

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2026 13:32:22  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509af4161

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
доцент Р.В. Басий

28 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б3 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ  
основной профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
32.08.12 Эпидемиология**


Донецк 2025

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Ластков Дмитрий Олегович	д. м. н., профессор	заведующий кафедрой гигиены и экологии имени проф. О.Д. Ласткова
2.	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой эпидемиологии
3.	Ермаченко Александр Борисович	д. м. н., профессор	профессор кафедры гигиены и экологии имени проф. О.Д. Ласткова
4.	Романченко Мирослава Петровна	к. м. н.	доцент кафедры гигиены и экологии имени проф. О.Д. Ласткова
5.	Ветров Сергей Федорович	к. м. н.	доцент кафедры гигиены и экологии имени проф. О.Д. Ласткова
6.	Мельник Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры эпидемиологии
7.	Лыгина Юлия Андреевна		ассистент кафедры эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры эпидемиологии «22» мая 2025 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.И. Беседина

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры гигиены и экологии имени проф. О.Д. Ласткова

«06» июня 2025 г. протокол № 13

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.О. Ластков

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» рассмотрена на заседании методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

«12» июня 2025 г. протокол № 4

Председатель методической комиссии по гигиеническим дисциплинам, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Грищенко

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» одобрена Советом факультета ординатуры

«28» августа 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета ординатуры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (квалификация врач-эпидемиолог).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения для профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**Задачи:**

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з. е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ОПК-7.1. Знает принципы транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию санитарно-эпидемиологического характера ОПК-7.2. Умеет проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации ОПК-7.3. Владеет приемами первичной и вторичной профилактики особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию санитарно-эпидемиологического характера, соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения. Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	ПК-2. Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий	ПК-2.1. Знает основные мероприятия по профилактике актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний, противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, меры по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации. ПК-2.2. Умеет организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, санитарно-эпидемиологические экспертизы, испытания и иные виды оценок в соответствии государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ПК-2.3. Владеет навыками организации и проведения иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных мероприятий, обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации как компонента системы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности с позиций доказательной медицины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- задачи и организационную структуру, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;

- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

#### **Уметь:**

- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

#### **Владеть:**

- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА:**

- владение методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
- владение методикой проведения санитарного контроля за размещением, водоснабжением, питанием населения в чрезвычайных ситуациях;
- владение методикой индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств;
- владение методикой организации первичные противоэпидемические мероприятия в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- владение алгоритмом эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- владение навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- владение приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- уметь руководить действиями противобактериологической защиты войск.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.Б3</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	ОПК-7, ПК-2		
<b>1</b>	<b>Основы организации медицины катастроф в Российской Федерации. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС).</b>	9			6	3	ОПК-7, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	Организация медицинской помощи в ЧС мирного и военного времени. Нормативное правовое регулирование	6			3	3	ОПК-7, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
1.2	Основы организации медицинского обеспечения населения Российской Федерации в ЧС. Понятия о первой медицинской само- и взаимопомощи и порядок ее оказания.	3			3		ОПК-7, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>2</b>	<b>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС)</b>	9			6	3	ОПК-7, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
2.1	Лечебно-эвакуационные мероприятия в ЧС.	6			3	3	ОПК-7, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
2.2	Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия. Организация медицинского снабжение в ЧС.	3			3		ОПК-7, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС

<b>3</b>	<b>Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях</b>	9		6		3	ОПК-7, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3.1	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС: - основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;	6		3		3	ОПК-7, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3.2	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС: - организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; - организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.	3		3			ОПК-7, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
<b>4</b>	<b>Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами.</b>	9			6	3	ОПК-7, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
4.1	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени Перепрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.	6			3	3	ОПК-7, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
4.2	Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и	3			3		ОПК-7, ПК-2	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС

	отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время								
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ОПК-7, ПК-2		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СЗ</b>	семинарское занятие
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся
<b>Т</b>	тестирование
<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. К БИОЛОГИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ СМЕРТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ ОТНОСЯТ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ

- А. Энцефаломиелита лошадиного венесуэльского
- Б. Туляремии
- В. \*Сибирской язвы
- Г. Бруцеллеза

2. ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ПРИ ОСПЕ ОБЕЗЬЯН СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_ ДНЕЙ

- А. 5-8
- Б. \*9-14
- В. 15-22
- Г. 23-30

#### **Образцы ситуационных заданий**

1. В районе населенного пункта О. противник сбросил 6 бомб, которые при разрывах дали слабый звук, а на месте разрывов возникали облаковидные образования. Спустя 5 дней среди личного состава дислоцированной вблизи поселка О. дивизии стали появляться первые случаи заболевания.

**Вопросы:**

1. Назовите способ применения биологического оружия (БО) в данном случае.
2. Возбудителей каких инфекционных заболеваний мог использовать противник?
3. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести медицинской службе на территории расположения воинских частей, подвергшихся риску поражения БО?

**Эталоны ответов:**

1. Создание биологического аэрозоля, заражающего воздух приземных слоев атмосферы.
2. Возбудителей чумы, холеры, туляремии, натуральной оспы, желтой лихорадки, сибирской язвы и другие биологические агенты замедленного или отсроченного действия.
3. Экстренная неспецифическая и специфическая профилактика; бактериологическая разведка, обсервация и карантин; санитарная обработка людей и дезинфекция зараженных объектов, при необходимости – дезинсекция и дератизация.

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Медицина катастроф.		6
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.		6
3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	6	
4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами.		6
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

**9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Медицина катастроф	Подготовка к КПЗ	3
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к КПЗ.	3
3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к СЗ.	3
4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	Подготовка к КПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» для обучения ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Медико-биологические чрезвычайные ситуации : учебное пособие / В. В. Черкесов, Т. А. Романенко, А. О. Есаков [и др.] ; под редакцией В. В. Черкесова, Т. А. Романенко ; Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР ; ГОУ ВПО "Академия гражданской защиты". - Донецк : Кириенко С. Г., 2022. - 210 с. : табл. - Текст : непосредственный.
2. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк, 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.
4. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. - Текст : непосредственный.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный приказом Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 21 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72347);

13. Профессиональный стандарт «Врач-эпидемиолог», проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.11.2018;
14. Квалификационная характеристика «Врач-эпидемиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- специализированный класс «Гигиена экстремальных условий»;
- специализированный класс «ЛПУ»;
- специализированный класс «Военная эпидемиология»:
- для проведения бактериологического практикума: бактериологические петли, стекла для микропрепаратов, весы технические, лотки для окрашивания препаратов простыми и сложными методами окраски;
- микроскопы биологические с иммерсионным объективом, микроскопы стереоскопические;
- демонстрационные наборы биопрепаратов (вакцин, диагностических и лечебных сывороток, бактериофагов, пробиотиков, пребиотиков), комплекты микропрепаратов.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.