

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.12.2025 09:48:59  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3b4b638f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«Утверждаю»**  
**Проректор по учебной работе**  
**доц. Басий Р.В.**  
  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа производственной практики**

**ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

для студентов	2	курса	медицинского колледжа
Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина		
Специальность:	31.02.01 Лечебное дело		
Квалификация:	фельдшер		
Срок обучения:	2 года 10 месяцев		
Форма обучения:	очная		

Донецк  
2025г.

### Разработчики рабочей программы:

Кривущев Борис Исаевич	заведующий кафедрой пропедевтики педиатрии, к.мед.н., доцент
Москалюк Оксана Николаевна	доцент кафедры пропедевтики педиатрии, к.мед.н., доцент
Чурилов Андрей Викторович	зав. кафедрой акушерства и гинекологии акушерства и гинекологии, д.мед.н., профессор
Джеломанова Светлана Алексеевна	доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.мед.н., доцент
Борота Александр Васильевич	зав. кафедрой общей хирургии №1, д.м.н., профессор
Гюльмамедов Валентин Артурович	доцент кафедры общей хирургии №1, к.м.н., доцент
Ватутин Николай Тихонович	зав. кафедрой внутренних болезней №3, д.м.н., профессор
Склянная Елена Валерьевна	доцент кафедры внутренних болезней №3, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №3

протокол от 21 05 2025 г. № 18

Заведующий кафедрой, доц.  Н. Т. Ватутин

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей хирургии №1

протокол от 27 05 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой, проф.  А. В. Борота

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства и гинекологии

протокол от 27 05 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой, проф.  А. В. Чурилов

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры пропедевтики педиатрии

протокол от 22 05 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой, доц.  Б. И. Кривущев

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

протокол от 22 05 2025 г. № 6

Председатель комиссии, доц.  Е. В. Щукина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по хирургическим дисциплинам

протокол от 10 06 2025 г. № 7

Председатель комиссии, проф. \_\_\_\_\_ А. В. Борота.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по педиатрическим дисциплинам

протокол от 22 05 2025 г. № 7

Председатель комиссии, проф. \_\_\_\_\_ А. В. Налетов

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол от 26 июня 2025 г. № 57

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, по специальности 31.02.01 Лечебное дело (квалификация «фельдшер»).

## 2. Цель и задачи практики.

**Цель:** формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения обучающимися 2 курса медицинского колледжа знаний и умений (обследование больного, установление предварительного клинического диагноза, назначение тактики ведения), полученных при изучении профессиональных дисциплин (модулей) в реальных условиях действующих лечебно-профилактических учреждений, необходимых для работы в профессиональной сфере; овладение умениями коммуникации с пациентом, родственниками, медицинским персоналом; выполнение функциональных обязанностей среднего персонала процедурных кабинетов, овладение навыками самостоятельного ухода за больными, выполнения всего комплекса сестринских манипуляций; соблюдение этических, деонтологических и правовых норм поведения в соответствии с требованиями основной образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### Задачи:

- проведение диагностики и лечения заболеваний и состояний на догоспитальном этапе;
- оказание медицинской помощи женщине и семье в период беременности;
- оказание доврачебной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях;
- оказание паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям на догоспитальном этапе;
- оказание скорой медицинской помощи детскому и взрослому населению на догоспитальном этапе;
- оказание скорой медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым на догоспитальном этапе;
- проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения населения на прикреплённом участке;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях;
- участие в деятельности фельдшеров, сестринского медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации по профилю медицинской помощи;
- санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни.

## 3. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика ПМ.02 ««Осуществление лечебно-диагностической деятельности» входит в обязательную часть учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

### 3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения данной практики:

Производственная практика по профилю специальности проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) и

учебной практики в рамках модуля ПМ 02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны

**Знать:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

### **Уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,
  - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
  - измерение окружности головы,
  - измерение окружности грудной клетки,

- измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
- термометрию общую,
- измерение частоты дыхания,
- измерение частоты сердцебиения,
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
- регистрацию электрокардиограммы,
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
- подкожно, внутримышечно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоушное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными

#### **Владеть навыками:**

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);



- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 3.2. Перечень профессиональных модулей и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой:

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности.

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПМ.06 Осуществление организационно – аналитической деятельности.

Производственная практика по профилю специальности (преддипломная).

