

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 13:18:52

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adc9f723c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.52 Остеопатия**

Донецк 2024

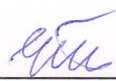
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинской реабилитации» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

« 13 » ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент



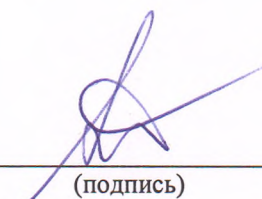
(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинской реабилитации» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 28 » ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)


А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинской реабилитации» одобрена Советом

« 28 » ноября 2024 г. протокол № 3

ФНМФО,

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.52 Остеопатия (квалификация: врач-остеопат).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-остеопата, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-остеопата, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-остеопата в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Основы медицинской реабилитации» входит в часть, формируемую участниками, Блока 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Дисциплины для обязательного изучения», учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению,	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
мышление	анализу, синтезу	УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции		
Профилактическая деятельность	<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1 Адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях (локальном, региональном и глобальном уровнях), взаимосвязь адаптационных и соматических дисфункциональных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; ПК-1.1.2 Основы страховой медицины в РФ и законодательства по охране здоровья населения; ПК-1.1.3 Принципы возникновения патологических процессов, механизмы их развития, клинические проявления, лабораторные показатели и методы профилактики; ПК-1.2. Уметь: ПК-1.2.1 Проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости и по вопросам сохранения и укрепления здоровья; ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1 Основами этики и деонтологии при проведении профилактических и лечебных мероприятий;</p>
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1 Общие вопросы по организации службы остеопатии в РФ; ПК-2.1.2 Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний с целью адекватного использования методов остеопатии в целях профилактики; ПК-2.1.3 Принципы, задачи и методику медицинских осмотров и диспансеризации населения; ПК-2.2. Уметь: ПК-2.2.1 Проводить медицинские профилактические осмотры в различные периоды жизни больных людей; ПК-2.2.2 Участвовать в разработке и проведении профилактических информационных мероприятий с целью снижения заболеваемости и смертности; ПК-2.2.3 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению по вопросам остеопатии; ПК-2.2.4. Консультировать по вопросам остеопатии пациентов и врачей других специальностей; ПК-2.2.5 Оценивать эффективность диспансерного наблюдения у здоровых и хронически больных; ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1 Алгоритмом наблюдения за здоровыми и пациентами для оценки эффективности проводимых профилактических мероприятий;</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПК-4.1. Знать: ПК-4.1.1 Основные медико-демографические показатели состояния здоровья населения; ПК – 4.2. Уметь: ПК-4.2.1 Использовать современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; ПК-4.2.2 Разрабатывать научно-методических публикации, рекомендации по вопросам профилактики социально-значимых и социально обусловленных заболеваний и состояний; ПК-4.3 Владеть: ПК-4.3.1 Современными методиками сбора информации, ее анализа и статистической обработки;</p>
<p>Психолого-педагогическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.1 Анатомо-физиологические основы, клинико-лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; ПК-5.1.2 Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ПК-5.1.3 Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней; ПК-5.1.4 Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру и у спортсменов; ПК-5.2 Уметь: ПК-5.2.1 Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; ПК-5.2.2 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы; ПК-5.2.3 Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; ПК-5.3. Владеть: ПК-5.3.1 Навыками сбора анамнеза и проведения клинического обследования у лиц разных возрастных групп; ПК-5.3.2 Методами совокупной оценки результатов проводимого обследования для постановки диагноза; ПК-5.3.3 Методикой определения и оценки физического развития; ПК-5.3.4 Методикой определения и оценки функционального состояния основных органов и систем; ПК-5.3.5 Методикой определения и оценки физической работоспособности;</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Организационно-управленческая деятельность	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-9.1. Знать:</p> <p>ПК-9.1.1 Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>ПК-9.1.2 Основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;</p> <p>ПК-9.2. Уметь:</p> <p>ПК-9.2.1 Объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;</p> <p>ПК-9.2.2 Участвовать в подготовке презентационных и информационно-аналитических мероприятий по вопросам специфической и неспецифической профилактики заболеваний, формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>ПК-9.2.3 Осуществлять организационно-методическую работу, осваивать новые методы и приемы работы, внедрять их в практику, решать задачи руководства средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>ПК-9.3. Владеть:</p> <p>ПК-9.3.1 Общими принципами общения с пациентами и их родственниками;</p> <p>ПК-9.3.2 Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории;</p>
	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-10.1 Знать:</p> <p>ПК-10.1.1 Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>ПК-10.1.2 Формы планирования и отчетности своей работы;</p> <p>ПК-10.1.3 Формы и методы санитарного просвещения;</p> <p>ПК-10.1.4 Особенности организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p> <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <p>ПК-10.2.1 Использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-10.2.2 Применять клинические рекомендации объемов медицинской помощи лечению средствами лечебной физкультуры и спортивной медицины на разных этапах реабилитации;</p> <p>ПК-10.3. Владеть:</p> <p>ПК-10.3.1 Методикой организации потока пациентов;</p> <p>ПК-10.3.2 Методикой расчёта потребности в различных видах физиотерапевтической консультации;</p>
	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ПК-11.1. Знать:</p> <p>ПК-11.1.1 Основные показатели оценки выполняемой помощи средствами лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p> <p>ПК-11.2. Уметь:</p> <p>ПК-11.2.1 Проводить анализ показателей эффективности по применению лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p> <p>ПК-11.2.2 Вести учетно-отчетную документацию по лечебной физкультуре и спортивной медицине, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-11.2.3 Предоставлять медико-статистические показатели работы службы лечебной физкультуры и спортивной медицины для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей данный вид помощи;</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		ПК-11.3. Владеть: ПК-11.3.1 Методиками расчета основных показателей деятельности службы ЛФК и спортивной медицины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- анатомио-физиологические особенности строения тела взрослого человека, ребенка в разные периоды взросления, пожилого человека;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в отделении медицинской реабилитации; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов и процедур кинезотерапии;
- механизмы действия физических упражнений, различных физических нагрузок, физиотерапевтических процедур у больных и физкультурников;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

