

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024-11-24
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
« 24 » 11 2024 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корреспондент проф.
Г.А. Игнатенко



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**


Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
(далее – программа ординатуры)

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры инфекционных болезней « 8 » ноября 2024 г., протокол № 15


Зав. кафедрой инфекционных болезней,
д.м.н., профессор



(подпись) О.Н. Домашенко

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 28 » ноября 2024 г., протокол № 3


Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор



(подпись) А.Э. Багрий

Программа государственной итоговой аттестации подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни рассмотрена на заседании Совета ФНМФО « 28 » ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись) Я.С. Валигун

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Домашенко Ольга Николаевна	д.мед.н., профессор	Зав. кафедрой инфекционных болезней	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Гридасов Виталий Андреевич		Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Капран Валерия Валерьевна	-	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Хоменко Дарья Юрьевна	-	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.мед.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Устава Университета;
- локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-инфекционист.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-инфекционист.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	междисциплинарное	практически-

	тестирование	ориентированный экзамен
<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	+	+
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		+
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		+
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	+	
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	+	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	+	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	+	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	+	+
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	+	+
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	+	+
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	+	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	+	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		+
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	+	+
<u>Профессиональные компетенции</u>		
ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	+	+
ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	+	+
ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при	+	+

реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	+	+
ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	+	+
ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	+	+
ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	+	+
ПК-8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	+	+

І этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

1. К абдоминальной форме иерсиниоза относятся

- А. перитонит
- Б. энтерит
- В. мезентериальный лимфаденит (+)
- Г. кишечная непроходимость

2. Пациента, страдающего вирусным циррозом печени, укусила бродячая собака. Ваша тактика профилактики бешенства

- А. наблюдение за собакой 14 дней
- Б. введение специфического иммуноглобулина
- В. вакцинация против бешенства (+)
- Г. вакцинация противопоказана

3. В очаге холеры в отношении контактных лиц проводится

- А. лечение
- Б. изоляция (+)
- В. вакцинация
- Г. диспансерное наблюдение

4. В отличие от инфаркта миокарда отек легких при гриппе развивается на фоне

- А. выраженного токсикоза и респираторного синдрома (+)
- Б. нарастающей слабости
- В. субфебрилитета и катарального синдрома
- Г. выраженных болей в грудной клетке

5. К клиническим симптомам прекомы при вирусных гепатитах относят

- А. наличие сосудистых звездочек
- Б. спленомегалию
- В. пальмарную эритему

Г. инверсию сна (+)

6. Медицинским работникам разрешается работать без перчаток при

А. заборе крови

Б. измерении артериального давления (+)

В. проведении инъекций

Г. заборе мазка из ротоглотки

7. Каким больным с ХВГВ назначается противовирусная терапия, независимо от активности АЛТ

А. военнослужащим срочной службы

Б. беременным в I-II триместрах беременности

В. пациентам с HBeAg-положительным ХВГВ и отсутствием фиброза печени

Г. пациентам с циррозом печени при любой обнаруживаемой ДНК ВГВ (+)

8. Экстренная профилактика вирусного гепатита В осуществляется

А. вакцинацией (+)

Б. интерфероном

В. нормальным иммуноглобулином человека

Г. иммуноглобулином против гепатита В

9. При сальмонеллезе, осложненном дегидратационным шоком, необходимо

А. проведение антибиотикотерапии

Б. введение реополиглюкина до стабилизации гемодинамики

В. введение кортикостероидов

Г. Струйное введение полиионных растворов (+)

10. При цитокиновом шторме больным Covid-19 в рекомендованных схемах лечения назначают

А. макролиды

Б. иммуномодуляторы

В. глюкокортикостероиды (+)

Г. цефалоспорины

II этап. Практико-ориентированный этап в формате устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую и практическую подготовку выпускника.

2. Ситуационные задачи, выявляющие сформированность компетенций предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни

Тематика контрольных вопросов:

1. Организация инфекционной помощи населению в стационаре. Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным Порядок и стандарты оказания медицинской помощи по специальности «Инфекционные болезни».

2. Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов.

3. Основы проведения синдромного дифференциального диагноза. Тактика проведения обследования пациента, обоснование тактика обследования, вклад физикальных,

лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования в установление правильного диагноза в инфектологии. Понятие о чувствительности, специфичности, диагностической значимости метода или теста.

4. Профилактическое направление в инфектологии

5. Понятие об инфекционном процессе

6. Принципы диагностики инфекционных больных

7. Принципы лечения инфекционных больных

8. Принципы профилактики инфекций и основы прививочного дела

9. Особенности обследования, диагностики и лечения больных острыми кишечными инфекциями и инвазиями

10. Клиническая иммунология

11. Тифопаратифозные заболевания: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация

12. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.

