Медико-этические проблемы клонирования человека и животных.	-	2	2	2		4	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1	ДИ, РИ, Д, СЗ	Т, ЗС

							(ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)		
<b>Тема 11.</b> Биоэтические проблемы планирования семьи.	-	2	2	2		4	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)	МГ, ДИ, РИ, Д, СЗ	Т, ЗС
<b>Тема 12.</b> Биоэтические аспекты и биобезопасность научно-исследовательской работы с зародышевыми клетками, Статус эмбриона.	-	2	2	2		4	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)	ДИ, РИ, МГ, Д, СЗ	Т, ЗС
<b>Тема 13.</b> Медико-этические и правовые проблемы и биобезопасность диагностики, профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных, больных инфекционными заболеваниями.	-	2	2	2		4	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)	ДИ, РИ, МГ, Д, СЗ	Т, ЗС
<b>Тема 14.</b> Биоэтические и правовые вопросы в клинической медицине.	-	2	2	2		4	УК-1 (УК-1.1.2., УК-1.1.3., УК-1.2.2., УК-1.2.3.), ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.1.2.)	ДИ, РИ, МГ, Д, СЗ	Т, ЗС
<b>Итоговое занятие</b>		2	2	2		4			
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>72</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения: \***

<b>Д</b>	доклад	<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>МГ</b>	метод малых групп
<b>СЗ</b>	семинар - занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>УФ</b>	учебный видеофильм	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

### Т

е  
м  
а

#### 1

**Медицина и этика. История биомедицинской этики. Теоретические основы биоэтики и нооэтики. Принципы и правила биоэтики.** Понятие биоэтики и социокультурные предпосылки её формирования, медицина и этика. Предмет и задачи биоэтики. История развития биоэтики. Теоретические основы биоэтики. Предмет и задачи нооэтики. Принципы биоэтики (принцип «не навреди», принцип «делай добро», принцип «соблюдения долга», принцип справедливости, принцип уважения прав достоинств человека).

#### е

**Биоэтические и правовые основы профессиональной деятельности провизора. Модели отношений между врачом, пациентом и провизором.** Право пациента на информацию. **4. Медико-этическая и правовая оценка в работе фармацевта и провизора. Принципы и правила биоэтики. Права провизора. Виды нарушений. Принципы биоэтики. Способы предупреждения в отношении фармацевта. Этика работы в аптеке. Проблемы взаимодействия медицины с фармацией. Этика общения. 5. Морально-этические аспекты профессиональной деятельности провизора. Проблемы взаимодействия провизора с врачом. Карьерный рост провизора. Модели взаимодействия провизора с врачом. Стационарная аптека. Соотношение фармакологии и клинической фармакологии. Нормативные документы, регламентирующие проведение клинических испытаний и экспериментов, правило добровольного информированного согласия. Виды и фазы клинических исследований. Роль этических комитетов в организации и проведении клинических исследований и экспериментов на человеке и животных.**

**Тема 6. Мониторинг и предотвращение побочного действия лекарств. Система фармацевтического надзора.** Правовые организации, регулирующие проведение исследований новых лекарственных препаратов. Регламентирующие нормы проведения исследований новых лекарственных препаратов. принципы взаимоотношений исследователя и испытуемого во время проведения клинических экспериментов. Система фармацевтического надзора.

**Тема 7. Биоэтические проблемы жизни, умирания, реанимации и смерти.** Историческая и социальная эволюция взглядов на проблему смерти и умирания, правовое регулирование отношения врача к умирающему больному. Проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть головного мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы. Правовые, биоэтические вопросы интенсивной терапии и реанимации. Медицинские и биоэтические предпосылки современной паллиативной медицины.

**Тема 8. Медико-этические, социальные и правовые проблемы и биобезопасность репродуктивных технологий.** Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Репродуктивное здоровье. Репродуктивный выбор. Аборт и его виды. Способы искусственного оплодотворения. Гетерологическая и гомологическая инсеминация. Технология экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона и новые этические проблемы медицины. «Суррогатное материнство». Морально-этические проблемы пренатальной диагностики. Медико-этические вопросы медицинской генетики.

Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия в медицинской генетике. Морально-этические аспекты использования стволовых клеток.

**Тема 9. Биоэтические проблемы генной инженерии.** Биоэтические вопросы генно-инженерных технологий. Факторы риска генно-инженерных технологий для здоровья человека, окружающей среды. Этические аспекты создания и использования трансгенных растений и животных. Биобезопасность.

**Тема 10. Медико-этические проблемы клонирования человека и животных.** Морально-этические проблемы клонирования человеческих тканей и органов. Основные этапы клонирования животных. Правовые вопросы, связанные с клонированием. Основные морально-этические аспекты клонирования человека и животных на современном этапе.

**Тема 11. Биоэтические проблемы планирования семьи.** Медико-этические вопросы, связанные с планированием семьи: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Поддержание репродуктивного здоровья. Трансформация понятия о репродуктивном выборе. Этическое регулирование стерилизации (информированное согласие, конфиденциальность и т.д.). Контрацепция, стерилизация и религиозная мораль.

**Тема 12. Биоэтические аспекты и биобезопасность научно-исследовательской работы с зародышевыми клетками. Статус эмбриона.** Моральный статус эмбрионов и плодов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Проблемы проведения испытаний и исследований на эмбрионах, фетальной терапии.

**Тема 13. Медико-этические и правовые проблемы и биобезопасность диагностики, профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных, больных инфекционными заболеваниями.** Биоэтические и медико-социальные проблемы в эпидемиологии. Морально-этические проблемы в лечении пациентов с инфекционными заболеваниями. Необходимость и допустимость правовых ограничений анонимности в диагностике и лечении. Правовое регулирование и морально-этические проблемы СПИДа и ВИЧ-инфицированных. Феномен спидофобии, негативная роль средств массовой информации.

**Тема 14. Биоэтические и правовые вопросы в клинической медицине.** Медико-этические и правовые аспекты в терапии, хирургии, акушерстве и гинекологии, педиатрии, трансплантологии. Медико-этические проблемы в семейной медицине. Особенности медицинской этики и деонтологии в работе с онкологическими больными. Морально-этические, социальные и правовые вопросы в психиатрии и наркологии.

**Тема 15. Итоговое занятие**

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

- Руководствоваться на практике принципами и правилами биоэтики.
- При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.
- Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.
- Защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов».
- Сохранять конфиденциальность.
- Предотвращать врачебные ошибки и ятрогении.
- Проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным.
- Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.
- Оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента.
- Отстаивать моральное достоинство и чистоту профессии фармацевта.

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, семинарское занятие, подготовка докладов, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, учебный видеофильм, решение ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

### **9.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль* осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач*.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)* осуществляется в форме решения *тестовых заданий*.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ им.М.Горького Минздрава России».

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ им.М.Горького Минздрава России шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств текущего контроля успеваемости**

#### **Образцы тестов**

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

#### **Тестовое задание № 1**

На безусловном признании права человека распоряжаться своей жизнью, здоровьем и судьбой базируется принцип

- А. эгоцентризма
- Б. антагонизма
- В. автономии\*
- Г. альтруизма

#### **Тестовое задание № 2**

Право пациента получить необходимые сведения у врача и сделать выбор реализуется в принципе

- А. приоритета пациента
- Б. осознанного решения
- В. добровольного информированного согласия\*
- Г. свободного волеизъявления

#### **Тестовое задание № 3**

В случае выявления тяжелых неизлечимых заболеваний во взаимоотношениях врача и пациента особую остроту приобретает принцип

- А. приоритетности
- Б. коллегиальности
- В. партнерства
- Г. правдивости\*

### **Образцы ситуационных заданий**

#### **Задание 1**

В приемное отделение обратился мужчина 25 лет с рвано-ушибленными ранами лица (травму получил во время работы на ферме). Врач-хирург приёмного отделения отказывается провести первичную хирургическую обработку ран лица, мотивируя свой отказ тем, что раны неглубокие и угрозы для здоровья не представляют. В ответ на просьбы больного об оказании медицинской помощи врач требует оплатить его услуги или вознаграждение продукцией с фермы.

