

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ****МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»****Должность: Проректор по учебной работе****Дата подписания: 23.11.2024****Уникальный программный ключ:**

1f1f00dce08ce5fee9b1af247120f3bcd9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**УТВЕРЖДАЮ**Проректор по учебной работе
доцент Басий Р.В.

«09» декабря 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.08.19 Педиатрия

Уровень образования

ординатура

Квалификация выпускника

врач-педиатр

Нормативный срок освоения
Образовательной программы

2 года

Донецк 2025

Программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии №3
«10» ноября 2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой педиатрии №3,
д.м.н., профессор

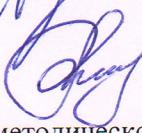

А.В. Дубовая

«Согласовано»

Председатель методической комиссии
по педиатрическим дисциплинам,
д.м.н., профессор


А.В. Налетов

Декан факультета ординатуры


Я.С. Валигун

Программа рассмотрена на заседании Центрального методического совета
«09» декабря 2025 г. протокол № 1

Председатель ЦМС, доцент


Р.В. Басий

1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 Педиатрия и действующим Положением об организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель и задачи

Цель: определение соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, разработанной в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО).

Задачи: – определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО:

- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с предусмотренными требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.08.19 Педиатрия.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы:

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры, и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Форма проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

6.2. Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с

получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

6.5. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной аттестационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 (три) месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры

- проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Методика и критерии оценивания государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- комплексного тестирования
- практико-ориентированный

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-педиатр.

I этап. Комплексное тестирование

Комплексное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 80 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в формате «сдал / не сдал». Положительное решение принимается в случае, если выпускник правильно выполнил не менее 70% тестовых заданий, размещенных в буклете.

II этап. Практико-ориентированный

Второй этап государственного экзамена проводится в формате устного собеседования по дисциплинам и модулям, имеющим определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников. Основой для собеседования являются

экзаменационные билеты, содержащие ситуационные задачи. Данный формат позволяет комплексно оценить сформированность у ординатора ключевых профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и необходимых для самостоятельной медицинской деятельности. В ходе этапа выпускник решает две ситуационные задачи.

7.2. Критерии оценки выпускника:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно-правильных ответов 69% именее.

7.3. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценивается баллами, близким к максимальному	Отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся неспособен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Неудовлетворительно

7.4. Критерии и уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

8. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	1 этап	2 этап
<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	+	+
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		+
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		+
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	+	
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	+	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	+	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	+	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	+	+
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	+	+
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	+	+
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	+	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	+	

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		+
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	+	+
<u>Профессиональные компетенции</u>		
ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза	+	+
ПК-2. Назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	+	+
ПК-3. Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	+	+
ПК-4. Проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	+	
ПК-5. Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	+	
ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		+

9. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников

9.1. Перечень практических умений и навыков

1. Непрерывное наблюдение за детьми в поликлинике по системе патронажа, его задачи и цели. Сроки обязательных осмотров здоровых детей специалистами.
2. Цель и задачи иммунопрофилактики. Участие и задача врача поликлиники в выполнении программы иммунопрофилактики. Календарь прививок. Мероприятия по максимальному охвату детей профилактическими прививками.
3. Противотуберкулёзная вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Организация и содержание работы педиатра по профилактике туберкулёза среди детей и подростков.
4. Организация и проведение туберкулиодиагностики у детей и подростков. Дифференциальная диагностика инфекционного и поствакцинального иммунитета по результатам туберкулиновых проб.
5. Критерии оценки физического и нервно-психического развития детей первого года жизни. Понятие о нормотрофии.
6. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей. Рост и формирование скелета. Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.
7. Питание детей первого года. Потребность в белках, углеводах, минеральных веществах и калориях.
8. Особенности вскармливания недоношенных детей в неонатальном периоде и на первом году жизни. Расчёт питания. Искусственные смеси в питании недоношенных детей. Потребность в белках, жирах, углеводах и калориях.
9. Парентеральное питание. Показания, виды парентерального питания. Техника проведения, препараты, используемые для этого.
10. Критерии доношенности и недоношенности. Определение гестационного возраста. Шкала Дубовича, Баларда.
11. Причины и классификация недоношенности. Анатомо-физиологические признаки недоношенных детей. Особенности адаптации и принципы их выхаживания. Особенности физического, нервно-психического и моторного развития недоношенных детей.
12. Желтухи новорождённых. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
13. Гемолитическая болезнь новорождённого. Условия развития заболевания. Патогенез. Клинические формы. Диагностика и профилактика. Лечение.
14. Понятие о внутриутробном инфицировании. Пути инфицирования плода. Зависимость характера повреждения от времени инфицирования и возбудителя. Классификация внутриутробного инфицирования. Основные клинические признаки, диагностика, специфическое лечение.

