

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.01.2026 14:22:10

Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af24103b9e03b

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.М.ГОРЬКОГО»

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе

доц. Басий Р.В.

«24» декабря 2024 г.



## Рабочая программа дисциплины

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

для студентов 1 курса

медицинско - фармацевтического факультета

Направление подготовки

32.00.00 наука о здоровье и профилактическая медицина

Специальность

32.05.01 медико – профилактическое дело

Форма обучения

очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Смеричевский Эдуард Францевич

зав. кафедрой истории и  
социально – гуманитарных наук,  
к. фил. н

Жарикова Евгения Александровна

доцент кафедры истории и  
социально – гуманитарных наук,  
к. ю. н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры  
истории и социально – гуманитарных наук

«22» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой истории и  
социально – гуманитарных наук

Э.Ф. Смеричевский

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по  
социально-гуманитарным дисциплинам «27» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии, доц.

А.А. Пузик

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины  
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на  
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

дата

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 32.00.00 1. наука о здоровье и профилактической медицине для специальности 32.05.01 - медико – профилактическое дело.

## **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель** – формирование у студентов необходимого оптимального объема правовых знаний, способствующих расширению кругозора, позволяющих аргументированно принимать правильные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

### **Задачи:**

- D. выработка умения понимать законы и подзаконные акты в сфере здравоохранения, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, обеспечивать соблюдение законодательства в изучаемой сфере, формировать правовой кругозор специалистов;
2. приобретение студентами знаний в области устройства правовой системы и системы законодательства Российской Федерации;
3. изучение действующего законодательства, включая основные законы и подзаконные акты, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной медицинской деятельности;
4. овладеть методами толкования правовых норм, регламентирующих медицинскую деятельность; — изучение содержания прав пациентов и основных механизмов их защиты в соответствии с действующим законодательством;
- E. приобретение студентами навыков применения правовых знаний, полученных ими в процессе обучения, в своей лечебной практике;
- F. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права.

## **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины, формировались при изучении экономики, истории, философии, биоэтики, судебной медицины. Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на детальное усвоение будущими врачами лечебниками правовых норм, регулирующих медицинские правоотношения, на совершенствование умений, навыков и компетенций по правовым основам деятельности врача, направленным на охрану здоровья населения.

- **Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

### **ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Знания:** исторических процессов, связанных с формированием и функционированием государства и права в целом, а также изучение процессов возникновения, развития и функционирования государства и права.

**Умения:** анализировать исторические источники, факты и события определенного периода времени, оценивать причины наступивших изменений в государстве, в правовой системе, и таким образом способствует правильному пониманию самой сущности государства и права, делать самостоятельные выводы на основе критического анализа.

- Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

«Биоэтика», «Судебная медицина».

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов / зач.ед.
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2,0
Аудиторная работа	52
Лекций	16
Семинарских занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	20
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет	

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК-1</b>	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых (неинфекционных) заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера.	<b>ПК-1.1.1.</b> Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний; виды, методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий.

<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.1.</b> Знает: сущность, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	способен реализовывать моральные правовые нормы, этические санитарно-гигиенические принципы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.1.</b> Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.

**6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

**Знать:**

1. основные положения действующего законодательства, в том числе об охране здоровья граждан;
2. действующие правовые нормы, используемые в антикоррупционном законодательстве, основы уголовного, уголовно-процессуального законодательства в сфере противодействия терроризму и экстремизма;
3. способы профилактики коррупции;
4. права и обязанности медицинских работников;
5. принципы и положения их социально-правовой защиты;
6. морально - этические нормы, правила и принципы в сфере профессиональной деятельности.

**Уметь:**

7. анализировать нормативные акты и иные документы на предмет соблюдения требований законодательства;
8. осуществлять мониторинг изменений в законодательстве;
9. правильное толкование терминов, используемых в различных областях жизнедеятельности;
10. самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
11. ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

**Владеть:**

12. анализа и синтеза информации;
13. навыками работы с различными нормативными - правовыми документами;
14. навыками анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### - Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Семинарские занятия							
<b>Модуль 1. Правоведение</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	-	<b>72</b>	УК-10.1.1; ОПК-1.1.1; ПК-1.1.1	C3	
Тема 1. Основы теории государства	2	4	6	2		8	УК-10.1.1; ОПК-1.1.1; ПК-1.1.1	C3	T, ЗС
Тема 2. Основы теории права	2	4	6	2		8	УК-10.1.1; ОПК-1.1.1; ПК-1.1.1	C3	T, ЗС
Тема 3. Основы конституционного права	2	4	6	2		8	УК-10.1.1; ОПК-1.1.1; ПК-1.1.1	C3	T, ЗС