Вопрос:

Какое нарушение профессиональной этики медицинского работника допустил врач?

Ответ:

В соответствии с Кодексом профессиональной этики медицинский работник не имеет права, пользуясь своим положением, эмоциональным состоянием пациента, заключать с ним имущественные сделки, использовать в личных целях его труд, а также заниматься взяточничеством и вымогательством.

#### **Задание 2**

Врач-терапевт городской поликлиники направляет пациента на обследование в частный лечебно-диагностический центр. После отказа пациента от платных услуг врач сократил объем оказания медицинской помощи.

Вопрос:

Правомерны ли такие действия лечащего врача?

Ответ:

Действия врача неправомерны. Отказ пациента от предлагаемых платных медицинских услуг не может быть причиной ухудшения качества и доступности, уменьшения видов и объемов медицинской помощи, предоставляемых ему бесплатно в рамках государственных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации.

#### **Задание 3**

В детскую городскую больницу родителями был доставлен 7-летний ребенок с диагнозом «анемия». Требовалось срочное переливание крови. Родители от этой процедуры отказались, сославшись на то, что им не позволяют религиозные убеждения. Врачи не стали выполнять данную процедуру. Ребенок умер от того, что ему своевременно не перелили кровь.

Вопрос:

Какой модели отношения врача и пациента соответствовали действия врачей?

Ответ:

Действия врачей соответствовали коллегиальной или совещательной модели отношения врача и пациента, соблюдалось правило добровольного информированного согласия, однако в данном случае это является ошибочной тактикой, так как причины отказа не уважительные и необходимо было оказание медицинской помощи в полном объеме.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

### 10.1. Тематический план лекций

<b>№ лекции</b>	<b>Наименование лекции</b>	<b>Трудоёмкость (акад.час)</b>
1.	Медицина и этика. История биомедицинской этики. Теоретические основы биоэтики и ноэтики. Принципы и правила биоэтики.	2
2.	Биоэтические и правовые основы профессиональной деятельности провизора. Модели отношений между врачом, пациентом и провизором.	2
3.	Биоэтические и правовые проблемы взаимодействия медицины с фармацией.	2
4.	Медико-этическая и правовая оценка врачебной ошибки и ятрогении в клинической практике.	2
5.	Мониторинг и предотвращение побочного действия лекарств. Система фармацевтического надзора.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 10.2. Тематический план семинарских занятий

<b>№ занятия</b>	<b>Темы семинарских занятий</b>	<b>Трудоёмкость (акад. час)</b>
1.	Медицина и этика. История биомедицинской этики. Теоретические основы биоэтики и ноэтики. Принципы и правила биоэтики.	2
2.	Биоэтические и правовые основы профессиональной деятельности провизора. Модели отношений между врачом, пациентом и провизором.	2
3.	Биоэтические и правовые проблемы взаимодействия медицины с фармацией.	2
4.	Медико-этическая и правовая оценка врачебной ошибки и ятрогении в клинической практике.	2
5.	Морально-этические вопросы проведения клинических экспериментов на человеке и животных, исследований новых лекарственных препаратов.	2
6.	Мониторинг и предотвращение побочного действия лекарств. Система фармацевтического надзора.	2
7.	Биоэтические проблемы жизни, умирания, реанимации, смерти.	2
8.	Медико-этические, социальные и правовые проблемы и биобезопасность репродуктивных технологий.	2
9.	Биоэтические проблемы генной инженерии.	2