15. Программа первичной реанимации новорождённого в родильном зале: современные аспекты интенсивной терапии при асфиксии, родовой травме, СДР.
16. Хромосомные заболевания у детей (синдром Дауна, синдром Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера). Клиника, диагностика. Методы лечения. Профилактика.
17. Иммунодефицитные состояния у детей. Классификация. Причины и клиника первичной и вторичной иммунной недостаточности. Диагностика. Принципы лечения.
18. Аллергические поражения кожи у детей: крапивница, синдром Лайелла, Стивенса-Джонсона, нейродермит. Диагностика, лечение.
19. Бронхиолит у детей раннего возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
20. Острый бронхит. Классификация. Клиника. Клиническая фармакология кашля у детей. Классификация препаратов. Показания, противопоказания и режим применения противокашлевых средств.
21. Острый обструктивный бронхит. Патогенез обструктивного синдрома в детском возрасте. Неотложная помощь. Классификация муколитиков. Показания, противопоказания и режим их применения.
22. Рецидивирующий бронхит. Определение. Клинико-рентгенологические и бронхоскопические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение.
23. Хронический бронхит. Причины возникновения, этиология. Классификация. Клинико-рентгенологические проявления. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
24. Классификация пневмоний у детей раннего возраста. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Принципы лечения пневмоний у детей раннего возраста.
25. Пневмонии у детей старшего возраста. Классификация. Этиология. Патогенез. Особенности течения сегментарных пневмоний. Лечение. Профилактика. Цефалоспорины I-IV генераций. Основные представители, показания и режим их применения у детей.
26. Наследственнообусловленные хронические бронхолёгочные заболевания (муковисцидоз, фиброзирующие пневмонии). Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
27. Бронхиальная астма. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Астматический статус. Неотложная помощь. Глюкокортикоиды. Показания, противопоказания, осложнения, режим применения у детей с бронхиальной астмой.
28. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы у детей. Классификация адреномиметиков. Показания и режим их применения в педиатрии.
29. Особенности течения неревматического кардита у детей. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, лечение. Вторичная профилактика.
30. Вегето-сосудистая дисфункция в детском возрасте. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Лечение. Диспансерное наблюдение.
31. Врождённые пороки сердца с гиперволемией малого круга кровообращения – дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки. Диагностика. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение.
32. Врождённые пороки сердца: открытый артериальный проток.
33. Врождённые пороки сердца у детей: коарктация аорты. Гемодинамика. Диагностика. Хирургическая коррекция.
34. Врождённые пороки сердца с гиповолемией малого круга кровообращения. Клиника. Дифференциальный диагноз. Показания к оперативному лечению. Неотложная помощь при одышечно-цианотическом приступе.
35. Приобретенные пороки сердца у детей. Классификация. Клиника. Значение инструментальных методов исследования в дифференциальной диагностике пороков. Лечение. Показания для хирургического лечения.
36. Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Сердечные гликозиды: механизм их действия, показания, осложнения терапии. Методика их применения у детей.