Тема 4. Основы административного права	1	4	5	2		7	УК-10.1.1; ОПК-1.1.1; ПК-1.1.1	С3	Т, ЗС
Тема 5. Основы гражданского права.	2	4	6	3		9	УК-10.1.1; ОПК-1.1.1; ПК-1.1.1	С3	Т, ЗС
Тема 6. Основы семейного права	1	4	5	3		8	УК-10.1.1; ОПК-1.1.1; ПК-1.1.1	С3	Т, ЗС
Тема 7. Основы уголовного права. Борьба с экстремизмом.	2	4	6	2		8	УК-10.1.1; ОПК-1.1.1; ПК-1.1.1	С3	Т, ЗС

Тема 8. Основы трудового права.	2	4	6	2		8	УК-10.1.1; ОПК-1.1.1; ПК-1.1.1	С3
Тема 9. Правовое регулирование профессиональной деятельности	2	4	6	2		8	УК-10.1.1; ОПК-1.1.1; ПК-1.1.1	С3, ЛВ
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	-	<b>72</b>		T, ЗС

**В данной таблице использованы следующие сокращения: \***

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>С3</b>	семинарское занятия	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

- Содержание рабочей программы учебной дисциплины

**Правоведение.**

**Тема 1. Основы теории государства.** Происхождение и сущность государства. Теории происхождения государства, их характеристика. Понятие и признаки государства. Функции государства. Формы государства. Политический режим и его виды. Правовое государство и его признаки.

**Тема 2. Основы теории права.** Понятия и признаки права. Функции права. Структура права. Источники права. Понятие правоотношения и его структура. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности (общая характеристика).

**Тема 3. Основы конституционного права.** Понятие конституционного права, его предмет, метод. Субъекты конституционного права. Конституция как основной закон государства. Юридические свойства Конституции и ее структура. Основные права и обязанности человека и гражданина. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Гражданство. Народовластие: выборы, референдум.

**Тема 4. Основы административного права.** Понятие, предмет и метод административного права. Функции и принципы административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения и их особенности. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность: понятия и признаки. Основания применения административной ответственности. Виды административной ответственности.

**Тема 5. Основы гражданского права.** Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Договоры: понятие, классификация и содержание. Право собственности. Виды права собственности: владение, пользование, распоряжение.

**Тема 6. Основы семейного права.** Понятие семейного права и его характеристика. Брак, условия его заключения и расторжения. Основания для признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Общая совместная собственность супругов. Личная собственность одного из супругов. Опека и попечительство. Патронат.

**Тема 7. Основы уголовного права. Борьба с экстремизмом.** Понятие, предмет и метод уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность, ее признаки и основания. Уголовная ответственность медицинских работников.

**Тема 8. Основы трудового права.** Понятие, предмет и метод трудового права. Основания и порядок прекращения и расторжения трудовых отношений. Понятие работодателя и работника. Документы, которые подаются при трудоустройстве. Трудовой договор: понятие, содержание и сроки. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха и его виды. Дисциплинарная и материальная ответственность.

**Тема 9 Правовое регулирование профессиональной деятельности.** Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан. Право на занятие медицинской деятельностью. Права и обязанности медицинских работников. Права и обязанности пациентов.

- Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
- умение определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа;

- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений.
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию

#### **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекции, семинарские занятия, решение ситуационных задач, самостоятельная работа студентов.

#### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

##### **- Виды аттестации:**

##### ***Текущий контроль.***

##### **- Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБО ВО ДонГМУ Минздрава России».

##### **- Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений) .**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой в ФГБО ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

##### **- Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.**

##### **Примеры тестовых заданий.**

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

##### **Тест 1**

**1. СИСТЕМА ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫХ, ФОРМАЛЬНО ОПРЕДЕЛЕННЫХ НОРМАТИВНЫХ УСТАНОВОК, РЕГУЛИРУЮЩИХ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИСХОДЯЩИХ ОТ ГОСУДАРСТВА, ОБЕСПЕЧЕННЫХ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРИНУЖДЕНИЕМ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА – ЭТО .....**

- А. мораль

- Б. норма права
- В. \*право
- Г. традиция

**2. К СУБЪЕКТАМ МЕДИЦИНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ ОТНОСЯТСЯ**

- А. граждане, а также предприятия, организации
- Б. юридические и физические лица
- В. только физические лица
- Г. \*физические лица, юридические лица, государственные органы