13. Дизентерия: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.

14. Вирусные гастроэнтериты (ротавирусный гастроэнтерит и прочие диареи): эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.

15. Эшерихиоз и другие кишечные инфекции (УПФ): эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.

16. Кишечные протозойные инвазии (амебиаз, балантидиаз, лямблиоз, криптоспориоз): эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.

17. Гельминтозы: классификация, клиника описторхоза, филяриатоза, эхинококкоза, аскаридоза, трихинеллеза, дифиллоботриоза, геминолепидоза, тениоза, шистосомоза, тениооринхоза, токсокароза, стронгилоидоза, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.

18. Энтеровирусные инфекции: характеристика возбудителей, эпидемиологи, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация

19. Сальмонеллезы: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.

20. Ботулизм: характеристика возбудителей, эпидемиология, клинические синдромы, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация

21. Грипп: этиология, эпидемиология, клинические синдромы, особенности гриппа АН1N1, ОРДСВ, осложнения гриппа, диагностика, современное лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.

22. ОРВИ: аденовирусная инфекция, парагрипп, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция, коронавирусная инфекция. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.

23. Ветряная оспа и опоясывающий герпес, этиология, патогенез, особенности течения у взрослых, осложнения, лечения. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
24. Эпидемический паротит, этиология и эпидемиологи, клиника, возрастные особенности, осложнения, лечение, профилактика Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
25. Корь, краснуха: этиология, патогенез, особенности течения у взрослых, осложнения, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
26. Инфекция, вызванная вирусом Эпштейна-Барр, этиология и эпидемиология, клиника острого течения (инфекционный мононуклеоз), хроническое течение, серологические методы диагностики, лечение
27. Герпетическая инфекция, современная классификация, этиология и эпидемиология, клиническая характеристика, лабораторная диагностика, лечение
28. Цитомегаловирусная инфекция, этиология и эпидемиология, клинические формы ЦМВИ, диагностика, лечение и профилактика
29. Менингококковая инфекция, эпидемиологические закономерности, Патогенез, патологическая анатомия разных форм болезни. Классификация. Назофарингит, менингококцемия, Сверхострая форма менингококцемии, патогенез и клиника инфекционно-токсического шока, патогенез и клиника инфекционно-токсического шока, Менингококковый менингоэнцефалит, вентрикулит, Основные причины летальности. Антибактериальная терапия, интенсивная терапия. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
30. Скарлатина, Этиология и эпидемиология, патогенез, Классификация, клиника. Патогенез и клиника осложнений. Лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация. 24. Аспекты лечения пациента с установленной ИБС. Общие принципы лечения. Фармакологическое лечение пациентов со стабильной ИБС. Профилактика событий. Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора вмешательства, осложнения.
31. Дифтерия, этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация, дифтерия ротоглотки, носа, гортани, редких локализаций. Дифтерийный круп. Дифтерия у привитых лиц, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
32. Коклюш, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
33. Ангины, классификация, клиника, осложнения, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
34. Респираторная микоплазменная инфекция, эпидемиология, клиника и диагностика, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
35. Легионеллез, характеристика возбудителя, эпидемиология, классификация, клиника, осложнения, диагностика, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
36. Атипичные пневмонии, этиология, особенности патогенеза, клиники, рентгенологических данных, этиотропная и патогенетическая терапия. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация
37. Общие вопросы гепатологии Анатомио-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей, основные функции печени
38. Вирусный гепатит А этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, специфические маркеры, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
39. Вирусный гепатит Е этиология, эпидемиология, клиника, Особенности течения ВГЕ у беременных, специфические маркеры, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.