37. Нарушения сердечного ритма у детей. Классификация. Клиника. Электрокардиографические признаки. Лечение.
38. Ювенильный идиопатический артрит. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Клиника. Комплексное лечение.
39. Системная красная волчанка, диффузная склеродермия, дерматомиозит у детей. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
40. Геморрагический васкулит у детей. Этиология. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение.
41. Кроветворение плода (мегалобластное, печёночное, костно-мозговое). Особенности гемограммы и миелограммы у детей разных возрастных периодов. Типы гемоглобина.
42. Особенности течения анемий. Классификация. Причины. Диагностика. Лечение. Показания для введения эритроцитарной массы. Профилактика.
43. Тромбоцитопатии и тромбоцитопении у детей, их разновидности. Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях, обусловленных тромбоцитопенией.
44. Гемофилия. Этиология, патогенез кровоточивости. Клинико-лабораторная диагностика. Неотложная помощь при кровотечениях. Значение медико-генетического консультирования.
45. Миелопролиферативные заболевания. Классификация, клинико-лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение.
46. Лимфогрануломатоз. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз с другими лимфаденопатиями. Современные методы лечения.
47. Пилороспазм, пилоростеноз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз.
48. Хронический гастрит и гастродуоденит. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Санаторно-курортная помощь. Профилактика.
49. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.
50. Синдром мальабсорбции. Клинические формы. Диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, прогноз.
51. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Принципы лечения. Профилактика.
52. Хронический гломерулонефрит. Факторы, способствующие его развитию. Патогенез. Классификация. Клиника. Принципы лечения. Профилактика.
53. Острая почечная недостаточность. Причины, клиническая картина. Диагноз. Лечение и неотложная помощь. Классификация, механизм действия мочегонных препаратов.
54. Хроническая почечная недостаточность. Причины, клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Классификация мочегонных препаратов.
55. Особенности течения сахарного диабета у детей. Осложнения сахарного диабета у детей. Их профилактика.
56. Диффузный токсический зоб у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина. Лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
57. Гипотиреоз. Этиология, патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Принципы лечения.
58. Ожирение у детей. Причины. Классификация. Патогенез. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Диетотерапия.
59. Неотложные состояния у детей:
- кровотечения в детском возрасте. Клиника геморрагического шока. Алгоритм действий на догоспитальном и госпитальном этапах;
 - пневмоторакс. Причины, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Неотложная помощь;
 - острая сосудистая недостаточность у детей. Причины. Классификация. Клиника. Неотложная помощь;
 - гипертермический синдром у детей. Основные причины. Неотложная помощь;
 - неотложная помощь при инородных телах в дыхательных путях;

- гиповолемический шок у детей. Причины, патогенез, клинические признаки, диагноз. Неотложная помощь;
- ацетонемический синдром у детей. Причины, клиника, диагностика. Терапия, особенности инфузионной терапии;
- острая дыхательная недостаточность. Разновидности, причины возникновения. Дифференциальный подход к проведению неотложной терапии;
- отёк лёгких у детей. Патогенез. Клиника. Неотложная помощь;
- клиника нейротоксикоза. Неотложная помощь. Лечение отёка головного мозга;
- инфекционно-токсический шок у детей. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь;
- судорожный синдром у детей. Неотложная помощь;
- острые отравления у детей. Особенности отравлений детей разного возраста. Методы детоксикации;
- токсикоз с эксикозом у детей раннего возраста. Причины, патогенез. Клинические проявления. Значение лабораторных данных в оценке тяжести состояния больного, вида токсикоза с эксикозом и степени эксикоза. Осложнения, последствия;
- основные признаки клинической смерти у детей. Реанимационные мероприятия.

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГИА обучающемуся необходимо ознакомиться с программой ГИА,

включающей перечень состояний и заболеваний, практических умений и навыков, список неотложных состояний, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

В рамках подготовки к государственному экзамену рекомендуется:

- использовать материалы лекций; рекомендованную основную и дополнительную литературу, материалы электронной информационно-образовательной среды, интернет-ресурсы;
- ознакомиться с базой тестовых заданий и регулярно проходить пробное тестирование;
- уделить внимание практическим навыкам путем многократного их выполнения;
- обобщить и систематизировать знания и умения по указанным в программе вопросам и компетентностно-ориентированным ситуационным заданиям;
- посетить предэкзаменацные консультации, которые проводятся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

11. Образцы оценочных средств для ГИА

11.1. Образцы тестовых заданий.

1. Гемолитико-уремический синдром характеризуется

- А. Внутрисосудистым свертыванием крови*
- Б. Лейкоцитозом
- В. Полиурией
- Г. Гипернатриемией

2. Агенезия легкого – это

- А. Отсутствие всех элементов легкого*
- Б. Недоразвитый главный бронх при отсутствии легочной ткани
- В. Отсутствие мелких бронхов в доле или всем легком
- Г. Недоразвитие бронхиального дерева из-за дефектов эластической и мышечной ткани

3. Наиболее физиологичным методом определения кислотности является

- А. рН-метрия*
- Б. Ацидотест
- В. Фракционный метод
- Г. Метод толстым зондом по Боасу-Эвальду

4. Диагностически информативным показателем при остром панкреатите является

- А. Амилаземия*
- Б. Гипопротеинемия
- В. Гипербилирубинемия
- Г. Гиперурикемия

5. При появлении рвоты «фонтаном» у ребенка 3-недельного возраста в первую очередь необходимо думать о

- А. Пилоростенозе*
- Б. Пилороспазме
- В. Кишечной инфекции
- Г. Адреногенитальном синдроме

6. Одной из ведущих жалоб при правожелудочковой сердечной недостаточности является наличие