Уметь:

- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- определять показания и противопоказания к назначению комплекса реабилитационных мероприятий в условиях стационара, санатория и поликлиники;
- определять задачи и цели немедикаментозного лечения;
- применять средства, формы и методы лечебной физкультуры, физиотерапевтические процедуры у спортсменов с различной патологией и для профилактики;

- применять отраслевые стандарты объемов медицинской реабилитации на разных этапах восстановительного лечения;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
 - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- навыком оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации по вопросам медицинской реабилитации;
- навыком общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методикой организации потока пациентов;
- методикой расчёта потребности в различных видах кинезотерапевтической и физиотерапевтической помощи и врачебной консультации на разных этапах реабилитации;
- навыком разработки индивидуальной реабилитационной программы;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ
ВРАЧА-ОСТЕОПАТА:**

Врач-остеопат по вопросам медицинской реабилитации **должен владеть следующими практическими навыками:**

- организация лечебно-диагностического процесса в кабинете ЛФК, отделении восстановительного лечения, отделении медицинской реабилитации;
- оформление медицинской карты больного, в лечении которого используются лечебная физкультура и физиотерапевтические методы (форма 042/у, 044/у);
- оформление санаторно-курортной карты 072/у.
- оформление врачебно-физкультурной карты физкультурника и спортсмена форма 061/у;
- внешний осмотр, антропометрические исследования человека;
- функциональные пробы и их оценка;
- методика определения физической работоспособности;
- определение задания ЛФК, запись назначения ЛФК;
- составление схемы лечебной гимнастики при разных патологических состояниях;
- составление тренировочной схемы при занятиях спортом и оздоровительных тренировках;
- разработка индивидуальной реабилитационной программы;
- методами оценки эффективности занятий лечебной физкультурой и спортом;
- построение физиологической кривой занятия;
- оценка адекватности физической загрузки у пациентов и спортсменов;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД2	Основы медицинской реабилитации	72		12	36	24				
1	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов. Принципы и виды реабилитации	9			6	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации	9		3	3	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Основные направления медицинской реабилитации. Реабилитационная необходимость, способность, прогноз.	9		3	3	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	СЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий	9		3	3	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Назначение и особенности проведения реабилитационных мероприятий	9		3	3	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Организация медицинской реабилитации	9			6	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Этапы медицинской реабилитации	9			6	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4,	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

								ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11		
8	Оценка эффективности реабилитационного лечения	9			6	3		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	СЗ, ,Кл..С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация							УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Зачет	
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Основы медицинской реабилитации» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.52 «Остеопатия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

Правильный ответ отмечен звездочкой

1. Больной Н., 34 лет обратились к невропатологу в связи с выраженными болями в пояснично-крестцовой области, иррадирующими по задней поверхности правого бедра. Болеет 3 года. С диагнозом хронической вертеброгенной пояснично-крестцовой радикулопатии, парезом правой стопы направлен в отделение медицинской реабилитации. К УРОВНЯМ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОТНОСЯТСЯ_____:

- A.*Восстановление, компенсация, реадaptация
- B. Обострение, ремиссия
- C. Компенсация, субкомпенсация, декомпенсация
- D. Стабильный и нестабильный
- E. Стационарный, санаторный, поликлинический

2. Пациент Д., 68 лет, после стабилизации состояния был переведен после реанимации в отделение медицинской реабилитации с диагнозом: ОНМК, левосторонний гемипарез. В ходе обследования бригадой врачей определен пациенту реабилитационный потенциал, включающий реабилитационно-экспертный, социально-следовой и социально-психологический диагнозы. **СОЦИАЛЬНО-СЛЕДОВОЙ СТАТУС ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ _____:**

- А. Эмоционально-волевой устойчивостью
- В. Кругом интересов больного
- С. Уровнем физического развития
- Д. Структурой потребностей пациента
- Е. *Социально-бытовым положением

3. Пациентка Г., 19 лет, проходит плановое амбулаторное лечение в связи с врожденным пороком сердца, дефектом межжелудочковой перегородки. Оперативное лечение проведено 5 лет назад. Лечение проходит ежегодно. **ВРАЧ ФРМ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ОПИРАЕТСЯ НА _____:**

- А. Федеральный закон № 411-ФЗ от 18.10.2012 « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- В. *Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- С. Федеральный закон № 112-ФЗ от 09.09.2018 « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Д. Федеральный закон № 56-ФЗ от 14.11.2009 « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Е. Федеральный закон № 100-ФЗ от 22.12.2010 « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Образцы ситуационных заданий

1. Больная П., 43 лет, проходит стационарное лечение по поводу ГБ I ст. Ухудшение отметила 2 дня назад, когда на фоне интенсивной физической нагрузки возникли головные боли, головокружения, мелькание «мушек» перед глазами. АД составило 180/100 мм рт. ст (привычное АД 120-130/80 мм рт. ст.). Бригадой скорой помощи была проведена гипотензивная терапия с кратковременным улучшением состояния. Была госпитализирована в терапевтическое отделение. Отмечает тяжесть в голове, слабость, периодические кратковременные головокружения, сердцебиение. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Больная избыточного питания. Кожные покровы обычной окраски. АД-160/80 мм рт. ст., ЧСС-88 в минуту. Реабилитационный потенциал определен как высокий. В комплексе лечебных мероприятий назначены физиотерапия и ЛФК.

Вопросы:

- 1. Укажите необходимый для пациентки двигательный режим.
- 2. Подберите средства и формы ЛФК
- 3. Чем характеризуется высокий реабилитационный потенциал.
- 4. Выпишите физиотерапевтический рецепт.