**3. ТАКОЙ ВИД ЭКСТРЕМИЗМА КАК РАЗЖИГАНИЕ НЕНАВИСТИ МЕЖДУ ЭТНОСАМИ, В РЕГИОНАЛЬНЫХ ВОЙНАХ, ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ И СТОЛКНОВЕНИЯХ, В АКТАХ ГЕНОЦИДА ПО ОТНОШЕНИЮ К ТАК НАЗЫВАЕМОМУ КОРЕНННОМУ НАСЕЛЕНИЮ ОТНОСИТСЯ К:**

- А. политическому
- Б. \*националистическому
- В. религиозному
- Г. социальному

**4. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ, ПОД ТЕРМИНОМ «КОРРУПЦИЯ» ПОНИМАЕТСЯ:**

- А. любые нарушения дисциплинарного характера
- Б. \* злоупотребление служебным положением, получение взятки, коммерческий подкуп
- В. нарушения в сфере налогового законодательства
- Г. преступления против личности

**5. СИСТЕМА МЕР ПОЛИТИЧЕСКОГО, ЭКОНОМИЧЕСКОГО, ПРАВОВОГО, СОЦИАЛЬНОГО, НАУЧНОГО, МЕДИЦИНСКОГО, В ТОМ ЧИСЛЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО (ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО), ХАРАКТЕРА, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫХ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — ЭТО ...**

- А. \*охрана здоровья граждан
- Б. медицинская помощь
- В. медицинская услуга
- Г. медицинское вмешательство

**6. ПРИНЦИПОМ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А. государственный характер здравоохранения
- Б. \*приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
- В. запрет эвтаназии
- Г. безвозмездность оказания медицинской помощи

## **Образцы ситуационных заданий**

Индивидуальный предприниматель Сергеев И.П. является собственником кафе, которое предлагает посетителям напитки, мороженое, салаты и блюда, приготовленные на мангале. Кафе расположено недалеко от многоквартирных домов.

В территориальный отдел Управления Роспотребнадзора поступили коллективные жалобы от жильцов близлежащих многоквартирных домов относительно того, что по ночам (после 23:00) из кафе доносится громкая музыка, мешающая спать; от места приготовления шашлыков (мангальная зона расположена под открытым небом) постоянно распространяется едкий запах дыма, а также замечены скопления пищевых отходов, вызывающих антисанитарную обстановку.

На основании этих жалоб специалистами Роспотребнадзора была проведена внеплановая выездная проверка. В ходе проверки были выявлены нарушения санитарно-эпидемиологических требований и вынесено постановление о приостановлении деятельности кафе на 30 суток для устранения выявленных нарушений и составлен протокол об административных правонарушениях с назначением штрафов.

Индивидуальный предприниматель не согласен с таким решением.

### **Вопросы:**

1. Правомерны ли действия Роспотребнадзора?
2. Являются ли указанные меры ответственности допустимыми в данной ситуации?

### **Эталон ответа:**

1. Действия Роспотребнадзора являются правомерными. Выявленные нарушения относятся к компетенции Роспотребнадзора и затрагивают санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

2. Совокупность нарушений создает высокий риск возникновения массовых пищевых отравлений или инфекционных заболеваний. В связи с этим, меры ответственности являются обоснованными. Предприятие общественного питания должно соблюдать все необходимые санитарные нормы и предоставлять «безопасные» услуги.

Врач муниципального медицинского учреждения неоднократно получал взятки за выдачу фиктивных больничных листов.

### **Вопрос:**

1. Есть ли в данных действиях признаки преступления?
2. Если есть, то как называется преступление, описанное в данной ситуации?

### **Эталон ответа:**

1. В действиях врача содержатся признаки состава преступления, предусмотренного статьей ст. 327 УК РФ «Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков». Данная статья предусматривает подделку официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, в целях его использования или сбыта такого документа либо изготовление в тех же целях.

2. Дополнительно применяется статья 290 УК РФ «Получение взятки», а именно: получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

Б. обратился в суд с иском к ООО «Здоровье» о признании действительным трудового договора. Истец в заявлении суду указал, что 01 марта 2024 г. он был принят на работу на вышеуказанное предприятие ответчика. 01 июля 2024 г. ему стало известно, что с ним заключен не трудовой

договор, а гражданско – правовой договор. Истец сообщил, что с ним должен быть заключен трудовой договор, исходя из того, что на предприятии ведется график рабочего времени, согласно которому он выходил на работу, а также ежедневно предоставляется отчет о проделанной работе. Также истец указал, что в действительности с ним заключался трудовой договор на неопределенный срок и поэтому просил суд признать договор таковым и взыскать с ответчика заработную плату.

**Вопрос:**

1. Назовите признаки трудового договора, отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров (договора подряда и др.).