- А. Периферических отёков*
- Б. Нарушений сердечного ритма
- В. Левостороннего сердечного горба
- Г. Кашля

7. К большим диагностическим критериям острой ревматической лихорадки по Киселю–Джонсу–Нестерову относится

- А. Кардит*
- Б. Артрапгии
- В. Лихорадка
- Г. Увеличение СРБ

8. Дети, перенесшие острую ревматическую лихорадку без формирования порока сердца, подлежат диспансерному наблюдению в течение

- А. 5 лет*
- Б. 3 лет
- В. 10 лет
- Г. 1 года

9. Для тетрады Фалло при рентгенологическом исследовании характерна форма сердца в виде

- А. «Башмачка»*
- Б. «Овоида»
- В. «Снежной бабы»
- Г. «Капли»

10. При гиперкалиемии при электрокардиографическом исследовании регистрируют

- А. Высокие заостренные зубцы Т*
- Б. Уменьшение амплитуды зубца Т
- В. Депрессию сегмента ST
- Г. Увеличение амплитуды зубца Т

11.2. Образцы ситуационных заданий

Ситуационная задача №1

Девочка, 7 лет, поступила в клинику с обострением хронического пиелонефрита. Из анамнеза известно, что в 2-хлетнем возрасте впервые перенесла цистит, лечилась в стационаре в течение 2х недель. В дальнейшем периодически проводились исследования мочи, постоянно выявлялась незначительная лейкоцитурия (10-15 лейкоцитов в п/зр). В лечении ребенка применялась фитотерапия. В возрасте 5 лет через несколько дней после

перенесенной ОРВИ развилась клиника пиелонефрита, по поводу чего получала лечение в течение 3х дней. В течение 2х лет не обследовалась, лечение не получала. При поступлении состояние девочки тяжелое, температура 390С. Пониженного питания, выраженная бледность кожных покровов, множество стигм дисэмбриогенеза. Сердечные тоны приглушены, тахикардия, нежный систолический шум на верхушке. Живот мягкий, отмечается болезненность в правой подвздошной области. Печень выступает из-под реберной дуги на 2 см. Поколачивание поясницы справа болезненно. Мочеиспускания несколько болезненны. Анализ крови: Эр 3,4*1012/л, НЬ 100 г/л, Л 12,1*109/л, э 2, юные 1, п/я 11, с/я 51, л 23, м 12, СОЭ 46 мм/ч. Анализ мочи: цвет соломенно-желтый, уд вес 1011, белок 0,066%, эритроциты 1-3 в п/зр, лейкоциты – сплошь покрывают поля зрения. Посев мочи на флору: выявлен рост кишечной палочки, титр 30 тыс. микробных тел в 1 мл мочи. УЗИ почек: правосторонняя гидронефrotическая трансформация правой почки.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз заболевания.
2. Какие дополнительные лабораторные и инструментальные исследования, необходимы для постановки окончательного диагноза?
3. Оцените клинический анализ крови.
4. Имеет ли место у больного симптом бактериурии?
5. Какое этиотропное лечение в первую очередь следует применить у ребенка?

Эталон ответа:

1. Хронический вторичный пиелонефрит (гидронефроз правой почки), активная стадия.
2. Проба Зимницкого; посев мочи на флору и определение чувствительности флоры к антибактериальным препаратам; биохимический анализ крови (общий белок, фракции, мочевина, креатинин); рентгенологические исследования: экскреторная урография, мицционная цистоуретерография.
3. Гипохромная анемия 1 степени тяжести, умеренный лейкоцитоз, нейтрофилез со сдвигом влево, ускоренная СОЭ.
4. Кишечная палочка, обнаруженная в моче больной, является наиболее часто встречающимся возбудителем пиелонефрита. Содержание в моче 100000 микробных тел и более в 1 мл является патогномоничным симптомом пиелонефрита.
5. Полусинтетические пенициллины.

Ситуационная задача №2

Ребёнок С., 3 лет, поступил в клинику с жалобами на наличие отёков. Заболел через 2 недели после проведения вакцинации. Состояние тяжёлое. Выраженный отёчный синдром по типу анасарки. Кожные покровы бледные. В лёгких при перкуссии лёгочный звук, укорочен в задне-нижних отделах. При аусcultации дыхание пуэрильное, в нижних отделах ослабленное. АД 90/60 мм рт. ст. Тоны сердца ритмичные, приглушенны, короткий систолический шум на верхушке. Передняя брюшная стенка отёчная. Пупок сглажен. Олигурия. Общий анализ мочи: белок-3,3 г/л, лейк.-5-6 в п/зр, эритр.-нейзм. 1-2 в п/зр. Холестерин крови-8,6 ммоль/л, общий белок крови-48 г/л, альбумины-42%, глобулины α1-4%, α2-26%, β-12%, γ-16%. К а/г=0,7.

