

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3b6b038f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
«12» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
АКУШЕРСТВО

для студентов 4 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Чурилов Андрей Викторович

зав. кафедрой акушерства и гинекологии, д.мед. н., профессор
доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.мед.н., доцент

Джеломанова Светлана Алексеевна

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства и гинекологии

«15» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии,
д. мед. н., профессор

 А.В. Чурилов

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии по хирургическим
дисциплинам, профессор

 А.В. Борота

Директор библиотеки

 И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальностей 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель - научить студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации, уметь оказать догоспитальную помощь беременной, роженице и родильнице.

Задачи:

- сформировать знания теоретических основ о физиологических и патологических состояниях при беременности, влиянии течения беременности на возникновение стоматологических заболеваний у женщин;
- сформировать знания о процессе нормальных родов, физиологического послеродового периода;
- сформировать умения сбора анамнеза, проведения физикального и специального акушерского исследования, интерпретировать результаты клинико-лабораторных анализов для определения тактики ведения беременных, рожениц и родильниц.
- научить правильной постановке предварительного диагноза;
- сформировать навыки оказания неотложной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам.
- планировать лечение стоматологической патологии с учетом сопутствующей акушерской патологии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: анатомия репродуктивной системы человека, возрастные, половые особенности репродуктивной системы человека. Анатомия костного таза, мышечной, нервной и кровеносной системы органов репродукции.

Умения: пальпаторное определение опознавательных точек женского таза.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Знания: регуляция физиологических функций органов и систем женского организма, регуляция овариально-менструального цикла.

Умения: применять физиологические понятия и термины при оценке функциональных состояний и интерпретации результатов физиологических методов исследования организма; интерпретировать результаты обследования организма для решения профессиональных задач.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: оплодотворение и развитие плодного яйца, основные этапы эмбрио- и фетогенеза, закладка и развитие внезародышевых органов (плацента, плодные оболочки, пуповина). Периоды постнатального развития. Система мать-плацента-плод. Гистология влагалища, шейки матки, эндометрия, клиническое значение.

Умения: оценка методов гистологического обследования (гистологического исследования плаценты).

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.

Умения: отличать в сыворотке крови и моче нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; основные современные методы функциональной и специальной диагностики патологических процессов.

Умения: интерпретировать результаты основных методов функциональной и специальной диагностики патологических процессов.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.

Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты и их воздействия на организм беременной.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения беременных женщин; назначить базовую медикаментозную терапию.

ПЕДИАТРИЯ

Знания: заболевания новорожденных, клиническая картина, диагностика, профилактика.

Умения: профилактика и диагностика заболеваний перинатального периода.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Знания: анатомо-топографические взаимоотношения органов брюшной полости и малого таза, строение тазового дна. Основные виды малых операций в акушерстве (операции по сохранению беременности; операции по удалению последа, его частей, по обследованию полости матки; операции по ушиванию разрывов мягких родовых путей). Знание хирургического инструментария, модификаций швов.

Умения: наложение хирургических швов.

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: основные этапы и методы клинического обследования больного, основные симптомы, синдромы, симптомокомплексы, присущие различным патологическим состояниям и заболеваниям, принципы диагностики заболеваний и методы распознавания болезней.

Умения: опрос больного, сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Назначить дополнительное обследование пациентке. Анализ полученных данных.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Знания: диагностика экстренной хирургической патологии, асептика и антисептика, гнойная инфекция, раны, некрозы, свищи, этапы хирургического лечения (предоперационная подготовка, техника операции, послеоперационное ведение), методы обезболива-

ния, методы остановки кровотечения, переливание крови и кровезаменителей.

Умения: первичный осмотр пациентки, дополнительное обследование, первичная хирургическая обработка, предварительный диагноз.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых методов исследования.

Умения: интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: возбудители основных бактериальных и вирусных инфекций человека: сальмонеллы, шигеллы, холерный вибрион, иерсинии, клостридии, менингококки, стрептококки, бациллы, коринебактерии, вирусы гепатитов А, В, С, D, E, гриппа, ВИЧ, герпеса; бактериологические, вирусологические, серологические методы диагностики.