### 4. Общая трудоемкость практики

Производственные практики	Всего часов
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>252</b>
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	108
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	72
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	36
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	36
<b>Формы промежуточной аттестации:</b>	
Зачёт с оценкой	

### 5. Результаты освоения практики

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Коды	Общие компетенции	Результаты обучения
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые

		<p>ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской</p>

		деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения</p>
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<b>ВД</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 2.1</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной</p>

		<p>диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста, измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным</p>
--	--	--

		<p>аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<b>ПК 2.2</b>	<p>Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p>

	<p>обострений, травм, отравлений</p>	<p>оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p>
--	--------------------------------------	---



		<p>внутривенное введение лекарственных препаратов;          непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;          внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;          уход за сосудистым катетером;          проводить введение лекарственных препаратов:          наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи;          внутримышечно;          внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа, внутрисуставное, околоушное;          интраназально, в наружный слуховой проход;          втиранием растворов в волосистую часть головы;          с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;          инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;          интравгинально, ректально, с помощью клизмы;          предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;          осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;          направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;          вести физиологические роды;          вести учет лекарственных препаратов.</p>
<b>ПК 2.3</b>	<p>Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p><b>Навыки:</b>          проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;          посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных.</p> <p><b>Умения:</b>          проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;          оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p>

		<p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p>
<b>ПК 2.4</b>	<p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>

#### 6. В результате освоения практики обучающийся должен:

##### «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»

##### Уметь:

1. Проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента;
  - измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей;
  - измерение окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
2. Интерпретировать и анализировать следующие результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую;
  - измерение частоты дыхания;
  - измерение частоты сердцебиения;
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;
  - регистрацию электрокардиограммы;
  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
  - оценку поведения пациента с психическими расстройствами.
3. Проводить диагностические манипуляции:
  - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
  - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;

- постановку внутрикожной диагностической пробы;
- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
- 4. Оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- 5. Осуществлять диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
- 6. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
- 7. Формулировать и обосновать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями.
- 8. Планировать немедикаментозное и медикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни.

#### **Владеть:**

1. Навыком проведения следующих медицинских манипуляций и процедур:
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером.
2. Навыком введения лекарственных препаратов:
  - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
  - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
  - ректально, с помощью клизмы.
3. Проведения мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
4. Навыком ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому.
5. Навыком оформления направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
6. Навыком оформления рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
7. Навыком определения показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
8. Навыком оформления медицинской документации.
9. Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
10. Навыком оформления листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

#### **«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»**

#### **Уметь:**

1. Обследовать пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.
2. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией.
3. Планировать лабораторно-инструментальное обследование пациентов.
4. Проводить диагностические манипуляции.
5. Интерпретировать результаты обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Оформлять направления на обследование.

7. Проводить дифференциальную диагностику хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
8. Определять программы лечения пациентов различных возрастных групп.
9. Определять тактику ведения пациентов различных возрастных групп.
10. Проводить лечебные манипуляции.
11. Проводить контроль эффективности лечения.
12. Осуществлять контроль состояния пациента.
13. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией.

**Владеть:**

1. Навыком оформления направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
2. Навыком оформления рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
3. Навыком определения показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
4. Навыком оформления медицинской документации
5. Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
6. Навыком организации оказания психологической помощи.
7. Навыком оформления листка нетрудоспособности в форме электронного документа.

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»**

**Уметь:**

1. Проводить различные методы обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
2. Планировать обследование беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
3. Интерпретировать результаты обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Оценивать состояние новорожденного по шкале Апгар.
5. Заполнять индивидуальную карту беременной и истории родов.
6. Проводить обследование пациентки с гинекологической патологией.
7. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией.
8. Интерпретировать результаты обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.

**Владеть:**

1. Навыком приема родов под контролем врача (акушерки).
2. Навыком оформления направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
3. Навыком оформления рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
4. Навыком определения показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
5. Навыком оформления медицинской документации
6. Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности
7. Навыком оформления листка нетрудоспособности в форме электронного документа

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

**Уметь:**

1. Проводить обследование детей различного возраста.
2. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией.
3. Составлять план лабораторно-инструментального обследования ребенка.
4. Подготовить ребенка к диагностическим манипуляциям.
5. Проводить диагностические манипуляции.
6. Интерпретировать результаты обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
7. Определять программы лечения.
8. Определять тактику ведения в зависимости от диагноза заболевания.
9. Проводить лечебные манипуляции.
10. Проводить контроль эффективности лечения.
11. Осуществлять контроль состояния ребенка.
12. Оказывать психологическую помощь ребенку и его окружению.