Эталон ответа:

- 1. Учитывая недавний гипертонический криз, жалобы на головокружение, тяжесть в голове и слабость, пациентке необходим палатный лечебный двигательный режим.
- 2. Средства ЛФК: физические упражнения, массаж. Формы ЛФК: лечебная гимнастика, индивидуальные задания, ходьба в пределах палаты и больничного коридора.
- 3. Высокий реабилитационный потенциал говорит о возможности полного восстановления здоровья, всех видов обычной жизнедеятельности человека с возвращением его к работе в полном объеме.

4. Rp: Электрофорез папаверина на воротниковую зону, методика местная продольная, силой тока – до ощущения пощипывания, покалывания, 20 минут, ежедневно, N10.

2. Больной Р, 59 лет, перенес вирусно-бактериальную пневмонию 6 месяцев назад. В настоящее время направлен на климатический морской курорт для долечивания и полного функционального восстановления. Отмечает незначительную одышку при физической нагрузке, слабость, быструю утомляемость. Объективно: больной нормального телосложения, достаточного питания. Астенизирован. Со стороны сердца и легких в настоящее время - без патологии. АД 130/90 мм рт.ст., ЧСС-89 в минуту, ЧД-18 в минуту. Больному разработана реабилитационная программа, состоящая из диеты, физиотерапевтических процедур, климатолечения, массажа, ЛФК.

Вопросы:

1. Укажите этап реабилитации
2. Укажите основные задачи данного этапа.
3. Укажите противопоказания к санаторно-курортному лечению со стороны дыхательной системы.
4. Какой документ необходимо заполнить терапевту перед посещением больным санатория.

Эталон ответа:

1. Третий этап реабилитации
2. Закрепление проведенного лечебного курса, постепенное повышение адаптации к физическим нагрузкам и социальной среде, проведение профилактических мероприятий с целью повышения защитных сил организма, элементы закаливания.
3. Санаторно-курортное лечение противопоказано в острой стадии заболевания и в период обострения хронической патологии, при злокачественных опухолях, при отсутствии возможности самостоятельного передвижения и обслуживания, при инфекционных заболеваниях до окончания периода изоляции, при угрозе кровотечения и тромбоэмболических осложнений, ДН III ст., тяжелой сопутствующей патологии.
4. Санаторно-курортную карту - форма 072/у

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов. Принципы и виды реабилитации		6
2.	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации	3	3
3	Основные направления медицинской реабилитации. Реабилитационная необходимость, способность, прогноз.	3	3
4	Цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий	3	3
5	Назначение и особенности проведения реабилитационных мероприятий	3	3
6	Организация медицинской реабилитации		6
7	Этапы медицинской реабилитации		6
8	Оценка эффективности реабилитационного лечения		6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов. Принципы и виды реабилитации	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2.	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
3	Основные направления медицинской реабилитации. Реабилитационная необходимость, способность, прогноз.	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
4	Цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
5	Назначение и особенности проведения реабилитационных мероприятий	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
6	Организация медицинской реабилитации	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
7	Этапы медицинской реабилитации	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
8	Оценка эффективности реабилитационного лечения	Подготовка к СЗ, КПЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Основы медицинской реабилитации» для обучения ординаторов по специальности 31.08.52 «Остеопатия» / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspo.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.

3. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8838-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488386.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана..

3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики, под редакцией Е. С. Поважной. - Донецк, 2020. - 297 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. — Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

6. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Драпкина, О. М. Методология лечебной физической культуры : учебное пособие / О. М. Драпкина, М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4287-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

9. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html> (дата обращения: 25.11.2024). -
Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.52 Остеопатия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1095 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34505);
13. Профессионального стандарта «Врач-остеопат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 358н (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2021г, регистрационный номер 64112);
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- физиотерапевтическая аппаратура; «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «УВЧ-66», «Искра», «Луч-3», «ЛУЧ-11», «МАГ», «АЛМАГ», «АМТ-02 Магнитер», «Градиент 01» и электроды к ним; ванна гидромассажная AQUADELICIA, ножная вибрационная ванна AQUAPEDIS, душевая кабина AQUABELLA; фонендоскопы, тонометры, динамометры, спирометры; беговая дорожка.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.