Умения: проводить окраску мазков, посев на питательные среды.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Дисциплина «Акушерство» является основой для дальнейшего изучения дисциплин «Педиатрия», «Медицина катастроф».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2 зач. ед
Аудиторная работа	72
Лекций	8
Практических занятий	34
Самостоятельная работа обучающихся	30
Формы промежуточной аттестации, в том числе:	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1.	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.	Умеет: применять этические и деонтологические нормы и принципы поведения при лечении беременных, родильниц.
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	Знает: методику сбора акушерско-гинекологического анамнеза; методику наружного и внутреннего акушерского исследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния беременной, роженицы, родильницы; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
		ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знает: алгоритм постановки акушерского диагноза.

		<p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг.</p>	<p>Умеет: осуществлять сбор акушерско-гинекологического анамнеза, применять методы осмотра, акушерского обследования беременной, роженицы, родильницы.</p>
		<p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Умеет интерпретировать результаты физикального, акушерского обследований беременной, роженицы, родильницы. Формулировать предварительный акушерский диагноз.</p>

		<p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Владеет: практическим опытом формулирования предварительного акушерского диагноза.</p>
ОПК-6.	<p>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при реше-</p>	<p>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изде-</p>	<p>Знает: методы медикаментозного лечения акушерской патологии.</p>

	нии профессиональных задач.	лий при наиболее распространенных заболеваниях.	
		ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	Знает: особенности оказания медицинской помощи при кровотечениях, эклампсии, асфиксии новорожденных.
		ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Умеет: определять объем мероприятий по лечению беременных и родильниц с наиболее распространенной акушерской патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
		ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеет: опытом назначения лекарственных препаратов беременной, родильнице с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	Умеет: оценить влияние течения беременности на возникновение стоматологических заболеваний у женщин, а также влияние одонтогенной инфекции на развитие гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц.

		ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Владеет: опытом оценки физиологического течения беременности, родов, послеродового периода, также течения заболеваний полости рта и зубочелюстной области у беременных и родильниц.
ОПК-10.	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.2.2. Умеет организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Умеет: организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за беременной.
ПК-3.	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.	Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации при асфиксии новорожденных.
		ОПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах.	Умеет: оценивать состояние беременной для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах.

		ОПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	Умеет: применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи беременной, родильнице в экстренной и неотложной формах.
--	--	---	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

1. Организацию акушерско-гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности.
2. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения (беременных, родильниц); организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья беременных.
3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме (у беременных, родильниц).
4. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в акушерской практике.
5. Общие принципы и особенности диагностики (пренатальной, постнатальной) наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
6. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных и родильниц, проведения реанимационных мероприятий.

Уметь:

1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья беременных (родильниц), влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.
2. Собрать полный медицинский анамнез беременной, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос беременной (родильнице), ее родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).
3. Провести физикальное и специальное обследование беременной (родильнице), направить ее на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
4. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженице, родильнице) предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
5. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.
6. Оказать неотложную помощь при родовспоможении.
7. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи беременным и родильницам при остановке сердца, анафилактическом шоке, коллапсе, эклампсии, кровотечении, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;

Владеть:

1. Методами оценивания состояния стоматологического здоровья беременных, родильниц.
2. Методами общего клинического и специального обследования пациентов разного возраста (беременных, рожениц, родильниц).
3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста (беременных, рожениц, родильниц).
4. Алгоритмом постановки предварительного акушерского диагноза.
5. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи беременным, роженицам, родильницам при неотложных и угрожающих жизни состояниях (кома, шок, эклампсия).

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. Акушерство.	8	34	42	30		72			
Тема 1.1. Физиология беременности. Методы обследования беременных.	1	6	7	5		12	ОПК-1 (ОПК-1.2.1.) ОПК-5 (ОПК-5.1.2., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2.) ОПК-6 (ОПК-6.2.1.)	ЛВ, КПЗ, ВК, Т, УФ, Тр.	ЗС, Т, Пр
Тема 1.2. Физиология родов и послеродового периода.	1	6	7	5		12	ОПК-5 (ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3, ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК 5.3.2.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.3.2.) ОПК 10 (ОПК-10.2.2.) ПК-3 (ПК-3.2.3.)	ЛВ, ЗС, КПЗ, ВК, УФ, Тр.	ЗС, Т, Пр