**Владеть:**

1. Навыком назначения лечебного питания.
2. Навыком оформления направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
3. Навыком оформления рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
4. Навыком определения показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
5. Навыком оформления медицинской документации
6. Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
7. Навыком оформления листка нетрудоспособности в форме электронного документа

**7. Рабочая программа практики**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе практики:**

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»**

1. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики в палатах и других помещениях отделения.
2. Проведение:
  - 2.1. общего визуального осмотра пациента.
  - 2.2. измерения:
    - роста;
    - массы тела;
    - толщины кожной складки.
  - 2.3. измерения основных анатомических окружностей:
    - окружности головы;
    - окружности грудной клетки;
    - толщины кожной складки.
3. Оценка самочувствия и общего состояния пациента в соответствии во время обхода врачей в закрепленных палатах.

4. Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.
5. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - 5.1. определение частоты дыхания.
  - 5.2. определение частоты пульса.
  - 5.3. определение частоты сердцебиения.
  - 5.4. измерение артериального давления:
    - на верхних конечностях;
    - на нижних конечностях.
6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
11. Закапывание капель в уши.
12. Закапывание капель в нос.
13. Постановка лекарственных клизм
14. Осуществление введения лекарственных препаратов.
  - 14.1. внутрикочно.
  - 14.2. подкожно.
  - 14.3. внутримышечно.
  - 14.4. внутривенно струйно.
  - 14.5. внутривенно капельно.
15. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
  - 15.1. умение пользоваться карманным ингалятором.
  - 15.2. проведение ингаляций при помощи небулайзера.
  - 15.3. заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
  - 15.4. пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
  - 15.5. уход за сосудистым катетером.
16. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
17. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
18. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
19. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
20. Оформление медицинской документации

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»**

1. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики в палатах и других помещениях отделения.
2. Проведение обследования пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.

3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
4. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - 4.1. определение частоты дыхания.
  - 4.2. определение частоты пульса.
  - 4.3. определение частоты сердцебиения
  - 4.4. измерение артериального давления:
    - на верхних конечностях;
    - на нижних конечностях.
5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
7. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с учетом диагноза и клинической картины болезни.
9. Закапывание капель:
  - 9.1. в уши.
  - 9.2. в нос.
10. Промывание:
  - 10.1. желудка.
  - 10.2. кишечника:
    - очистительные клизмы;
    - сифонные клизмы.
11. Осуществление введения лекарственных препаратов.
  - 11.1. внутривенно.
  - 11.2. подкожно.
  - 11.3. внутримышечно.
  - 11.4. внутривенно струйно.
  - 11.5. внутривенно капельно.
12. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
  - 12.1. наложение основных видов повязок.
  - 12.2. временная остановка наружного кровотечения.
  - 12.3. обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
  - 12.4. заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
  - 12.5. пункция и катетеризация периферических вен.
  - 12.6. уход за сосудистым катетером.
13. Подготовка к гемотранфузии:
  - 13.1. Определение группы крови стандартными сыворотками.
  - 13.2. Определение резус-принадлежности крови.
  - 13.3. Проба на индивидуальную совместимость препаратов крови.
  - 13.4. Проба на биологическую совместимость препаратов крови.
14. Помощь при неотложных состояниях:
  - 14.1. наложение основных видов повязок.
  - 14.2. временная остановка наружного кровотечения.
  - 14.3. обеспечение свободной проходимости дыхательных путей
  - 14.4. искусственная вентиляция легких.
  - 14.5. непрямой массаж сердца.
15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
18. Оформление медицинской документации.
19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»**

1. Измерение размеров таза.
2. Определение срока беременности и предполагаемого срока родов.
3. Наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда).
4. Определение массы плода.
5. Выслушивание сердцебиения плода
6. Наблюдение за роженицей, родильницей.
7. Оказание защиты промежности.
8. Оценка состояния последа.
9. Осмотр родовых путей и зашивание разрывов половых органов.
10. Оказание неотложной помощи при гестозах (преэклампсия и эклампсия), кровотечения во II половине беременности, последровом и послеродовом периодах.
11. Выполнение гинекологических процедур (санация влагалища, введение лечебных влагалищных тампонов, постановка ванночек)
12. Первичный туалет новорожденного.
13. Осмотр молочных желез.
14. Осмотр шейки матки в зеркалах
15. Бимануальное влагалищное исследование
16. Взятие материала из влагалища, уретры и цервикального канала.
17. Оформление медицинской документации.