10.	Медико-этические проблемы клонирования человека и животных.	2
11.	Биоэтические проблемы планирования семьи.	2
12.	Биоэтические аспекты и биобезопасность научно-исследовательской работы с зародышевыми клетками, Статус эмбриона.	2
13.	Медико-этические и правовые проблемы и биобезопасность диагностики, профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных, больных инфекционными заболеваниями.	2
14.	Биоэтические и правовые вопросы в клинической медицине.	2
15.	Итоговое занятие.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>Модуль 1. Основы биоэтики и биобезопасности</b>			
1.	Медицина и этика. История биомедицинской этики. Теоретические основы биоэтики и нооэтики. Принципы и правила биоэтики.	Подготовка к практическому занятию	3
2.	Биоэтические и правовые основы профессиональной деятельности провизора. Модели отношений между врачом, пациентом и провизором.	Подготовка к практическому занятию	3
3.	Биоэтические и правовые проблемы взаимодействия медицины с фармацевцией.	Подготовка к практическому занятию	2
4.	Медико-этическая и правовая оценка врачебной ошибки и ятрогении в клинической практике.	Подготовка к практическому занятию	2
5.	Морально-этические вопросы проведения клинических экспериментов на человеке и животных, исследований новых лекарственных препаратов.	Подготовка к практическому занятию	2
6.	Мониторинг и предотвращение побочного действия лекарств. Система фармацевтического надзора.	Подготовка к практическому занятию	2
7.	Биоэтические проблемы жизни, умирания, реанимации, смерти.	Подготовка к практическому занятию	2
8.	Медико-этические, социальные и правовые проблемы и биобезопасность репродуктивных технологий.	Подготовка к практическому занятию	2

9.	Биоэтические проблемы генной инженерии.	Подготовка к практическому занятию	2
10.	Медико-этические проблемы клонирования человека и животных.	Подготовка к практическому занятию	2
11.	Биоэтические проблемы планирования семьи.	Подготовка к практическому занятию	2
12.	Биоэтические аспекты и биобезопасность научно-исследовательской работы с зародышевыми клетками, Статус эмбриона.	Подготовка к практическому занятию	2
13.	Медико-этические и правовые проблемы и биобезопасность диагностики, профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных, больных инфекционными заболеваниями.	Подготовка к практическому занятию	2
14.	Биоэтические и правовые вопросы в клинической медицине.	Подготовка к практическому занятию	2
15.	Итоговое занятие.	Подготовка к итоговому занятию	2
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Биоэтика». Специальность: «Фармация» / В. С. Шестаков, А. А. Бондаренко, К. С. Емельяненко [и др.] ; под редакцией В. С. Шестакова. – Донецк : ДонГМУ, 2024. – 40 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <https://distance.dnmu.ru>. – (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Биоэтика». Специальность: «Фармация» / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией В. А. Абрамова. – Донецк : ДонГМУ, 2024. – 40 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <https://distance.dnmu.ru>. – (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### а) Основная литература:

1. Моисеев, В. И. Биоэтика : учебник. В 2 т. Т. 1. / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6038-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru](#). – Режим доступа: по подписке.

2. Моисеев, В. И. Биоэтика : учебник. Т. 2. Прикладные аспекты / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-6460-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru](#). – Режим доступа: по подписке.

"Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-7420-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: Режим доступа: по подписке.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Седова, Н. Н. Биоэтика. Практикум : учебное пособие // Н. Н. Седова, А. Д. Доника. – 1 файл ДонГМУ Минздрава России. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

2. Шамоv, И. А. Биомедицинская этика / И. А. Шамоv. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: Режим доступа: по подписке.

3. Хрусталеv, Ю. М. Основы биоэтики=Principles of bioethics : учебное пособие / Ю. М. Хрусталеv, О. В. Ткаченко. – Москва : Практическая медицина, 2014. – 320 с. – ISBN 978-5-98811-272-3. – Текст : непосредственный.

4. Шамоv, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты : учебное пособие / И. А. Шамоv, С. А. Абусуев – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 357 с. – ISBN 978-5-9704-2975-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы
- мультимедиа-проекторы, экраны;
- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции-визуализации;
- тематические стенды, карты, таблицы;
- наборы нормативно-правовой документации;
- учебные доски, столы, стулья;

- компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

[Введите текст]