Тема 1.3. Патология фетоплацентарного комплекса. Асфиксия новорожденного и реанимации новорожденного.	2	5	7	5		12	ОПК-5 (ОПК-5.1.2., ОПК-5.2.2., ОПК 5.3.2.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.3.2.) ОПК 9 (ОПК-9.2.1., ОПК-9.3.1.) ОПК-10 (ОПК-10.2.2.) ПК 3 (ПК-3.1.3., ПК-3.2.1., ПК-3.2.3.)	ЛВ, ЗС, КПЗ, ВК, Кл.С, УФ	ЗС, Т, Пр
Тема 1.4. Ранние гестозы. Преэклампсия. Эклампсия.		7	7	5		12	ОПК-5 (ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3, ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК 5.3.2.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ОПК-6.3.2.) ОПК-9 (ОПК-9.2.1., ОПК-9.3.1.) ОПК-10 (ОПК-10.2.2.) ПК-3 (ПК-3.2.3.)	ЗС, КПЗ, ВК, Кл.С, ДИ	ЗС, Т, Пр
Тема 1.5. Акушерские кровотечения.	2	5	7	5		12	ОПК-5 (ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3, ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК 5.3.2.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.3.2.) ПК-3 (ПК-3.2.1., ПК-3.2.3.)	ЛВ, ЗС, КПЗ, ВК, ДИ, Кл.С	ЗС, Т
Тема 1.6. Оперативное акушерство. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	2	5	7	5		12	ОПК-5 (ОПК-5.1.3, ОПК-5.2.2., ОПК 5.3.2.) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.2.1., ОПК-6.3.2.) ОПК 10 (ОПК-10.2.2.) ПК-3 (ПК-3.2.1., ПК-3.2.3.)	ЛВ, ЗС, КПЗ, ВК, Кл.С	ЗС, Т
ИТОГО	8	34	42	30		72			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
КПЗ	практические занятия	ЗС	решение ситуационных задач
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Пр	оценка освоения практических умений
Кл.С	анализ клинических случаев	Тр.	работа на обучающих тренажерах
УФ	учебный видеофильм	ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. Акушерство

Тема 1.1. Физиология беременности. Методы обследования беременных.

Типы акушерско-гинекологических учреждений. Структура, принципы организации акушерского стационара. Принципы организации стоматологической помощи беременным. Диспансеризация беременных, понятие о «группах риска». Госпитализация беременных при различных стоматологических заболеваниях.

Задачи врача-стоматолога при диспансерном наблюдении беременных в женской консультации. Профилактика, диагностика и лечение кариеса, гингивита, пародонтопатий у беременных. Анестезиологическое пособие при стоматологических манипуляциях у беременных. Гигиена полости рта беременных.

Изменения в организме женщины в период беременности. Факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода и ее изменения у матери.

Методы исследования во время беременности. Клинические проявления беременности (сомнительные, вероятные, достоверные признаки). Диагностика беременности с помощью общих, специальных, лабораторных и инструментальных методов исследования. Определение срока беременности, даты родов, срока дородового отпуска.

Таз с акушерской точки зрения. Понятие о формировании и основных отличиях мужского и женского таза. Плод как объект родов.

Наружное и внутреннее акушерское исследование. Членорасположение, позиция, вид, положение и предлежание плода. Акушерская терминология.

Изучение сердечной деятельности, исследование околоплодных вод, УЗИ, методы изучения функции плаценты.

Тема 1.2. Физиология родов и послеродового периода.

Причины наступления родов. Понятие о биологической готовности организма к родам, предвестники родов, прелиминарный период.

Периоды родов. Период раскрытия – фазы, клинические проявления. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. Адаптация плода в родах.

Ведение периода раскрытия. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов.

Период изгнания – клинические проявления, параметры родовой деятельности. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности).

Последовый период – механизм отделения плаценты, признаки отделения, понятие о физиологической, пограничной, патологической кровопотере. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Тепловая цепочка.

Ведение последового периода. Профилактика кровотечений.

Послеродовый период – физиологические изменения в организме роженицы, клиника, ведение. Первичный туалет новорожденного. Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний.

Тема 1.3. Патология фетоплацентарного комплекса. Асфиксия и реанимация новорожденного.

Методы диагностики состояния внутриутробного плода. Наследственные и врожденные заболевания плода. Диагностика, профилактика. Биопсия хориона, кордоцентез, УЗИ, амниоскопия, цитогенетические и биохимические методы исследования состояния плода в разные сроки беременности, кардиотокография. Биофизический профиль плода и другие методы исследования фетоплацентарного комплекса. Роль медико-генетических консультаций.