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

1. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики в палатах и других помещениях отделения.
2. Проведение обследования ребенка различных возрастных групп с острой и хронической соматической патологией:
  - 2.1 Оценка физического развития ребенка
  - 2.2. Оценка нервно-психического развития ребенка
  - 2.3. Пальпация:
    - суставов
    - лимфоузлов
    - щитовидной железы
    - сосудов
    - грудной клетки
    - предсердечной области
    - живота
  - 2.4. Перкуссия:
    - легких
    - сердца
    - живота
  - 2.5. Аускультация:



- легких
  - сердца
  - сосудов
  - живота
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
  4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
  5. Помощь медицинскому персоналу в проведении диагностических манипуляций.
  6. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
    - 6.1.определение частоты дыхания.
    - 6.2.определение частоты пульса.
    - 6.3.определение частоты сердцебиения.
    - 6.4.измерение артериального давления:
      - на верхних конечностях;
      - на нижних конечностях.
  7. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
  8. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
  9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с учетом диагноза и клинической картины болезни.
  10. Проведение лечебных манипуляций согласно плана лечения по назначению врача.
  11. Проведение контроля эффективности лечения.
  12. Осуществление контроля состояния ребенка.
  13. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.
  14. Проведение расчета и коррекции питания детей первого года жизни
  15. Назначение лечебного питания пациентам различных возрастных групп с учетом диагноза и клинической картины болезни.
  16. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
    - 16.1. Закапывание капель:
      - в уши.
      - в нос.
    - 16.2. Промывание:
      - желудка.
      - кишечника (очистительные клизмы; сифонные клизмы).
    - 16.3. Осуществление введения лекарственных препаратов.
      - подкожно.
      - внутримышечно.
      - внутривенно струйно.
      - внутривенно капельно.
    - 16.4. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
  17. Помощь при неотложных состояниях:
    - обеспечение свободной проходимости дыхательных путей
    - умение пользоваться карманным ингалятором
    - проведение ингаляций при помощи небулайзера
    - искусственная вентиляция легких.
    - непрямой массаж сердца.
  18. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
  19. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

20. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
21. Оформление медицинской документации

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения практики).**

### **8.1. Виды аттестации:**

**Текущий контроль** осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения практики** (зачет с оценкой) осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики.**

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **9. Методические указания для самостоятельной работы .**

### **«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»**

Методические указания по производственной практике «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля» для студентов II курса медицинского колледжа, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Фельдшер) / Н. Т. Ватутин, Е. В. Склинная, А. В. Завражная [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 19 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### **«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»**

Методические указания по производственной практике «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля» для студентов II курса медицинского колледжа, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Фельдшер) / А. В. Борота, В. А. Гюльмамедов Н. Д. АльЯмани [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 21 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### **«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»**

Методические указания по производственной практике «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля» для студентов II курса медицинского колледжа, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Фельдшер) / А. В. Чурилов, С.

А. Джеломанова, О. В. Носкова [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 12 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

Методические указания по производственной практике «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» для студентов II курса медицинского колледжа, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Фельдшер) / Б. И. Кривущев, О.Н. Москалюк, С. Я. Ярошенко [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 16 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.**  
**а) основная литература:**

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»**

1. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»**

1. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев ; под общ. ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4489-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444894.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»**

1. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**б) Дополнительная литература:**

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»**

1. Медицинские осмотры : руководство / И. И. Березин [и др.] ; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Пропедевтика внутренних болезней: правила сбора анамнеза : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. С. Мишанина, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8127-1, DOI: 10.33029/9704-8127-1-IDP-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481271.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Пропедевтика внутренних болезней. Семиотика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. В. Резник, Е. Н. Банзелюк, А. П. Баранов [и др.] ; под руководством Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8244-5, DOI: 10.33029/9704-8244-5-PAS-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482445.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля»**

1. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8811-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488119.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6332-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463321.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»**

1. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред. -сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-4229-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442296.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Радзинский, В. Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

1. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Слезина, А. В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие / А. В. Слезина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант



студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Тарасова, И. В. 120 заданий по педиатрии. Сборник : учебное пособие / И. В. Тарасова, Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8008-3, DOI: 10.33029/9704-8008-3-СТР-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480083.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 06.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

### **11. Материально - техническое обеспечение практики:**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Донецкой Народной Республики, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с использованием медицинской техники (оборудования), необходимой для приобретения практических навыков и выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, перечень которых согласуется сторонами Двусторонним договором.