34. Вирусный гепатит В, этиология, структура генома, Антигенная структура вируса, эпидемиология, патогенез, Особенности иммунного ответа, клиника, периоды болезни, варианты течения, критерии тяжести, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
35. Вирусный гепатит С, этиология, генотипы вируса, эпидемиология, клиника, варианты течения, диагностика, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
36. Вирусный гепатит D, этиология, особенности развития ко-суперинфекции при ВГД, эпидемиология, клиника, варианты течения, диагностика, лечение, профилактика
37. Вирусный гепатит G, SEN, TTV, этиология, эпидемиология, клиника, особенности ко-инфекции с другими гепатитами диагностика, лечение, профилактика. Вирусные гепатиты у беременных, Влияние на течение беременности, на плод. Профилактика ВГВ у новорожденных
38. Дифференциальный диагноз желтух
39. Хронические гепатиты и циррозы печени. Классификация: этиологическая, морфологическая, клиническая. Патоморфология печени. Клиника, диагностика. Лечение. ГЦК
40. Холера. Этиология свойства сероварианта 0139, эпидемиология, особенности седьмой пандемии холеры, критерии тяжести по степени дегидратации, классификация клинических форм, лабораторная диагностика, организация лечения, проведение первичной регидратации, коррекция водно-электролитного баланса. Правила и сроки выписки реконвалесцентов и постгоспитальное наблюдение
41. Чума, этиология, эпидемиология, Распространение природных очагов, локализованные и генерализованные формы. Классификация, клиника, лабораторная диагностика, лечение. Карантинные мероприятия. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
42. Особо опасные геморрагические лихорадки (желтая лихорадка, лихорадка Ласса, Марбург, Эбола, Рифт). Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
43. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика ветеринарная, медицинская. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
44. ГЛПС и другие геморрагические лихорадки (Крымская, Омская, Аргентинская, Боливийская и др.). Эпидемиология. Клинические синдромы, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация..
45. Бруцеллез. Этиология, эпидемиология, Классификация клинических форм, исходы, диагностика, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
46. Бруцеллез. Этиология, эпидемиология, Классификация клинических форм, исходы, диагностика, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
47. Туляремия. Этиология, эпидемиология, Классификация клинических форм, критерии тяжести, диагностика, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
48. Лептоспироз. Этиология, эпидемиология, типы очагов, патогенез и патоморфология Классификация клинических форм, критерии тяжести, диагностика, лечение, экстракорпоральные методы лечения. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
49. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация клинических форм, врожденный и приобретенный токсоплазмоз, диагностика, лечение, профилактика.
50. Псевдотуберкулез и иерсиниоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, рецидивы и обострения, исходы, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация
51. Хламидиозы: орнитоз, респираторный хламидиоз, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.

52. Bartonеллезы: доброкачественный лимфоретикулез, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
53. Кампилобактериоз: этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, осложнения, лабораторная диагностика, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
54. Листерииоз: этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, классификация, врожденный листериоз, особенности болезни у беременных, диагностика, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
55. Сап и мелиоидоз, ящур: эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
56. Коксидиоз (Ку-лихорадка): этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, осложнения, лабораторная диагностика, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация..
57. Риккетсиозы: Общая характеристика, Классификация риккетсиозов. Эпидемический сыпной тиф, источник и переносчик инфекции, патогенез и патоморфология, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Болезнь Брилла, эпидемиология, клинические особенности, диагностика, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация..
58. Другие риккетсиозы: везикулезный риккетсиоз, марсельская лихорадка, крысиный сыпной тиф, клещевой сыпной тиф Северной Азии, Волынская лихорадка и др. Клинико-эпидемиологические особенности. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
59. Малярия: Виды паразитов, их характеристика, циклы развития у переносчика и человека, эпидемиология, распространение малярии в мире, программа ВОЗ по борьбе с малярией, патогенез в зависимости от вида возбудителя, малярийный пароксизм, особенности клиники в зависимости от вида возбудителя, осложнения, лабораторная диагностика, препараты и схемы лечения. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
60. Иксодовый клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация, принципы диагностики и лечения. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
61. Лейшманиозы: виды возбудителя, клинико-эпидемиологическая характеристика, классификация, клиника, осложнения и исходы, лечение, профилактика
62. Рожь. Эрлихиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация
63. Столбняк: этиология и эпидемиология, патогенез, клинические формы, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение. Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация.
64. Бешенство: этиология и эпидемиология, патогенез, клинические периоды болезни, профилактика
65. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения.
66. Классификация менингитов, этиология гнойных и серозных менингитов, клиника, осложнения, исходы, антибактериальная терапия гнойных менингитов, патогенетическое лечение
67. Энцефалиты при острых вирусных инфекциях (герпетических, корь, грипп, ОРВИ, краснуха, арбовирусные инфекции. энтеровирусные). Критерии выписки, сроки нетрудоспособности, диспансеризация
68. Сепсис: патогенез, значение преморбидного фона, Значение характеристик (инвазивность. адгезивность, токсичность) возбудителя. Клинико-патогенетическая классификация ВОЗ. Септический шок. Диагностика и лечение
69. Характеристика ретровирусов. Патогенез ВИЧ-инфекции, эпидемиология, классификация, характеристика стадий заболевания. Оппортунистические заболевания.