Этиология, патогенез, классификация фетоплацентарной недостаточности, ретардации, гипоксии плода и асфиксии новорожденного. Методы диагностики фетоплацентарной недостаточности. Лечение фетоплацентарной недостаточности. Дистресс плода.

Тема 1.4. Ранние гестозы. Преэклампсия. Эклампсия.

Понятие ранние гестозы. Современные представления об этиологии и патогенезе ранних гестозов. Классификация раннего гестоза. Клиника и диагностика, лечение частых форм раннего гестоза. Роль женской консультации в профилактике ранних гестозов.

Современные представления об этиологии и патогенезе гестозов. Определение, классификация, современные особенности преэклампсии. Клинико-лабораторные критерии. Ранняя диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелой преэклампсии, эклампсии.

Врачебная тактика при различных формах преэклампсии, эклампсии – сроки и способы родоразрешения. Современные принципы лечения преэклампсии. Влияние преэклампсии на развитие плода и новорожденного. Неотложная доврачебная, врачебная помощь при тяжелой преэклампсии, эклампсии, их осложнениях.

Тема 1.5. Акушерские кровотечения.

Акушерские кровотечения. Внематочная беременность. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов. Терапия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, диагностика. Особенности ведения беременности и родов. Маточное кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Патология прикрепления плаценты. Гипотоническое кровотечение. Коагулопатическое кровотечение. Шок, терминальные состояния в акушерстве. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Интенсивная терапия и реанимация при кровотечении в акушерстве.

Тема 1.6. Оперативное акушерство. Послеродовые гнойно-септические заболевания.

Родоразрешающие операции. Кесарево сечение – общие сведения, частота. Понятие об абсолютных, относительных показаниях, показаниях со стороны плода. Противопоказания, осложнения. Профилактика материнской смертности. Вакуум-экстракция плода. Выходные акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции.

Послеродовые гнойно-септические заболевания, современные особенности. Классификация. Этиология. Хронические очаги инфекции как источник послеродовых септических осложнений. Понятие об основных формах послеродовых заболеваний.

Акушерский перитонит – патогенез, клинические варианты, проявления, диагностика, врачебная тактика.

Сепсис, сепсис – синдром, септический шок – причины, патогенез, клинические проявления, тактика. Принципы лечения послеродовых заболеваний.

Наблюдение стоматологом за состоянием зубочелюстной системы рожениц. Предупреждение материнской смертности.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

Измерение размеров таза.

Диагностика беременности.

Наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда).

Определение предполагаемой массы плода.

Выслушивание сердцебиения плода.

Оказание акушерской помощи по защите промежности при физиологических родах

Первичный туалет новорожденного.

Искусственная вентиляция легких при асфиксии новорожденного.

Непрямой массаж сердца при асфиксии новорожденного.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация; практическое

занятие; решение ситуационных задач; разбор конкретных клинических ситуаций, интерактивные занятия (деловые игры, мозговой штурм), самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Устный опрос.

Решение тестовых заданий.

Решение ситуационных задач.

Выполнение практических навыков на фантоме.

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. ПЕРВЫЙ ПЕРИОД РОДОВ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ

- А. * полным раскрытием шейки матки
- Б. рождением плода
- В. отделением плаценты
- Г. появлением схваток

2. ПРИ ОБЩЕЙ КРОВОПОТЕРИ 1600 МЛ В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ НЕОБХОДИМО

- А. повторное введение раствора окситоцина
- Б. * произвести операцию простую экстирпацию матки без придатков
- В. наложить шов на шейку матки
- Г. выполнить выскабливание полости матки

3. ВЫСОТА СТОЯНИЯ ДНА МАТКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ _____ ПРИЕМОМ ЛЕОПОЛЬДА

- А. * первым
- Б. вторым
- В. третьим
- Г. четвертым

Образцы ситуационных заданий

1. Повторнородящая К., 29 лет, находится в родах при беременности 40 нед. 12 часов. отошли светлые околоплодные воды и начались потуги. Положение плода продольное, предлежит головка полностью находится в полости малого таза. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 уд. в мин.

Р.У.: шейка матки сглажена, открытие полное, плодного пузыря нет. Вся крестцовая впадина и внутренняя поверхность лобкового симфиза заняты предлежащей головкой. Легко достигаются только нижний край лобкового сочленения, внутренняя поверхность седалищных бугров и верхушка копчика. Седалищные ости не определяются. Стреловидный шов в правом косом размере, ближе к прямому. Малый родничок определяется справа, обращен к крестцу, большой - слева, ближе к симфизу, оба родничка стоят на одном уровне.