2. Когда в судебном порядке установлено, что гражданско – правовым договором фактически регулируются трудовые отношения между работником и работодателем, можно ли удовлетворить требования истца?

**Эталон ответа:**

1. Признаками трудового договора являются: работник выполняет определенную трудовую функцию (принят на конкретную должность) с четкими должностными обязанностями; выполняемая работа оценивается как процесс; работник подчиняется Правилам внутреннего трудового распорядка; трудовая функция выполняется лично работником; заработка плата начисляется согласно локальных нормативных актов.

Признаками гражданско - правового договора являются: работник выполняет определенный вид работ или услуг вне зависимости от квалификации, специальности; выполняемая работа оценивается как результат; исполнитель сам устанавливает режим и порядок работы (время, способы выполнения задания); личный характер не обязателен; договор устанавливает размер оплаты и порядок расчетов; выплата вознаграждения производится за результат, после оформления акта приемки-сдачи работы.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о разной правовой природе трудового и гражданско – правового договоров.

Трудовой договор регулируется нормами Трудового кодекса РФ, а гражданско – правовой договор – нормами Гражданского кодекса РФ.

Да, можно, так как фактически работник работает по трудовому договору.

## 7. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

### 7.1 Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Основы теории государства	2
2.	Основы теории права	2
3.	Основы конституционного права	2
4.	Основы административного права	2
5.	Основы гражданского права	2
6.	Основы семейного права.	1
7.	Основы уголовного права. Борьба с экстремизмом.	2
8.	Основы трудового права	1
9.	Правовое регулирование профессиональной деятельности	2
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>

## **7.2 Тематический план семинарских занятий**

<b>№ занятия</b>	<b>Темы семинарских занятий</b>	<b>Трудоёмкость (акад.час)</b>
<b>1.</b>	Основы теории государства	4
<b>2.</b>	Основы теории права	4
<b>3.</b>	Основы конституционного права	4
<b>4.</b>	Основы административного права	4
<b>5.</b>	Основы гражданского права	4
<b>6.</b>	Основы семейного права.	4
<b>7.</b>	Основы уголовного права. Борьба с экстремизмом.	4
<b>8.</b>	Основы трудового права	4
<b>9.</b>	Правовое регулирование профессиональной деятельности	4
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

### 7.3 План самостоятельной работы студентов

№	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
<b>Модуль 1. Правоведение</b>			
1.	Основы теории государства	Подготовка к практическому занятию	2
2.	Основы теории права	Подготовка к практическому занятию	2
3.	Основы конституционного права	Подготовка к практическому занятию	2
4.	Основы административного права	Подготовка к практическому занятию	2
5.	Основы гражданского права	Подготовка к практическому занятию	2
6.	Основы семейного права.	Подготовка к практическому занятию	2
7.	Основы уголовного права. Борьба с экстремизмом.	Подготовка к практическому занятию	3
8.	Основы трудового права	Подготовка к практическому занятию	2
9.	Правовое регулирование профессиональной деятельности	Подготовка к практическому занятию	3
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

### 7.4 Методические указания для самостоятельной работы студентов

Шестак В.С., Стрижакова А.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение» для студентов медицинских специальностей ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ. М. Горького Минздрава России. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### a) Основная литература:

- Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5674-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
- Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 1170 КБ). – Москва : Издательство Прометей, 2018. – 390 с. : табл. – Режим доступа: локал. компьютерная сеть. Б-ка ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
- Добровольская, Н. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**6) Дополнительная литература:**

1. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4863-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6826-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468265.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 38.03.02. "Менеджмент" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: <https://studentlibrary.ru/book/06-COS-2416.html> (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : по подписке.
4. Акопов, В. И. Медицинское право: современное здравоохранение и право граждан на охрану здоровья: учебно-практическое пособие / В. И. Акопов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 377 с. – (Закон и общество). – Текст : непосредственный.
5. Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 120 с. – Текст : непосредственный.
6. Добровольская, Н. Е. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 37. 05. 01 "Клиническая психология" / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова ; Н. Е. Добровольская [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2424.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке..
7. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5951-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

**8.1 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО <http://katalog.dnmu.ru>.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>.

Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

<http://distance.dnmu.ru>.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. учебные аудитории для занятий лекционного типа;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. компьютерный класс;
4. помещение для самостоятельной работы;
5. мультимедийный проектор, экран, ноутбук;
6. тематические стенды, карты, таблицы;
7. наборы нормативно-правовой документации;
8. оценочные материалы;
9. учебные доски, столы, стулья;
10. компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М.ГОРЬКОГО.