АРВТ, принципы иммунокорректирующей терапии. Терапия вторичных заболеваний. Лабораторная диагностика: интерпретация результатов ИФА, причины ложноположительных и ложноотрицательных результатов ИФА, иммуноблот, экспресс-диагностика антител к ВИЧ, выявление антигенов ВИЧ

70. Острое повреждение почек: патогенез, факторы, обуславливающие нарушения функции почек, Клинические симптомы, диагностика, лечение

71. Острая печеночная недостаточность (острая печеночная энцефалопатия). Патогенез, стадии острой печеночной недостаточности. Клинико-биохимические критерии печеночно-клеточной недостаточности. Лечение ОПЭ

72. Отек-набухание головного мозга (ОНГМ): патогенез, клиника, принципы лечения

73. Шоки: инфекционно-токсический, дегидратационный, анафилактический, геморрагический, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.

74. Комы: малярийная, печеночная, церебральная, диабетическая, гипогликемическая, патогенез, клиника, лечение

75. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Особенности оформления листка нетрудоспособности при различных случаях временной нетрудоспособности.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача №1

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК 1-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Больная 23 лет, продавец мяса на рынке, лечилась в инфекционном отделении по месту проживания, куда была госпитализирована с жалобами на повышение температуры до 38,6 °С, озноб, ощущение общей слабости, ломоты в суставах, мелкопятнистые высыпания на коже туловища и конечностей. Рецидив заболевания на 8-й день болезни сопровождался полиартритом, обильной сыпью, гектической лихорадкой, увеличением печени и селезенки. На фоне комплексной терапии наблюдалось клиническое улучшение. На 19-й день болезни нарушение режима и диеты стали толчком к развитию второго рецидива заболевания, что характеризовалось тяжелым ознобом, температурой 40,2 °С, сливной пятнисто-папулезной сыпью, которая в течение 5–6 часов приобрела геморрагический характер с некрозами, на фоне больших элементов определялись множественные точечные геморрагии. Появилось психомоторное возбуждение, увеличение периферических лимфоузлов, систоло-диастолический шум в предсердечной области, увеличение селезенки и печени, полиартрит. АД 30/0 мм рт. ст., пульс не определяется. Моча отсутствует, мочевины – 27,3 ммоль/л, креатинин – 0,186 мкмоль/л, билирубин общий – 32,0 мкмоль/л, билирубин прямой – 8,6 мкмоль/л, Л – $24,7 \times 10^9$ /л, миелоциты – 3 %, палочкоядерные – 28 %, СОЭ – 64 мм / час. В моче – относит. плотность 1002, белок – 1,2 г/л, Л – 15–20 в п/з, эр. – 5–6 в п/з, цилиндры гиалиновые – 4–5 в п/з, зернистые – 3–4 в п/з. Больная транспортирована в реанимационное отделение клиники инфекционных болезней, где на фоне комплексной терапии достигнуто полное выздоровление.

1. Между какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
2. Ваш окончательный диагноз.
3. Определите форму заболевания, тяжесть заболевания.
4. Чем обусловлена тяжесть заболевания?
5. Назначьте неотложную терапию.

Эталонные ответы:

1. Менингококкцемия, васкулит, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, иерсиниоз.
2. Иерсиниоз.
3. Септическая форма, тяжелое течение.
4. Инфекционно-токсическим шоком III степени, ДВС-синдром.
5. Глюкозо-солевые растворы, реополиглюкин, дексаметазон 2мг/кг в пересчете на преднизолон, через 1,0-1,5 часа дозу повторить (суточная не оговаривается) дофамин, клексан, меропенем 1г через 8 часов в/в кап. в течение 10-14 дней, лазикс.

Ситуационная задача № 2

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК 1-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Мужчину укусила уличная кошка. Начата вакцинация против бешенства. Через 14 дней у пострадавшего появилось затрудненное глотание твердой пищи. На 6-й день болезни $t = 38,2^{\circ}\text{C}$, тянущие боли в области шеи, рот не открывает, мышцы спины, живота, конечностей напряжены.

1. Между какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
2. Какой вероятный диагноз?
3. Определите тяжесть заболевания.
4. Назначьте специфическую терапию.

Эталоны ответов:

1. Реакция на вакцину, содоку, бешенство, столбняк.
2. Столбняк, генерализованная форма.
3. Среднетяжелое течение.
4. Противостолбнячная сыворотка 100000 МЕ внутримышечно по методу Безредки, столбнячный анатоксин 0,5 внутримышечно трижды с интервалом 3-5 дней.