### **12. Приложения (образцы дневников практики, и др.)**

*Приложение 1 «Образец титульного листа дневника производственной практики»*

*Приложение 2 «Образец ежедневного заполнения дневника производственной практики»*

*Приложение 3 «Образец сводного цифрового отчета»*

*Приложение 4 «Образец характеристики»*

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА**

**Дневник  
производственной практики  
«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и  
проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»**

Обучающегося медицинского колледжа

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
Время практики: с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Место прохождения практики: город \_\_\_\_\_

Название ЛПУ \_\_\_\_\_  
**Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)  
**Цикловой руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)  
**Непосредственный руководитель от базы практики (заведующий отделением)**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)  
**Главный врач:** \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

МП УЗ

**Инструктаж по технике безопасности прошел**  
Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

*(по такой же форме оформляется дневник производственной практики «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического, акушерско-гинекологического, педиатрического профиля»)*



**ОБРАЗЕЦ ЕЖЕДНЕВНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА**  
**производственной практики**  
**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и**  
**проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»**

<b>Дата время</b>	<b>Практические навыки</b>	<b>Количество правильно выполненных навыков</b>
<b>чч.мм.гг__</b>		
08.00-08.15	Участие в утренней конференции среднего и младшего медперсонала.	
08.15-09.00	Проведение забора крови для анализов (дается описание техники венепункции), измерение температуры	
9.00-10.00	Транспортировка пациента к месту инструментального обследования	
10.00-10.30	Помощь медсестре в выполнении инъекций	
10.30-11.30	Помощь медсестре в подготовке больных	
11.30-12.00	Перерыв	
12.00-12.30	Участие в приеме и осмотре больного	
12.30-13.30	Помощь медсестре в раздаче лекарств	
13.30-13.30	Совместно с врачом отделения участвовал в заполнении медицинской документации, проводил интерпретацию результатов современных	
13.30-14.00	Оформление дневника производственной практики Сдача смены	

**Подпись обучающегося:** \_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель от базы практики (зав.отделением):**

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Фамилия, инициалы)

**Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:**

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Фамилия, инициалы)

**ОБРАЗЕЦ ЕЖЕДНЕВНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА**  
**производственной практики**  
**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и**  
**проведения лечения заболеваний хирургического профиля»**

Дата время	Содержание выполненной работы	
	Практические навыки	Количество правильно выполненных навыков
<b>ЧЧ.ММ.ГГ__</b>		
8.00-9.00	Присутствовал на встрече обучающихся с руководством поликлиники. Ознакомился с организационной структурой клиники. Составил индивидуальный график работы.	
9.00-10.30	Совместно с врачом приемного отделения проводил первичную оценку состояния здоровья больного при осмотре,	
10.30-11.00	Подсчет числа дыхательных движений, измерение частоты сердечных сокращений	
11.00-11.30	Определение характеристик пульса на лучевой артерии Измерение артериального давления: - на руках - на ногах	
11.30-12.00	Перерыв	
12.00-12.30	Оказание первой помощи при обмороке	
12.30-13.30	Совместно с врачом отделения участвовал в обходе, определял тактику ведения пациентов, назначал немедикаментозное и медикаментозное лечение; участвовал в заполнении медицинской документации, проводил интерпретацию результатов современных лабораторных, инструментальных методов диагностики	
13.30-14.00	Оформление дневника производственной практики. Сдача смены	

**Подпись обучающегося:** \_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель от базы практики (зав.отделением):**

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, инициалы)*

**Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:**

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, инициалы)*

**ОБРАЗЕЦ ЕЖЕДНЕВНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА**  
**производственной практики**  
**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и**  
**проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»**