Вопросы:

1. Установите предварительный клинический диагноз.
2. Какие лабораторные признаки подтверждают нефротический синдром у данного пациента?
3. Назначьте дополнительные обследования для уточнения диагноза.
4. Назначьте патогенетическую терапию больному.
5. Укажите наиболее частый морфологический вариант заболевания.

Эталон ответа:

1. Острый гломерулонефрит с нефротическим синдромом, период начальных проявлений.
2. Протеинурия (белок в моче 3,3 г/л), выраженная гипоальбуминемия и гипопротеинемия (общий белок 48 г/л, альбумины 42%), диспротеинемия, гиперхолестеринемия (8,6 ммоль/л), снижение альбумин-глобулинового коэффициента.
3. Мочевина, креатинин крови, суточная протеинурия, анализ мочи по Нечипоренко.

4. Глюкокортикоиды (преднизолон).
5. Гломерулонефрит с минимальными изменениями, который наиболее характерен для детей раннего возраста и хорошо отвечает на терапию глюкокортикоидами.

12. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Госпитальная педиатрия Ч. 1 : учебное пособие / под редакцией Е. В. Прохорова ; Е. В. Прохоров, Е. Н. Толченникова, И. М. Островский, Л. Л. Челпан ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2022. - 263 с. : табл. – Текст : непосредственный.
2. Педиатрия : учебное пособие / А. В. Дубовая, Г. Э. Сухарева, М. П. Лимаренко [и др.] ; под редакцией А. В. Дубовой ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Ноулидж, 2022. - 253 с. - Рекомендовано Министерством образования и науки ДНР. - Текст : непосредственный.
3. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Кильдиярова, Р. Р. Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6777-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467770.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа : по подписке.
8. Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9302-1, DOI: 10.33029/9704-8539-2-SPR-2024-1-320. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493021.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа: по подписке
9. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа : по подписке.
10. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

- (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа : по подписке.
11. Лазарева, Г. Ю. Конспект лекций по пропедевтике детских болезней : [12+] / Г. Ю. Лазарева, О. И. Чапова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 372 с. : табл. — Текст : электронный. // Университетская библиотека online: [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578341> (дата обращения: 04.12.2025). – ISBN 978-5-9758-1935-2. –Режим доступа: по подписке.
 12. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / Е.В. Прохоров [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 235 с.
 13. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 1 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.
 14. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 2 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.
 15. Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с.
 16. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - (Высшее образование). - Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по медицинским направлениям. - ISBN 978-5-534-12940-3. - Текст : непосредственный.
 17. Физиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
 18. Физиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед.ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
 19. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
 20. Бегайдарова, Р. Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
 21. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. – Текст: непосредственный.
 22. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
 23. Педагогика высшей школы. Часть I. –П 24: учебное пособие / Р.В. Басий, Е.И. Беседина, Т.Н. Жидких, А.Л. Христуленко, 2 изд. доп., перераб. – Донецк, 2022 – 215 с. – Текст: непосредственный.
 24. Педагогика высшей школы. Часть II. –П 24: учебное пособие / Р.В. Басий, Е.И. Беседина, Т.Н. Жидких, А.Л. Христуленко, 2 изд. доп., перераб. –Донецк, 2022 –152 с. – Текст: непосредственный.
 25. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 864 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 26. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 / редакторы : В. В. Новицкий, О. И. Уразова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5721-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457214.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. Т. 1 /

- под редакцией С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
27. Биология: учебник : в 8 кн.. Кн. 4. Молекулярная биология развития / под редакцией Р. Р. Исламова. - Москва : ГЭОТАР--Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6756-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467565.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
28. Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метаболомика : учебник / Ю. А. Ершов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3723-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437230.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
29. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии : учебное пособие / редакторы: К. Уилсон и Дж. Уолкер. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - ISBN 978-5-00101-786-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017868.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
30. Кузнецова И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
31. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
32. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчев. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.