Пример экзаменационного билета для собеседования

Билет

1. Вирусный гепатит В, этиология, структура генома, Антигенная структура вируса, эпидемиология, патогенез, Особенности иммунного ответа, клиника, периоды болезни, варианты течения, критерии тяжести, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
2. Иксодовый клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация, принципы диагностики и лечения.
3. Ситуационная задача №1:

Больная 26 лет заболела очень остро, когда появились выраженный озноб с последующим быстрым повышением температуры до 39°C , разлитая головная боль. Через несколько часов присоединилась многократная рвота. К концу суток потеряла сознание. Доставлена в стационар СМП в крайне тяжелом состоянии. Сознание утрачено. Выражено психомоторное возбуждение. Лицо и шея гиперемированы с цианотичным оттенком. Дыхание шумное, прерывистое, учащено. Тахикардия. АД - 130/90 мм рт. ст. Периодически возникают судороги отдельных групп мышц. Резко выражены менингеальные знаки. До заболевания больная была совершенно здорова.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз, обоснование
2. Чем обусловлено крайне тяжелое состояние больной?
3. Методы подтверждения диагноза
4. Принципы лечения (с перечислением используемых препаратов)

4. Ситуационная задача №2

Пациент госпитализирован в инфекционный стационар через 10 часов от начала заболевания, дебютировавшего болью в эпигастрии, тошнотой, рвотой и двукратным жидким стулом. При поступлении больной адинамичный, кожа бледная. ЧДД 20 в мин. Над легкими ослабленное везикулярное дыхание. Пульс 68 в мин, удовлетворительных свойств. АД 90/60 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот вздут, мягкий, болезненный в эпигастральной области, кишечник не спазмирован. Диплопия, мидриаз, птоз, анизокория, $D > S$. За день до заболевания ел мясной студень, овощной салат, сырокопченую колбасу, домашнего приготовления маринованные грибы. Заболели еще 2 человека, употреблявшие эти продукты.

Вопросы:

1. Выделите ведущие синдромы заболевания, Охарактеризуйте патогенез неврологических симптомов
2. Оцените данные эпидемиологического анамнеза
3. Выскажите предположение о диагнозе, обоснуйте
4. Назначьте специфическую терапию

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки междисциплинарного тестирования:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-</p>	Удовлетворительно
<p>следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Неудовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи

Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типична профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия
---------------------	---

У. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 1056 с. – Текст : непосредственный.
2. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Текст : непосредственный.
3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст : непосредственный.
4. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. – Текст : непосредственный.
5. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Инфекционные болезни у детей / Под редакцией В.В. Ивановой. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 832 с.
11. Кузьменко, Л. Г. Детские инфекционные болезни / Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева. - М.: Academia, 2016. - 528 с.
12. Кузьмичева, А. Т. Детские инфекционные болезни / А.Т. Кузьмичева, И.В. Шарлай. - М.: Медицина, 2014. - 512 с.
13. Самарина, В. Н. Детские инфекционные болезни / В.Н. Самарина, О.А. Сорокина. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2016. - 336 с.
14. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.
15. Справочник по инфекционным болезням у детей [Текст] : (для участковых педиатров, семейных, школьных и врачей скорой медицинской помощи) / ред. И. В. Богадельников. - 8-е изд., доп. и перераб. - Симферополь-Киев : ИТ АРИАЛ, 2012. - 304 с.

Дополнительная литература:

1. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Инфекционные болезни : учебник / Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгеров, И. В. Гагарина [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке
3. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Жадинский, Н. В. Специальная микробиология. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций : учебное пособие / Н. В. Жадинский; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. микробиологии. - Электрон. дан. (7295 КБ). – Донецк, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Текст : электронный.
5. Инфекционные болезни : атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 384 с. – Текст : непосредственный.
6. Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни : справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 472 с. – Текст : непосредственный.
7. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html>
8. Еналеева, Д. Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D: руководство для врачей / Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3255-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432556.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Вирусные гепатиты / Г. Н. Кареткина, Н. Д. Ющук, С. Л. Максимов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0067.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ / под ред. проф. В. П. Малого, проф. М. А. Андрейчина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2664-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426647.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
12. Геморрагические лихорадки / Ю. Я. Венгеров, Д. А. Валишин, Н. Д. Ющук [и др.]. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0074.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке

13. Хронические нейроинфекции / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
14. Таточенко В.К. Иммунопрофилактика – 2014: Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – М.: Педиатрия, 2014. – 199 с.
15. Таточенко В. К. Противомикробные и антигельминтные средства. Педиатрическая фармакология: лекарственные средства для детей. Выпуск 2. / В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе ; под ред. А.А. Баранова. – М.: ПедиатрЪ, 2014. – 120 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>