Дата время	Содержание выполненной работы	
	Практические навыки	Количество правильно выполненных навыков
<b>ЧЧ.ММ.ГГ __</b>		
8.00-9.00	Прием и регистрация беременных, рожениц в родильное отделение. Оценка функционального состояния пациенток при поступлении в стационар. Заполнение медицинской документации.	
9.00-10.30	Работа в родильном зале. Проведение первичного туалета новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния. Заполнение медицинской документации.	
10.30-11.00	Работа в родильном отделении. Осуществление контроля динамику отеков, веса пациентки; суточного диурез. Выполнение врачебных назначений (санация влагалища, взятие мазков на микрофлору влагалища и др.).	
11.00-11.30	Работа в родильном отделении. Осуществление ухода за родильницами с осложненным и не осложнённым течением послеродового периода. Проведение бесед с родильницами о правилах личной гигиены. Оформление медицинской документации.	
11.30-12.00	Перерыв	
12.00-12.30	Работа в гинекологическом отделении. Осуществление оценки функционального состояния пациентки и оформление листа динамического наблюдения, ухода за пациентками в послеоперационном периоде	
12.30-13.30	Выполнение врачебных назначений (санация влагалища, постановка влагалищных тампонов, взятие мазков на микрофлору влагалища, цитологию, обработка и снятие швов и др.) Оформление медицинской документации.	
13.30-14.00	Оформление дневника производственной практики. Сдача смены	

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (зав.отделением):

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, инициалы)*

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, инициалы)*

**ОБРАЗЕЦ ЕЖЕДНЕВНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА**  
**производственной практики**  
**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и**  
**проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**

Дата время	Содержание выполненной работы	
	Практические навыки	Количество правильно выполненных навыков
<b>ЧЧ.ММ.ГГ __</b>		
8.00-08.30	Гигиеническая обработка рук. Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режимов в процедурном кабинете	
08.30-09.00	Взятие крови из вены для биохимических исследований	
09.00-09.30	Проведение внутримышечных инъекции, внутривенных инъекций	
09.30-09.45	Заполнение системы для внутривенного капельного введения	
09.45-11.00	Проведение внутривенного капельного вливания	
11.00-11.30	Определение характеристик пульса на лучевой артерии. Измерение артериального давления: - на руках - на ногах	
11.30-12.00	Перерыв	
12.00-12.30	Подсчет числа дыхательных движений Оказание первой помощи при бронхиальной астме Использование карманного ингалятора	
12.30-13.00	Разведение антибиотиков Выполнение внутримышечной инъекции	
13.00-13.15	Проведение туалета носа Закапывание капель в нос	
13.15-14.00	Оформление дневника производственной практики. Сдача смены	

**Подпись обучающегося:** \_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель от базы практики (зав.отделением):**

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(Фамилия, инициалы)*

**Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:**

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(Фамилия, инициалы)*

**ОБРАЗЕЦ ЦИФРОВОГО ОТЧЕТА**  
**по производственной практике**  
**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и**  
**проведения лечения заболеваний терапевтического профиля»**  
 Обучающегося медицинского колледжа

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
 на базе \_\_\_\_\_

(название лечебного учреждения, город)

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков*	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики в палатах и других помещениях отделения	3-5	
2.	Проведение:		
2.1.	общего визуального осмотра пациента.	5-10	
2.2.	измерения:		
	- роста;	5-10	
	- массы тела;	5-10	
	- толщины кожной складки.	5-10	
2.3.	измерения основных анатомических окружностей:		
	- окружности головы;	5-10	
	- окружности грудной клетки;	5-10	
	- толщины кожной складки.	5-10	
3.	Оценка самочувствия и общего состояния пациента в соответствии во время обхода врачей в закрепленных палатах.	5-10	
4.	Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.	3-5	
5.	Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания, в том числе:		
5.1.	Определение частоты дыхания	5-10	
5.2.	Определение частоты пульса	5-10	
5.3.	Определение частоты сердцебиения.	5-10	
5.4.	Измерение артериального давления:		
	— на верхних конечностях;	5-10	
	— на нижних конечностях.	5-10	
6.	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	5-10	
7.	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	3-5	
8.	Проведение дифференциальной диагностики	5-10	

	заболеваний.		
9.	Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	5-10	
10.	Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	5-10	
11.	Закапывание капель в уши.	2-3	
12.	Закапывание капель в нос.	5-10	
13.	Постановка лекарственных клизм	2-3	
14.	Осуществление введения лекарственных препаратов.		
	– внутривенно.	1-2	
	– подкожно.	1-2	
	– внутримышечно.	2-3	
	– внутривенно струйно.	2-3	
	– внутривенно капельно.	2-3	
15.	Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:		
	– умение пользоваться карманным ингалятором.	2-3	
	– проведение ингаляций при помощи небулайзера.	1-2	
	– заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.	2-3	
	– пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;	3-5	
	– уход за сосудистым катетером.	1-2	
16.	Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.	3-5	
17.	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	2-3	
18.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	1-2	
19.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	5-10	
20.	Оформление медицинской документации	3-5	

\* Навыки выполнены самостоятельно, без подсказок и наводящих вопросов руководителя.

