

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному
развитию здравоохранения
Дата подписания: 10.02.2025 13:24:01
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f225c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УСТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор **А. Э. Багрий**
«29» ноября 2024




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 «ОСНОВЫ ПЛАСТИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ, ЭСТЕТИКИ И
МОДЕЛИРОВАНИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.60 Пластическая хирургия**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Шаповалов Игорь Николаевич	канд. мед. наук	заведующий кафедрой хирургии им. проф. В.М. Богославского
2.	Голубицкий Кирилл Олегович	канд. мед. наук	доцент кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского
3.	Жуков Михаил Игоревич	д. мед. наук, доцент	профессор кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского
4.	Богданов Богдан Анатольевич	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского
5.	Стефкивская Ольга Викторовна	преподаватель	ассистент кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского

Рабочая программа дисциплины «Основы пластической анатомии, эстетики и моделирования» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского «13» ноября 2024 г. протокол № 3

Зав. кафедрой, канд. мед. наук.

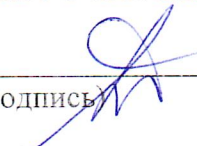


 (подпись)

И.Н. Шаповалов

Рабочая программа дисциплины «Основы пластической анатомии, эстетики и моделирования» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д-р мед. наук., профессор



 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Основы пластической анатомии, эстетики и моделирования» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



 (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.60 Пластическая хирургия (квалификация: врач – пластический хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – пластического хирурга, обладающего системой теоретических знаний о пластической анатомии, как науки, эстетики и эстетического критерия красоты, а также умений и навыков применения знаний при планировании и проведении пластических реконструктивных и пластических эстетических вмешательств, необходимых в практической деятельности врача-пластического хирурга.

Задачи:

1. Приобретение знаний о закономерностях построения формальной художественной композиции с целью совершенствования пространственного восприятия объемов и принципа формообразования;
2. Ознакомление с основами пластической анатомии, изучение принципов восприятия формы в ракурсе, в перспективе, в движении;
3. Приобретение навыков оценки эстетического восприятия пространственных структур лица и тела;
4. Приобретение знаний о сложении и развитии эстетического канона красоты по отношению к истории искусства с целью расширения кругозора и формирования критического мышления при планировании и проведении пластических реконструктивных и пластических эстетических вмешательств;
5. Освоение ряда изобразительных техник с целью оптимизации планирования оперативных вмешательств, а также использования изображений в процессе консультирования пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями регионов лица, тела, конечностей;
6. Освоение логических законов построения объемной формы, в том числе, объемов лица и тела, приобретение практических навыков в основах пластического моделирования, а также приобретение опыта работы с текстурами поверхности;
7. Приобретение знаний и умений в базовых принципах построения и корректировки в 2D изображении и в 3D-моделировании, с целью оптимизации предоперационного планирования и информирования пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, о возможностях ряда пластических эстетических и пластических реконструктивных вмешательств, и оценки отдаленных результатов.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД2 «Основы пластической анатомии, эстетики и моделирования» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з. е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Основные виды источников научно-медицинской информации;
- Дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет ресурсы по пластической анатомии, пластической и эстетической хирургии;
- Источники информации в области искусства;
- Новые технологии в пластической хирургии;
- Профессиональные компьютерные программы и мультимедиа приложения, позволяющие моделировать результаты хирургического вмешательства;
- Принципы художественного анализа поверхности (восприятие объемной формы, принцип «обрубков» формы, основа художественного восприятия структуры формы);
- Основной закон композиции, художественные средства композиции, основные характеристики тона и цвета;
- Основы пластической анатомии, особенности принципа восприятия формы в ракурсе, в перспективе, в движении, в различных эмоциональных состояниях и т.д.
- Основные закономерности в области пропорций и соотношения частей человеческого тела конституциональные особенности лица и телосложения;
- Пропорции и взаимоотношения деталей в области лица;
- Особенности расовых типов, возрастные изменения и половые различия;
- Закономерности соответствия объемов, форм, структур и текстур поверхностей;
- Принцип построения исторически сложившихся эстетических канонов красоты;
- Принципы пластического моделирования;
- Основы 3D моделирования;

- Вопросы медицинской этики и деонтологии, психосоциальные аспекты пластической хирургии, функциональное и социальное значение внешнего вида для человека;
- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов и их законных представителей;
- Методику осмотра и физикального обследования пациентов, включая фотографирование и нанесения предоперационной разметки;
- Возможности использования изобразительных навыков с целью планирования хирургической коррекции, прогнозирования результата и предоперационного информирования пациентов о возможностях вмешательства

Уметь:

- Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации;
- Анализировать достижения в области пластической хирургии (пластическое моделирование);
- Использовать возможности специализированных компьютерных программ и приложений в области 2D графики и 3D моделирования в процессе подбора и планирования оперативного вмешательства, том числе для консультирования и информирования пациентов о возможностях хирургической коррекции области интереса
- Использовать компьютерное 3D-моделирование в процессе планирования вмешательства у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями различных регионов лица и тела;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов и их законных представителей;
- Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов;
- Понимать тенденции современного представления о красоте и эстетике лица и тела человека;
- Схематично изобразить элементы лица и тела;
- Фотографировать в разных ракурсах;
- Применять знания по пластической анатомии, в том числе прогнозировать и оценивать изменение восприятия формы в ракурсе, движении, при различных эмоциональных состояниях;
- Оценивать анатомо-функциональные особенности пациента: соотношение объемов, размеров, пропорций относительно друг друга;
- Оценивать состояние покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) патологических состояниях;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с целью планирования и проведения пластических реконструктивных и пластических эстетических вмешательств;