Дополнительная литература:

1. Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Функциональная диагностика в детской кардиологии : учебное пособие / А. В. Дубовая, Н. А. Тонких, Е. В. Пшеничная [и др.] ; под редакцией А. В. Дубовой ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Ноулидж, 2021. - 252 с. : рис. - Рекомендовано Учёным советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (протокол №5 от 04.06.2021 г.). - Текст : непосредственный.
3. Особенности функциональной диагностики в детской кардиологии : учебное пособие / А. В. Дубовая, Н. А. Тонких, Е. В. Пшеничная [и др.] ; под редакцией А. В. Дубовой ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Донецк : Криничная И. В., 2024. - 261 с. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. - Заглавие с титульного экрана. - Документ PDF. - ISBN 978-5-6052409-0-7. - Текст : электронный.
4. Сложные случаи в детской кардиологии / под ред. Р. У. Морроу ; пер. с англ. под ред. И. И. Труниной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8345-9, DOI: 10.33029/9704-8345-9-CPCM-2024-1-336. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483459.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Врожденные пороки сердца у детей. Руководство для врачей / под ред. Л.В. Брегель, Р.Р. Мовсесяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-8744-0. – Текст : непосредственный.
6. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6,

- DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии : учебное пособие / под ред. А. Н. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6483-0, DOI: 10.33029/9704-6483-0-DAR-2023-1-576. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
 8. Пшенисов, К. В. Интенсивная терапия в детской кардиологии и кардиохирургии : руководство для врачей / К. В. Пшенисов, Ю. С. Александрович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9477-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494776.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
 9. Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа: по подписке.
 10. Кильдярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html> (дата обращения: 04.12.2025). - Режим доступа : по подписке.
 11. Интенсивная терапия при врожденных пороках сердца у детей. Руководство / под ред. П. Шаха; пер. с англ.; под ред. К.В. Пшениснова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7558-4. – Текст : непосредственный.
 12. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424926.html>
 13. Бессонов, Д. А. Интубация трахеи и проведение сурфактантной терапии. "Национальный протокол № 484 об оказании помощи новорожденным с синдромом дыхательных расстройств" [Электронный ресурс] : видеофильм / Д.А. Бессонов, О.А. Нечехова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2012.
 14. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>
 15. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс]/Мутафьян О.А.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html>
 16. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдяровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
 17. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
 18. Нагорная, Н.В. Эхокардиография у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н.В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии ФИПО. - Электрон. дан. (51,3 Мб). - Донецк, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
 19. Неотложная медицинская помощь на госпитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
 20. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>

21. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
22. Педиатрия: сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета : учебно-методическое пособие в 2 частях / Т.Н. Углева, Н.В. Трегуб.-Ч.1.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html>
23. Пульмонология детского возраста [Текст] : учебное пособие / ред. Е. В. Прохоров ; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : Норд-Пресс, 2012. - 143 с.
24. Сахарный диабет у детей [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
25. Лепшина, С. М. Клиническое ведение больных туберкулезом с множественной лекарственной устойчивостью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Лепшина ; Донецкий мед. ун-т. Каф. фтизиатрии и пульмонологии. - Донецк, 2010.
26. Туберкулиодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>
27. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. - Электрон.текст. дан. (1 файл : 615 КБ). – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 447 с. : ил., табл. – Режим доступа : локал. компьютер.сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – ISBN 978-5-238-02236-9. – Текст : электронный
28. Гринберг, М. П. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика "стандартизированный пациент" / М. П. Гринберг, А. Н. Архипов, Т. А. Кузнецова. - Москва:Литтерра, 2015. - 176 с. :ил. - Текст : непосредственный.
29. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности :тренинговые технологии в работе педагога-психолога: учебное пособие / Ю. В. Обухова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-3654-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080526.html>
30. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
31. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.] ;ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк :Донбасс, 2017. - 129 с. – Текст: непосредственный. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>.
32. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
33. Молекулярная и клеточная радиационная биология : учебное пособие / А. Н. Батян [и др.]. - Минск :Вышэйшая школа, 2021. - 238 с. - ISBN 978-985-06-3312-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633125.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
34. Полякова, Т. И. Биология клетки : учебное пособие / Т. И. Полякова, И. Б. Сухов. - 2-е изд., исправ. - Санкт-Петербург : ЧОУВО СПбМСИ, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-9907149-6-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990714960.html> (дата обращения: 18.08.2023). - Режим доступа : по подписке.
35. Патофизиология. Клиническая патофизиология : руководство к практическим занятиям / редакторы О. И. Уразова, В. В. Новицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5079-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450796.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
36. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 2 / редакторы: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5722-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457221.html> (дата обращения: 22.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
37. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
38. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.

13. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

14. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

- аудитории для самостоятельной работы студентов;
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья.
- ресурс электронной информационно-образовательной среды
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.