**Подпись обучающегося:** \_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель от базы практики (зав. отделения):**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

**Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**  
**по производственной практике**  
**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и**  
**проведения лечения заболеваний хирургического профиля»**  
**Обучающегося медицинского колледжа**

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

на базе \_\_\_\_\_

(название учреждения, город)

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков*	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики в палатах и других помещениях отделения.	3-5	
2.	Проведение обследования пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.	5-10	
3	Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.	5-10	
4	Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:	5-10	
	– определение частоты дыхания.	5-10	
	– определение частоты пульса.	5-10	
	– определение частоты сердцебиения.	5-10	
	– измерение артериального давления:		
	• на верхних конечностях;	3-5	
	• на нижних конечностях.	1-2	
5.	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	5-10	
6.	Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.	5-10	
7.	Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.	5-10	
8. 9.	Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с учетом диагноза и клинической картины болезни.	5-10	
9.1	Закапывание капель:		
	– в уши.	3-5	
	– в нос.	3-5	
10.	Промывание:		
	– желудка.	1-2	
	– кишечника:	3-5	
	• очистительные клизмы;	3-5	

	• сифонные клизмы.	1-2	
11.	Осуществление введения лекарственных препаратов.		
	- внутривенно.	1-2	
	- подкожно.	2-3	
	- внутримышечно.	3-5	
	- внутривенно струйно.	3-5	
	- внутривенно капельно.	3-5	
12.	Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:		
	- заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.	2-3	
	- пункция и катетеризация периферических вен.	3-5	
	- уход за сосудистым катетером.	2-3	
13.	Подготовка к гемотрансфузии:		
	- определение группы крови стандартными сыворотками.	2-3	
	- определение резус-принадлежности крови.	1-2	
	- проба на индивидуальную совместимость препаратов крови.	1-2	
	- проба на биологическую совместимость препаратов крови.	1-2	
14.	Помощь при неотложных состояниях:		
	- наложение основных видов повязок.	3-5	
	- временная остановка наружного кровотечения.	1-2	
	- обеспечение свободной проходимости дыхательных путей	1-2	
	- искусственная вентиляция легких.	1-2	
	- непрямой массаж сердца.	1-2	
15.	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	3-5	
16.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	1-2	
17.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	3-5	
18.	Оформление медицинской документации.	3-5	
19.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	1-2	
20.	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	1-2	

\* Навыки выполнены самостоятельно, без подсказок и наводящих вопросов руководителя.

**Подпись обучающегося:** \_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель от базы практики (зав. отделения):**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

**Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)



## ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по производственной практике

### «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

Обучающегося медицинского колледжа

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

на базе \_\_\_\_\_

(название учреждения, город)

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Диагностика беременности	5	
2.	Первичный туалет новорожденного	5	
3.	Измерение размеров таза	5	
4.	Наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда)	5	
5.	Определение массы плода	5	
6.	Выслушивание сердцебиения плода	5	
7.	Оказание акушерской помощи по защите промежности при физиологических родах	5	
8.	Оценка состояния последа	3	
9.	Осмотр шейки матки в зеркалах	3	
10.	Бимануальное влагалищное исследование	3	
11.	Взятие материала из влагалища, уретры и цервикального канала	3	

\* Навыки выполнены самостоятельно, без подсказок и наводящих вопросов руководителя.