Владеть:

- Навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности;
- Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных
- Всем арсеналом специализированных возможностей профессиональных программ 2D графики и 3D-моделирования необходимыми в работе пластического хирурга на разных этапах работы, в том числе у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями;
- Специализированными компьютерными приемами работы в макетировании и моделировании;
- Методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов и их законных представителей;
- Методикой осмотра и физикального обследования пациентов;
- Методикой интерпретации результатов осмотра и физикального обследования пациентов;
- Пониманием общих критериев, предъявляемых к конкретной форме, объему части лица или тела, объему и структуре поверхности;
- Навыками схематичного изображения элементов лица и тела, построения эскиза, на основании полученных знаний по изобразительному искусству;
- Навыками лепки лица для проработки наиболее значимых деталей для пластической и реконструктивной хирургии той или иной области;

- Навыками фотографирования;
- Навыками нанесения предоперационной разметки

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПЛАСТИЧЕСКОГО ХИРУРГА:

- Владение методикой поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации;
- Владение методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);
- Владение методикой осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Владение методикой формулирования предварительного диагноза, определения состояния, формирования плана обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Владение навыками установления диагноза с учетом действующей международной классификации болезней;
- Осуществлять диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Применять для диагностических манипуляций при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ОД2	Основы пластической анатомии, эстетики и моделирования	72		12	36	24	УК-1, ОПК-4	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
1	Принципы художественного анализа поверхности для пластического хирурга	9		6		3	УК-1, ОПК-4	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
2	Основы композиции	9			6	3	УК-1, ОПК-4	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3	Пластическая анатомия и каноны красоты	9			6	3	УК-1, ОПК-4	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
4	Исторические особенности понятия о красоте лица и тела человека	9		6		3	УК-1, ОПК-4	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
5	Базовый курс рисунка и скетчинга	9			6	3	УК-1, ОПК-4	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
6	Базовый курс пластического моделирования	9			6	3	УК-1, ОПК-4	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
7	Предоперационное планирование результата на основе фотографического материала и принципы предоперационной разметки	9			6	3	УК-1, ОПК-4	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
8	Создание объемной 3D фотографии модели	9			6	3	УК-1, ОПК-4	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие
СР	самостоятельная работа обучающихся
Т	тестирование
ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
ЗС	решение ситуационных задач

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Основы пластической анатомии, эстетики и моделирования» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости. Примеры тестовых заданий

1. Время полного обновления клеток эпидермиса составляет:.

- А. 8 – 10 дней
- Б. 10 – 16 дней
- В. 20 – 25 дней
- Г. *26 – 28 дней

2. К специфической функции кератиноцитов относят:

- А. *синтез кератина
- Б. синтез меланина
- В. синтез ДНК
- Г. синтез РНК

3. Основными свойствами лазера являются:

- А. *Монохромность, когерентность, коллимация
- Б. Высокая энергия, когерентность, коллимация
- В. Монохромность, импульсный режим подачи энергии, когерентность
- Г. Коллимация, высокая энергия, импульсный режим подачи энергии

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:
9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Принципы художественного анализа поверхности для пластического хирурга	6	
2	Основы композиции		6
3	Пластическая анатомия и каноны красоты		6
4	Исторические особенности понятия о красоте лица и тела человека	6	
5	Базовый курс рисунка и скетчинга		6
6	Базовый курс пластического моделирования		6
7	Предоперационное планирование результата на основе фотографического материала и принципы предоперационной разметки		6
8	Создание объемной 3D фотографии модели		6
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Принципы художественного анализа поверхности для пластического хирурга	Подготовка к ПЗ	3
2	Основы композиции	Подготовка к ПЗ.	3
3	Пластическая анатомия и каноны красоты	Подготовка к СЗ.	3
4	Исторические особенности понятия о красоте лица и тела человека	Подготовка к ПЗ.	3
5	Базовый курс рисунка и скетчинга	Подготовка к ПЗ	2
6	Базовый курс пластического моделирования	Подготовка к ПЗ.	2
7	Предоперационное планирование результата на основе фотографического материала и принципы предоперационной разметки	Подготовка к СЗ.	2
8	Создание объемной 3D фотографии модели	Подготовка к ПЗ.	2
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Основы пластической анатомии, эстетики и моделирования» для обучения ординаторов по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утверждены Советом ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7455-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474556.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Лойко, Г. В. Пластическая анатомия : учебное пособие / Г. В. Лойко, М. Ю. Приимова. – Минск : РИПО, 2017. – 219 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

2. Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы : учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - ISBN 978-5-9704-6952-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке

3. Дьяченко, Е. Е. Анатомия человека : миология в схемах и таблицах : учебное пособие / Е. Е. Дьяченко, Л. И. Полянская, С. И. Катаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5901-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459010.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно–образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://dspe.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 № 547 (зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2022, регистрационный № 69240);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-пластический хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.04.2020 № 482н (зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020г., регистрационный № 59280);
 14. Квалификационная характеристика «Врач–пластический хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

