

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.12.2024 13:07:44  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f4181109b4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
Образованию А.Э.Багрий  
« 27 » 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф.З ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.76 «Стоматология детская»**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Зенько Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	Ио. зав. кафедрой стоматологии детского возраста
2	Лотарева Вероника Константиновна		Ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры стоматологии детского возраста  
«12» 06 2024 г. протокол № 21

Ио. зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
(подпись)

Н.А. Зенько

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО  
«20» 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место дисциплины в структуре профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса:

- основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет-ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса  
Приложение 1

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (квалификация: врач-стоматолог детский). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося при освоении ОСК.

## 2. Цель и задачи обучающего симуляционного курса

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Основные задачи ОСК:

- формирование практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации, согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.76 Стоматология детская;
- овладение набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

## 5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.

		<p>УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p> <p>УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования.</p> <p>УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия или программы.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК 5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>5.1.2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>5.1.3. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>5.1.4. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>ПК 5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>5.2.2. Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>ПК 5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза у пациентов и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;</p> <p>5.3.2. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>

	ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p>ПК 7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических детских заболеваний у детей.</p> <p>7.1.2. Общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней;</p> <p>7.1.3. Принципы классификации патологии человека со стоматологической точки зрения.</p> <p>ПК 7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику;</p> <p>7.2.2. Клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней;</p> <p>ПК 7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Новейшими методами исследования, применяемыми в детской стоматологии.</p> <p>7.3.2. Знаниями о современных материалах, применяемых в детской стоматологии.</p> <p>7.3.3. Современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.</p>
	ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ПК 12.1. Знать:</p> <p>12.1.1. Основные понятия качества медицинской помощи, организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении.</p> <p>ПК 12.2. Уметь:</p> <p>12.2.1. Оценивать результаты деятельности и качества оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК 12.3. Владеть:</p> <p>12.3.1. Оформлением медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).</p>

## 6. Программа обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					
1	Сердечно-легочная реанимация ребенка от 1 года до 8 лет	Манекен ребенка 6-8 лет с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха, учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД)	Умение проводить сердечно-легочную реанимацию ребенка от 1 года до 8 лет	9,0 часов/ 0,25 з.е.	Зачет
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>					

1	Осмотр полости рта	Фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью). С возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Имитация пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди.	Умение проводить осмотр полости рта пациента, интерпретировать данные осмотра пациента	27 часов / 0,75 з.е.	Зачет
2	Обезболивание в детской стоматологии	Фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью). С возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Имитация пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди.	Умение обезболить зубы на фантоме		
3	Препарирование твердых тканей зуба	Фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью). С возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Имитация пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди.	Умение препарировать твердые ткани зуба на фантоме		
4	Пломбирование кариозной полости	Фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью). С возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Имитация пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди.	Умение пломбировать зубы на фантоме		

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
<b>Общепрофессиональные</b>	
1	проведение сердечно-легочной реанимации у ребенка от 1 года до 8 лет
<b>Профессиональные</b>	
1	осмотр полости рта
2	обезболивание в детской стоматологии
3	препарирование твердых тканей зуба
4	пломбирование кариозной полости

### 8. Рекомендуемые образовательные технологии

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций**

### **9.1. Виды аттестации.**

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачета.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утвержденной Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.76 Стоматология детская утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Анисимова, И.В. Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта [Текст]: учебное пособие / И.В. Анисимова, В.Б. Недосеков, Л.М. Ломиашвили. – Москва: Медицинская книга, 2014. – 194 с.
2. Афанасьев, В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: практическое руководство / В.В. Афанасьев, Г.М. Барер, Т.И. Ибрагимов. – Москва: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016. – 320 с.
3. Баум, Л. Руководство по практической стоматологии [Текст] / Л. Баум, Р.В. Филипс, М.Р. Лунд. – Москва: ОАО «Издательство «Медицина», 2015. – 680 с.
4. Борисенко, А.В. Композиционные пломбирочные и облицовочные материалы в стоматологии [Текст] / А.В. Борисенко, В.П. Неспрядько. – Киев: Книга плюс, 2012. – 224 с.
5. Козлов, В.И. Практикум по анатомии для стоматологов [Текст] / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. – Москва: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2013. – 110 с.
6. Луцкая, И.К. Лекарственные средства в стоматологии [Текст] / И.К. Луцкая, В.Ю. Мартов. – Москва: Мед. литература, 2015. – 378 с.
7. Николаев, А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества [Текст] / А.И. Николаев. – Москва, 2016. – 208 с.



8. Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва: МЕДпресс-информ, 2015. – 928 с.
9. Терапевтическая стоматология. Т. 1. Фантомный курс [Текст]: учебник в 4-х томах / Н.Ф. Данилевский и др.; ред. А.В. Борисенко. – Киев: Медицина, 2013. – 400 с.
10. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.htm>
11. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э.А. [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
12. Грудянов А.И. Хирургические вмешательства на пародонте: атлас / А.И. Грудянов, А.В. Сизиков. – М.: МИА. – 2013. -112 с.
13. Безруков В.Н., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Т.2, 2008. – 488 с.
14. Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология / Дмитриева Л.А. – М.: ООО Изд-во «МЕДпресс-информ», 2003. – 896 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.М. Барера. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общей ред. Ю.М. Максимовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
4. Ласкари, Дж. Атлас по пародонтологии. Проявление местных и системных поражений [Текст] / Дж. Ласкари, К. Скалли. – Москва, 2015. – 350 с.
5. Российская стоматология [Электронный ресурс] / учредитель: Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова (МГМСУ). – 2008. – Москва: Медиасфера, 2008. – Ежекварт. – ISSN 2309-5156. – Режим доступа: <http://mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya>.
6. Пародонтология [Электронный ресурс] / учредитель Санкт-Петербургский городской пародонтологический центр «ПАКС», Кафедра терапевтической стоматологии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. – 1996. – Санкт-Петербург: [Общество с ограниченной ответственностью Поли Медиа Пресс](http://www.dentoday.ru/products/3/), 1996. – ISSN 1683-3759. – Режим доступа: <http://www.dentoday.ru/products/3/>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34431);
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский»;
- Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог детский» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н (ред. от 03.08.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2012, регистрационный № 26214);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №514н от 10.08.2017 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 18.08.2017, регистрационный № 47855);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса:**

Обучающий симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ, кафедра стоматологии детского возраста:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, для отработки придания устойчивого бокового положения, отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью). С возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Имитация пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**  
по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
<b>№</b>	<b>Общепрофессиональные</b>		
1	Проведение сердечно-легочной реанимации у ребенка от 1 года до 8 лет	3	
	<b>Профессиональные</b>	3	
1	Осмотр полости рта	3	
2	Обезболивание в детской стоматологии	3	
3	Препарирование твердых тканей зуба	3	
4	Пломбирование кариозной полости	3	