Подпись обучающегося: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель от базы практики (зав. отделения):

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**  
**по производственной практике**  
**«Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и**  
**проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»**  
**Обучающегося медицинского колледжа**

(фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
 на базе \_\_\_\_\_  
 (название учреждения, город)

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков*	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики в палатах и других помещениях отделения.	3-5	
2.	Проведение обследования ребенка различных возрастных групп с острой и хронической соматической патологией		
2.1.	Оценка физического развития ребенка	5-10	
2.2.	Оценка нервно-психического развития ребенка	5-10	
2.3.	Пальпация:		
	– суставов	1-2	
	– лимфоузлов	5-10	
	– щитовидной железы	1-2	
	– сосудов	3-5	
	– грудной клетки	3-5	
	– предсердечной области	3-5	
	– живота	5-10	
2.4.	Перкуссия:		
	– легких	5-10	
	– сердца	5-10	
	– живота	1-2	
2.5.	Аускультация:		
	– легких	5-10	
	– сердца	5-10	
	– сосудов	1-2	
	– живота	1-2	
3	Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.	3-5	
4	Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.	2-3	
5	Помощь медицинскому персоналу в проведении диагностических манипуляций.	2-3	
6	Интерпретация и анализ следующих результатов		

	физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:		
6.1	определение частоты дыхания.	5-10	
6.2	определение частоты пульса.	5-10	
6.3	определение частоты сердцебиения.	5-10	
6.4	измерение артериального давления:		
	– на верхних конечностях;	3-5	
	– на нижних конечностях.	1-2	
7.	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	3-5	
8.	Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.	2-3	
9.	Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с учетом диагноза и клинической картины болезни.	3-5	
10.	Проведение лечебных манипуляций согласно плана лечения по назначению врача.	3-5	
11.	Проведение контроля эффективности лечения.	1-2	
12.	Осуществление контроля состояния ребенка.	2-3	
13.	Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.	1-2	
14.	Проведение расчета и коррекции питания детей первого года жизни	1-2	
15.	Назначение лечебного питания пациентам различных возрастных групп с учетом диагноза и клинической картины болезни.	1-2	
16.	Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:		
16.1.	Закапывание капель:		
	- в уши.	1-2	
	- в нос.	3-5	
16.2.	Промывание:		
	– желудка.	1-2	
	– кишечника (очистительные клизмы; сифонные клизмы).	1-2	
16.3.	Осуществление введения лекарственных препаратов.		
	– подкожно.	1-2	
	– внутримышечно.	5-7	
	– внутривенно струйно.	1-2	
	– внутривенно капельно.	2-3	
16.4.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.	2-3	
17.	Помощь при неотложных состояниях:		
	– обеспечение свободной проходимости дыхательных путей	1-2	
	– умение пользоваться карманным ингалятором	1-2	

	– проведение ингаляций при помощи небулайзера	1-2	
	– искусственная вентиляция легких.	1-2	
	– непрямой массаж сердца.	1-2	
18.	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	2-3	
19.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	1-2	
20	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2-3	
21.	Оформление медицинской документации	3-5	

*\* Навыки выполнены самостоятельно, без подсказок и наводящих вопросов руководителя.*

**Подпись обучающегося:** \_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель от базы практики (зав. отделения):**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

**Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

**ХАРАКТЕРИСТИКА****(заполняется по окончании прохождения практики в каждом отделении)**

Обучающегося медицинского колледжа \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы,  
 \_\_\_\_\_ (ФИО),  
 который прошел(-ла) производственную практику «Проведение медицинского  
 обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний  
 терапевтического (хирургического, акушерско-гинекологического, педиатрического)  
 профиля» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название ЛУ, отделения)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (чч.мм.гг)

**За время прохождения практики** ознакомился с работой стационара, освоил  
 практические методики:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

Заполнял соответствующую медицинскую документацию.

**За время прохождения практики** зарекомендовал себя как исполнительный и  
 аккуратный студент. Четко соблюдал распорядок рабочего дня, следовал поставленным  
 указаниям и задачам. Серьезно и ответственно относился ко всем видам работы, был  
 дисциплинирован, внимателен и вежлив при обращении с медицинским персоналом и  
 больными

**Выводы и рекомендуемая оценка руководителя практики от учреждения**  
**здравоохранения:** Практику прошел в полном объеме.

\_\_\_\_\_  
**Руководитель практики**

**от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

*Место печати лечебного учреждения*

**Замечания и оценка руководителя практики от университета:** замечаний и претензий  
 нет.

**Руководитель практики от университета:**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (дата)

**Примечание:** выводы и рекомендуемая оценка заполняются руководителем от учреждения здравоохранения; оценка выставляется  
 руководителем практики от университета.

(по такой же форме оформляется дневник производственной практики «Проведение медицинского  
 обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического,  
 акушерско-гинекологического, педиатрического профиля»).