1. Ваш диагноз?

2. Тактика?

3. Продемонстрируйте наружное акушерское исследование, выслушивание сердцебиения плода, акушерское пособие во втором периоде родов.

Ответ:

1. Диагноз: Беременность II, 40 недель. Роды II, II период родов. Задний вид затылочного предлежания, внутренний поворот головки в узкой части малого таза.

2. Тактика: Роды вести консервативно, оказание акушерского пособия с начала прорезывания головки плода.

2. Первобеременная К, срок гестации 38 недель, поступила в родильное отделение с жалобами на схваткообразные боли внизу живота. Сердцебиение плода 140 уд. в минуту, ритмичное, ниже пупка. Положение плода продольное, предлежит головка. окружность живота равна 98 см, высота стояния дна матки – 38 см. При влагалищном исследовании шейка матки сглажена, открытие 6 см, плодного пузыря нет, предлежит головка.

1. Диагноз?

2. Тактика?

3. Продемонстрируйте наружное акушерское исследование, акушерское пособие во втором периоде родов. Вычислите предполагаемую массу плода.

Ответ:

1. Диагноз: Беременность I, 38 недель. Продольное положение плода, головное предлежание. Роды I срочные, I период.

2. Тактика: Роды вести консервативно, оказание акушерского пособия с начала прорезывания головки плода.

3. Предполагаемый вес плода: $98 * 38 = 3700,0 \pm 200$.

3. У роженицы во II периоде родов возник приступ судорог. АД 190/120 мм рт.ст. Данная беременность I, 40 нед. Соматически здорова.

Р.У.: шейка сглажена, раскрытие полное, головка плода выполняет всю крестцовую впадину и внутреннюю поверхность симфиза. Spina ischioe не достигается. Стреловидный шов в прямом размере, малый родничок спереди под симфизом.

1. Какой предполагаемый диагноз?

2. Какая тактика врача целесообразна в данном случае?

Ответ:

1. Эклампсия в родах.

2. Наложение выходных акушерских щипцов

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Физиология беременности, родов, послеродового периода.	2
2.	Патология фетоплацентарного комплекса. Асфиксия и реанимация новорожденного.	2
3.	Акушерские кровотечения.	2
4.	Оперативное акушерство. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	2
ИТОГО		8

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Физиология беременности. Методы обследования беременных.	6
2.	Физиология родов и послеродового периода.	6
3.	Патология фетоплацентарного комплекса. Асфиксия и реанимация новорожденного.	5
4.	Ранние гестозы. Преэклампсия. Эклампсия.	7
5.	Акушерские кровотечения.	5
6.	Оперативное акушерство. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	5
ИТОГО		34

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Тема 1.1 Физиология беременности.	Подготовка к практическому занятию	5
2.	Тема 1.2 Физиология, родов и послеродового периода.	Подготовка к практическому занятию	5
3.	Тема 1.3 Патология фетоплацентарного комплекса. Асфиксия и реанимация новорожденного.	Подготовка к практическому занятию	5
4.	Тема 1.4 Ранние гестозы. Преэклампсия. Эклампсия.	Подготовка к практическому занятию	5
5.	Тема 1.5 Акушерские кровотечения.	Подготовка к практическому занятию	5
6.	Тема 1.6 Послеродовые гнойно-септические заболевания.	Подготовка к практическому занятию	5
ИТОГО			30

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Чурилов, А.В. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Акушерство» для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Стоматология» / А.В.Чурилов, С.А.Джеломанова, А.Н.Мацынин, М.А.Егорова, Е.В.Литвинова; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 58 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Стрижаков, А. Н. Акушерство : учебник / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. И. Давыдов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Симуляционное обучение: акушерство, гинекология, перинатология, педиатрия / под ред. Г. Т. Сухих; сост. М. Д. Горшков. – Москва : РОСОМЕД, 2015. – 232 с. : ил. – Текст : непосредственный.

3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант сту-

дента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Омаров, С. -М. А. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С. -М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3859-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438596.html> (дата обращения: 26.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского, И. Н. Костина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4.Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации;
- фантомы, муляжи, таблицы;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.